

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2023 14:42:11
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

Березин Дмитрий Александрович
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное частное право
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Гражданско-правовой**
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 7 | 8 | 8 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование у студентов знаний о сущности и природе международного частного права, о его месте в системе права, основных институтах, о международных отношениях частноправового характера, осложненных иностранным элементом. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • освоение источников международного частного права, анализа международных договоров, • овладение теоретическими знаниями о внутренних законодательствах РФ и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, внутригосударственных и международных правовых обычаев, судебной и арбитражной практики; • приобретение студентами практических навыков работы с правовыми актами, судебной и арбитражной практикой по вопросам международного частного права, навыков применения норм международного частного права на основе анализа юридических фактов. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Гражданский процесс Гражданское право Конституционное право Предпринимательское право Семейное право Трудовое право |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|---|--|---------------------|
| ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | | |
| Знать | национальное законодательство, а также международные договоры с участием и без участия Российской Федерации, регулирующие отношения, входящие в сферу международного частного права | Студент должен знать - национальное законодательство, а также международные договоры с участием и без участия Российской Федерации, регулирующие отношения, входящие в сферу международного частного права | Тест |
| Уметь | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного частного права. | Студент должен уметь - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного частного права. | Выполнение реферата |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| Владеть | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Студент должен владеть - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Кейс |
| ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | |
| Знать | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве. | Студент должен знать - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве. | Тест |
| Уметь | оперировать юридическими понятиями и категориями. | Студент должен уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями. | Опрос |
| Владеть | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками составления международных контрактов для реализации норм материального и процессуального права. | Студент должен владеть - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками составления международных контрактов для реализации норм материального и процессуального права. | Кейс |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Понятие международного частного права (далее - МЧП) | Понятие и предмет МЧП. Методы МЧП. Система МЧП. История становления и развития МЧП. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 2. | Источники МЧП | Общая характеристика источников МЧП. Нормативные правовые акты РФ. Международные договоры. Обычаи и обыкновения. Принципы УНИДРУА. Принципы Европейского договорного права. Гаагские принципы. Источники зарубежного МЧП. Роль международных организаций в унификации МЧП. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 3. | Коллизионное право | Понятие, структура и виды коллизионных норм. Понятие коллизионного права. Основные типы коллизионных привязок. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Проблема квалификации. Предварительный (побочный) коллизионный вопрос. Обход закона. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 4. | Применение иностранного права | Основания применения иностранного права. Экстерриториальное действие правовых норм. Порядок установления содержания иностранного права. Ограничения в применении иностранного права (императивные нормы, публичный порядок, взаимность). | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 5. | Субъекты МЧП | Физические лица. Правовой статус иностранных граждан. Иностранные юридические лица. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц. Международные хозяйственные объединения. Правовой режим иностранных физических и юридических лиц. Реторсии. Государство. Международные организации. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 6. | Вещное право | Материально-правовое регулирование отношений собственности. Коллизионные вопросы вещных прав. Национализация. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом. Правовой режим трастов. Признание зарубежных трастов. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 7. | Правовой режим иностранных инвестиций | Понятие иностранных инвестиций. Гарантии и льготы инвесторам. Коммерческие организации с иностранными инвестициями. Международный механизм защиты прав иностранных инвесторов и разрешения инвестиционных споров. Соглашение о разделе продукции и концессионные соглашения. Свободные (особые) экономические зоны. Офшорные зоны. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 8. | Правовое регулирование договорных отношений | Методы регулирования договорных отношений. Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в зарубежных странах. Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в России. Lex Mercatoria. Обязательственный статут договора. Регулирование договорных отношений с участием потребителей. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 9. | Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности | Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности. Охрана авторских прав. Охрана смежных прав. Охрана прав на объекты промышленной собственности. Договоры о распоряжении исключительными правами. Договор международного франчайзинга. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |
| 10. | Международные расчетные сделки | Общие положения о международных расчетах. Аккредитив. Инкассо. Банковский перевод. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 11. | Договор международной перевозки грузов и пассажиров | Общая характеристика договоров международной перевозки. Договор международной морской перевозки. Договор международной воздушной перевозки. Договор международной автомобильной перевозки. Договор международной железнодорожной перевозки. Договор международной смешанной перевозки. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |
| 12. | Внедоговорные обязательства | Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в зарубежных странах. Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в России. Специальные случаи деликтной ответственности в международных договорах РФ. Обязательства из неосновательного обогащения. Обязательства из недобросовестной конкуренции и недобросовестного ведения переговоров. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |
| 13. | Наследственное право | Методы регулирования наследственных отношений. Коллизионные вопросы наследования по закону. Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Наследование выморочного имущества. Международно-правовое регулирование наследственных отношений. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |
| 14. | Международное семейное право | Особенности регулирования семейных отношений. Заключение брака. Признание брака. Консульские браки. Расторжение брака. Признание разводов. Консульские разводы. Имущественные отношения между супругами. Алиментные обязательства. Международное усыновление. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |
| 15. | Международное частное трудовое право | Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в России. Регулирование трудовых отношений международными соглашениями РФ. Трудовые отношения в загранучреждениях и международных организациях. Социальное обеспечение. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Уметь ПК5 Знать |
| 16. | Международный гражданский процесс | Понятие международного гражданского процесса. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом. Международная подсудность по гражданским делам. Правила определения международной подсудности в России. Пророгационное соглашение. Особенности рассмотрения судами дел с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Легализация иностранных документов и апостиль. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|
| 17. | Международный коммерческий арбитраж | Понятие международного коммерческого арбитража. Компетенция международного коммерческого арбитража. Способы заключения арбитражного соглашения и пределы его действия. Независимость арбитражной оговорки. Процедура рассмотрения спора в арбитраже. Применимое право в практике арбитража. Методы установления применимого права арбитражем. Императивные нормы и публичный порядок в практике арбитража. Характер арбитражного решения. Оспаривание арбитражного решения. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Альтернативные способы разрешения споров. | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3 | ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| № | Контактная работа | | | Аудиторные учебные занятия | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|-------|--------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|---------------------|--------------|---------|----------------------|--------------|---------|------------------------|--------------|---------|
| | | | | занятия лекционного типа | | | лабораторные работы | | | практические занятия | | | | | |
| | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная |
| 1. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 2. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 5 |
| 3. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 4. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 4 | 5 |
| 5. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 6. | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 | 4 | 5 |
| 7. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 8. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 9. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 10. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 11. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 12. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 13. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 14. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 15. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| 16. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 17. | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 38 | 18 | 18 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 16 | 18 | 10 | 72 | 70 | 90 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем

дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

К источникам международного частного права относятся:

Варианты ответов:

1. внутригосударственное (национальное) законодательство
2. законодательство иностранного государства
3. международные договоры
4. Lex mercatoria
5. все правильные ответы
6. международный обычай

Вопрос №2 .

Российским законом Программы для ЭВМ приравнены к объектам:

Варианты ответов:

1. авторских прав;
2. смежных прав;
3. средств индивидуализации;
4. патентных прав.

Вопрос №3 .

Прямой иностранной инвестицией признается:

Варианты ответов:

1. приобретение иностранным инвестором не менее 10% доли в уставном (складочном) капитале российского хозяйственного товарищества или общества;
2. приобретение иностранным инвестором российского унитарного предприятия;
3. строительство иностранным инвестором в России зданий и сооружений;
4. предоставление иностранным инвестором российским организациям займов.

Вопрос №4 .

Предметом международного гражданского процесса является:

Варианты ответов:

1. процессуальное положение иностранных граждан, организаций, а также иностранных государств и международных организаций в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
2. международная подсудность по гражданским и торговым делам;
3. исполнение иностранных судебных решений и иностранных судебных поручений;
4. признание иностранных официальных документов;
5. все варианты ответов верны.

Вопрос №5 .

Международный коммерческий арбитраж - это:

Варианты ответов:

1. разновидность третейских судов;
2. арбитражный суд, уполномоченный на рассмотрение экономических споров между государствами и (или) международными организациями
3. независимый международный арбитражный суд, уполномоченный на рассмотрение и разрешение споров, возникших из гражданских и торговых правоотношений между иностранными предпринимателями (коммерсантами);

4. арбитражный суд иностранного государства, в котором рассматривается спор, возникший из гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Понятие, предмет и система международного частного права.

Становление российской науки международного частного права в Российской Федерации.

Источники международного частного права.

Гражданско-правовое положение иностранцев.

Правовое положение юридических лиц.

Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений.

Становление российской науки международного частного права в Российской Федерации.

Виды коллизионных норм.

Личный закон физического лица.

Личный закон юридического лица.

Право собственности в международном частном праве.

Внешнеэкономические сделки.

Правовое регулирование перевозок пассажиров и грузов в международных отношениях.

Грузовые перевозки в международном праве.

Регулирование трудовых отношений в международном частном праве.

Обязательственные отношения из причинения вреда в международных частных отношениях.

