

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.01.2024 00:06:45

Уникальный программный ключ:

67204d14e1ca90b00ba43603090064a94af1c0bc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский финансово-юридический университет МФЮА»


УТВЕРЖДАЮ

Ректор


А.Г. Забелин
личная подпись инициалы, фамилия
« 22 » сентября 2020 г.


Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись

Согласовано:
Представитель работодателя 

наименование предприятия, должность:
С.В. Дубовиченко
личная подпись инициалы, фамилия
« 22 » сентября 2020 г.

М.П.

Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: _____ Оперативно-розыскная деятельность
(наименование)

Форма освоения ОПОП: _____ очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10	10	12

Москва 2020 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	<p>– расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения; – формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; – сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; – формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; – разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.</p>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • выработка умений правильно определять, толковать и применять нормы права в научных и практических целях; • систематизация и демонстрация приобретенных правовых и научных знаний; • овладение студентом навыками логического мышления при правовой оценке воспринимаемых событий и при избрании правовых средств воздействия на них; • закрепление полученных теоретических знаний и формирование практических навыков в избранной сфере деятельности; • проверка готовности будущего профессионала к самостоятельной профессиональной деятельности; • применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач; • приобретение навыков научных исследований в отдельных сферах будущей профессиональной деятельности; • выбор тематики и сбор материала для дальнейшей научно-исследовательской работы; • приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; • приобретение опыта самостоятельной работы с научной литературой; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научно-практических исследований.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Уголовное право</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные положения современной научной картины мира; - этапы зарубежной и отечественной философии; - основные философские категории и концепции, направления, законы 	знает фундаментальные положения современной научной картины мира, этапы зарубежной и отечественной философии, основные философские категории и концепции, направления, законы	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать общими и абстрактными понятиями; - логически последовательно мыслить; - владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу; - обладать способностью к поддержанию диалоговой и аргументированной коммуникации 	умеет оперировать общими и абстрактными понятиями логически последовательно мыслить, владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу, обладать способностью к поддержанию диалоговой и аргументированной коммуникации	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы; - навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества; - навыками применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения 	владеет навыками анализа научной литературы, навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества, навыками применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения	Собеседование
ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
Знать	закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний	Знает закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний	Собеседование

Уметь	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	Собеседование
Владеть	навыками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики	Владеет навыками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики	Собеседование
ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков			
Знать	- частотную лексику для повседневного и профессионального общения; - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового и профессионального характера	Знает: - частотную лексику для повседневного и профессионального общения; - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового и профессионального характера	Собеседование
Уметь	- строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; - добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников	Умеет строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников	Собеседование
Владеть	навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке	Владеет навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке	Собеседование

ОК12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать	информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Знает информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Собеседование
Уметь	работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Собеседование
Владеть	навыками работы с информационными технологиями с учетом информационной безопасности	Владеет навыками работы с информационными технологиями с учетом информационной безопасности	Собеседование
ПК2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства			
Знать	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права; действующие нормативно-правовые акты в сфере уголовных правоотношений, правила юридической квалификации уголовных преступлений; ориентируется в ситуациях и нормативно-правовых актах, которые следует применить	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права; действующие нормативно-правовые акты в сфере уголовных правоотношений, правила юридической квалификации уголовных преступлений; ориентируется в ситуациях и нормативно-правовых актах, которые следует применить	Собеседование
Уметь	определять юридическую природу и характер уголовных правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы касающиеся обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие на проявление коррупции; способен применять правовые нормы Субъектов Федерации и регионального законодательства	Умеет определять юридическую природу и характер уголовных правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы касающиеся обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие на проявление коррупции; способен применять правовые нормы Субъектов Федерации и регионального законодательства	Собеседование

Владеть	навыками анализа юридических ситуаций, применяя юридический инструментарий	Владеет навыками анализа юридических ситуаций, применяя юридический инструментарий	Собеседование
ПК16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений			
Знать	правовые основы исполнения всех видов уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; особенности правового положения осужденных; существующую систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; особенности организации режима в различных исправительных учреждениях	Знает правовые основы исполнения всех видов уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; особенности правового положения осужденных; существующую систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; особенности организации режима в различных исправительных учреждениях	Собеседование
Уметь	толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний на практике; отслеживать изменения законодательства в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Умеет толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний на практике; отслеживать изменения законодательства в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Собеседование
Владеть	навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями, решения практических задач в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Владеет навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями, решения практических задач в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Собеседование
ПК27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования			
Знать	методологические основы исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности	Знает методологические основы исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности	Собеседование
Уметь	выделять и формулировать исследовательскую задачу в области управленческой деятельности	Умеет выделять и формулировать исследовательскую задачу в области управленческой деятельности	Собеседование

