

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 18:52:19
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы технических средств таможенного контроля

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 5 | 6 | 6 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование знаний, умений и навыков применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в конкретных организационно-технических, правовых основаниях применения, их основных тактико-технических характеристиках и методиках применения различных видов ТСТК при таможенном контроле товаров и транспортных средств. |
| Задачи дисциплины | углубление знаний и компетентности в использовании технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил; формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств; ознакомление с основами работы контактных и дистанционных, пассивных и активных технических средств таможенного контроля; изучение основных физических, физико-химических и химических методов, используемых в технических средствах таможенного контроля; изучение основ электробезопасности; изучение основ безопасности при контроле делящихся и радиоактивных материалов, использовании досмотровой рентгеновской техники; приобрести навыки работы с техническими средствами таможенного контроля; формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенный контроль после выпуска товаров Технологии таможенного контроля (практикум) Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|---|--|------|
| ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | | | |
| Знать | систему общеправовых знаний в сфере таможенной деятельности при использовании технических средств таможенного контроля. | студент знает систему общеправовых знаний, применяемых в сфере таможенной деятельности при использовании технических средств таможенного контроля. | Тест |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| Уметь | применять общеправовых знаний в сфере таможенной деятельности при использовании технических средств таможенного контроля. | студент умеет применять систему общеправовых знаний, применяемых в сфере таможенной деятельности при использовании технических средств таможенного контроля. | Расчетное задание |
| Владеть | навыками применения системы общеправовых знаний, регулирующих сферу таможенной деятельности при использовании технических средств таможенного контроля. | студент владеет навыками применения системы общеправовых знаний, регулирующих сферу таможенной деятельности при использовании технических средств таможенного контроля. | Эссе |
| ПК3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов | | | |
| Знать | Назначение, принципы построения и способы применения основных видов технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов. | студент знает назначение, принципы построения и способы применения основных видов технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов. | Тест |
| Уметь | применять основные виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатировать оборудование и приборы для решения реальных задач в таможенном деле. | студент умеет применять основные виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатировать оборудование и приборы для решения реальных задач в таможенном деле. | Расчетное задание |
| Владеть | навыками применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов для решения реальных задач в таможенном деле. | студент владеет навыками применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов для решения реальных задач в таможенном деле. | Эссе |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|---------------------------------|--|---|--|
| 1. | Технологии таможенного контроля | Понятие, принципы, формы, порядок и сроки проведения таможенного контроля. Права и обязанности сторон таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Понятия технологий таможенного контроля. Внутренний таможенный транзит: содержание таможенной процедуры. | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 2. | Технические средства радиационного контроля. | <p>Понятие делящихся и радиоактивных материалов (далее — ДРМ).</p> <p>Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ.</p> <p>Основы радиационной безопасности. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов.</p> <p>Виды радиоактивного излучения. Приборы радиационного и дозиметрического контроля.</p> <p>Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ПК3 Владеть</p> <p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Знать</p> <p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p> |
| 3. | Общая характеристика технических средств таможенного контроля (ТСТК) | <p>Определение ТСТК.</p> <p>Основные виды таможенной техники.</p> <p>Виды и объекты таможенных правонарушений.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p> <p>ПК3 Знать</p> <p>ПК3 Владеть</p> <p>ПК3 Уметь</p> |
| 4. | Основные требования по оснащению объектов таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств | <p>Нормативно-правовые акты ФТС России, устанавливающие требования по оснащению объектов таможенной инфраструктуры (морских, воздушных, автомобильных, железнодорожных, пешеходных пунктов пропуска, пунктов приема уведомлений, зон таможенного контроля, служебно-производственных зданий таможенных постов, таможен) комплексом информационно-технических средств, в том числе техническими средствами таможенного контроля.</p> <p>Минимально необходимый комплект ТСТК для оснащения пункта пропуска (таможенного поста).</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p> <p>ПК3 Знать</p> <p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Владеть</p> |
| 5. | Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК | <p>Основные законы и нормативно-правовые акты ФТС России, регламентирующие порядок, перечень и условия применения ТСТК в таможенных органах</p> <p>Основные объекты таможенного контроля.</p> <p>Стационарные и полевые условия использования ТСТК.</p> <p>Досмотрово-поисковые, контрольные задачи, задачи оперативной диагностики, классификации, идентификации и таможенного опробования товаров и предметов.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p> <p>ПК3 Знать</p> <p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Владеть</p> |
| 6. | Принципы применения и классификация ТСТК | <p>Основания классификации ТСТК.</p> <p>Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению.</p> <p>Основные принципы применения ТСТК.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p> <p>ПК3 Знать</p> <p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Владеть</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 7. | Технические средства поиска и досмотра | <p>Средства поиска и досмотра. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений (наркотических и взрывчатых веществ, оружия). Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест. Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики. Требования, предъявляемые к диагностическим техническим средствам.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть |
| 8. | Технические средства контроля подлинности таможенных документов, банкнот и ценных бумаг | <p>Основные элементы защиты банкнот денежных знаков и документов от подделки. Основные и дополнительные элементы защиты от подделки. Способы подделки денежных знаков и документов. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов. Классификация технических средств контроля подлинности таможенных документов, банкнот и ценных бумаг. Тактико-технические характеристики основных приборов проверки подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть |
| 9. | Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля | <p>Интроскопия и ее основные характеристики. Классификация досмотровой рентгеновской техники. Организация таможенного контроля с применением досмотровой рентгеновской техники. Обеспечение требований радиационной безопасности при использовании досмотровой рентгеновской техники. Основные производители и тактико-технические характеристики досмотровых рентгеновско-телевизионных аппаратов.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 10. | Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля и охраны | <p>Понятие технических средств охраны. Система телевизионного наблюдения. Система охранно-пожарной сигнализации, контроля доступа. Средства связи и передачи информации. Структура ведомственной системы связи таможенных органов. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и пиленых лесоматериалов. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ.</p> | 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | <p>ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть</p> |
|-----|---|---|---|--|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 2. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 4. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 6. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 18 | 0 | 34 | 54 |

