

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.01.2024 18:36:42  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Информационные таможенные технологии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 8       | 10           | 10      |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование навыков использования информационных технологий в практической деятельности при решении задач, связанных с подготовкой и проведением таможенных действий.  |
| Задачи дисциплины        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов системы знаний о возможностях информационных таможенных технологиях, перспективах их развития и использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- знания функциональных компонент и структуры ИТ в предметной области;</li> <li>- изучение основных видов ИТ в данной предметной области;</li> <li>- знакомство с современными сетевыми ИС и ИТ в данной предметной области;</li> <li>- изучение средств и методов электронного декларирования;</li> <li>- изучение систем и технологий электронного оформления и контроля таможенных товаров.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Декларирование товаров и транспортных средств<br>Информатика<br>Основы документооборота в таможенных органах<br>Правовые информационные системы<br>Современные средства компьютерной техники и телекоммуникации<br>Таможенное оформление товаров и транспортных средств |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная итоговая аттестация   |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор   | Название   | Планируемые результаты обучения  | ФОС  |
|---|--|--|------|
| ОПК2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |  |  |      |
| ОПК-2.1   | Знать: основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач | Студент должен знать: основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач; | Тест |

|  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| ОПК-2.2  | Уметь: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества | Студент должен уметь: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества; | Выполнение реферата    |
| ОПК-2.3  | Владеть: навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств   | Студент должен владеть: навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.   | Лабораторный практикум |
| ОПК6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |   |   |                        |
| ОПК-6.1  | Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий   | Студент должен знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий;   | Тест                   |
| ОПК-6.2  | Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий   | Студент должен уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий;   | Выполнение реферата    |
| ОПК-6.3  | Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий  | Студент должен владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.  | Лабораторный практикум |
| ПК3 Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности  |   |   |                        |
| ПК-3.1   | Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами   | Студент должен знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами;   | Тест                   |

|        |   |  |                        |
|--------|---|--|------------------------|
| ПК-3.2 | Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей | Студент должен уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; систематизировать и использовать информацию; | Выполнение реферата    |
| ПК-3.3 | Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства   | Студент должен владеть: методами сбора и анализа данных; средствами защиты информации.   | Лабораторный практикум |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы   | Содержание   | Литература                                    | Индикаторы   |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Информационные технологии и системы, основные понятия | Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.<br>Понятие информации, конфиденциальность информации, свойства информации.<br>Информационные технологии и системы.<br>Основные виды обеспечения информационных систем | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 2. | Классификация информационных технологий и систем | <p>Классификация информационных технологий по функциональному назначению, объектам управления, характеру использования информации, применяемым методам, видам обрабатываемой информации, по сфере автоматизированной деятельности. Автоматизированные системы управления.</p> <p>Системы автоматического проектирования.</p> <p>Автоматизированные системы научных исследований.</p> <p>Автоматизированные системы обработки и передачи информации.</p> <p>Автоматизированные системы контроля и испытаний.</p> | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 3. | Компьютерные сети, их виды и топология           | <p>Основы компьютерных телекоммуникаций.</p> <p>Локальная вычислительная сеть.</p> <p>Топология шина, топология звезда, смешанные топологии.</p> <p>Одноранговая компьютерная сеть.</p> <p>Иерархическая компьютерная сеть.</p> <p>Рабочие станции и сетевые адаптеры.</p> <p>Глобальная сеть Интернет .</p> <p>Объекты сети Интернет: страничка, сайт, сервер.</p> <p>Работа в локальной вычислительной сети с выделенным сервером.</p>  | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 4. | Ведомственная телекоммуникационная сеть          | <p>Обмен данными между удаленными подразделениями таможенных органов и иными объектами.</p> <p>Специфические особенности ВИТС.</p> <p>Функции ВИТС.</p> <p>Обеспечение интегрированной системы передачи данных для проведения мероприятий по совершенствованию организационно-экономических структур таможенных органов.</p> <p>Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК.</p>  | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 5. | Информационно-техническая политика ФТС России    | <p>Концепция информационно-технической политики ФТС России.</p> <p>Оценки таможенных рисков.</p> <p>Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ.</p> <p>Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.</p>  | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 6. | Единая автоматизированная информационная система ГТК России                                      | Единая автоматизированная информационная система ГТК России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов.<br>Основные функции ЕАИС.<br>Этапы развития ЕАИС.<br>Система сбора и передачи информации для ведения таможенной статистики внешней торговли.   | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 7. | Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места | Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов.<br>Единая система нормативно-справочной информации (НСИ).<br>Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики.<br>Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М".<br>Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭД-Инфо.<br>Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем. | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 8. | Цели, задачи, принципы построения ЕАИС ФТС России  | Цели ЕАИС.<br>Задачи ЕАИС.<br>Принципы построения ЕАИС.<br>Требования к ЕАИС.<br>Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.<br>Управление информационно-технической политикой ФТС России.  | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 9. | Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристики   | Назначение ЕАИС.<br>Основные компоненты ЕАИС.<br>Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС).<br>Совокупность компьютерных баз данных для решения задач таможенной деятельности.<br>Локальные вычислительные сети, поддерживающие деятельность различных подразделений таможенных органов.<br>Нормативно-правовая база.<br>Ведомственная электронная почта  | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 10. | Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС | Программные и технические средства обеспечения безопасности в ЕАИС.<br>Применение электронной цифровой подписи.<br>Закон «Об электронной цифровой подписи».<br>Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС.<br>Перспективные информационные таможенные технологии: клиент-сервер и реинжиниринг.<br>Единый научно-информационный вычислительный центр.<br>Правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле. | 9.2.1,<br>9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
|-----|--|--|---|--|

