

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2024 16:05:45

Уникальный программный ключ:

672b4d14e1ca30b0c0ba4360309d064a94af1c1b0c652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Г. Забелин

личная подпись, инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.



Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

В.В. Шутенко
личная подпись

В.В. Шутенко

Согласовано:

Представитель работодателя

ПАО "Сбербанк"

Вице-президент

наименование предприятия, должность

Смирнов
личная подпись

С.Е. Смирнов

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

М.П.



канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	2	4	4

Москва 2021 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения для реализации профессиональной деятельности; овладение системой первичных профессиональных умений и навыков; овладение современным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление теоретических знаний по экономическим и правовым дисциплинам, в процессе их использования при решении профессиональных задач;- воспитание устойчивого интереса к исследованиям в области экономико-правовых дисциплин, потребности в повышении профессиональной квалификации;- приобретение опыта работы с научной литературой и ее систематизации;- приобретение практических навыков анализа экономической информации, критической оценки и обоснования полученных выводов;- применение при решении профессиональных задач действующей нормативно-правовой базы;- сбор и систематизация эмпирического материала для отчета по учебной практике;- обработка эмпирического материала для отчета по практике.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Информационные системы в экономике Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Предпринимательское право Проектная практика Уголовный процесс Финансы Экономический анализ

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Должен обладать знанием: основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Собеседование
УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Должен обладать умением: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Собеседование
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Должен владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Собеседование

ОПК1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1	Знать: основы экономической теории; теоретические аспекты налогообложения; содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основные показатели внешнеэкономической активности; основы математической статистики и эконометрики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня	Должен обладать знанием: основ экономической теории; теоретических аспектов налогообложения; содержания и цели денежно-кредитной политики; содержания и цели бюджетной (фискальной) политики; причин безработицы; структуры денежных и финансовых рынков; основных показателей внешнеэкономической активности; основ математической статистики и эконометрики; математического аппарата, применяемого для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня	Собеседование
---------	---	---	---------------

ОПК-1.2	Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения	Должен обладать умением: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения	Собеседование
ОПК-1.3	Владеть: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики	Должен владеть: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики	Собеседование
ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			
ОПК-2.1	Знать: методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Должен обладать знанием: методов поиска, обработки и анализа экономической информации; основ хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержания и структуры учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методов выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основ экономической безопасности, ее параметров, методов предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Собеседование

ОПК-2.2	Уметь: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных	Должен обладать умением: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных	Собеседование
ОПК-2.3	Владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Должен владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Собеседование
ОПК3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ОПК-3.1	Знать: методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Должен обладать знанием: методики расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемов и методов анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ОПК-3.2	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	Должен обладать умением: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	Собеседование

ОПК-3.3	Владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Должен владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ОПК6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-6.1	Знать: основные виды информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности	Должен обладать знанием: основных видов информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК-6.2	Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Должен обладать умением: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК-6.3	Владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач	Должен владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-7.1	Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	Должен обладать знанием: основных принципов, методов и свойств современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-7.2	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	Должен обладать умением: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-7.3	Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Должен владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ПК1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности			
ПК-1.1	Знать: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Должен обладать знанием: методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Собеседование

ПК-1.2	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Должен обладать умением: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Собеседование
ПК-1.3	Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Должен обладать умением: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Собеседование
ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности			
ПК-2.1	Знать: принципы построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации	Должен обладать знанием: принципов построения и использования информационных баз, методов и приемов анализа информации	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Должен обладать умением: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Собеседование
ПК-2.3	Уметь: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Должен обладать умением: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудо-ёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 2 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК1 ПК2	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ краткосрочных и</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации,

9.2.1,
9.2.2,
9.2.3,
9.2.4,
9.1.11,
9.1.12

имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации)

экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность).
Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	26		ПК1 ПК2	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12	ПК1 ПК2	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 4 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК1 ПК2	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная

		<p>краткосрочных и долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ</p>	<p>9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14</p>	<p>документация.</p>
--	--	--	--	----------------------

