

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.01.2024 23:43:59  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Пиманов Анатолий Константинович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Получение знаний, формирование умений и навыков, позволяющих решать задачи органов внутренних дел (ОВД) как в повседневной деятельности, так и в особых условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной службы в органах внутренних дел;</li> <li>– обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;</li> <li>– привитие умения правильно понимать специфику статуса сотрудника органов внутренних дел;</li> <li>- обучение основам личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности Огневая подготовка Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Дознание в органах внутренних дел Методика расследования отдельных видов преступлений Предварительное следствие в органах внутренних дел

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК10 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			
ПК-10.1	Знать: меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; законодательство о чрезвычайных ситуациях; средства оказания первой медицинской помощи	Должен обладать знанием мер безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, понятия и видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, законодательства о чрезвычайных ситуациях, средств оказания первой медицинской помощи.	Тест

ПК-10.2	Уметь: применять меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Должен обладать умением применять меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Практическое задание
ПК-10.3	Владеть: навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками применения мер безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Должен владеть навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками применения мер безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД	<p>Понятие профессиональной безопасности, ее структура и содержание. Личная профессиональная безопасность сотрудника ОВД и ее содержание. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. Общие меры безопасности сотрудников органов внутренних дел и их характеристика. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД.</p> <p>Профессиональная защищенность сотрудников ОВД и ее особенности. Личная безопасность как фактор, влияющий на эффективность деятельности сотрудников органов внутренних дел. Виды опасности и опасность как стресс-фактор.</p> <p>Физическую безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения. Психологическая безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения. Профессионально-нравственная безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

2.	Методы обеспечения личной безопасности в деятельности сотрудников органов внутренних дел	Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел. Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел условиях риска. Условия и факторы, определяющие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел. Система обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел и ее компоненты. Гарантии профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Классификация методов обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД и их характеристика. Типичные личностные недостатки и профессиональные ошибки, снижающие уровень безопасности сотрудников ОВД. Последствия неосторожного обращения с оружием со стороны сотрудников органов внутренних дел. Способы и приемы обнаружения взрывных устройств, порядок действий при их обнаружении. Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. Приемы диагностики лжи и неискренности в поведении человека. Составление экспресс-портрета личности подозреваемого или правонарушителя.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности	Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Методы психологического воздействия на правонарушителей. Особенности оценки сотрудниками органов внутренних дел обстановки в опасной ситуации и принятие адекватных решений. Общие правила личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности. Меры личной безопасности, предпринимаемые сотрудниками органов внутренних дел при выезде на место происшествия. Особенности действий сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. Особенности соблюдения мер безопасности сотрудниками полиции при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе и в ситуациях группового нарушения общественного порядка.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4.	Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при действии с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами	<p>Правовые основания и гарантии применения сотрудником полиции огнестрельного оружия. Общие меры безопасности, соблюдаемые сотрудниками органов внутренних дел при обращении с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами. Алгоритм применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Профессиональная обученность как фактор, определяющий его готовность и законность применения оружия. Условия, обеспечивающие безопасность при проведении стрельб (гранатометания). Запреты при проведении стрельб (гранатометания) в тире, на стрельбище, полигонах, при проведении учений. Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия. Непрофессиональные действия при исполнении служебных обязанностей с применением огнестрельного оружия как причина гибели и ранения сотрудников органов внутренних дел. Главные правила мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами, которые обязаны соблюдать сотрудники органов внутренних дел. Задержки, возникающие при стрельбе из пистолета, автомата, пистолета-пулемета, гранатомета, и способы их устранения. Способы подготовки огнестрельного стрелкового оружия к применению. Способы и приемы изготовления для стрельбы из пистолета, автомата, пистолета-пулемета, гранатомета, обеспечивающие личную безопасность.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5.	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	<p>Причины гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел, зависящие лично от них, и их анализ. Пробивное действие боеприпасов различных типов ручного огнестрельного стрелкового оружия. Порядок действий сотрудников при применении и использовании личного оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Особенности применения и использовании личного оружия из-за укрытий. Особенности обеспечения безопасности сотрудника полиции при использовании автомобиля как прикрития. Особенности обеспечения безопасности сотрудника полиции при использовании личного оружия при стрельбе из автомобиля.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

