

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.01.2024 16:23:46
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные стандарты аудита

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	10	12	12

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является изучение студентами международного опыта разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности; освоение обучающимися методов применения международных стандартов аудита при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) и российских организациях.
Задачи дисциплины	<p>Приобретение системы знаний о сущности и принципах разработки МСА (международных стандартов аудита).</p> <p>Изучение содержания основных положений МСА.</p> <p>Формирование умения применения положений МСА в процессе проведения аудиторской проверки.</p> <p>Освоение международной методики проведения этапов аудиторской проверки.</p> <p>Формирование практических навыков по исчислению уровня существенности, аудиторского риска, разработке общего плана и программы аудита посредством «ситуационных задач» и проведения семинарских занятий.</p> <p>Формирование у будущего экономиста новаторского мышления, стремления к исследованию, понимания социальной ответственности за свои действия.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Аудит Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский финансовый учет Налоги и налогообложение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать	основы политических, социальных и экономических процессов	знает основы политических, социальных и экономических процессов	Тест
Уметь	анализировать происходящие политические, социальные и экономические процессы	умеет анализировать происходящие политические, социальные и экономические процессы	Выполнение реферата
Владеть	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	владеет навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	Кейс
ПК1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			

Знать	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тест
Уметь	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение реферата
Владеть	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс
ПК5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
Знать	планово-отчетную работу организации, порядок разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	знает планово-отчетную работу организации, порядок разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Тест
Уметь	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Выполнение реферата

Владеть	навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Кейс
ПКб способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
Знать	теорию бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	знает теорию бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Тест
Уметь	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Выполнение реферата
Владеть	навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	владеет навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита (МСА)	<p>Роль и функции независимого контроля в условиях рыночной экономики, его экономическая обусловленность.</p> <p>Основные этапы развития современного международного аудита. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Германии, Франции.</p> <p>Роль Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в регулировании аудиторской деятельности.</p> <p>Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB), цель Комитета и его документы. Система Международных стандартов аудита; состав и взаимосвязь; требования, предъявляемые к стандартам; порядок вступления их в силу.</p> <p>Структура МСА, включая, в том числе, разделы практического применения и пояснительных материалов.</p> <p>Сфера действия международных стандартов.</p> <p>Применение МСА в Российской Федерации.</p> <p>Организация перевода МСА на русский язык.</p> <p>Связь МСА с национальными стандартами аудита.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p>
2.	Вводные аспекты аудита и МСА, посвященные организации аудиторской проверки. Принятие заданий	<p>МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита".</p> <p>Цель аудита. Этические нормы, профессиональный скептицизм, профессиональное суждение, достаточные надлежащие аудиторские доказательства и аудиторский риск, проведение аудита в соответствии с МСА.</p> <p>МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий".</p> <p>Предпосылки для аудита, соглашение об условиях выполнения аудиторского задания, повторный аудит, согласие с изменениями условий аудиторского задания, другие факторы, влияющие на принятие аудиторского задания.</p> <p>МСА 230 "Аудиторская документация". Характер и цели аудиторской документации.</p> <p>Своевременная подготовка документации, документация по выполненным аудиторским процедурам и полученным аудиторским доказательствам, создание окончательной версии аудиторского файла.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p>

3.	<p>Планирование аудита и оценка аудиторского риска и существенности. Система внутреннего контроля в аудите</p>	<p>МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Роль планирования. Подготовительные мероприятия по заданию, мероприятия по планированию, документация, рекомендации по первичному аудиторскому заданию.</p> <p>МСА 320 «Существенность в планировании и проведении аудита». Существенность для целей аудита. Определение уровня существенности и его пересмотр в ходе выполнения аудита, документация.</p> <p>МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и окружения организации». Характер деятельности организации, отраслевые, нормативные и другие факторы, цели и стратегии, соответствующие риски, оценка и анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Средства контроля значимые для аудита, значительные риски, оценка и пересмотр оценки рисков. Служба внутреннего аудита организации. Документация.</p> <p>МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам». Аудиторские процедуры по устранению выявленных рисков существенного искажения на уровне утверждений, достаточность представления и раскрытия информации, оценка достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств, документация.</p> <p>Программа аудита, определяющая характер, сроки и объем запланированных аудиторских процедур, необходимых для осуществления плана аудита.</p> <p>МСА 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля". Установление факта выявления недостатков в системе внутреннего контроля, значимые недостатки в СВК, предоставление информации о недостатках в СВК.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть</p>
4.	<p>Процедуры аудита. Аудиторские доказательства</p>	<p>Аудиторские доказательства, виды и источники получения</p> <p>Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств</p> <p>Предпосылки подготовки финансовой отчетности</p> <p>Аналитические процедуры</p> <p>Выборка в аудите</p> <p>Документирование аудита</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть</p>

