

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2024 16:24:17

Уникальный программный ключ:

67204d14e1ca30b0c0ba3360309d064a94af1c0bc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


А.Г. Забелин
личная подпись инициалы, фамилия
« 22 » сентября 2020 г.



Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись

Согласовано:


Общество с ограниченной ответственностью «Профинтесурс»
генеральный директор
Тетров
личная подпись инициалы, фамилия

« 22 » сентября 2020 г.

М.П.

Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: _____ Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: _____ очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10	10	10

Москва 2020 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	являются освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы; содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе.
Задачи практики	<p>формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;</p> <p>овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;</p> <p>совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;</p> <p>непосредственное участие студентов в решении научных задач по проблемам экономической безопасности.</p>

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Административное право</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Информационные системы в экономике</p> <p>Исторический опыт борьбы с контрабандой</p> <p>История</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Корпоративное право</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Несостоятельность (банкротство)</p> <p>Нотариат</p> <p>Правоведение</p> <p>Правовое обеспечение экономики</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Экономическая безопасность</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы			
Знать	способы познания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в ходе подбора материала для научно-исследовательской практики	Знать способы познания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в ходе подбора материала для научно-исследовательской практики	Собеседование
Уметь	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с позиции научного подхода	Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с позиции научного подхода	Собеседование
Владеть	навыками анализа и интерпретации мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в ходе обобщения научного материала	Владеть навыками анализа и интерпретации мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в ходе обобщения научного материала	Собеседование
ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Собеседование
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Собеседование
Владеть	методами и средствами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России	владеет методами и средствами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России	Собеседование
ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать	политические, социальные и экономические процессы	знает политические, социальные и экономические процессы	Собеседование
Уметь	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Собеседование

Владеть	методологией исследования социально-экономических процессов	владеет методологией исследования социально-экономических процессов	Собеседование
ОК7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
Знать	задачи, которые возможно решить при помощи переговоров; основные правила и методы логического мышления и аргументации	знает задачи, которые возможно решить при помощи переговоров; основные правила и методы логического мышления и аргументации	Собеседование
Уметь	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации	умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации	Собеседование
Владеть	методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин	владеет методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин	Собеседование
ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков			
Знать	лексический и грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами	знает лексический и грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами	Собеседование
Уметь	логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	умеет логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	Собеседование
Владеть	набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной ситуации	владеет набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной ситуации	Собеседование
ПК27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение			

Знать	о современных подходах российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности и повышению конкурентных преимуществ предприятий и его финансовое оздоровление; основы оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита основы анализа результатов контроля, выявления причин отклонений, устранения нарушений и недостатков основы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	знает о современных подходах российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности и повышению конкурентных преимуществ предприятий и его финансовое оздоровление; основы оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита основы анализа результатов контроля, выявления причин отклонений, устранения нарушений и недостатков основы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	Собеседование
Уметь	осуществлять оценку эффективности системы внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выбирать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления	умеет осуществлять оценку эффективности системы внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выбирать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления	Собеседование
Владеть	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита методами анализа причин банкротства, недостатков системы внутреннего контроля способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; методами анализа причин банкротства, недостатков системы внутреннего контроля; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			

Знать	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Собеседование
Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Собеседование
Владеть	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методами анализа и интерпретации полученных результатов	владеет методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методами анализа и интерпретации полученных результатов	Собеседование
ПК32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности			
Знать	задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах; зависимость риска от информации	знает задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах; зависимость риска от информации	Собеседование
Уметь	организовывать работу по оценке профессиональных рисков на предприятии; проводить мониторинг и оценивать риски в социально-экономических системах	умеет организовывать работу по оценке профессиональных рисков на предприятии; проводить мониторинг и оценивать риски в социально-экономических системах	Собеседование
Владеть	методами идентификации рисков и построения карты рисков; техникой организации работы по оценке профессиональных рисков на предприятии; методами расчета и анализа рисков на основе развития предприятия и статистической информации	владеет методами идентификации рисков и построения карты рисков; техникой организации работы по оценке профессиональных рисков на предприятии; методами расчета и анализа рисков на основе развития предприятия и статистической информации	Собеседование
ПК35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность			