6.	Обеспечение личной безопасности сотрудников проведении наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей	Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан. Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан и лиц, находящихся в транспортном средстве. Порядок поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудника полиции при задержании и обыске правонарушителя. Меры личной безопасности сотрудника полиции при доставлении правонарушителей в отдел полиции. Меры личной безопасности сотрудника полиции при надевании наручников на правонарушителей.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
7.	Обеспечение личной безопасности сотрудников осмотре помещений, досмотре автотранспорта	Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений сотрудниками полиции. Способы входа в помещение и меры безопасности сотрудниками полиции. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений (комнат, коридоров, подвалов, чердаков, подземных коммуникаций). Меры личной безопасности сотрудников полиции при надзоре за дорожным движением и регулировании дорожного движения. Меры личной безопасности сотрудников полиции при остановке транспортного средства и общении с участниками дорожного движения. Особенности личной безопасности сотрудников полиции при досмотре транспортных средств. Меры безопасности сотрудников полиции при личном досмотре пассажиров (водителей) и досмотре находящихся при них вещей и предметов. Признаки возможного нападения на пост дорожно-постовой службы полиции. Особенности соблюдения мер безопасности при нападении на сотрудника дорожно-постовой службы полиции. Особенности соблюдения мер безопасности при нападении на пост дорожно-постовой службы полиции. Психологические аспекты общения с участниками дорожного движения, обеспечивающие безопасность сотрудника полиции.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

8.	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях	<p>Особенности действия сотрудника полиции при внезапном нападении на него одного или нескольких правонарушителей. Защитные действия сотрудника полиции с использованием палки специальной. Особенности действия сотрудника полиции по задержанию преступников в автомобиле. Особенности действий сотрудника полиции в ходе задержания, обыска и доставления правонарушителей. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании вооруженного преступника на улице. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания правонарушителя в квартире многоквартирного жилого дома. Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей в отдельном строении. Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей на открытой и лесистой местности. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания организаторов и активных участников массовых беспорядков. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания правонарушителей в общественных местах: на зрелищных мероприятиях, в магазинах, ресторанах, отделениях Сбербанка и коммерческих банках. Меры личной безопасности сотрудника полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия преступников, совершивших тяжкие преступления.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
----	---	---	---	-------------------------------

9.	<p>Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций</p>	<p>Особенности организации специальных операций и условия их успешного проведения. Приемы и методы повышения личной безопасности сотрудников полиции с применением средств индивидуальной защиты. Особенности соблюдения меры личной безопасности при применении сотрудниками полиции специальных средств. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции в ходе розыска и захвата вооруженных и прочих опасных преступников. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при ликвидации незаконных вооруженных формирований (НВФ) террористических и бандитских групп. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению и предотвращению массовых беспорядков. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению захвата воздушных судов и важных объектов. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению межнациональных конфликтов. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при освобождении заложников. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Действия сотрудников полиции при получении ранения, травмы. Оказание самопомощи и помощи другому сотруднику. Основные жесты коммуникации, применяемые сотрудниками полиции при выполнении служебно-боевых задач в условиях проведения специальных операций.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3</p>	<p>ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3</p>
----	--	--	--	--