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 3. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 5. | 3 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 8. | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 18 | 0 | 18 | 70 |

Форма обучения: заочная, 6 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 2. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 3. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 4. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 5. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 9 |
| 6. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 9 |
| 7. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 9 |
| 8. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 9 |
| 9. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 9 |
| 10. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 9 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 4 | 0 | 4 | 98 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1 .

Зонами таможенного контроля являются:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. места перемещения товаров через таможенную границу
2. территории складов временного хранения

3. территории таможенных складов
4. территории магазинов беспошлинной торговли
5. территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности

Вопрос №2 .

... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза:

Варианты ответов:

1. личный досмотр граждан
2. личный таможенный досмотр
3. таможенный досмотр
4. таможенная проверка

Вопрос №3 .

Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:

Варианты ответов:

1. вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров
2. проведением при участии специалиста или эксперта
3. проведением на территории склада временного хранения

Вопрос №4 .

Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию
2. лиц, пересекающих таможенную границу
3. порядка использования транспортных средств (при перевозке ими товаров через таможенную границу)
4. деятельности должностных лиц, организаций, перемещающих товары через таможенную границу

Вопрос №5 .

Таможенные органы применяют ... для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля

Варианты ответов:

1. систему управления рисками
2. нормативно-правовые акты
3. служебных собак
4. средства технического контроля

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Перечислите и охарактеризуйте переносные измерители-сигнализаторы поисковых с детекторами гамма- и нейтронного излучения.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Расчитайте сколько необходимо камер видеонаблюдения на открытое пространство зоны таможенного контроля площадью 500м²?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОК8

1. Дозиметрическая техника, применяемая в таможенных органах. ?
3. Система связи таможенного органа и пути ее совершенствования.

