

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 18:54:50
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенная статистика
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	уяснение общих основ статистической науки, принципов организации статистических исследований, приемов и методов анализа и обобщения полученных результатов, методов прогнозирования в приложении к деятельности таможенной службы России.
Задачи дисциплины	роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин; направления таможенной статистики и ее организацию; основные методы классификации и классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли РФ; методологию таможенной статистики внешней торговли РФ; направления специальной таможенной статистики, формы отчетности и статистические показатели, используемые в них; основы статистических методов анализа структуры и динамики массовых явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Математика Статистика Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Статистика таможенных платежей Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенный контроль после выпуска товаров Учет таможенных платежей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		

Знать	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей	знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей	Тест
Уметь	выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира на основе статистических данных; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять статистические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.	умеет выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира на основе статистических данных; анализировать мировые товарные рынки; выбирать и применять статистические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.	Выполнение реферата
Владеть	понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов	владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов	Расчетное задание
ОПК5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики			
Знать	состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов России	Знает состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально –экономического комплекса регионов России	Тест
Уметь	осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для анализа;	Умеет осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для анализа;	Выполнение реферата
Владеть	навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики государства и отдельных регионов	Владеет навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики государства и отдельных регионов	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки	История развития таможенной статистики. Роль международных статистических организаций в формировании таможенной статистики. Международные стандарты учета и статистики. Объект и задачи таможенной статистики. Специальная таможенная статистика	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть ОК7 Владеть ОК7 Уметь ОК7 Знать
2.	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли	Статистическая сводка данных; виды сводки; статистическая группировка; виды группировок; задачи решаемые с помощью группировок; признаки в аналитической группировке; выполнение группировки по количественному признаку; построение ряда распределения; элементы ряда распределения: варианты и частоты; группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный; определение порядка формирования групп; статистические таблицы; элементы статистической таблицы: подлежащие и сказуемое; таблица по построению подлежащего; разработка таблицы по сказуемому; правила построения таблицы; статистические графики; элементы статистического графика; виды статистических графиков.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть
3.	Статистические показатели в таможенной статистике торговли	Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных; метод обобщающих показателей; атрибуты статистического показателя; классификация статистических показателей; понятие о системах статистических показателей; функции статистических показателей; понятие абсолютной величины в статистике; единицы измерения абсолютных величин; показатели численности и показатели объема признака; сущность и значение относительной величины в статистике.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК5 Знать ОПК5 Владеть ОПК5 Уметь ОК7 Владеть ОК7 Уметь ОК7 Знать
4.	Средние величины и показатели вариации	Понятие о средней величине в статистике; понятие об однородности совокупности; виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая; свойства средней арифметической; способ моментов для расчета средней арифметической; свойство мажорантности средних величин; структурные средние и их назначение; мода и медиана и способы их расчета; понятие о вариации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть ОК7 Владеть ОК7 Уметь ОК7 Знать

5.	Индексный метод в таможенной статистике торговли	Сущность и значение экономических индексов в статистике; особенности в изучении индексов; задачи, решаемые с помощью индексов; классификация индексов; виды индексов; индивидуальные индексы; общие, агрегатные индексы; индексируемая величина индекса; вес индекса; правило определения веса агрегатного индекса; система индексов; свойства индексов; индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры; построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам; средние из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы; территориальные индексы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть
6.	Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе	Общие положения о построении платежного баланса. Укрупненная схема ПБ. Принципы составления платежного баланса Счет текущих операций: товары. Счет текущих операций: услуги. Прочие статьи платежного баланса Финансовый счет. Оценка бегства капитала. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией (МИП)	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть ОК7 Владеть ОК7 Уметь ОК7 Знать
7.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Предмет и источники формирования статистики перемещения транспортных средств. Порядок перемещения транспортных средств. Предмет и источники формирования статистики физических лиц. Перемещение товаров физическими лицами. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Проблемы челночного бизнеса. товары, подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК5 Знать ОПК5 Владеть ОПК5 Уметь ОК7 Владеть ОК7 Уметь ОК7 Знать
8.	Статистика таможенных правонарушений	Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть

