

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2024 23:59:54

Уникальный программный ключ:

67204d14e1ca90b00ba93603090064a94af1c0bc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ


Ректор

  
А.Г. Забелин  
личная подпись инициалы, фамилия  
« 22 » сентября 2020 г.



Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись

Согласовано:  
Представитель работодателя Иванов И.И.  
Иванов И.И.  
наименование предприятия, должность:  
И.И. Иванов  
личная подпись инициалы, фамилия

« 22 » сентября 2020 г.

М.П.

Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа практики**

Преддипломная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: \_\_\_\_\_ Оперативно-розыскная деятельность  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Продолжительность: 4 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10	12	12

Москва 2020 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение умения и практических навыков, необходимых для работы по профилю подготовки (специализации), а также практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- получение и углубление практических знаний о структуре судебной системы, правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры иных органов и организаций соответствующего профиля по месту прохождения практики;</li><li>- получение и углубление практических знаний студентов о полномочиях и организации деятельности органов и организаций по месту прохождения практики;</li><li>- получение и углубление практических знаний студентов о документообороте и делопроизводстве в органах и организациях по месту прохождения практики;</li><li>- получение практических знаний о видах профессиональной деятельности по направлению подготовки "Правоохранительная деятельность";</li><li>- получение и закрепление навыков практической деятельности юриста;</li><li>- получение практических знаний о профессиональной этике юриста;</li><li>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;</li><li>- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;</li><li>- исследование основных форм правоприменительной деятельности правоохранительных, надзорных и судебных органов в области уголовной юстиции;</li><li>- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении теоретических дисциплин.</li></ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»

<p>Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики</p>	<p>Адвокатура          Административная деятельность органов внутренних дел          Безопасность жизнедеятельности          Государственная служба в правоохранительных органах          Делопроизводство и режим секретности          Дознание в органах внутренних дел          Криминалистика          Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов          Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел          Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел          Основы управления в правоохранительных органах          Правоохранительные органы          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Практическая подготовка юридической документации          Практические вопросы криминалистической техники          Предварительное следствие в органах внутренних дел          Прокурорский надзор          Профессиональная этика и служебный этикет          Специальная техника          Тактико-специальная подготовка          Уголовное право          Уголовно-исполнительное право          Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)          Этическая культура сотрудников органов внутренних дел          Юридическая психология</p>
<p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

