

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об аккредитованном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.01.2024 14:46:48

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79


Аккредитованное образовательное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета


Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета


Н.О. Минькова
личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя


наименование предприятия, должность

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

М.П.

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	1	2	2

Москва 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


А.Г. Забелин

личная подпись

« 13 » марта 2023 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности; формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций.
Задачи практики	закрепление знаний, полученных по дисциплинам направления, приобретение практических навыков выполнения научных исследований; знакомство с порядком и методиками аналитических и исследовательских работ; закрепление навыков по проведению финансового анализа на основе данных финансовой отчетности предприятия и выработка управленческих решений на основе полученных результатов; анализ научной публицистики по теме исследования с целью выяснения современных тенденций в развитии данного направления на международном и федеральных уровнях.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Современные банковские продукты и технологии Современные финансовые рынки Управление проектами Управление финансовыми рисками

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1	Знать: современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Знает современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Собеседование
УК-4.2	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Собеседование

УК-4.3	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Собеседование
ОПК1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ОПК-1.1	Знать: понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач	Знает понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач	Собеседование
ОПК-1.2	Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях	Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях	Собеседование
ОПК-1.3	Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях	Владеет навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях	Собеседование
ОПК3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
ОПК-3.1	Знать: отечественные и зарубежные научные исследования и разработки в экономике	Знает отечественные и зарубежные научные исследования и разработки в экономике	Собеседование
ОПК-3.2	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике	Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике	Собеседование
ОПК-3.3	Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Собеседование
ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу			
ПК-1.1	Знать: основы проведения научных исследований, методы обобщения и формы представления результатов научному сообществу	Знает основы проведения научных исследований, методы обобщения и формы представления результатов научному сообществу	Собеседование

ПК-1.2	Уметь: формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу	Умеет формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу	Собеседование
ПК-1.3	Владеть: навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу	Владеет навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 1 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	4		ПК1	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	24	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	30		ПК1	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20		ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 2 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	4		ПК1	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	24	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	30		ПК1	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20		ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 2 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	4		ПК1	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	24	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	30		ПК1	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.1, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	УК4 ОПК1 ОПК3 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20		ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

6. Базы проведения практики

АО "Мосводоканал".

Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Москвы (ФКР Москвы).

АО "Группа Присяжнюка. Управление Инвестициями".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Оценка эффективности реализации бюджетной политики государства и инструментов ее реализации.
- Оценка эффективности реализации налоговой политики государства и инструментов ее реализации.
- Оценка эффективности реализации денежно-кредитной политики государства и инструментов ее реализации.
- Оценка эффективности реализации таможенно-тарифной политики государства и инструментов ее реализации.
- Проведение swot-анализа финансов конкретной компании (на примере конкретной организации).
- Проведение swot-анализа бюджета субъекта Российской Федерации (на примере).
- Оценка управления государственным долгом Российской Федерации: основные проблемы и направления оптимизации.
- Оценка управления государственным долгом субъекта Российской Федерации: основные проблемы и направления оптимизации (на примере).
- Оценка эффективности финансирования национального проекта (на примере конкретного национального проекта).
- Оценка индикаторов и тенденций развития рынка банковских кредитов.
- Оценка индикаторов и тенденций развития рынка микрофинансирования.
- Оценка индикаторов и тенденций развития рынка лизинговых услуг.
- Оценка индикаторов и тенденций развития рынка факторинговых услуг.
- Оценка индикаторов и тенденций развития рынка акций.
- Оценка индикаторов и тенденций развития рынка долговых обязательств.
- Оценка эффективности использования финансовых инструментов государственной поддержки предприятий реального сектора экономики в России (на примере). Оценка эффективности использования инструментов государственной социальной поддержки российского населения.
- Оценка рисков частных инвесторов на финансовом рынке.
- Оценка возможностей использования социальных гарантий для физических лиц (на примере).
- Оценка эффективности инвестирования в негосударственные пенсионные фонды в России.
- Оценка эффективности инвестирования в криптовалюты.
- Оценка эффективности инвестирования на рынке акций в России.
- Оценка эффективности инвестирования в государственные ценные бумаги в России.
- Оценка эффективности инвестирования корпоративные облигации российских эмитентов.
- Оценка эффективности инвестирования в различные виды валют.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 1 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Углубленное изучение вопросов, связанных с выбранным направлением подготовки в конкретном структурном подразделении.
7. Методики научного исследования на этапе сбора эмпирических данных и на этапе обработки данных, технология их применения, способы обработки.
8. Основные результаты научно-исследовательской работы организации (учреждения).
9. Учетная политика организации, механизм ее формирования и утверждения, изменения за последнее время, соответствие требованиям законодательства.
10. Структура финансовой службы предприятия, ее строение, численность место в общей организационной структуре предприятия, выполняемые функции.
11. Управленческие решения на основе анализа основных экономических показателей деятельности организации.
12. Объективная критическая оценка состояния финансового аспекта работы по теме исследования, соответствие теоретическим положениям и нормативным документам, положительные стороны, недостатки.
13. Ключевые рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования (экономический и социальный эффекты, которые могут быть получены).

