

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 23:59:27
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Щукин Александр Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8		
Экзамен	9	11	11

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является углубление знаний обучающихся по особенностям реализации и охраны прав человека в деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус; – изучить суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность, чтобы в последующем ориентироваться в деятельности тех или иных правоохранительных органов; – изучить компетенции органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих правоохранительную деятельность; – исследовать вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина; – определить основные направления возможного использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности; – рассмотреть факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права России Правоохранительные органы Теория государства и права Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методика расследования отдельных видов преступлений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - политические, социальные и экономические процессы ; - содержание международных актов, Конституцию Российской Федерации, федеральных и региональных нормативных правовых актов, закрепляющих права и свободы человека; 	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - политические, социальные и экономические процессы ; - содержание международных актов, Конституцию Российской Федерации, федеральных и региональных нормативных правовых актов, закрепляющих права и свободы человека; 	Тест

Уметь	- использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;	Студент должен уметь: - использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;	Выполнение реферата
Владеть	- навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, владеть приемами использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных и профессиональных задач.	Студент должен владеть: - навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, владеть приемами использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных и профессиональных задач.	Презентация
ПК7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка			
Знать	- должностные обязанности; - содержание гарантий прав человека при проведении следственных действий и осуществлении оперативно-розыскных мероприятий;	Студент должен знать: - должностные обязанности; - содержание гарантий прав человека при проведении следственных действий и осуществлении оперативно-розыскных мероприятий;	Тест
Уметь	- квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; - осуществлять реализацию собственных субъективных прав и свобод;	Студент должен уметь: - квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; - осуществлять реализацию собственных субъективных прав и свобод;	Выполнение реферата
Владеть	- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Студент должен владеть: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Презентация

ПК18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов			
Знать	- тактику силового пресечения правонарушений;	Студент должен знать: - тактику силового пресечения правонарушений;	Тест
Уметь	- осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства;	Студент должен уметь: - осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства;	Выполнение реферата
Владеть	- методами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств.	Студент должен владеть: - методами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств.	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет, принципы, методы и функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»	Предмет учебной дисциплины обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Методы изучения курса обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Принципы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Функции обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть
2.	Сущность, понятие и система прав и свобод человека и гражданина	Сущность и понятие прав и свобод человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть

3.	Права человека в истории и современном мире	Учение о правах человека как достижение мировой цивилизации Развитие идей о правах человека в российской юридической науке Современные научные направления исследования прав человека	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть
4.	Международный и внутригосударственный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Понятие и сущность государственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Органы государственной власти как субъекты обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть
5.	Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Документационное обеспечение правовых основ обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Профилактика обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов здоровья сотрудников. Приемы нейтрализации последствий психологического риска.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть
6.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в повседневной деятельности	Задержание, обыск и доставление правонарушителей в отдел полиции. Меры личной безопасности при задержании. Обеспечение обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных при проверке документов. Правила проведения обыска правонарушителя.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть
7.	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие права человека в деятельности правоохранительных органов	Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие права человека в деятельности правоохранительных органов: понятия, виды, требования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть

8.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей индивидуально, в составе группы	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при проведении наружного осмотра в положении стоя. Техника наружного осмотра с напарником. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при задержании.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК18 Знать ПК7 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть
9.	Понятие и сущность государственного контроля за соблюдением прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных	Конституционно-правовая сущность президентского контроля. Общая контрольная компетенция Президента РФ. Полномочия Президента Российской Федерации по контролю за деятельностью ФСИН России. Методы административного воздействия Президента РФ и иные формы контроля за ПО. Администрация Президента РФ как контрольный орган за деятельностью ФСИН России (задачи, полномочия, формы контроля).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть
10.	Защита прав человека и гражданина в ПО Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации	Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Формирование института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Создание специализированных уполномоченных по правам человека (по правам лиц, находящихся в местах принудительного содержания). Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ПК7 Знать ПК18 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК18 Уметь ПК18 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	6	4	0	2	7
4.	8	4	0	4	7
5.	8	4	0	4	8
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					

	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	40

Форма обучения: очная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	10	2	0	8	3
7.	12	4	0	8	4
8.	10	4	0	6	4
9.	10	4	0	6	3
10.	12	4	0	8	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	50

Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	10
2.	3	1	0	2	10
3.	3	1	0	2	10
4.	3	1	0	2	10
5.	3	1	0	2	12
6.	5	1	0	4	12
7.	6	2	0	4	12
8.	6	2	0	4	10
9.	3	1	0	2	10
10.	3	1	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	138

Форма обучения: заочная, 11 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	13
2.	1	0.5	0	0.5	13
3.	1	0.5	0	0.5	13

4.	1	0.5	0	0.5	13
5.	1	0.5	0	0.5	13
6.	1	0.5	0	0.5	13
7.	2	0	0	2	14
8.	2	0	0	2	14
9.	1	0.5	0	0.5	13
10.	1	0.5	0	0.5	13
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями,

привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1 .

Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

Варианты ответов:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Международный пакт о гражданских и политических правах
4. УПК РФ

Вопрос №2 .

Классификация принципов правосудия:

Варианты ответов:

1. не существует
2. общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы
3. принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права

Вопрос №3 .

Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является:

Варианты ответов:

1. Конституция РФ
2. Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

Вопрос №4 .

Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

Варианты ответов:

1. суды общей юрисдикции
2. комитет по правам человека
3. коллегия адвокатов

Вопрос №5 .

В систему судов общей юрисдикции не входят:

Варианты ответов:

1. федеральные гражданские (общие) суды
2. арбитражные суды
3. мировые судьи

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

1. Историография правового обеспечения прав человека.
2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
3. Категориальный аппарат дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
5. Политика национальной безопасности государства. 6. Европейские модели национальной безопасности.
7. Восточные модели безопасности.
8. Американская модель безопасности.
9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
10. Объективное право и правозащитная деятельность.
11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
13. Проблема классификации прав и свобод человека.
14. Права человека: понятие и сущность.
15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.
18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

1. Понятие прав, свобод и обязанностей
2. Классификация прав и свобод.
3. Развитие прав и свобод.
4. Всеобщая Декларация прав человек и ее значение.
5. Международные пакты по правам человека и их значение.
6. Принципы прав человека.
7. Универсальные и региональные акты по правам человека.
8. Международный механизм защиты прав человека.
9. Национальный механизм защиты прав человека
10. Универсальные и региональные акты по правам человека.
11. Международный механизм защиты прав человека.
12. Национальный механизм защиты прав человека

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Стиль управления организацией это

Варианты ответов:

1. характер руководителя
2. совокупность методов воздействия на подчиненных
3. система управленческих положений

Вопрос №2 .

Коммуникация это

Варианты ответов:

1. кассационная инстанция
2. процесс обмена информацией
3. правовой казус

Вопрос №3 .

Какой суд является в Российской Федерации высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам:

Варианты ответов:

1. Верховный Суд
2. Главный государственный суд
3. Конституционный Суд

Вопрос №4 .

Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам:

Варианты ответов:

1. Высший экономический суд
2. Высший Арбитражный суд
3. Высший имущественный суд

Вопрос №5 .

Параметры информации

Варианты ответов:

1. количество, содержание , ценность
2. предвзятость, скрытность, научность
3. секретность, доступность, глубина

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7

1. Парламентский уполномоченный РФ по правам человека и его полномочия.
2. Прокуратура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
4. Адвокатура и ее деятельность в области гарантий прав человека и гражданина.
5. Регистрационные акты и их характеристика.
6. Восстановительные акты и их характеристика.
7. Право на жизнь как главное в системе прав личности.
8. Взаимосвязь прав личности с демократией.
9. Общая характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
10. Проблемы реализации прав личности в нашей стране.
11. Возможность законного ограничения прав и свобод личности в России в условиях чрезвычайного положения.
12. Деление прав и свобод на гражданские, политические, экономические, социальные и культурные.
13. Конституционное закрепление основных прав и свобод их значение в правовом государстве.
14. Формирование целостной системы гарантий субъективных прав и свобод.
15. Проблема эффективности гарантий.
16. Основные формы и способы охраны прав человека и гражданина.
17. Понятие, содержание и виды обязанностей личности.
18. Крайняя необходимость и необходимая оборона как критерии оправдания ограничений прав и свобод.
19. Законность в условиях формирования правового государства.
20. Уважение чести и достоинства человека, соблюдение его прав органами внутренних дел в процессе осуществления своих функций на современном этапе.
21. Соблюдение прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
22. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности.
23. Обеспечение прав и свобод личности в уголовно - процессуальной деятельности.
24. Обеспечение прав и свобод личности в Уголовно-исполнительной системе РФ.
25. Обеспечение законности в процессе охраны прав и свобод личности в работе правоохранительных органов.
26. Реализация прав и личных интересов сотрудников правоохранительной деятельности в процессе служебной деятельности.
27. Основание ограничение прав и свобод личности.
28. Уполномоченный по правам человека в РФ.
29. Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного и гражданского судопроизводства.

