

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2023 19:51:34

Уникальный программный ключ:

672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbcc652d927620ac07f8fdabb79

# Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета

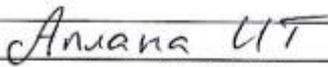


Н.О. Минькова

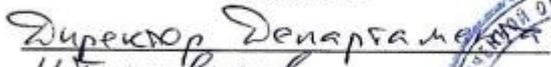
личная подпись

Согласовано:

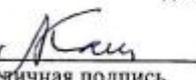
Представитель работодателя

  
АПЛАНА ИТ

организация

  
Директор Департамента  
ИТ сервисов

должность



личная подпись

Кацкина  
инициалы, фамилия

«13» марта 2023 г.



Утверждаю:

Ректор



А.Г. Забелин

« 13 » марта 2023 г.

Калашникова Ольга Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательская  
работа)

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Прикладная информатика в экономике

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет       | 4       | 4            | 4       |

Москва 2023 г.

## 1. Цель и задачи практики

|                 |   |
|-----------------|---|
| Цель практики   | закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также получение первичных навыков научно-исследовательской работы.  |
| Задачи практики | <p>-формирование навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.</p> <p>-формирование навыков сбора детальной информации для формализации предметной области проекта;</p> <p>-участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем, участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.</p> |

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Вид практики               | Учебная практика           |
| Способ проведения практики | стационарная; выездная     |
| Форма проведения практики  | дискретно по видам практик |

## 3. Место практики в структуре ОПОП

|  |   |
|--|---|
| Блок 2 «Практика»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики | <p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Информационно-правовые системы</p> <p>Информационные системы и технологии</p> <p>Математический анализ</p> <p>Операционные системы</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Философия</p> <p>Экономическая теория</p> |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее           | <p>Методы исследования в экономике</p> <p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>   |

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Индикатор  | Название   | Планируемые результаты обучения  | ФОС           |
|--|--|--|---------------|
| УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |  |               |
| УК-1.1   | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | Собеседование |

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
| УК-1.2  | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   | Собеседование |
| УК-1.3  | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   | Собеседование |
| УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  |  |               |
| УК-4.1  | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.   | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.   | Собеседование |
| УК-4.2  | Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  | Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  | Собеседование |
| УК-4.3  | Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств   | Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств   | Собеседование |
| УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |  |  |               |
| УК-5.1  | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | Собеседование |
| УК-5.2  | Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.                  | Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.                  | Собеседование |
| УК-5.3  | Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Собеседование |

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
| ОПК1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности   |  |  |               |
| ОПК-1.1  | Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.  | Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.  | Собеседование |
| ОПК-1.2  | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.                       | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.                       | Собеседование |
| ОПК-1.3  | Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.  | Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.  | Собеседование |
| ОПК2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности                                 |  |  |               |
| ОПК-2.1  | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.                       | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.                       | Собеседование |
| ОПК-2.2  | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.              | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.              | Собеседование |
| ОПК-2.3  | Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Собеседование |
| ОПК3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |  |  |               |

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
| ОПК-3.1  | Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Собеседование |
| ОПК-3.2  | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                             | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                             | Собеседование |
| ОПК-3.3  | Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.   | Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.   | Собеседование |
| ОПК4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                           |  |  |               |
| ОПК-4.1  | Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.   | Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.   | Собеседование |
| ОПК-4.2  | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.  | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.  | Собеседование |
| ОПК-4.3  | Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.   | Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.   | Собеседование |
| ОПК6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования |  |  |               |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| ОПК-6.1   | Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.   | Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.   | Собеседование |
| ОПК-6.2   | Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий | Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий | Собеседование |
| ОПК-6.3   | Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.   | Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.   | Собеседование |
| ПК1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.   |   |   |               |
| ПК-1.1  | Знает методику проведения обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе  | Знает методику проведения обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе  | Собеседование |
| ПК-1.2  | Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС  | Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС  | Собеседование |
| ПК-1.3  | Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для выявления информационных потребностей пользователей   | Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для выявления информационных потребностей пользователей   | Собеседование |
| ПК10 Способность готовить обзоры научной литературы, анализировать и выбирать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы для профессиональной деятельности |   |   |               |
| ПК-10.1   | Знает методы анализа рынка программно-технологических средств и информационных ресурсов   | Знает методы анализа рынка программно-технологических средств и информационных ресурсов   | Собеседование |

|         |   |   |               |
|---------|---|---|---------------|
| ПК-10.2 | Умеет применять системный подход при выборе программно-технологических платформ и сервисов  | Умеет применять системный подход при выборе программно-технологических платформ и сервисов  | Собеседование |
| ПК-10.3 | Владеет методами представления результатов анализа программно-технологических средств и информационных ресурсов для профессиональной деятельности | Владеет методами представления результатов анализа программно-технологических средств и информационных ресурсов для профессиональной деятельности | Собеседование |

