

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.01.2024 19:07:14  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Статистика таможенных платежей**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 7       | 8            | 8       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Таможенном союзе и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.   |
| Задачи дисциплины        | изучение студентами назначения и места таможенных платежей в Таможенном союзе; изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Таможенном союзе; формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата; выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты; |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Статистика<br>Таможенная статистика<br>Экономическая теория   |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>Таможенное регулирование в свободных экономических зонах<br>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности<br>Таможенные платежи в неторговом обороте<br>Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Учет таможенных платежей |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/<br>ЗУВ  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания   | ФОС                 |
|--|--|---|---------------------|
| ОПК5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики |  |   |                     |
| Знать  | состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов России | знает состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально –экономического комплекса регионов России | Тест                |
| Уметь  | осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для анализа;                        | умеет осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для анализа;                       | Выполнение реферата |
| Владеть  | навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики государства и отдельных регионов                                   | владеет навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики государства и отдельных регионов                                | Расчетное задание   |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| ПК1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела |   |   |                     |
| Знать  | правовые основы проведения статистического наблюдения, обработки собранных данных и проведение анализа для применения мер тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, порядок введение запретов и ограничений при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности по результатам обработки статистических материалов | знает правовые основы проведения статистического наблюдения, обработки собранных данных и проведение анализа для применения мер тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, порядок введение запретов и ограничений при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности по результатам обработки статистических материалов | Тест                |
| Уметь  | осуществлять контроль применения мер тарифного регулирования запретов и ограничений при совершении таможенных операций используя статистический инструментарий  | умеет осуществлять контроль применения мер тарифного регулирования запретов и ограничений при совершении таможенных операций используя статистический инструментарий  | Выполнение реферата |
| Владеть  | навыками проведения таможенного контроля за достоверностью сведений представленных в таможенной декларации и иных документов необходимых при совершении таможенных операций   | владеет навыками проведения таможенного контроля за достоверностью сведений представленных в таможенной декларации и иных документов необходимых при совершении таможенных операций   | Расчетное задание   |
| ПК8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты   |   |   |                     |
| Знать  | понятие и виды таможенных платежей, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей   | знает понятие и виды таможенных платежей, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей   | Тест                |
| Уметь  | исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей  | умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей  | Выполнение реферата |
| Владеть  | навыками исчисления и контроля таможенных платежей и представления статистической отчетности  | владеет навыками исчисления и контроля таможенных платежей и представления статистической отчетности  | Расчетное задание   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы   | Содержание   | Литература  | Формируемые компетенции  |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Правовая и нормативная база специальной статистики                              | Цели и задачи специальной статистики.<br>Виды специальной статистики.<br>Организация специальной таможенной статистики<br>Нормативная база специальной статистики  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Уметь<br>ОПК5 Владеть<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Уметь<br>ПК1 Владеть<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Уметь<br>ПК8 Владеть |
| 2. | Основные направления повышения информационного содержания статистических данных | Достоверность данных статистики внешней и взаимной торговли.<br>Проблемы сопоставимости данных статистического учета экспортно-импортных операций.<br>Методики корректировки объемов экспорта и импорт, полученных по данным таможенной статистики.<br>Анализ расхождений данных во внешней торговле России со странами- контрагентами.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Уметь<br>ОПК5 Владеть<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Уметь<br>ПК1 Владеть<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Уметь<br>ПК8 Владеть |
| 3. | Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД           | Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.<br>Помещение товаров под таможенную процедуру.<br>Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.<br>Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.<br>Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.<br>Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Уметь<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Уметь<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Уметь   |
| 4. | Статистика декларирования   | Таможенное декларирование.<br>Формы таможенного декларирования.<br>Основные статистические показатели, характеризующие эффективность работы таможенных органов.<br>Сравнительный анализ и анализ динамики этих показателей.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Уметь<br>ОПК5 Владеть<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Уметь<br>ПК1 Владеть<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Уметь<br>ПК8 Владеть |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 5. | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» | <p>Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу Таможенного союза.</p> <p>Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны.</p> <p>Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.</p> <p>Плательщики таможенных платежей.</p> <p>Ответственность за уплату таможенных платежей.</p> <p>Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Уметь<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Уметь<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Владеть |
| 6. | Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров                             | <p>Таможенный кодекс Таможенного союза о таможенных платежах в различных таможенных процедурах.</p> <p>Особенности применения таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.</p> <p>Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.</p> <p>Таможенные платежи при изменении таможенных процедур.</p> <p>Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей участникам внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Начисление процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных платежей.</p> <p>Условия обеспечения уплаты таможенных платежей.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Владеть<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Владеть<br>ПК8 Знать            |
| 7. | Порядок исчисления таможенных платежей в странах, членах ЕАЭС                              | <p>Понятие таможенной стоимости товара.</p> <p>Мировая практика определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.</p> <p>Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).</p> <p>Временная (условная) таможенная оценка товара.</p> <p>Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров.</p> <p>Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при совершении таможенных операций.</p> <p>Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Уметь<br>ПК1 Владеть<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Уметь  |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 8.  | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории».    | Виды таможенных процедур.<br>Выпуск для внутреннего потребления.<br>Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад.<br>Переработка на таможенной территории.<br>Переработка вне таможенной территории.<br>Переработка для внутреннего потребления.<br>Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.<br>Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля.<br>Уничтожение. Отказ в пользу государства.<br>Свободная таможенная зона. Свободный склад.<br>Специальная таможенная процедура.<br>Выбор и изменение таможенной процедуры. Время помещения товаров под таможенную процедуру.<br>Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Уметь<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Уметь<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Уметь<br>ПК8 Владеть |
| 9.  | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления». | Содержание таможенных процедур, предусматривающих уплату таможенных платежей.<br>Условия помещения товаров под таможенную процедуру.<br>Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры, предусматривающие уплату таможенных платежей.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ПК1 Знать<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Уметь<br>ПК8 Владеть                            |
| 10. | Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и резэкспорта                   | Содержание таможенных процедур, не предусматривающих уплату таможенных платежей.<br>Условия помещения товаров под конкретную таможенную процедуру.<br>Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.<br>Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.1.5,<br>9.2.5,<br>9.1.6 | ОПК5 Знать<br>ОПК5 Владеть<br>ПК1 Знать<br>ПК1 Владеть<br>ПК8 Знать<br>ПК8 Владеть          |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 7 семестр

