

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.01.2024 23:59:27  
Уникальный программный ключ:  
672b4d14e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5		
Экзамен	6	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов фундаментальных знаний в области гражданского процессуального права и современного гражданского процесса, регулирующего различные формы защиты субъективных прав, в свете гарантированного Конституцией России права всех граждан на судебную защиту, на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; развитие навыков анализа закономерностей судебной практики.
Задачи дисциплины	освоение студентами понятий о сущности гражданского процесса как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского процесса в российской правовой системе; приобретение студентами базовых знаний в области гражданского процесса; приобретение студентами практических навыков применения норм гражданского процессуального законодательства в различных ситуациях; приобретение студентами навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право Конституционное право России Муниципальное право Семейное право Теория государства и права Трудовое право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Судебная медицина и судебная психиатрия Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Тест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации;</li> <li>- реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации;</li> <li>- реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>	Кейс
ПК3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов;</li> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов;</li> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>	Кейс

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Гражданское процессуальное право в системе права России	<p>Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>Право на судебную защиту.</p> <p>Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Понятие гражданского процесса (судопроизводства).</p> <p>Задачи гражданского судопроизводства.</p> <p>Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Стадии гражданского процесса.</p> <p>Наука гражданского процессуального права.</p> <p>Принципы гражданского процесса.</p> <p>Организационные и функциональные принципы.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
2.	Источники гражданского процессуального права	<p>Понятие источника процессуального права.</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс РФ.</p> <p>Федеральные законы.</p> <p>Подзаконные акты РФ.</p> <p>Международные акты.</p> <p>Судебные акты: постановления Пленума ВС РФ; решения Конституционного Суда РФ;</p> <p>Сдебная практика по гражданским делам.</p> <p>Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
3.	Суд как орган, осуществляющий правосудие	<p>Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации ( с учетом судов, начавших свою деятельность с 01.10.2019 г.)</p> <p>Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.</p> <p>Правовое положение суда.</p> <p>Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Состав суда.</p> <p>Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.</p> <p>Отводы</p> <p>Компетенция судов общей юрисдикции.</p> <p>Понятие подсудности и виды подсудности.</p> <p>Судебные акты.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

4.	Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия	<p>Понятие сторон в гражданском процессе (истец, ответчик).</p> <p>Гражданские процессуальные права и обязанности сторон. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.</p> <p>Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство.</p> <p>Понятие судебного представительства.</p> <p>Основания и виды представительства.</p> <p>Полномочия представителя в суде.</p> <p>Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>Третьи лица в гражданском процессе (заявляющие (не заявляющие) самостоятельные требования относительно предмета спора).</p> <p>Прокурор в гражданском процессе.</p> <p>Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, защищающие нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.</p> <p>Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
5.	Доказывание и доказательства	<p>Понятие судебного доказывания.</p> <p>Стадии доказывания (предмет доказывания по делу; выявление и собирание доказательств; исследование доказательств; оценка доказательств). Обстоятельства, не подлежащие доказыванию (общеизвестные обстоятельства; преюдициальные обстоятельства; признанные факты).</p> <p>Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.</p> <p>Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>Достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.</p> <p>Правовые презумпции.</p> <p>Виды доказательств.</p> <p>Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Показания свидетелей.</p> <p>Заключения экспертов.</p> <p>Письменные доказательства.</p> <p>Вещественные доказательства.</p> <p>Аудио- и видеозапись.</p> <p>Судебное поручение.</p> <p>Обеспечение доказательств.</p> <p>Запросы третейского суда о содействии в получении доказательств.</p> <p>Оценка доказательств.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