и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной

деловой документации экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность).
Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	26		ПК1 ПК2	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12	ПК1 ПК2	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 4 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК1 ПК2	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ краткосрочных и</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации,

9.2.1,
9.2.2,
9.2.3,
9.2.4,
9.1.11,
9.1.12,
9.1.13,
9.2.5,
9.1.14

имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации)

экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность).
Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	26		ПК1 ПК2	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12	ПК1 ПК2	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

6. Базы проведения практики

1. Колония-поселения № 24 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области
2. Контрольно-счетная палата города Ярославля
3. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ярославской области
4. Ярославский межрайонный следственный отдел Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Ярославской области
5. Следственный отдел по Фрунзенскому району г. Ярославля Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Ярославской области
6. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Ярославля
7. ПАО Автодизель (Ярославский моторный завод)
8. Свободные базы практик

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Характеристика внешней среды организации.
- Принципы формирования функциональной структуры; принципы департаментализации.
- Место отдела (службы, структурного подразделения) в организационной структуре предприятия (организации, учреждения).
- Способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации.
- Характеристика содержания, процесса, структуры, функций управления.
- Экономическое состояние объекта управления.
- Анализ организационной культуры предприятия.
- Анализ процесса планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
- Процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
- Система принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.
- Нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и анализ их роли в решении управленческих задач.
- Процесс распределения полномочий в подразделении.
- Внутренняя структура организации, анализ структуры с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.
- Актуальные и приоритетные направления деятельности отдела, службы, структурного подразделения (определение и обоснование).
- Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

Этап 2. Основной этап

7. Экономическое состояние объекта управления.
8. Проанализировать организационную культуру.
9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.

11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

Этап 3. Заключительный этап

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.

13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.

14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

очно-заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

6. Цели и задачи практики.

Этап 2. Основной этап

7. Экономическое состояние объекта управления.

8. Проанализировать организационную культуру.

9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.

10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.

11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

Этап 3. Заключительный этап

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.

13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.

14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны

труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

Этап 2. Основной этап

7. Экономическое состояние объекта управления.
8. Проанализировать организационную культуру.
9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

Этап 3. Заключительный этап

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.
13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.
14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.
15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).
16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ярушкина Е.А. Чумакова Н.А.	Бухгалтерский учет и анализ	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74051.html	по логину и паролю
9.1.2	Туякова З.С. Саталкина Е.В. Свиридова Л.А. Черемушников Т.В.	Методология современной системы бухгалтерского учета	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78788.html	по логину и паролю
9.1.3	Тарабарина Т.А. Столбовская Н.В. Исеева Л.И. Туровская Л.Г.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Санкт-Петербургский горный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78147.html	по логину и паролю
9.1.4	Башкирцева Н.Ю. Шарифуллин А.В. Сладовская О.Ю. Байбекова Л.Р.	Учебная практика (бакалавры)	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79584.html	по логину и паролю
9.1.5	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85691.html	по логину и паролю

9.1.6	Смелик Р.Г. Боженкова А.В.	Экономическая безопасность бизнеса	Издательство Омского государственного университета	2020	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /108148.html	по логину и паролю
9.1.7	Беловицкий К.Б.	Экономическая безопасность. Альбом схем	Научный консультант	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /110601.html	по логину и паролю
9.1.8	Баширзаде Р.Р. Бойкова О.С. Глушкова Ю.О. Киселева О.Н. Кочерягина Н.В. Мызрова О.А. Пахомова А.В. Плотников А.П. Рыжова О.А. Сердюкова Л.О. Филиппов Д.В.	Экономическая безопасность: управление в различных сферах	Вузовское образование	2020	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /98384.html	по логину и паролю
9.1.9	Роголин Ю.П.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы	Прометей	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /94585.html	по логину и паролю
9.1.10	Николаев В.Г. Спановский В.А.	Экономическая безопасность: основные понятия и термины	Научный консультант	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /104988.html	по логину и паролю
9.1.11	Косиненко Н.С. Фризен И.Г.	Информационные системы и технологии в экономике	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /57134.html	по логину и паролю
9.1.12	Минько Э.В. Минько А.Э.	Организации производства и менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /70614.html	по логину и паролю
9.1.13	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /65285.html	по логину и паролю
9.1.14	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /71306.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Салдаева М.Н.	Экономическая безопасность	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /91156.html	по логину и паролю
9.2.2	Новикова Е.И. Алешина Л.И. Маринина М.Г. Мужиченко М.В. Федосеева С.Ю.	Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.1	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена»	2021	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /108808.html	по логину и паролю
9.2.3	Федорова Е.П.	Социально-экономическая статистика	Вузовское образование	2021	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /107930.html	по логину и паролю
9.2.4	Бойко Г.М.	Информационные технологии. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России	2020	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /103329.html	по логину и паролю