5.	Заключительный этап аудиторской проверки	<p>Форма и структура аудиторского заключения</p> <p>Содержание аудиторского заключения</p> <p>Виды аудиторских заключений</p> <p>Модифицированные аудиторские заключения</p> <p>Основные положения МСА 700, МСА 701, МСА 705, МСА 706</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p>
6.	<p>Принципы аудиторской деятельности.</p> <p>Стандарты аудита</p>	<p>Основные принципы аудита</p> <p>Аудиторские стандарты, сущность, необходимость унификации</p> <p>Совет по международным стандартам аудита, основы его деятельности</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги</p> <p>Место стандартов в регулировании аудита</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p>
7.	<p>Теоретические основы организации процесса аудита</p>	<p>Этапы проведения аудита</p> <p>Отбор клиентов для проведения аудита</p> <p>Условия аудиторских заданий</p> <p>Характеристика договоров на оказание аудиторских услуг</p> <p>Оценка стоимости аудиторских услуг</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p>
8.	<p>Законодательное регулирование аудита в Российской Федерации</p>	<p>Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" - важнейший документ регулирования аудита</p> <p>Основные критерии обязательного аудита в Российской Федерации</p> <p>Государственное регулирование аудиторской деятельности</p> <p>Стандарты аудиторской деятельности</p> <p>Кодекс профессиональной этики аудиторов</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ОК3 Знать</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p>

9.	Права и обязанности аудиторов	Права и обязанности аудиторов Права и обязанности сторон при проведении аудиторской проверки Требования к специалистам аудита Аттестация аудиторов, повышение их квалификации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ОК3 Владеть ОК3 Уметь ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
10.	Контроль качества аудита	Виды контроля качества работы аудиторов. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту Кодекс профессиональной этики аудиторов Место аудита и ревизии в системе контроля Судебные экспертизы, их цели и задачи Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	20	0	22	64

Форма обучения: очно-заочная, 12 семестр

№	Контактная	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

	работа	занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	работа
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	8
5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	3	1	0	2	8
8.	3	1	0	2	8
9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	10	0	18	78

Форма обучения: заочная, 12 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	1.5	0.5	0	1	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	8
7.	1.5	0.5	0	1	8
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1.5	0.5	0	1	10
10.	1.5	0.5	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	6	0	10	90

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов

освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1 . Что означает аудит?

Варианты ответов:

1. государственный финансовый контроль
2. общественный контроль
3. финансовый контроль
4. независимый вневедомственный финансовый контроль

Вопрос №2 . Аудиторская деятельность - это:

Варианты ответов:

1. деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимой проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
4. деятельность ревизоров

Вопрос №3 . Как называется принцип, которым должен руководствоваться аудитор, который означает отсутствие какой-либо финансовой или иной имущественной заинтересованности в проверяемой организации?

Варианты ответов:

1. независимость, честность и объективность
2. профессиональная компетентность и добросовестность
3. конфиденциальность информации
4. профессиональное поведение

Вопрос №4 . Аудируемые лица - это:

Варианты ответов:

1. только индивидуальные предприниматели
2. только организации
3. организации и индивидуальные предприниматели
4. юридические лица, в отношении отчетности которых проводится аудит

Вопрос №5 . Как называется аудит, означающий проверку и подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Варианты ответов:

1. системно-ориентированный аудит
2. подтверждающий аудит
3. аудит, базирующийся на риске
4. инициативный аудит

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Темы рефератов

Место аудита и роль международных стандартов аудита в системе экономических отношений.

Основные этапы развития современного международного аудита.

Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции, Германии (на примере одной или двух стран).

Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности и разработке стандартов.

Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА), их применение в России.

Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА).

Общие положения: международный аудит, сопутствующие аудиту услуги.

Этика аудитора в международной практике.

Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности согласно МСА 200.

Условия договоренности о проведении аудита согласно МСА 210.

Общие условия планирования аудита согласно МСА 300.

Понимание бизнеса клиента в аудите согласно МСА 315.

Определение уровня существенности согласно МСА 320.

Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента согласно МСА 315.