Знать	состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	знает состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Собеседование
Уметь	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Собеседование
Владеть	методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	владеет методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Собеседование
ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	знает основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Владеть	методами и средствами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	владеет методами и средствами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
Знать	методы проведения прикладных научных исследований	знает методы проведения прикладных научных исследований	Собеседование
Уметь	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Собеседование
Владеть	методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки полученных результатов по теме исследования	владеет методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки полученных результатов по теме исследования	Собеседование

ПК48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
Знать	потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации	знает потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации	Собеседование
Уметь	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Собеседование
Владеть	методами и средствами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	владеет методами и средствами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Собеседование
ПСК3 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа			
Знать	порядок, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа	знает порядок, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа	Собеседование
Уметь	систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных, обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа	умеет систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных, обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа	Собеседование
Владеть	инструментальными средствами сбора и анализа данных, технологией обработки учетных и отчетных данных, способностью делать выводы по результатам финансового анализа	владеет инструментальными средствами сбора и анализа данных, технологией обработки учетных и отчетных данных, способностью делать выводы по результатам финансового анализа	Собеседование
ПСК4 способность анализировать экономическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы			

Знать	зарубежный и отечественный опыт анализа экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы обработки результатов, критерии обобщения и формулирования выводов	знает зарубежный и отечественный опыт анализа экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы обработки результатов, критерии обобщения и формулирования выводов	Собеседование
Уметь	формулировать выводы по результатам анализа зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации	умеет формулировать выводы по результатам анализа зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации	Собеседование
Владеть	навыками анализа экономической научной информации, средствами обобщения накопленного опыта в отечественный и зарубежный практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыками обработки полученных результатов, приемами обобщения и формулирования выводов	владеет навыками анализа экономической научной информации, средствами обобщения накопленного опыта в отечественный и зарубежный практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыками обработки полученных результатов, приемами обобщения и формулирования выводов	Собеседование

ПК45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Знать	типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности.	Собеседование
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Собеседование

Владеть	методиками исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	владеет навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности	Собеседование
ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
Знать	методы и средства анализа экономической безопасности организации; основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами; методы и средства системного анализа индикаторов экономической безопасности	знает методы и средства анализа экономической безопасности организации; основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами; методы и средства системного анализа индикаторов экономической безопасности	Собеседование
Уметь	обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; проводить анализ экономической безопасности организаций, оценивать эффективность её деятельности	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; проводить анализ экономической безопасности организаций, оценивать эффективность её деятельности	Собеседование
Владеть	навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методологией оценки влияния качества трудовой жизни на эффективность организации на репутацию компании; практическими навыками построения экономических, стратегических и организационно-управленческих моделей принятия решений	владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методологией оценки влияния качества трудовой жизни на эффективность организации на репутацию компании; практическими навыками построения экономических, стратегических и организационно-управленческих моделей принятия решений	Собеседование
ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			

Знать	основные требования, предъявляемые к оформлению отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	знает основные требования, предъявляемые к оформлению отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Собеседование
Уметь	готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Собеседование
Владеть	навыками профессионального и научного изложения материала по результатам выполненных исследований	владеет навыками профессионального и научного изложения материала по результатам выполненных исследований	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущ контроля
очная: 10 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p>	4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49	<p>Индивидуаль беседа, инструктаж п технике безопасности. Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР</p> <p>Проверка выполнения основных разделов, предусмотрен</p> <p>дневником и</p> <p>индивидуальн заданием по практике.</p>

Практическая подготовка:

4

Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности.

Формулирование и утверждение темы НИРС; разработка индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановка целей и задач научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы. Формирование списка литературы и/или статистического материала для проведения исследования.

ПК27
ПК30
ПК32
ПК35
ПК36
ПК47
ПК48
ПК45
ПК46
ПК49

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Индивидуальная программа практики (пишется по материалам предприятия базы преддипломной практики) 1. Проведение прикладных научных исследований на предприятии базы практики 1.1 Программные и информационные ресурсы предприятия базы практики 1.2 Анализ возможных экономических рисков 2. Проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации: Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью определения сложившейся финансовой ситуации 2.1 Горизонтальный анализ 2.2 Вертикальный анализ 3. Сбор, анализ и обработка данных 3.1 Формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа 3.2 Контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль) 3.3 Анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений 4. Прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов 4.1 Организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией 4.2 Квалификация учетного и финансово-экономического персонала</p>	24	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49	Проверка выполнения основных разделов, предусмотрен дневником и индивидуальным заданием по практике.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Основной этап практики 1. Теоретические основы научной деятельности 1.1 Представление актуальности темы 1.2 Анализ научной литературы. (использовать только доступную в электронной библиотеке МФЮА: http://www.iprbookshop.ru/586.html).</p>	30		ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49	

