

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.01.2024 18:31:04
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	5	6	6

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	овладение знаниями и умениями в области таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных режимах
Задачи дисциплины	изучение основных положений, относящихся к таможенному оформлению; изучение видов таможенных процедур; изучение видов и содержания таможенных режимов; изучение порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств; изучение порядка заполнения ГТД для различных таможенных режимов; изучение специальных упрощенных процедур таможенного оформления для отдельных лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основы таможенного дела</p> <p>Правовые информационные системы</p> <p>Современные средства компьютерной техники и телекоммуникации</p> <p>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Таможенные платежи</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Технологии таможенного контроля (практикум)</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ОПК4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

ОПК-4.1	Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах;	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения;	Эссе
ОПК-4.3	Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.	Практическое задание

ПК5 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты			
ПК-5.1	Знать: таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей	Студент должен знать: таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей; навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок;	Тест
ПК-5.2	Уметь: исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций)	Студент должен уметь: исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций);	Практическое задание
ПК-5.3	Владеть: навыками определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформления таможенных документов для целей обеспечения; расчета и оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата	Студент должен владеть: навыками определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформления таможенных документов для целей обеспечения; расчета и оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата.	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Понятие, значение и содержание таможенного оформления	Сущность и общие представления о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Международные правовые основы таможенного оформления товаров и транспортных средств. Основные положения Международной конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и документов ВТО о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Определения понятий таможенная очистка и таможенные формальности, используемых в международной практике.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств	Основные нормативные документы, регламентирующие перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Общие принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Цели и методы таможенного оформления и контроля.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок	Общие требования к организации таможенного контроля в местах отправления и назначения. Особенности таможенного оформления и контроля товаров при их перемещении через таможенную границу различными видами транспорта. Понятие о таможенном перевозчике. Конвенция о Международных дорожных перевозках (МДП).	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

4.	<p>Временное хранение товаров. Основные положения о временном хранении</p>	<p>Критерии, при которых товары могут не помещаться на временное хранение. Места временного хранения: склад временного хранения (СВХ); склад получателя товара, склад государственных органов или учреждений, если эти организации являются получателями товаров; склад таможенного органа; - место хранения неполученного или невостребованного багажа, оформленного в рамках авиационной перевозки пассажиров; место разгрузки и перегрузки (перевалки) товаров в пределах территории морского (речного) порта и др. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения. Правовое регулирование деятельности СВХ. Виды СВХ. Таможенно-логистические терминалы. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ. Выдача товаров с СВХ. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ. Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении. Срок временного хранения: общий, максимальный, специальные. Начало и окончание срока временного хранения: порядок регулирования.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>
5.	<p>Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств</p>	<p>Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможенно-тарифного регулирования. Принцип таможенного декларирования. Документы, необходимые для таможенного оформления. Виды таможенных деклараций. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>
6.	<p>Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения</p>	<p>Основные положения, характеризующие порядок производства таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). Грузовая таможенная декларация: характеристика ее структуры, порядок применения и назначения в процессе таможенного контроля.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>

7.	Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами	Таможенный контроль в отношении физических лиц, перемещающих товары не для производственной и иной коммерческой деятельности. Особенности организации таможенного контроля различных категорий физических лиц. Таможенный контроль и оформление отдельных категорий товаров: валюты и валютных ценностей, подарков, наследного имущества. Порядок осуществления таможенного контроля ручной клади, сопровождаемого и отдельно следующего багажа	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
8.	Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц	Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, согласно международным соглашениям.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров	Порядок маркировки подакцизных товаров. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров	Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества). Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи. Таможенное оформление фармацевтической продукции.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	5

