

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 23:43:59
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 8 | 9 | 9 |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов компетенций, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами т.п. – усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.; – формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения. – развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества; – при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления; – применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности; – способствовать развитию общей правовой культуры; – воспитывать уважительное отношение к действующему уголовно-исполнительному законодательству; – воспитывать уважительное отношение к правам лиц, отбывающим уголовные наказания. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Теория государства и права Уголовное право |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Методика расследования отдельных видов преступлений |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|---|---------------------------------|-----|
| ОПК4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| ОПК-4.1 | Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов | Должен обладать знанием: уголовно-исполнительного законодательства, способов его толкования, включая позицию высших судебных органов | Тест |
| ОПК-4.2 | Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Должен обладать умением: толковать нормы уголовно-исполнительного права, анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Выполнение реферата |
| ОПК-4.3 | Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств | Должен обладать навыками: толкования нормативно-правовых актов в сфере исполнения наказания, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств | Презентация |
| ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | | | |
| ОПК-6.1 | Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права | Должен обладать знанием: норма материального уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства, основных международных актов в сфере исполнения наказаний | Тест |
| ОПК-6.2 | Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров | Должен обладать умением: применять нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров | Выполнение реферата |
| ОПК-6.3 | Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | Должен обладать навыками: применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права в сфере исполнения наказания, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | Презентация |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства | Уголовно-исполнительная политика. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 2. | Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание | Понятие исполнения наказания. Сущность правоограничений осужденных. Режим исполнения и отбывания наказания и его функции. Понятие и содержание процесса применения к осужденным средств исправления. Понятие и содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы осужденных, их обязанности. Закрепление в законодательстве правового положения лиц, отбывающих наказание. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 3. | Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью | Уголовно-исполнительная система. Задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказание. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия прохождения службы работниками уголовно-исполнительной системы. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 4. | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества | Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; органы его осуществляющие. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 5. | Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества | Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных на относительно однородные категории, ее цели и задачи. Виды исправительных учреждений и категории осужденных. Правовые основания направления осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения для отбывания наказания. Порядок направления осужденных в исправительные учреждения. Изменения вида исправительного учреждения. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 6. | Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения | Понятие режима исполнения наказаний, его признаки и содержание. Функции режима. Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила, относящиеся к иным гражданам, находящимся на территории исправительного учреждения. Нормы, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 7. | Освобождение от отбывания наказания. Закрепление результатов исправительного воздействия | Характеристика видов освобождения от отбывания наказания. Правовые основания и порядок освобождения от наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Правовое регулирование применения мер административного надзора. Контроль за условно осужденными в течение испытательного срока. Понятие условного осуждения. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 8. | Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих | Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 9. | Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни | Условия содержания осужденных к смертной казни. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 10. | Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные акты об обращении с осужденными | Отдельные вопросы исполнения наказания в США. Система исправительных учреждений в США в настоящее время. Отдельные вопросы исполнения наказания в Великобритании. Отдельные вопросы исполнения наказания во Франции. Исполнение наказания в иных странах. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Идеи английских основоположников пенитенциарной науки Д. Говарда и И. Бентама. Международные тюремные конгрессы по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. ООН как приемник Международной уголовной и пенитенциарной комиссии. Система действующих международных актов об обращении с осужденными. Общие и специализированные акты ООН и Совета Европы | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
|-----|---|--|---|--|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 2. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 6. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 8. | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 10. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 16 | 0 | 32 | 92 |

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 3. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 4. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|-----|
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 7. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 12 |
| 9. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 12 | 0 | 26 | 102 |

Форма обучения: заочная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 5. | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 6. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 7. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 10 |
| 8. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 9. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 12 |
| 10. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 14 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 4 | 0 | 8 | 128 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

Варианты ответов:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений
4. все перечисленное

Вопрос №2 .

Уголовно-исполнительное право это:

Варианты ответов:

1. часть уголовного права
2. самостоятельная наука
3. часть уголовного процесса

Вопрос №3 .

Что является методом уголовно-исполнительного права:

Варианты ответов:

1. властный императивный приказ
2. сочетание принуждения и убеждения
3. применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания

Вопрос №4 .

Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве:

Варианты ответов:

1. на всей территории Российской Федерации
2. на территории субъекта Российской Федерации, по месту отбывания наказания
3. на территории Российской Федерации и стран СНГ в отношении граждан РФ

Вопрос №5 .

Основание исполнения уголовного наказания:

Варианты ответов:

1. вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда
2. оглашение приговора суда
3. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Задачи уголовно-исполнительного права и их обеспечение.

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и его источники.

Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа уголовноисполнительного законодательства Российской Федерации.

Принципы уголовно-исполнительного права и их реализация в правоприменительной практике.

Уголовно-исполнительный принцип законности.

Принцип гуманизма.

Демократизм при исполнении уголовных наказаний как принцип уголовноисполнительного права.

Принцип равенства перед законом как основа воспитательной работы с осужденными.

Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения уголовного наказания, его роль в достижении целей наказания.

Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения.

Принцип соединения наказания с исправительным воздействием на осужденных.

Пределы действия Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Уголовно-исполнительные отношения. Основания возникновения уголовноисполнительных отношений, их структура.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «ОПК-4.3»

Становление и развитие отечественного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.

Современное уголовно-исполнительное законодательство России.

Действие уголовно-исполнительного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний, основные его этапы.

