

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.01.2024 00:13:28
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная техника

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	6	6	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование базовых знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного выбора и применения современных специальных средств, техники и методов их применения, а также соблюдения законности в ходе соответствующих мероприятий.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в процессе изучения специальной техники и специальных средств необходимого кругозора, номинальной технической грамотности, необходимых для полноценной и эффективной деятельности сотрудников правоохранительных органов, становления специалиста-профессионала, умеющего определять условия достижения цели, анализировать возможные ситуации и получать оптимальные решения с помощью применения различных технических средств. 2. Нарботка необходимых практических навыков эксплуатации специальных технических средств, тактики их применения. 3. Получение знаний по оптимальной организации технического обеспечения деятельности учреждений и правоохранительных органов, улучшения их технической оснащенности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности Правоохранительные органы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Криминалистика Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения специальной техники в правоохранительных органах; - основы организации применения специальных технических средств в правоохранительной деятельности 	должны знать правовые основы применения специальной техники в правоохранительных органах, основы организации применения специальных технических средств в правоохранительной деятельности	Тест
Уметь	- применять требования законодательства, регламентирующего порядок использования специальной техники	должны уметь применять требования законодательства, регламентирующего порядок использования специальной техники	Выполнение реферата

Владеть	- навыками применения законодательства в сфере применения специальной техники при осуществлении профессиональной деятельности	должны обладать навыками применения законодательства в сфере применения специальной техники при осуществлении профессиональной деятельности	Выполнение реферата
ПК19 способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов			
Знать	- методологические проблемы технического обеспечения деятельности правоохранительных органов; - теоретические основы функционирования различных технических средств; - назначение, принцип действия, основные параметры и тактику применения специальных технических средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов	должны знать методологические проблемы технического обеспечения деятельности правоохранительных органов, теоретические основы функционирования различных технических средств, назначение, принцип действия, основные параметры и тактику применения специальных технических средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов	Тест
Уметь	- грамотно и эффективно применять на практике средства специальной техники; - правильно организовывать техническую эксплуатацию средств специальной техники в правоохранительных органах; - обучать потенциальных подчиненных работе с техникой, способствовать распространению технических знаний и навыков среди будущих сотрудников	должны уметь грамотно и эффективно применять на практике средства специальной техники, правильно организовывать техническую эксплуатацию средств специальной техники в правоохранительных органах, обучать потенциальных подчиненных работе с техникой, способствовать распространению технических знаний и навыков среди будущих сотрудников	Выполнение реферата

Владеть	- специальной терминологией в области специальной техники правоохранительных органов; - навыками применения специальных средств	владеть специальной терминологией в области специальной техники правоохранительных органов, навыками применения специальных средств	Кейс
---------	--	---	------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника и специальные средства». Понятие специальной техники правоохранительных органов. Классификация специальной техники и специальных средств. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях. Порядок учета наличия, хранения и получения специальной техники и специальных средств. Правовые основы применения специальной техники и специальных средств правоохранительными органами.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
2.	Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты	Понятие и классификация специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Тактика применения специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

3.	Технические средства и системы связи правоохранительных органов	<p>Основные понятия и определения, используемые в связи. Правовые основы организации связи в правоохранительных органах. Классификация средств и систем связи по виду передаваемого сообщения и носителю информации. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульта оперативной связи. Основные режимы работы и технические характеристики телефонной аппаратуры.</p> <p>Основные функции и технические характеристики аппаратуры телеграфной и факсимильной связи, сетей обмена данными. Виды радиосетей.</p> <p>Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах, радиоданные, правила радиообмена. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах, их основные технические характеристики. Состав и основные режимы работы радиостанций. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи.</p> <p>Обеспечение безопасности информации, передаваемой по средствам радиосвязи.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
----	---	--	---	--