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 3                 | 1                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 2. | 3                 | 1                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 3. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 4. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 5. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 8                      |

|       |                          |    |   |    |     |
|-------|--------------------------|----|---|----|-----|
| 6.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 8   |
| 7.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 8   |
| 8.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 8   |
| 9.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 8   |
| 10.   | 6                        | 2  | 0 | 4  | 8   |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |     |
|       | 4                        | 0  | 0 | 0  | 32  |
|       | Консультации             |    |   |    |     |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0   |
| Итого | 58                       | 18 | 0 | 36 | 122 |

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 8                      |
| 2.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 10                     |
| 3.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 4.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 5.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 8                      |
| 6.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 8                      |
| 7.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 8                      |
| 8.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 9.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 10.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 8                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 58                       | 18                         | 0                   | 36                   | 122                    |

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 0.5               | 0.5                        | 0                   | 0                    | 12                     |
| 2. | 0.5               | 0.5                        | 0                   | 0                    | 14                     |
| 3. | 1.5               | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 4. | 1.5               | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 5. | 1.5               | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 6. | 1.5               | 0.5                        | 0                   | 1                    | 12                     |
| 7. | 1.5               | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 8. | 1.5               | 0.5                        | 0                   | 1                    | 12                     |
| 9. | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 14                     |

|       |                          |   |   |   |     |
|-------|--------------------------|---|---|---|-----|
| 10.   | 1                        | 0 | 0 | 1 | 12  |
|       | Промежуточная аттестация |   |   |   |     |
|       | 4                        | 0 | 0 | 0 | 32  |
|       | Консультации             |   |   |   |     |
|       | 0                        | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Итого | 16                       | 4 | 0 | 8 | 164 |

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### **Самостоятельная работа**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы



данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК5**

Вопрос №1 .

