

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.01.2024 21:26:44
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Лактионова Марина Васильевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семейное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 9 | 11 | 11 |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного семейного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов семейного права в практической работе |
| Задачи дисциплины | изучение понятий о сущности семейного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли семейного права в российской правовой системе; приобретение студентами базовых знаний в области семейного права; ознакомление студентов с практикой применения норм семейного законодательства в различных ситуациях; развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области семейного права |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Административное право Гражданское право Конституционное право России |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|--|--|---|---------------------|
| ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | | | |
| ОПК-6.1 | Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права | Студент должен обладать знанием системы норм материального и процессуального права; основного содержания российского и международного законодательства; принципов права | Тест |
| ОПК-6.2 | Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров | Студент должен обладать умением применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров | Выполнение реферата |

| | | | |
|---------|--|---|-------------|
| ОПК-6.3 | Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | Студент должен обладать навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | Презентация |
|---------|--|---|-------------|

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|---------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Семейное право как отрасль права | Предмет и метод семейно-правового регулирования. Место семейного права в системе отраслей права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права. Семейное законодательство. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 2. | Семейное правоотношение | Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 3. | Правовое регулирование брака | Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 4. | Права и обязанности супругов | Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 5. | Права и обязанности родителей и детей | Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей в отношении своих детей. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------|
| 6. | Алиментные обязательства членов семьи | Понятие и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 7. | Порядок уплаты алиментов | Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Размер, способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 8. | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) | Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к усыновителям. Права и обязанности усыновителей. Отмена усыновления. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 9. | Опека (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Установление опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Требования к опекунам (попечителям). Права и обязанности опекунов (попечителей). Приемная семья. Порядок устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| 10. | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака с участием иностранного элемента. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента. Усыновление (удочерение) на территории России иностранными гражданами и лицами без гражданства. Ограничение применения норм иностранного права для регулирования семейных отношений. | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 2. | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 4. | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 8. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 9. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 18 | 0 | 34 | 54 |

Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 2. | 2 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| 3. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 5. | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 7. | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 9. | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 12 | 0 | 24 | 70 |

Форма обучения: заочная, 11 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 10 |
| 2. | 2.5 | 0.5 | 0 | 2 | 6 |
| 3. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | 2.5 | 0.5 | 0 | 2 | 10 |
| 5. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 10 |
| 6. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 10 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-----|---|---|----|
| 7. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 8 |
| 8. | 2.5 | 0.5 | 0 | 2 | 8 |
| 9. | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 10. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 4 | 0 | 8 | 94 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения

соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

К источникам семейного права относятся

Варианты ответов:

1. федеральные законы
2. подзаконные акты
3. законы субъектов РФ
4. все вышеперечисленное

Вопрос №2 .

В чьем ведении находится семейное законодательство...

Варианты ответов:

1. в ведении РФ
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ
3. в ведении субъектов РФ
4. нет верного ответа

Вопрос №3 .

Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

Варианты ответов:

1. напрямую
2. постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений
3. и имеет приоритет в законодательной силе
4. гражданское законодательство не может применяться к регулированию семейных отношений

Вопрос №4 .

Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между гражданами:

Варианты ответов:

1. в связи с созданием юридического лица
2. в связи со вступлением в брак
3. в связи со спорами по договорам поставки, подряда
4. в связи с занятием предпринимательской деятельностью

Вопрос №5 . К принципам семейного права относится:

Варианты ответов:

1. приоритет семейного воспитания детей
2. совершение таинства брака
3. вступление в брак по расчету
4. свобода договора

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

1. История развития семейного права России до октября 1917 года.
2. Советский период в развитии семейного права.
3. Семейное право переходного периода.
4. Источники семейного права.
5. Система семейного законодательства.
6. Предмет и методы семейного права.
7. Принципы и функции семейного права.
8. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
9. Система семейного права.
10. Семьи как социальная и юридическая категории.
11. Семейные правоотношения.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
14. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
15. Понятие и юридические признаки брака