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 8 семестр

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 3                        | 1                          | 2                   | 0                    | 6                      |
| 2.    | 3                        | 1                          | 2                   | 0                    | 6                      |
| 3.    | 3                        | 1                          | 2                   | 0                    | 6                      |
| 4.    | 3                        | 1                          | 2                   | 0                    | 6                      |
| 5.    | 6                        | 2                          | 4                   | 0                    | 6                      |
| 6.    | 6                        | 2                          | 4                   | 0                    | 6                      |
| 7.    | 6                        | 2                          | 4                   | 0                    | 6                      |
| 8.    | 6                        | 2                          | 4                   | 0                    | 6                      |
| 9.    | 6                        | 2                          | 4                   | 0                    | 6                      |
| 10.   | 6                        | 2                          | 4                   | 0                    | 6                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 52                       | 16                         | 32                  | 0                    | 92                     |

#### Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 2                 | 1                          | 1                   | 0                    | 6                      |
| 2. | 2                 | 1                          | 1                   | 0                    | 6                      |
| 3. | 4                 | 2                          | 2                   | 0                    | 6                      |
| 4. | 4                 | 2                          | 2                   | 0                    | 6                      |
| 5. | 4                 | 2                          | 2                   | 0                    | 8                      |
| 6. | 4                 | 2                          | 2                   | 0                    | 8                      |
| 7. | 4                 | 2                          | 2                   | 0                    | 8                      |
| 8. | 4                 | 2                          | 2                   | 0                    | 8                      |
| 9. | 4                 | 2                          | 2                   | 0                    | 8                      |

|       |                          |    |    |   |     |
|-------|--------------------------|----|----|---|-----|
| 10.   | 4                        | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | Промежуточная аттестация |    |    |   |     |
|       | 4                        | 0  | 0  | 0 | 32  |
|       | Консультации             |    |    |   |     |
|       | 0                        | 0  | 0  | 0 | 0   |
| Итого | 40                       | 18 | 18 | 0 | 104 |

#### Форма обучения: заочная, 10 семестр

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 8                      |
| 2.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 8                      |
| 3.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 8                      |
| 4.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 8                      |
| 5.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 10                     |
| 6.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 10                     |
| 7.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 10                     |
| 8.    | 1.5                      | 0.5                        | 1                   | 0                    | 10                     |
| 9.    | 2                        | 0                          | 2                   | 0                    | 10                     |
| 10.   | 2                        | 0                          | 2                   | 0                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 20                       | 4                          | 12                  | 0                    | 124                    |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного



материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Какой из перечисленных стандартных способов формирования отчетов в СУБД MSAccess не существует:

*Варианты ответов:*

1. с помощью автоотчета;
2. с помощью мастера
3. с помощью конструктора

4. с помощью запросов

Вопрос №2 .

