

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Документ: 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.01.2024 18:52:19  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Контроль таможенной стоимости**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение правовых основ определения и контроля таможенной стоимости товаров, уточнение и конкретизация порядка определения таможенной стоимости, применение методов определения таможенной стоимости товаров, заполнение и контроль декларации таможенной стоимости, корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- изучение правовых аспектов определения таможенной стоимости товаров и ее контроля; условия корректировки таможенной стоимости товаров;</li> <li>- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;</li> <li>- формирование навыков по осуществлению контроля таможенной стоимости товаров;</li> <li>- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и вывозимых с этой территории;</li> <li>- формирование навыков оценки достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками;</li> <li>- формирование навыков заполнения таможенной документации: декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Основы таможенного дела</p> <p>Экономика таможенного дела</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Обоснование контрактных цен</p> <p>Практикум по таможенным платежам</p> <p>Статистика таможенных платежей</p> <p>Таможенные платежи</p> <p>Таможенные платежи в неторговом обороте</p> <p>Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах</p> <p>Учет таможенных платежей</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза			
Знать	<p>Теоретические основы определения свободной рыночной и таможенной стоимости товаров;</p> <p>Методы определения таможенной стоимости товаров</p>	<p>Должен знать теоретические основы определения свободной рыночной и таможенной стоимости товаров;</p> <p>Методы определения таможенной стоимости товаров</p>	Тест

Уметь	Обоснованно выбирать методы определения таможенной стоимости, исходя из особенности его состава, вида и типа упаковки, его происхождения и фирмы-производителя; Применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Должен уметь обоснованно выбирать методы определения таможенной стоимости, исходя из особенности его состава, вида и типа упаковки, его происхождения и фирмы-производителя; Применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Расчетное задание
Владеть	Навыками определения и контроля таможенной стоимости товаров	Обладать навыками определения и контроля таможенной стоимости товаров	Опрос

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Таможенная стоимость товара	Понятие «таможенная стоимость товара». Теоретические основы таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Законодательная (правовая) база определения таможенной стоимости. Заявление таможенной стоимости. Общие принципы определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК6 Владеть ПК6 Уметь ПК6 Знать
2.	Декларирование таможенной стоимости товаров	Декларирование таможенной стоимости при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС и вывозе с этой территории. Порядок декларирования, обязанности и ответственность декларанта по заявлению таможенной стоимости. Специфика применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости разных форм. Порядок определения и заявления таможенной стоимости. Декларация таможенной стоимости (ДТС). Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-1(Порядок заполнения, примеры). Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-2 (Порядок заполнения, примеры). Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-3 (Порядок заполнения, примеры). Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-4 (Порядок заполнения, примеры). Корректировка таможенной стоимости.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть

3.	Организация контроля таможенной стоимости	<p>Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.</p> <p>Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.</p> <p>Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.</p> <p>Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.</p> <p>Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и ее элементов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
4.	Порядок контроля таможенной стоимости товаров	<p>Контроль таможенной стоимости при декларировании и выпуске товаров.</p> <p>Принятие таможенной стоимости.</p> <p>Уточнение таможенной стоимости.</p> <p>Принятие решения о корректировке таможенной стоимости.</p> <p>Расчет размера обеспечения уплаты таможенных платежей в связи с проверкой правильности определения таможенной стоимости.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
5.	Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их применения	<p>Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1), ограничения и взаимосвязанные лица.</p> <p>Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате.</p> <p>Метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2), понятие «идентичные товары» (примеры идентичных товаров).</p> <p>Метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3), понятие «однородные товары». (примеры однородных товаров).</p> <p>Метод вычитания (метод 4).</p> <p>Метод сложения (метод 5).</p> <p>Резервный метод (метод 6).</p> <p>Документы, подтверждающие заявленные сведения по таможенной стоимости в зависимости от метода определения.</p> <p>Дополнительные документы и сведения, необходимые для подтверждения таможенной стоимости товаров.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5	ПК6 Владеть ПК6 Уметь ПК6 Знать