#### 4. Требования к результатам прохождения практики

##### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеправовые, общеправовые, общеправовые правовые понятия и категории;</li> <li>- основы частных и публичных отраслей права;</li> <li>- правовой статус и виды субъектов права;</li> <li>- понятие, структура и виды правоотношений;</li> <li>- виды юридического процесса;</li> </ul>	должен знать общеправовые, общеправовые правовые понятия и категории, основы частных и публичных отраслей права, правовой статус и виды субъектов права, понятие, структура и виды правоотношений, виды юридического процесса;	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общеправовые, общеправовые правовые понятия и категории;</li> <li>- выделять основные отрасли и институты материального и процессуального права;</li> <li>- разграничивать субъектов права.</li> <li>- реализовывать нормы публичного права;</li> </ul>	должен уметь применять общеправовые, общеправовые правовые понятия и категории, выделять основные отрасли и институты материального и процессуального права, разграничивать субъектов права, реализовывать нормы публичного права;	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, юридическими конструкциями, категориями и понятиями;</li> <li>- навыками определения правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>- навыками анализа правоотношений.</li> <li>навыками самостоятельного ведения процессуальных действий;</li> <li>- навыками применения закона для оценки юридических казусов.</li> </ul>	должен владеть юридической терминологией, юридическими конструкциями, категориями и понятиями, навыками определения правового статуса субъектов правоотношений, навыками анализа правоотношений, самостоятельного ведения процессуальных действий, применения закона для оценки юридических казусов.	Собеседование
<p>ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы реализации права;</li> <li>- основы юридического процесса;</li> <li>- основы материального и процессуального права;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> <li>- основы квалификации юридических казусов;</li> </ul>	<p>должен знать понятие и формы реализации права, основы юридического процесса, основы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, основы квалификации юридических казусов;</p>	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридические понятия и категории;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты.</li> <li>- реализовывать нормы частного права;</li> <li>- реализовывать нормы публичного права;</li> <li>- применять нормы процессуального права;</li> <li>- квалифицировать юридические казусы.</li> </ul>	<p>должен уметь применять юридические понятия и категории, - анализировать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы частного права и публичного права, применять нормы процессуального права, квалифицировать юридические казусы.</p>	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами юридической оценки действий;</li> <li>- основными навыками участия в процессуальных действиях;</li> <li>- юридической терминологией, юридическими понятиями и категориями.</li> </ul>	<p>должен владеть основными приемами юридической оценки действий, основными навыками участия в процессуальных действиях, юридической терминологией, юридическими понятиями и категориями.</p>	Собеседование
<p>ПК2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды нормативно-правовых актов;</li> <li>- действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- правосубъектность лиц в праве;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и виды правомерного поведения;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul>	должен знать понятие и виды нормативно-правовых актов, действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правосубъектность лиц в праве, понятие и виды юридических фактов, понятие и виды правомерного поведения, правила квалификации преступлений;	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать нормативно-правовые акты;</li> <li>- определять действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- определять правоспособность, дееспособность и деликтоспособность;</li> <li>- определять юридические факты;</li> <li>- определять виды правомерного поведения;</li> </ul>	должен уметь разграничивать нормативно-правовые акты, определять действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, определять правоспособность, дееспособность и деликтоспособность, определять юридические факты, определять виды правомерного поведения;	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коллизионные вопросы выбора применимого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками определения действия закона в нетипичных ситуациях;</li> <li>- навыками квалификации преступлений.</li> </ul>	должен уметь решать коллизионные вопросы выбора применимого нормативно-правового акта, навыками определения действия закона в нетипичных ситуациях, навыками квалификации преступлений.	Собеседование
<p>ПК7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>			
Знать	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;	должен знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;	Собеседование

Уметь	- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; - квалифицировать факты и события, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина;	должен уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, квалифицировать факты и события, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина;	Собеседование
Владеть	- владеть навыками применения законодательства для по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.	Владеет навыками применения законодательства для по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.	Собеседование
<b>ПК8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>			
Знать	- содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; - систему и функции правоохранительных органов;	должен знать содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина, систему и функции правоохранительных органов;	Собеседование
Уметь	- раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов; - квалифицировать факты и события, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина.	должен уметь раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов, квалифицировать факты и события, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина.	Собеседование
Владеть	- владеть навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина.	должен владеть навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина.	Собеседование
<b>ПК9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения</b>			
Знать	- способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений;	должен знать способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений;	Собеседование

Уметь	- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения;	должен уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения;	Собеседование
Владеть	- основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений.	должен владеть основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений.	Собеседование
ПК14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
Знать	- теоретические положения криминалистики; - вопросы судебной идентификации; - теорию криминалистических версий; - положения криминалистической и специальной техники; - криминалистическое следствие; - общие положения криминалистической тактики; - основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений.	должен знать теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений.	Собеседование



<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления;</li> <li>- использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе;</li> <li>- применять методику расследования отдельных видов преступлений.</li> </ul>	<p>должен уметь исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и использования основ тактики следственных действий;</li> <li>- навыками организации расследования отдельных видов преступлений;</li> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</li> </ul>	<p>должен владеть навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>	<p>Собеседование</p>

