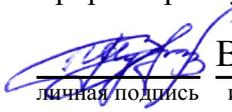


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.01.2024 16:16:20  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

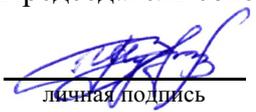
Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Налоговый учет и отчетность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики налогового учета и отчетности, получение практических навыков по организации налогового учета на предприятиях разных видов экономической деятельности.
Задачи дисциплины	<p>четко разграничить понятие и функции бухгалтерского и налогового учета;</p> <p>уяснить основные принципы налогового учета;</p> <p>определить понятийный аппарат налогового учета;</p> <p>рассмотреть механизм организации налогового учета в организациях различных сфер деятельности;</p> <p>проанализировать основные возможности налогового учета, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи его с бухгалтерским учетом и наиболее сложным моментам, возникающим в практике;</p> <p>определить возможные способы ведения налогового учета в организации;</p> <p>определить порядок составления и представления налоговой отчетности;</p> <p>показать дальнейшее направление развития налогового учета.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Правоведение</p> <p>Правовое обеспечение экономики</p> <p>Финансы</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Контроль и ревизия</p> <p>Международные стандарты учета и финансовой отчетности</p> <p>Налогообложение некоммерческих организаций</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности			
Знать	способы осуществления анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и налоговой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и налоговых декларациях для использования полученных сведений при принятии решений по предупреждению и нейтрализации налоговых угроз экономической безопасности	уверенные знания способов осуществления анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и налоговой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и налоговых декларациях для использования полученных сведений при принятии решений по предупреждению и нейтрализации налоговых угроз экономической безопасности	Тест

Уметь	осуществлять анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и налоговой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и налоговых декларациях для использования полученных сведений при принятии решений по предупреждению и нейтрализации налоговых угроз экономической безопасности	сформированные умения анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и налоговой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и налоговых декларациях для использования полученных сведений при принятии решений по предупреждению и нейтрализации налоговых угроз экономической безопасности	Выполнение реферата
Владеть	навыками ведения анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и налоговой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и налоговых декларациях для использования полученных сведений при принятии решений по предупреждению и нейтрализации налоговых угроз экономической безопасности	сформированные навыки анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и налоговой информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и налоговых декларациях для использования полученных сведений при принятии решений по предупреждению и нейтрализации налоговых угроз экономической безопасности	Расчетное задание
<b>ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</b>			
Знать	способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам изучения порядка ведения налогового учета хозяйствующего субъекта	уверенные знания способов подготовки отчетов, справок и докладов по результатам изучения порядка ведения налогового учета хозяйствующего субъекта в части формирования налогооблагаемой базы и представления налоговой отчетности	Тест
Уметь	готовить отчеты, справки и доклады по результатам изучения порядка ведения налогового учета хозяйствующего субъекта	сформированные умения подготовки отчетов, справок и докладов по результатам изучения порядка ведения налогового учета хозяйствующего субъекта в части формирования налогооблагаемой базы и представления налоговой отчетности	Выполнение реферата
Владеть	навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам изучения порядка ведения налогового учета хозяйствующего субъекта	сформированные навыки подготовки отчетов, справок и докладов по результатам изучения порядка ведения налогового учета хозяйствующего субъекта в части формирования налогооблагаемой базы и представления налоговой отчетности	Эссе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Введение в дисциплину «Налоговый учет и отчетность»	Предмет, объекты изучения курса «Налоговый учет и отчетность». Цель и задачи курса. Методология налогового учета. Принципы налогового учета. Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь
2.	Налоговая система Российской Федерации	1. Налоговый кодекс РФ 2. Федеральные налоги 3. Региональные налоги 4. Местные налоги	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь
3.	Организация налогового учета в организации	Модели налогового учета. Учетная политика организации для целей налогообложения. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета. Понятие регистров налогового учета	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть
4.	Налоговый учет доходов организации	Классификация доходов и их признание для целей налогообложения. Налоговый учет доходов от реализации товаров, работ, услуг. Налоговый учет внереализационных доходов	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь
5.	Налоговый учет расходов организации	Классификация расходов и их признание для целей налогообложения. Налоговый учет расходов связанных с производством и реализацией.(учет материальных расходов, учет расходов на оплату труда, учет расходов на амортизацию, учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией). Налоговый учет внереализационных расходов (порядок их признания, учет расходов в виде процентов, формирование резервов, учет прочих внереализационных расходов)	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть
6.	Налоговая отчетность предприятия (организации)	Налоговая отчетность организации. Структура и последовательность составления декларации по налогу на прибыль.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть ПК49 Знать ПК49 Уметь ПК49 Владеть
7.	Налоговый учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	Налогоплательщик и объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость Порядок формирования налоговой базы при различных операциях, осуществляемых налогоплательщиком Налоговый учет операций, связанных с формированием сумм НДС, подлежащих уплате в бюджет	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть ПК49 Знать ПК49 Уметь ПК49 Владеть