6.	<p>Порядок определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>	<p>Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров в случаях их незаконного перемещения через таможенную границу ЕАЭС.  Правила применения методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров.  Процедура определения таможенной стоимости незаконно ввозимых товаров.  Применение методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров для случаев ввоза поврежденных товаров без их таможенного декларирования.  Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.  Порядок применения в ЕАЭС процедуры отложенного определения таможенной стоимости биржевых товаров.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.2.1,  9.2.2,  9.2.3,  9.1.4,  9.1.5</p>	<p>ПК6 Знать  ПК6 Уметь  ПК6 Владеть</p>
7.	<p>Определение таможенной стоимости вывозимых товаров</p>	<p>Правила определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.  Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.  Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.  Применение методов определения таможенной при вывозе товаров из Российской Федерации, а также при помещении товаров под отдельные таможенные процедуры.  Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.2.1,  9.2.2,  9.2.3,  9.1.4,  9.1.5</p>	<p>ПК6 Уметь  ПК6 Знать  ПК6 Владеть</p>

8.	<p>Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ЕАЭС</p>	<p>Проведение анализа представленных декларантом пояснений по условиям продажи, которые могли повлиять на стоимость сделки.</p> <p>Контроль таможенной стоимости при выявлении несоответствий сведений о количестве и (или) качестве товара.</p> <p>Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, до выпуска товаров.</p> <p>Особенности внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров по инициативе декларанта.</p> <p>Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров по инициативе таможенного органа.</p> <p>Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.</p> <p>Порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5</p>	<p>ПК6 Уметь ПК6 Знать ПК6 Владеть</p>
9.	<p>Определение таможенной стоимости товара в соответствии с заявленными условиями поставки товара и порядок заполнения декларации таможенной стоимости</p>	<p>Роль и влияние базисных условий на размер таможенной стоимости товара.</p> <p>Особенности внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров по инициативе декларанта.</p> <p>Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, до выпуска товаров.</p> <p>Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров по инициативе таможенного органа.</p> <p>Решение задач и заполнение декларации таможенной стоимости в зависимости от выбранного метода определения таможенной стоимости.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5</p>	<p>ПК6 Владеть ПК6 Уметь ПК6 Знать</p>
10.	<p>Процедура корректировки таможенной стоимости товаров</p>	<p>Положение о корректировке таможенной стоимости товаров.</p> <p>Порядок заполнения формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей до выпуска и после выпуска товаров.</p> <p>Решение задач и заполнение формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5</p>	<p>ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть</p>

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>92</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	3	1	0	2	8
8.	3	1	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>114</b>

**Форма обучения: заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	8
2.	1.5	0.5	0	1	8

3.	1.5	0.5	0	1	10
4.	1.5	0.5	0	1	10
5.	1.5	0.5	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1	0.5	0	0.5	10
8.	1	0.5	0	0.5	10
9.	0.5	0	0	0.5	10
10.	0.5	0	0	0.5	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### **Самостоятельная работа**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки



самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6**

Вопрос №1 .

Перечень товаров, помещаемых под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления, устанавливается:

*Варианты ответов:*

1. Таможенным кодексом ЕАЭС;
2. Правительством РФ;
3. ФТС России;

Вопрос №2 .

Введению особых пошлин должно предшествовать расследование, проводимое по установленной процедуре:

*Варианты ответов:*

1. ФЗ "О таможенном тарифе";
2. Таможенным кодексом ЕАЭС;
3. ст. 3, 25 - 35 Федерального закона "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".

Вопрос №3 .

При временном ввозе товаров сроки и периодичность уплаты периодических таможенных платежей определяется:

*Варианты ответов:*

1. по выбору лица, получившего разрешение на временный ввоз;

2. таможенным органом, производящим таможенное декларирование;
3. лицом, получившим разрешение на временный ввоз по согласованию с таможенным органом, производящим таможенное декларирование;

Вопрос №4 .