ПК15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную природу преступности;</li> <li>- причины и условия совершения различных преступлений;</li> <li>- особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>- общую и специальную профилактику преступлений и правонарушений;</li> <li>- антикоррупционное законодательство.</li> </ul>	должен знать социальную природу преступности, причины и условия совершения различных преступлений, особенности лиц, совершивших преступления, общую и специальную профилактику преступлений и правонарушений, антикоррупционное законодательство.	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений;</li> <li>- правильно определять наиболее эффективные пути и средства предупреждения преступлений и правонарушений;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе разработки и реализации антикоррупционных программ.</li> </ul>	должен уметь учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений, правильно определять наиболее эффективные пути и средства предупреждения преступлений и правонарушений, использовать полученные знания в процессе разработки и реализации антикоррупционных программ.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью.</li> <li>- навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте;</li> <li>- навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов;</li> <li>- навыками мониторинга коррупции.</li> </ul>	должен владеть навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте, навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов, навыками мониторинга коррупции.	Собеседование
ПСК1 способностью правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специальные правила квалификации преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- способы разграничения смежных правонарушений.</li> </ul>	должен знать общие и специальные правила квалификации преступлений и иных правонарушений, способы разграничения смежных правонарушений.	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать отраслевыми юридическими понятиями, категориями и конструкциями;</li> <li>- квалифицировать юридические казусы в различных отраслях публичного права;</li> </ul>	должен уметь оперировать отраслевыми юридическими понятиями, категориями и конструкциями, квалифицировать юридические казусы в различных отраслях публичного права;	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами квалификации юридических казусов в различных отраслях публичного права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики.</li> </ul>	должен владеть правилами квалификации юридических казусов в различных отраслях публичного права, навыками анализа правоприменительной практики.	Собеседование
<b>ПСК2 способностью осуществлять оперативную разработку</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство об оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- методы оперативной разработки;</li> <li>- виды оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul>	должен знать законодательство об оперативно-розыскной деятельности, методы оперативной разработки, виды оперативно-розыскных мероприятий.	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство, регламентирующего порядок осуществления оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- реализовать оперативно-розыскные мероприятия;</li> </ul>	должен уметь применять законодательство, регламентирующего порядок осуществления оперативно-розыскной деятельности, реализовать оперативно-розыскные мероприятия;	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательства об ОРД;</li> <li>- учебными навыками осуществления оперативной разработки.</li> </ul>	должен владеть навыками применения законодательства об ОРД, учебными навыками осуществления оперативной разработки.	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 10 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	8		ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15	
2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	60	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	70		ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	30	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	30			
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
<b>очно-заочная: 12 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	60	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3</p>	<p>ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	70		<p>ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	30	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	30		ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
<b>заочная: 12 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	60	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	<p>ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2</p>	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	70		<p>ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15</p>	



3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	30	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК7 ПК8 ПК9 ПК14 ПК15 ПСК1 ПСК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	30			
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			

## 6. Базы проведения практики

1. Отдел Министерства внутренних дел России по Гаврилов-Ямскому району Ярославской области
2. Отдел Министерства внутренних дел России по Ленинскому району города Ярославля
3. Отдел Министерства внутренних дел России по Фрунзенскому району города Ярославля
4. Прокуратура Архангельской области
5. Управление Министерства внутренних дел России по Ярославской области
6. Следственный отдел по Фрунзенскому району города Ярославля Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ярославской области
7. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации города Ярославля
8. Свободные базы практик

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Прохождение практики в органах прокуратуры:
- – ознакомиться с обзорами практики работы прокуратуры по организации и осуществлению общего надзора;
- - ознакомиться с наиболее характерными материалами по общему надзору за последние 2–3 года;
- - изучить руководящие документы, обзоры практики по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия;
- - познакомиться с практикой этого надзора;