Визуальный шаблон в БД, который упорядочивает предоставляемые данные это:

*Варианты ответов:*

1. таблица;
2. запрос;
3. форма;
4. отчёт.

Вопрос №3 .

Информационные технологии – это:

*Варианты ответов:*

1. система методов обработки информации на основе применения средств вычислительной техники
2. система сбора, накопления и хранения информации;
3. система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств ВТ
4. систематизированные данные, обработанные таким образом, что они могут быть использованы для принятия решений
5. общенаучные знания, включающие обмен сведениями между людьми, между человеком и компьютером, компьютером и компьютером.

Вопрос №4 .

Какое из требований не относится к информации:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. точность
2. эффективность
3. своевременность
4. комплексность
5. достоверность

Вопрос №5 .

Автоматизированная информационная технология – это:

*Варианты ответов:*

1. система сбора, накопления и хранения информации
2. система методов обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
3. совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения;
4. средства вычислительной техники и связи применяемые на основе вычислительной техники, а также других способов, с помощью которых информация предлагается пользователям

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»**

Тематика рефератов:

1. Информационные технологии в промышленности и экономике
2. Информационные технологии автоматизированного проектирования
3. Программные средства информационных технологий
4. Технические средства информационных технологий
5. Этапы эволюции информационных технологий
6. Геоинформационные технологии. Основные понятия
7. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
8. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
9. CASE – технологии
10. Основные стандарты мультимедиа – технологий
11. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
12. Компьютерные сети. Основные понятия
13. Глобальные компьютерные сети
14. Локальные компьютерные сети
15. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
16. Архитектура компьютерных сетей.
17. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
18. Иерархические классификационные системы
19. Системы автоматизированного проектирования. Основные особенности.
20. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
21. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии в таможене
22. Системы автоматизации документооборота и учета в таможене
23. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
24. Информационные сетевые технологии
25. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
26. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
27. Информационные технологии искусственного интеллекта
28. Возможности применения искусственного интеллекта в таможене
29. Экспертные системы. Основные понятия
30. Информационные технологии защиты информации
31. Телекоммуникационные технологии
32. Системы 1С: Предприятие. Возможности применения в таможенном деле
33. Обзор современных систем автоматизированного учета в таможене разных стран
34. Информационные технологии автоматизации офиса
35. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
36. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Гарант»
37. Услуги INTERNET
38. Каналы связи и способы доступа в INTERNET
39. Структура INTERNET. Руководящие органы и стандарты INTERNET
40. Средства разработки Web – страниц
41. Современная компьютерная графика
42. Возможности Adobe Photoshop
43. Пакет MathCad. Назначение, основные функции
44. Модемы и протоколы обмена
45. Реклама в INTERNET
46. Сканеры и программная поддержка их работы
47. Проблема защиты информации в сети INTERNET
48. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
49. Архитектура микропроцессоров семейства INTEL
50. Техническое обеспечение компьютерных сетей

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Лабораторный практикум для формирования «ОПК-2.3»

Информационные технологии в таможенном деле

Этапы работы:

1. Определите с помощью каких информационных систем и ресурсов можно получить информацию о порядке предоставления государственных услуг таможенными органами, налоговыми органами, органами по сертификации.
2. Определите и покажите с помощью информационных ресурсов перечни сведений, используемых при заполнении деклараций на товары, транзитных деклараций.
3. Каким программным средством и на каком этапе осуществляется регистрация номера декларации на товары у декларанта.
4. Регистрация декларации на товары (с присвоением регистрационного номера) осуществляется каким программным средством таможенного органа.
5. Определите и покажите с помощью каких программных средств можно проверить номер свидетельства о включении в реестр складов временного хранения.
6. С помощью каких программных средств можно посмотреть примеры классификации товаров, содержащих в своем наименовании «мелкодисперсный поливинилхлорид».

