

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.01.2024 18:54:50  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела  
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса, а также изучение норм уголовно-процессуального права и умения применять их к конкретным ситуациям; приобретение навыков выполнения процессуальных действий, составления процессуальных документов и принятия решений, на различных стадиях уголовного судопроизводства.
Задачи дисциплины	<p>формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;</p> <p>уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;</p> <p>изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;</p> <p>уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Контроль достоверности заявленного кода товара</p> <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Основы таможенного дела</p> <p>Правоведение</p> <p>Экономическая безопасность</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			
Знать	действующее законодательство и требования нормативных документов.	Должен знать действующее законодательство и требования нормативных документов.	Тест

Уметь	пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности.	Должен уметь пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности.	Опрос
Владеть	методиками, предлагаемыми в нормативных документах.	Должен владеть методиками, предлагаемыми в нормативных документах.	Выполнение реферата
ПК11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности			
Знать	нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации; организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации; принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств традиционные и инновационные технологии таможенного контроля.	Должен знать нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации; организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации; принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств традиционные и инновационные технологии таможенного контроля.	Тест
Уметь	производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей; применять формы таможенного контроля.	Должен уметь производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей; применять формы таможенного контроля.	Опрос

Владеть	навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ГТД, ДТС, КТС, ТПО и др.); навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Должен владеть навыками применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ГТД, ДТС, КТС, ТПО и др.); навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Выполнение реферата
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания и их деятельность по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	<p>Органы дознания: понятие, виды, основные направления.</p> <p>уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Организация дознания в системе ФТС России.</p> <p>Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов.</p> <p>Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела.</p> <p>Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания.</p> <p>Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме.</p>	<p>9.2.1,</p> <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p>

2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	<p>Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.</p> <p>Значение квалификации преступлений.</p> <p>Виды и правила квалификации преступлений.</p> <p>Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.</p> <p>Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.</p> <p>Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.</p> <p>Виды и общая правовая характеристика таможенных преступлений.</p> <p>Понятие, система и общая характеристика таможенных преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность за совершение таможенных преступлений.</p> <p>Общие признаки составов таможенных преступлений.</p> <p>Виды таможенных преступлений.</p> <p>Особенности элементов и признаков таможенных преступлений.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	<p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p>
3.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	<p>Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.</p> <p>Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.</p> <p>Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.</p> <p>Понятие и правовая характеристика состава невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).</p> <p>Соотношение со смежными преступлениями.</p> <p>Характеристика санкции.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	<p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p>
4.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	<p>Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.</p> <p>Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.</p> <p>Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.</p> <p>Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.</p> <p>Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	<p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p>

5.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	<p>Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.</p> <p>Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.</p> <p>Понятие и виды специальных субъектов преступления.</p> <p>Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.</p> <p>Понятие и правовая характеристика состава уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).</p> <p>Соотношение со смежными преступлениями.</p> <p>Характеристика санкции.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	<p>OK8 Владеть</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Знать</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК11 Уметь</p>
6.	Квалификация неоконченных преступлений	<p>Понятие оконченного и неоконченного преступления.</p> <p>Стадии неоконченного преступления.</p> <p>Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.</p> <p>Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.</p> <p>Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	<p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p>
7.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	<p>Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды.</p> <p>Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.</p> <p>Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.</p> <p>Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.</p> <p>Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.</p> <p>Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	<p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p>

8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	<p>Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.</p> <p>Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).</p> <p>Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).</p> <p>Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения (ст. 226.1 УК РФ).</p> <p>Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры (ст. 229.1 УК РФ).</p> <p>Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).</p> <p>Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).</p> <p>Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).</p> <p>Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	<p>Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.</p> <p>Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.</p> <p>Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.</p> <p>Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть

10.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	<p>Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.</p> <p>Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.</p> <p>Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.</p> <p>Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4	<p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	3	2	0	1	7
6.	3	2	0	1	7
7.	2	1	0	1	7
8.	2	1	0	1	7
9.	2	1	0	1	7
10.	2	1	0	1	7
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

#### Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	8
2.	3	2	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8



8.	2	1	0	1	8
9.	3	1	0	2	7
10.	3	1	0	2	7
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

#### Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	9
2.	1.5	0.5	0	1	9
3.	1.5	0.5	0	1	9
4.	1.5	0.5	0	1	9
5.	1.5	0.5	0	1	9
6.	1.5	0.5	0	1	9
7.	1	0.5	0	0.5	9
8.	1	0.5	0	0.5	9
9.	0.5	0	0	0.5	9
10.	0.5	0	0	0.5	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,

основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8**

Вопрос №1 . Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или)

- подлежащих декларированию
- 2. лиц, пересекающих таможенную границу
- 3. порядка использования транспортных средств (при перевозке ими товаров через таможенную границу)
- 4. деятельности должностных лиц, организаций, перемещающих товары через таможенную границу

Вопрос №2 . Особенности таможенного транзита в отношении товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по таможенной территории таможенного союза, определяются ...

*Варианты ответов:*

- 1. ТК ЕАЭС и ФЗ №289
- 2. Международным договором государств - участников таможенного союза;
- 3. Женевской конвенцией;
- 4. ФЗ №311.

Вопрос №3 .

Оперативный эксперимент – это ...

*Варианты ответов:*

- 1. негласное слежение оперативного работника за лицами, причастными к совершению криминального события;
- 2. оперативный осмотр объектов в целях поиска следов преступной деятельности, орудий преступления, разыскиваемых лиц, а также получения информации необходимой для решения задач ОРД.
- 3. способ получения информации путем воспроизведения негласно контролируемых условий и объектов для проявления противоправных намерений лиц, обоснованно подозреваемых в подготовке или совершении тяжких и особо тяжких преступлений;

Вопрос №4 .

Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается ... .

*Варианты ответов:*

- 1. Правительством Российской Федерации;
- 2. Конституционным судом Российской Федерации;
- 3. Президентом Российской Федерации;

Вопрос №5 .

Способ получения информации о признаках преступной деятельности путем перемещения под контролем правоохранительных органов товаров и предметов в целях выявления пресечения преступлений и лиц, причастных к их совершению – это ...

*Варианты ответов:*

- 1. контролируемая поставка;
- 2. контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
- 3. проверочная закупка;

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

1. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
2. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
3. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.
4. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.
5. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
6. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
7. Стадии неоконченного преступления.
8. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.
9. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.
10. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.
11. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации
12. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
13. Виды соучастников и правила квалификации, совершенных ими деяний.
14. Понятие объекта преступления и его виды на примере преступлений в сфере таможенного дела.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
16. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления
17. Понятие и признаки субъекта преступлений в сфере таможенного дела.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОК8

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
2. Понятие и формы соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие и структура состава преступления.
6. Понятие объекта преступления и его виды.
7. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
8. Понятие и признаки субъекта преступления.
9. Понятие и виды специального субъекта.
10. Общие правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.

11. Частные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
12. Единичные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
13. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК11

Вопрос №1 .

Нормой какой статьи УК РФ предусмотрена особо квалифицированная контрабанда?

*Варианты ответов:*

1. ч. 4 ст. 188 УК РФ
2. ч. 3 ст. 188 УК РФ
3. ч. 2 ст. 188 УК РФ

Вопрос №2 .

Допустимость доказательств подразумевает

*Варианты ответов:*

1. соответствие полученных сведений требованиям процессуального закона;
2. способность доказательства со стороны содержания служить средством установления истины по уголовному делу и возможность их дальнейшего использования следователем для установления предмета доказывания;
3. соответствие сведений объективной действительности.

Вопрос №3 .

Какие разделы принято выделять в методике расследования преступлений как самостоятельном разделе науки криминалистики?

*Варианты ответов:*

1. общие или исходные положения методики расследования, методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном

всех частных методик.

2. различные методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном
3. общие и частные положения методики расследования.

Вопрос №4 .

Сколько групп данных могут включать результаты ОРД?