Этап 3. Заключительный этап

14. Организационная структура предприятия: тип организационной структуры, взаимодействие и подчиненность отделов, определить информационные потоки. Деятельность предприятия.
15. Методы и источники сбора внешней и внутренней информации.
16. Анализ финансового состояния предприятия и характеристика состояния предприятия.
17. Характеристика финансовой политики предприятия.
18. Характеристика способов образования фондов предприятия.
19. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
20. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

очно-заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Углубленное изучение вопросов, связанных с выбранным направлением подготовки в конкретном структурном подразделении.
7. Методики научного исследования на этапе сбора эмпирических данных и на этапе обработки данных, технология их применения, способы обработки.
8. Основные результаты научно-исследовательской работы организации (учреждения).
9. Учетная политика организации, механизм ее формирования и утверждения, изменения за последнее время, соответствие требованиям законодательства.

10. Структура финансовой службы предприятия, ее строение, численность место в общей организационной структуре предприятия, выполняемые функции.
11. Управленческие решения на основе анализа основных экономических показателей деятельности организации.
12. Объективная критическая оценка состояния финансового аспекта работы по теме исследования, соответствие теоретическим положениям и нормативным документам, положительные стороны, недостатки.
13. Ключевые рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования (экономический и социальный эффекты, которые могут быть получены).

Этап 3. Заключительный этап

14. Организационная структура предприятия: тип организационной структуры, взаимодействие и подчиненность отделов, определить информационные потоки. Деятельность предприятия.
15. Методы и источники сбора внешней и внутренней информации.
16. Анализ финансового состояния предприятия и характеристика состояния предприятия.
17. Характеристика финансовой политики предприятия.
18. Характеристика способов образования фондов предприятия.
19. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
20. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Углубленное изучение вопросов, связанных с выбранным направлением подготовки в конкретном структурном подразделении.
7. Методики научного исследования на этапе сбора эмпирических данных и на этапе обработки данных, технология их применения, способы обработки.
8. Основные результаты научно-исследовательской работы организации (учреждения).
9. Учетная политика организации, механизм ее формирования и утверждения, изменения за последнее время, соответствие требованиям законодательства.
10. Структура финансовой службы предприятия, ее строение, численность место в общей организационной структуре предприятия, выполняемые функции.
11. Управленческие решения на основе анализа основных экономических показателей деятельности организации.
12. Объективная критическая оценка состояния финансового аспекта работы по теме исследования, соответствие теоретическим положениям и нормативным документам, положительные стороны, недостатки.
13. Ключевые рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования (экономический и социальный эффекты, которые могут быть получены).

Этап 3. Заключительный этап

14. Организационная структура предприятия: тип организационной структуры, взаимодействие и подчиненность отделов, определить информационные потоки. Деятельность предприятия.
15. Методы и источники сбора внешней и внутренней информации.
16. Анализ финансового состояния предприятия и характеристика состояния предприятия.
17. Характеристика финансовой политики предприятия.

18. Характеристика способов образования фондов предприятия.
19. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
20. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Мокропуло А.А. Саакян А.Г.	Финансовая политика	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75096.html	по логину и паролю

9.1.2	Андруник А.П. Руденко М.Н. Суглобов А.Е.	Кадровая безопасность : инновационн ые технологии управления персоналом	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /85372.html	по логину и паролю
9.1.3	Андруш В.Г. Ткачёва Л.Т. Яшин К.Д.	Охрана труда	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2021	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /125487.html	по логину и паролю
9.1.4	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /65285.html	по логину и паролю
9.1.5	Лазарова Л.Б. Каирова Ф.А.	Современны е концепции финансов и кредита	Прометей	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /125629.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Шестакова Л.Г. Безусова Т.А.	Организация учебных и производстве нных практик обучающихс я в магистратуре	Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	2020	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /94110.html	по логину и паролю
9.2.2	Алексеев Е.Е.	Корпоративн ые финансы	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /95202.html	по логину и паролю
9.2.3	Нешитой А.С.	Финансы и кредит	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /85303.html	по логину и паролю
9.2.4	Богатырев С.Ю.	Инструмент ы и технологии поведенческ их финансов	Прометей	2019	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /94425.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.