6.	Судебные расходы и штрафы	<p>Понятие судебных расходов.</p> <p>Виды государственной пошлины (простая государственная пошлина (в твердой денежной сумме); пропорциональная (в процентном отношении); смешанная (комбинированная); цена иска.</p> <p>Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.</p> <p>Судебные издержки (суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам; другие расходы).</p> <p>Освобождение от уплаты судебных расходов.</p> <p>Распределение судебных расходов.</p> <p>Судебные штрафы.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
7.	Процессуальные сроки	<p>Понятие процессуальных сроков.</p> <p>Отграничение процессуальных сроков от иных промежутков времени, имеющих юридическое значение.</p> <p>Виды процессуальных сроков (для действий, совершаемых: судом; участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнять предписания суда; одновременно устанавливаемые для суда и участников процесса).</p> <p>Течение процессуальных сроков.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

8.	Производство в суде первой инстанции: исковое производство	<p>Понятие искового производства.</p> <p>Понятие иска. Элементы иска (предмет иска; основание иска; содержание иска; значение и выделений элементов иска).</p> <p>Виды исков.</p> <p>Право на предъявление иска.</p> <p>Изменение иска.</p> <p>Отказ от иска.</p> <p>Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>Признание иска.</p> <p>Мировое соглашение.</p> <p>Защита интересов ответчика против иска.</p> <p>Возражения против иска.</p> <p>Предъявление встречного иска.</p> <p>Обеспечение иска.</p> <p>Меры обеспечения иска.</p> <p>Обращение с заявлением об обеспечении иска.</p> <p>Условия доказывания и удовлетворения заявления об обеспечении иска.</p> <p>Замена видов обеспечения иска.</p> <p>Отмена мер обеспечения иска.</p> <p>Предварительные обеспечительные меры защиты.</p> <p>Защита ответчика против мер обеспечения иска.</p> <p>Значение судебного разбирательства.</p> <p>Части судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.</p> <p>Разбирательство дела по существу.</p> <p>Судебные прения.</p> <p>Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>Отложение разбирательства дела.</p> <p>Приостановление производства по делу.</p> <p>Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Упрощенное производство.</p> <p>Заочное производство.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
9.	Производство в суде первой инстанции: приказное производство	<p>Понятие и общая характеристика приказного производства.</p> <p>Процедура приказного производства.</p> <p>Возбуждение приказного производства.</p> <p>Вынесение судебного приказа.</p> <p>Отмена судебного приказа.</p> <p>Исполнение судебного приказа.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

10.	Производство в суде первой инстанции: особое производство	<p>Понятие и сущность особого производства.  Виды дел особого производства.  Общие правила рассмотрения дел особого производства.  Установление фактов, имеющих юридическое значение.  Усыновление (удочерение) ребенка.  Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.  Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.  Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).  Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.  Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).  Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.  Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.  Восстановление утраченного судебного производства.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
11.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Сущность и значение апелляционного производства.  Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права).  Суды, рассматривающие апелляционные жалобы.  Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.  Действия судьи первой инстанции после получения жалобы.  Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.  Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.  Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.  Полномочия суда апелляционной инстанции.  Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.  Постановления суда апелляционной инстанции.  Обжалование определений суда первой инстанции.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

12.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Сущность института кассационной проверки судебных постановлений.</p> <p>Право на кассационное обжалование.</p> <p>Сроки на кассационное обжалование.</p> <p>Объект кассационного обжалования.</p> <p>Возбуждение кассационного производства.</p> <p>Порядок подачи, содержание кассационной жалобы, представление.</p> <p>Действия суда кассационной инстанции на стадии возбуждения кассационного производства.</p> <p>Подготовка к рассмотрению дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции.</p> <p>Принятие постановления суда кассационной инстанции.</p> <p>Содержание постановления суда кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
13.	Производство в суде надзорной инстанции	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.</p> <p>Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления)).</p> <p>Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.</p> <p>Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции.</p> <p>Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Постановление суда надзорной инстанции.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