Обязанности аудитора при выявлении недобросовестных действий при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно МСА 240.

Рассмотрение аудитором законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности согласно МСА 250.

Информационное взаимодействие при аудите с лицами, отвечающими за корпоративное управление, согласно МСА 260.

Документирование аудиторской проверки согласно МСА 230.

Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски согласно МСА 330.

Особенности аудита организации-клиента, пользующейся услугами обслуживающей организации, согласно МСА 402.

Виды и способы получения аудиторских доказательств согласно МСА 500.

Первичный аудит начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно МСА 510.

Аналитические процедуры в аудите согласно МСА 520.

Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки согласно МСА 530.

Использование аудитором внешних подтверждений согласно МСА 505.

Заявления руководства клиента согласно МСА 580.

Понятие о связанных сторонах и особенности их аудита согласно МСА 550.

Порядок аудита оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, согласно МСА 540.

Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности согласно МСА 560.

Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица согласно МСА 570.

Использование работы третьих лиц при аудите финансовой отчетности согласно МСА 610 и МСА 620.

Аудиторское заключение по финансовой отчетности согласно МСА 700. Структура аудиторского заключения.

Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении согласно МСА 701.

Модифицированное мнение в аудиторском заключении согласно МСА 705.

Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении согласно МСА

706.

Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации в финансовой отчетности, согласно МСА 720.

Отчет аудитора по специальным аудиторским заданиям согласно МСА 800.

Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и ее отдельных элементов согласно МСА 805.

Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности согласно МСА 810.

Внутренний контроль качества аудита согласно МСА 220.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Кейс № 1 (ситуационное задание).

При проведении выборочной проверки участка учета ПАО «Швейный Дом» получены следующие результаты (в рублях):

Проверяемая совокупность Кредиторская задолженность		Элементы, попавшие в выборку		Результаты проверки	
Наименование	Стоимость	Наименование	Стоимость	Ошибка	Тип ошибки
Кредиторская задолженность в рублях	700 000	Элементы наибольшей стоимости			
		ООО Актив	150 000	0	
		АО Пассив	160 000	-4 500	Типичная
		Систематический отбор			
		ПАО Мир шерсти	36 000	+700	Аномальная
		ПАО Мир хлопка	80 000	+500	Типичная
		ООО Шелковый мир	74 000	0	

Кредиторская задолженность в иностранной валюте	845 000	Блочный отбор			
		Евромех АО	65 000	+ 3 500	Типичная
		Кружево АО	82 000	0	
		Ключевые элементы			
		АЛЬФА	181 000	- 430	Аномальная
		БЕТА	406 000	+ 280	Типичная
Всего	1 545 000				

Задание. Какой вывод должен сделать аудитор о достоверности данного участка учета, если запланированный уровень существенности проверяемого показателя (кредиторской задолженности) составляет 2%. Приведите сделанные расчеты в обоснование своего вывода.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1 . Как называется аудиторский риск, заключающийся в том, что в результате выполнения аудитором процедур с целью снижения аудиторского риска до приемлемо низкого уровня не будет обнаружено существенное искажение?

Варианты ответов:

1. внутренний риск
2. риск необнаружения
3. риск средств контроля
4. риск выборки

Вопрос №2 . Как называется элемент плана аудита, в котором определены предельные сроки подготовки и представления материалов, подготовленных в ходе проверки?

Варианты ответов:

1. график работы аудиторов
2. подробные аудиторские процедуры
3. контроль работы аудиторов
4. все ответы верны

Вопрос №3 . Как называется документ аудитора, в котором выражено мнение аудитора по результатам аудиторской проверки?

Варианты ответов:

1. отчет аудитора
2. аудиторское заключение
3. акт ревизии
4. акт инвентаризации

Вопрос №4 . Как называется аудиторское заключение без замечаний со стороны аудитора?

Варианты ответов:

1. безоговорочно положительное мнение
2. модифицированное мнение
3. немодифицированное мнение
4. отрицательное мнение

Вопрос №5 . Как называется мнение аудитора, если он приходит к заключению, что искажения отчетности (по отдельности и в совокупности) являются существенными, но не имеют распространяющегося характера?

Варианты ответов:

1. мнение с оговоркой
2. отрицательное мнение
3. отказ от выражения мнения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Темы рефератов

Возникновение и этапы развития аудита за рубежом

Сущность, задачи и функции аудита в рыночной экономике

Типы аудита в международной аудиторской практике

Основные принципы аудита

Аудиторские стандарты, их значение

Необходимость унификации стандартов аудита

Система международных стандартов аудита

Международные стандарты по планированию аудита (МСА №№ 210, 300, 310, 320, 400.)