Транспортировка товара любым видом транспорта устанавливается условиями:

*Варианты ответов:*

1. CFR, CIF, CPT и CIP
2. EXW, FCA, CIP, CPT, DAT, DAP, DDP
3. CFR, CIF, CPT, CIP, DAT, DAP, DDP
4. CFR, CIF, CPT и CIP, EXW, FCA

Вопрос №2 .

Условия поставки DDP (поставка с оплатой пошлины) означает, что продавец передаёт:

*Варианты ответов:*

1. покупателю в названном месте назначения прошедший таможенную очистку и не разгруженный с прибывшего транспортного средства товар
2. покупателю не прошедший таможенную очистку и не разгруженный с прибывшего транспортного средства товар
3. покупателю в названном месте назначения разгруженный с прибывшего транспортного средства товар
4. перевозчику в согласованном терминале в поименованном порту или в месте назначения

Вопрос №3 .

Условие поставки DAP означает, что продавец выполнил свое обязательство по поставке, когда он:

*Варианты ответов:*

1. предоставил покупателю товар в месте, назначенном покупателем
2. предоставил перевозчику товар, готовый к разгрузке с транспортного средства, прибывшего в согласованное место назначения
3. предоставил покупателю товар, готовый к разгрузке с транспортного средства, прибывшего в согласованное место назначения
4. доставил груз в порт отправления, включая погрузку на борт судна

Вопрос №4 .

Четвертая группа базисных условий поставки включает:

*Варианты ответов:*

1. три условия поставки: FCA, FAS и FOB
2. четыре условия поставки: CFR, CIF, CPT и CIP
3. три условия поставки: DAP, DAT и DDP
4. одно условие поставки: EXW

Вопрос №5 .

Условия поставки CIP («Фрахт/перевозка и страхование оплачены до» указанное название места назначения) означают, что покупатель:

*Варианты ответов:*

1. берет на себя все риски после передачи товара продавцом перевозчику, а не когда товар достигнет места назначения
2. берет на себя все риски и любые дополнительные расходы после передачи товара продавцом перевозчику, а не когда товар достигнет места назначения
3. берет на себя все риски и любые дополнительные расходы когда товар достигнет места назначения
4. берет на себя все риски после передачи товара продавцом покупателю

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК5**

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования стран ТС
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
8. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей
9. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов
10. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК5

Вариант №1

Задача 1.

Имеются следующие условные данные об экспорте (цены FOB) и импорте (цены CIF), млрд. дол. США:

| Страны                   | Импорт  |         | Экспорт |         |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                          | 1994 г. | 2006 г. | 1994 г. | 2006 г. |
| Весь мир<br>в том числе: | 28344   | 40705   | 26090   | 37998   |
| США                      | 3789    | 4005    | 3561    | 3800    |
| Япония                   | 2913    | 3109    | 2823    | 3220    |
| Германия                 | 3991    | 4210    | 3813    | 3949    |
| Россия                   | 394     | 508     | 387     | 487     |

Определить:

- абсолютный и относительный ежегодный прирост экспорта и импорта в мире и по отдельным странам;
- сальдо внешней торговли;
- коэффициент покрытия импорта, экспорта в отдельных странах.

Задача 2.

Имеются следующие данные по внешней торговле, млн. дол. США:

| Показатели                       | Экспорт в текущих ценах |         | Индекс цен |
|----------------------------------|-------------------------|---------|------------|
|                                  | 1999 г.                 | 2006 г. |            |
| 1. Продано товаров по контрактам | 630                     | 675     | 1,01       |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
| 2. Аренда товаров на срок более 1 года               | 44 | 46 | 1,03 |
| 3. Багаж пассажиров                                  | 30 | 31 | 1,02 |
| 4. Монетарное золото                                 | 37 | 48 | 1,23 |
| 5. Немонетарное золото и драгоценные металлы         | 25 | 29 | 1,04 |
| 6. Потребительские расходы иностранцев в стране      | 18 | 23 | 1,3  |
| 7. Потребительские расходы граждан страны за рубежом | 20 | 24 | 1,35 |

Определить:

- а) индексы стоимости, цен и физического объема экспорта;  
б) среднегодовые темпы роста и прироста экспорта.