3. Организация эксплуатации технических средств в таможенном органе.
4. Основы правил техники безопасности при эксплуатации технических средств.
5. Метрологическое обеспечение таможенного контроля.
6. Методика применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении грузов через таможенную границу.
7. Основные направления развития инспекционно-досмотровых комплексов.
8. Технические средства контроля носителей аудио- и видеоинформации.
9. Технические средства радиационного контроля.
10. Технические средства визуального наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.
11. Технические средства поиска и оперативной диагностики наркотических веществ.
12. Технические средства поиска оружия и боеприпасов.
13. Назначение, устройство и особенности применения стационарных и портативных металлодетекторов.
14. Технические средства поиска и оперативной диагностики взрывчатых веществ.
15. Перспективы развития технических средств таможенного контроля таможенных органов Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Метод интроскопии лежит в основе работы:

Варианты ответов:

1. досмотровой рентгеновской техники;
2. металлодетекторов;
3. двухуровневой системы «HDS - HDX»;
4. систем визуального контроля.

Вопрос №2 .

С помощью ручного металлоискателя можно обнаружить:

Варианты ответов:

1. только черные металлы
2. только цветные металлы;
3. оба класса металлов.

Вопрос №3 .

Прибор «Зоркий» относится к техническим средствам для:

Варианты ответов:

1. досмотра труднодоступных мест транспортных средств;
2. выявления подделки номеров агрегатов автотранспортных средств;
3. поиска тайников и сокрытых вложений

Вопрос №4 .

Для чего применяются металлоискатели?

Варианты ответов:

1. для поиска оружия, боеприпасов;
2. для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ;
3. для поиска делящихся и радиоактивных материалов.

Вопрос №5 .

Требование о допущении транспортных средств для перевозки товаров под таможенными печатями и пломбами на железнодорожные вагоны:

Варианты ответов:

1. не распространяется
2. распространяется только на иностранные вагоны
3. распространяется только на перевозки лицензируемых товаров
4. распространяется в полном объеме

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Расчитайте примерное время полного обыска гражданского лица на запрещённые метриалы и радиационного контроля.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Расчитать сколько потребуется таможенной техники на территорию 1300м².

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

1. Основы применения технических средств таможенного контроля.
2. Классификация технических средств таможенного контроля по функционально-целевому назначению.
3. Организационно-правовые основы применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации.
4. Технические средства досмотра и поиска.
5. Технологические средства и технологии применения технических средств поиска и досмотра при оформлении автогрузового и пассажирского автотранспорта, грузовых и пассажирских поездов, воздушных и морских судов.
6. Технические средства и технология отбора проб.
7. Технические средства проверки подлинности таможенных документов, валюты и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.
8. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров.
9. Технические средства и технология таможенной экспертизы.
10. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных металлов.
11. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных камней и

коллекционных геологических материалов.

12. Досмотровые рентгеновские аппараты конвейерного типа для таможенного контроля грузовых упаковок.

13. Инспекционно-досмотровые комплексы для таможенного контроля контейнеров и транспортных средств.

14. Организация и технические средства таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами.

15. Нормы, методы и средства обеспечения радиационной безопасности.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Технологии таможенного контроля

1. Права и обязанности сторон таможенного контроля.
2. Товары, находящиеся под таможенным контролем.
3. Понятия технологий таможенного контроля.
4. Внутренний таможенный транзит: содержание таможенной процедуры.

Тема 2. Технические средства радиационного контроля.

5. Делящиеся и радиоактивные материалы.
6. Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ.
7. Основы радиационной безопасности, способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов.
8. Виды радиоактивного излучения, приборы радиационного и дозиметрического контроля.
9. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.

Тема 3. Общая характеристика технических средств таможенного контроля (ТСТК)

10. Оперативные задачи таможенного контроля, требующие применения ТСТК.
11. Определение ТСТК.
12. Основные виды таможенной техники.