10.	Психологические проблемы обеспечения безопасности в деятельности сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях	<p>Признаки предрасположенности сотрудников органов внутренних дел к несчастным случаям. Личностные качества сотрудников органов внутренних дел, определяющих зачисление их в «группу риска». Обобщенный психологический портрет сотрудников органов внутренних дел, пострадавших при исполнении служебных обязанностей в условиях риска или получивших ранение. Виктимность: понятие в психологии, причины и типы виктимного поведения. Психологический механизма виктимного поведения сотрудников органов внутренних дел и его особенности. Виктимологические аспекты обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел. Риск и опасность, оправданный и неоправданный риск. Мотивация риска. Личностные детерминанты рискованного поведения. Мотивация к самозащите и риск. Причины уязвимых и недостаточно надежных действий сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Влияние мотивов избегания неудачи на уровень риска в поведении сотрудников органов внутренних дел. Эмоциональная реакция на опасность, ее признаки и формы. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к применению огнестрельного оружия.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
-----	---	--	--	-------------------------------

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	14
2.	6	2	0	4	14
3.	3	1	0	2	12
4.	3	1	0	2	12
5.	3	1	0	2	14
6.	3	1	0	2	12
7.	4	2	0	2	12
8.	6	2	0	4	14
9.	6	2	0	4	12
10.	6	2	0	4	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	132

**Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	14
2.	6	2	0	4	14
3.	3	1	0	2	14
4.	3	1	0	2	14
5.	3	1	0	2	14
6.	3	1	0	2	14
7.	3	1	0	2	14
8.	6	2	0	4	14
9.	3	1	0	2	12
10.	3	1	0	2	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>142</b>

**Форма обучения: заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	16
2.	2	1	0	1	16
3.	0	0	0	0	16
4.	0	0	0	0	16
5.	1	0	0	1	16
6.	1	0	0	1	16
7.	1	0	0	1	16
8.	2	1	0	1	18
9.	1	0	0	1	16
10.	2	1	0	1	16
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>166</b>

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в

результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «ПК-10.1»

Вопрос №1 .

Назначение наручников —

*Варианты ответов:*

1. ограничение подвижности лица
2. частичное ограничение подвижности лица, нарушающего законы и опасного для окружающих
3. средство задержания

Вопрос №2 .

Боеприпасы стрелкового оружия это

*Варианты ответов:*

1. Патроны.
2. Снаряд.
3. Пули.

Вопрос №3 .

Алгоритм применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия

*Варианты ответов:*

1. В соответствии с федеральным законом «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ.
2. В соответствии со ст. 23 федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.
3. В соответствии со складывающейся ситуацией при решении оперативно-служебных задач.
4. По приказанию старшего начальника.

Вопрос №4 .

Виктимность: понятие, причины и типы виктимного поведения

*Варианты ответов:*

1. Своеобразное поведение человека, которое провоцирует людей, склонных к агрессии.
2. Эмоционально-неустойчивое, демонстративное и вызывающее поведение личности в обществе.
3. Особенности семейного воспитания: конфликты в семье, пьянство, наркомания, асоциальный образ жизни родителей, жестокое обращение с ребенком и манипулирование им.
4. Жестокость подростков как из-за неблагополучного семейного воспитания, так и под влиянием общения с агрессивными сверстниками, жестоких фильмов, компьютерных игр со сценами насилия.

Вопрос №5 .

Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению захвата воздушных судов

*Варианты ответов:*

1. Применение скрытых методов подхода к самолету со стороны хвостового оперения, к помещению, укрытию со стороны, куда не выходят двери, окна, чердачные проемы, бойницы, люки.
2. Применение открытых методов подхода к укрытию, в котором находится преступник, под прикрытием огневой поддержки для подавления огня преступника.
3. Установление личностей преступников, их намерений, вооружений, расположения на воздушном судне и других данных, позволяющих применить конкретные возможности психологического воздействия на них и обстановку на захваченном воздушном судне и состояние заложников.