Задача 3

Внешняя торговля Китая характеризуется следующими данными, млрд. дол. США:

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Статьи  | 1990 г. | 1995 г. | 2000 г. | 2001 г. | 2002 г. |
| Экспорт | 37,35   | 72,09   | 168,77  | 171,06  | 198,70  |
| Импорт  | 52,35   | 63,35   | 155,08  | 164,01  | 170,00  |

Определить:

- а) внешнеторговый оборот и сальдо внешней торговли Китая;  
б) динамику экспорта, импорта и внешнеторгового оборота (к 1990 г.);  
в) среднегодовые темпы роста этих показателей.

Задача 4.

Имеются следующие данные по странам Европейского Союза, млрд. Евро:

| Продукция  | 2001 г. |        | 2006 г. |        |
|------------|---------|--------|---------|--------|
|            | экспорт | импорт | экспорт | импорт |
| Автомобили | 27,67   |        | 27,84   | 25,63  |
| Телевизоры | 14,77   | 10,05  |         | 12,33  |
| Мебель     | 17,01   | 11,91  | 17,66   |        |
| Одежда     | 29,55   | 5,80   | 30,14   | 5,81   |
| Обувь      | 16,90   | 6,45   | 17,03   | 6,45   |
| ИТОГО:     |         | 59,99  | 104,00  | 63,10  |

Рассчитать недостающие показатели и определить (по видам продукции и в целом по продукции):

- а) сальдо продукции и ее динамику;  
б) коэффициент покрытия импорта экспортом;  
в) динамику общего объема экспорта и импорта.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млн. Евро:

| Статьи                                   | Ввоз<br>(текущие цены) | Вывоз<br>(текущие цены) | Индексы цен |        |
|--|------------------------|-------------------------|-------------|--------|
|  |                        |                         | ввоза       | вывоза |
| Материальные блага                       | 380                    | 410                     | 1,04        | 1,02   |
| Производственные услуги                  | 75                     | 60                      | 1,08        | 1,11   |
| Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной | 144                    | 115                     | 0,96        | 0,98   |
| Трансферты                               | 67                     | 81                      | 1,02        | 1,06   |

|                           |    |    |   |   |
|---------------------------|----|----|---|---|
| Непроизводственные услуги | 55 | 92 | - | - |
|---------------------------|----|----|---|---|

Определить индекс условной торговли.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1 .

Оценка стоимости экспорта в таможенной статистике внешней торговли РФ производится на базе цен

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ФОб – российский порт
2. ДАФ – российская граница
3. СИП – российская граница
4. СФР – российский порт

Вопрос №2 .

Из ГТД для формирования таможенной статистики внешней торговли РФ используются следующие показатели

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. таможенная стоимость
2. статистическая стоимость
3. вес нетто
4. преференция
5. регион
6. страна происхождения
7. условия поставки
8. фактурная стоимость;

Вопрос №3 .

Порядок и сроки ведения специальной таможенной статистики устанавливаются

*Варианты ответов:*

1. Федеральной таможенной службой
2. Правительством РФ
3. Федеральной службой государственной статистики

#### Вопрос №4 .

Статистические формы отчетности таможенных органов перед Федеральной таможенной службой по основным направлениям деятельности представляют собой

*Варианты ответов:*

1. региональную таможенную статистику
2. специальную таможенную статистику

#### Вопрос №5 .

Из множества общероссийских классификаторов в таможенной статистике используются следующие

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Общероссийский классификатор валют
2. Общероссийский классификатор товаров и услуг;
3. Общероссийский классификатор стран мира;
4. Общероссийский классификатор экономических регионов;
5. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления;

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

#### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК1

1. Таможенные платежи в системе доходов государства
2. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога
3. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины
4. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины
5. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
6. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
7. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств
8. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в странах ТС
9. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в странах ТС
10. Роль таможенной пошлины и НДС

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Вариант №2

Задача 1.

