

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2023 14:53:16
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Кадыша Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страховое право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Страховое право» являются формирование у обучающихся углубленных знаний в области регулирования страховых отношений.
Задачи дисциплины	<p>систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <p>углубление и расширение теоретических знаний;</p> <p>формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развитие исследовательских умений;</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданский процесс Гражданское право Земельное право Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Наследственное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; - принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; - основные приемы правотворческой техники; 	Тест

ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - реализовывать нормы права; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники; 	Презентация
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта; 	Кейс
ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, регулирующие страховые правоотношения; - принципы страхового права; - особенности правового статуса страховых организаций, юридических и физических лиц, государства как субъектов страхового правоотношения; - особенности договорных конструкций в сфере страхования; - особенности привлечения к ответственности в страховой сфере. 	Тест

ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать, применять нормы страхового права, - анализировать законодательство, судебную практику (в том числе практику ЕСПЧ), - правильно составить и обеспечить заключение договора страхования; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 	Презентация
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих указанные отношения, к конкретным практическим ситуациям; - навыками анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов; - навыками выявления правовых проблем и коллизий; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Общая характеристика и значение страхового права. История развития страхового дела	<p>Предмет страхового права</p> <p>Понятие страхового права</p> <p>Взгляды на место страхового права в системе права</p> <p>Метод страхового права</p> <p>Система страхового права</p> <p>Соотношение страхового права с гражданским, административным, финансовым правом</p> <p>Социально-экономическая сущность и функции страхования</p> <p>Страхование - неотъемлемый компонент рыночной экономики, важный гарант обеспечения финансовой устойчивости юридических и физических лиц</p> <p>История становления и развития страхования и страхового права</p> <p>Понятие и функции страхования</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Источники страхового права	<p>Понятие источника страхового права.</p> <p>Система источников страхового права и их общая характеристика.</p> <p>Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Министерства финансов РФ, акты Федеральной службы страхового надзора, иные подзаконные акты в сфере страхования.</p> <p>Обычаи делового оборота и деловые обыкновения как источник страхового права.</p> <p>Действие нормативных правовых актов в сфере страхования во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Государственное регулирование страховой деятельности	<p>Понятие государственного регулирования.</p> <p>Основные направления государственного регулирования и их характеристика.</p> <p>Основные методы и цели государственного регулирования страховой деятельности.</p> <p>Органы, осуществляющие государственный надзор за страховой деятельностью.</p> <p>Основные функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.</p> <p>Территориальные органы страхового надзора и их права и обязанности.</p> <p>Санкции, применяемые органом страхового надзора: предписание, ограничение действия лицензии, приостановление действия лицензии, отзыв лицензии.</p> <p>Лицензирование страховой деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

4.	Страховые правоотношения	<p>Терминология, используемая в страховом праве.</p> <p>Понятие страховых правоотношений.</p> <p>Характерные черты страховых правоотношений.</p> <p>Объект и субъект страховых правоотношений.</p> <p>Основания возникновения страховых отношений.</p> <p>Понятие страхового обязательства.</p> <p>Отграничение страхового обязательства от других видов обязательств.</p> <p>Понятие и правовой статус страховщика.</p> <p>Правоспособность страховщиков.</p> <p>Организационно-правовые формы страховых компаний.</p> <p>Размер уставного капитала страховщика.</p> <p>Особенности банкротства страховых организаций.</p> <p>Страховые компании с участием иностранных инвестиций, ограничения в их деятельности.</p> <p>Понятие и виды объединений страховщиков.</p> <p>Страховой пул.</p> <p>Профессиональное объединение страховщиков.</p> <p>Понятие и правовой статус страхователя.</p> <p>Страховой интерес как основа возникновения страховых отношений.</p> <p>Характеристика страхового интереса страхователя.</p> <p>Третьи лица в страховых отношениях: выгодоприобретатель, застрахованное лицо, лица, допущенные к владению и пользованию имуществом страхователя.</p> <p>Понятие страхового посредничества: страховые агенты и брокеры.</p> <p>Правовое положение страховых агентов и брокеров.</p> <p>Ответственность за деятельность страховых агентов и брокеров.</p> <p>Заключение договора от имени иностранных страховщиков на территории Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус страхового актуария, требования, предъявляемые к нему. Обязательная актуарная оценка.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
5.	Формы и виды страхования	<p>Понятие формы страхования.</p> <p>Понятие и общая характеристика добровольного страхования.</p> <p>Понятие обязательного страхования.</p> <p>Обязательное государственное страхование.</p> <p>Понятие видов страхования.</p> <p>Имущественное и личное страхование.</p> <p>Классификации видов страхования.</p> <p>Виды страхования, не входящие в легальную классификацию видов страхования.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