14.	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Отличия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам от кассационной и надзорной проверки</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть
15.	Исполнение судебных постановлений и иных актов	<p>Исполнительное производство, его значение.</p> <p>Органы принудительного исполнения.</p> <p>Роль суда в исполнительном производстве.</p> <p>Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p> <p>Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Исполнительные документы, их виды и правовое значение.</p> <p>Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа.</p> <p>Дубликат исполнительного листа.</p> <p>Срок предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.</p> <p>Перерыв и восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>Меры принудительного исполнения.</p> <p>Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.</p> <p>Отложение исполнительных действий.</p> <p>Приостановление исполнительного производства и его возобновление.</p> <p>Окончание исполнительного производства.</p> <p>Прекращение исполнительного производства и возвращение исполнительного документа.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	8	4	0	4	6
5.	6	4	0	2	6
6.	4	2	0	2	4
7.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

**Форма обучения: очная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	6
11.	4	2	0	2	6
12.	4	2	0	2	4
13.	4	2	0	2	4
14.	4	2	0	2	4
15.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	16	72

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	2	1	0	1	8
4.	3	1	0	2	8
5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	2	1	0	1	6

8.	3	1	0	2	8
9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	8
11.	3	1	0	2	8
12.	2.5	0.5	0	2	6
13.	2.5	0.5	0	2	6
14.	2	0	0	2	6
15.	2	0	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	138

#### Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0	0	0.5	8
2.	0.5	0	0	0.5	8
3.	2	1	0	1	8
4.	1.5	1	0	0.5	10
5.	0.5	0	0	0.5	10
6.	0.5	0	0	0.5	8
7.	0.5	0	0	0.5	8
8.	1.5	1	0	0.5	10
9.	0.5	0	0	0.5	10
10.	0.5	0	0	0.5	10
11.	1	0.5	0	0.5	10
12.	1	0.5	0	0.5	8
13.	0.5	0	0	0.5	8
14.	0.5	0	0	0.5	8
15.	0.5	0	0	0.5	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем

дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

По общему правилу, расходы по государственной пошлине относятся:

*Варианты ответов:*

1. только на истца
2. распределяется между лицами, участвующим в деле пропорционально размеру удовлетворенных требований
3. только на ответчика
4. на бюджет соответствующего уровня

Вопрос №2 .

Доказательства — это:

*Варианты ответов:*

1. сведения о фактах, имеющих материально-правовое значение
2. деятельность по получению информации о фактах
3. обязанность субъектов гражданского процесса
4. содержание искового заявления

Вопрос №3 .

Основанием для пересмотра судебных актов в порядке надзора является их:

*Варианты ответов:*

1. незаконность
2. необоснованность
3. незаконность и необоснованность
4. недобросовестность

Вопрос №4 .

Распределение судебных расходов между сторонами отражается в:

*Варианты ответов:*

1. решении суда по делу
2. частном определении
3. определении о подготовке дела к судебному разбирательству
4. все ответы верны

Вопрос №5 . Доказательства должны быть:

*Варианты ответов:*

1. относимыми и допустимыми
2. допустимыми и достоверными
3. достоверными, допустимыми и достаточными
4. относимыми, допустимыми, достоверными и достаточными

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

1. Понятие иска и его элементы (их характеристика).
2. Виды исков и их элементы.
3. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
4. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
5. Содержание судебного решения (его составные части). Требования, которым должно отвечать судебное решение.
6. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
7. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
8. Законная сила судебного решения.
9. Судебный приказ (понятие, основания и порядок выдачи и отмены).
10. Заочное решение.
11. Определения суда.
12. Судебные акты.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Прокурор в интересах пенсионера Борисова обратился в суд с иском к Анохину о взыскании убытков в размере 50 тысяч рублей, причиненных заливом квартиры. В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции прокурор заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 40 тысяч в связи с необоснованным завышением Борисовым взыскиваемой суммы. Последний возражал против уменьшения цены иска и настаивал на рассмотрении требования в первоначальном размере. Суд рассмотрел требование в уменьшенном размере, сославшись на то, что прокурор как представитель ведомства, стоящего на страже законности, в отличие от юридически неграмотного Борисова, может более точно определить размер взыскиваемой суммы. Требование было удовлетворено судом в размере 40 тысяч рублей.