Имеются следующие условные данные по внешнеторговому обороту, млн. дол.:

| Показатели                                   | Внешнеторговый оборот в текущих ценах |         | Индекс цен |
|--|---------------------------------------|---------|------------|
|  | 1999 г.                               | 2006 г. |            |
| 1. Купля-продажа товаров по контрактам       | 1500                                  | 1570    | 1,01       |
| 2. Аренда товаров на срок более 1 года       | 66                                    | 71      | 1,03       |
| 3. Багаж пассажиров                          | 52                                    | 54      | 1,02       |
| 4. Монетарное золото и валюта                | 96                                    | 91      | 0,98       |
| 5. Товары военного назначения                | 255                                   | 260     | 1,01       |
| 6. Поставка продукции по трубопроводам       | 92                                    | 94      | 1,03       |
| 7. Немонетарное золото и драгоценные металлы |                                       |         |            |

Определить:

- индексы стоимости, цен и физического объема внешнеторгового оборота;
- среднегодовые темпы роста и прироста внешнеторгового оборота.

Задача 2.

Имеются следующие данные по внешней торговле, млн. дол.:

| Показатели                                   | Экспорт в текущих ценах |         | Индекс физического объема |
|--|-------------------------|---------|---------------------------|
|  | 1999 г.                 | 2006 г. |                           |
| 1. продажа товаров по контрастам             | 280                     | 300     | 1,03                      |
| 2. Аренда товаров на срок более 1 года       | 17                      | 22      | 1,15                      |
| 3. Багаж пассажиров                          | 14                      | 16      | 1,07                      |
| 4. Монетарное золото и валюта                | 22                      | 14      | 0,85                      |
| 5. Товары военного назначения                | 53                      | 48      | 0,97                      |
| 6. Поставка продукции по трубопроводам       | 12                      | 18      | 1,38                      |
| 7. Немонетарное золото и драгоценные металлы | 26                      | 20      | 0,67                      |

Определить:

- индекс стоимости, цен и физического объема экспорта;
- среднегодовые темпы роста и прироста экспорта.

Задача 3.

Имеются следующие данные по внешней торговле Японии:

| Годы | Экспорт |        |       |         | Импорт |        |       |         |
|------|---------|--------|-------|---------|--------|--------|-------|---------|
|      | Всего   | Европа | Азия  | Америка | Всего  | Европа | Азия  | Америка |
| 1987 | 6959    | 1211   | 2172  | 2769    | 6797   | 920    | 1999  | 2830    |
| 2002 | 41537   | 7214   | 18911 | 13723   | 31549  | 5608   | 14551 | 9213    |

Определить:

- динамику экспорта, импорта и внешнеторгового оборота Японии;
- среднегодовые темпы роста этих показателей;
- долю географических регионов во внешней торговле Японии и ее динамику.

Задача 4.

Имеются следующие данные по импорту:

| Статьи                                       | Базисный период | Отчетный период | Индекс цен |
|--|-----------------|-----------------|------------|
| 1. Материальные блага                        | 620             | 710             | 1,06       |
| 2. производственные услуги                   | 380             | 410             | 1,08       |
| 3. Багаж, не облагаемый таможенной политикой | 170             | 220             | 1,04       |
| 4. Непроизводственные услуги                 | 155             | 220             | 1,12       |
| 5. Трансферты                                | 46              | 54              | -          |

Определить сводный индекс физического объема импорта.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млрд. дол.:

| Статьи                                      | Ввоз (текущие цены) | Вывоз (текущие цены) | Индексы цен |       |
|---|---------------------|----------------------|-------------|-------|
|   |                     |                      | ввоз        | вывоз |
| 1. Материальные блага                       | 380                 | 410                  | 1,04        | 1,02  |
| 2. Производственные услуги                  | 75                  | 60                   | 1,08        | 1,11  |
| 3. Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной | 144                 | 115                  | 0,96        | 0,98  |
| 4. Непроизводственные услуги                | 67                  | 81                   | 1,02        | 1,06  |
| 5. Трансферты                               | 55                  | 92                   | -           | -     |

Определить сальдо внешней торговли в сопоставимых ценах.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |



|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 . Статистическое наблюдение - это:

*Варианты ответов:*

1. единичное планомерное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
2. массовое планомерное, систематическое, научно организованное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
3. массовое ежегодное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни

Вопрос №2 .