Защита прав интересов детей в МЧП.

Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.

Разрешение споров в международных частных отношениях.

Международный коммерческий арбитраж за рубежом и в России.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

1. Между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец) заключен договор купли-продажи. В ходе его исполнения между сторонами возникли разногласия. Стороны не определили применимое право, но записали в договоре, что «все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ в соответствии с Регламентом этого суда».

Определите право, применимое к существу спора и процедуре его рассмотрения. Может ли спор быть предметом рассмотрения в государственном арбитражном суде РФ? При каких условиях?

2. В 1980 г. между С. и Т. (граждане СССР) в г. Свердловске был заключен брак. В 1985 г. С. переехал в Казахстан и получил гражданство этой республики, Т. осталась проживать в Свердловске. В 2000 г. она решила оформить развод (для вступления в новый брак).

Суд какого государства компетентен рассмотреть заявление Т. о расторжении брака? Вправе ли она обратиться с соответствующим заявлением в суд по своему месту жительства?

3. В 1998 г. И. опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. С. перевел роман И. на ряд иностранных языков и опубликовал в некоторых зарубежных странах без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения. Сможет ли И. защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его иски о возмещении ущерба?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

1. Между российским юридическим лицом (продавец) и французской организацией (покупатель) заключен контракт международной купли-продажи. Применимое право стороны не избрали. Они определили, что расчеты за товар должны производиться с аккредитива, открываемого французской организацией во французском банке в пользу продавца, согласно Унифицированным правилам для документарных аккредитивов (публикация МТП № 500). В обусловленные сроки покупатель открыл аккредитив, с его счета была снята сумма аккредитива, но по вине банка покупателя ее так и не перечислили продавцу. Продавец предъявил иск к покупателю в государственный арбитражный суд РФ о взыскании убытков за нарушение договора.

Определите применимое право и решите спор.

2. Сотрудник российского В/О «Роспромэкспорт» гражданин России Л. в 1998 г. зарегистрировал в Москве брак с гражданкой Греции О. В дальнейшем в семейных отношениях супругов наступил разлад, и в 2000 г. их брак был расторгнут во Франции в греческой православной церкви.

Вправе ли был сотрудник загса зарегистрировать брак (в Греции принята религиозная форма брака – в православной церкви)? Какие требования к вступающим в брак он должен был предъявить? Будет ли признан в России этот развод?

3. В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Crimson», зарегистрированным в Великобритании. Оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна.

Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде (Россия и Великобритания участвуют в Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.)?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Предмет международного частного права регулирует общественные отношения:

Варианты ответов:

1. которые возникают между двумя и более государствами по вопросам политики;
2. которые возникают между государствами и международными организациями по вопросам политики, экологии и другим вопросам безопасности;
3. осложненные иностранным элементом, которые возникают между физическими лицами, юридическими лицами, а также государствами и международными организациями.

Вопрос №2 .

Термин «международное частное право» впервые было определено:

Варианты ответов:

1. Карлом Марском;

2. Джозефом Стори;
3. Фёдором Плевако;
4. Фредерихом Карлом Савиньи.

Вопрос №3 .

Метод регулирования международного частного права:

Варианты ответов:

1. коллизионно-правовой;
2. материально-правовой;
3. оба указанных метода.

Вопрос №4 .

Нормы международного частного права:

Варианты ответов:

1. коллизионные;
2. унифицированные материальные частноправовые;
3. коллизионные и унифицированные материальные частноправовые.

Вопрос №5 .

К источникам международного частного права относятся:

Варианты ответов:

1. внутригосударственное (национальное) законодательство;
2. законодательство иностранного государства;
3. международные договоры;
4. судебный прецедент;
5. обычай;
6. доктрина;
7. все перечисленные варианты.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Какие методы, подходы к обучению Вы будете использовать при преподавании следующих тем:

Основные доктрины международного частного права.

Проблема «коллизии коллизий», «хромающих отношений».

Конфликт квалификаций в международном частном праве, способы разрешения.

Правовое положение российской собственности в иностранных государствах.

Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.

Понятия «национальность» и личный статут юридических лиц.

Значение арбитражного соглашения.

УНИДРУА на службе международного частного права.

Значение МЧП для защиты интеллектуальных прав.

Роль и значение международного частного права в современных международных экономических

отношениях.

Что такое "публичный порядок" и почему так сложно дать ответ на этот вопрос?