4. При согласии террористов заменить экипаж или допустить в воздушное судно авиаспециалистов с целью его технического обслуживания, под видом названных лиц в воздушное судно проникают участники группы захвата и внезапными, решительными действиями обезвреживают, а при необходимости и ликвидируют террористов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «ПК-10.2»

Майор Вячеслав Шатских вечером собирался домой. Сдал оружие, а тут дежурный сообщил, что в магазин проникли воры. Вячеслав и двое милиционеров на машине направились туда. Магазин располагался в жилом доме, на окнах следов проникновения не было. Вход в торговый зал из подвала. Там стояла крошечная темнота. Не слишком приятно было спускаться, зная, что впереди может ждать шальной вражеский выстрел или бандитская финка. На двери были следы взлома. Вячеслав и его помощники чувствовали, что воры не могли уйти - они где-то здесь. И действительно, на лестничной площадке обнаружили двоих ребят.

- К стене, стоять! - резкий приказ.

- Да мы здесь просто курим, - отозвались ребята. Они были напуганы.

- А это что? Рядом с курительщиками лежала фомка, которой воры пытались взломать дверь.

Уже потом, просчитывая свои действия, Вячеслав увидел массу ошибок...»

1. Выделите личностные и профессиональные качества, проявившиеся у сотрудника в ходе операции в данном примере.
2. Оцените с точки зрения психологии юридического труда эффективность данной операции.
3. Если Вы нашли ряд ошибок, предложите свой план действий в приведенном примере, будучи на месте майора милиции Шатских.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-10.3»

Прочитайте ниже приведенный отрывок, а затем ответьте на вопросы.

«... Молодой оперативник на собственном опыте убедился в справедливости поговорки: «Восток – дело тонкое». Это случилось в Средней Азии в составе группы Главного управления внутренних дел на транспорте.

Ночью задержали с поличным двух местных жителей. Наутро около тысячи человек блокировали местный ЛОВД. Попытались вступить с ними в диалог, но каких-либо серьезных решений без старейшин пришедшие принять не могли. Поехали к ним в общину. И здесь оперативник совершает ошибку, зайдя в один из домов. Не зная о том, что в дом нельзя входить в отсутствие хозяина, он неумышленно нарушил святое правило. В считанные секунды вокруг собралась вся деревня. Только прибывшие местные работники милиции смогли предотвратить расправу над незадачливым оперативником».

1. Какие социально-психологические явления не учел в своей работе сотрудник? Почему нарушение одного из них вызвало появление другого явления? Укажите связь между двумя видами социально-психологических явлений.
2. Будучи на месте данного сотрудника, составьте примерный перечень приемов и мер, которыми бы Вы могли воспользоваться, чтобы не допустить нарушений правопорядка со стороны граждан.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-10.3»

Работая над раскрытием преступления, начальник Санкт-Петербургской сыскной полиции Иван Дмитриевич Путилин как подобает мудрому начальнику, умел объединять усилия всех подчиненных, хорошо знал их достоинства и ценил каждого. Скажем, очень ценил одного из своих помощников, Ицка Погилевича, жалея, что тот труслив, как заяц. Но в отношении обыска Погилевич делал чудеса: находил искомое там и тогда, где и когда никто ничего не найти. И потому начальник сыскной полиции привлекал Ицка к тем делам, где тот со своими способностями был незаменим.

1. Какие профессиональные качества руководителя И.Д.Путилина можно выделить в данном отрывке?
2. Какие принципы психологии использовал сыщик в деятельности полиции?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично

Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД*

1. Понятие профессиональной безопасности, ее структура и содержание.
2. Личная профессиональная безопасность сотрудника ОВД и ее содержание.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
4. Общие меры безопасности сотрудников органов внутренних дел и их характеристика.
5. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД.
6. Профессиональная защищенность сотрудников ОВД и ее особенности.
7. Личная безопасность как фактор, влияющий на эффективность деятельности сотрудников органов внутренних дел.
8. Виды опасности и опасность как стресс-фактор.
9. Физическую безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.
10. Психологическая безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.
11. Профессионально-нравственная безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.