Международные стандарты аудита по регулированию вопросов ответственности аудитора (МСА №№ 230, 240, 250.)

Международные стандарты аудита по получению аудиторских документов (МСА №№ 500, 520, 530, 510, 570, 550, 540, 560.)

Международные стандарты регулирующие порядок исполнения работы третьих лиц (МСА №№ 620, 610, 600.)

Международные стандарты регулирующие порядок оформления результатов аудиторской проверки (МСА №№ 700, 720, 910, 930, 810.)

Международные стандарты регулирующие специальные области аудита (МСА № 920, ПМАП №№ 1010, 1009.)

Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в организации (ПМАП №№ 1005, 1004, 420.)

Основные положения МСА №№ 210, 300, 310, 320, 400

Основные положения МСА №№ 230, 240, 250

Основные положения МСА №№ 500, 520, 530, 510, 570, 550, 540, 560

Основные положения МСА №№ 620, 610, 600

Основные положения МСА №№ 700, 720, 910, 930, 810

Основные положения МСА №№ 1010, 1009

Планирование аудита согласно требований МСА

Регулирование вопросов ответственности аудитора согласно требованиям МСА

Порядок получения аудиторских документов

Порядок оформления результатов аудиторской проверки согласно требований МСА

Организация и методика проведения аудиторских проверок в организации

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Кейс № 2 (ситуационное задание).

Для аудиторской проверки предъявлена следующая бухгалтерская отчетность:

Бухгалтерский баланс ПАО «Швейный Дом» (тыс. руб.)

Актив	На 31.12. 2018	На 31.12. 2017	На 31.12. 2016	Пассив	На 31.12. 2018	На 31.12. 2017	На 31.12. 2016
Раздел I. Внеоборотные активы				Раздел III. Капитал и резервы			
Основные средства	2 100	120	140	Уставный капитал	100	100	100
Нематериальные активы	10	0	0	Нераспределенная прибыль	130	180	140
Раздел II. Оборотные активы				Раздел V. Краткосрочные обязательства			
Запасы	90	80	100	Заемные средства	2 000	0	0
Дебиторская задолженность	500	500	310	Кредиторская задолженность	660	510	500
Денежные средства	300	100	200	Оценочные обязательства	100	0	0
Баланс	3 000	800	750	Баланс	3 000	800	750

Вспомогательная таблица. Расчет уровней существенности для проверяемой организации

ПАО «Швейный Дом» (тыс. руб.)

Объекты аудита (существенные статьи баланса)	Балансовая сумма на 31.12.2018 (тыс. руб.)	Уровень существенности, %	Уровень существенности, тыс. руб.
1	2	3	4
1. Основные средства	2 100	1	
2. Запасы	90	5	
3. Дебиторская задолженность	500	2	
4. Денежные средства	300	2	
5. Уставный капитал	100	2	

6. Нераспределенная прибыль	130	2	
7. Заемные средства	2 000	1	
8. Кредиторская задолженность	660	2	
9. Оценочные обязательства	100	2	
Итого		-	

ПАО «Швейный Дом» занимается оказанием услуг по пошиву одежды.

С целью расширения бизнеса в апреле отчетного года приобретены новые зарубежные швейные машинки и оверлоки, стоимость которых отражена по строке «Основные средства».

С расширением бизнеса ПАО «Швейный Дом» стало заключать больше договоров краткосрочного характера и оказывать постоянным клиентам швейные услуги на условиях последующей оплаты, что обусловило в отчетном периоде рост дебиторской задолженности.

Задание:

1. Определите частные уровни существенности (ЧУС) по объектам аудита индуктивным методом (для проведения аудиторских процедур и составления программ аудита) графе 4 вспомогательной таблицы (гр. 4 = гр. 2 x гр. 3) /100). Для их определения аудитором установлены уровни существенности по объектам аудита в пределах 1-5% (в графе 3) .
2. Определите единый уровень существенности (ЕУС) для финансовой отчетности в целом индуктивным методом (итог графы 4).
3. Найдите применяемый для аудируемого лица единый уровень существенности округлением расчетного ЕУС.
4. Определите порог существенности искажений финансовой отчетности аудируемого лица в целом.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 . Существенное искажение финансовой отчетности означает:

Варианты ответов:

1. искажение отчетности, которое значительно влияет на ее достоверность, пользователь отчетности может принять ошибочные решения
2. искажение отчетности, которое незначительно влияет на ее достоверность
3. искажение отчетности, которое не влияет на ее достоверность

Вопрос №2 . К какому этапу аудита относится тестирование системы учета и СВК?

