

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 27.12.2023 14:59:35  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

Кадыша Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Внедоговорные обязательства**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	освоение обучающимися теоретических знаний о внедоговорных обязательствах, а также навыков практического применения норм о внедоговорных обязательствах в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний, необходимых для успешного осуществления правоприменительной деятельности;</p> <p>формирование базовых навыков выявления проблем, связанных с разрешением правовых ситуаций в сфере деликтных правоотношений и особенностей применения норм гражданского права</p> <p>формирование умений свободно ориентироваться в действующем законодательстве, материалах судебной практики</p> <p>получение практического опыта разрешения правовой ситуаций в соответствующей сфере правоотношений</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Договоры в гражданском праве: практика составления документов Наследственное право Сделки и недействительность сделок

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<p>Должен обладать знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм гражданского права о внедоговорных обязательствах;</li> <li>- механизмов реализации норм гражданского права о внедоговорных обязательствах в профессиональной деятельности;</li> <li>- способов интерпретации правовых норм.</li> </ul>	Тест

ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Должен обладать умениями: - реализовывать нормы гражданского права о внедоговорных обязательствах; - применять правила юридической герменевтики	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Должен обладать навыками: - применения юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Кейс
<b>ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Должен обладать знаниями: - системы действующего законодательства о внедоговорных обязательствах; - правил квалификации фактов и обстоятельств в области гражданского права; - основ юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в области гражданского права	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Должен обладать умениями: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Должен обладать навыками: - анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Кейс

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Тематический план дисциплины**

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	<p>Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств.</p> <p>Принцип генерального деликта</p>	<p>Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств.</p> <p>Виды внедоговорных обязательств.</p> <p>Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды).</p> <p>Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения.</p> <p>Внедоговорные охранительные обязательства (обязательства из причинения вреда и обязательства из неосновательного обогащения – кондикционные обязательства).</p> <p>Функции внедоговорных охранительных обязательств и внедоговорной ответственности.</p> <p>Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства).</p> <p>Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред» в доктрине и законодательстве.</p> <p>Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств.</p> <p>Принцип генерального деликта. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

2.	<p>Система возникновения внедоговорных обязательств. Способы возмещения вреда</p>	<p>Система обязательств вследствие причинения вреда. Основание и условия деликтной ответственности.          Проблема состава гражданского правонарушения.          Наличие вреда как основание деликтной ответственности.          Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».          Противоправность поведения причинителя вреда как условие деликтной ответственности.          Понятие противоправности поведения.          Презумпция противоправности поведения, повлекшего причинение вреда. Случаи, когда налицо возлагается обязанность возместить вред, причиненный правомерными действиями этого лица.          Наличие причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом как обязательное условие наступления деликтной ответственности.          Способы выявления наличия причинной связи для целей применения деликтной ответственности.          Принцип ответственности за вину, его трактовка применительно к деликтной ответственности.          Проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения правонарушителя и решение ее в современном законодательстве.          Ответственность «без вины» (независимо от вины) и ее трактовка в науке гражданского права.          Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Проблема объекта деликтного обязательства.          Трактовки объекта, содержащиеся в литературе.          Принцип полного возмещения вреда как важнейший принцип деликтной ответственности и исключения из него. Учет вины потерпевшего и природа возникающего в связи с этим обязательства между причинителями вреда и потерпевшим.          Способы возмещения вреда.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
3.	<p>Объект и субъект внедоговорных обязательств.</p>	<p>Элементы деликтного обязательства. Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства.          Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Назначение и содержание этого обязательства, его субъекты и объект.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
4.	<p>Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды)</p>	<p>Виды и специфика внедоговорных обязательств, возникающих из односторонних сделок.          Основания возникновения.          Публичное обещание награды.          Публичный конкурс.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