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

1. Лишение родительских прав.
2. Ограничение родительских прав.
3. Обязанности родителей по содержанию детей.
4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
6. Алиментные обязательства других членов семьи.
7. Соглашение об уплате алиментов.
8. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
9. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
11. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
13. Порядок образования приемной семьи.
14. Права и обязанности приемных детей.
15. Права и обязанности приемных родителей.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «ОПК-6.3»

1. Основные принципы семейного права
2. Виды семейных правоотношений
3. Цели семейного законодательства
4. Права и обязанности родителей
5. Права и обязанности супругов
6. Семейное право как отрасль права
7. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
8. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
9. Алиментные обязательства: проблемы теории и практики.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Презентация для формирования «ОПК-6.3»

1. Законные режимы имущества супругов: сравнительно-правовой анализ.
2. Законный режим имущества супругов.

3. Защита прав и интересов ребенка по Семейному кодексу РФ.
4. Злоупотребление правом в семейных отношениях.
5. Имущественные права ребенка, их обеспечение нормами семейного, гражданского, жилищного законодательства.
6. Институт опеки и попечительства в России..
7. Институт семейных судов в зарубежном праве.
8. Институт усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
9. Институт фактического брака и квазибрачные союзы в отечественном и зарубежном праве.
10. Искусственные методы репродукции человека и семейное законодательство России.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы и система семейного права.
3. Понятие и виды источников семейного права.
4. Система семейного законодательства.

Тема 2. Семейное правоотношение

5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений.
6. Регистрация актов гражданского состояния
7. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
8. Защита семейных прав.

Тема 3. Правовое регулирование брака

9. Понятие и признаки брака.
10. Условия заключения брака.
11. Порядок заключения брака.
12. Правовое регулирование расторжения брака.
13. Недействительность брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов

14. Личные права и обязанности супругов.
15. Совместная собственность супругов.
16. Понятие, заключение, изменение и расторжение брачного договора.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

19. Установление материнства и отцовства.
20. Права несовершеннолетних детей.
21. Права и обязанности родителей.
22. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
23. Ограничение в родительских правах: основания, порядок, последствия.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

24. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
25. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
26. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
27. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
28. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
29. Алиментные обязательства других членов семьи: виды и основания возникновения.

Тема 7. Порядок уплаты алиментов

30. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, форма.
31. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.
32. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
33. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)

34. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
37. Отмена усыновления.

Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

38. Установление опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей.
39. Требования к опекунам (попечителям). Права и обязанности опекунов (попечителей).
40. Договор о приемной семье.
41. Порядок устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

42. Условия и порядок заключения брака на территории России с участием иностранного элемента.
43. Условия и порядок расторжения брака на территории России с участием иностранного элемента.
44. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента.
45. Усыновление (удочерение) на территории России иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|--|---|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p> |
|--|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|--|---|----------------------------|-------------|------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Гонгало Б.М. Крашенинников П.В. Михеева Л.Ю. Рузакова О.А. | Семейное право | Статут | 2019 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/88248.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Беспалов Ю.Ф. Ильина О.Ю. Беспалов А.Ю. Гордеюк Д.В. Егорова О.А. | Семейное право | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/81557.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Алтынбаева Л.М. Карпов К.В. Рудьман Д.С. | Семейное право | Омская академия МВД России | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/93845.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Ахмедов А.Я. Вавилин Е.В. Красикова А.В. Ладочкина Л.В. Фомичева Н.В. Хмелева Т.И. Цыбуленко З.И. Чаусская О.А. | Семейное право России | Статут | 2020 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/104635.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Крашенинников П.В. | Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право | Статут | 2019 | сборник научных трудов | - | http://www.iprbookshop.ru/94624.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|----------------|------|---------|---|---|--------------------|
| 9.2.3 | Коршунов Н.М. Алексий П.В. Ильина О.Ю. Кузбагаров А.Н. Эриашвили Н.Д. Злобина И.В. Бондов С.Н. Волкогон А.В. Щербачева Л.В. Гольшев В.Г. Хорев А.А. Угрин Т.С. Горелик А.П. Эриашвили М.И. Цвиркун О.С. | Семейное право | ЮНИТИ- ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/123386.html | по логину и паролю |
|-------|--|----------------|----------------|------|---------|---|---|--------------------|

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной

почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.