

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.01.2024 22:05:32
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. техн. наук, доцент Яковлева Лена Петровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области информационных технологий в юридической деятельности, необходимых для обучения и дальнейшей работы, а также обучение основам систематизации документов, использования правовых баз данных, составления документов, подготовки презентационных материалов с использованием средств компьютерной техники.
Задачи дисциплины	Обучить студента работать с различными информационными ресурсами и технологиями. Обучить студента находить, анализировать и систематизировать информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационное право Логика Правовое обеспечение информационной безопасности Правовые информационные системы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Делопроизводство и режим секретности История и современная система защиты информации в России Право интеллектуальной собственности Правовые и криминологические проблемы обеспечения информационной безопасности Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Уметь	создавать, форматировать, сохранять документы в текстовых процессорах; вводить, обрабатывать, интерпретировать данные с использованием электронных таблиц; работать со справочно-правовыми информационными ресурсами	Студент умеет создавать, форматировать, сохранять документы в текстовых процессорах; вводить, обрабатывать, интерпретировать данные с использованием электронных таблиц; работать со справочно-правовыми информационными ресурсами	Лабораторная работа
Знать	устройство компьютера, основные характеристики наиболее часто используемых программ, возможности информационно-вычислительных сетей	Студент знает устройство компьютера, основные характеристики наиболее часто используемых программ, возможности информационно-вычислительных сетей	Тест

Владеть	навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, навыками создания презентаций	Студент владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, навыками создания презентаций	Презентация
---------	--	--	-------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Информационные технологии и их роль в современном обществе, значение информатизации для юриспруденции	Понятие и особенности современного информационного общества. Основные цели и задачи информатизации. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Информационные технологии, история развития ИТ.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	ОК12 Владеть ОК12 Знать
2.	Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Классификация аппаратных средств информационных технологий. Критерии выбора средств технического обеспечения. Классификация программного обеспечения. Виды информационных технологий: гипертекстовые, мультимедийные технологии, технологии управления базами данных, технологии автоматизации офиса, информационные технологии принятия управленческих решений, облачные технологии. Интеграция информационных технологий. Проблемы и перспективы использования информационных технологий в юридической деятельности.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	ОК12 Знать
3.	Основные типы современных специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности	Информационно-телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	ОК12 Знать ОК12 Владеть
4.	Компьютерные сети и коммуникации	Возникновение и развитие сетевых технологий. Особенности сетевого взаимодействия. Сетевая операционная система и архитектура сети.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	ОК12 Знать

5.	Юридические информационно – правовые поисковые системы	Основные понятия и виды юридических информационно – правовых поисковых систем. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Различные методы поиска информации в СПС. Списки и тексты документов в СПС: возможности и средства обработки. Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	OK12 Знать OK12 Уметь
6.	Технология работы с юридическими документами, автоматизация рабочего места юриста	Технология работы с юридическими документами: создание, хранение, архивирование, уничтожение. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы хранения документов. Создание юридических документов в Word. Работа с электронными таблицами. Требования по автоматизации рабочего места юриста.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	OK12 Знать OK12 Уметь OK12 Владеть
7.	Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке	Использование поисковых систем сети Интернет. Использование в юридической практике социальных сетей и иной информации. Практические методы сбора и систематизации информации.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	OK12 Знать OK12 Уметь OK12 Владеть
8.	Возможности сети Интернет в юридической деятельности	Основные принципы использования информации. Основные ресурсы, используемые юристами в своей деятельности. Практические вопросы работы со справочно-правовыми системами.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	OK12 Уметь OK12 Знать OK12 Владеть
9.	Практические навыки создания документов, их систематизации, обмена информацией	Создание документов в Word. Создание и работа с электронными таблицами. Систематизация документов. Локальные информационные сети и работа с ними.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	OK12 Уметь OK12 Знать
10.	Информационная безопасность	Информационная безопасность – основные понятия. Технические и человеческие факторы в обеспечении информационной безопасности. Нормативные документы и стандарты информационной безопасности. Классификация средств защиты информации.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9., 9.1.3	OK12 Знать OK12 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	1	0	8
2.	3	2	1	0	8
3.	6	2	4	0	10

4.	4	2	2	0	10
5.	6	2	4	0	10
6.	6	2	4	0	10
7.	5	1	4	0	10
8.	5	1	4	0	10
9.	6	2	4	0	10
10.	5	1	4	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	32	0	128