Объектом статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. единица статистической совокупности
2. статистическая совокупность
3. статистические показатели

Вопрос №3 . Сплошное наблюдение в статистике- это

*Варианты ответов:*

1. сбор и получение информации обо всех единицах изучаемой совокупности
2. явление, основанное на принципе случайного отбора единиц изучаемой совокупности
3. способ расчета агрегатных индексов

Вопрос №4 . Способы статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений):

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. непосредственное наблюдение
2. отчетность
3. опрос
4. документальную запись
5. специально организованное наблюдение

Вопрос №5 . Атрибутивные признаки группировок:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. прибыль предприятия
2. пол человека
3. национальность
4. возраст человека
5. уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

1. Статистический мониторинг материально-технического обеспечения таможенных органов (на примере конкретной таможни).
2. Статистический мониторинг оплаты труда сотрудников таможенных органов (на примере конкретной таможни).
3. Статистический мониторинг оплаты труда служащих государственной гражданской службы таможенных органов (на примере конкретной таможни).
4. Статистический мониторинг перемещения товаров через таможенную границу (на примере конкретной таможни).
5. Статистический мониторинг перемещения транспортных средств и физических лиц через таможенную границу (на примере конкретной таможни).

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Вариант № 3

Задача 1.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

| Показатели                                   | Ввоз (текущие цены) | Вывоз (текущие цены) | Индекс цен ввоза | Индекс цен вывоза |
|--|---------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| 1. Купля продажа товаров по контрактам       | 3000                | 3070                 | 1,06             | 1,04              |
| 2. Аренда товаров на срок более 1 года       | 18                  | 22                   | 1,02             | 1,04              |
| 3. Багаж пассажиров                          | 110                 | 104                  | 1,02             | 0,98              |
| 4. Монетарное золото и валюта                | 110                 | 118                  | 1,12             | 1,09              |
| 5. Товары военного назначения                | 216                 | 194                  | 1,02             | 1,04              |
| 6. Поставка продукции по трубопроводам       | 74                  | 65                   | 1,04             | 1,01              |
| 7. Немонетарное золото и драгоценные металлы | 36                  | 40                   | 0,93             | 1,02              |

Определить:

- а) сводные индексы цен экспорта, импорта, внешней торговли;
- б) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

| Показатели  | Ввоз (текущие цены) | Вывоз (текущие цены) | Индекс цен ввоза | Индекс физического объема вывоза |
|---|---------------------|----------------------|------------------|----------------------------------|
| 1. Купля продажа товаров по контрактам                          | 2000                | 2060                 | 0,98             | 1,03                             |
| 2. Потребительские расходы иностранцев в стране                 | 22                  | 27                   | 1,04             | 1,04                             |
| 3. Потребительские расходы граждан за рубежом                   | 37                  | 32                   | 0,99             | 0,97                             |
| 4. Потребительские расходы иностранных организаций в стране     | 17                  | 21                   | 1,02             | 1,07                             |
| 5. Потребительские расходы отечественных организаций за рубежом | 28                  | 34                   | 0,98             | 1,01                             |

Определить:

- а) сводный индекс цен импорта;
- б) сводный индекс физического объема экспорта;
- в) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 3.