- - принять участие в подготовке проектов процессуальных актов, связанных с осуществлением надзора.
- - ознакомиться с практикой работы прокурора по осуществлению публичного обвинения в судах;
- - составить проекты представлений на приговоры и определения суда;
- - ознакомиться с практикой квалификации преступлений с учетом темы ВКР и применения мер уголовного наказания, подготовив по этим вопросам аналитическую справку;
- - изучить и проанализировать мнение правоприменителя по проблемным вопросам, являющимся предметом квалификационного исследования;
- - изучить и проанализировать ведомственную статистику по теме исследования.
- Прохождение практики в судебных органах:
  - – ознакомиться с ведением судебной статистики;
  - – изучить и проанализировать судебную статистику по теме квалификационного исследования;
  - – изучить обзоры судебной практики по теме квалификационного исследования;
  - – провести социологические исследования по теме исследования, где бы респондентами выступали судьи;
  - – ознакомиться с практикой апелляционного и кассационного обжалования судебных решений по теме квалификационного исследования;
  - – проанализировать процесс квалификации преступлений с момента возбуждения уголовного дела и до вынесения приговора (на примере нескольких конкретных дел по теме исследования);
  - – ознакомиться с обзорами вышестоящих судебных инстанций по теме исследования;
  - – участвовать в обобщениях судебной практики, проводимых в суде в период прохождения студентом практики, знакомится с ранее сделанными обобщениями и с судебной статистикой, ее анализами в суде, поступающими из вышестоящих судов, Судебного департамента.
- Прохождение практики в органах предварительного расследования:
  - - ознакомиться и проанализировать статистику по теме квалификационного исследования;
  - - ознакомиться с обзорами следственной практики по теме квалификационного исследования;
  - - проанализировать практику применения правовых и процессуальных норм по теме исследования;
  - - проанализировать роль прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования;
  - - изучить и проанализировать мнение правоприменителя по проблемным вопросам, являющимся предметом квалификационного исследования;
  - - проанализировать процесс квалификации преступлений, выявить наиболее проблемные вопросы правоприменения.
- Прохождение практики в адвокатуре:
  - - присутствовать со своим непосредственным руководителем практики при проведении следственных действий на всех стадиях следствия, дознания, подготавливает проекты ходатайств защитника по делам;
  - - знакомиться по поручению руководителя практики с делами, в рассмотрении которых участвует в суде защитник, присутствует на этих судебных заседаниях;
  - - проанализировать практику применения правовых и процессуальных норм по теме исследования;
  - - изучить и проанализировать мнение правоприменителя по проблемным вопросам, являющимся предметом квалификационного исследования.
  - - составлять проекты следующих документов: жалобы по поводу незаконного и необоснованного ареста или продления срока содержания под стражей; ходатайства об изменении меры пресечения на менее строгую; ходатайства об отмене ареста имущества; ходатайства о постановке дополнительных вопросов на разрешение эксперта; ходатайства о переквалификации действий обвиняемого; кассационной жалобы (не менее, чем по 3 делам); возражений на кассационную жалобу или протест;
  - - изучить практику квалификации преступлений по интересующей категории дел.

**Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**  
**очная: 10 семестр**

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны

труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. План работы.

### *Этап 2. Основной этап*

8. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности организации – места прохождения практики?
9. Специфика прокурорского надзора за данным направлением правоохранительной деятельности.
10. Опишите методику расследования отдельных видов преступлений находящихся в производстве следователя-наставника.
11. Участвуете ли Вы в рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях, других поводов к возбуждению уголовного дела, а также в определении достаточности оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом?
12. Выезжали ли Вы со следователем на места происшествия и принимали ли участие в их осмотре, составлении планов, схем, слепков следов и т.п.?
13. Представьте планы расследования по уголовным делам, составленные Вами под руководством следователя.
14. Какие следственные действия были Вами организованы под руководством наставника?
15. Проводились ли Вами социологические исследования во время прохождения практики и как их результаты будут использованы при подготовке ВКР?
16. Необходима ли корректировка индивидуального задания производственной, преддипломной практики? По какой причине необходимо внести изменения?
17. Какие были выявлены проблемы по теме квалификационного исследования?

### *Этап 3. Заключительный этап*

18. Краткая характеристика правоохранительного органа – базы практики, история создания и развития.
19. Ключевые цели правоохранительного органа
20. Организационно-правовая форма правоохранительного органа.
21. Место правоохранительного органа в системе правоохранительных органов.
22. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на деятельность правоохранительного органа.
23. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
24. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
25. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
26. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
27. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
28. Какие документы (проекты документов) были составлены?
29. Основные документы, регламентирующие деятельность правоохранительного органа.
30. Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные с учетом индивидуального задания по теме квалификационного исследования.
31. Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, обвинительных заключений и т.п.) является

достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР.

32. Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР.

33. Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР.