Содержание Международных стандартов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Проблемы реализации международных пенитенциарных стандартов в России, пути их решения.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания относится к _____ принципам.

Варианты ответов:

1. отраслевым
2. основным
3. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

Варианты ответов:

1. судебный пристав-исполнитель
2. уголовно-исполнительная инспекция
3. суд

Вопрос №3 .

Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:

Варианты ответов:

1. исправительный центр
2. следственный изолятор
3. арестный дом

Вопрос №4 .

Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

Варианты ответов:

1. уголовно-исполнительная инспекция
2. судебный пристав-исполнитель
3. орган, присвоивший эти звание, чин или награду

Вопрос №5 .

Лишение права заниматься определенной деятельностью при назначении этой санкции как дополнительной к лишению свободы на определенный срок действует ...

Варианты ответов:

1. С момента вынесения приговора
2. На все время отбывания наказания, но срок исчисляется с момента отбытия наказания
3. По определению суда

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и способы регулирования.

Действие уголовно-исполнительного закона во времени и пространстве.

Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права и международно-правовыми актами.

Уголовно-исполнительная политика.

История уголовно-исполнительного законодательства Российской империи.

История уголовно-исполнительного законодательства Советского государства.

Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его структура, цели и задачи.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Механизм уголовно-исполнительного регулирования: нормы-правоотношения-ответственность.

Наука уголовно-исполнительного права.

Учреждения и органы, исполняющие наказание и организационно-правовые основы их деятельности.

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Правовое положение осужденных.

Исправление осужденных и его основные средства.

Исполнение наказания в виде обязательных работ.

Исполнение наказания в виде штрафа.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение наказания в виде исправительных работ.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение дополнительных видов наказаний.

Исполнение наказания в виде ареста.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «ОПК-6.3»

Уголовно-исполнительная политика России, ее современное состояние и направления развития.

Возникновение науки уголовно-исполнительного права, основные этапы ее развития.

Современное состояние науки уголовно-исполнительного права, перспективы ее развития.

Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина.

Предмет и методология уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и место в системе российского права.
2. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3. Принципы уголовно-исполнительной политики.
4. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

5. Уголовно-исполнительные правоотношения. Их структура.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права.
7. Правовое регулирование исполнения наказаний.
8. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
9. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний.
10. Характеристика осужденных и ее значение для проведения воспитательной работы с осужденными.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью

11. Система учреждений и органов, исполняющих наказания
12. Задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания
13. Виды исправительных учреждений и их назначение
14. Охрана объектов уголовно-исполнительной системы
15. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью
16. Права и обязанности работников уголовно-исполнительной системы

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества

17. Исполнение наказания в виде штрафа
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
19. Исполнение дополнительного наказания о лишении воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

20. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества

22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
24. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
25. Виды исправительных учреждений и классификация осужденных, отбывающих в них наказание в виде лишения свободы
26. Общая характеристика режима в исправительных учреждениях. Его функции и содержание
27. Правила, относящиеся к осужденным, отбывающим лишение свободы
28. Нормы, обеспечивающие социальную защищенность осужденных
29. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы
30. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы
31. Правовое регулирование воспитательного воздействия и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях
32. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных
33. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Тема 6. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

34. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима
35. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима
36. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима
37. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы
39. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах
40. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях
41. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
42. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
43. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
44. Освобождение от отбывания наказания и его виды. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Закрепление результатов исправительного воздействия

45. Освобождение от отбывания наказания и его виды. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
46. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
47. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
48. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, его правовое регулирование.
49. Контроль за условно осужденными.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих

50. Раскройте сущность уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
51. Охарактеризуйте сущность уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
52. Перечислите учреждения, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни

53. Раскройте условия применения смертной казни.
54. Перечислите основания для исполнения наказания в виде смертной казни.
55. Назовите перечень преступлений, за совершение которых предусмотрено наказание в виде смертной казни.
56. Охарактеризуйте условия содержания осужденных к смертной казни.
57. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 10. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные акты об обращении с осужденными

58. Исполнение уголовного наказания в США и Великобритании

59. Исполнение уголовного наказания в Японии и ФРГ

60. Международные акты об обращении с осужденными

61. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы

62. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|--|--------------------------------------|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Ментюкова М.А. | Уголовно-исполнительное право России | Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2015 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/64602.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Эриашвили Н.Д. Антонян Е.А. Давитадзе М.Д. Иванов Н.Г. Иванцов С.В. Иншаков С.М. Лебедев С.Я. Румянцев Н.В. Скиба А.П. Аминов И.И. Боровикова В.В. Ивасюк О.Н. Калашников И.В. | Уголовно-исполнительное право | ЮНИТИ-ДАНА | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/109235.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.1.3 | Журкина О.В. | Уголовно-исполнительное право | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2014 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/33660.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Потемкина А.Т. Цопанова И.Г. | Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» | Российская таможенная академия | 2016 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/69985.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | сост. Зарубин А.В. | Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения | Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ | 2017 | словарь | - | http://www.iprbookshop.ru/73028.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Ратникова Н.Д. Кургузкина Е.Б. Зозуля В.В. | Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» | Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого | 2016 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/72734.html | по логину и паролю |
| 9.2.4 | сост. Пестерева Ю.С. Урусов А.А. | Уголовно-исполнительное право | Омская юридическая академия | 2018 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/86181.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с

ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.