

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 19:07:14
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учет таможенных платежей

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 9 | 11 | 11 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата. |
| Задачи дисциплины | изучение студентами назначения и места таможенных платежей; изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей; формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата; выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Информатика Математика Основы таможенного дела Статистика таможенных платежей Таможенные платежи Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Экономическая теория |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|--|---|------|
| ОК7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | | | |
| Знать | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей. | Должен знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей. | Тест |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| Уметь | <p>выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;</p> <p>анализировать мировые товарные рынки;</p> <p>выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;</p> | <p>Должен уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;</p> <p>анализировать мировые товарные рынки;</p> <p>выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;</p> | Выполнение реферата |
| Владеть | <p>понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;</p> <p>методами решения типовых математических задач;</p> <p>навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.</p> | <p>Должен владеть понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;</p> <p>методами решения типовых математических задач;</p> <p>навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.</p> | Расчетное задание |
| ПК8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | | | |
| Знать | <p>понятие и виды таможенных платежей, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;</p> | <p>Должен знать понятие и виды таможенных платежей, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей.</p> | Тест |
| Уметь | <p>исчислять таможенные платежи;</p> <p>контролировать правильность исчисления таможенных платежей;</p> <p>применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> | <p>Должен уметь исчислять таможенные платежи;</p> <p>контролировать правильность исчисления таможенных платежей;</p> <p>применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> | Выполнение реферата |
| Владеть | <p>навыками исчисления и контроля таможенных платежей и представления статистической отчетности.</p> | <p>Должен владеть навыками исчисления и контроля таможенных платежей и представления статистической отчетности.</p> | Расчетное задание |
| ПК9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей | | | |
| Знать | <p>порядок учета взыскания и возврата таможенных платежей.</p> | <p>Должен знать порядок учета взыскания и возврата таможенных платежей.</p> | Тест |