5.	Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения	<p>Правовая природа обязательств, возникающих вследствие совершения действий в чужом интересе без поручения</p> <p>Юридические факты (события и действия) в чужом интересе без поручения</p> <p>Субъекты сторон при действиях в чужом интересе без поручения</p> <p>Условия возникновения обязательств, возникающих вследствие действий в интересах другого лица без поручения</p> <p>Правила о возмещении вреда причиненного в результате действий в чужом интересе</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	<p>Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами. Субъекты гражданской ответственности в случае причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.</p> <p>Общие условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.</p> <p>Особенности ответственности за вред, причиненный в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.</p> <p>Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Значение вины как элемента состава гражданского правонарушения в случае причинения вреда незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

7.	<p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами</p>	<p>Понятие деликтоспособности граждан.          Вина родителей в случае причинения вреда их детьми.          Вина образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за малолетним, причинившим вред.          Ответственность за вред, причиненный детьми, лиц, осуществляющих надзор за ними, на основании договора.          Сходство и различия в правовом регулировании ответственности за вред, причиненный недееспособным гражданином, от ответственности за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.          Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним лицам.          Условия возложения обязанности по возмещению вреда детям на родителей, лишенных родительских прав.</p>	<p>9.1.1,          9.1.2,          9.1.3,          9.2.1,          9.2.2</p>	<p>ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.1          ПК-2.2          ПК-2.3</p>
8.	<p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности</p>	<p>Соотношение понятий «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих» и «источник повышенной опасности». Особенности ответственности за вред, причиненный действием источника повышенной опасности по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда (генерального деликта).          Субъекты ответственности в случае причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.          Ответственность лица, управляющего источником повышенной опасности на основании доверенности, в силу трудовых отношений или иных оснований.          Субъект ответственности в случае причинения вреда источником повышенной опасности, которым управляло неправомерно завладевшее им лицо.          Имущественная ответственность за вред, причиненный взаимодействием нескольких источников повышенной опасности. Условия и субъекты ответственности в случае взаимного причинения вреда источниками повышенной опасности.          Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.          Учет вины потерпевшего в случае причинения ему вреда действием источника повышенной опасности.</p>	<p>9.1.1,          9.1.2,          9.1.3,          9.2.1,          9.2.2</p>	<p>ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.1          ПК-2.2          ПК-2.3</p>

9.	<p>Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда</p>	<p>Сфера действия норм, регулирующих возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Социальная ценность гражданско-правовой регламентации деликтных обязательств, связанных с причинением вреда жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.</p> <p>Особенности законодательной регламентации возмещения вреда при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья, полученных при исполнении трудовых обязанностей.</p> <p>Имущественный вред в случаях повреждения здоровья гражданина.</p> <p>Содержание понятий «общая трудоспособность» и «профессиональная трудоспособность». Порядок и критерии установления степени утраты трудоспособности.</p> <p>Основания возмещения вреда при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья. Механизм определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.</p> <p>Правила возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.</p> <p>Порядок и сроки выплаты сумм в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего и основания их изменения.</p> <p>Органы, рассматривающие требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, порядок предъявления требований.</p> <p>Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда гражданину.</p> <p>Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
----	---	---	--	--



10.	Обязательства из неосновательного обогащения	<p>Понятие и значение обязательств вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Соотношение кондикционных обязательств с обязательствами вследствие причинения вреда.</p> <p>Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с виндикационным иском и другими «конкурирующими» требованиями о защите гражданских прав.</p> <p>Основания возникновения кондикционных обязательств.</p> <p>Принцип возвращения неосновательного обогащения в натуральном выражении.</p> <p>Основания возмещения стоимости неосновательного обогащения.</p> <p>Расчеты сторон (возмещение потерпевшему неполученных доходов и возмещение приобретателю затрат на имущество, подлежащее возврату).</p> <p>Случаи, когда неосновательное обогащение не подлежит возврату.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
-----	--	--	---	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	2	1	0	1	4
3.	2	1	0	1	4
4.	3	2	0	1	8
5.	3	2	0	1	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

#### Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	4

3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	12
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	10
10.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

#### Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	10
2.	1	0	0	1	4
3.	1	0	0	1	4
4.	1	0	0	1	8
5.	1	0	0	1	8
6.	2	1	0	1	12
7.	2	1	0	1	12
8.	1	0	0	1	12
9.	1	1	0	0	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и

вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

## Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего, носящих абсолютный характер, называются обязательствами, возникшими:

*Варианты ответов:*

1. из незаконного пользования чужим имуществом
2. вследствие причинения вреда
3. в результате неосновательного обогащения
4. в результате сбережения неосновательно приобретенного имущества

Вопрос №2 .