4.	Технические средства защиты информации и охраны	<p>Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Комплекс мер, организационные и технические мероприятия, направленные на защиту информации ограниченного доступа. Понятие и классификация технических каналов утечки информации.</p> <p>Технические средства защиты информации от утечки по акустическим, электрическим, электромагнитным и визуально-оптическим каналам. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по защите объектов правоохранительных органов от утечки информации ограниченного доступа.</p> <p>Категорирование объектов. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов.</p> <p>Инженерно-технические средства защиты периметра, конструктивных элементов зданий и помещений. Общая классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации: извещатель, прибор приемо-контрольный, оповещатель. Классификация охранных и пожарных извещателей. Понятие, назначение, основные функции и классификация приборов приемо-контрольных. Оповещатели световые и звуковые. Виды и основные направления применения средств и систем охранного телевидения. Основные элементы, структурная схема и принцип действия систем охранного телевидения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
5.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	<p>Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности. Классификация поисковой техники. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгено-досмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещения, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа.</p> <p>Виды антитеррористических средств и систем.</p> <p>Технические средства выявления взрывных устройств по прямым и косвенным признакам.</p> <p>Системы дистанционной блокировки радиоуправляемых взрывных устройств.</p> <p>Дистанционно-пилотируемые летательные аппараты. Роботизированные системы разведки и разминирования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

6.	Комплексы технических средств правоохранительных органов	<p>Правовые акты, регламентирующие применение технических средств. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, геоинформационные системы, системы определения местоположения подвижных объектов, системы ввода, передачи, обработки и вывода информации, многоканальные системы регистрации информации, программно-аппаратные комплексы. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений.</p> <p>Назначение, виды и основные направления применения технических средств усиления речи. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи: режимы работы, характеристики, органы управления. Тактика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
7.	Оперативная техника	<p>Правовые основы применения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Виды специальных технических средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации.</p> <p>Понятие, назначение, область применения специальных химических веществ (СХВ). Правовые основы применения СХВ. Требования, предъявляемые к СХВ. Понятие и цели негласного дактилоскопирования. Правовая основа применения негласного дактилоскопирования. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
8.	Техническое оснащение оперативно-розыскного производства	<p>Оперативно-розыскное производство, как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Технические средства обеспечения оперативной работы.</p> <p>Полиграф, детектор лжи.</p> <p>Противодействие техническим средствам разведки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

9.	Специальные химические вещества	Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Правовые аспекты применения химических ловушек.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать
10.	Технические средства защиты информации	Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия . Средства защиты информации в автоматизированных системах.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	2	1	0	1	4
3.	3	2	0	1	4
4.	3	2	0	1	4
5.	3	2	0	1	2
6.	3	2	0	1	4
7.	4	2	0	2	4
8.	3	1	0	2	4
9.	4	2	0	2	4
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	40

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	4	2	0	2	2
3.	4	2	0	2	4
4.	3	2	0	1	2
5.	4	2	0	2	2

6.	4	2	0	2	4
7.	4	2	0	2	4
8.	2	2	0	0	4
9.	3	1	0	2	4
10.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	4
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	0.5	0.5	0	0	6
4.	0.5	0.5	0	0	6
5.	1	0	0	1	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	0	0	1	6
8.	1	0	0	1	6
9.	1	0	0	1	6
10.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	2	0	6	62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Специальные средства правоохранительных органов это:

Варианты ответов:

1. состоящие на вооружении полиции, уголовно-исполнительной системы, таможни, службы судебных приставов, Росгвардии МВД и других силовых правоохранительных структур, применяемые в случаях, предусмотренных законом, технические изделия (устройства, предметы, вещества), которые прямо предназначены для защиты человека от нападения и оказания принудительного физического воздействия на правонарушителя или связанные с ним материальные объекты.
2. состоящие на вооружении МВД технические изделия принудительного физического воздействия на правонарушителя
3. устройства, которые прямо предназначены для защиты человека от нападения
4. состоящие на вооружении службы судебных приставов технические изделия для защиты человека

Вопрос №2 .

Специальные средства делятся на:

Варианты ответов:

1. средства индивидуальной бронезащиты, средства активной обороны, средства обеспечения специальных операций
2. средства индивидуальной бронезащиты, средства активной обороны
3. средства активной обороны, средства обеспечения специальных операций
4. средства индивидуальной бронезащиты, средства обеспечения специальных операций

Вопрос №3 .