Составьте отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Отлично

Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Типы информационно-поисковых систем

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. фактографические
2. документальные
3. поисковые машины
4. мультимедийные
5. системы Интернет-поиска

Вопрос №2 . Дайте определение информационной системы:

*Варианты ответов:*

1. коммуникационная система по сбору, передаче, переработки информации об объекте, снабжающая работников информацией для принятия решений
2. информация, собранная в систему
3. система, обеспечивающая работников информацией о принятых решениях
4. система информационного обучения
5. совокупность информации об объекте

Вопрос №3 .

Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС РФ:

*Варианты ответов:*

1. всемирная компьютерная сеть, множество узлов которой составляют взаимодействующие по единым правилам компьютеры и компьютерные устройства, работающие в составе независимых пакетных сетей с различными архитектурами, технич. характеристиками и территориальным размещением;
2. совокупность технических и программных средств передачи и обработки данных, которая совместно с каналами связи позволяет организовать интегрированную передачу разнородного трафика: данных, голоса и видео;
3. программа, предназначенная для просмотра сайтов, гипертекстовых документов в Интернете.

Вопрос №4 .

Таможенный риск — это:

*Варианты ответов:*

1. событие, наступление которого не определено во времени и в пространстве, независимое от волеизъявления человека, опасное и создающее вследствие этого стимул для страхования; это тот риск, который может быть оценён с точки зрения вероятности наступления страхового случая и размеров возможного ущерба;
2. вероятность несоблюдения установленных норм (международных договоров, актов, национального законодательства и законодательства ЕАЭС в области таможенного регулирования);
3. возможность возникновения финансовых потерь. При этом данный вид риска имеет следующие характеристики: наличие неопределенности, согласно которой риск может наступить либо нет.

Вопрос №5 .

Таможенные риски классифицируют по следующим основаниям:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. по способу доведения информации до таможенного органа;
2. по стоимости;
3. по региону действия;
4. по направленности;
5. по степени прогнозируемости;
6. в зависимости от времени года и месяца.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

Темы рефератов:

1. ФТС России в составе электронного правительства.
2. Перспективы внедрения новых информационных технологий в практику таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.
3. Использование открытой информации Департамента информационных технологий Евразийской экономической комиссии.
4. Регламент организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями.
5. Соглашения ФТС России об информационном взаимодействии федеральными органами исполнительной власти и иными организациями.
6. Использование электронного декларирования при таможенном оформлении и таможенном контроле транспортных средств. Схема ЭД-1.
7. Использование электронного декларирования при таможенном оформлении и таможенном контроле транспортных средств. Схема ЭД-2.
8. Сопоставление технологий электронного декларирования товаров ЭД-1 и ЭД-2.
9. Использование предварительного информирования при таможенном оформлении и таможенном контроле транспортных средств. Основные элементы (схема) предварительного информирования таможенных органов.
10. Особенности электронного декларирования транзита.
11. Основные этапы внедрения ЕАИС ТО.
12. Классификация информации, циркулирующей в ЕАИС ТО.
13. Принцип построения ЕАИС ТО, краткая характеристика технического, информационного и программного обеспечения ЕАИС ТО.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

Темы рефератов:

1. Основные направления совершенствования информационного обеспечения управления таможенных органов.
2. Применение технологии поддержки принятия решений в таможенной службе.
3. Особенности формирования и использования хранилищ, баз данных и витрин при решении прикладных задач таможенных органов.
4. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных.
5. Сведения справочников нормативно-справочной информации. Информационные ресурсы для получения данных справочников.
6. Основные справочно-аналитические программные средства для участников ВЭД и их отличия.
7. Особенности применения программных продуктов при заполнении и контроле электронной копии декларации на товар.
8. Основные программные продукты, используемые для ведения внешнеэкономической деятельности.
9. Централизованное администрирование транспортной технологической подсистемы ЕАИС таможенных органов.
10. Требования нормативно-правовых документов для реализации межведомственного информационного обмена.
11. Перечень Соглашений ФТС России и министерствами и ведомствами об организации информационного обмена.
12. Структуры, обеспечивающие информационную безопасность и их функции (государственные органы и на уровне компании).
13. Организация защиты информации в таможенных органах и компаниях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
14. Особенности обеспечения защиты таможенной информации в локальных вычислительных сетях от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности баз данных от несанкционированного доступа в таможенных органах.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Лабораторный практикум для формирования «ОПК-6.3»

По доступным Вам информационным ресурсам установите аккредитовано ли на проведение исследования токсичности Федеральное бюджетное учреждение науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора).