Почему суды разных стран должны сотрудничать?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| Хорошо | Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения |
| Отлично | Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК5

1. Между российской организацией (покупатель) и вьетнамским внешнеторговым объединением (продавец) заключен контракт международной купли-продажи (поставки). В качестве применимого стороны избрали право РФ. При исполнении контракта между сторонами возникли споры. Российская организация предъявила иск к вьетнамскому В/О в государственный арбитражный суд РФ, который в соответствии с российским правом признал применимым к спору право Вьетнама (страны продавца).

Правильно ли определены подсудность и применимое право?

2. Гражданин США Ф. во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный Ф. с российской туристической компанией «Травел» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки. Кроме того, как утверждает пострадавший, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом.

Может ли Ф. потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность спора и применимое право.

3. По решению суда с гражданина России А. взыскивали алименты на содержание сына.

Будет ли исполняться это решение в ФРГ после выезда в нее А. на постоянное жительство? Какие действия необходимо предпринять супругу для взыскания алиментов на содержание ребенка с лица, проживающего за рубежом, и что при этом нужно учитывать?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие международного частного права (далее - МЧП)

1. В чем специфика предмета МЧП
2. Каковы основные методы МЧП
3. Какое место МЧП занимает в системе права

Тема 2. Источники МЧП

4. В чем специфика источников МЧП
5. Какие основные этапы выделяют в развитии зарубежного МЧП
6. Какие основные источники МЧП в России
7. Каковы основные характеристики международного торгового обычая
8. В каких случаях применяются Принципы УНИДРУА и Принципы ЕДП

Тема 3. Коллизионное право

9. Что такое коллизионная норма и какова ее структура
10. Основные типы коллизионных привязок в МЧП
11. Что такое проблема обратной отсылки и каковы способы ее решения
12. В чем состоит суть проблемы квалификации
13. Каково отношение государств к ситуации обхода закона

Тема 4. Применение иностранного права

14. В чем заключается экстерриториальное действие норм национального права
15. Каков порядок установления содержания иностранного права
16. Каковы основные характеристики императивных норм МЧП
17. Что такое публичный порядок в МЧП
18. В чем состоит концепция взаимности

Тема 5. Субъекты МЧП

19. Каким законом определяется правоспособность иностранных граждан в России
20. Что такое статут юридического лица
21. Каков порядок создания на территории РФ филиалов и представительств иностранных организаций
22. Каковы основные иммунитеты государства
23. Каковы специфика участия международной организации в частно-правовых отношениях

Тема 6. Вещное право

24. Каковы основные коллизионные привязки для регулирования отношений собственности
25. Признается ли экстерриториальное действие законом о национализации
26. В чем состоит порядок распоряжения собственностью российского государства за рубежом
27. Каков режим собственности российских физических и юридических лиц за рубежом
28. Каковы основные принципы определения применимого права к трасту

Тема 7. Правовой режим иностранных инвестиций

29. Какие субъекты признаются иностранными инвесторами в России
30. Какие основные виды иностранных инвестиций выделяет законодательство РФ
31. В чем состоят гарантии и льготы для иностранных инвесторов
32. Каков порядок рассмотрения споров по Вашингтонской конвенции 1965 г.
33. В чем суть механизма страхования инвестиций по Сеульской конвенции 1985 г.

Тема 8. Правовое регулирование договорных отношений

34. Каковы методы регулирования договорных отношений в МЧП
35. Каковы основные коллизионные правила определения применимого права согласно Регламенту Рим I
36. Что такое автономия воли сторон договора и каковы пределы ее осуществления
37. Что такое закон наиболее тесной связи и каковы основные правила его определения
38. Что такое *Lex mercatoria*
39. Что такое "обязательственный статут договора" и какие вопросы он охватывает
40. Каковы правила определения применимого права к договорам с участием потребителей

Тема 9. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности

41. Что такое территориальный характер действия прав на объекты интеллектуальной собственности
42. В чем состоят цели принятия международных соглашений по охране авторских прав
43. Какими правами на объекты интеллектуальной собственности обладают в России иностранные лица
44. В чем состоят основные проблемы охраны смежных прав иностранцев в России
45. Какие основные положения содержит Парижская конвенция
46. Какова специфика охраны общеизвестного товарного знака в МЧП
47. Какому праву подчиняется лицензионный договор

Тема 10. Международные расчетные сделки

48. Каковы основные условия производства международных расчетов
49. В чем состоит специфика определения применимого права к расчетным отношениям
50. В чем заключаются основные преимущества аккредитивной формы расчетов
51. Каковы основные этапы осуществления инкассовой операций
52. Чем регулируются операции международного банковского перевода