Имеются следующие условные данные по экономике страны, млрд. дол.:

| Годы | Импорт | ВВП |
|------|--------|-----|
| 1987 | 70     | 680 |
| 1988 | 72     | 715 |
| 1989 | 65     | 720 |
| 1990 | 74     | 736 |
| 1991 | 80     | 728 |
| 1992 | 91     | 742 |
| 1993 | 83     | 761 |
| 1994 | 106    | 797 |
| 1995 | 98     | 821 |
| 1996 | 112    | 837 |
| 1997 | 126    | 855 |
| 1998 | 110    | 823 |
| 1999 | 122    | 841 |
| 2000 | 130    | 874 |
| 2001 | 128    | 868 |
| 2002 | 145    | 900 |
| 2006 | 150    | 910 |

Рассчитать:

- а) коэффициент линейной корреляции между ВВП и импортом;
- б) параметры уравнения прямой для импорта;

в) прогноз импорта на 2005 и 2006 гг.

Задача 4.

Имеются следующие данные по внешней торговле Японии (млрд. цен, текущие цены):

| Статьи                       | Импорт  |         | Экспорт |         | Индекс цен экспорта | Индекс физического объема импорта |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------|-----------------------------------|
|                              | 1998 г. | 2006 г. | 1998 г. | 2006 г. |                     |                                   |
| Продукты питания             | 4572    | 4784    | 237     | 200     | 0,886               | 0,783                             |
| Химические продукты          | 2321    | 2309    | 2295    | 2829    | 0,993               | 0,635                             |
| Машины и оборудование        | 5903    | 7997    | 29085   | 29070   | 1,041               | 0,714                             |
| Материалы и металлопродукция | 1427    | 1864    | 2825    | 2699    | 1,232               | 0,679                             |
| Текстильные изделия          | 1833    | 2313    | 1042    | 836     | 0,993               | 0,635                             |
| Прочие продукты              |         |         |         |         | 1,053               | 0,624                             |
| ИТОГО:                       | 33855   | 31549   | 41457   | 41531   |                     |                                   |

Определить:

- а) групповые индексы физического объема экспорта и индексы цен импорта;
- б) сводные индексы стоимости, цен и физического объема экспорта и импорта;
- в) групповые и сводные индексы условий торговли для Японии.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млрд. дол.:

| Статьи                                   | Ввоз<br>(текущие цены) | Вывоз<br>(текущие цены) | Индексы цен |        |
|--|------------------------|-------------------------|-------------|--------|
|  |                        |                         | ввоза       | вывоза |
| Материальные блага                       | 380                    | 410                     | 1,04        | 1,02   |
| Производственные услуги                  | 75                     | 60                      | 1,08        | 1,11   |
| Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной | 144                    | 115                     | 0,96        | 0,98   |
| Производственные услуги                  | 67                     | 81                      | 1,02        | 1,06   |
| Трансферты                               | 55                     | 92                      | -           | -      |

Определить индекс условий торговли

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Правовая и нормативная база специальной статистики*

1. Цели и задачи специальной статистики.
2. Виды специальной статистики.
3. Организация специальной таможенной статистики
4. Нормативная база специальной статистики

### *Тема 2. Основные направления повышения информационного содержания статистических данных*

5. Достоверность данных статистики внешней и взаимной торговли.
6. Проблемы сопоставимости данных статистического учета экспортно-импортных операций.
7. Методики корректировки объемов экспорта и импорт, полученных по данным таможенной статистики.
8. Анализ расхождений данных во внешней торговле России со странами- контрагентами.

### *Тема 3. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД*

9. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением
10. товаров под таможенную процедуру.
11. Помещение товаров под таможенную процедуру.
12. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
13. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
14. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
15. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.

### *Тема 4. Статистика декларирования*

16. Цели и задачи и формы таможенного декларирования.
17. Показатели, характеризующие эффективность декларирования.
18. Коэффициенты изменения (различия) структуры.

### *Тема 5. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»*

19. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу
20. Таможенного союза.
21. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны.
22. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
23. Плательщики таможенных платежей.
24. Ответственность за уплату таможенных платежей.
25. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

### *Тема 6. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров*

26. Таможенный кодекс Таможенного союза о таможенных платежах в различных таможенных процедурах.
27. Особенности применения таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.
28. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.
29. Таможенные платежи при изменении таможенных процедур.
30. Условия предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей участникам внешнеэкономической деятельности.
31. Начисление процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных платежей.
32. Условия обеспечения уплаты таможенных платежей.