Средства активной обороны применяются в случаях:

Варианты ответов:

1. когда использованы и не дали желаемых результатов ненасильственные способы предупредительного воздействия на правонарушителей
2. непосредственной защиты жизни и здоровья сотрудников правоохранительных органов
3. при проведении крупномасштабных либо иных специальных операций

Вопрос №4 .

Какие виды ответственности предусмотрены за неправомерное применение специальных средств?

Варианты ответов:

1. Уголовная и дисциплинарная
2. Уголовная и материальная
3. Уголовная, дисциплинарная и гражданская
4. Уголовная, дисциплинарная и материальная

Вопрос №5 .

Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты?

(указать правильный ответ)

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. шлемы (каска) защитные
2. жилеты защитные
3. щиты противударные и противопульные

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

1. Понятие и виды специальной техники.
2. Применение специальной техники: правовые основания и запреты.
3. Средства индивидуальной бронезащиты, классы защиты.
4. Современные защитные жилеты.
5. Современные бронешлемы и щиты.
6. Специальные средства активной обороны.
7. Средства обеспечения специальных операций.
8. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
9. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
10. Система связи правоохранительных органов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

1. Средства наблюдения и контроля, используемые в правоохранительных органах.
2. Система видеонаблюдения.
3. Поисковые технические средства.
4. Магнитометрические средства обнаружения.
5. Технические средства поиска наркотических веществ.
6. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов.
7. Химические ловушки.
8. Полиграф, детектор лжи.
9. Противодействие техническим средствам разведки.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК19

Вопрос №1 .

Под поисковой техникой понимается:

Варианты ответов:

1. Приборы, устройства и приспособления, которые позволяют обнаружить объекты, скрытые в укрывающих средах (грунте, воде, одежде, багаже и т.д.) по признакам, неразличимым для органов чувств человека
2. приборы, устройства и приспособления, которые позволяют техническую охрану периметра объекта
3. приборы, устройства и приспособления, которые позволяют проводить работу по обнаружению следов на месте происшествия

Вопрос №2 .

Поисковые технические средства подразделяют по принципу их действия на несколько основных групп средства:

Варианты ответов:

1. механические магнитные химические электрические индукционные излучающего действия и детекторы излучений
2. механические магнитные химические
3. электрические индукционные излучающего действия и детекторы излучений

Вопрос №3 .

Для поиска объектов на дне водоемов применяются:

Тип ответа: Многие из многих

Вопрос №4 .

Ультрафиолетовые осветители (излучатели), их применение эффективно для обнаружения объектов, люминесцирующих в ультрафиолетовых лучах, к ним относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. портативные осветители «Таир-1», «Квадрат»
2. осветитель ОЛД-41

3. «Ворон-3», «Эдельвейс», «Филин»

Вопрос №5 .

Аппаратура, предназначенная для приема, передачи и фиксации акустической информации:

Варианты ответов:

1. микрофоны различных типов магнитофоны диктофоны
2. магнитофоны
3. диктофоны

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК19

1. Определение и классификация специальной техники органов внутренних дел.
2. Правовые основы применения специальной техники органами внутренних дел.
3. Определение и классификация специальных средств органов внутренних дел.
4. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.
5. Требования к средствам индивидуальной бронезащиты.
6. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты согласно ГОСТ 50744-95.
7. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
8. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударноболевого воздействия.
9. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.
10. Классификация и характеристика видов связи, в зависимости от среды распространения и от вида источника сообщений.
11. Способы и порядок радиообмена.
12. Классификация извещателей по принципу обнаружения.
13. Инженерно-техническая укрепленность охраняемых объектов.
14. Определение и классификация каналов утечки информации.
15. Направления защиты информации и их характеристика.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК19