30. Общие понятия о правах личности как общей категории.

31. Достоинство человека как фундаментальная основа его прав.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

- 1.Принуждение в деятельности ОВД и его характеристика.
- 2.Организационные мероприятия деятельности ОВД и их характеристика.
- 3.Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности ОВД.
4. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
- 5.Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
- 6.Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
- 7.Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности ОВД.
- 8.Дайте понятие правам человека и универсальности этих прав.
9. Понятие общественного порядка.
- 10.Гражданские права человека и их сущность.
- 11.Понятие административной деятельности.
12. Политические права человека и их сущность.
- 13.Структура полиции общественной безопасности.
14. Экономические права человека и их сущность.
15. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК18

Вопрос №1 .

Оперативно-розыскная деятельность это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

Варианты ответов:

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов
2. Осуществляемый только негласно
3. Осуществляемый посредством оперативно-розыскных мероприятий

Вопрос №2 .

Кем осуществляется оперативно-розыскная деятельность?

Варианты ответов:

1. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Работниками прокуратуры
3. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции

Вопрос №3 .

Укажите, какое количество оперативно-розыскных мероприятий предусмотрено ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

Варианты ответов:

1. 12
2. 15
3. 18

Вопрос №4 .

Кто осуществляет руководство дежурной следственно-оперативной группой на месте происшествия,

определяет порядок ее работы, обеспечивает согласованность действий ее членов, направленных на установление очевидцев, пострадавших и лиц, совершивших преступление, обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступления, формирование доказательственной базы

Варианты ответов:

1. сотрудник экспертно-криминалистического подразделения
2. сотрудник оперативного подразделения
3. следователь (дознатель)

Вопрос №5 .

Какие условия необходимо соблюдать при представлении дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при проведении ОРМ, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища

Варианты ответов:

1. к ним прилагаются копии судебных решений о проведении ОРМ
2. к ним прилагается оперативная информация
3. к ним прилагается аннотация исполнителя

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК18

Виды опасности и опасность как стресс-фактор.

Влияние мотивов избегания неудачи на уровень риска в поведении сотрудников органов внутренних дел.

Действия сотрудников органов внутренних дел по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.

Задержки, возникающие при стрельбе из пистолета, автомата, пистолета-пулемета, гранатомета, и способы их устранения.

Личная безопасность как фактор, влияющий на эффективность деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Личностные детерминанты рискованного поведения. Мотивация к самозащите и риск.

Непрофессиональные действия при исполнении служебных обязанностей с применением огнестрельного оружия как причина гибели и ранения сотрудников органов внутренних дел.

Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе и в ситуациях группового нарушения общественного порядка.

Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан.

Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при проверке документов у граждан и лиц, находящихся в транспортном средстве.

Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей на открытой и лесистой местности.

Обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании правонарушителей в

отдельном строении.

Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений сотрудниками полиции.

Особенности действия сотрудника полиции по задержанию преступников в автомобиле.

Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции в ходе задержания правонарушителя в квартире многоквартирного жилого дома.

Особенности обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при задержании вооруженного преступника на улице.

Особенности организации специальных операций и условия их успешного проведения.

Особенности соблюдения меры личной безопасности при применении сотрудниками полиции специальных средств.

Порядок поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей.

Профессионально-нравственная безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.

Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД.

Психологическая безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.

Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к применению огнестрельного оружия.

Психологические аспекты общения с участниками дорожного движения, обеспечивающие безопасность сотрудника полиции.

Психологический механизма виктимного поведения сотрудников органов внутренних дел и его особенности.

Риск и опасность, оправданный и неоправданный риск. Мотивация риска.

Система обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел и ее компоненты.

Составление сотрудниками органов внутренних дел экспресс-портрета личности подозреваемого или правонарушителя.

Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел условиях риска.

Способы входа в помещение и меры безопасности сотрудниками полиции.

Типичные личностные недостатки и профессиональные ошибки, снижающие уровень безопасности сотрудников ОВД.

Условия и факторы, определяющие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел.

Условия, обеспечивающие безопасность при проведении стрельб (гранатометания).