Тема 11. Договор международной перевозки грузов и пассажиров

53. В чем состоит основное отличие международных перевозок от "внутренних" перевозок
54. Какие основные положения содержат транспортные конвенции
55. Что такое предел ответственности перевозчика
56. В чем состоит специфика ответственности морского перевозчика по правилам Гаага-Висби
57. Каковы основные обязательства сторон по Варшавской конвенции
58. Каковы основные преимущества перевозки грузов с использованием книжки МДП
59. Что такое принцип "сетевой ответственности" оператора смежной перевозки

Тема 12. Внедоговорные обязательства

60. Каковы основные подходы в законодательстве и практике государств к коллизионному регулированию обязательств из причинения вреда
61. Какие изъятия их применения закона места причинения вреда содержит российское законодательство
62. Каковы правила определения применимого права к обязательствам из неосновательного обогащения
63. Какие специальные случаи деликтной ответственности предусмотрены международными договорами

Тема 13. Наследственное право

64. Что такое национальный режим наследования
65. Какие вопросы охватывает наследственный статут
66. Какому праву подчиняется форма и порядок составления завещания
67. Какие вопросы, касающиеся наследования, регламентируются в международных договорах
68. Что такое наследование по праву "оккупации"

Тема 14. Международное семейное право

69. Каков основной метод регулирования в семейных отношениях в МЧП
70. Какому праву подчиняется форма и условия заключения брака в России и за рубежом
71. Каким правом регулируется развод. Признаются ли в России разводы, совершенные за рубежом
72. Закону какого государства подчиняется международное усыновление (удочерение)

Тема 15. Международное частное трудовое право

73. Каковы основные коллизионные привязки для регулирования трудовых отношений
74. Каков порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России
75. Какие вопросы, касающиеся трудовых отношений, регулируются в международных соглашениях
76. В чем специфика регулирования труда в международных организациях
77. Каковы основные условия для получения иностранными гражданами пенсий в России

Тема 16. Международный гражданский процесс

78. Что такое международный гражданский процесс
79. Как определяется гражданско-процессуальная дееспособность в России и за рубежом
80. Каковы основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом
81. Что такое конкуренция юрисдикции
82. Какие нормативные акты регулируют порядок исполнения иностранных судебных поручений
83. Каковы основные условия для исполнения решений иностранных судов в России
84. Из каких этапов состоит процесс легализации и апостилирования документов

Тема 17. Международный коммерческий арбитраж

85. Что такое международный коммерческий арбитраж
86. Какие споры не являются арбитражными по законодательству России
87. Какие существуют подходы к выбору применимого права арбитражем
88. Какие основания обжалования решения международного коммерческого арбитража
89. Каковы основания для отказа в признании и исполнении решения международного коммерческого арбитража

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://pravo.ru/ |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |
|-------------------------------------|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|--|---|--------------|-------------|-------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Абдуллин А.И. Артемьева Н.М. Афанасьев Д.В. Бондаренко В.Ю. Кабатова Е.В. Киприянова О.А. Леанович Е.Б. Лебедев С.Н. Лобода А.И. Лобода Ю.В. Мережко А.А. Монастырский Ю.Э. Муранов А.И. Новикова О.В. Поротиков А.И. Рубина Е.А. Сироткина О.В. Тимохов Ю.А. Ходькин Р.М. | Международное частное право. Том 1. Общая часть | Статут | 2011 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/29231.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.1.2 | Абросимова Е.А. Асосков А.В. Банковский А.В. Бардина М.П. Белькова Е.Г. Бобылев Г.В. Вершинина Е.В. Зименкова О.Н. Иванчак А.И. Кабатов В.А. Каминская Е.И. Коломиец А.И. Косова О.Ю. Костин А.А. Лобода А.И. Малкин О.Ю. Медведев И.Г. Остроумов Н.Н. Пирогова В.В. Поротикова О.А. Савранский М.Ю. Силкин В.В. Шамраев А.В. Шебанова Н.А. | Международное частное право. Том 2. Особенная часть | Статут | 2015 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/29343.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Гасанов К.К. Шмаков В.Н. Стерлигов А.В. Ивашин Д.И. | Международное частное право. Курс лекций | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/74892.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Даниленко В.Н. | Практикум по международному частному праву | Новосибирский государственный технический университет | 2009 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/44833.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Кривенький А.И. | Международное частное право | Дашков и К | 2019 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/85622.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | сост. Аванесова А.А. Казановская Ю.А. Шлюндт Н.Ю. | Международное частное право | Северо-Кавказский федеральный университет | 2015 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/62848.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.