9.	Статистика валютного контроля	Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и объект статистики валютного контроля. Формы статистической отчетности Валютный контроль: понятие, формы. Организация валютного контроля. 4. Показатели эффективности валютного контроля.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
10.	Статистика таможенных платежей	Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и объект статистики таможенных платежей. Формы статистической отчетности Таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Количественная оценка структуры таможенных платежей. Ранги полей. Линейный коэффициент изменения рангов. Квадратичный коэффициент интенсивности изменения рангов. Таможенная пошлина. Классификатор таможенных пошлин. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	6	2	0	4	8
3.	4	2	0	2	8
4.	6	2	0	4	8
5.	6	2	0	4	12
6.	6	2	0	4	8
7.	3	1	0	2	12
8.	6	2	0	4	12
9.	3	1	0	2	12
10.	5	1	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	128

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10

2.	3	1	0	2	10
3.	3	1	0	2	14
4.	3	1	0	2	10
5.	2	2	0	0	14
6.	3	1	0	2	10
7.	2	2	0	0	14
8.	3	1	0	2	12
9.	3	1	0	2	14
10.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	150

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	12
2.	1	0	0	1	12
3.	1.5	0.5	0	1	14
4.	1.5	0.5	0	1	14
5.	1.5	0.5	0	1	14
6.	1.5	0.5	0	1	16
7.	1.5	0.5	0	1	16
8.	1	0.5	0	0.5	14
9.	1	0.5	0	0.5	12
10.	0.5	0	0	0.5	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7

Вопрос №1 .

Оценка стоимости экспорта в таможенной статистике внешней торговли РФ производится на базе цен

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. ФОБ – российский порт
2. ДАФ – российская граница
3. СИП – российская граница
4. СФР – российский порт

Вопрос №2 .

Из ГТД для формирования таможенной статистики внешней торговли РФ используются следующие показатели

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. таможенная стоимость
2. статистическая стоимость
3. вес нетто
4. преференция
5. регион
6. страна происхождения
7. условия поставки
8. фактурная стоимость;

Вопрос №3 .

Статистические формы отчетности таможенных органов перед Федеральной таможенной службой по основным направлениям деятельности представляют собой

Варианты ответов:

1. региональную таможенную статистику
2. специальную таможенную статистику

Вопрос №4 .

Из множества общероссийских классификаторов в таможенной статистике используются следующие

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Общероссийский классификатор валют
2. Общероссийский классификатор товаров и услуг;
3. Общероссийский классификатор стран мира;
4. Общероссийский классификатор экономических регионов;
5. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления;

Вопрос №5 .

Статистика декларирования представлена в формах статистической отчетности

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. 7-«декл»
2. 10-«дкм»
3. 6-«УТРД»;
4. 4-«пп»;
5. 2-«загрузка».

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК7

1. Статистические методы прогнозирования экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
2. Применение корреляционно-регрессионного метода в анализе экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
3. Применение индексного метода в анализе экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
4. Статистический мониторинг кадрового потенциала таможенных органов (на примере конкретной таможни).
5. Статистический анализ таможенных платежей (на примере конкретной таможни).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК7

Вариант № 3

Задача 1.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс цен вывоза
1. Купля продажа товаров по контрактам	3000	3070	1,06	1,04

2. Аренда товаров на срок более 1 года	18	22	1,02	1,04
3. Багаж пассажиров	110	104	1,02	0,98
4. Монетарное золото и валюта	110	118	1,12	1,09
5. Товары военного назначения	216	194	1,02	1,04
6. Поставка продукции по трубопроводам	74	65	1,04	1,01
7. Немонетарное золото и драгоценные металлы	36	40	0,93	1,02

Определить:

- а) сводные индексы цен экспорта, импорта, внешней торговли;
б) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс физического объема вывоза
1. Купля продажа товаров по контрактам	2000	2060	0,98	1,03
2. Потребительские расходы иностранцев в стране	22	27	1,04	1,04
3. Потребительские расходы граждан за рубежом	37	32	0,99	0,97
4. Потребительские расходы иностранных организаций в стране	17	21	1,02	1,07
5. Потребительские расходы отечественных организаций за рубежом	28	34	0,98	1,01

Определить:

- а) сводный индекс цен импорта;
б) сводный индекс физического объема экспорта;
в) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 3.