Обязательства вследствие причинения вреда называют

*Варианты ответов:*

1. фидуциарными
2. акцессорными
3. кондикционными
4. деликтными

Вопрос №3 .

Общими условиями наступления деликтной ответственности являются

*Варианты ответов:*

1. наличие вреда и вина причинителя вреда
2. противоправность действий его причинителя
3. – наличие причинно-следственной связи между возникновением вреда и противоправными действиями
4. все вышеперечисленное

Вопрос №4 .

Является ли вина обязательным условием возникновения обязательства из причинения вреда

*Варианты ответов:*

1. является
2. не является
3. не является в случаях, предусмотренных законом

Вопрос №5 .

Вред, причиненный недееспособным лицом, возмещается его опекуном

*Варианты ответов:*

1. верно
2. неверно

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Понятие, значение и общая характеристика внедоговорных обязательств.

Основания возникновения внедоговорных обязательств.

Виды внедоговорных обязательств.

Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные обязательства), их основные функции.

Виды обязательств их причинения вреда.

Субъекты обязательств из причинения вреда.

Общие основания и условия ответственности за причинение вреда (деликтной ответственности).

Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями (бездействием) органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих (источником повышенной опасности).

Право регрессного требования к лицу, причинившему вред.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «ПК-1.3»

Кейс-задание по теме "Обязательства из неосновательного обогащения"

ООО «Шелест» обратилось в Арбитражный суд с иском о взыскании с экспедитора ЧП Вахомского сумм, перечисленных ему ранее по договору транспортной экспедицией, на основании ст. 1102 ГК РФ. В ходе судебного разбирательства было установлено, что договор был расторгнут по требованию клиента. В соответствии с условием договора одностороннее его расторжение допускалось. До расторжения договора ООО «Шелест» перечислило экспедитору денежные средства в счет оплаты будущих услуг, однако эти услуги Вахомским не были оказаны.

Ответчик не оспаривал факт получения оплаты, однако отказался удовлетворять требования ООО, ссылаясь при этом на п. 4 ст. 453 ГК РФ, в соответствии с которым стороны не вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента расторжения договора, если иное не установлено законом или соглашением сторон. Также Вахомский полагал, что на основании абз. 2 ст. 806 ГК РФ при одностороннем отказе от исполнения договора транспортной экспедиции сторона, заявившая об отказе, имеет право требовать только возмещения убытков, вызванных расторжением договора.

Кроме того, по мнению ответчика, ст.1102 ГК РФ не могла применяться, так как она не содержит указаний на то, что неосновательное обогащение имеет место и тогда, когда основание, по которому приобретено имущество, отпало впоследствии.

Какое решение может быть вынесено судом?

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуаций.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Вред, причиненный недееспособным лицом, возмещается его опекуном

*Варианты ответов:*

1. верно
2. неверно

Вопрос №2 .

При причинении гражданину увечья возмещению подлежит

*Варианты ответов:*

1. причиненные потерпевшим материальные убытки при повреждении здоровья потерпевшего
2. компенсация потерпевшему за неиспользованный отпуск
3. затраты потерпевшим на ремонт транспортного средства, поврежденного причинителем вреда
4. заработок, утраченный потерпевшим, и его дополнительные расходы, вызванные повреждением здоровья

Вопрос №3 .

При определении утраченного заработка работник, который на момент причинения вреда не работал, учитывается обычный размер вознаграждения работника данной квалификации в данной местности, но не менее

*Варианты ответов:*

1. 5-кратного МРОТ
2. 10-кратного МРОТ
3. 15-кратного МРОТ
4. 20-кратного МРОТ

Вопрос №4 .

Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, суд вправе обязать ответчика

*Варианты ответов:*

1. возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность
2. возместить потерпевшим убытки, причиненные производственной деятельностью
3. выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда
4. уплатить штраф

Вопрос №5 .

Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы

*Варианты ответов:*

1. подлежит по требованию потерпевшего

2. не подлежит, в силу закона
3. подлежит по решению суда
4. подлежит всегда

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Обязательства вследствие неосновательного обогащения (кондикционные обязательства): понятие, содержание, особенности.

Неосновательное приобретение и неосновательное сбережение имущества.

Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными лицами.

Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.

Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

Особенности ответственности при совместном причинении вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Компенсация морального вреда.

Особенности обязательства из публичного обещания награды, публичного конкурса.

Основные права и обязанности сторон в обязательстве на основании действий в чужом интересе без поручения.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области



Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Кейс для формирования «ПК-2.3»

Кейс-задание по теме "Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности"

Кейс 9 июля 2021 года в 21 час 00 минут на автодороге Владикавказ в результате перегона скота в неустановленном месте в темное время суток по дороге с асфальтобетонным покрытием при наличии иного пути произошло ДТП с участием автотранспортного средства под управлением Грушева А. А. и коровы, принадлежащей Помидоркину В. В. В результате ДТП автомобиль получил механические повреждения, принадлежащая Помидоркину В. В. корова погибла. Грушев А. А. обратился с иском в суд к Помидоркину В. В. о взыскании денежных средств на восстановительный ремонт машины. Помидоркин же обратился со встречным иском о взыскании стоимости погибшей коровы, ссылаясь на то, что действовал с соблюдением ПДД.

Каким должно быть решение?

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуаций.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств. Принцип генерального деликта*

1. Понятие и общая характеристика внедоговорных обязательств
2. Виды внедоговорных обязательств и их специфические особенности
3. Понятие и общая характеристика внедоговорных охранительных обязательств
4. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие и юридические особенности
5. Понятие деликта и его юридические последствия

#### *Тема 2. Система возникновения внедоговорных обязательств. Способы возмещения вреда*

6. Правовые меры по предупреждению причинения вреда
7. Общие условия внедоговорной ответственности
8. Основание и условия возникновения обязательств по возмещению причиненного внедоговорного вреда
9. Юридическая характеристика противоправности причинения вреда и его юридическое значение
10. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный их работниками

#### *Тема 3. Объект и субъект внедоговорных обязательств.*

11. Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства
12. Субъекты и объект обязательств, возникающих в связи с предупреждением причинения вреда

#### *Тема 4. Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды)*

13. Объявление о выплате награды: порядок, участники, условия и сроки выплат
14. Последствия, возникающие в случае отмены публичного обещания награды
15. Публичный конкурс: цели, виды, сведения, квалификация участников
16. Судьба работ, представленных на конкурс, но не удостоенных награды

#### *Тема 5. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения*

17. Объект и субъекты обязательств, возникающих вследствие совершения действий в чужом интересе без поручения
18. Различие обязательств из причинения вреда и действий в чужом интересе без поручения

19. Возмещении вреда причиненного в результате действий в чужом интересе

*Тема 6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами*

20. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами

21. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов

22. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении внедоговорного вреда за её счет

23. Последствия причинения вреда при необходимой обороне и в состоянии крайней необходимости

24. Вина как субъективное основание возникновения охранительных внедоговорных обязательств.

Случаи возникновения таких обязательств независимо от вины

*Тема 7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами*

25. Ответственность за вред, причиненный малолетними

26. Ответственность за вред, причиненный лицами в возрасте от 14 до 18 лет

27. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и лицами, находящимися в состоянии адееспособности

28. Особенности ответственности за совместно причиненный вред

29. Право регресса к лицу, причинившему вред

30. Способы возмещения внедоговорного вреда

31. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лиц, причинившего вред

*Тема 8. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности*

32. Понятие и виды источников повышенной опасности

33. Условия возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности

34. Понятие и значение владельца источника повышенной опасности

35. Особенности возмещения вреда, причинного источником повышенной опасности

36. Проблемы возмещения вреда, причиненного террористической деятельностью и противодействием ей