**очно-заочная:** 12 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. План работы.

*Этап 2. Основной этап*

8. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности организации – места прохождения практики?
9. Специфика прокурорского надзора за данным направлением правоохранительной деятельности.
10. Опишите методику расследования отдельных видов преступлений находящихся в производстве следователя-наставника.
11. Участвуете ли Вы в рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях, других поводов к возбуждению уголовного дела, а также в определении достаточности оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом?
12. Выезжали ли Вы со следователем на места происшествия и принимали ли участие в их осмотре, составлении планов, схем, слепков следов и т.п.?
13. Представьте планы расследования по уголовным делам, составленные Вами под руководством следователя.
14. Какие следственные действия были Вами организованы под руководством наставника?
15. Проводились ли Вами социологические исследования во время прохождения практики и как их результаты будут использованы при подготовке ВКР?
16. Необходима ли корректировка индивидуального задания производственной, преддипломной практики? По какой причине необходимо внести изменения?
17. Какие были выявлены проблемы по теме квалификационного исследования?

*Этап 3. Заключительный этап*

18. Краткая характеристика правоохранительного органа – базы практики, история создания и развития.
19. Ключевые цели правоохранительного органа
20. Организационно-правовая форма правоохранительного органа.
21. Место правоохранительного органа в системе правоохранительных органов.
22. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на деятельность правоохранительного органа.
23. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
24. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

25. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
26. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
27. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
28. Какие документы (проекты документов) были составлены?
29. Основные документы, регламентирующие деятельность правоохранительного органа.
30. Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные с учетом индивидуального задания по теме квалификационного исследования.
31. Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, обвинительных заключений и т.п.) является достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР.
32. Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР.
33. Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР.

**заочная:** 12 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. План работы.

*Этап 2. Основной этап*

8. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности организации – места прохождения практики?
9. Специфика прокурорского надзора за данным направлением правоохранительной деятельности.
10. Опишите методику расследования отдельных видов преступлений находящихся в производстве следователя-наставника.
11. Участвуете ли Вы в рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях, других поводов к возбуждению уголовного дела, а также в определении достаточности оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом?
12. Выезжали ли Вы со следователем на места происшествия и принимали ли участие в их осмотре, составлении планов, схем, слепков следов и т.п.?
13. Представьте планы расследования по уголовным делам, составленные Вами под руководством следователя.
14. Какие следственные действия были Вами организованы под руководством наставника?
15. Проводились ли Вами социологические исследования во время прохождения практики и как их результаты будут использованы при подготовке ВКР?
16. Необходима ли корректировка индивидуального задания производственной, преддипломной практики? По какой причине необходимо внести изменения?
17. Какие были выявлены проблемы по теме квалификационного исследования?

*Этап 3. Заключительный этап*

18. Краткая характеристика правоохранительного органа – базы практики, история создания и развития.
19. Ключевые цели правоохранительного органа
20. Организационно-правовая форма правоохранительного органа.
21. Место правоохранительного органа в системе правоохранительных органов.
22. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на деятельность правоохранительного органа.
23. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
24. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
25. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
26. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
27. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
28. Какие документы (проекты документов) были составлены?
29. Основные документы, регламентирующие деятельность правоохранительного органа.
30. Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные с учетом индивидуального задания по теме квалификационного исследования.
31. Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, обвинительных заключений и т.п.) является достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР.
32. Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР.
33. Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР.

### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

## 8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное программно-информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://oblsud.mo.sudrf.ru/">http://oblsud.mo.sudrf.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a></li> <li>7. <a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Сыдорук И.И. Ендольцева А.В. Тамаев Р.С.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71042.html">http://www.iprbookshop.ru/71042.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы. Схемы и определения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72428.html">http://www.iprbookshop.ru/72428.html</a>	по логину и паролю