| | | | |
|---------|---|--|---------------------|
| Уметь | контролировать правильность исчисления таможенных платежей и осуществлять при необходимости их взыскание и возврат. | Должен уметь контролировать правильность исчисления таможенных платежей и осуществлять при необходимости их взыскание и возврат. | Выполнение реферата |
| Владеть | навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела. | Должен владеть навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела. | Расчетное задание |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Понятие, виды, функции таможенных платежей | <p>Понятие таможенных платежей, их виды, признаки и функции.</p> <p>Таможенные платежи, виды ставок.</p> <p>Исчисление таможенных платежей.</p> <p>Виды таможенных сборов.</p> <p>Плательщики таможенных сборов, пошлин, налогов.</p> <p>Порядок и формы уплаты таможенных сборов, пошлин, налогов.</p> <p>Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.</p> <p>Применение курса иностранной валюты.</p> <p>Источники правового регулирования таможенных платежей.</p> <p>Соотношение таможенного и налогового законодательства.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> |
| 2. | Развитие учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации | <p>Место и роль учета таможенных платежей в системе таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Особенности и механизмы бюджетного учета таможенных платежей.</p> <p>Основные причины и необходимость перехода на их оперативный учет.</p> <p>Принципы и особенности оперативного учета таможенных и иных платежей.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 3. | Правовые основы учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации | <p>Особенности таможенного законодательства в сфере оперативного учета таможенных и иных платежей.</p> <p>Основные аспекты налогового и бюджетного законодательства в регламентации порядка исчисления и уплаты платежей от внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Бюджетная классификация доходов от внешнеэкономической деятельности и ее применение при уплате таможенных и иных платежей.</p> <p>Классификатор таможенных платежей и кодов их бюджетной классификации.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>PK8 Знать</p> <p>PK8 Уметь</p> <p>PK8 Владеть</p> <p>PK9 Знать</p> <p>PK9 Уметь</p> <p>PK9 Владеть</p> |
| 4. | Организация контроля и учета таможенных и иных платежей | <p>Сущность, цели и задачи организации работы таможенных органов по учету таможенных платежей.</p> <p>Организационная структура таможенных и иных органов, осуществляющих учет таможенных платежей.</p> <p>Основные направления деятельности таможенных органов в части учета и контроля таможенных и иных платежей.</p> <p>Классификация таможенных потоков.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>PK8 Знать</p> <p>PK8 Уметь</p> <p>PK8 Владеть</p> <p>PK9 Знать</p> <p>PK9 Уметь</p> <p>PK9 Владеть</p> |
| 5. | Правила указания информации в расчетных документах на перечисление таможенных платежей от внешнеэкономической деятельности | <p>Участники внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: виды, характеристика, права и обязанности.</p> <p>Структура лицевого счета участника ВЭД.</p> <p>Характеристика разделов и подразделов лицевого счета физических и юридических лиц – участников ВЭД.</p> <p>Особенности структуры и характеристик разделов лицевого счета таможенного представителя.</p> <p>Правила формирования лицевого счета участника ВЭД, применение кодов бюджетной классификации при формировании счета участника ВЭД.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>PK8 Знать</p> <p>PK8 Уметь</p> <p>PK8 Владеть</p> <p>PK9 Знать</p> <p>PK9 Уметь</p> <p>PK9 Владеть</p> |
| 6. | Порядок ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности | <p>Виды и характеристика платежей от внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Характеристика и порядок формирования первичных документов оперативного и бюджетного учета.</p> <p>Перечень счетов в разрезе кодов бюджетной классификации и участников ВЭД, на которых ведется оперативный учет платежей.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>PK8 Знать</p> <p>PK8 Уметь</p> <p>PK8 Владеть</p> <p>PK9 Знать</p> <p>PK9 Уметь</p> <p>PK9 Владеть</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 7. | Оперативный учет платежей от внешнеэкономической деятельности | <p>Операции по учету денежных средств, задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, уплате таможенных и иных платежей при выпуске товаров, штрафов по делам об административных нарушениях в сфере таможенного дела, излишне уплаченных таможенных и иных платежей.</p> <p>Порядок отражения корректировок оперативного учета.</p> <p>Оперативный учет движения денежных средств на лицевых счетах участников ВЭД.</p> <p>Корреспонденция счетов оперативного учета и кодов бюджетной классификации.</p> <p>Особенности расчетов с бюджетом по зачету платежей.</p> <p>Особенности забалансовых счетов.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> |
| 8. | Порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей | <p>Порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей.</p> <p>Принципы организации работы «Доходы, распределяемые органами Федерального казначейства между уровнями бюджетной системы Российской Федерации».</p> <p>Администрирование движения денежных средств между ФТС России и Управлением Федерального казначейства.</p> <p>Администрирование движения денежных средств на субсчете регионального таможенного управления, а также таможни, непосредственно подчиненной ФТС.</p> <p>Виды документов и их характеристика.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> |
| 9. | Технологии учета таможенных платежей | <p>Технологии учета таможенных платежей.</p> <p>Информационно-расчетная система учета и контроля таможенных платежей ИРС «Доход».</p> <p>Характеристика, структура, механизм функционирования.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> |
| 10. | Совершенствование технологий учёта таможенных платежей | <p>Совершенствование технологий учёта таможенных платежей.</p> <p>Особенности и специфика работы с первичными документами, порядок передачи информации по горизонтали и вертикали таможенных органов.</p> <p>Механизм взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

| | | | |
|---|------------|----------------------------|-----------------|
| № | Контактная | Аудиторные учебные занятия | Самостоятельная |
| | | | |

| | работа | Аудиторные учебные занятия | | | работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|--------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 2. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 4. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 6. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 18 | 0 | 34 | 54 |

Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 2. | 3 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 4. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 7. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 12 | 0 | 12 | 82 |

Форма обучения: заочная, 11 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 9 |
| 2. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 9 |
| 3. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 9 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-----|---|-----|----|
| 4. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 9 |
| 5. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 9 |
| 6. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 9 |
| 7. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 9 |
| 8. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 9 |
| 9. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 9 |
| 10. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 9 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 4 | 0 | 8 | 94 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями,

привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7

Вопрос №1 .

К таможенным платежам относятся:

Варианты ответов:

1. Ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина;
2. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
3. Акциз (акцизы), взимаемый (взимаемые) при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
4. Все выше перечисленное.

Вопрос №2 .

Таможни осуществляют _____ планирование:

Варианты ответов:

1. Стратегическое
2. Оперативное
3. Tактическое

Вопрос №3 .

Что не относится к таможенным платежам:

Варианты ответов:

1. Специальные платежи, взимающиеся с участников внешнеэкономической деятельности
2. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза

3. Таможенные сборы

Вопрос №4 .

На какой счёт отнести таможенные платежи при экспорте продукции:

Варианты ответов:

1. На счёт 76
2. На счёт 41
3. На счёт 19

Вопрос №5 .