Физическая безопасность сотрудников органов внутренних дел, ее сущность и особенности обеспечения.

Эмоциональная реакция на опасность, ее признаки и формы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК18

1. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
2. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
3. Элементы правосубъектности статуса человека и гражданина.
4. Нормотворческая деятельность ОВД и ее характеристика.
5. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
6. Правоприменительная деятельность ОВД и ее характеристика.
7. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
8. Правоохранительная деятельность ОВД и ее характеристика.
9. Права человека и современное законодательство.
10. Форма внутренней и внешней деятельности ОВД.
11. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
12. Убеждение в деятельности ОВД и ее характеристика.
13. Материально-технические операции и их характеристика.
14. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности милиции.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, принципы, методы и функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

1. Объект учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
2. Предмет учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
3. Перечислите принципы учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
4. Назовите методы изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
5. Перечислите функции учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

Тема 2. Сущность, понятие и система прав и свобод человека и гражданина

6. Сущность и понятие прав и свобод человека и гражданина.
7. Охарактеризуйте систему прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Права человека в истории и современном мире

8. Назовите дату принятия Устава Организации Объединенных Наций.
9. Назовите дату принятия Всеобщей декларации прав человека.
10. Нормативные правовые акты в области прав человека, которые включает в себя Международный билль о правах человека.

Тема 4. Международный и внутригосударственный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина

11. Раскройте понятие и сущность государственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
12. Как обеспечиваются права и свободы человека и гражданина органами государственной власти.
13. Охарактеризуйте международно-правовую защиту прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов

14. Основные направления деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав человека.
15. Понятие и цели правоохранительной деятельности.
16. Признаки правоохранительной деятельности.

Тема 6. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в повседневной деятельности

17. Понятие, метод, система курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности ОВД».
18. Понятие, содержание, система прав человека.
19. Мероприятия, осуществляемые ОВД и их характеристика.
20. Поиск как способ действий в специальной операции.
21. Оцепление как способ действий в специальной операции.
22. Теоретические основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

Тема 7. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие права человека в деятельности правоохранительных органов

23. Гуманитарные идеи в свете различных течений человеческой мысли и культурных традиций.
24. Права человека в современной юридической мысли.
25. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и ее значение.
26. Практика Совета Европы по защите прав человека.
27. Эволюция прав человека в России.

Тема 8. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей индивидуально, в составе группы

28. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
29. Система гарантий прав и законных интересов личности при производстве обыска и выемки.
30. Деятельность следователя и лица, производящего дознание, по обеспечению прав и законных интересов личности при производстве обыска и выемки.
31. Контроль и надзор за обеспечением прав и законных интересов личности при производстве обыска и выемки.

Тема 9. Понятие и сущность государственного контроля за соблюдением прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных

32. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе в сфере контроля за деятельностью ФСИН России.
33. Иные подразделения Администрации Президента РФ, осуществляющие контроль за пенитенциарной системой.
34. Полномочия Правительства РФ по контролю за органами исполнительной власти (ФСИН России).
35. Кадровая и материально-техническая функция обеспечения ПО.
36. Функции Аппарата Правительства РФ как контролирующего органа за выполнением решений Правительства РФ.
37. Формы парламентского контроля за ПО: парламентские запросы, слушания, расследования.
38. Контрольные функции комитетов и комиссий Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 10. Защита прав человека и гражданина в ПО Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации

39. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по восстановлению нарушенных прав граждан.
40. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы России.
41. Порядок обращения подозреваемых, обвиняемых и осужденных к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.
42. Правовое просвещение в области прав человека; формы и методы их защиты как стратегическое направление деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://genproc.gov.ru 4. http://minjust.ru/ 5. http://www.ksrf.ru 6. http://www.vsrif.ru 7. https://mvd.ru

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Мирзоев Г.Б.	Правоохранительная деятельность государства и вопросы общественного контроля	Юрлитинформ, Российская Академия адвокатуры и нотариата	2006	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11603.html	по логину и паролю
9.1.2	Мирзоев Г.Б. Григорьев В.Н. Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Вольнская О.В. Химичева О.В. Галузо В.Н. Данилкин В.Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81537.html	по логину и паролю
9.1.3	Кучин В.В. Усачев А.А.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/41184.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Мирзоев Г.Б.	Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3	Граница	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/30399.html	по логину и паролю
9.2.2						-	http://www.iprbookshop.ru/71106.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.