6.	Перестрахование и сострахование	<p>Основные понятия и методы перестрахования.</p> <p>Субъекты перестраховочного обязательства.</p> <p>Соотношение договора страхования и договора перестрахования.</p> <p>Виды перестрахования: факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное.</p> <p>Квотное и эксцедентное перестрахование.</p> <p>Перестраховочные слипы, коверноты. Бордеро.</p> <p>Страховой портфель.</p> <p>Регулирование перестраховочных операций.</p> <p>Объединения, союзы и пулы страховщиков.</p> <p>Назначение и роль сострахования.</p> <p>Отличительные черты сострахования от перестрахования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Договор страхования	<p>Понятие и характеристика договора страхования.</p> <p>Признаки договора страхования.</p> <p>Классификация договоров страхования.</p> <p>Правила страхования, как неотъемлемая часть договора страхования.</p> <p>Содержание правил страхования.</p> <p>Публичность в договоре страхования.</p> <p>Договор страхования и договор присоединения.</p> <p>Существенные условия договора страхования.</p> <p>Основное содержание договора страхования.</p> <p>Способы заключения договора страхования.</p> <p>Страховой полис (сертификат, квитанция).</p> <p>Разовый и генеральный полис.</p> <p>Объект страхования.</p> <p>Страховой случай и страховой риск.</p> <p>Страховая сумма. Срок страхования. Страховая премия (страховая выплата).</p> <p>Франшиза: понятие и виды.</p> <p>Срок страхования.</p> <p>Основания освобождения страховщика от обязанности по страховой выплате.</p> <p>Суброгация.</p> <p>Понятие, состав и структура страхового тарифа.</p> <p>Тарифная политика страховой компании.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Имущественное страхование	<p>Понятие и объекты имущественного страхования.</p> <p>Виды имущественного страхования.</p> <p>Действительная стоимость имущества.</p> <p>Существенные условия договора имущественного страхования.</p> <p>Неполное имущественное страхование.</p> <p>Дополнительное имущественное страхование.</p> <p>Страхование от разных рисков.</p> <p>Оспаривание страховой стоимости.</p> <p>Понятие и юридическая природа абандона в страховании.</p> <p>Особенности страхования имущества.</p> <p>Замена страхователя и выгодоприобретателя в договоре имущественного страхования.</p> <p>Обязательное имущественное страхование.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

9.	Страхование ответственности	<p>Понятие страхования ответственности. Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда. Субъекты и объекты при страховании ответственности. Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления. Общая характеристика видов страхования ответственности за причинение вреда. Особенности страхования финансовых и предпринимательских рисков.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Личное страхование	<p>Понятие и правовое регулирование личного страхования. Предмет и объект личного страхования. Виды личного страхования. Понятие и общая характеристика договора личного страхования. Особенности субъектного состава отношений по личному страхованию. Специфика страхового интереса, особенности страховых рисков в личном страховании. Страховая сумма, страховое обеспечение. Публичный характер договора личного страхования. Случаи освобождения страховщика от ответственности. Накопительный (сберегательный) характер личного страхования. Страхование жизни. Медицинское страхование. Добровольное и обязательное медицинское страхование.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	4
2.	4	2	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	4
6.	5	1	0	4	4
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	8
10.	6	2	0	4	8
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	0	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	3	1	0	2	4
7.	6	2	0	4	8
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	8
10.	6	2	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	10
2.	2	0	0	2	8
3.	0	0	0	0	6
4.	2	2	0	0	8
5.	2	0	0	2	10
6.	0	0	0	0	6
7.	2	2	0	0	10
8.	2	0	0	2	12
9.	2	0	0	2	10
10.	2	0	0	2	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый

день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Основным специальным законом в области страхования является:

Варианты ответов:

1. Федеральный закон от "Об основах обязательного социального страхования"
2. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
3. II часть Гражданского Кодекса РФ
4. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

Вопрос №2 . Страхование по форме проведения делится на:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Личное
2. Имущественное
3. Обязательное
4. Добровольное

Вопрос №3 .

В России в части федеральных НПА что имеет приоритет в страховании:

Варианты ответов:

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"
3. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования"
4. Постановление Правительства РФ "О Фонде социального страхования Российской Федерации"

Вопрос №4 .

В настоящее время государственный орган, к компетенции которого относится надзор за страховыми организациями, - это

Варианты ответов:

1. Центральный Банк Российской Федерации
2. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью
3. Департамент страхового надзора Минфина РФ
4. Всероссийский Союз Страховщиков

Вопрос №5 .

Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. социальное страхование
2. имущественное страхование

3. медицинское страхование
4. личное страхование

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ПК-1.2»

1. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
2. Источники страхового права.
3. Функции страхования.
4. Основные категории страхового права, их специфика.
5. Понятие и сущность страхового правоотношения.
6. Основания возникновения страхового обязательства.
7. Юридическая природа договора страхования.
8. Участники договора страхования: понятия и виды.
9. Правовой статус страховых компаний.
10. Правовое положение страховщика по российскому законодательству.
11. Лицензирование страховой деятельности.
12. Организационно-правовые формы страховых компаний.
13. Личное страхование и его разновидности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Гражданка Васильева О.С. застраховала гр. Фирсову М.И. на случай смерти. Гр. Фирсова М.И. с письменного согласия выбрала и назначила получателем страховки в случае ее смерти своего мужа Фирсова Е.Н. Гр. Васильева, не доверяла гр. Фирсову Е.Н. и решила назначить в качестве получателя страховки дочку Фирсовой, Ветрову Г.Е. Имеет ли право Васильева осуществить данные действия? Ответ обоснуйте статьей ГК.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 . Затраты по приобретению или созданию нематериальных активов относятся к категории

Варианты ответов:

1. текущих издержек производства и обращения
2. долгосрочных инвестиций
3. финансовых вложений
4. расходов будущих периодов

Вопрос №2 . Индекс роста доходов Пенсионного фонда Российской Федерации в расчете на одного пенсионера, направляемых на выплату страховой части трудовых пенсий за 2006 г. (использовать систему СПС КонсультантПлюс) утвержден:

Варианты ответов:

1. Постановлением Правительства РФ N 206
2. Постановлением Правительства РФ N 182
3. Постановлением Правительства РФ N 167
4. Постановлением Правительства РФ N 418

Вопрос №3 . Затраты по приобретению или созданию нематериальных активов относятся к категории

Варианты ответов:

1. текущих издержек производства и обращения
2. долгосрочных инвестиций
3. финансовых вложений
4. расходов будущих периодов

Вопрос №4 . Страхование по форме проведения делится на:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Личное
2. Имущественное
3. Обязательное
4. Добровольное

Вопрос №5 .

Основным специальным законом в области страхования является:

Варианты ответов:

1. Федеральный закон от "Об основах обязательного социального страхования"
2. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
3. II часть Гражданского Кодекса РФ
4. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ПК-2.2»

Темы презентаций "Страховое право"

- Крупнейшие страховые компании Японии и их портфели
- Личное страхование
- Медицинское страхование в России, проблемы его развития
- Налогообложение и государственное регулирование страховой деятельности
- Обязательное медицинское страхование в России
- Организация страхования в коммерческой деятельности
- Организация страхования в коммерческой деятельности
- Организация страхования в Российской Федерации
- Страховой рынок в России и за рубежом
- Разработка и создание страхового фонда документации

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Кейс для формирования «ПК-2.3»

Между ООО «Страховое общество «Купеческое» (страховщик) и ОАО «50 лет Октября» (страхователь), заключен договор страхования урожая сельскохозяйственных культур, осуществляемого с государственной поддержкой от 11.06.2019. В соответствии с пунктами 2.2, 2.3 договора общая страховая сумма по договору составляет 53 291 167,84 руб. Общая страховая премия по настоящему договору составляет 3 570 508 руб. 25 коп. В пунктах 4.4, 4.5 договора страхования стороны определили, что в случае неполной оплаты страхователем страхового взноса, страховое возмещение определяется с учетом отношения размера оплаченной страховой премии на момент наступления страхового события к сумме всей страховой премии; а часть премии, оплаченная после наступления страхового события, подлежит возврату страхователю. Первый страховой взнос, согласно договору страхования, в размере 1 785 254 руб. коп. уплачивается не позднее 20.06.2019, второй страховой взнос в размере 1 785 254 руб. 12 коп. - не позднее 01.08.2019. Исполняя условия договора, ОАО "50 лет Октября" 18.06.2014 перечислило страховщику страховую премию по договору страхования в размере 1 785 254,13 руб. Вторая часть страховой премии частично была перечислена Министерством сельского хозяйства 22.12.2019 в размере 1 695 991 руб. 42 коп. В период действия договора страхования, страхователь не обращался к страховщику с заявлением о наступлении события, имеющего признаки страхового случая. Поскольку оставшаяся сумма страховщику в размере 89 262 руб. 70 коп. не перечислена, ООО "Страховое общество "Купеческое" обратилось в суд с иском. Какое решение вынесет суд?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и значение страхового права. История развития страхового дела

1. История становления и развития страхования и страхового права.
2. Понятие, предмет, метод, система страхового права.
3. Понятие и функции страхования.

Тема 2. Источники страхового права

4. Понятие источника страхового права.
5. Система источников страхового права и их общая характеристика.
6. Действие нормативных правовых актов в сфере страхования во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности.

Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности

8. Понятие государственного регулирования.
9. Основные цели, методы и направления государственного регулирования и их характеристика.
10. Органы, осуществляющие государственный надзор за страховой деятельностью.
11. Санкции, применяемые органом страхового надзора: предписание, ограничение действия лицензии, приостановление действия лицензии, отзыв лицензии.
12. Лицензирование страховой деятельности.

Тема 4. Страховые правоотношения

13. Понятие страховых правоотношений.
14. Объект и субъект страховых правоотношений.
15. Основания возникновения страховых отношений.
16. Понятие и правовой статус страховщика.
17. Организационно-правовые формы страховых компаний.
18. Особенности банкротства страховых организаций.
19. Понятие и виды объединений страховщиков. Страховой пул.
20. Профессиональное объединение страховщиков.
21. Понятие и правовой статус страхователя.
22. Страховой интерес как основа возникновения страховых отношений.
23. Третьи лица в страховых отношениях: выгодоприобретатель, застрахованное лицо, лица, допущенные к владению и пользованию имуществом страхователя.
24. Понятие страхового посредничества: страховые агенты и брокеры.
25. Правовой статус страхового актуария, требования, предъявляемые к нему. Обязательная актуарная оценка.

Тема 5. Формы и виды страхования

26. Понятие формы страхования.
27. Понятие и общая характеристика добровольного страхования.
28. Понятие обязательного страхования.
29. Обязательное государственное страхование.

30. Виды страхования.
31. Имущественное и личное страхование.

Тема 6. Перестрахование и сострахование

32. Основные понятия и методы перестрахования.
33. Субъекты перестраховочного обязательства.
34. Виды перестрахования: факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное.
35. Квотное и эксцедентное перестрахование.
36. Перестраховочные слипы, коверноты. Бордеро. Страховой портфель.
37. Регулирование перестраховочных операций.
38. Назначение и роль сострахования.

Тема 7. Договор страхования

39. Договор страхования: понятие, юридическая характеристика. Форма договора страхования.
40. Содержание договора страхования.
41. Страховой полис (сертификат, квитанция).
42. Страховой случай и страховой риск.
43. Страховая сумма. Срок страхования. Страховая премия (страховая выплата).
44. Франшиза: понятие и виды.
45. Срок страхования.
46. Основания освобождения страховщика от обязанности по страховой выплате.
47. Суброгация.
48. Понятие, состав и структура страхового тарифа.

Тема 8. Имущественное страхование

49. Понятие и объекты имущественного страхования.
50. Виды имущественного страхования.
51. Существенные условия договора имущественного страхования.
52. Понятие и юридическая природа абандона в страховании.
53. Особенности страхования имущества.
54. Обязательное имущественное страхование.

Тема 9. Страхование ответственности

55. Понятие страхования ответственности.
56. Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда.
57. Субъекты и объекты при страховании ответственности.
58. Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления.
59. Общая характеристика видов страхования ответственности за причинение вреда.
60. Особенности страхования финансовых и предпринимательских рисков.

Тема 10. Личное страхование

61. Понятие и правовое регулирование личного страхования.
62. Предмет и объект личного страхования.
63. Виды личного страхования.
64. Понятие и общая характеристика договора личного страхования.
65. Особенности субъектного состава отношений по личному страхованию.
66. Специфика страхового интереса, особенности страховых рисков в личном страховании.
67. Страховая сумма, страховое обеспечение. Публичный характер договора личного страхования.
68. Случаи освобождения страховщика от ответственности.
69. Накопительный (сберегательный) характер личного страхования.
70. Страхование жизни.
71. Медицинское страхование.
72. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1						-	https://www.iprbookshop.ru/123392.html	по логину и паролю
9.1.2	Бочкарева Н.А.	Страховое право	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/79437.html	по логину и паролю
9.1.3	Зинченко И.Я.	Страховое право (общие положения)	Российская таможенная академия	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/105696.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Тропская С.С. Романовский С.В. Цинделиани И.А.	Страховое право	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74260.html	по логину и паролю

9.2.2	Алексеева О.Г. Аминов Е.Р. Бандо М.В. Брюхов Р.Б. Валеева Н.Г. Васева Ю.Н. Витман Е.В. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Данилова Л.Я. Добрынина Л.Ю. Жернаков Д.В. Захаров Д.Е. Кожевина Е.В. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Малинова А.Г. Майфат А.В. Мертвищев А.В. Михалев К.А. Мурзин Д.В. Назаров А.Г. Новикова Н.А. Петров Е.Ю. Подрабинок Е.М. Семякин М.Н. Софронов А.П. Степанов С.А. Федотов Д.В. Федорова Е.В.	Гражданское право. В 2 томах. Т.2	Статут	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109973.html	по логину и паролю
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------	------	---------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.