Имеются следующие условные данные по экономике страны, млрд. дол.:

Годы	Импорт	ВВП
1987	70	680
1988	72	715
1989	65	720
1990	74	736
1991	80	728
1992	91	742
1993	83	761
1994	106	797
1995	98	821
1996	112	837
1997	126	855
1998	110	823
1999	122	841
2000	130	874

2001	128	868
2002	145	900
2006	150	910

Рассчитать:

- коэффициент линейной корреляции между ВВП и импортом;
- параметры уравнения прямой для импорта;
- прогноз импорта на 2005 и 2006 гг.

Задача 4.

Имеются следующие данные по внешней торговле Японии (млрд. цен, текущие цены):

Статьи	Импорт		Экспорт		Индекс цен экспорта	Индекс физического объема импорта
	1998 г.	2006 г.	1998 г.	2006 г.		
Продукты питания	4572	4784	237	200	0,886	0,783
Химические продукты	2321	2309	2295	2829	0,993	0,635
Машины и оборудование	5903	7997	29085	29070	1,041	0,714
Материалы и металлопродукция	1427	1864	2825	2699	1,232	0,679
Текстильные изделия	1833	2313	1042	836	0,993	0,635
Прочие продукты					1,053	0,624
ИТОГО:	33855	31549	41457	41531		

Определить:

- групповые индексы физического объема экспорта и индексы цен импорта;
- сводные индексы стоимости, цен и физического объема экспорта и импорта;
- групповые и сводные индексы условий торговли для Японии.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млрд. дол.:

Статьи	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индексы цен	
			ввоза	вывоза
Материальные блага	380	410	1,04	1,02
Производственные услуги	75	60	1,08	1,11
Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной	144	115	0,96	0,98
Производственные услуги	67	81	1,02	1,06
Трансферты	55	92	-	-

Определить индекс условий торговли

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК5

Вопрос №1 .

Объектом статистического исследования является:

Варианты ответов:

1. единица статистической совокупности
2. вариация признака
3. признаки, характеризующие социально-экономические явления
4. статистическая совокупность

Вопрос №2 .

Наука, изучающая закономерности в случайных явлениях, и позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, как-то связанных с первыми - это:

Варианты ответов:

1. экономическая теория
2. теория вероятностей
3. экономика

Вопрос №3 . Выборочная совокупность в статистике — это

Варианты ответов:

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

Вопрос №4 .

Второй стадией статистического исследования является:

Варианты ответов:

1. анализ сводных данных
2. статистическое наблюдение
3. сводка и группировка

Вопрос №5 . Предметом статистики являются

Варианты ответов:

1. единичные общественные явления
2. Массовые общественные явления и их динамика
3. частные вопросы финансовой тактики предприятия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК5

1. Статистический мониторинг финансовых результатов деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
2. Статистический мониторинг экспорта (на примере конкретной таможни).
3. Статистический мониторинг импорта (на примере конкретной таможни).
4. Статистические методы анализа структурных изменений экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).
5. Статистические методы анализа динамики экономической деятельности таможенных органов (на примере конкретной таможни).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК5

Вариант №1

Задача 1.

Имеются следующие условные данные об экспорте (цены FOB) и импорте (цены СИФ), млрд. дол. США:

Страны	Импорт		Экспорт	
	1994 г.	2006 г.	1994 г.	2006 г.
Весь мир в том числе:	28344	40705	26090	37998
США	3789	4005	3561	3800

Япония	2913	3109	2823	3220
Германия	3991	4210	3813	3949
Россия	394	508	387	487

Определить:

а) абсолютный и относительный ежегодный прирост экспорта и импорта в мире и по отдельным странам;

б) сальдо внешней торговли;

в) коэффициент покрытия импорта, экспорта в отдельных странах.

Задача 2.