37. Случай и непреодолимая сила применительно к охранительным внедоговорным обязательствам

*Тема 9. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда*

38. Имущественный и моральный вред

39. Денежная компенсация морального вреда во внедоговорных обязательствах

40. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья

41. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья

42. Особенности возмещения вреда, причиненного малолетнему гражданину

43. Особенности возмещения вреда, причиненного гражданину в возрасте от 14 до 18 лет

44. Лица, ответственные за вред, причиненный здоровью или смертью кормильца

45. Временные пределы возмещения вреда, причиненного смертью кормильца

46. Случаи и порядок перерасчета установленного размера подлежащего возмещению вреда в связи со смертью кормильца

47. Случаи последующего изменения установленного размера возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина

48. Компенсация морального вреда: общие положения

49. Понятие и виды неимущественного вреда

50. Основания денежной компенсации морального вреда во внедоговорных обязательствах

51. Способ и размер компенсации морального вреда во внедоговорных обязательствах

52. Возмещение имущественного и компенсация морального вреда потребителю

53. Порядок возмещения вреда в случае прекращения юридического лица, ответственного за причиненный вред

54. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги

55. Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги

## Тема 10. Обязательства из неосновательного обогащения

56. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, виды и юридические особенности
57. Значение умысла и неосторожности потерпевшего в обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения
58. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие. Общая характеристика и виды
59. Условия возникновения обязанности возратить неосновательное обогащение
60. Обязательства вследствие неосновательного сбережения имущества за счет другого лица
61. Обязательства вследствие неосновательного приобретения имущества за счет другого лица
62. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с виндикационными требованиями
63. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с требованиями о возмещении причиненного внедоговорного вреда
64. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с требованиями о возврате исполненного по недействительной сделке
65. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с требованиями из договорных обязательств о возврате исполненного по договору
66. Способ возврата неосновательного обогащения. Возвращение неосновательного обогащения в натуре
67. Возмещение стоимости неосновательного обогащения
68. Принцип полного возмещения вреда при возврате неосновательного обогащения
69. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валеева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Мурзин Д.В. Семякин М.Н. Федотов Д.В. Федорова Е.В. Яковлев В.Ф.	Гражданское право. В 2 томах. Т.1	Статут	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109972.html">http://www.iprbookshop.ru/109972.html</a>	по логину и паролю

9.1.2	Алексеева О.Г. Аминов Е.Р. Бандо М.В. Брюхов Р.Б. Валеева Н.Г. Васева Ю.Н. Витман Е.В. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Данилова Л.Я. Добрынина Л.Ю. Жернаков Д.В. Захаров Д.Е. Кожевина Е.В. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Малинова А.Г. Майфат А.В. Мертвищев А.В. Михалев К.А. Мурзин Д.В. Назаров А.Г. Новикова Н.А. Петров Е.Ю. Подрабинок Е.М. Семякин М.Н. Софронов А.П. Степанов С.А. Федотов Д.В. Федорова Е.В.	Гражданское право. В 2 томах. Т.2	Статут	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109973.html">http://www. iprbookshop.ru /109973.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Эриашвили Н.Д. Аникеева Т.М. Курбанов Р.А. Ръжих И.В. Горелик А.П. Долгов С.Г. Макарчук С.О. Гук В.А. Батрова Т.А. Каменева З.В.	Основы гражданского права	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81519.html">http://www. iprbookshop.ru /81519.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Асташкина А.В. Ганский М.А. Гольшев В.Г. Горелик А.П. Гук В.А. Долгов С.Г. Максимова И.А. Рассказова Е.Н. Тумаков А.В. Устимова С.А. Эриашвили Н.Д. Юзефович Ж.Ю.	Гражданское право. Практикум	ЮНИТИ-ДАНА	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109185.html">http://www. iprbookshop.ru /109185.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Рассолова Т.М.	Гражданское право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74883.html">http://www. iprbookshop.ru /74883.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным

программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется



преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021