При ввозе товаров в качестве гуманитарной помощи, особые пошлины:

*Варианты ответов:*

1. исчисляются и взимаются в общем порядке;
2. исчисляются, но не взимаются;
3. не взимаются;

Вопрос №5 .

При помещении товаров под таможенную процедуру реимпорта внутренние налоги:

*Варианты ответов:*

1. взимаются всегда при заявлении таможенной процедуры реимпорта;
2. взимаются, если они не уплачивались в связи с экспортом или были возвращены в связи с экспортом;
3. не взимаются во всех случаях;

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК6**

Рассчитайте таможенную стоимость партии трикотажных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Шпицбергена в Мурманск на базисных условиях поставки CIF.

Размер партии – 4500 кг. Цена товара – 50€ за 1 кг.

Транспортные издержки: упаковка – 130€; доставка в порт отправления – 150€; перевозка из порта отправления в порт назначения – 110€; вывоз из порта назначения – 10€; страхование – 50€.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Рассчитайте таможенную стоимость партии трикотажных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Лиссабона в Воркуту на базисных условиях поставки CIF. Размер партии – 5000 кг. Цена товара – 80€ за 1 кг.

Транспортные издержки: упаковка – 140€; доставка в порт отправления – 160€; перевозка из порта отправления в порт назначения – 120€; вывоз из порта назначения – 25€; страхование – 55€.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Рассчитайте таможенную стоимость партии трикотажных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Гавра в Санкт-Петербург на базисных условиях поставки CIF. Размер партии – 3000 кг. Цена товара – 90 ЕВРО за 1 кг.

Транспортные издержки: упаковка – 160 ЕВРО; доставка в порт отправления – 150 ЕВРО; перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 ЕВРО; вывоз из порта назначения – 14 ЕВРО; страхование – 46 ЕВРО.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Рассчитайте таможенную стоимость партии трикотажных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Галифакс в Архангельск на базисных условиях поставки CIF.

Размер партии – 10 000 кг. Цена товара – 150\$ за 1 кг.

Транспортные издержки: упаковка – 210\$; доставка в порт отправления – 180\$; перевозка из порта отправления в порт назначения – 250\$; вывоз из порта назначения – 50\$; страхование – 400\$.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Рассчитайте таможенную стоимость партии трикотажных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Токио во Владивосток на базисных условиях поставки CIF.

Размер партии – 8000 кг. Цена товара – 110\$ за 1 кг.

Транспортные издержки: упаковка – 260\$; доставка в порт отправления – 180\$; перевозка из порта отправления в порт назначения – 150\$; вывоз из порта назначения – 40\$; страхование – 95\$.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК6

1. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
2. Принципы определения таможенной стоимости товаров в ЕАЭС.
3. Этапы контроля таможенной стоимости и его организационно-техническое обеспечение.
4. Основные правила и формы декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС.
5. Права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению и контролю таможенной стоимости товара.
6. Базисные условия Инкотермс-2010.
7. Значение базисных условий в определении таможенной стоимости товара.
8. Основные правила и особенности заполнения декларации таможенной стоимости.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Таможенная стоимость товара

1. Общие принципы определения таможенной стоимости.
2. Методы определения таможенной стоимости.
3. Понятие «таможенная стоимость товара».
4. Законодательная (правовая) база определения таможенной стоимости.
5. Заявление таможенной стоимости.

#### Тема 2. Декларирование таможенной стоимости товаров

6. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-1.
7. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-2.
8. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-3.
9. Декларация таможенной стоимости, форма ДТС-4.
10. Порядок заполнения разных форм ДТС.
11. Порядок определения и заявления таможенной стоимости.

### *Тема 3. Организация контроля таможенной стоимости*

12. Суть, цели и этапы контроля таможенной стоимости товара.
13. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
14. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и ее элементов.
15. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.