## 5. Содержание практики

| № п.п.                  | Разделы (этапы) практики   | Содержание практики  | Трудоёмкость (в часах) | Литература                                    | Формируемые компетенции  | Форма текущего контроля  |
|-------------------------|--|--|------------------------|---|--|--|
| <b>очная: 4 семестр</b> |  |  |                        |   |  |  |
| 1.                      | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.  | 2                      | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3 | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР |
|                         |  | <u>Практическая подготовка:</u><br>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. | 2                      |   |  |  |

|    |                          |   |     |   |  |  |
|----|--------------------------|---|-----|---|--|--|
| 2. | Основной этап            | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>  | 40  | 9.1.3,<br>9.,<br>9.1.4,<br>9.2.4,<br>9.1.5    | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами<br>Дневник практики и отчетная документация |
|    |                          | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p> | 46  |   |  |  |
| 3. | Заключительный этап      | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>  | 6   | 9.1.6,<br>9.1.7,<br>9.1.8,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита<br>Отчета по практике  |
|    |                          | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p>  | 6   |   |  |  |
|    | Консультации             |   | 4   |   |  |  |
|    | Промежуточная аттестация |   | 2   |   |  |  |
|    | Трудоемкость всего       |   | 108 |   |  |  |

|                                |  |  |    |       |  |  |
|--------------------------------|--|--|----|-------|--|--|
|                                | Из них в форме практической подготовки   | 54   |    |       |  |  |
| <b>очно-заочная: 4 семестр</b> |  |  |    |       |  |  |
| 1.                             | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.  | 2  | 9.1.2 | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР   |
|                                |  | <u>Практическая подготовка:</u><br>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. | 2  |       | ПК1<br>ПК10  |  |
| 2.                             | Основной этап  | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.  | 40 | 9.1.4 | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами<br>Дневник практики и отчетная документация |

|                    |  |  |     |       |  |  |
|--------------------|--|--|-----|-------|--|--|
|                    |  | <u>Практическая подготовка:</u><br>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 46  |       | ПК1<br>ПК10  |  |
| 3.                 | Заключительный этап                    | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Подготовка и оформление отчета по практике.  | 6   | 9.1.7 | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике |
|                    |  | <u>Практическая подготовка:</u><br>Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.  | 6   |       | ПК1<br>ПК10  |  |
|                    | Консультации                           |  | 4   |       |  |  |
|                    | Промежуточная аттестация               |  | 2   |       |  |  |
|                    | Трудоемкость всего                     |  | 108 |       |  |  |
|                    | Из них в форме практической подготовки |  | 54  |       |  |  |
| заочная: 4 семестр |  |  |     |       |  |  |

|    |  |   |    |                           |  |  |
|----|--|---|----|---------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>  | 2  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1 | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР   |
|    |  | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 2  |                           | ПК1<br>ПК10  |  |
| 2. | Основной этап  | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>  | 40 | 9.1.4,<br>9.1.7           | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами<br>Дневник практики и отчетная документация |
|    |  |   |    |                           |  |  |

|    |  |  |     |                 |  |  |
|----|--|--|-----|-----------------|--|--|
|    |  | <u>Практическая подготовка:</u><br>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 46  |                 | ПК1<br>ПК10  |  |
| 3. | Заключительный этап                    | <u>Самостоятельная работа:</u><br>Подготовка и оформление отчета по практике.  | 6   | 9.2.5,<br>9.1.7 | УК1<br>УК4<br>УК5<br>ОПК1<br>ОПК2<br>ОПК3<br>ОПК4<br>ОПК6<br>ПК1<br>ПК10 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике |
|    |  | <u>Практическая подготовка:</u><br>Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.  | 6   |                 |  |  |
|    | Консультации                           |  | 4   |                 |  |  |
|    | Промежуточная аттестация               |  | 2   |                 |  |  |
|    | Трудоемкость всего                     |  | 108 |                 |  |  |
|    | Из них в форме практической подготовки |  | 54  |                 |  |  |

## 6. Базы проведения практики

ООО "Аплана.ИТ".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике.

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Перечень тем индивидуальных заданий**

- Информационные системы в аудите
- Информационные системы бухгалтерского учета
- Информационные системы в науке и образовании
- Информационные системы в логистике
- Информационные системы и технологии в торговле
- Информационная система вуза
- Информационная система банка
- Информационная система приемной комиссии вуза
- Утилиты для работы в Интернете: системы повышения безопасности
- Описание сетевых протоколов для передачи данных в Интернет
- Утилиты для диагностики ПК
- Методы и программные средства тестирования компонентов ПК и периферийного оборудования

#### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Пр продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.
7. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
8. Поясните, как необходимо оформлять ключевые слова и аннотацию при оформлении научной статьи?
9. Поясните, для чего используется номер УДК (универсальная десятичная классификация) и каким образом он определяется?
10. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
11. Пр продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
12. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
13. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.

14. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?
15. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.
16. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?
17. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?

