

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 27.12.2023 14:59:35  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Налоговое право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение налогового законодательства Российской Федерации, его структуры и основных элементов, основ международного налогового права для целей дальнейшего применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	изучить структуру и систему налогового законодательства Российской Федерации; научить квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; научить находить и использовать правоприменительную практику по вопросам налоговой деятельности; научить квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; научить давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности, в частности, по вопросам, связанным с налоговой, административной и уголовной ответственностью в экономической сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Финансовое право Экономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Наследственное право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	студент должен знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; ¶основное содержание российского и международного законодательства¶	Тест
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	студент должен уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; ¶определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров¶	Выполнение реферата

ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	студент должен владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Практическое задание
<b>ОПК4 Способен профессионально толковать нормы права</b>			
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	студент должен знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	студент должен уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	студент должен владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Практическое задание

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие, предмет и метод налогового права.	Понятие налогового права как основной подотрасли финансового права. Предмет и метод налогового права, его соотношение со смежными дисциплинами.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Основные термины налогового права. Налог как экономическая и правовая категория. Элементы налога.	Возникновение налогообложения. Основные термины налогового права. Понятие налога. Понятие сбора. Классификация налогов. Элементы налога.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

3.	Система источников налогового права.	<p>Общая характеристика источников налогового права.</p> <p>Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.</p> <p>Федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права.</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.</p> <p>Международные соглашения в налоговой сфере как источники налогового права.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Правовой статус субъектов налогового права.	<p>Понятие и классификация субъектов налогового права.</p> <p>Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.</p> <p>Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.</p> <p>Правовой статус налоговых агентов.</p> <p>Правовой статус налоговых представителей.</p> <p>Правовой статус органов налогового контроля.</p> <p>Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.</p> <p>Исполнение налоговой обязанности.</p> <p>Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.</p> <p>Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.</p> <p>Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Налоговые правоотношения.	<p>Понятие и содержание налогового правоотношения.</p> <p>Объекты налогового правоотношения.</p> <p>Субъекты налогового правоотношения.</p> <p>Права и обязанности субъектов налогового права.</p> <p>Практическое применение норм налогового права.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Система налогов и сборов Российской Федерации.	<p>Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Региональные налоги и сборы.</p> <p>Местные налоги и сборы.</p> <p>Порядок внесения изменений в налоговое законодательство.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Налоговая отчетность. Налоговый контроль.	<p>Налоговая отчетность. Понятие. Сроки предоставления.</p> <p>Документы налоговой отчетности.</p> <p>Формы и методы налогового контроля.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

8.	Налоговые правонарушения.	<p>Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>Классификация составов налоговых правонарушений.</p> <p>Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 Налогового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 Налогового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Правонарушения в налоговой сфере, ответственность за которые предусмотрена нормами уголовного и административного права.</p> <p>Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Ответственность за совершение правонарушений/ преступлений в налоговой сфере.	<p>Налоговая ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Уголовная и административная ответственность за совершение экономических преступлений в сфере налогообложения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Специальные налоговые режимы.	<p>Общая система налогообложения.</p> <p>Понятие и виды налоговых льгот и преференций.</p> <p>Цели и задачи установления налоговых льгот.</p> <p>Специальные налоговые режимы.</p> <p>Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	2	0	3	6
2.	5	2	0	3	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	4
9.	4	1	0	3	4
10.	4	1	0	3	4
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	2	0	3	6
2.	5	2	0	3	6
3.	5	2	0	3	6
4.	5	2	0	3	6
5.	5	2	0	3	5
6.	5	2	0	3	5
7.	4	1	0	3	8
8.	4	1	0	3	6
9.	5	1	0	4	6
10.	5	1	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	10
4.	2	1	0	1	10
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	1	0.5	0	0.5	10
8.	1	0.5	0	0.5	10
9.	1	0.5	0	0.5	10
10.	1	0.5	0	0.5	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

*Варианты ответов:*

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

Вопрос №2 .

Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки —

*Варианты ответов:*

1. не более трех календарных лет
2. не более двух календарных лет
3. устанавливается по каждой организации отдельно

Вопрос №3 .

Не позднее какого срока налоговый орган должен направить налогоплательщику уведомление на уплату налога или сбора ?

*Варианты ответов:*

1. даты наступления срока платежа
2. 10 дней после наступления срока платежа
3. срока уплаты, установленного Налоговым кодексом РФ в отношении налога, по которому направляется уведомление
4. 30 дней до наступления срока платежа

Вопрос №4 .

Кто из ниже перечисленного не является участниками налоговых правоотношений:

*Варианты ответов:*

1. органы налоговой полиции
2. налоговые органы
3. налогоплательщики
4. таможенные органы

Вопрос №5 .