По доступным Вам информационным ресурсам установите включено ли ООО «Объединённая таможенно-логистическая компания» в Список информационных операторов, с которыми у ЦИТТУ заключены соглашения об информационном взаимодействии при представлении сведений в электронной форме с использованием международной ассоциации сетей "Интернет".

По доступным Вам информационным ресурсам установите является ли АНО БЕЛИНФОНАЛОГ оператором Электронного Документооборота федерального уровня ФНС России.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте Ежегодный сборник "Таможенная служба Российской Федерации» за 2015 год.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте Итоговый доклад о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России за 2015 год.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте "Реестр банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, обладающих правом выдачи банковских гарантий уплаты таможенных пошлин, налогов". По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте "Перечень информационных систем ФТС России". По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте "Статистическую информацию об экспорте Российской Федерации в натуральном и стоимостном выражении по товарным позициям ТН ВЭД ЕАЭС и странам" за 9 месяцев 2020 года.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте «Товарную структуру импорта Российской Федерации» за 9 месяцев 2020 года.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |



|         |   |
|---------|---|
| Хорошо  | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 . Отменить печать отправленного на печать документа можно при помощи:

*Варианты ответов:*

1. пунктов меню документа Файл - Печать
2. пунктов меню документа Сервис - Настройка
3. элемента панели управления Принтеры и факсы

Вопрос №2 . Каскадные операции обеспечивают:

*Варианты ответов:*

1. фильтрацию данных в связанных таблицах;
2. целостность данных в связанных таблицах;
3. удаление связанных таблиц;
4. сортировку данных в связанных таблицах.

Вопрос №3 . По каким группам классифицируются управленческие решения?

*Варианты ответов:*

1. по степени уникальности
2. по содержанию
3. по степени вероятности
4. по виду лиц, принимающих решение

Вопрос №4 . Отменить печать отправленного на печать документа можно при помощи:

*Варианты ответов:*

1. пунктов меню документа Файл - Печать
2. пунктов меню документа Сервис - Настройка
3. элемента панели управления Принтеры и факсы

Вопрос №5 .

Распределенная обработка данных - это ситуация, когда:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. данные согласуются с определенной системой наименований и во времени;
2. имеется единая база данных, части которой располагаются в нескольких узлах сети;
3. выполняется централизованная обработка данных;
4. система компьютеров объединена каналами передачи данных.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

## Тематика рефераторов:

1. История взаимосвязанного развития таможенных и компьютерных информационных технологий
2. Операционные системы информационных таможенных технологий
3. Файловые системы информационных таможенных технологий
4. Классификаторы таможенной информации
5. Роль и место информационных технологий в Киотской конвенции
6. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования
7. Роль и место информационных технологий в Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации
8. Концепция информационно-технической политики ФТС России
9. Задачи автоматизации процессов управления таможенной службой России
10. Этапы разработки ЕАИС ФТС России
11. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов
12. Принципы построения ЕАИС
13. Порядок организации и процессов жизненного цикла программных средств информационных систем и информационных технологий таможенных органов
14. Типовые требования по безопасности информации, предъявляемые к программным средствам информационных систем и информационных технологий таможенных органов
15. Основные понятия процесса накопления данных
16. Системы управления базой данных
17. Особенности баз данных, используемых в ФТС России
18. Центральная база данных
19. Распределенные технологии обработки и хранения данных
20. Принципы построения систем поддержки принятия решения должностными лицами таможенных органов
21. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных
22. CASE-технологии при проектировании таможенных информационных систем
23. Информационно-поисковые системы
24. История взаимосвязанного развития таможенных и компьютерных информационных технологий

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области  |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

### Лабораторный практикум для формирования «ПК-3.3»

Организация системы защиты информации. Справочные, информационно-поисковые системы

Этапы работы:

Определите с помощью каких программных задач реализована антивирусная защита на рабочих станциях.

С помощью каких программных задач осуществляется защита передачи данных, заверенных электронной подписью, реализуется ли данная защита при передаче данных с мобильных устройств.