9.2.5	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/78158.html	по логину и паролю
-------	---------------	--------------------------	--	------	-----------	---	---	--------------------

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в Ярославском филиале МФЮА в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; от 24.07.2015 N 514н; от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В Ярославском филиале аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее ЯФ МФЮА) имеется положение о разработке адаптированных образовательных программ при возникновении необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ЯФ МФЮА созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрено при необходимости использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Ярославского филиала МФЮА на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Доступная среда» (<https://yr.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯФ МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двухпольная шириной 1360 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1150 мм, без порога. Для обеспечения беспрепятственного входа для инвалидов-колясочников рядом с турникетами установлено откидное ограждение-калитка антипаника AS-01, шириной 1200 мм. Коридор 1 этажа имеет ширину 2000 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 900 мм без порога. Вход в туалет на первом этаже имеет двухпольную дверь, ширина дверного проема 1200 мм. В туалете предусмотрена отдельная кабинка размером 1700 x 1750 мм с открывающейся наружу дверью шириной 1200 мм, оборудованная поручнем, тактильно-сенсорной кнопкой вызова персонала БК-86, крючком для костылей. Зона умывальника, оборудованная поворотным зеркалом для инвалидов и поручнем для раковины со стойкой. На дверях имеются указатели для инвалидов. Для проведения учебных занятий предусмотрены одна аудитория на 1 – ом этаже здания с расширенными дверными проемами.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации.

На входной двери имеется тактильно-сенсорная кнопка БК-86 для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу, которая передает сигнал на приемник сигналов

системы вызова помощи «ТИФЛОВЫЗОВ» модель ПС-1099.

На первом этаже имеется Мнемосхема и контрастная маркировка для слабовидящих, состоящая из напольных тактильных лент для указания направления и напольной тактильной плитки из полимеров. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для слабослышащих имеется портативная индукционная петля «ИСТОК А2» (переносная), микрофон и наушники для портативной индукционной петли.

Учебные аудитории оснащены проекторами Epson, Aser, BenQ, демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, оборудованы ПК (Intel Pentium (Dual Core)), акустическими системами, программным обеспечением: Windows, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). В аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий установлена звукоусиливающая аппаратура: Усилитель Crown XLS 600, Колонки JBL JRX 125, колонки Sven, колонки Genius, Микшер АТТН, микрофоны Shure SLX, радио-микрофонная система Artour Forty AF-88; Имеется компьютерный лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами Intel Pentium (Dual Core) с программным обеспечением Диалог-Нибелунг для проведения занятий по аудированию, изучению иностранных языков и других предметов в форме управляемого рабочего стола обучающихся, демонстрации презентаций, видео- и аудио-материалов и интернет ресурсов на все ПК обучающихся.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЯФ МФЮА обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, и содействует привлечению работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

Информация о правилах приема, предоставлении образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, размещена в доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья форме на официальном сайте <http://www.yr.mfua.ru>, который предусматривает режим для слабовидящих.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья отражены на странице приемной комиссии «Абитуриенту» (<https://yr.mfua.ru/abitur/>) в приемной кампании, соответствующего учебного года, в разделе «Вступительные испытания ВПО» в пункте «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов».

Здание филиала оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в ЯФ МФЮА нет.

Таким образом, в ЯФ МФЮА установлено наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.