Товары в режиме международного таможенного транзита перемещаются по таможенной территории РФ:

Варианты ответов:

1. Без уплаты таможенных пошлин, налогов
2. С частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов
3. Без уплаты налогов

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК7

Тематика рефератов:

1. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей
2. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов
3. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
4. Таможенные платежи в системе доходов государства
5. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога
6. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины
7. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины
8. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
9. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
10. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК7

Российской организацией, производящей строительные материалы, из Германии ввозит стенд иностранного производства для демонстрации на своих производственных площадях образцов готовой продукции с целью их продажи.

Дата подачи таможенной декларации – 20.05.2015.

Срок обратного вывоза — 30.07.2015. Таможенная стоимость стенда 250 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной

пошлины - 10%. Ставка НДС – 18%.

По истечении установленного срока товар помещен под таможенный режим реэкспорта.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении данного товара.

Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

Таможенные пошлины, налоги не уплачиваются в случаях, если:

Варианты ответов:

1. Таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 1000 рублей
2. Таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000 рублей
3. Таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 500 рублей

Вопрос №2 .

К основным видам контроля по стадиям осуществления относятся:

Варианты ответов:

1. Текущий
2. Фактический
3. Финансовый

Вопрос №3 .

Комбинированные ставки таможенных пошлин:

Варианты ответов:

1. Начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
2. Начисляются в установленном размере за единицу товара
3. Начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
4. Начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

Вопрос №4 .

При помещении товаров под таможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления» уплачиваются налоги:

Варианты ответов:

1. НДС, акциз
2. ЕСН, акциз
3. НДФЛ, акциз

Вопрос №5 .

Способом обеспечения уплаты таможенных платежей не является:

Варианты ответов:

1. Банковская гарантия
2. Залог товаров и иного имущества
3. Договор страхования

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Тематика рефератов:

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования стран ТС;
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности;
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики;
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров;
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов;
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8

На территорию Российской Федерации из Швейцарии ввозится ароматизатор табака «Дайм». Объемное содержание спирта – 57%. Всего 1800л. Таможенная стоимость – 300 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины - 10%, ставка акциза - 162 руб. /л безводного спирта. Ставка НДС –18%. Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товара в свободное обращение. Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК9

Вопрос №1 .

При помещении товаров под таможенную процедуру, предусматривающую уплату таможенных пошлин, налогов, таможенные пошлины, налоги подлежат уплате в следующий срок:

Варианты ответов:

1. В момент подачи таможенной декларации

2. В момент регистрации таможенной декларации
3. До выпуска товаров

Вопрос №2 .

Под таможенную процедуру экспорта могут быть помещены следующие товары:

Варианты ответов:

1. Российские
2. Иностранные;
3. Товары, имеющие для таможенных целей статус товаров Таможенного союза

Вопрос №3 .

Плательщик таможенных платежей не вправе

Варианты ответов:

1. Доказывать, что заявленные им сведения являются достоверными
2. Требовать от таможенного органа подтверждения факта уплаты
3. Самостоятельно исчислять таможенные платежи
4. Самостоятельно производить зачет таможенных платежей

Вопрос №4 .

При помещении товаров под таможенный режим экспорта взимаются:

Варианты ответов:

1. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы
2. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС
3. Вывозная таможенная пошлина, НДС

Вопрос №5 .

В соответствии с ТК ТС к условно выпущенным товарам относятся:

Варианты ответов:

1. Помещенные под таможенную процедуру выпуска для внешнего потребления;
2. Помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
3. Помещенные под таможенные процедуры временного вывоза, временного ввоза (допуска), переработки вне таможенной территории;

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК9

Тематика рефератов:

1. Анализ эффективности таможенного и налогообложения табачной продукции в странах ТС;
2. Анализ эффективности таможенного и налогообложения алкогольной продукции в странах ТС;
3. Таможенное обложение драгоценных металлов (камней) и особенности их таможенного оформления;
4. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в странах ТС;
5. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития;
6. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела;

7. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с денежным залогом;
8. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией;
9. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с поручительством;
10. Исследование порядка уплаты таможенных платежей.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК9

Автомобиль (код ТН ВЭД) вывозятся на переработку (замена двигателя) в Германию. Таможенная стоимость данного автомобиля составляет 270 тыс. руб., объем двигателя – 1584 куб. см., мощность – 74 кВт.

Ставка ввозной таможенной пошлины в отношении товара (автомобиля) и в отношении продукта переработки(автомобиля) составляет 25%, но не менее 1,25 евро/ куб. см. Курс евро на дату вывоза товара составила 40 руб./ евро. Курс на дату ввоза продукта переработки - 35 руб./евро.