Каким образом и с помощью каких программных задач реализована защита от несанкционированного доступа. Предложения по организации защиты данных.

Составьте отчет о проделанной работе.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий   |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Информационные технологии и системы, основные понятия*

1. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов.
2. Понятие "информация".
3. Информационные технологии и системы.
4. Основные виды обеспечения информационных систем

*Тема 2. Классификация информационных технологий и систем*

5. Классификация информационных технологий по функциональному назначению, объектам управления, характеру использования информации, применяемым методам, видам обрабатываемой информации, по сфере автоматизированной деятельности.
6. Автоматизированные системы управления.
7. Системы автоматического проектирования.
8. Автоматизированные системы обработки и передачи информации.
9. Автоматизированные системы контроля и испытаний.

*Тема 3. Компьютерные сети, их виды и топология*

10. Основы компьютерных телекоммуникаций.
11. Локальная вычислительная сеть.
12. Одноранговая компьютерная сеть.

13. Определение рабочих станций и сетевых адаптеров.
14. Определение глобальной сети "Интернет" .
15. Определение объектов сети Интернет: страничка, сайт, сервер.
16. Работа в локальной вычислительной сети с выделенным сервером.

*Тема 4. Ведомственная телекоммуникационная сеть*

17. Обмен данными между удаленными подразделениями таможенных органов и иными объектами.
18. Специфические особенности ВИТС.
19. Основные функции ВИТС.
20. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК.

*Тема 5. Информационно-техническая политика ФТС России*

21. Информационно-техническая политика ФТС России.
22. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.
23. Направления модернизации функциональных таможенных технологий. представленные сайтом Федеральной таможенной службы.

*Тема 6. Единая автоматизированная информационная система ГТК России*

24. Единая автоматизированная информационная система ГТК России.
25. Назовите основные функции ЕАИС.
26. Назовите основные этапы развития ЕАИС.
27. Охарактеризуйте систему сбора и передачи информации для ведения таможенной статистики внешней торговли.

*Тема 7. Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места*

28. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов.
29. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ).
30. Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики.
31. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М".
32. Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭД-Инфо.

*Тема 8. Цели, задачи, принципы построения ЕАИС ФТС России*

33. Основные цели ЕАИС.
34. Основные задачи ЕАИС.
35. Охарактеризуйте Принципы построения ЕАИС.
36. Основные требования к ЕАИС.
37. Виды обеспечения ЕАИС.
38. Управление информационно-технической политикой ФТС России.

*Тема 9. Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристики*

39. Основное назначение ЕАИС.
40. Основные компоненты ЕАИС.
41. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС).
42. Определение локальных вычислительных сетей. Нормативно-правовая база.
43. Ведомственная электронная почта.

*Тема 10. Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС*

44. Программные и технические средства обеспечения безопасности в ЕАИС.
45. Электронная цифровая подпись.
46. Закон «Об электронной цифровой подписи».
47. Единый научно-информационный вычислительный центр.
48. Правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>25. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.</p> |
|-------------------------------------|---|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор                          | Название   | Издательство                   | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2                              | 3  | 4                              | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |                                |  |                                |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Афонин П.Н.                    | Информационные таможенные технологии                                       | Троицкий мост                  | 2014        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/40861.html">http://www.iprbookshop.ru/40861.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Шевякин А.С.<br>Коварда В.В.   | Информационные таможенные технологии                                       | Интермедия                     | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82246.html">http://www.iprbookshop.ru/82246.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Мальшенко Ю.В.<br>Федоров В.В. | Информационные таможенные технологии. Часть 2                              | Российская таможенная академия | 2012        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69723.html">http://www.iprbookshop.ru/69723.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |                                |  |                                |             |                 |                     |   |                    |
| 9.2.1                         | Мальшенко Ю.В.<br>Федоров В.В. | Информационные таможенные технологии. Часть 1                              | Российская таможенная академия | 2011        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69722.html">http://www.iprbookshop.ru/69722.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Прокопович Г.А.                | Информационные таможенные технологии в информационном пространстве ЕврАзЭС | Интермедия                     | 2020        | монография      | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95277.html">http://www.iprbookshop.ru/95277.html</a> | по логину и паролю |

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.