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	2	0	8
2.	3	1	2	0	8
3.	6	2	4	0	8
4.	6	2	4	0	8
5.	6	2	4	0	10
6.	6	2	4	0	10
7.	6	2	4	0	10
8.	6	2	4	0	8
9.	6	2	4	0	10
10.	6	2	4	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	36	0	122

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	12
2.	0.5	0.5	0	0	12
3.	1.5	0.5	1	0	12
4.	1.5	0.5	1	0	12
5.	1.5	0.5	1	0	14
6.	1.5	0.5	1	0	14
7.	1.5	0.5	1	0	14

8.	1.5	0.5	1	0	14
9.	1	0	1	0	14
10.	1	0	1	0	14
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	8	0	164

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает

студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Лабораторная работа для формирования «Уметь» компетенции ОК12

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ WORD

1. Исходный текст с помощью MS Word отформатируйте в соответствии с приведенным заданием.
2. Оформите первый лист документа как титульный, на котором введите название документа (размер шрифта – 35 пт., интервал – разреженный на 2,5 пт.). Добавьте объект WordArt – (подобрать палитру, поместить за текстом).
3. Для текстовой части документа установите стиль оформления: шрифт – Arial; 14 пт.; интервал между символами обычный; межстрочный интервал множитель 1,4; выравнивание по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов.
4. Выделите и озаглавьте разделы документа. Установите красную строку с отступом 1,25 см.
5. Для заданных слов во всем тексте установите шрифт жирный, разреженный на 2 пт. (использовать правка/замена).
6. Выделенный раздел оформите многоуровневым списком.
7. Создайте верхние колонтитулы на всех страницах документа, за исключением первой страницы (название документа). На титульном листе создайте нижний колонтитул, содержащий Вашу фамилию.
8. Часть документа оформите в три колонки.
9. Одну страницу расположите на альбомном листе.
10. Вставьте в документ рисунки, расположив их в тексте. Сделайте надписи, поясняющие рисунки.
11. Установите сквозную нумерацию страниц, начиная со второй. Подготовьте документ к печати. Установите следующие параметры страницы: верхние и нижние поля – 2 см, левое поле – 3 см, правое – 2 см, отступ от колонтитула – 1 см.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Лабораторная работа для формирования «Уметь» компетенции ОК12

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ

1. Составление квитанции по оплате ЖКУ за март 20** г.
2. Составление ведомости по заработной плате ООО «Ромашка».
3. Составление отчета о ДТП в Краснодарском крае за 1 полугодие 20** г.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Лабораторная работа для формирования «Уметь» компетенции ОК12

По заданию преподавателя осуществлять поиск информации в справочно-правовых системах Гарант, Консультант Плюс, иных по выбору студента.

Пример ситуации для поиска нормативно-правовых актов.

Володарская С.Л. оформлялась на работу в детский сад воспитателем. При приеме на работу у нее потребовали документы о специальном образовании, характеристику с прежнего места работы, а также копию судебного решения по бракоразводному делу, рассмотренному за год до ее обращения о приеме на работу (она указала в анкете, что разведена).

Какие документы работодатель вправе требовать у работника при приеме на работу?

Какие специальные требования предъявляются к работникам, принимаемым на работу в образовательные организации?

Имеет ли право организация отказать Володарской С.Л. в приеме на работу в случае непредоставления указанных выше документов или каких-либо иных документов?

Подобрать нормативно-правовые акты по предложенной ситуации.

Систематизировать информацию в электронную таблицу Excel.

Проанализировать данные и сделать самостоятельный вывод.

Оформить письменное заключение путем составления документа в Word.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК12

Вопрос №1 .

Как называется устройство ввода графических изображений в компьютер:

Варианты ответов:

1. джойстик
2. сканер
3. микрофон
4. клавиатура

Вопрос №2 .

Архитектура компьютера — это:

Варианты ответов:

1. описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. техническое описание деталей устройств компьютера

Вопрос №3 .

Внешняя память необходима для:

Варианты ответов:

1. для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
2. для долговременного хранения информации после выключения компьютера
3. для обработки текущей информации
4. для постоянного хранения информации о работе компьютера

Вопрос №4 .

Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

Варианты ответов:

1. нет
2. да
3. да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня

Вопрос №5 .