### *Тема 7. Порядок исчисления таможенных платежей в странах, членах ЕАЭС*

33. Понятие таможенной стоимости товара.

34. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
35. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.
36. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).
37. Временная (условная) таможенная оценка товара.
38. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров.
39. Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при совершении таможенных операций.
40. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

*Тема 8. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории».*

41. Виды таможенных процедур.
42. Выпуск для внутреннего потребления.
43. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад.
44. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления.
45. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.
46. Реимпорт. Резэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.
47. Свободная таможенная зона. Свободный склад.
48. Специальная таможенная процедура.
49. Выбор и изменение таможенной процедуры. Время помещения товаров под таможенную процедуру.
50. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

*Тема 9. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления».*

51. Содержание таможенных процедур, предусматривающих уплату таможенных платежей.
52. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.
53. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры, предусматривающие уплату таможенных платежей.

*Тема 10. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и резэкспорта*

54. Содержание таможенных процедур, не предусматривающих уплату таможенных платежей.
55. Условия помещения товаров под конкретную таможенную процедуру.
56. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
57. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                 | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено     |

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено  |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>8. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>                   |
| Интернет-ресурсы                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> </ol>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:<br/>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:<br/>1. Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры, Стенд маркерный "Бланки таможенной декларации, способы защиты"</p> |
|-------------------------------------|--|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор  | Название  | Издательство  | Год издания | Вид издания                       | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|--|---|---|-------------|-----------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2  | 3   | 4   | 5           | 6                                 | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |  |   |   |             |                                   |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Сокольникова О.Б.  | Таможенные платежи в таможенных процедурах                            | Российская таможенная академия  | 2014        | учебное пособие                   | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69808.html">http://www.iprbookshop.ru/69808.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Сокольникова О.Б.  | Таможенные платежи  | Российская таможенная академия  | 2016        | учебник                           | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84865.html">http://www.iprbookshop.ru/84865.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Нестеров Л.И.  | Статистика международных валютно-финансовых операций (статистика ВФО) | Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики | 2004        | учебное пособие                   | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10841.html">http://www.iprbookshop.ru/10841.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.4                         | Глаголева Н.Н.<br>Пьянкова М.Г.  | Таможенная статистика   | Интермедия  | 2017        | учебное пособие                   | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82281.html">http://www.iprbookshop.ru/82281.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.5                         |  |   |   |             |                                   | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/104458.html">http://www.iprbookshop.ru/104458.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.6                         | Родительская Е.В.<br>Турланова И.М.<br>Черёмухина А.В.<br>Ширкунова Н.В. | Таможенная статистика   | Российская таможенная академия  | 2019        | учебное пособие                   | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93220.html">http://www.iprbookshop.ru/93220.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |  |   |   |             |                                   |                     |   |                    |
| 9.2.1                         |  | Иные виды таможенных платежей   | Вузовское образование   | 2013        | инструктивно-методическое издание | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/13833.html">http://www.iprbookshop.ru/13833.html</a>   | по логину и паролю |



|       |  |   |                                |      |                 |   |   |                    |
|-------|--|---|--------------------------------|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.2.2 | Агапова А.В.   | Сборник заданий по дисциплине «Таможенные платежи»      | Университет ИТМО               | 2015 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68110.html">http://www.iprbookshop.ru/68110.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Богданова Е.Л.<br>Чупланов А.Н.  | Таможенная статистика внешней торговли                  | Университет ИТМО               | 2010 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67546.html">http://www.iprbookshop.ru/67546.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Ларькина Е.В.<br>Поштакова Г.А.  | Таможенная статистика                                   | Троицкий мост                  | 2016 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/43998.html">http://www.iprbookshop.ru/43998.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.5 | Крутова Т.А.<br>Родительская Е.В.<br>Ширкунова Н.В.<br>Турланова И.М.<br>Кузина Е.А. | Таможенная статистика: методы анализа и прогнозирования | Российская таможенная академия | 2011 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69802.html">http://www.iprbookshop.ru/69802.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков

предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.