Правильно ли поступил суд? Допущены ли в данном случае нарушения принципов гражданского процессуального права?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Судебный приказ выносится:

*Варианты ответов:*

1. судьей единолично
2. коллегиальным составом судей
3. прокурором

4. как единолично судьей так и коллегиальным составом судей

Вопрос №2 .

Судебный приказ выносится, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию:

*Варианты ответов:*

1. не превышает сто тысяч рублей
2. не превышает пятьсот тысяч рублей
3. не превышает один миллион рублей
4. не превышает шестьсот тысяч рублей

Вопрос №3 .

О возвращении кассационных жалобы, представления суд выносит:

*Варианты ответов:*

1. решение
2. постановление
3. определение
4. приказ

Вопрос №4 .

Судья возвращает заявление о вынесении судебного приказа, если:

*Варианты ответов:*

1. не представлены документы, подтверждающие заявленное требование
2. заявленное требование не оплачено государственной пошлиной
3. не соблюдены требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа
4. все перечисленное

Вопрос №5 .

Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции

*Варианты ответов:*

1. в срок, не превышающий трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления
2. в срок, не превышающий двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления
3. в срок, не превышающий пяти месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления
4. в срок, не превышающий шести месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК3**

1. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
2. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.

Отводы составу суда (основания, порядок разрешения). Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
5. Понятие сторон в гражданском процессе (понятие, признаки, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность). Их права и обязанности.
6. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды, процессуальные права и обязанности). Процессуальное правопреемство.
7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
8. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защите прав других лиц (основания, цели, формы участия).
10. Лица, содействующие осуществлению правосудия (понятие, виды, правовой статус).
11. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия).
12. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков, порядок продления и восстановления.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Богданов А.Г. обратился в суд с иском о выселении из квартиры, принадлежащей ему на праве собственности, своей дочери Максимовой Т.А. с мужем (Максимовым Р.И.) и двумя детьми (Максимовой М.Р. и Максимовой С.Р.).

В обоснование исковых требований Богданов сослался на то, что его дочь и зять создают своим поведением условия, невозможные для совместного проживания с ними в одной квартире. В судебном заседании было допрошено четверо свидетелей (по двое с каждой стороны), давших противоречивые показания. В судебном решении было указано, что обстоятельства невозможности совместного проживания с ответчиками, на которые сослался истец в обоснование иска, в судебном заседании подтверждения не нашли. Однако поскольку ответчики права на жилплощадь не приобрели, они подлежат выселению как временные жильцы.

Правильно ли поступил суд?

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского судопроизводства?

Составьте исковое заявление по материалам данной задачи . Дополните недостающие сведения самостоятельно.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Гражданское процессуальное право в системе права России

1. Предмет, метод, система гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи
3. Стадии гражданского процесса (их характеристика)

4. Предмет и система науки гражданского процессуального права
5. Принципы гражданского процесса: организационные и функциональные

*Тема 2. Источники гражданского процессуального права*

6. Источники гражданского процессуального права
7. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц

*Тема 3. Суд как орган, осуществляющий правосудие*

8. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации
9. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел
10. Судебные отводы
11. Компетенция арбитражных судов
12. Понятие подсудности и виды подсудности

*Тема 4. Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия*

13. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности)
14. Понятие сторон в гражданском процессе (понятие, признаки, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность). Их права и обязанности
15. Процессуальное правопреемство
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований
17. Участие прокурора в гражданском процессе
18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защите прав других лиц (основания, цели, формы участия)
19. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты

*Тема 5. Доказывание и доказательства*

20. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средствах доказывания). Доказательственные факты. Классификация доказательств, правила их исследования
21. Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания. Определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию
22. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение)
23. Относимость и допустимость доказательств. Правила оценка доказательств
24. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет
25. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме). Аудио- и видеозаписи. Осмотр вещественного доказательства на месте
26. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы
27. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств)
28. Порядок хранения, распоряжения и возврата доказательств
29. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения)