Варианты ответов:

1. предварительный этап
2. планирование аудита
3. процедуры аудита
4. независимые процедуры

Вопрос №3 . К какому этапу аудита относится окончательная оценка эффективности СВК?

Варианты ответов:

1. предварительный этап
2. планирование аудита
3. процедуры аудита
4. независимые процедуры

Вопрос №4 . К какому этапу аудита относится проведение независимых тестовых операций?

Варианты ответов:

1. предварительный этап
2. планирование аудита
3. процедуры аудита
4. независимые процедуры
5. составление отчета

Вопрос №5 . К какому этапу аудита относится проведение аналитических проверочных процедур?

Варианты ответов:

1. предварительный этап
2. планирование аудита
3. процедуры аудита
4. независимые процедуры

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Темы реферата

Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с МСА

Согласование условий аудиторских заданий

Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности

Аудиторская документация

Права и обязанности аудитора при проведении аудиторской проверки

Планирование аудита финансовой отчетности

Существенность при планировании и проведении аудита

Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски

Аудиторские доказательства

Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях

Внешние подтверждения, понятие и необходимость при проведении аудита

Аналитические процедуры и аудиторская выборка

Проведение аудита оценочных значений

Связанные стороны, особенности проведения аудита

Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита

Использование работы внутренних аудиторов при проведении аудита

Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности

Модифицированное мнение в аудиторском заключении

Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации

Специальные области аудита

Сопутствующие аудиту услуги

Основные виды аудиторских услуг и их основные характеристики

Нормативная модель процесса аудита, ее характеристика

Проведение переговоров и отбор клиентов аудиторскими фирмами

Условия аудиторских заданий. Письмо о проведении аудита

Применимая концепция подготовки финансовой отчетности

Основные элементы планирования аудита

Этапы и элементы планирования аудита: предварительное планирование, выработка стратегии и

тактики

Процедуры оценки рисков в процессе проведения аудита

Изучение и оценка системы внутреннего контроля в процессе аудита

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Кейс № 3 (ситуационное задание).

Для аудиторской проверки предъявлена следующая бухгалтерская отчетность:

Бухгалтерский баланс ООО «Швея» (тыс. руб.)

Актив	На 31.12. 2018	На 31.12. 2017	На 31.12. 2016	Пассив	На 31.12. 2018	На 31.12. 2017	На 31.12. 2016
I. Внеоборотные активы				III. Капитал и резервы			
Основные средства	100	120	140	Уставный капитал	10	10	10
Долгосрочные инвестиции	13000	0	0	Нераспределенная прибыль	130	280	240
II. Оборотные (краткосрочные) активы				V. Краткосрочные обязательства			
Запасы	100	80	100	Заемные средства	13000	0	0
Дебиторская задолженность	600	500	310	Кредиторская задолженность	660	510	500
Денежные средства	200	100	200	Оценочные обязательства	200	0	0
Баланс	14000	800	750	Баланс	14000	800	750

Отчет о финансовых результатах ООО «Швея» (тыс. руб.)

Показатель	2018 г.	2017 г.
Выручка (без НДС)	1 970	1 900
Себестоимость	(1 840)	(1 600)
Валовая прибыль	130	300

Управленческие расходы	(180)	(150)
------------------------	-------	-------

ООО «Швея» является дочерней компанией ПАО «Швейный Дом». Занимается оказанием швейных услуг.

В отчетном периоде (2018 г.) ООО «Швея» получило банковский кредит и приобрела на эти средства акции зарубежной компании АО «Евромех», которые отражены по строке «Долгосрочные инвестиции».

Задание:

1. Определите частные уровни существенности (ЧУС) по объектам аудита (для проведения аудиторских процедур и составления программ аудита), установив самостоятельно для них уровень существенности в пределах 1-10%, используя вспомогательную таблицу.

Вспомогательная таблица. Расчет уровней существенности для проверяемой организации ООО «Швея» (тыс. руб.)