Источники налогового права – это:

*Варианты ответов:*

1. система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права;
2. извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками;



3. только Налоговый кодекс РФ.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

1. Понятие доказательственного права как подотрасли уголовно-процессуального права.
3. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности познавательной деятельности, осуществляемой в уголовном процессе.
4. Истина как цель доказывания. Вопрос о характере истины, устанавливаемой в уголовном процессе.
5. Понятие и значение нормативного определения предмета доказывания. Уровни предмета доказывания.
6. Структура предмета доказывания.
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
9. Значение нормативного определения доказательства. Развитие представлений о понятии доказательства в уголовно-процессуальном праве и науке уголовного процесса.
10. Понятие и значение классификации доказательств. Критерии классификации.
11. Виды доказательств. Вопрос о понятии источника доказательств.
12. Понятие теории доказательств. Предмет изучения теории доказательств и ее содержание.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## Практическое задание для формирования «ОПК-2.3»

1.

1.

### 1. Практические задания

Примерный вариант практических заданий.

Задание 1. В чем заключается сущность обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц в административном порядке? Каков механизм обжалования? Каковы, на Ваш взгляд, положительные и отрицательные моменты административного и судебного порядков защиты налогоплательщиков своих прав.

Задание 2. Гражданка Российской Федерации в июле 2010 года приобрела квартиру стоимостью 1,5 млн. руб. Может ли она получить какие-либо налоговые льготы в связи с данной покупкой? С какого времени она должна уплачивать

налог на имущество физических лиц? Должна ли она уплачивать налог на имущество, если не получила налогового уведомления?

Задание 3. При исполнении кредитной организацией поручения налогоплательщика о перечислении сумм налогов в бюджет была допущена техническая ошибка, повлекшая зачисление данных средств на счет другого клиента банка. Выявлено это было лишь по прошествии некоторого времени, когда срок уплаты данного налога уже истек.

Кто должен нести ответственность за неуплату налога? С кого будут взысканы суммы неуплаченного налога? Как следует разрешить ситуацию, если сумма налога поступит на другой бюджетный счет?

Задание 4. В чем заключается сущность налогового контроля в Российской Федерации? Какие органы государственной осуществляют налоговый контроль в Российской Федерации? Перечислите их, проанализируйте их полномочия. Каков механизм их взаимодействия?

Задание 5. Гражданин Российской Федерации за 2011 год получил следующие виды доходов:

- от заработной платы по основному месту работы;
- от продажи квартиры, находившейся в его собственности;
- по вкладу в коммерческом банке;
- от публикации монографии;
- в виде подаренного родителями автомобиля;
- от выигранных в лотерею 4000 рублей;
- от выигранных в игровом клубе 60000 рублей.

На основании НК РФ определите, какие из перечисленных доходов будут облагаться налогом на доходы физических лиц и по каким ставкам.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

### Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Налоговые санкции устанавливаются в виде:

*Варианты ответов:*

1. лишения свободы на определенный срок
2. денежных взысканий (штрафов)
3. исправительных работ

Вопрос №2 .

Лицо, впервые совершившее преступление в виде уклонения от уплаты налогов, освобождается от уголовной ответственности:

*Варианты ответов:*

1. если оно полностью уплатило сумму штрафа, установленного Налоговым Кодексом РФ
2. если оно полностью уплатило суммы недоимки и соответствующих пеней, а также сумму штрафа

Вопрос №3 .

Виновным в совершении налогового правонарушения признается:

*Варианты ответов:*

1. лицо, совершившее противоправное деяние умышленно
2. лицо, совершившее противоправное деяние по неосторожности
3. лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности

Вопрос №4 .

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе является:

*Варианты ответов:*

1. преступлением
2. административным правонарушением
3. налоговым и административным правонарушением

Вопрос №5 .

Налоговое правонарушение – это:

*Варианты ответов:*

1. виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность
2. виновное противоправное деяние, совершенное достигшими установленного законом возраста и вменяемыми людьми
3. международно-противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международного права своих международных обязательств

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

1. Налогово-правовые нормы: понятие, признаки, особенности. Виды налогово-правовых норм.
2. Налоговые правоотношения: понятие признаки особенности. Виды налоговых правоотношений.
3. Современные тенденции совершенствования налоговой системы РФ, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы.
4. Понятие налога, отличие налога от иных обязательных платежей (сборов, пошлин, взносов).
5. Налоговая система Российской Федерации и зарубежных стран
6. Источники налогового права в Российской Федерации и зарубежных странах
7. Налоговая деятельность в Российской Федерации и зарубежных странах
8. Положительный и отрицательный опыт налоговой деятельности России и зарубежных стран
9. Предложения совершенствования международной и Российской налоговой системы
10. Внедрение передового опыта налоговой деятельности в России

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ОПК-4.3»

1.

1.

1. Практические задания

Примерный вариант практических заданий.

Задание 6. Индивидуальный предприниматель имеет несколько торговых павильонов и магазинов на территории города, при этом он встал на налоговый учет только по месту своего жительства.

Налоговые органы потребовали от него встать на учет по месту нахождения всех его павильонов и

магазинов, а также по месту нахождения его квартиры и месту регистрации его автомобиля.

Правомерны ли требования налоговых органов? Разъясните, каким образом осуществляется постановка на учет налогоплательщиков.

Задание 7. В чем заключается сущность специальных налоговых режимов? Какие виды специальных налоговых режимов существуют? Чем отличается специальный налоговый режим от налоговой льготы? Какие полномочия имеют региональные органы власти в сфере установления на их территории специальных налоговых режимов.