*Этап 3. Заключительный этап*

18. Методы обследования организации.
19. Методы хранения данных в информационных системах организации.
20. Методы и инструменты информационной безопасности.
21. Методы тестирования компонентов информационных систем.

**очно-заочная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.
7. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
8. Поясните, как необходимо оформлять ключевые слова и аннотацию при оформлении научной статьи?
9. Поясните, для чего используется номер УДК (универсальная десятичная классификация) и каким образом он определяется?
10. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
11. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
12. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
13. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой

*Этап 3. Заключительный этап*

14. Методы обследования организации.
15. Методы хранения данных в информационных системах организации.
16. Методы и инструменты информационной безопасности.
17. Методы тестирования компонентов информационных систем.

**заочная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Проявите умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.
7. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
8. Поясните, как необходимо оформлять ключевые слова и аннотацию при оформлении научной статьи?
9. Поясните, для чего используется номер УДК (универсальная десятичная классификация) и каким образом он определяется?
10. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
11. Проявите умение как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
12. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
13. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой

*Этап 3. Заключительный этап*

14. Методы обследования организации.
15. Методы хранения данных в информационных системах организации.
16. Методы и инструменты информационной безопасности.
17. Методы тестирования компонентов информационных систем.

#### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

| Уровень освоения практики | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|---------------------------|---------------------|-----------------|
|---------------------------|---------------------|-----------------|

|                                     |  |                            |
|-------------------------------------|--|----------------------------|
| <p>Уровень 1.<br/>Недостаточный</p> | <p>Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.</p>   | <p>Неудовлетворительно</p> |
| <p>Уровень 2.<br/>Базовый</p>       | <p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>        | <p>Удовлетворительно</p>   |
| <p>Уровень 3.<br/>Повышенный</p>    | <p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p> | <p>Хорошо</p>              |
| <p>Уровень 4.<br/>Продвинутый</p>   | <p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>  | <p>Отлично</p>             |

## 8. Ресурсное обеспечение практики

|   |   |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение   | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>  |

## 9. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор  | Название   | Издательство                                      | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|--|--|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2  | 3  | 4   | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература |  |  |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                   | Солопова В.А.                                    | Охрана труда на предприятии                                    | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                   | Петрова А.В.<br>Корощенко А.Д.<br>Айзман Р.И.    | Охрана труда на производстве и в учебном процессе              | Сибирское университетское издательство            | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                   | Сергеев А.Г.<br>Баландина Е.А.<br>Баландина В.В. | Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии | Логос   | 2013        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/14321.html">http://www.iprbookshop.ru/14321.html</a> | по логину и паролю |

|                               |  |  |   |      |                 |   |   |                    |
|-------------------------------|--|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.1.4                         | Золотов С.Ю.                                     | Проектирование информационных систем   | Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент | 2013 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/13965.html">http://www.iprbookshop.ru/13965.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.5                         | Стасышин В.М.                                    | Проектирование информационных систем и баз данных  | Новосибирский государственный технический университет                                 | 2012 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/45001.html">http://www.iprbookshop.ru/45001.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.6                         | Соболева М.Л.<br>Алфимова А.С.                   | Информационные технологии. Лабораторный практикум  | Прометей  | 2012 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18576.html">http://www.iprbookshop.ru/18576.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.7                         | Цветкова А.В.                                    | Информатика и информационные технологии  | Научная книга   | 2012 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6276.html">http://www.iprbookshop.ru/6276.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.8                         | Абрамов Г.В.<br>Медведкова И.Е.<br>Коробова Л.А. | Проектирование информационных систем   | Воронежский государственный университет инженерных технологий                         | 2012 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70816.html">http://www.iprbookshop.ru/70816.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |  |  |   |      |                 |   |   |                    |
| 9.2.1                         | Симакова Н.Н.                                    | Организация охраны труда   | Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики                  | 2017 | практикум       | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Буслаева Е.М.                                    | Безопасность и охрана труда  | Ай Пи Эр Медиа  | 2009 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/1496.html">http://www.iprbookshop.ru/1496.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.3                         | Попова Т.В.                                      | Охрана труда на производстве и в учебном процессе  | Феникс  | 2016 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/59410.html">http://www.iprbookshop.ru/59410.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.4                         | Мальшева Е.Н.                                    | Проектирование информационных систем. Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-ориентированная Case-технология проектирования информационных систем | Кемеровский государственный институт культуры   | 2009 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/22067.html">http://www.iprbookshop.ru/22067.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.5                         | сост. Коданев В.Л.<br>Чискидов С.В.              | Проектирование информационных систем. Часть II   | Московский городской педагогический университет                                       | 2011 | практикум       | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/26574.html">http://www.iprbookshop.ru/26574.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.6                         | Грекул В.И.<br>Денищенко Г.Н.<br>Коровкина Н.Л.  | Проектирование информационных систем   | Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа               | 2020 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/97577.html">http://www.iprbookshop.ru/97577.html</a> | по логину и паролю |

## 10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023