

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.01.2024 00:05:26  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

**Сергеева Татьяна Николаевна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Римское право**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.05.02 Правоохранительная деятельность**  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Оперативно-розыскная деятельность**  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать целостное представление о становлении и развитии системы права Древнего Рима и ранней Византии.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление об эволюции основных правовых институтов Древнего Рима;</li> <li>-познакомить с письменными памятниками и другими источниками римского права;</li> <li>-освоить базовые понятия римского права;</li> <li>-показать взаимосвязь римского права с современными системами права романо-германской и англосаксонской правовых семей;</li> <li>-выявить причинно-следственные связи в развитии правовых институтов римского права;</li> <li>-реконструировать исторический контекст эволюции системы римского права;</li> <li>-раскрыть обусловленность процесса развития системы римского права экономическими, политическими, социальными и культурными факторами;</li> <li>-сформировать представления об основных научных проблемах в изучении римского права.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История История государства и права зарубежных стран
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Конституционное право зарубежных стран Международное право Семейное право Уголовное право зарубежных стран

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать	основные институты римского права влияние римского частного и публичного права на формирование современного права политические, социальные и экономические процессы и их обусловленность развитием права и законодательства	Студент должен знать: базовые положения римского частного и публичного права роль римского частного и публичного права в становлении современного права связь политических, социальных и экономических процессов и на развитие права и законодательства в условиях глобализации, юридические конструкции, юридическую технику римской юриспруденции	Тест

Уметь	определять основные институты римского права анализировать влияние римского частного и публичного права на формирование современного права ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и их обусловленности развитием права и законодательства	Студент должен уметь: определять базовые положения римского частного и публичного права анализировать роль римского частного и публичного права в становлении современного права определять связь политических, социальных и экономических процессов и на развитие права и законодательства в условиях глобализации, применять нормы римского права при разрешении казусов, направленных на установление правового статуса лиц, защиту и соблюдение их прав	Выполнение реферата
Владеть	навыками определения основных институтов римского права анализа влияния римского частного и публичного права на формирование современного права ориентации в политических, социальных и экономических процессах и их обусловленности развитием права и законодательства	Студент должен владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками работы с источниками римского права	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие римского права	Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин. Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм римского частного права. Обзор научной и учебной литературы. Институциональная система	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть

2.	Источники римского частного права	<p>Обычай.          Законы XII таблиц.          Значение обычая в классический период.          Закон: постановления народных собраний, сенатусконсулты, императорские конституции.          Эдикты магистратов.          «Годичные эдикты» и «разовые эдикты».          Закон Корнелия (Суллы).          Постоянный эдикт.          Эдикты магистратов и преторское право.          Юриспруденция.          Основные направления деятельности юристов.          Юридическая литература.          Прокулианцы и сабинианцы.          Закон о цитировании.          Кодификации римского права.          Кодекс Гермогениана.          Кодекс Феодосия.          Свод законов Юстиниана.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
3.	Лица в римском праве	<p>Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.          Правовое положение свободных лиц (римских граждан, латинов и перегринов).          Правовой статус рабов.          Колонат.          Юридические лица в римском праве.          Основные черты брачно-семейного права.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
4.	Вещное право	<p>Понятие и виды вещей.          Квиритская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).          Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квиритской собственностью).          Особенности института владения.          Права на чужие вещи.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
5.	Наследственное право	<p>Понятие наследственного права и порядка наследования.          Наследование по закону в гражданском и преторском праве.          Наследование по завещанию.          Завещательные отказы.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть

6.	Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов	<p>Понятие и общая характеристика обязательств как бы из договора.</p> <p>Виды квазидоговорных обязательств.</p> <p>Основания возникновения данного вида обязательств.</p> <p>Критерии сходства и различия квазидоговоров и договоров.</p> <p>Ведение чужих дел без поручения.</p> <p>Условия возникновения этого квази договора.</p> <p>Правовое положение и обязательства сторон.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
7.	Римское договорное право.	<p>Развитие института договора в Древнем Риме.</p> <p>Контракты и пакты, их классификация.</p> <p>Понятие, предмет и виды договоров в римском праве.</p> <p>Вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные договоры.</p> <p>Безыменные договоры.</p> <p>Договоры строгого права и договоры, основанные на доброй совести.</p> <p>Односторонние и двусторонние (синаллагматические) договоры.</p> <p>Условия действительности договора.</p> <p>Воля: понятие и формы выражения.</p> <p>Пороки воли (обман, заблуждение и принуждение).</p> <p>Недействительность договора.</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Условия (отлагательные и отменительные) и сроки действия договора.</p> <p>Цель договора (causa).</p> <p>Порядок заключения договора.</p> <p>Оферт и акцепт.</p> <p>Представительство.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
8.	Отдельные виды договоров	<p>Литтеральные договоры: понятие и виды.</p> <p>Записи в приходо-расходные книги.</p> <p>Синграфы и хирографы.</p> <p>Реальные договоры: понятие и вступление в силу.</p> <p>Заем и ссуда: сходства и различия этих договоров.</p> <p>Договор хранения и его разновидности.</p> <p>Признаки договора хранения: предмет договора, цель передачи вещи и др.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору хранения.</p> <p>Закладной договор.</p> <p>Понятие и классификация консенсуальных договоров.</p> <p>Договор купли-продажи.</p> <p>Предмет и цель договора.</p> <p>Права, обязанности и ответственность сторон.</p> <p>Цена в договоре купли-продажи.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть

9.	Общее учение об обязательствах	Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и содержание обязательства. Классификация обязательств: по основанию возникновения, по степени защиты (натуральные и исковые) и др. Основания возникновения обязательств (контракты, квазиконтракты, деликты, квазиделикты).	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
10.	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Личные (узуфрукт, узус и др.) и предельные сервитуты, городские (право опереть строение на стену соседа, право провести канализационные трубы через двор соседа и др.) и сельские (право прохода, проезда и прогона скота через чужую землю и др.) сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

#### Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6

2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	6
6.	3	1	0	2	6
7.	3	1	0	2	6
8.	3	1	0	2	8
9.	6	2	0	4	8
10.	6	2	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	38	12	0	24	70

#### Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	1	0	0	1	8
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;



## Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1 .

Римское право включает в себя две отрасли права:

*Варианты ответов:*

1. частное и преторское
2. гражданское и право народов
3. публичное и частное

Вопрос №2 .

Основным источником познания римского права сегодня является:

*Варианты ответов:*

1. Кодификация Юстиниана
2. Институции Гая
3. Законы XII Таблиц

Вопрос №3 .

Гражданский процесс Древнего Рима состоял из двух частей: *in jure* и *apud iudicium*. Чем они являлись?

*Варианты ответов:*

1. двумя стадиями одного и того же процесса
2. различными судебными инстанциями, одна из которых была апелляционной
3. единой стадией

Вопрос №4 .

Римское право изучается по следующей системе:

*Варианты ответов:*

1. французской
2. германской и институциональной
3. пандектной

Вопрос №5 .

Первой правовой системой Рима являлось:

*Варианты ответов:*

1. естественное право
2. право народов
3. гражданское право

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Тематика рефератов по дисциплине "Римское право":

1. Классификация римского права.
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.

3. Свод законов Юстиниана.
4. Иски. Понятие и виды.
5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.
6. Виды судебного процесса.
7. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы
8. формулы.
9. Преторские формы защиты.
10. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.
11. Правовое положение римских граждан. Либертины.
12. Правовое положение латинов, перегринов.
13. Правовое положение рабов.
14. Колонат.
15. Юридические лица в римском праве.
16. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
17. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат. Порядок заключения и прекращения брака.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Вещи. Понятие и виды.
21. Понятие права собственности. Особенности квинтского права
22. собственности.
23. Установление и прекращение права собственности.
24. Защита квинтской собственности.
25. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
26. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды
27. владения.
28. Защита владения. Интердиктное производство.
29. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.
30. Виды сервитутов. Узуфрукт.
31. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
32. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
33. Залоговое право. Понятие и формы залога.
34. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
35. Наследование по закону.
36. Наследование по завещанию.
37. Завещательные отказы.
38. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
39. Основания и прекращения обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств.
41. Цессия в римском праве.
42. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
43. Условия действительности договора. Пороки согласия.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Тематика презентаций по дисциплине "Римское право":

1. Вербальные контракты. Стипуляция.
2. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
3. Договор займа.
4. Договор ссуды.
5. Договор хранения.
6. Договор купли-продажи.
7. Договоры найма.
8. Договор товарищества.
9. Договор поручения.
10. Квази-контракты. Понятие и виды.
11. Безымянные контракты. Понятие и виды.
12. Пакты. Понятие и виды.
13. Деликты. Понятие и виды.
14. Квази-деликты.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие римского права*

1. Понятие и предмет римского права.
2. Классификация римского права.
3. Источники римского права классического периода.
4. Свод законов Юстиниана.

#### *Тема 2. Источники римского частного права*

5. Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.
6. Закон: постановления народных собраний, сената консулты, императорские конституции.
7. Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт.
8. Эдикты магистратов и преторское право.
9. Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы.
10. Закон о цитировании.
11. Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

#### *Тема 3. Лица в римском праве*

12. Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.
13. Правовое положение свободных лиц (римских граждан, латинов и перегринов).
14. Правовой статус рабов.
15. Колонат.
16. Юридические лица в римском праве.