Задание 8. В сентябре 2009 года налогоплательщик подал в налоговую инспекцию заявление о возврате из бюджета суммы переплаченного им налога на добавленную стоимость. Налоговая инспекция приняла решение о возврате налога в апреле 2010 года, что и было исполнено органами Федерального казначейства в установленный срок. Налогоплательщик не имеет задолженности перед бюджетом и потребовал начислить и уплатить проценты за несвоевременный возврат из бюджета сумм переплаченного НДС.

Имеет ли налогоплательщик право предъявить подобное требование? Какими нормами налогового права регулируется возврат переплаченного НДС из бюджета и начисление процентов за несвоевременный возврат переплаченного налога.

Задание 9. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой был составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер его подписал. Инспектор, проводивший проверку, сочтя, что подписи главного бухгалтера достаточно, не стал настаивать.

Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя и главного бухгалтера подписать акт?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Понятие, предмет и метод налогового права.*

1. Налоговое право: понятие, предмет и метод.
2. Налоговое право - подотрасль финансового права.
3. Налоговое право в системе российского права.
4. Понятие науки налогового права.
5. Научные представления о налогообложении.
6. Состояние современной науки налогового права.

*Тема 2. Основные термины налогового права. Налог как экономическая и правовая категория. Элементы налога.*

7. Возникновение налогообложения.

8. Понятие, признаки, структура налога и сбора. Отличительные признаки налога и сбора.
9. Налог как правовая категория: понятие, признаки, структура, классификация налогов.
10. Элементы налога.
11. Основные (базовые) термины налогового права.

*Тема 3. Система источников налогового права.*

12. Понятие и виды источников налогового права.
13. Конституционные основы налогообложения.
14. Законодательство о налогах и сборах.
15. Налоговый Кодекс Российской Федерации: структура, значение.
16. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления о налогах и сборах.

*Тема 4. Правовой статус субъектов налогового права.*

17. Понятие и классификация субъектов налогового права. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус и виды органов налогового контроля.
18. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.
19. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
20. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

*Тема 5. Налоговые правоотношения.*

21. Понятие и содержание налогового правоотношения.
22. Объекты налогового правоотношения.
23. Субъекты налогового правоотношения.
24. Права и обязанности субъектов налогового права.

*Тема 6. Система налогов и сборов Российской Федерации.*

25. Общие условия установления и отмены налогов и сборов в Российской Федерации, изменения ставок налогов и сборов.
26. Конституционные основы защиты прав налогоплательщиков.
27. Характеристика федеральных налогов и сборов.
28. Характеристика региональных налогов и сборов.
29. Характеристика местных налогов и сборов.

*Тема 7. Налоговая отчетность. Налоговый контроль.*

30. Налоговая отчетность. Понятие. Сроки предоставления.
31. Документы налоговой отчетности.
32. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
33. Формы и виды налогового контроля.
34. Учёт налогоплательщиков.
35. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
36. Оформление результатов налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки.

*Тема 8. Налоговые правонарушения.*

37. Понятие налогового правонарушения.
38. Субъект. Объект. Объективная сторона, Субъективная сторона.
39. Характеристика основных составов налоговых правонарушений.
40. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
41. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

*Тема 9. Ответственность за совершение правонарушений/преступлений в налоговой сфере.*

42. Порядок производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

43. Порядок обжалования действий/бездействий налоговых органов при привлечении лица к налоговой ответственности.
44. Методика расследования преступлений в налоговой сфере.
45. Основные составы преступлений в налоговой сфере в соответствии с УК РФ.
46. Административные правонарушения в экономической сфере. Краткая характеристика.
47. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения налогового законодательства.
48. Общие принципы привлечения к налоговой ответственности.
49. Обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
50. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
51. Санкции в налоговом праве.

*Тема 10. Специальные налоговые режимы.*

52. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);
53. Упрощенная система налогообложения;
54. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
55. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
56. Патентная система налогообложения

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.msk.arbitr.ru/">http://www.msk.arbitr.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.vsrfr.ru/">http://www.vsrfr.ru/</a></li> <li>5. <a href="https://www.mos-gorsud.ru/">https://www.mos-gorsud.ru/</a></li> <li>6. <a href="https://www.nalog.ru/rn77/">https://www.nalog.ru/rn77/</a></li> </ol>



Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Эриашвили Н.Д. Колесникова Е.Н. Зырянов С.М. Хадисов Г.Х. Саркисян А.Ж. Василенко Г.Н. Косов М.Е. Бондарь Е.О. Григорьев А.И. Зубач А.В. Курбатова О.В. Малахова Н.В.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109228.html">http://www.iprbookshop.ru/109228.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Крохина Ю.А.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81669.html">http://www.iprbookshop.ru/81669.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1		Курс по налоговому праву	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65210.html">http://www.iprbookshop.ru/65210.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Недосекова Е.С.	Налоговое право	Российская таможенная академия	2017	учебное наглядное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93198.html">http://www.iprbookshop.ru/93198.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.