8.	Налоговый учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) Порядок формирования налоговой базы при получении доходов налогоплательщиком Требования к документальному оформлению операций, связанных с формированием налоговой базы по НДФЛ4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть
9.	Налоговый учет при применении специальных режимов	Упрощенная система налогообложения (УСН). Налогоплательщики. Порядок и условия применения УСН. О бъекты налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для отдельных видов деятельности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть
10.	Налоговый учет региональных налогов	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налоговый учет региональных налогов	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	8	2	0	6	14
6.	6	2	0	4	4
7.	6	2	0	4	4
8.	6	2	0	4	4
9.	6	2	0	4	4
10.	5	1	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

#### Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	8
2.	1	0	0	1	8
3.	1	0	0	1	8

4.	2	0	0	2	8
5.	2	0	0	2	10
6.	2	0	0	2	10
7.	2	0	0	2	10
8.	2	0	0	2	8
9.	2	0	0	2	8
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	0	0	16	90

#### Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	8
2.	1	1	0	0	8
3.	1	1	0	0	8
4.	1	0	0	1	8
5.	2	1	0	1	18
6.	2	1	0	1	8
7.	1	1	0	0	8
8.	1	1	0	0	8
9.	1	0	0	1	8
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	6	0	6	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных

видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

**Тест для формирования «Знать» компетенции ПК33**

Вопрос №1 . Подтверждением данных налогового учета не являются

*Варианты ответов:*

1. первичные учетные документы
2. аналитические регистры налогового учета;
3. расчет налоговой базы;
4. заключение аудитора.

Вопрос №2 .

В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:

*Варианты ответов:*

1. Бухгалтерского учета
2. Налогового учета
3. Бухгалтерского и налогового учета

Вопрос №3 .

Налоговые органы ... устанавливать обязательные формы документов налогового учета

*Варианты ответов:*

1. не вправе
2. вправе

Вопрос №4 .

При изменении применяемых методов бухгалтерского учета учетная политика для целей налогообложения

*Варианты ответов:*

1. изменяется только при смене определенного перечня методов бухгалтерского учета.
2. изменяется
3. не изменяется

Вопрос №5 .

Когда принимается решение о внесении изменений в учетную политику для целей налогообложения при изменении законодательства о налогах и сборах?

*Варианты ответов:*

1. С начала нового налогового периода;
2. не ранее чем с момента вступления в силу изменений норм законодательства;
3. с 1 января следующего года.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК33**

