

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.01.2024 18:43:09  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
личная подпись      инициалы, фамилия

**Баринова Ирина Анатольевна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Обоснование контрактных цен**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Организация таможенного контроля**  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **5** (з.е.)

Всего учебных часов: **180** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	заключается в научном обосновании контрактных цен путем создания гармонизированной методологии внешнеэкономического ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники ценообразования;</li> <li>- освоить классификацию и систему цен, а также ценообразующие факторы;</li> <li>- определить назначение цены как одного из ключевых элементов рыночной экономики;</li> <li>- исследовать экономическую сущность цен мирового и внутреннего рынков, а также методов контрактного ценообразования;</li> <li>- определить взаимосвязь структуры рынка и ценообразования;</li> <li>- рассмотреть основные правила формирования контрактных цен;</li> <li>- изучить некоторые аспекты международного частного права и российского гражданского законодательства, регламентирующего ценовую политику во внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Контроль таможенной стоимости Основы таможенного дела Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Ценообразование во внешней торговле Экономика таможенного дела
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Практикум по таможенным платежам Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ПК2 Способен осуществлять планирование и контроль внешнеэкономической деятельности организации		

ПК-2.1	<p>Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы расчета обобщающих показателей изучаемых явлений и процессов в области внешнеторговых цен;</li> <li>- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей;</li> <li>- различные аспекты внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации;</li> <li>- правила оформления документации по внешнеторговому контракту.</li> </ul>	Тест
ПК-2.2	<p>Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных цен;</li> <li>- начислять таможенные платежи участникам внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>- разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul>	Расчетное задание

ПК-2.3	Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен владеть навыками: - внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов; - определения ставки таможенной пошлины; - правилами, формами и целями сотрудничества с иностранными государствами; - обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности.	Презентация
--------	---	--	-------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Экономическая природа цен	Ценовая система. Национальные и внешнеторговые цены. Соотношение национальной и интернациональной стоимости. Характер взаимосвязи и взаимозависимости мировых цен и внутренних цен. Венская Конвенция ООН 1980г.: ценовой аспект. Понятие мировой цены. Цены производителей, оптовые и розничные цены. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Потребительная и меновая стоимости. Теория трудовой стоимости. Теория спроса и предложения. Теория предельной полезности. Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях. Прямое и косвенное государственное регулирование цен в Российской Федерации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

2.	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен	<p>Экономическая природа цены.  Основные принципы ценообразования.  Общая характеристика системы цен.  Система функций цен.  Функции цены.  Учетно-измерительная функция цены.  Стимулирующая функция цены.  Перераспределительная функция цены.  Функция балансирования спроса и предложения.  Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат.  Роль цен в международных рыночных отношениях.  Единство и противоречивость конкретных функций цен.  Стимулирование ценами эффективного развития экономики.  Система ценообразующих факторов.  Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование цен.  Ценовые стратегии.  Ценовые тактики.  Применение стратегий и тактик.  Скидки с цен.  Индексы цен: характеристика и способы расчета.  Прибыль: сущность, виды, методы планирования.  Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли.  Факторный анализ прибыли от реализации.  Рентабельность: определение и характеристика.  Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения.  Факторный анализ показателей рентабельности.  Система косвенных налогов в структуре цены.  Налог на добавленную стоимость. Акциз.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Особенности ценообразования в международной торговле	<p>Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка.  Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.  Демпинговые цены, последствия их применения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

4.	Виды мировых цен	<p>Виды цен мирового рынка.  Классификация цен.  Состав и структура цен.  Публикуемые и ограниченно доступные цены.  Справочные цены.  Цены прейскурантов, каталогов, проспектов.  Цены предложений.  Аукционные цены.  Цены торгов. Биржевые цены.  Биржевые котировки.  Расчетные цены.  Цены фактических сделок.  Соотношения между различными видами цен.  Признаки цен обычных торговых условий.  Специфика каждого вида цен.  Способы установления цен.  Твердые, или фиксированные, цены.  Цены с последующей фиксацией.  Подвижные цены.  Цены, фиксируемые путем скольжения (скользящие цены).</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.2.1,  9.2.2,  9.2.3,  9.2.4,  9.2.5,  9.1.4,  9.1.5</p>	<p>ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
5.	Методы ценообразования	<p>Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования.  Система методов ценообразования.  Понятие ценообразования.  Методы ценообразования, их классификация.  Сущность и назначение методов ценообразования.  Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки.  Состав издержек, процедура калькуляции цены.  Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат.  Практика использования метода предельных затрат.  Метод предельных издержек.  Параметрические методы ценообразования.  Особенности применения различных методов определения цен.  Условия применения параметрических методов определения цен.  Особенности расчета элементов цены для различных видов цен.  Использование показателя рентабельности в различных методах ценообразования.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.2.1,  9.2.2,  9.2.3,  9.2.4,  9.2.5,  9.1.4,  9.1.5</p>	<p>ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3</p>