### *Тема 4. Порядок контроля таможенной стоимости товаров*

16. Принятие таможенной стоимости.
17. Уточнение таможенной стоимости.
18. Принятие решения о корректировке таможенной стоимости.
19. Контроль таможенной стоимости при декларировании и выпуске товаров.

### *Тема 5. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их применения*

20. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
21. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2),
22. Понятие «идентичные товары».
23. Метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).
24. Понятие «однородные товары».
25. Метод вычитания (метод 4).
26. Метод сложения (метод 5).
27. Резервный метод (метод 6).

### *Тема 6. Порядок определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС*

28. Правила применения методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
29. Процедура определения таможенной стоимости незаконно ввозимых товаров.
30. Применение методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров для случаев ввоза поврежденных товаров без их таможенного декларирования.
31. Порядок применения в ЕАЭС процедуры отложенного определения таможенной стоимости биржевых товаров.
32. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров в случаях их незаконного перемещения через таможенную границу ЕАЭС.

### *Тема 7. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров*

33. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
34. Применение методов определения таможенной при вывозе товаров из Российской Федерации.
35. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров.
36. Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.

### *Тема 8. Проведение проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ЕАЭС*

37. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
38. Проведение анализа представленных декларантом пояснений по условиям продажи, которые могли повлиять на стоимость сделки.
39. Контроль таможенной стоимости при выявлении несоответствий сведений о количестве и (или) качестве товара.
40. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, до выпуска товаров.
41. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров по инициативе таможенного органа.

### *Тема 9. Определение таможенной стоимости товара в соответствии с заявленными условиями поставки товара и порядок заполнения декларации таможенной стоимости*

42. Особенности внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на

товары, после выпуска товаров по инициативе декларанта.

43. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, до выпуска товаров.

44. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров по инициативе таможенного органа.

45. Роль и влияние базисных условий на размер таможенной стоимости товара.

46. Заполнение декларации таможенной стоимости в зависимости от выбранного метода определения таможенной стоимости.

#### Тема 10. Процедура корректировки таможенной стоимости товаров

47. Положение о корректировке таможенной стоимости товаров.

48. Порядок заполнения формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей до выпуска и после выпуска товаров.

49. Решение задач и заполнение формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>6. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение)</li><li>7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>8. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
--	--

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.alta.ru">http://www.alta.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.vch.ru">http://www.vch.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.vneshmarket.ru">http://www.vneshmarket.ru</a></li> <li>9. <a href="http://www.worldcustomsjournal.org">http://www.worldcustomsjournal.org</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры, Стенд маркерный "Бланки таможенной декларации, способы защиты"</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Лунёв Д.П.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств	Омский государственный технический университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58104.html">http://www.iprbookshop.ru/58104.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Коник Н.В. Невешкина Е.В.	Таможенное дело	Научная книга	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6341.html">http://www.iprbookshop.ru/6341.html</a>	по логину и паролю



9.1.3	Марочкина Ю.Н.	Таможенное право	Экзамен	2008	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1467.html">http://www.iprbookshop.ru/1467.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Рудь Н.Ю. Сухачева Н.С. Элова Г.В.	Контроль таможенной стоимости	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62946.html">http://www.iprbookshop.ru/62946.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Соклаков А.А.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах	Троицкий мост	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83798.html">http://www.iprbookshop.ru/83798.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1		Таможенные операции	Вузовское образование	2013	инструктивно-методическое издание	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13531.html">http://www.iprbookshop.ru/13531.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Глазкова Г.В. Сухарева И.В.	Определение и контроль таможенной стоимости	Российская таможенная академия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69482.html">http://www.iprbookshop.ru/69482.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Купринов Э.П. Долгова М.В. Момсикова Л.В.	Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости	Российская таможенная академия	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69720.html">http://www.iprbookshop.ru/69720.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.