#### *Тема 4. Вещное право*

17. Понятие и виды вещей.
18. Квиритская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
19. Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квиритской собственностью).
20. Особенности института владения.
21. Права на чужие вещи.

#### *Тема 5. Наследственное право*

22. Понятие наследственного права и порядка наследования.
23. Наследование по закону в гражданском и преторском праве.
24. Наследование по завещанию.
25. Завещательные отказы.

#### *Тема 6. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов*

26. Общая характеристика обязательств из договора.
27. Виды квазидоговорных обязательств.
28. Основания возникновения данного вида обязательств.
29. Сходства и различия квазидоговоров.
30. Условия возникновения квазидоговора.
31. Правовое положение обязательственных сторон.

#### *Тема 7. Римское договорное право.*

32. Развитие института договора в Древнем Риме.
33. Контракты и пакты, их классификация.
34. Понятие, предмет и виды договоров в римском праве.
35. Вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные договоры.
36. Безыменные договоры.
37. Договоры строгого права и договоры, основанные на доброй совести.
38. Односторонние и двусторонние (синаллагматические) договоры.
39. Условия действительности договора.
40. Воля: понятие и формы выражения.
41. Пороки воли (обман, заблуждение и принуждение).
42. Недействительность договора.
43. Содержание договора.
44. Условия (отлагательные и отменительные) и сроки действия договора.
45. Цель договора (causa).
46. Порядок заключения договора.
47. Оферт и акцепт.
48. Представительство.

#### *Тема 8. Отдельные виды договоров*

49. Литтеральные договоры: понятие и виды.
50. Записи в приходо-расходные книги.
51. Синграфы и хирографы.
52. Реальные договоры: понятие и вступление в силу.
53. Заем и ссуда: сходства и различия этих договоров.
54. Договор хранения и его разновидности.
55. Признаки договора хранения: предмет договора, цель передачи вещи и др.
56. Права и обязанности сторон по договору хранения.
57. Закладной договор.
58. Понятие и классификация консенсуальных договоров.
59. Договор купли-продажи.
60. Предмет и цель договора.
61. Права, обязанности и ответственность сторон.
62. Цена в договоре купли-продажи.

#### *Тема 9. Общее учение об обязательствах*

63. Обязательственное право в Древнем Риме.
64. Понятие и содержание обязательства.
65. Классификация обязательств: по основанию возникновения, по степени защиты (натуральные и исковые) и др.
66. Основания возникновения обязательств (контракты, квазиконтракты, деликты, квазиделикты).

#### *Тема 10. Права на чужие вещи*

67. Понятие и виды прав на чужие вещи.
68. Сервитуты: понятие и виды.
69. Хозяйственное значение и содержание сервитутов.
70. Личные (узуфрукт, узус и др.) и предельные сервитуты, городские (право опереть строение на стену соседа, право провести канализационные трубы через двор соседа и др.) и сельские (право прохода, проезда и прогона скота через чужую землю и др.) сервитуты.

71. Приобретение и утрата сервитутов.

72. Защита сервитутов.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li><li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li><li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li><li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li></ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></li> <li><a href="http://www.yurclub.ru/">http://www.yurclub.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Суслов А.А.	Римское право	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13900.html">http://www.iprbookshop.ru/13900.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Кудинов О.А.	Римское право	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85131.html">http://www.iprbookshop.ru/85131.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Перетерский И.С. Краснокутский В.А. Новицкий И.Б. Розенталь И.С. Флейшиц Е.А.	Римское частное право	Зерцало-М	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78894.html">http://www.iprbookshop.ru/78894.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Ерофеева Д.В. Шагиева Р.В.	Римское право	Российская Академия адвокатуры и нотариата	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33395.html">http://www.iprbookshop.ru/33395.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Боголепов Н.П.	Учебник истории римского права	Зерцало	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64373.html">http://www.iprbookshop.ru/64373.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Бондарев Е.С. Овчинников Р.В.	Римское право	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10816.html">http://www.iprbookshop.ru/10816.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Останина Е.А.	Практикум по римскому праву	Статут	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49097.html">http://www.iprbookshop.ru/49097.html</a>	по логину и паролю
9.2.3		Курс по римскому праву	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65232.html">http://www.iprbookshop.ru/65232.html</a>	по логину и паролю

9.2.4	Фридрих Карл фон Савиньи	Система современного римского права. Том IV	Статут	2016	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58285.html">http://www.iprbookshop.ru/58285.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Юркина М.И. Протопопова И.Н.	Римское право	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74557.html">http://www.iprbookshop.ru/74557.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных



занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019