Тема 4. Основные требования по оснащению объектов таможенной инфраструктуры комплексом информационно-технических средств

13. Виды и объекты таможенных правонарушений.
14. Нормативно-правовые акты ФТС России, устанавливающие требования по оснащению объектов таможенной инфраструктуры.
15. Минимально необходимый комплект ТСТК для оснащения пункта пропуска (таможенного поста).

Тема 5. Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК

16. Законы и нормативно-правовые акты ФТС России, регламентирующие порядок, перечень и условия применения ТСТК в таможенных органах
17. Основные объекты таможенного контроля.
18. Стационарные и полевые условия использования ТСТК.
19. Досмотрово-поисковые, контрольные задачи, задачи оперативной диагностики, классификации, идентификации и таможенного опробования товаров и предметов.
20. Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению.

Тема 6. Принципы применения и классификация ТСТК

21. Классификация ТСТК по функционально-целевому назначению.
22. Основные принципы применения ТСТК.

Тема 7. Технические средства поиска и досмотра

23. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска.
24. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений (наркотических и взрывчатых веществ, оружия).
25. Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений.
26. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест.
27. Требования, предъявляемые к диагностическим техническим средствам.

Тема 8. Технические средства контроля подлинности таможенных документов, банкнот и ценных бумаг

28. Защита банкнот денежных знаков и документов от подделки и ее элементы.
29. Основные и дополнительные элементы защиты от подделки, способы подделки денежных знаков и документов.
30. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов.
31. Классификация технических средств контроля подлинности таможенных документов, банкнот и ценных бумаг.

Тема 9. Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля

32. Понятие интроскопии.
33. Классификация досмотровой рентгеновской техники.
34. Организация таможенного контроля с применением досмотровой рентгеновской техники.
35. Требования радиационной безопасности при использовании досмотровой рентгеновской техники.
36. Основные производители и тактико-технические характеристики досмотровых рентгеновско-телевизионных аппаратов.

Тема 10. Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля и охраны

37. Технические средства охраны.
38. Структура ведомственной системы связи таможенных органов.

39. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и пиленых лесоматериалов.

40. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение) 7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 8. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) www.customs.ru www.gks.ru |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лаборатория «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» и таможенного контроля, включая оборудование: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, профессиональный досмотровый фонарь-прожектор, малогабаритный ультрафиолетовый осветитель, досмотровое зеркало, зеркало для досмотра днища автомобилей, комплект досмотровых щупов, металлодетектор ручной селективный, микроскоп, шкаф сушильный, рефрактомер, весы электронные аналитические, Рн-метр, термостат, мельница лабораторная, нитрат-тестер, экотестер, нитратомер, иономер, прибор компактный экспертный «Регула», Стенд "Взрывчатые вещества, Виды и свойства", Стенд электрифицированный "Наркотические вещества. Классификация и отличительные признаки", Стенд электрифицированный "Устройство рентгеновского досмотрового аппарата конвейерного типа", Стенд электрифицированный "Элементы защиты банкнот долларов США и евро", Стенд электрифицированный "Элементы защиты банкнот российского рубля" |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|--|---|---------------|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Афонин П.Н. Сигаев А.Н. | Теория и практика применения технических средств таможенного контроля | Троицкий мост | 2022 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/117289.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Афонин П.Н. Афонин Д.Н. Гамидуллаев С.Н. | Основы применения технических средств таможенного контроля | Интермедия | 2018 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/85763.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Маренов Б.И. Задорожный Ю.В. | Технические средства контроля в таможенном деле | Интермедия | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/85771.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|------|--------------------|---|---|-----------------------------|
| 9.2.1 | Кочкаров Р.Х. Масленникова Н.В. | Основы технических средств таможенного контроля | Северо-Кавказский федеральный университет | 2016 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /66083.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Маренов Б.И. Задорожный Ю.В. | Основы применения технических средств таможенного контроля | Интермедия | 2017 | практикум | - | http://www. iprbookshop.ru /82267.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Кулешов А.В. Черных В.А. Шишкина О.В. | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | Российская таможенная академия | 2013 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /69489.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по

выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020