*Варианты ответов:*

1. 2
2. 3
3. 4

Вопрос №5 .

Во вторую группу данных, образующих результаты ОРД, включают

*Варианты ответов:*

1. фактические данные, которые носят вспомогательный характер;
2. сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
3. фактические данные (сведения), непосредственно указывающие на признаки преступления, которые могут служить источниками доказательств по уголовному делу;

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПК11**

1. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела.
3. Понятие и формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела.
4. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела.
5. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
6. Категории преступлений, совершаемых умышленно.
7. Уголовный закон, имеющий обратную силу.
8. Основанием уголовной ответственности является...
9. Совершение преступления в состоянии вызванного употреблением алкоголя опьянения ...
10. Исполнителем преступления признается...
11. Понятие принципа законности.
12. Понятие диспозиции уголовно-правовой нормы.
13. Понятие противоправности.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению ...
16. Виды умысла, выделяемые УК РФ.
17. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела.
18. Понятие и формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела.
19. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК11

1. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъекта преступления.
2. Понятие и признаки субъективной стороны преступлений в сфере таможенного дела.
3. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
4. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
5. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
6. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
7. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1. УК РФ).
8. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
9. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3. УК РФ).
10. Понятие и Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания и их деятельность по расследованию преступлений в сфере таможенного дела*

1. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов.
2. Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела.
3. Органы дознания: понятие, виды,
4. Организация дознания в системе ФТС России.
5. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания.

*Тема 2. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений*

6. Понятие и значение квалификации преступлений.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Процесс квалификации преступлений.

*Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления*

9. Понятие объекта преступления и его виды.
10. Классификация объектов преступления.
11. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта преступления.

*Тема 4. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления*

12. Особенности квалификация преступлений в таможенном деле.
13. Общественно-опасные последствия: понятие, виды.
14. Общие правила уголовно правовой оценки содеянного.

*Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления*

15. Понятие субъекта преступления и его признаки.
16. Общие признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступления.
17. Соотношение контрабанды со смежными преступлениями.

*Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений*

18. Стадии неоконченного преступления их характеристика.
19. Особенности квалификации покушения на преступление.
20. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.

*Тема 7. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления*

21. Мотив, цель и эмоциональное состояние субъекта преступления.
22. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
23. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

*Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)*

24. Уголовно правовая квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей.
25. Таможенное законодательство: его роль и значение в системе российского права.
26. Статья 229.1 УК РФ.

*Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии*

27. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности.
29. Экссесс исполнителя преступления.



*Тема 10. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям*

30. Квалификация преступлений против безопасности государства.  
 31. Квалификация преступлений против общественной безопасности.  
 32. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Никольская А.Г.	Уголовная ответственность за таможенные преступления	Российская таможенная академия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69825.html">http://www.iprbookshop.ru/69825.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Эриашвили Н.Д. Рассолов М.М. Кардашова И.Б. Галузо В.Н. Шматков И.И. Лорткипанидзе Т.В. Лобаков А.В.	Таможенное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71114.html">http://www.iprbookshop.ru/71114.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Авдонин Д.А. Жбанков В.А.	Взаимодействие подразделений дознания и административных расследований в борьбе с преступлениями, отнесенными к компетенции таможенных органов	Российская таможенная академия	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69700.html">http://www.iprbookshop.ru/69700.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Исаева Л.М. Козловский А.Ю.	Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Троицкий мост	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40881.html">http://www.iprbookshop.ru/40881.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Жбанков В.А.	Криминалистическая характеристика таможенных преступлений	Российская таможенная академия	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69741.html">http://www.iprbookshop.ru/69741.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Жбанков В.А. Авдонин В.А.	Специфика личности преступника при расследовании таможенных преступлений	Российская таможенная академия	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84863.html">http://www.iprbookshop.ru/84863.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Исаева Л.М.	Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Учебное пособие	Интермедия	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82265.html">http://www.iprbookshop.ru/82265.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности

## **для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019