1. Учетная политика организации: налоговый аспект.
2. Налоговый учет основных средств.
3. Особенности налогового учета по налогу на добавленную стоимость в организациях с различными видами деятельности (торговля, строительство, общественное питание, оказание услуги и т.д.)
4. Особенности налогового учета, исчисления и уплаты НДС по договору с участием третьих лиц в расчетах (исполнение обязательств третьим лицом).
5. Особенности налогового учета, исчисления и уплаты НДС по договору с участием третьих лиц в расчетах (уступка требования по обязательствам).
6. Налоговый учет и особенности налогообложения операций с векселями.
7. Особенности исчисления и учета НДС при осуществлении операций с основными средствами.
8. Учет расчетов с бюджетов по налогу на прибыль организаций.
9. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета.
10. Налоговый учет по НДС.
11. Различия в признании доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете.
12. Варианты организации налогового учета на предприятии
13. Местные налоги и сборы
14. Учетная политика предприятий для целей оптимизации налогов
15. Налоговый учет транспортного налога
16. Налоговый учет в строительстве
17. Налоговые проверки и контроль со стороны правоохранительных органов
18. Методология налогового планирования
19. Налоговый учет налога на добавленную стоимость
20. Налоговый учет земельного налога
21. История возникновения и становления налогового учета в РФ.
22. Понятие учетной политики для целей налогообложения и ее предназначение.
23. Сущность и назначение налоговой декларации.
24. Основные требования, предъявляемые к формированию показателей и представлению декларации по налогу на прибыль.
28. Порядок признания расходов при кассовом методе и методе начисления.
29. Налоговый учет расходов на оплату труда.
30. Учет амортизируемого имущества в целях налогообложения
31. Налоговый учет прочих расходов, нормирование которых определено НК РФ.
32. Организация налогового учета внереализационных расходов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК33

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Требуется: рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК33

Предприятие выдало своему работнику беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на 6 месяцев. В момент выдачи ссуды (20 января текущего года) учетная ставка ЦБ РФ составила 13% годовых, с 6 апреля этого же года ставка повысилась до 15% годовых, а с 11 мая – до 20% годовых и до момента погашения работником ссуды более не менялась. Работник возвратил ссуду 15 июля этого же года.

Ежемесячно работнику начислялась заработная плата в размере 43 000 руб. Работник уполномочил предприятие производить необходимые расчеты за пользование заемными средствами.

Требуется: определить сумму НДФЛ, уплаченную работником за текущий год.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК33

С 01.01.2017 года организация перешла на упрощенный режим налогообложения. Объект налогообложения «доход минус расходы». На балансе организации числятся: здания и сооружения со сроком полезного использования 300 месяцев, остаточная стоимость на 01.01.2017 года 25 млн. рублей, станки и механизмы со сроком полезного использования 70 месяцев, остаточной стоимостью на 01.01.2017 года 9 млн. рублей, оборудование со сроком полезного использования 25 месяцев, остаточной стоимостью 3 млн. рублей.

Требуется: определить сумму амортизации, которую налогоплательщик вправе начислить для включения в состав расходов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК33

Предложите варианты элементов учетной политики с ссылкой на основание (статьи НК РФ и положение нормативных актов).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК33

Малое предприятие реализовало в отчетном периоде товаров на 1 345 тыс. руб. (с НДС). Суммарные затраты по их производству и реализации (себестоимость) составили 978 тыс. руб. Налог на имущество по расчету составил 29 тыс. руб..

Рассчитайте налог на прибыль. Заполните соответствующие листы налоговой декларации

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК49

Вопрос №1 .

Кому предоставлено право выбора того или иного способа передачи налоговой отчетности

Варианты ответов:

1. налоговому органу
2. налогоплательщику
3. Минфину России

4. оператору связи

Вопрос №2 .

Налоговая отчетность организации представляет собой

*Варианты ответов:*

1. совокупность налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) по налогу на прибыль организаций
2. совокупность налоговых деклараций (расчетов) организации по налогам и сборам
3. совокупность налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам и сборам
4. письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, налоговых льготах и исчисленной сумме налога по общеустановленной форме.

Вопрос №3 . Налоги выполняют функции:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. фискальную,
2. регулируемую,
3. контрольную,
4. финансирование социальной политики,
5. функцию совокупного денежного эквивалента ценности услуг государства.

Вопрос №4 . Налоговая ставка — это

*Варианты ответов:*

1. процентная величина от объекта налогообложения
2. величина налоговых начислений на единицу налоговой базы
3. фиксированная величина от объекта налогообложения

Вопрос №5 .

В каких случаях организация может производить изменение учетной политики?