6.	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин.. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Определение экономической эффективности экспортных, импортных и бартерных операций. Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли. Методики расчета эффективности: импорта, экспорта, товарообменных операций, внешнеторговых сделок.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Права и полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.4, 9.1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	8
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	8
5.	6	2	0	4	8
6.	6	2	0	4	10
7.	6	2	0	4	10
8.	6	2	0	4	10
9.	6	2	0	4	10
10.	6	2	0	4	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>122</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	8
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	8
5.	6	2	0	4	8
6.	6	2	0	4	10
7.	6	2	0	4	10
8.	6	2	0	4	10
9.	6	2	0	4	10
10.	6	2	0	4	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>122</b>

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	12
2.	1	1	0	0	12

3.	2	1	0	1	12
4.	2	1	0	1	12
5.	1	0	0	1	14
6.	1	0	0	1	14
7.	1	0	0	1	14
8.	1	0	0	1	14
9.	1	0	0	1	14
10.	1	0	0	1	14
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### **Самостоятельная работа**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-2.1»**

Вопрос №1 .

При определении цены необходимо учитывать...

*Варианты ответов:*

1. рыночную инфраструктуру
2. различные методологические подходы
3. ценовые факторы
4. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

В какие группы подразделяются методы ценообразования?

*Варианты ответов:*

1. затратные, маркетинговые и эконометрические
2. затратные, рыночные и эконометрические
3. оптовые, рыночные и эконометрические
4. параметрические, рыночные и косвенные

Вопрос №3 .

Процесс анализа конъюнктуры товарного рынка и изучение требований потребителей состоят из ...

*Варианты ответов:*

1. двух этапов
2. трех этапов
3. четырех этапов

4. этапов в данном случае не существует

Вопрос №4 .

Закупочные цены используются для ...

*Варианты ответов:*

1. реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах
2. реализации промышленной продукции организациям
3. реализации сельхозпродукции населению
4. скупки сырья и материалов у организаций

Вопрос №5 .

Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

*Варианты ответов:*

1. дефицит
2. избыток
3. изменение предложения
4. изменения объема продаж

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Расчетное задание для формирования «ПК-2.2»**

Задача 1. Фирма заключила контракт на закупку товаров в количестве 1000 шт. общей стоимостью 19000 долл. на условиях, включающих стоимость транспортировки товаров лишь до границы страны-экспортера. Расходы по доставке до таможенной границы Таможенного союза оплачиваются импортером отдельно и составляют 1000 долл. на всю партию. Курс 1 долл. = 30 руб. Дополнительные расходы импортера на внутреннем рынке по реализации продукции составляют 10 руб. на 1 ед. товара.

Определите минимальную отпускную цену на импортируемую продукцию для внутреннего рынка, если ввозная таможенная пошлина составляет 10%; ставка НДС — 18%; акциз — 36 руб. за ед. товара; сбор за таможенные операции — 500 руб.

Определите возможную прибыль импортера, если известно, что аналогичный товар продается в России по свободной отпускной цене без НДС — 850 руб., а НДС взимается по ставке 18%.

Определите розничную цену на внутреннем рынке, если известно, что торговая надбавка составляет на аналогичный товар — 25%.

Рассчитайте таможенные платежи.

Задача 2. Фирма покупает по импорту электронное оборудование. По техническим параметрам оборудования выбраны три поставщика. Определите минимальную цену из предложенных вариантов с учетом коммерческих и технических поправок. Необходимая информация представлена в таблице.

Показатели	Поставщики		
	I(французская фирма)	II(немецкая фирма)	III(американская фирма)
Ценовая информация	Предложение	Прейскурант	Сделка
Цена	1905 евро	1887 евро	1750 долл. США
Партия	1 шт.	100 шт.	10 шт.
Дата ценовой информации	01.04.2011	01.01.2011	01.10.2011
Условия платежа	Оплата: 50% — наличными; 50% — в кредит На три года под 4% годовых	Наличными	Оплата: 70% — наличными; 30% — в кредит На пять лет под 5% годовых
Ставка банковского процента	6		8
Технические параметры: А) частота, МГц Б) RAM, МВ	25 2	33 4	25 4

При решении задачи необходима следующая информации:

- 1) курсы валют: 1 долл. США = 0.8 евро;
- 2) в случае оптовых покупок электронного оборудования обычно применяются скидки: при покупке 10 шт. — 5%, при покупке 100 шт. — 10%;
- 3) за анализируемый период индекс прироста цен составил в Германии 0,3% в месяц, в США — 0,2% в месяц;
- 4) при заключении контрактов обычно используются скидки с прейскурантных цен — 30%, с цены предложения — 10%;
- 5) коэффициент кредитного влияния при кредите на три года и 6% годовых составляет 0,891, а при пятилетнем кредите на условиях 8% годовых — 0,799;
- 6) при сопоставлении технических параметров предварительный анализ показал, что увеличение частоты на 1 МГц в среднем приводит к увеличению цены на 2%; увеличение оперативной памяти на 1 МВ увеличивает цену на 4%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Презентация для формирования «ПК-2.3»

темы презентаций:

Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли России.

Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.  
 Оценка экономической эффективности ВЭД.  
 Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.  
 Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества.  
 Классификация, технология и организация внешнеторговых операций.  
 Особенности разработки контракта бартерной сделки.  
 Проблемы ВЭД предприятия при вступлении России в ВТО.  
 Развитие лизинговых операций в России.  
 Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках.  
 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.  
 Структура, функции, организация работы отделов ВЭД и внешнеторговых фирм.  
 Поправка на условия продажи (оптом и в розницу).  
 Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда.  
 Поправка на серийность; поправка на комплектацию.  
 Поправка на валюту предстоящей сделки.  
 Поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа.  
 Поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание.  
 Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.  
 Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.  
 Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Экономическая природа цен*

1. Сущность цены и стоимости как общеэкономических категорий.
2. Потребительная и меновая стоимости.
3. Теория трудовой стоимости.
4. Теория спроса и предложения.
5. Теория предельной полезности.
6. Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях.
7. Прямое и косвенное государственное регулирование цен в Российской Федерации.

#### *Тема 2. Ценообразование как основа обоснования контрактных цен*

8. Экономическая природа цены.
9. Основные принципы ценообразования.
10. Общая характеристика системы цен.
11. Система функций цен.
12. Функции цены.

#### *Тема 3. Особенности ценообразования в международной торговле*

13. Мировые цены: определение, понятие, география их формирования.
14. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.
15. Демпинговые цены, последствия их применения.

#### *Тема 4. Виды мировых цен*

16. Виды цен мирового рынка.
17. Классификация цен.
18. Состав и структура цен.
19. Публикуемые и ограниченно доступные цены.

#### *Тема 5. Методы ценообразования*

20. Система методов ценообразования.
21. Понятие ценообразования.
22. Методы ценообразования, их классификация..
23. Сущность и назначение методов ценообразования.

#### *Тема 6. Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары*

24. Определение технологических этапов контрактных цен.
25. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам.
26. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.

#### *Тема 7. Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены*

27. Контрактная цена и правила ее фиксации.
28. Поправка к цене на базисные условия поставки к ценам конкурентных материалов.
29. Поправка к цене на снижение издержек производства и рост производительности труда.
30. Поправка к цене на серийность поставок и комплектацию продукции.
31. Поправка к цене на валюту предстоящей сделки и условия платежа.
32. Поправка к цене на срок предстоящей сделки и дополнительные условия контракта.

33. Поправка к цене на объем партии и уторговывание при заключении сделок.  
 34. Поправка на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов: формула Берима, метод удельных показателей, метод удельной цены единицы параметра.

*Тема 8. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей*

35. Порядок исчисления таможенных пошлин.  
 36. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с ввозимыми товарами.  
 37. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с однородными и идентичными товарами.  
 38. Определение таможенной стоимости товара методом на основе сложения и вычитания стоимости.  
 39. Определение таможенной стоимости резервным методом.

*Тема 9. Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок*

40. Экономическая эффективность экспорта.  
 41. Экономическая эффективность импорта.  
 42. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.  
 43. Экономическая эффективность товарообменных операций.  
 44. Методика расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.

*Тема 10. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами*

45. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.  
 46. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.  
 47. Права таможенных органов в области контроля применения цен.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://ibooks.ru/home.php">https://ibooks.ru/home.php</a></li> <li>4. <a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Дробот Е.В.	Практикум по обоснованию контрактных цен	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57324.html">http://www.iprbookshop.ru/57324.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Рудь Н.Ю. Сухачева Н.С. Элова Г.В.	Контроль таможенной стоимости	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62946.html">http://www.iprbookshop.ru/62946.html</a>	по логину и паролю

9.1.3	Глазкова Г.В. Сухарева И.В.	Определение и контроль таможенной стоимости	Российская таможенная академия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69482.html">http://www.iprbookshop.ru/69482.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Элова Г.В.	Практикум по контролю и обоснованию контрактных цен	Интермедия	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85779.html">http://www.iprbookshop.ru/85779.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Ашмаров И.А.	Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82230.html">http://www.iprbookshop.ru/82230.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Зубач А.В. Васильев Р.И.	Административно-правовое регулирование контроля таможенной стоимости	Российская таможенная академия	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69681.html">http://www.iprbookshop.ru/69681.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Боброва В.В. Рожкова Ю.В. Попов В.В. Ильсаев З.А.	Контроль таможенной стоимости	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69905.html">http://www.iprbookshop.ru/69905.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Шуляк П.Н.	Ценообразование	Дашков и К	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85306.html">http://www.iprbookshop.ru/85306.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Хакимов Б.В.	Ценообразование продукции геологического изучения недр в рыночных условиях	Геоинформмарк, Геоинформ	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16881.html">http://www.iprbookshop.ru/16881.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Емельянова Т.В. Бабушкина Е.П. Приходько В.В. Скорик Н.Я. Тишковская Т.М.	Ценообразование в организации	Высшая школа	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20170.html">http://www.iprbookshop.ru/20170.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным

направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.