При поиске информации звездочка заменяет:

Варианты ответов:

1. группу символов
2. один любой символ
3. любую цифру
4. дату

Вопрос №6 .

Электронная таблица — это:

Варианты ответов:

1. устройство ввода графической информации;
2. компьютерный эквивалент обычной таблицы;
3. устройство ввода числовой информации;
4. устройство для обработки числовой информации.

Вопрос №7 .

Основным элементом электронных таблиц является:

Варианты ответов:

1. ячейка
2. столбец
3. строка
4. формула

Вопрос №8 .

Файлом называется:

Варианты ответов:

1. набор данных для решения задачи
2. поименованная область на диске или другом машинном носителе
3. программа на языке программирования для решения задачи
4. нет верного ответа

Вопрос №9 .

Блок ячеек электронной таблицы задается:

Варианты ответов:

1. номерами строк первой и последней ячейки
2. именами столбцов первой и последней ячеек
3. указанием ссылок на первую и последнюю ячейки
4. областью пересечения строк и столбцов

Вопрос №10 .

Необходимым компонентом операционной системы является:

Варианты ответов:

1. оперативная память
2. центральный процессор
3. файл конфигурации системы
4. командный процессор

Вопрос №11 .

Поиск данных в базе – это

Варианты ответов:

1. определение значений данных в текущей записи
2. процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи
3. процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию
4. процедура определения дескрипторов базы данных

Вопрос №12 .

Текстовый курсор – это:

Варианты ответов:

1. устройство ввода текстовой информации
2. курсор мыши
3. вертикальная мигающая черта на экране указывает позицию ввода
4. элемент отображения на экране

Вопрос №13 .

Визуальный контроль документов — это

Варианты ответов:

1. способ проверки данных
2. просмотр документов глазами
3. метод защиты данных
4. контроль с помощью видеосредств

Вопрос №14 .

Истинным является высказывание:

Варианты ответов:

1. термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы
2. термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»
3. термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы
4. термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»

Вопрос №15 .

Приложение — это

Варианты ответов:

1. система программирования
2. операционная система
3. пакет (пакеты) прикладных программ
4. система обработки данных

Вопрос №16 .

Относительная ссылка в электронной таблице это:

Варианты ответов:

1. ссылка на другую таблицу
2. ссылка, полученная в результате копирования формулы
3. когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы
4. когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется

Вопрос №17 .

К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

Варианты ответов:

1. возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом
2. возможность более быстрого набора текста
3. возможность многократного редактирования текста
4. возможность использования различных шрифтов при наборе текста

Вопрос №18 .

Под носителем информации понимают

Варианты ответов:

1. материальный объект, способный хранить информацию
2. услуги курьерской службы
3. компьютер

Вопрос №19 .

Какая из линий связи имеет наибольшую скорость передачи информации?

Варианты ответов:

1. матричная
2. аналоговая
3. цифровая

Вопрос №20 .

К видам ЭВМ относится:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. ПК
2. Ноутбук
3. Часы-будильник
4. Смартфон

Вопрос №21 .

Комплекс технических, аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматической обработки информации, вычислений, автоматического управления - это

Варианты ответов:

1. Калькулятор
2. ЭВМ
3. Центр управления полетом
4. Физическая лаборатория

Вопрос №22 .

Основными устройствами ввода информации в компьютер является:

Варианты ответов:

1. мышь
2. клавиатура
3. верны оба варианта

Вопрос №23 .

Переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК, включая дисплей, клавиатуру и устройство указания (обычно сенсорная панель или тачпад), а также аккумуляторные батареи, – это:

Варианты ответов:

1. ноутбук
2. ПК
3. справочно-правовая база

Вопрос №24 .

К операционным системам относят:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Windows
2. MacOS
3. Kaspersky

Вопрос №25 .

К прикладным программам относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Word
2. Windows
3. Excel

Вопрос №26 .

Юристы для составления текстовых документов, их хранения, систематизации, корректировки используют программу:

Варианты ответов:

1. MS Word
2. MS Excel
3. Linux
4. MS Access

Вопрос №27 .

Основное средство антивирусной защиты

Варианты ответов:

1. резервное копирование ценных данных
2. подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности
3. регулярное сканирование жестких дисков

Вопрос №28 . Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

Варианты ответов:

1. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
4. Снизить уровень классификации этой информации

Вопрос №29 .