Имеются следующие данные по внешней торговле, млн. дол. США:

Показатели	Экспорт в текущих ценах		Индекс цен
	1999 г.	2006 г.	
1. Продано товаров по контрактам	630	675	1,01
2. Аренда товаров на срок более 1 года	44	46	1,03
3. Багаж пассажиров	30	31	1,02
4. Монетарное золото	37	48	1,23
5. Немонетарное золото и драгоценные металлы	25	29	1,04
6. Потребительские расходы иностранцев в стране	18	23	1,3
7. Потребительские расходы граждан страны за рубежом	20	24	1,35

Определить:

а) индексы стоимости, цен и физического объема экспорта;

б) среднегодовые темпы роста и прироста экспорта.

Задача 3

Внешняя торговля Китая характеризуется следующими данными, млрд. дол. США:

Статьи	1990 г.	1995 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.
Экспорт	37,35	72,09	168,77	171,06	198,70
Импорт	52,35	63,35	155,08	164,01	170,00

Определить:

а) внешнеторговый оборот и сальдо внешней торговли Китая;

б) динамику экспорта, импорта и внешнеторгового оборота (к 1990 г.);

в) среднегодовые темпы роста этих показателей.

Задача 4.

Имеются следующие данные по странам Европейского Союза, млрд. Евро:

Продукция	2001 г.		2006 г.	
	экспорт	импорт	экспорт	импорт
Автомобили	27,67		27,84	25,63
Телевизоры	14,77	10,05		12,33

Мебель	17,01	11,91	17,66	
Одежда	29,55	5,80	30,14	5,81
Обувь	16,90	6,45	17,03	6,45
ИТОГО:		59,99	104,00	63,10

Рассчитать недостающие показатели и определить (по видам продукции и в целом по продукции):

- а) сальдо продукции и ее динамику;
- б) коэффициент покрытия импорта экспортом;
- в) динамику общего объема экспорта и импорта.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млн. Евро:

Статьи	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индексы цен	
			ввоза	вывоза
Материальные блага	380	410	1,04	1,02
Производственные услуги	75	60	1,08	1,11
Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной	144	115	0,96	0,98
Трансферты	67	81	1,02	1,06
Непроизводственные услуги	55	92	-	-

Определить индекс условной торговли.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки

1. Как осуществлялся учет внешней торговли товарами в Российской империи и СССР?
2. Как менялся учет внешней торговли товарами Российской Федерации, в том числе взаимной торговли с государствами – членами Евразийского экономического союза?
3. Какие международные стандарты учета и статистики используются в таможенной статистике?
4. Какое понятие шире: «таможенная статистика» или «таможенная статистика внешней торговли»?
5. Что служит объектом наблюдения специальной таможенной статистики?
6. Какие основные методы применяются в таможенной статистике?

7. Перечислите задачи таможенной статистики внешней торговли.

Тема 2. Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли

8. Дайте понятие «статистическая сводка». Каково ее содержание?

9. За какие календарные периоды в РФ осуществляют подсчет итогов внешней торговли?

10. Какие официальные издания Федеральной таможенной службы РФ вам

11. известны? Где еще публикуются данные таможенной статистики внешней торговли? Какие публикации о внешней торговле стран вам известны?

12. Дайте понятие «статистическая группировка».

13. Какие группировочные показатели используются для формирования таможенной статистики РФ?

14. Какие группы стран рассматриваются в таможенной статистике РФ?

15. Какие комбинационные группировки применяются в таможенной статистике внешней торговли РФ?

16. Как осуществляется разбиение по качественному и количественному признакам?

17. Какие показатели структуры вам известны?

18. Как рассчитываются средние удельные веса за период времени, средний абсолютный и относительный прирост удельного веса?

19. Какие сводные показатели структурных изменений вам известны? Что они показывают?

Тема 3. Статистические показатели в таможенной статистике торговли

20. Какова сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных;

21. Что представляет собой метод обобщающих показателей;

22. Дайте понятие корреляционной связи, назовите предпосылки ее оценки.

23. Дайте понятие регрессии.

24. Как определяются параметры линейной регрессии методом наименьших квадратов?