2.	6	2	0	4	5
3.	6	2	0	4	5
4.	6	2	0	4	5
5.	6	2	0	4	5
6.	6	2	0	4	5
7.	6	2	0	4	5
8.	4	2	0	2	5
9.	3	1	0	2	5
10.	3	1	0	2	5
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	4
2.	6	2	0	4	6
3.	4	2	0	2	6
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	6
6.	4	2	0	2	4
7.	6	2	0	4	6
8.	4	2	0	2	4
9.	5	1	0	4	6
10.	5	1	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	10
2.	1	0.5	0	0.5	9
3.	1	0.5	0	0.5	9
4.	1	0.5	0	0.5	9
5.	1	0.5	0	0.5	9

6.	1	0.5	0	0.5	9
7.	0.5	0.5	0	0	9
8.	0.5	0.5	0	0	10
9.	0.5	0	0	0.5	10
10.	0.5	0	0	0.5	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях,

необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Основной критерий выбора канала сбыта товаров на внешнем рынке:

Варианты ответов:

1. уровень издержек обращения
2. скорость товародвижения
3. эффективность сделки
4. объём реализации

Вопрос №2 .

Стратегия самостоятельного вступления предприятия на зарубежные рынки на долговременной и постоянной основе:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. совместные предприятия
2. зарубежный филиал
3. кооперирование
4. прямой экспорт

Вопрос №3 .

Фактор, оказывающий определяющее воздействие на степень конкуренции на зарубежных рынках:

Варианты ответов:

1. насыщенность товарами
2. торговые барьеры
3. качество товаров
4. монополизм

Вопрос №4 .

При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:

Варианты ответов:

1. политику государства
2. деятельность международных организаций
3. тип конкуренции
4. структуру зарубежного рынка

Вопрос №5 .

Стратегическое решение о выходе на внешний рынок связано с вопросом:

Варианты ответов:

1. какую ценовую политику проводить
2. на какой рынок выходить
3. как организовать выход на внешний рынок
4. как осуществлять анализ рынка

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ОПК-4.2»

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Тематика эссе:

1. Особенности таможенного оформления международных организаций, дипломатических и консульских представительств.
2. Понятие и сущность декларирования товаров.
3. Особенности таможенного оформления транспортных средств.
4. Субъекты таможенных правоотношений.
5. Порядок таможенного оформления.
6. Порядок декларирования. Виды деклараций.
7. Основы таможенного оформления товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
8. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Практическое задание для формирования «ОПК-4.3»

Научно - исследовательский институт впервые вывозит в режиме экспорта техническую документацию по разработке технико-экономических показателей столбов нефтяного месторождения: две книги (код по ТН ВЭД России - 4806000000). Попадает ли данный товар под меры нетарифного регулирования и если попадает, то какие документы необходимы для выпуска товара в режиме экспорта ?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Товарная номенклатура, построенная на основе Гармонизированной системы, в Российской Федерации применяется

Варианты ответов:

1. 1991 года
2. 1995 года
3. 1996 года

4. 1997 года

Вопрос №2 .

Какие виды таможенных деклараций используются для декларирования товаров и транспортных средств:

Варианты ответов:

1. декларация на товар, транзитная декларация, пассажирская таможенная декларация и декларация на транспортное средство;
2. декларация на товар, пассажирская таможенная декларация и декларация таможенной стоимости;
3. декларация на товар, пассажирская таможенная декларация;

Вопрос №3 .

Нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области таможенного дела, устанавливающие места декларирования отдельных видов товаров, вступают в силу

Варианты ответов:

1. не ранее чем по истечении 10 дней со дня их официального опубликования
2. не ранее чем по истечении 30 дней со дня их официального опубликования
3. не ранее чем по истечении 90 дней со дня их официального опубликования
4. не ранее чем по истечении 15 дней со дня их официального опубликования

Вопрос №4 .

Таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся под таможенным контролем по таможенной территории таможенного союза, в том числе через территорию государства, не являющегося членом таможенного союза, от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов с применением запретов и ограничений, за исключением мер нетарифного и технического регулирования:

Варианты ответов:

1. таможенный транзит;
2. выпуск для внутреннего потребления;
3. временный ввоз;
4. экспорт.