1.3 Обзор нормативных источников (пользоваться данными только из открытой системы <http://pravo.gov.ru/>). 2. Практические основы научной деятельности 2.1 Представить степень изученности проблемы (провести обзор научных публикаций по теме исследования). 2.2 Обобщить научные исследования по направлениям профессиональной деятельности и оценивать полученные результаты. 3. Гуманитарная составляющая высшего экономического образования 3.1 Экономика, ориентированная на духовно-нравственный миропорядок. Хозяйственная духовность как основа экономической культуры. Учет духовных ценностей при решении экономических задач. Становление духовно-нравственной экономики России. Научная организация деятельности. Процесс превращения высшего обучения из учебно-научного в научно-учебный. Непрерывная учеба - компонент человеческой жизни. Определение основных жизненных приоритетов. 4. Анализ экономической научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности 4.1 Поиск научной информации. Библиографический поиск. Язык и оформление научных работ: аннотаций, тезисов научного доклада, статьи во внутривузовские сборники и альманахи, периодические научные издания. Правила оформления научной документации. Реализация приобретенных знаний, умений и навыков в форме подготовки научного сообщения в соответствии с предложенной тематикой.

3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка отчета по практике. 1. В качестве приложения к отчету: Подготовка аналитической информации с обоснованием темы научно-исследовательской работы (в форме развернутой аннотации по всем структурным элементам). 2. В качестве приложения к отчету: копии опубликованных статей с выходными типографским данными (тезис доклада) по теме (объем публикации 1 печатный лист) (прикладывать титульный лист издания, содержание с указанием на публикацию и сама публикация). 3. В качестве приложения к отчету: Подготовить библиографическое описание литературных источников по теме научно-исследовательской работы (использовать только доступные в электронной библиотеке http://www.iprbookshop.ru/).</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике. Защита отчета по практике.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Подведение итогов научно-исследовательской работы, оформление выводов. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе, формирование доклада, иллюстрационного материала по результатам исследования. Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.</p>	20		ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 10 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p>	4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49	Индивидуаль- беседа, инструктаж по технике безопасности. Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР Проверка выполнения основных разделов, предусмотрен
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Формулирование и утверждение темы НИРС; разработка индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановка целей и задач научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы. Формирование списка литературы и/или статистического материала для проведения исследования.</p>	4		ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49	дневником и индивидуальн заданием по практике.

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Индивидуальная программа практики (пишется по материалам предприятия базы преддипломной практики) 1. Проведение прикладных научных исследований на предприятии базы практики - Программные и информационные ресурсы предприятия базы практики - Анализ возможных экономических рисков 2. Проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации: Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью определения сложившейся финансовой ситуации - Горизонтальный анализ - Вертикальный анализ 3. Сбор, анализ и обработка данных - Формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа - Контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль) - Анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений 4. Прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов - Организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией - Квалификация учетного и финансово-экономического персонала</p>	24	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49</p>	<p>Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Основной этап практики 1. Теоретические основы научной деятельности 1.1 Представление актуальности темы 1.2 Анализ научной литературы. (использовать только доступную в электронной библиотеке МФЮА: http://www.iprbookshop.ru/586.html).</p>	30		<p>ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49</p>	

1.3 Обзор нормативных источников (пользоваться данными только из открытой системы <http://pravo.gov.ru/>). 2. Практические основы научной деятельности 2.1 Представить степень изученности проблемы (провести обзор научных публикаций по теме исследования). 2.2 Обобщить научные исследования по направлениям профессиональной деятельности и оценивать полученные результаты. 3. Гуманитарная составляющая высшего экономического образования 3.1 Экономика, ориентированная на духовно-нравственный миропорядок. Хозяйственная духовность как основа экономической культуры. Учет духовных ценностей при решении экономических задач. Становление духовно-нравственной экономики России. Научная организация деятельности. Процесс превращения высшего обучения из учебно-научного в научно-учебный. Непрерывная учеба - компонент человеческой жизни. Определение основных жизненных приоритетов. 4. Анализ экономической научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности 4.1 Поиск научной информации. Библиографический поиск. Язык и оформление научных работ: аннотаций, тезисов научного доклада, статьи во внутривузовские сборники и альманахи, периодические научные издания. Правила оформления научной документации. Реализация приобретенных знаний, умений и навыков в форме подготовки научного сообщения в соответствии с предложенной тематикой.