25. Как осуществляется оценка значимости линейного коэффициента корреляции?

26. Как проверяется адекватность линейной модели регрессии?

27. Как рассчитывается корреляционное отношение?

28. Как подходить к отбору факторов для включения их в уравнение множественной регрессии?

29. Каким образом можно выделить факторы, оказывающие наибольшее влияние на изменение результативного показателя?

30. Перечислите непараметрические показатели оценки тесноты связи.

31. Раскройте понятия порядковой шкалы, связанных рангов.

32. Как оценивается согласованность мнений экспертов?

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

33. Каково понятие о средней величине в статистике;

34. Какие существуют виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая;

35. Каковы свойства средней арифметической;

36. Что представляют собой мода и медиана и способы их расчета;

37. Каково понятие о вариации.

Тема 5. Индексный метод в таможенной статистике торговли

38. Каковы свойства индексов;

39. Что представляет собой индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры;

40. Как осуществляется построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам;

41. Что представляют собой средние из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы;

42. Как рассчитываются территориальные индексы.

Тема 6. Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе

43. Кем разрабатывается методология составления платежного баланса?

44. Кем и как часто разрабатывается платежный баланс в РФ?

45. Поясните понятие «резиденство».
46. Каковы схема платежного баланса и виды его представления?
47. Как отражаются данные ФТС в платежном балансе?
48. В чем проявляются различия оценки импорта по данным ФТС и платежного баланса?
49. Назовите причины расхождения объемов экспорта и импорта разных стран.
50. Как рассчитываются показатели абсолютных и относительных расхождений объемов экспорта и импорта в торговле со странами-контрагентами?
51. Как происходит корректировка объема экспорта товаров, не полностью учитываемых ТС ВТ РФ? Объем экспорта и импорта товаров, не учитываемых ТС ВТ?
52. Что подразумевается под бегством капитала и как оценивается его абсолютный и относительный размер?
53. Поясните связь между СНС, ПБ и МИП.

Тема 7. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц

54. Порядок перемещения транспортных средств.
55. Перемещение товаров физическими лицами.
56. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами.
57. Проблема челночного бизнеса.
58. Товары, подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.

Тема 8. Статистика таможенных правонарушений

59. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД.
60. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения.
61. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации.
62. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела.
63. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки.
64. Основные показатели статистики таможенных правонарушений
65. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.

Тема 9. Статистика валютного контроля

66. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
67. Уголовный Кодекс Российской Федерации (ст. 193).
68. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (ст. 15.25, глава 16).
69. Ежегодный приказ ФТС России «Об отчетности таможенных органов по основным направлениям

Тема 10. Статистика таможенных платежей

70. Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и объект статистики таможенных платежей.
71. .Формы статистической отчетности
72. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей.
73. Ранговые показатели оценки изменений в структуре.
74. Классификация таможенных пошлин.
75. .Таможенный тариф и его функции.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение) 7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 8. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.gks.ru 4. http://www.minfin.ru

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры, Стенд маркерный "Бланки таможенной декларации, способы защиты"</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Родительская Е.В. Турланова И.М. Черёмухина А.В. Ширкунова Н.В.	Таможенная статистика	Российская таможенная академия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93220.html	по логину и паролю
9.1.2						-	http://www.iprbookshop.ru/104458.html	по логину и паролю
9.1.3	Терехов В.А. Москаленко В.Н. Родительская Е.В. Турланова И.М.	Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза	Троицкий мост	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/40898.html	по логину и паролю
9.1.4	Ларькина Е.В. Поштакова Г.А.	Таможенная статистика	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/43998.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Быковская И.В.	Таможенная статистика	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/63016.html	по логину и паролю
9.2.2	Богданова Е.Л. Чупланов А.Н.	Таможенная статистика внешней торговли	Университет ИТМО	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67546.html	по логину и паролю
9.2.3	Афонин П.Н.	Таможенная статистика	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82280.html	по логину и паролю
9.2.4	Глаголева Н.Н. Пьянкова М.Г.	Таможенная статистика	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82281.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019