Ставка акциза в отношении вывозимого на переработку и ввозимого после переработки автомобиля составляет 16,5 руб. за 0,75 кВт.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении товара, помещенного под таможенный режим переработка вне таможенной территории, а также продукта переработки.

Заполните декларацию, заполните платёжное поручение (квитанцию) с указанием КБК

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, виды, функции таможенных платежей

1. Виды, признаки и функции таможенных платежей.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Виды таможенных сборов.
4. Порядок формы уплаты таможенных сборов, пошлин, налогов.
5. Источники правового регулирования таможенных платежей.
6. Соотношение таможенного и налогового законодательства.

Тема 2. Развитие учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации

7. Учет таможенных платежей в системе таможенных органов Российской Федерации. Бюджетный учет таможенных платежей.
8. Оперативный учет таможенных платежей.
9. Принципы и особенности оперативного учета таможенных и иных платежей.

Тема 3. Правовые основы учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации

10. Таможенное законодательство в сфере оперативного учета таможенных и иных платежей.
11. Налоговое и бюджетное законодательство, регламентирующее порядок исчисления и уплаты платежей от внешнеэкономической деятельности.
12. Классификатор таможенных платежей и кодов их бюджетной классификации.

Тема 4. Организация контроля и учета таможенных и иных платежей

13. Задачи организации работы таможенных органов по учету таможенных платежей.
14. Организационная структура таможенных и иных органов по учету таможенных платежей.
15. Направления деятельности таможенных органов в части учета и контроля таможенных и иных платежей.
16. Классификация таможенных потоков.

Тема 5. Правила указания информации в расчетных документах на перечисление таможенных платежей от внешнеэкономической деятельности

17. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации, ее участники, структура лицевого счета участника ВЭД.
18. Лицевой счет физических и юридических лиц М, его структура и характеристик разделов лицевого счета таможенного представителя.
19. Правила формирования лицевого счета участника ВЭД, применение кодов бюджетной классификации при формировании счета участника ВЭД.

Тема 6. Порядок ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности

20. Платежи от внешнеэкономической деятельности и их виды.
21. Формирование первичных документов оперативного и бюджетного учета.
22. Перечень счетов по кодам бюджетной классификации и участников ВЭД для ведения оперативного учета платежей.

Тема 7. Оперативный учет платежей от внешнеэкономической деятельности

23. Особенности оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности.
24. Операции по учету денежных средств, задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, уплате таможенных и иных платежей при выпуске товаров, штрафов по делам об административных

- нарушениях в сфере таможенного дела, излишне уплаченных таможенных и иных платежей.
25. Оперативный учет движения денежных средств на лицевых счетах участников ВЭД.
 26. Корреспонденция счетов оперативного учета и кодов бюджетной классификации.
 27. Расчеты с бюджетом по зачету платежей.
 28. Забалансовые счета.

Тема 8. Порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей

29. Порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей.
30. Принципы организации работы «Доходы, распределяемые органами Федерального казначейства между уровнями бюджетной системы Российской Федерации».
31. Администрирование движения денежных средств между ФТС России и Управлением Федерального казначейства.
32. Администрирование движения денежных средств на субсчете регионального таможенного управления (виды документов), а также таможни, непосредственно подчиненной ФТС.

Тема 9. Технологии учета таможенных платежей

33. Учет таможенных платежей, основные технологии учета.
34. Информационно-расчетная система учета и контроля таможенных платежей ИРС «Доход».
35. Характеристика, структура, механизм функционирования.

Тема 10. Совершенствование технологий учёта таможенных платежей

36. Совершенствование технологий учёта таможенных платежей.
37. Работа с первичными документами, порядок передачи информации по горизонтали и вертикали таможенных органов.
38. Механизм взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение) 7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 8. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.gks.ru 4. http://www.minfin.ru |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры, Стенд маркерный "Бланки таможенной декларации, способы защиты" |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.1.1 | Тимофеева Е.Ю. | Таможенные платежи | Интермедия | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/82295.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Соловьев В.В. Полежаева Н.В. | Таможенные платежи | Интермедия | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/82296.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Сокольников О.Б. | Таможенные платежи | Российская таможенная академия | 2016 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/84865.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Чуватова И.С. | Администрирование таможенных платежей в Российской Федерации | Российская таможенная академия | 2012 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/69686.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Игнатова И.В. | Практикум по таможенным платежам | Троицкий мост | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/83926.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Логинова А.С. | Таможенные платежи | Троицкий мост | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/40904.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.