Владеть	средствами и навыками реализации исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации; критериями диагностики и оценки управленческой деятельности	Владеет средствами и навыками реализации исследовательской деятельности; формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации; критериями диагностики и оценки управленческой деятельности	Собеседование
ПК28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов			
Знать	методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов	Знает методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов	Собеседование
Уметь	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Собеседование
Владеть	методикой применения научных методов	Владеет методикой применения научных методов	Собеседование
ПК29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований			
Знать	нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ	Знает нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - публично представлять аргументированные результаты проведенного исследования в виде аннотации источников научной и правовой информации, программы эмпирического исследования и отчета о ее реализации, реферата, дипломного проекта, и вести научную дискуссию; - разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - публично представлять аргументированные результаты проведенного исследования в виде аннотации источников научной и правовой информации, программы эмпирического исследования и отчета о ее реализации, реферата, дипломного проекта, и вести научную дискуссию; - разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов 	Собеседование
Владеть	навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии	Владеет навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 10 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	4	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Проверка выполнения
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. Индивидуальная беседа.

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	34	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	<p>Проверка выполнения основных разделов НИР, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием. Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. Обработка эмпирического материала по проблеме научного исследования. Изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования.</p>	40		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	<p>Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.</p>

		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 10 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. Индивидуальная беседа.
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	4		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	34	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	<p>Проверка выполнения основных разделов НИР, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием. Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. Обработка эмпирического материала по проблеме научного исследования. Изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования.</p>	40		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	<p>Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.</p>

		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 12 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. Индивидуальная беседа.
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	4		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	34	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	<p>Проверка выполнения основных разделов НИР, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием. Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. Обработка эмпирического материала по проблеме научного исследования. Изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования.</p>	40		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.6	ОК1 ОК2 ОК11 ОК12 ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29	<p>Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.</p>

	<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10		ПК2 ПК16 ПК27 ПК28 ПК29
	Консультации	4		
	Промежуточная аттестация	2		
	Трудоемкость всего	108		
	Из них в форме практической подготовки	54		

6. Базы проведения практики

1. Отдел Министерства внутренних дел России по Гаврилов-Ямскому району Ярославской области
2. Отдел Министерства внутренних дел России по Ленинскому району города Ярославля
3. Отдел Министерства внутренних дел России по Фрунзенскому району города Ярославля
4. Прокуратура Архангельской области
5. Управление Министерства внутренних дел России по Ярославской области
6. Следственный отдел по Фрунзенскому району города Ярославля Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ярославской области
7. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации города Ярославля
8. Свободные базы практик

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Преступления, связанные с нарушением специальных правил и техники безопасности
- Преступность сотрудников органов внутренних дел: уголовно-правовые и криминологические аспекты
- Проблемы реализации уголовной ответственности
- Уголовно-правовая защита свободы совести и вероисповедания
- Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия
- Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности
- Уголовно-правовой анализ преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности
- Условное осуждение и пробация в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ и проблемы их реализации
- Экстремизм в современных условиях: международные аспекты противодействия
- Особенности организации исполнения наказания в исправительных учреждениях с различными видами режима
- Правовое положение осужденных в свете Конституции РФ
- Правовой статус исправительных учреждений и проблемы его реализации

- Правовой статус уголовно-исполнительных инспекций
- Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности
- Факторы, определяющие систему уголовных наказаний (история и современность)
- Криминологическо-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, совершающего преступления в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ
- Предупреждение преступности и место в нем виктимологического предупреждения
- Причины и условия пенитенциарной преступности
- Проблемы предупреждения коррупционной преступности в современной России
- Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
- Киберпреступность: ее состояние и меры предупреждения
- Молодежный экстремизм: причины и предупреждение
- Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с умышленным причинением вреда здоровью
- Проблемы допустимости собирания доказательств
- Отдельное поручение как средство расследования по уголовному делу
- Реализация прав потерпевшего в судебных стадиях уголовного процесса
- Общий порядок возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования
- Проблемы применения мер пресечения в уголовном судопроизводстве
- Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
- Тактика производства обыска и выемки по уголовному делу
- Тактика производства проверки показаний на месте
- Тактика производства следственного эксперимента
- Особенности расследования умышленного повреждения и уничтожения чужого имущества
- Особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа
- Тактические особенности назначения и производства судебных экспертиз
- Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого
- Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности
- Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
- Адвокат в оперативно-розыскной деятельности
- Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности
- Правовое регулирование содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел
- Уголовно-процессуальный аспект конституционности получения результатов оперативно-розыскной деятельности

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 10 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Дайте понятие термина «наука».
7. Каково предназначение науки в обществе?
8. Что такое научное исследование?
9. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
10. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?

11. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
12. Назовите цели изучения литературы.
13. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
14. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
15. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.
17. Что такое цель научного исследования?
18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
19. Перечислите цели изучения литературы.
20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.
21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.
22. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
23. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

24. Содержание и основные формы исследовательской деятельности.
25. Виды исследований и их направленность.
26. Исследовательская этика и этика юриста.
27. Основные элементы программы исследования.
28. Опишите методологические принципы научного исследования.
29. Выбор объекта и предмета исследования. Критерии, которым должна соответствовать проблема исследования.
30. Понятийный аппарат исследования. Выбор системы понятий для описания/анализа предмета исследования.
31. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
32. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
33. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики.
34. Основные виды литературных источников юридического исследования.
35. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.
36. Функции цитат и ссылок.
37. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование.
38. Способы и правила оформления ссылок.
39. Цитаты, приводимые по вторичным источникам.
40. Основные правила цитирования.
41. Оформление научно-справочного аппарата.
42. Основные способы оформления ссылок на источники и примечаний: ссылки на список литературы (нумерованный и алфавитный), сноски (постраничные и концевые).
43. Подготовка устной презентации результатов научного исследования.

очно-заочная: 10 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в

аварийных случаях.

6. Дайте понятие термина «наука».

7. Каково предназначение науки в обществе?

8. Что такое научное исследование?

9. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.

10. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?

11. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

12. Назовите цели изучения литературы.

13. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?

14. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

15. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.

17. Что такое цель научного исследования?

18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?

19. Перечислите цели изучения литературы.

20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.

21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.

22. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

23. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

24. Содержание и основные формы исследовательской деятельности.

25. Виды исследований и их направленность.

26. Исследовательская этика и этика юриста.

27. Основные элементы программы исследования.

28. Опишите методологические принципы научного исследования.

29. Выбор объекта и предмета исследования. Критерии, которым должна соответствовать проблема исследования.

30. Понятийный аппарат исследования. Выбор системы понятий для описания/анализа предмета исследования.

31. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.

32. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.

33. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики.

34. Основные виды литературных источников юридического исследования.

35. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.

36. Функции цитат и ссылок.

37. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование.

38. Способы и правила оформления ссылок.

39. Цитаты, приводимые по вторичным источникам.

40. Основные правила цитирования.

41. Оформление научно-справочного аппарата.

42. Основные способы оформления ссылок на источники и примечаний: ссылки на список литературы (нумерованный и алфавитный), сноски (постраничные и концевые).

43. Подготовка устной презентации результатов научного исследования.

заочная: 12 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда

перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Дайте понятие термина «наука».
7. Каково предназначение науки в обществе?
8. Что такое научное исследование?
9. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
10. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?
11. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
12. Назовите цели изучения литературы.
13. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
14. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
15. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.
17. Что такое цель научного исследования?
18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
19. Перечислите цели изучения литературы.
20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.
21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.
22. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
23. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

24. Содержание и основные формы исследовательской деятельности.
25. Виды исследований и их направленность.
26. Исследовательская этика и этика юриста.
27. Основные элементы программы исследования.
28. Опишите методологические принципы научного исследования.
29. Выбор объекта и предмета исследования. Критерии, которым должна соответствовать проблема исследования.
30. Понятийный аппарат исследования. Выбор системы понятий для описания/анализа предмета исследования.
31. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
32. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
33. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики.
34. Основные виды литературных источников юридического исследования.
35. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.
36. Функции цитат и ссылок.
37. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование.
38. Способы и правила оформления ссылок.
39. Цитаты, приводимые по вторичным источникам.
40. Основные правила цитирования.
41. Оформление научно-справочного аппарата.
42. Основные способы оформления ссылок на источники и примечаний: ссылки на список литературы (нумерованный и алфавитный), сноски (постраничные и концевые).
43. Подготовка устной презентации результатов научного исследования.