1. Под руководством преподавателя осуществить просмотр учебных материалов, образцов технических средств, видеофильмов, слайдов, других наглядных материалов и пособий по теме «Специальные химические вещества», сделать необходимые комментарии. Проанализировать предложенные преподавателем ситуации с точки зрения правомерности и целесообразности применения тех или иных средств, привести альтернативные варианты тактики их использования.
2. Под руководством преподавателя осуществить просмотр учебных материалов, образцов технических средств, видеофильмов, слайдов, других наглядных материалов и пособий по теме «Современные технические средства наблюдения», сделать необходимые комментарии. Проанализировать предложенные преподавателем ситуации с точки зрения правомерности и целесообразности применения тех или иных средств, привести альтернативные варианты тактики их использования.
3. Под руководством преподавателя отработать практические приемы работы с имеющимся в наличии металлоискателем, устройствами механического действия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения

1. Понятие специальной техники правоохранительных органов.
2. Порядок учета наличия, хранения и получения специальной техники и специальных средств.
3. Правовые основы применения специальной техники и специальных средств правоохранительными органами.

Тема 2. Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты

4. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
5. Меры безопасности при применении специальных средств.
6. Классы защитной структуры бронеодежды.

Тема 3. Технические средства и системы связи правоохранительных органов

7. Состав и основные режимы работы радиостанций.
8. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах.
9. Классификация средств и систем связи по виду передаваемого сообщения и носителю информации.

Тема 4. Технические средства защиты информации и охраны

10. Что такое категорирование объектов.
11. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации.
12. Инженерно-технические средства защиты периметра.

Тема 5. Поисковая техника, средства контроля и досмотра

13. Виды антитеррористических средств и систем.
14. Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра.
15. Правовые основы применения поисковой техники.

Тема 6. Комплексы технических средств правоохранительных органов

16. Что такое многоканальные системы регистрации информации.
17. Что такое геоинформационные системы.

18. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей.

Тема 7. Оперативная техника

19. Что такое СВХ.

20. Правовые основы применения СХВ.

21. Виды специальных технических средств, используемых для негласного получения и регистрации акустической информации.

Тема 8. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства

22. Каков круг субъектов технического обеспечения для оперативно-розыскного процесса.

23. В чем заключается расширение возможностей чувственного познания субъекта.

24. Перечислить современные технические средства по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий.

25. Каково использование технических возможностей полиграфа - детектора лжи.

26. В чем заключается противодействие техническим средствам разведки (ТСР).

Тема 9. Специальные химические вещества

27. Специальные химические вещества в зависимости от свойств, условий применения и способов обнаружения.

28. Красящие вещества, их свойства, методы применения.

29. Люминесцирующие вещества, их свойства, методы применения.

30. Основные направления использования специальных химических веществ.

31. Понятие и виды химических ловушек.

32. Требования предъявляемые к химическим ловушкам.

Тема 10. Технические средства защиты информации

33. Основные методы и средства несанкционированного получения информации и возможная защита от них.

34. Основными причинами утечки информации.

35. Применительно к АС какие выделяют каналы утечки.

36. Технические каналы утечки акустической (речевой) информации.

37. Электроакустические технические каналы утечки информации.

38. Обнаружение устройств съема информации.

39. Предупреждение возможных угроз и противоправных действий.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.gks.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет специальной техники, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, доска, учебное оружие, специальные средства, учебно-наглядные пособия

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
---	-------	----------	--------------	-------------	-------------	---------------------	----------------------------	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кочетков М.В.	Специальная техника органов внутренних дел	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29280.html	по логину и паролю
9.1.2	Оразалы А.С. Омаров Т.Б. Белгожаева Л.С. Куанышбекова Д.Е.	Основы специальной техники	Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69161.html	по логину и паролю
9.1.3	Дубинин А.С. Шипицин В.А.	Специальная техника органов внутренних дел	Омская академия МВД России	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93846.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Кочетков М.В.	Системы охраны	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29284.html	по логину и паролю
9.2.2	Чичин С.В. Алферов А.А. Коломников В.С. Баевкин В.В. Поспеев К.Ю.	Деятельность сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Омская академия МВД России	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/35978.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями,

обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.