### *Тема 2. Методы обеспечения личной безопасности в деятельности сотрудников органов внутренних дел*

12. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел.
13. Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел условиях риска.
14. Условия и факторы, определяющие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел.
15. Система обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел и ее компоненты.
16. Гарантии профессиональной защищенности сотрудников ОВД.
17. Классификация методов обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД и их характеристика.
18. Типичные личностные недостатки и профессиональные ошибки, снижающие уровень безопасности сотрудников ОВД.
19. Последствия неосторожного обращения с оружием со стороны сотрудников органов внутренних дел.
20. Способы и приемы обнаружения взрывных устройств, порядок действий при их обнаружении.
21. Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде.
22. Приемы диагностики лжи и неискренности в поведении человека.
23. Составление экспресс-портрета личности подозреваемого или правонарушителя.

### *Тема 3. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности*

24. Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде.
25. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей.
26. Методы психологического воздействия на правонарушителей.
27. Особенности оценки сотрудниками органов внутренних дел обстановки в опасной ситуации и принятие адекватных решений.
28. Общие правила личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности.
29. Меры личной безопасности, предпринимаемые сотрудниками органов внутренних дел при выезде на место происшествия.
30. Особенности действий сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов.
31. Особенности соблюдения мер безопасности сотрудниками полиции при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ.
32. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе и в ситуациях

группового нарушения общественного порядка.

*Тема 4. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при действии с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами*

33. Правовые основания и гарантии применения сотрудником полиции огнестрельного оружия.
34. Общие меры безопасности, соблюдаемые сотрудниками органов внутренних дел при обращении с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами.
35. Алгоритм применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
36. Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.
37. Профессиональная обученность как фактор, определяющий его готовность и законность применения оружия.
38. Условия, обеспечивающие безопасность при проведении стрельб (гранатометания).
39. Запреты при проведении стрельб (гранатометания) в тире, на стрельбище, полигонах, при проведении учений.
40. Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия.
41. Непрофессиональные действия при исполнении служебных обязанностей с применением огнестрельного оружия как причина гибели и ранения сотрудников органов внутренних дел.
42. Главные правила мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами, которые обязаны соблюдать сотрудники органов внутренних дел.
43. Задержки, возникающие при стрельбе из пистолета, автомата, пистолета-пулемета, гранатомета, и способы их устранения.
44. Способы подготовки огнестрельного стрелкового оружия к применению.
45. Способы и приемы изготовления для стрельбы из пистолета, автомата, пистолета-пулемета, гранатомета, обеспечивающие личную безопасность.

*Тема 5. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте*

46. Причины гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел, зависящие лично от них, и их анализ.
47. Пробивное действие боеприпасов различных типов ручного огнестрельного стрелкового оружия.
48. Порядок действий сотрудников при применении и использовании личного оружия.
49. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.
50. Особенности применения и использовании личного оружия из-за укрытий.
51. Особенности обеспечения безопасности сотрудника полиции при использовании автомобиля как прикрытия.
52. Особенности обеспечения безопасности сотрудника полиции при использовании личного оружия при стрельбе из автомобиля.

*Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей*

53. Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан.
54. Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан и лиц, находящихся в транспортном средстве.
55. Порядок поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей.
56. Меры личной безопасности сотрудника полиции при задержании и обыске правонарушителя.
57. Меры личной безопасности сотрудника полиции при доставлении правонарушителей в отдел полиции.
58. Меры личной безопасности сотрудника полиции при надевании наручников на правонарушителей.

*Тема 7. Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта*

59. Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений сотрудниками полиции.
60. Способы входа в помещение и меры безопасности сотрудниками полиции.
61. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре



различных помещений (комнат, коридоров, подвалов, чердаков, подземных коммуникаций).

62. Меры личной безопасности сотрудников полиции при надзоре за дорожным движением и регулировании дорожного движения.

63. Меры личной безопасности сотрудников полиции при остановке транспортного средства и общении с участниками дорожного движения.

64. Особенности личной безопасности сотрудников полиции при досмотре транспортных средств.