3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка отчета по практике. 1. В качестве приложения к отчету: Подготовка аналитической информации с обоснованием темы научно-исследовательской работы (в форме развернутой аннотации по всем структурным элементам) 2. В качестве приложения к отчету: копии опубликованных статей с выходными типографским данными (тезис доклада) по теме (объем публикации 1 печатный лист) (прикладывать титульный лист издания, содержание с указанием на публикацию и сама публикация) 3. В качестве приложения к отчету: Подготовить библиографическое описание литературных источников по теме научно-исследовательской работы (использовать только доступные в электронной библиотеке http://www.iprbookshop.ru/)</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике. Защита отчета по практике.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Подведение итогов научно-исследовательской работы, оформление выводов. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе, формирование доклада, иллюстрационного материала по результатам исследования. Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.</p>	20		ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 10 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p>	4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49	Индивидуаль- беседа, инструктаж по технике безопасности. Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР Проверка выполнения основных разделов, предусмотрен
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Формулирование и утверждение темы НИРС; разработка индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановка целей и задач научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы. Формирование списка литературы и/или статистического материала для проведения исследования.</p>	4		ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49	дневником и индивидуальн заданием по практике.

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Индивидуальная программа практики (пишется по материалам предприятия базы преддипломной практики) 1. Проведение прикладных научных исследований на предприятии базы практики 1.1 Программные и информационные ресурсы предприятия базы практики 1.2 Анализ возможных экономических рисков 2. Проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и ре-альных угроз экономической безопасности организации: Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью определения сложившейся финансовой ситуации 2.1 Горизонтальный анализ 2.2 Вертикальный анализ 3. Сбор, анализ и обработка данных 3.1 Формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа 3.2 Контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внеш-ний контроль) 3.3 Анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений 4. Прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйст-вующих субъектов 4.1 Организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией 4.2 Квалификация учетного и финансово-экономического персонала</p>	24	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49</p>	<p>Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Основной этап практики 1. Теоретические основы научной деятельности 1.1 Представление актуальности темы 1.2 Анализ научной литературы. (использовать только доступную в электронной библиотеке МФЮА: http://www.iprbookshop.ru/586.html).</p>	30		<p>ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49</p>	

1.3 Обзор нормативных источников (пользоваться данными только из открытой системы <http://pravo.gov.ru/>). 2. Практические основы научной деятельности 2.1 Представить степень изученности проблемы (провести обзор научных публикаций по теме исследования). 2.2 Обобщить научные исследования по направлениям профессиональной деятельности и оценивать полученные результаты. 3. Гуманитарная составляющая высшего экономического образования 3.1 Экономика, ориентированная на духовно-нравственный миропорядок. Хозяйственная духовность как основа экономической культуры. Учет духовных ценностей при решении экономических задач. Становление духовно-нравственной экономики России. Научная организация деятельности. Процесс превращения высшего обучения из учебно-научного в научно-учебный. Непрерывная учеба - компонент человеческой жизни. Определение основных жизненных приоритетов. 4. Анализ экономической научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности 4.1 Поиск научной информации. Библиографический поиск. Язык и оформление научных работ: аннотаций, тезисов научного доклада, статьи во внутривузовские сборники и альманахи, периодические научные издания. Правила оформления научной документации. Реализация приобретенных знаний, умений и навыков в форме подготовки научного сообщения в соответствии с предложенной тематикой.

3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка отчета по практике. 1. В качестве приложения к отчету: Подготовка аналитической информации с обоснованием темы научно-исследовательской работы (в форме развернутой аннотации по всем структурным элементам) 2. В качестве приложения к отчету: копии опубликованных статей с выходными типографским данными (тезис доклада) по теме (объем публикации 1 печатный лист) (прикладывать титульный лист издания, содержание с указанием на публикацию и сама публикация) 3. В качестве приложения к отчету: Подготовить библиографическое описание литературных источников по теме научно-исследовательской работы (использовать только доступные в электронной библиотеке http://www.iprbookshop.ru/)</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.2.6, 9.1.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.1.7, 9.2.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике. Защита отчета по практике.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Подведение итогов научно-исследовательской работы, оформление выводов. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе, формирование доклада, иллюстрационного материала по результатам исследования. Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.</p>	20	ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПК45 ПК46 ПК49		
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