9.1.5	Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Галузо В.Н. Петросян О.Ш. Данилкин В.Н. Батюк В.И. Меркурисов В.Х. Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81830.html">http://www.iprbookshop.ru/81830.html</a>	по логину и паролю
9.1.6	Ратникова Н.Д. Кургузкина Е.Б. Хузина Н.А. Полянская Е.М. Ремизов Д.Г.	Правоохранительные органы	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72836.html">http://www.iprbookshop.ru/72836.html</a>	по логину и паролю
9.1.7	Чашин А.Н.	Судоустройство и правоохранительные органы	Вузовское образование	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9708.html">http://www.iprbookshop.ru/9708.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Зиннуров Ф.К. Амиров К.Ф. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Есина А.С. Китов И.С. Марданов Д.Р. Габдрахманов А.Ш. Гайнов И.Д. Мельник Э.П. Чаиров А.Ч. Хайдаров А.А.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83062.html">http://www.iprbookshop.ru/83062.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Зиннуров Ф.К. Амиров К.Ф. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Есина А.С. Барышева М.В. Марданов Д.Р. Габдрахманов А.Ш. Гайнов И.Д. Мельник Э.П. Хаиров А.Ч. Хайдаров А.А.	Образцы процессуальных документов органов дознания	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83061.html">http://www.iprbookshop.ru/83061.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в Ярославском филиале МФЮА в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; от 24.07.2015 N 514н; от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В Ярославском филиале аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее ЯФ МФЮА) имеется положение о разработке адаптированных образовательных программ при возникновении необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ЯФ МФЮА созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрено при необходимости использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Ярославского филиала МФЮА на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Доступная среда» (<https://yr.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯФ МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1360 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1150 мм, без порога. Для обеспечения беспрепятственного входа для инвалидов-колясочников рядом с турникетами установлено откидное ограждение-калитка антипаника AS-01, шириной 1200 мм. Коридор 1 этажа имеет ширину 2000 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 900 мм без порога. Вход в туалет на первом этаже имеет двупольную дверь, ширина дверного проема 1200 мм. В туалете предусмотрена отдельная кабинка размером 1700 x 1750 мм с открывающейся наружу дверью шириной 1200 мм, оборудованная поручнем, тактильно-сенсорной кнопкой вызова персонала БК-86, крючком для костылей. Зона умывальника, оборудованная поворотным зеркалом для инвалидов и поручнем для раковины со стойкой. На дверях имеются указатели для инвалидов. Для проведения учебных занятий предусмотрены одна аудитория на 1 – ом этаже здания с расширенными дверными проемами.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации.

На входной двери имеется тактильно-сенсорная кнопка БК-86 для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу, которая передает сигнал на приемник сигналов системы вызова помощи «ТИФЛОВЫЗОВ» модель ПС-1099.

На первом этаже имеется Мнемосхема и контрастная маркировка для слабовидящих, состоящая из напольных тактильных лент для указания направления и напольной тактильной плитки из полимеров.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для слабослышащих имеется портативная индукционная петля «ИСТОК А2» (переносная), микрофон и наушники для портативной индукционной петли.

Учебные аудитории оснащены проекторами Epson, Aser, BenQ, демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, оборудованы ПК (Intel Pentium (Dual Core)), акустическими системами, программным обеспечением: Windows, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). В аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий установлена звукоусиливающая аппаратура: Усилитель Crown XLS 600, Колонки JBL JRX 125, колонки Sven, колонки Genius, Микшер АТТР, микрофоны Shure SLX, радио-микрофонная система Artour Forty AF-88; Имеется компьютерный лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами Intel Pentium (Dual Core) с программным обеспечением Диалог-Нибелунг для проведения занятий по аудированию, изучению иностранных языков и других предметов в форме управляемого рабочего стола обучающихся, демонстрации презентаций, видео- и аудио-материалов и интернет ресурсов на все ПК обучающихся.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЯФ МФЮА обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, и содействует привлечению работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная

учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

Информация о правилах приема, предоставлении образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, размещена в доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья форме на официальном сайте <http://www.ug.mfua.ru>, который предусматривает режим для слабовидящих.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья отражены на странице приемной комиссии «Абитуриенту» (<https://ug.mfua.ru/abitur/>) в приемной кампании, соответствующего учебного года, в разделе «Вступительные испытания ВПО» в пункте «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов».

Здание филиала оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в ЯФ МФЮА нет.

Таким образом, в ЯФ МФЮА установлено наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Год начала подготовки студентов - 2020