65. Меры безопасности сотрудников полиции при личном досмотре пассажиров (водителей) и досмотре находящихся при них вещей и предметов.

66. Признаки возможного нападения на пост дорожно-постовой службы полиции.

67. Особенности соблюдения мер безопасности при нападении на сотрудника дорожно-постовой службы полиции.

68. Особенности соблюдения мер безопасности при нападении на пост дорожно-постовой службы полиции.

69. Психологические аспекты общения с участниками дорожного движения, обеспечивающие безопасность сотрудника полиции.

#### *Тема 8. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях*

70. Особенности действия сотрудника полиции при внезапном нападении на него одного или нескольких правонарушителей.

71. Защитные действия сотрудника полиции с использованием палки специальной.

72. Особенности действия сотрудника полиции по задержанию преступников в автомобиле.

73. Особенности действий сотрудника полиции в ходе задержания, обыска и доставления правонарушителей.

74. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании вооруженного преступника на улице.

75. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания правонарушителя в квартире многоквартирного жилого дома.

76. Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей в отдельном строении.

77. Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей на открытой и лесистой местности.

78. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания организаторов и активных участников массовых беспорядков.

79. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания правонарушителей в общественных местах: на зрелищных мероприятиях, в магазинах, ресторанах, отделениях Сбербанка и коммерческих банках.

80. Меры личной безопасности сотрудника полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия преступников, совершивших тяжкие преступления.

#### *Тема 9. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций*

81. Особенности организации специальных операций и условия их успешного проведения.

82. Приемы и методы повышения личной безопасности сотрудников полиции с применением средств индивидуальной защиты.

83. Особенности соблюдения меры личной безопасности при применении сотрудниками полиции специальных средств.

84. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции в ходе розыска и захвата вооруженных и прочих опасных преступников.

85. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при ликвидации незаконных вооруженных формирований (НВФ) террористических и бандитских групп.

86. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению и предотвращению массовых беспорядков.

87. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению захвата воздушных судов и важных объектов.

88. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции по пресечению

межнациональных конфликтов.

89. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при освобождении заложников.

90. Меры обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

91. Действия сотрудников полиции при получении ранения, травмы. Оказание самопомощи и помощи другому сотруднику.

92. Основные жесты коммуникации, применяемые сотрудниками полиции при выполнении служебно-боевых задач в условиях проведения специальных операций.

*Тема 10. Психологические проблемы обеспечения безопасности в деятельности сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях*

93. Опасность и личная безопасность.

94. Опасные ситуации в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

95. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Чичин С.В. Алферов А.А. Коломников В.С. Баевкин В.В. Поспеев К.Ю.	Деятельность сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Омская академия МВД России	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35978.html">http://www.iprbookshop.ru/35978.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Мирзоев Г.Б.	Правоохранительная деятельность государства и вопросы общественного контроля	Юрлитинформ, Российская Академия адвокатуры и нотариата	2006	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11603.html">http://www.iprbookshop.ru/11603.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Лупырь В.Г. Осипов О.О. Пенькова И.В. Литвин Д.В. Выштикалюк В.Ф. Корягин С.В. Пивоваров Д.В. Зайцева Е.В.	Огневая подготовка	Омская академия МВД России	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36057.html">http://www.iprbookshop.ru/36057.html</a>	по логину и паролю

9.1.4	Баранов А.М. Сергеев М.В. Слышалов И.В. Чичин С.В.	Основы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при задержании вооруженных (особо опасных) преступников	Омская академия МВД России	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93838.html">http://www.iprbookshop.ru/93838.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Варлакова Т.В. Третьякова Н.С. Сафронов Д.М. Турьшев А.А.	Юридический словарь для сотрудника ОВД	Омская академия МВД России	2011	терминологический словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36116.html">http://www.iprbookshop.ru/36116.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Кочетков М.В.	Специальная техника органов внутренних дел	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29280.html">http://www.iprbookshop.ru/29280.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.