6. Базы проведения практики

1. Колония-поселения № 24 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Мурманской области
2. Контрольно-счетная палата города Ярославля
3. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ярославской области
4. Ярославский межрайонный следственный отдел Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Ярославской области
5. Следственный отдел по Фрунзенскому району г. Ярославля Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Ярославской области
6. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Ярославля
7. ПАО Автодизель (Ярославский моторный завод)
8. Свободные базы практик

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
- Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
- Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
- Аналитическая оценка инновационно-инвестиционной безопасности территорий.
- Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
- Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
- Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
- Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
- Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
- Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
- Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
- Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
- Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
- Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
- Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
- Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
- Стратегические ориентиры развития банковской системы.
- Налоги как инструмент обеспечения экономической безопасности территорий
- Налоги как инструмент обеспечения финансовой безопасности территорий
- Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности территорий
- Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
- Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
- Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
- Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
- Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
- Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
- Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
- Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
- Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
- Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
- Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
- Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
- Оценка угроз в социальной сфере региона.
- Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
- Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.

- Стратегии повышения экономической безопасности региона.
- Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
- Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
- Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
- Обеспечение экономической безопасности предприятий электро- энергетики.
- Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
- Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
- Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
- Аналитическая оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
- Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
- Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
- Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
- Формирование системы управления рисками на предприятии.
- Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
- Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 10 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Дайте понятие термина «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
5. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?
6. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
7. Назовите цели изучения литературы.
8. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
9. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
10. Объясните основные результаты по теме исследования.
11. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
12. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда

перед началом работы.

13. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

14. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

15. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.

17. Что такое цель научного исследования?

18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?

19. Перечислите цели изучения литературы.

20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.

21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.

22. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач

исследования Вы пользовались?

24. Какие методы математического моделирования применялись в работе?

25. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

26. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

27. Каковы цели научного исследования?

28. Какова актуальность выбранной темы исследования?

29. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?

30. Какова практическая значимость научного исследования?

31. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?

32. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?

33. Какие методы математического моделирования применялись в работе?

34. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

35. Объясните основные результаты по теме исследования.

36. Предложите возможные пути развития выбранной темы научного исследования.

очно-заочная: 10 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Дайте понятие термина «наука».

2. Каково предназначение науки в обществе?

3. Что такое научное исследование?

4. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.

5. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?

6. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

7. Назовите цели изучения литературы.

8. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?

9. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

10. Объясните основные результаты по теме исследования.

11. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

12. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

13. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

14. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

15. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.

17. Что такое цель научного исследования?

18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?

19. Перечислите цели изучения литературы.

20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.

21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.

22. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач

исследования Вы пользовались?

24. Какие методы математического моделирования применялись в работе?

25. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

26. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

27. Каковы цели научного исследования?

28. Какова актуальность выбранной темы исследования?

29. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?

30. Какова практическая значимость научного исследования?

31. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?

32. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?

33. Какие методы математического моделирования применялись в работе?

34. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

35. Объясните основные результаты по теме исследования.

36. Предложите возможные пути развития выбранной темы научного исследования.

заочная: 10 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Дайте понятие термина «наука».

2. Каково предназначение науки в обществе?

3. Что такое научное исследование?

4. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.

5. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?

6. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

7. Назовите цели изучения литературы.

8. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?

9. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

10. Объясните основные результаты по теме исследования.

11. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

12. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

13. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

14. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

15. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в

аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.
17. Что такое цель научного исследования?
18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
19. Перечислите цели изучения литературы.
20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.
21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.
22. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?
23. Какие методы математического моделирования применялись в работе?
24. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
25. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

27. Каковы цели научного исследования?
28. Какова актуальность выбранной темы исследования?
29. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?
30. Какова практическая значимость научного исследования?
31. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
32. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?
33. Какие методы математического моделирования применялись в работе?
34. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
35. Объясните основные результаты по теме исследования.
36. Предложите возможные пути развития выбранной темы научного исследования.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное программно-информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.3	Течиева В.З. Малиева З.К.	Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов	Северо-Осетинский государственный педагогический институт	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73811.html	по логину и паролю
9.1.4	Сидоренко Г.А. Федотов В.А. Медведев П.В.	Научно-исследовательская практика	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71292.html	по логину и паролю
9.1.5	Балабанова Ф.Б. Голованова К.В. Ахтямова А.Р.	Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100625.html	по логину и паролю
9.1.6	Астанина С.Ю. Чмыхова Е.В. Шестаков Н.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе	Современная гуманитарная академия	2010	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/16932.html	по логину и паролю