Формы отчетности

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://crimestat.ru/ 4. https://cyberleninka.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Хожемпо В.В. Тарасов К.С. Пухлянко М.Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента	Российский университет дружбы народов	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11552.html	по логину и паролю
9.1.2	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю

9.1.3	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /65285.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Астанина С.Ю. Чмыхова Е.В. Шестак Н.В.	Организация научно- исследовательской работы студентов в дистанционном вузе	Современная гуманитарная академия	2010	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /16932.html	по логину и паролю
9.2.2	Астанина С.Ю. Шестак Н.В. Чмыхова Е.В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Современная гуманитарная академия	2012	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /16934.html	по логину и паролю
9.2.3	сост. Кузнеченков Е.П. Соколенко Е.В.	Научно-исследовательская работа	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /66064.html	по логину и паролю
9.2.4	Додонов В.В. Москвин В.К. Никулин Ю.В.	Курсовая научно- исследовательская работа студента (КНИРС)	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2010	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /31431.html	по логину и паролю
9.2.5	Соловьева О.В. Борозинец Н.М.	Организация научно- исследовательской работы магистрантов	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /66075.html	по логину и паролю
9.2.6	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /78158.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в Ярославском филиале МФЮА в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; от 24.07.2015 N 514н; от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В Ярославском филиале аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее ЯФ МФЮА) имеется положение о разработке адаптированных образовательных программ при возникновении необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ЯФ МФЮА созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрено при необходимости использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Ярославского филиала МФЮА на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Доступная среда» (<https://yr.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯФ МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1360 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1150 мм, без порога. Для обеспечения беспрепятственного входа для инвалидов-колясочников рядом с турникетами установлено откидное ограждение-калитка антипаника AS-01, шириной 1200 мм. Коридор 1 этажа имеет ширину 2000 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 900 мм без порога. Вход в туалет на первом этаже имеет двупольную дверь, ширина дверного проема 1200 мм. В туалете предусмотрена отдельная кабинка размером 1700 x 1750 мм с открывающейся наружу дверью шириной 1200 мм, оборудованная поручнем, тактильно-сенсорной кнопкой вызова персонала БК-86, крючком для костылей. Зона умывальника, оборудованная поворотным зеркалом для инвалидов и поручнем для раковины со стойкой. На дверях имеются указатели для инвалидов. Для проведения учебных занятий предусмотрены одна аудитория на 1 – ом этаже здания с расширенными дверными проемами.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации.

На входной двери имеется тактильно-сенсорная кнопка БК-86 для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу, которая передает сигнал на приемник сигналов

системы вызова помощи «ТИФЛОВЫЗОВ» модель ПС-1099.

На первом этаже имеется Мнемосхема и контрастная маркировка для слабовидящих, состоящая из напольных тактильных лент для указания направления и напольной тактильной плитки из полимеров.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для слабослышащих имеется портативная индукционная петля «ИСТОК А2» (переносная), микрофон и наушники для портативной индукционной петли.

Учебные аудитории оснащены проекторами Epson, Aser, BenQ, демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, оборудованы ПК (Intel Pentium (Dual Core)), акустическими системами, программным обеспечением: Windows, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). В аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий установлена звукоусиливающая аппаратура: Усилитель Crown XLS 600, Колонки JBL JRX 125, колонки Sven, колонки Genius, Микшер АТТН, микрофоны Shure SLX, радио-микрофонная система Artour Forty AF-88; Имеется компьютерный лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами Intel Pentium (Dual Core) с программным обеспечением Диалог-Нибелунг для проведения занятий по аудированию, изучению иностранных языков и других предметов в форме управляемого рабочего стола обучающихся, демонстрации презентаций, видео- и аудио-материалов и интернет ресурсов на все ПК обучающихся.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЯФ МФЮА обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, и содействует привлечению работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

Информация о правилах приема, предоставлении образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, размещена в доступной для лиц с

ограниченными возможностями здоровья форме на официальном сайте <http://www.ug.mfua.ru>, который предусматривает режим для слабовидящих.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья отражены на странице приемной комиссии «Абитуриенту» (<https://ug.mfua.ru/abitur/>) в приемной кампании, соответствующего учебного года, в разделе «Вступительные испытания ВПО» в пункте «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов».

Здание филиала оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в ЯФ МФЮА нет.

Таким образом, в ЯФ МФЮА установлено наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Год начала подготовки студентов - 2019