Справочно-правовыми системами являются:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Гарант
2. Консультант Плюс
3. Word
4. PowerPoint
5. Кодекс

Вопрос №30 .

От каких двух слов образовано слово "информатика":

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. информация
2. инновация
3. автоматизация
4. автоматика

Вопрос №31 .

Слово «ноутбук», на английском «notebook», в переводе на русский язык означает:

Варианты ответов:

1. блокнот
2. компьютер
3. знание

Вопрос №32 .

Файл с расширением XLS содержит

Варианты ответов:

1. только одну таблиц
2. только один рабочий лист с возможно несколькими таблицами
3. несколько рабочих листов, образующих рабочую книгу

Вопрос №33 .

Из каких частей состоит обозначение файла в операционной системе Windows?

Варианты ответов:

1. из двух частей: имени и расширения
2. из двух частей: имени и доменного имени
3. из трех частей: имени, расширения и доменного имени

Вопрос №34 . Возможно ли посредством сети Интернет получить доступ к каким-либо государственным или коммерческим услугам?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. только на возмездной основе

Вопрос №35 .

Удаление ярлыка программы с рабочего стола приводит к следующему

Варианты ответов:

1. удаляется значок с жёсткого диска Вашего компьютера
2. удаляются ярлык и соответствующая ему программа, папка или файл с жёсткого диска
3. удаляется ярлык соответствующей программы, папки или файла, а также все остальные программы с жёсткого диска
4. удаляется только ярлык с рабочего стола

Вопрос №36 .

Для целей выделения всего текста в программе Word с использованием клавиатуры выполняются следующие действия:

Варианты ответов:

1. данное действие возможно произвести только с использованием мыши
2. одновременно нажимаются клавиши Ctrl+A
3. нажимается клавиша delete

Вопрос №37 .

Папка, с которой в настоящий момент работает пользователь в программе Word или Excel, называется

Варианты ответов:

1. корневой
2. текущей
3. удаленной

Вопрос №38 .

Как следует организовать освещение рабочего места при работе на компьютере?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. глаза не должны страдать от яркого света или, наоборот, от затемнения
2. монитор не следует располагать задней стороной к окну
3. при работе за компьютером дневной свет из окна должен быть направлен пользователю в глаза
4. при работе на компьютере не допускается использование защитных очков
5. при работе за компьютером окно должно быть расположено за монитором

Вопрос №39 .

Средства по работе с информацией включают в себя виды обеспечения проектного процесса

Варианты ответов:

1. Техническое; математическое; организационное
2. Методическое; лингвистическое; информационное
3. Техническое; математическое; программное; организационное
4. Техническое; математическое; программное; организационное; информационное

Вопрос №40 . В создании информационной технологии участвуют ...

Варианты ответов:

1. органы государственной власти, заказчик, разработчик
2. органы муниципальной власти, исполнитель
3. заказчик, разработчик, исполнитель
4. заказчик, исполнитель

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК12

Темы презентаций.

1. Информационные технологии.

2. Информатизация общества.
3. Представление об информационном обществе. Роль информации в развитии общества.
3. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
4. Прикладные программные продукты.
5. Информация и ее свойства.
6. Классификация и кодирование информации. Система классификации. Система кодирования.
7. Классификация информации по разным признакам.
8. Структурная схема персонального компьютера и назначение основных функциональных блоков.
9. Типы и функциональные характеристики современных микропроцессоров.
10. Основные характеристики памяти. Основная память. Внешняя память. Сравнительные характеристики запоминающих устройств.
11. Информационные системы: Общее представление. Роль структуры управления в информационной системе. Примеры информационных систем.
12. Структура и классификация информационных систем.
13. Информационные технологии: понятие информационной технологии, этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.
14. Функциональная и структурная организация ЭВМ. Основные характеристики и особенности больших ЭВМ, малых ЭВМ и суперЭВМ.
15. Основные характеристики персонального компьютера и рекомендации по его выбору.
16. Тенденции развития вычислительных систем.
17. Основные характеристики и особенности серверов.
18. Основные понятия и классификация компьютерных сетей.
19. Эталонная модель взаимодействия открытых систем.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе, значение информатизации для юриспруденции

1. Понятие и особенности современного информационного общества. Основные цели и задачи информатизации.
2. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС).
3. Информационные технологии, история развития ИТ.

Тема 2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий

4. Классификация аппаратных средств информационных технологий.
5. Классификация программного обеспечения.
6. Программное обеспечение юридической деятельности.