9.1.7	Бондаренко И.С. Темкин И.О.	Научно-исследовательская работа	Издательский Дом МИСиС	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84437.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/78158.html	по логину и паролю
9.2.2	Шестак Н.В. Чмыхова Е.В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Современная гуманитарная академия	2007	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/16935.html	по логину и паролю
9.2.3	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71262.html	по логину и паролю
9.2.4	Кайль Я.Я. Ламзин Р.М. Самсонова М.В.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82560.html	по логину и паролю
9.2.5	Быкова М.Б. Гореева Ж.А. Козлова Н.С. Подгорный Д.А.	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам	Издательский Дом МИСиС	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72577.html	по логину и паролю
9.2.6	Хожемпо В.В. Тарасов К.С. Пухляк М.Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента	Российский университет дружбы народов	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11552.html	по логину и паролю
9.2.7	Астанина С.Ю. Шестак Н.В. Чмыхова Е.В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Современная гуманитарная академия	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/16934.html	по логину и паролю
9.2.8	Додонов В.В. Москвин В.К. Никулин Ю.В.	Курсовая научно-исследовательская работа студента (КНИРС)	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2010	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/31431.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в Ярославском филиале МФЮА в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; от 24.07.2015 N 514н; от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В Ярославском филиале аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее ЯФ МФЮА) имеется положение о разработке адаптированных образовательных программ при возникновении необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ЯФ МФЮА созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрено при необходимости использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Ярославского филиала МФЮА на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Доступная среда» (<https://yr.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯФ МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1360 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1150 мм, без порога. Для обеспечения беспрепятственного входа для инвалидов-колясочников рядом с турникетами установлено откидное ограждение-калитка антипаника AS-01, шириной 1200 мм. Коридор 1 этажа имеет ширину 2000 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 900 мм без порога. Вход в туалет на первом этаже имеет двупольную дверь, ширина дверного проема 1200 мм. В туалете предусмотрена отдельная кабинка размером 1700 x 1750 мм с открывающейся наружу дверью шириной 1200 мм, оборудованная поручнем, тактильно-сенсорной кнопкой вызова персонала БК-86, крючком для костылей. Зона умывальника, оборудованная поворотным зеркалом для инвалидов и поручнем для раковины со стойкой. На дверях имеются указатели для инвалидов. Для проведения учебных занятий предусмотрены одна аудитория на 1 – ом этаже здания с расширенными дверными проемами.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации.

На входной двери имеется тактильно-сенсорная кнопка БК-86 для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу, которая передает сигнал на приемник сигналов

системы вызова помощи «ТИФЛОВЫЗОВ» модель ПС-1099.

На первом этаже имеется Мнемосхема и контрастная маркировка для слабовидящих, состоящая из напольных тактильных лент для указания направления и напольной тактильной плитки из полимеров.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для слабослышащих имеется портативная индукционная петля «ИСТОК А2» (переносная), микрофон и наушники для портативной индукционной петли.

Учебные аудитории оснащены проекторами Epson, Aser, BenQ, демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, оборудованы ПК (Intel Pentium (Dual Core)), акустическими системами, программным обеспечением: Windows, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). В аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий установлена звукоусиливающая аппаратура: Усилитель Crown XLS 600, Колонки JBL JRX 125, колонки Sven, колонки Genius, Микшер АТТR, микрофоны Shure SLX, радио-микрофонная система Artour Forty AF-88; Имеется компьютерный лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами Intel Pentium (Dual Core) с программным обеспечением Диалог-Нибелунг для проведения занятий по аудированию, изучению иностранных языков и других предметов в форме управляемого рабочего стола обучающихся, демонстрации презентаций, видео- и аудио-материалов и интернет ресурсов на все ПК обучающихся.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЯФ МФЮА обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, и содействует привлечению работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

Информация о правилах приема, предоставлении образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, размещена в доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья форме на официальном сайте <http://www.yg.mfua.ru>, который предусматривает режим для слабовидящих.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья отражены на странице приемной комиссии «Абитуриенту» (<https://yg.mfua.ru/abitur/>) в приемной кампании, соответствующего учебного года, в разделе «Вступительные испытания ВПО» в пункте «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов».

Здание филиала оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в ЯФ МФЮА нет.

Таким образом, в ЯФ МФЮА установлено наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.