Вопрос №5 .

Является ли склад временного хранения зоной таможенного контроля:

Варианты ответов:

1. да;
2. нет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Организация ввозит оборудование из дальнего зарубежья. Заявляется режим «Таможенный склад». Организация лицензии таможенного склада не имеет. Какие документы необходимы для таможенного оформления? Каков срок таможенного оформления? Уплата таможенных платежей. Сроки хранения на таможенном складе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Для таможенного оформления экспорта ткани (код 5514210000) в Италию представлены следующие документы: бумажный носитель ГТД; электронная копия ГТД; копия контракта; транспортные документы; счет - фактура; документ, подтверждающий уплату таможенных платежей; паспорт сделки. Возможен ли выпуск товара на основании представленных документов?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и содержание таможенного оформления

1. Международные правовые основы таможенного оформления товаров и транспортных средств.
2. Основные положения Международной конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и документов ВТО о таможенном оформлении товаров и транспортных средств.
3. Определения понятий таможенная очистка и таможенные формальности, используемых в международной практике.

Тема 2. Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств

4. Основные нормативные документы, регламентирующие перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств.
5. Общие принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.
6. Цели и методы таможенного оформления и контроля.

Тема 3. Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок

7. Общие требования к организации таможенного контроля в местах отправления и назначения.
8. Особенности таможенного оформления и контроля товаров при их перемещении через таможенную границу различными видами транспорта.
9. Понятие о таможенном перевозчике.
10. Конвенция о Международных дорожных перевозках (МДП).

Тема 4. Временное хранение товаров. Основные положения о временном хранении

11. Специфика и признаки товаров для временного хранения.
12. Места временного хранения.
13. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения.
14. Правовое регулирование деятельности СВХ. Виды СВХ.
15. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ. Выдача товаров с СВХ.
16. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ.
17. Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении.
18. Начало и окончание срока временного хранения: порядок регулирования.

Тема 5. Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств

19. Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможеннотарифного регулирования.
20. Принцип таможенного декларирования.
21. Документы, необходимые для таможенного оформления.
22. Виды таможенных деклараций.
23. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.

Тема 6. Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения

24. Основные положения, характеризующие порядок производства таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД).
25. Грузовая таможенная декларация: характеристика ее структуры, порядок применения и назначения в процессе таможенного контроля.

Тема 7. Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами

26. Таможенный контроль в отношении физических лиц, перемещающих товары не для производственной и иной коммерческой деятельности.
27. Особенности организации таможенного контроля различных категорий физических лиц.
28. Таможенный контроль и оформление отдельных категорий товаров: валюты и валютных ценностей, подарков, наследного имущества.
29. Порядок осуществления таможенного контроля ручной клади, сопровождаемого и отдельно следующего багажа

Тема 8. Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц

30. Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России.
31. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.
32. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.
33. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, согласно международным соглашениям.

Тема 9. Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров

34. Порядок маркировки подакцизных товаров.
35. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление.
36. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства.
37. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке.

Тема 10. Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров

- 38. Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей.
- 39. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны.
- 40. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества).
- 41. Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи.
- 42. Таможенное оформление фармацевтической продукции.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение) 25. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Лунёв Д.П.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств	Омский государственный технический университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58104.html	по логину и паролю
9.1.2	Костин А.А.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82260.html	по логину и паролю
9.1.3	Кулешов А.В.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.1	Троицкий мост	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83802.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Соловьев В.В. Полежаева Н.В.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования	Интермедия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47663.html	по логину и паролю
9.2.2	Логинава А.С. Одинокова А.В.	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/56141.html	по логину и паролю
9.2.3	Карданов В.А. Петрова Т.А.	Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом	Ай Пи Эр Медиа	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/80778.html	по логину и паролю
9.2.4	Скудалова Т.В. Моисеева И.М.	Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами	Российская таможенная академия	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69806.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным

программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется

преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023