*Тема 6. Судебные расходы и штрафы*

30. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Возмещение судебных расходов
31. Государственная пошлина (понятие, виды). Порядок исчисления, возврата, зачета государственной пошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины
32. Судебные издержки (понятие, виды). Распределение и возмещение судебных издержек
33. Судебные штрафы (основания, порядок наложения, сложения или уменьшения штрафа)

*Тема 7. Процессуальные сроки*

34. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение)
35. Исчисление сроков, порядок продления и восстановления

## *Тема 8. Производство в суде первой инстанции: исковое производство*

36. Понятие иска. Элементы и виды исков
37. Право на иск
38. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
39. Соединение и разъединение исковых требований
40. Понятие и виды обеспечительных мер и основания их применения в гражданском процессе
41. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения
42. Принятие искового заявления. Отзыв на исковое заявление
43. Оставление искового заявления без движения
44. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству
45. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству
46. Виды примирительных процедур.
47. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения
48. Порядок заседания арбитражного суда
49. Части судебного заседания, их значение и содержание
50. Приостановление производства по делу
51. Окончание производства по делу без вынесения решения
52. Протокол судебного заседания
53. Упрощенное производство

## *Тема 9. Производство в суде первой инстанции: приказное производство*

54. Понятие и сущность приказного производства
55. Субъектный состав в приказном производстве
56. Судебный приказ (понятие, основания и порядок выдачи и отмены)

## *Тема 10. Производство в суде первой инстанции: особое производство*

57. Особое производство. Общая характеристика. Его отличие от искового производства
58. Виды особого производства в гражданском процессе

## *Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции*

59. Сущность и значение апелляционного производства. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)
60. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления). Основания возвращения
61. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Обжалование определений первой инстанции
62. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке

## *Тема 12. Производство в суде кассационной инстанции*

63. Возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции
64. Право и сроки на кассационное обжалование. Объект кассационного обжалования
65. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления
66. Действия суда кассационной инстанции на стадии возбуждения кассационного производства
67. Подготовка к рассмотрению дела в суде кассационной инстанции. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции
68. Полномочия суда кассационной инстанции

## *Тема 13. Производство в суде надзорной инстанции*

69. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного
70. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления))
71. Полномочия суда при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Порядок

пересмотра.

72. Постановление суда надзорной инстанции

#### *Тема 14. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам*

73. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

74. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

75. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

76. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

77. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

#### *Тема 15. Исполнение судебных постановлений и иных актов*

78. Исполнительное производство, его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве

79. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности

80. Исполнительные документы, их виды и правовое значение

81. Возбуждение и приостановление исполнительного производства

82. Прекращение исполнительного производства

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://lawcanal.ru">http://lawcanal.ru</a></li> <li>4. <a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a></li> <li>5. <a href="https://www.juristbox.ru">https://www.juristbox.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	сост. Беланова Г.О. Ибрагимова Н.Ш. Мухаметова С.И.	Гражданский процесс	Северо-Кавказский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92682.html">http://www.iprbookshop.ru/92682.html</a>	по логину и паролю

9.1.2	Соцков Е.А.	Гражданский процесс	Институт законовдения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85908.html">http://www.iprbookshop.ru/85908.html</a>	по логину и паролю
9.1.3						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/117559.html">http://www.iprbookshop.ru/117559.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Гаврицкий А.В. Лусегенова З.С. Самсонов Н.В.	Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы)	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94178.html">http://www.iprbookshop.ru/94178.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Афанасьев С.Ф. Баулин О.В. Лукьянова И.Н. Опалев Р.О. Михайлов С.М. Раскатова Н.Н. Фокина М.А. Юдин А.В. Юсупов Т.Б.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство	Статут	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94593.html">http://www.iprbookshop.ru/94593.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Тихиня В.Г. Макарова М.Ю.	Гражданский процесс	Тетралит	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88810.html">http://www.iprbookshop.ru/88810.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.