Тема 3. Основные типы современных специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности

7. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
8. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
9. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
10. Информационные технологии в экспертной деятельности.
11. Автоматизированное рабочее место юриста.
12. Государственные автоматизированные информационные системы. Понятие и виды.

Тема 4. Компьютерные сети и коммуникации

13. История информационно-вычислительных сетей.
14. Архитектура информационно-вычислительных сетей.
15. Модель сетевого взаимодействия.

Тема 5. Юридические информационно – правовые поисковые системы

16. Лабораторная работа - поиск и систематизация правовых актов по ситуации, предложенной преподавателем.

Тема 6. Технология работы с юридическими документами, автоматизация рабочего места юриста

17. Технология работы с юридическими документами: создание, хранение, архивирование, уничтожение.
18. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы хранения документов.
19. Создание юридических документов в Word.
20. Работа с электронными таблицами.
21. Требования по автоматизации рабочего места юриста.

Тема 7. Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке

22. Государственные автоматизированные информационные системы. Понятие и виды.
23. ГАС «Выборы».
24. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
25. Информатизация судебной системы. Информационные системы и базы данных судебных решений.
26. Информационно-телекоммуникационные сети и технологии. Интернет.
27. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
28. Социальные сети в юридической профессии.
29. Сетевые издания, блоги, сайты в юридической деятельности.

Тема 8. Возможности сети Интернет в юридической деятельности

30. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска.
31. СПС «Консультант+» и «Гарант». Основной инструментарий.
32. Информационные технологии в государственном управлении.
33. Электронное государство и электронное правительство.
34. Государственные и муниципальные услуги в электронном виде. МФЦ.

35. Портал «Государственных и муниципальных услуг».
36. Безопасность сети Интернет. Правовые аспекты использования Интернет-технологий в юридической деятельности.
37. Защита интеллектуальных прав и Интернет.
38. Электронная подпись. Техническое и организационное обеспечение.
39. Электронный документооборот.
40. Справочные правовые системы. Понятие и разновидности.

Тема 9. Практические навыки создания документов, их систематизации, обмена информацией

41. Работа с документом WORD (создание, сохранение, открытие, закрытие, форматирование, печать).
42. Возможности форматирования шрифта, представленные в WORD.
43. Возможности форматирования абзаца, представленные в WORD.
44. Проверка орфографии в тексте.
45. Вставка картинки в текст.
46. Название документа в Excel и из чего он состоит.
47. Добавление нового листа в книгу и как его переименовать.
48. Ячейка.
49. Адрес ячейки и из чего он состоит.
50. Активная ячейка.
51. Абсолютная и относительная адресация.
52. Символ, с которого начинают ввод формулы в ячейку.
53. Мастер функций и как он работает.
54. Копирование и перемещение ячейки.
55. Редактирование содержимого ячейки.
56. Автозаполнение и как оно выполняется.
57. Удаление (вставка) строки (столбца).
58. Автосуммирование.

Тема 10. Информационная безопасность

59. Информационная безопасность – основные понятия.
60. Нормативные документы и стандарты информационной безопасности.
61. Классификация средств защиты информации.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://supcourt.ru/ 4. http://www.kremlin.ru/ 5. http://www.rg.ru/ 6. http://data.gov.ru/ 7. http://genproc.gov.ru/ 8. http://government.ru/ 9. http://iam.duma.gov.ru/ 10. http://minjust.ru/ 11. http://pravo.ru/ 12. http://regulation.gov.ru/ 13. http://www.ach.gov.ru/ 14. http://www.council.gov.ru/ 15. http://www.duma.gov.ru/ 16. http://www.gosuslugi.ru/ 17. http://www.ksrf.ru/ 18. мвд.рф
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Згадзай О.Э. Казанцев С.Я. Дубинина Н.М. Староверов В.А. Шевко Н.Р.	Информационные технологии в юридической деятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66263.html	по логину и паролю
9.1.2	Бурняшов Б.А.	Информационные технологии в юридической деятельности	Южный институт менеджмента	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25966.html	по логину и паролю

9.1.3	Журавлева Т.Ю.	Информационные технологии	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74552.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Мистров Л.Е. Мишин А.В.	Информационные технологии в юридической деятельности. Microsoft Office 2010	Российский государственный университет правосудия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65857.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по

зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018