*Варианты ответов:*

1. В случае изменение законодательства РФ;
2. в случае разработки организацией новых способов ведения
3. в случае существенного изменения условий деятельности;
4. все варианты правильны.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК49**

Темы рефератов

1. Налог на прибыль. Оптимизация и минимизация
2. Налог на добавленную стоимость. Оптимизация и минимизация
3. Особенности учета при УСН. Минимизация УСН.
4. Экономия на налоге на имущество
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
6. Минимизация страховых взносов

7. Риски налоговой оптимизации
8. Уклонение от уплаты налогов
9. Инструменты оптимизации налоговой нагрузки.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК49

Налоги в современном мире

Каковы причины постоянного изменения действующего налогового законодательства в Российской Федерации?

Платить налоги – неприятная обязанность или финансовая сознательность?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК49

Напишите эссе на тему: "Калькуляция и оценка как средство бухгалтерского измерения"

При написании эссе помните, что эссе - это очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме.

Эссе должно выразить индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Налоговый учет и отчетность»

1. Понятие и содержание налогового учета.
2. Задачи налогового учета.
3. Функции налогового учета, и их характеристика.
4. Методология налогового учета и ее основные элементы.
5. Объекты налогового учета.
6. Элементы налогового учета, их состав и характеристика.
7. Регистры налогового учета, понятие и состав.
8. Информационная база налогового учета.
9. Аналитические регистры налогового учета и их характеристика.
10. Учетная политика для целей налогообложения: понятие и составные элементы.

#### *Тема 2. Налоговая система Российской Федерации*

11. 1. Назовите федеральные налоги РФ и ставки по ним
12. 2. Назовите региональные налоги РФ и ставки по ним
13. 3. Назовите местные налоги РФ и ставки по ним
14. 4. Назовите особенности исчисления НДС
15. 5 Порядок расчета налога на имущество
16. 6. Особенности обложения акцизами

#### *Тема 3. Организация налогового учета в организации*

17. Модели налогового учета
18. Учетная политика организации для целей налогообложения.
19. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета.
20. Понятие регистров налогового учета

#### *Тема 4. Налоговый учет доходов организации*

21. Состав и характеристика доходов по бюджетной классификации (КБК).
22. Понятие налоговой декларации и требования к формированию ее состава и показателей.
23. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую отчетность.
24. Система налогового учета для исчисления налогооблагаемой прибыли.
25. Классификация доходов для целей налогового учета.
26. Отражение в учете доходов не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
27. Методы признания доходов в налоговом учете.

#### *Тема 5. Налоговый учет расходов организации*

28. Группировка расходов для целей налогового учета.
29. Понятие амортизируемого имущества для целей налогообложения.
30. Определение стоимости амортизируемого имущества в налоговом учете.
31. Понятие и состав амортизационных групп.
32. Методика расчета амортизации для целей налогообложения.
33. Особенности отражения в налоговом учете расходов на ремонт основных средств, НИОКР, обязательное и добровольное страхование имущества.
34. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией.
35. Учет расходов, не связанных с производством и реализацией.
36. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль в учете.
37. Оценка незавершенного производства, остатков готовой продукции в налоговом учете.
38. Отражение разниц между доходами и расходами в бухгалтерском и налоговом учете.

#### *Тема 6. Налоговая отчетность предприятия (организации)*

39. Налоговая отчетность организации
40. Порядок начисления налога и авансовых платежей по налогу на прибыль в учете.
41. Особенности отражения в налоговом учете исчисления и уплаты налога на прибыль налогоплательщиками, имеющими обособленные подразделения.
42. Порядок формирования налоговой декларации по налогу на прибыль по данным налогового учета.

43. Формирование показателей Декларации по налогу на прибыль организаций по данным налогового учета.
44. Особенности заполнения "Расчета налога на прибыль организаций" (лист 2) Декларации по налогу на прибыль и источники данных для заполнения.
45. Особенности заполнения приложений 1-7 к Расчету налога на прибыль организации и источники данных для заполнения.
46. Учетная политика для целей налогообложения НДС и ее элементы.
47. Первичные документы налогового учета по НДС, порядок заполнения и представления
48. Регистры налогового учета операций, облагаемых НДС.
49. Порядок и условия применения ст.145 в целях налогового учета НДС.
50. Определение даты реализации товаров (работ, услуг) для целей налогообложения НДС.
51. Порядок определения в налоговом учете операций, не подлежащих налогообложению (освобождаемых от налогообложения) НДС.
52. Условия применения налоговой ставки 0 процентов и порядок подтверждения на получение возмещения НДС из бюджета.
53. Налоговая декларация по НДС, ее формы и составные части (разделы) и их характеристика.
54. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС.
55. Порядок уплаты НДС в бюджет при наличии у организации обособленных подразделений.
56. Источники данных для составления налоговой декларации по НДС.
57. Элементы учетной политики для целей налогообложения по налогу на имущество.
58. Порядок исчисления налогооблагаемой базы по налогу на имущество. Состав и характеристика балансовых счетов бухгалтерского учета, применяемых при исчислении налоговой базы по налогу на имущество.
59. Порядок расчета среднегодовой стоимости имущества для целей налогообложения налогом на имущество.
60. Влияние переоценки имущества, проводимого организацией на налоговую базу по налогу на имущество.
61. Порядок налогового учета имущества при переводе организации на уплату единого налога на вмененный доход.
62. Порядок налогового учета налога на имущество при наличии у организации обособленных подразделений.
63. Назначение, общий порядок и сроки представления налоговой декларации по акцизам.
64. Характеристика, порядок, сроки составления и представления налоговой декларации по водному налогу.
65. Характеристика, порядок, налоговый учет, а так же сроки составления и представления налоговой декларации по транспортному налогу.
66. Особенности налогового учета расчетов с работниками по оплате труда.
67. Особенности налогового учета отчислений с ФОТ
68. Порядок формирования налоговых деклараций по отчислениям во внебюджетные фонды.
69. Налоговая отчетность по персонифицированному пенсионному учету, НДСФЛ

#### *Тема 7. Налоговый учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость*

70. Налогоплательщик и объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость.
71. Порядок формирования налоговой базы при различных операциях, осуществляемых налогоплательщиком.
72. Налоговые вычеты при учете налога на добавленную стоимость. Порядок отнесения сумм НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг).
73. Требования к документальному оформлению операций, связанных с исчислением НДС.
74. Налоговый учет операций, связанных с формированием сумм НДС, подлежащих уплате в бюджет

#### *Тема 8. Налоговый учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц*

75. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ).
76. Порядок формирования налоговой базы при получении доходов налогоплательщиком.
77. Налоговые вычеты, предоставляемые налогоплательщику при расчете НДФЛ.

78. Требования к документальному оформлению операций, связанных с формированием налоговой базы по НДФЛ.

79. Налоговый учет операций, связанных с формированием сумм НДФЛ, подлежащих уплате в бюджет.

#### Тема 9. Налоговый учет при применении специальных режимов

80. Упрощенная система налогообложения (УСН).

81. Налогоплательщики. Порядок и условия применения УСН. Объекты налогообложения.

82. Порядок определения и признания доходов и расходов, исчисления и уплаты суммы налога.

83. Налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения.

84. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

85. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.

86. Налоговый учет при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

#### Тема 10. Налоговый учет региональных налогов

87. Транспортный налог. Налогоплательщики и объект обложения. Порядок формирования налогооблагаемой базы.

88. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок формирования налоговой базы

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Селезнева Н.Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81805.html">http://www.iprbookshop.ru/81805.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Кругляк З.И. Калинская М.В.	Налоговый учет	Феникс	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59393.html">http://www.iprbookshop.ru/59393.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Горина Г.А. Косов М.Е.	Специальные налоговые режимы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a>	по логину и паролю

9.2 Дополнительная литература									
9.2.1	Болтава А.Л.	Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78048.html">http://www.iprbookshop.ru/78048.html</a>	по логину и паролю	
9.2.2		Налоговый кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks	2017	нормативные акты	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1250.html">http://www.iprbookshop.ru/1250.html</a>	по логину и паролю	

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по

зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020