Объекты аудита (существенные статьи баланса)	Балансовая сумма на 31.12.2018 (тыс. руб.)	Уровень существенности (1-10 %), %	Уровень существенности, тыс. руб.
1	2	3	4
1. Основные средства			
2. Долгосрочные инвестиции			
3. Запасы			
4. Дебиторская задолженность			
5. Денежные средства			
6. Нераспределенная прибыль			
7. Заемные средства			
8. Кредиторская задолженность			
9. Оценочные обязательства			
Итого		-	

2. Определите единый уровень существенности (ЕУС) искажений финансовой отчетности в целом индуктивным методом.

3. Определите единый уровень существенности для финансовой отчетности в целом дедуктивным методом, используя методику и форму вспомогательной таблицы.

4. Сравните полученные результаты.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1 . В МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности" определены положения:

Варианты ответов:

1. основные принципы и обязанности аудитора
2. оценка рисков
3. аудиторские доказательства
4. аудиторские выводы

Вопрос №2 . Как называется элемент СВК, который включает среду, которая охватывает общее отношение, осведомленность и действия представителей собственника и руководства организации?

Варианты ответов:

1. контрольная среда
2. системы учета
3. процедуры контроля
4. оценка рисков

Вопрос №3 . Как называется элемент СВК, который включает выявление бизнес рисков, значимых для целей финансовой отчетности?

Варианты ответов:

1. оценка рисков

2. процедуры контроля
3. информационная система
4. контрольные действия

Вопрос №4 . Что включает мониторинг средств контроля?

Варианты ответов:

1. выявление бизнес рисков
2. сбор и обработка информации
3. контрольные действия
4. оценка качества СВК

Вопрос №5 . К какому этапу аудита относится определение масштабов работ?

Варианты ответов:

1. предварительный этап
2. планирование аудита
3. процедуры аудита
4. подготовка аудиторского заключения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Темы рефератов

Методология организации процесса аудита. Подготовительный этап

Подготовительный этап организации процесса аудита, его характеристика

Характеристика основных источников информации о клиенте

Проведение переговоров с клиентом и отбор клиентов для проведения аудита

Условия аудиторских заданий. Письмо о проведении аудита

Основные элементы планирования аудита: их характеристика

Содержание процесса предварительного планирования аудита

Подготовка и составление общей стратегии по заданию (общего плана аудита)

Подготовка и составление тактики по заданию (плана аудита)

Изучение и оценка системы внутреннего контроля в ходе аудита

Процедуры оценки рисков в процессе ознакомления с деятельностью клиента

Элементы системы внутреннего контроля, их характеристика

Контрольная среда, факторы, отражаемые в ней

Системы бухгалтерского учета, порядок их изучения и оценки

Процедуры контроля и контрольная среда

Оценка аудиторского риска

Мониторинг средств контроля, цель проведения в процессе аудита

Тесты средств контроля СВК, их характеристика

Оценка существенности в аудите

Подготовка и составление общего плана аудита

Аудиторские доказательства, виды, источники получения

Аудиторские процедуры, используемые для получения аудиторских доказательств

Аналитические процедуры в процессе проведения аудита

Документирование аудита

Заключительный этап аудиторской проверки, его характеристика

Аудиторское заключение, определение, содержание

Виды аудиторских заключений. Модифицированное аудиторское заключение

Требования к форме и содержанию аудиторского заключения

Оценка аудиторского риска

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Кейс. При проведении аудиторской проверки кассовых операций установлено, что отсутствуют расходные кассовые ордера к отчетам кассира. Отдельные расходные кассовые документы приняты к исполнению без подписи руководителя. Кассир объяснил утрату отдельных приложений случайностью, отсутствие разрешительной подписи — отсутствием руководителя на рабочем месте при выдаче денежных средств организации. Главный бухгалтер предоставил аналогичные пояснения. Тесты средств контроля показали, что инвентаризация кассы проводилась в последний раз при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности за отчетный год, излишков и недостач при инвентаризации кассы не установлено. Бухгалтерский учет кассовых операций ведется в специальной программе в соответствии с действующими правилами. Учетной политикой организации предусмотрено распечатывание регистров учета кассы периодичностью один раз в год или по факту требования контролирующих органов. Аудируемое лицо использует наличные расчеты при приобретении материальных ценностей. Договор о полной индивидуальной материальной ответственности с кассиром руководством организации заключен. В должностные обязанности кассира входит прием авансовых отчетов подотчетных лиц. Необходимо установить какие выводы сделает аудитор в процессе и по итогам проверки кассы аудируемого лица?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита (МСА)

1. Место аудита и роль международных стандартов аудита (МСА) в системе экономических отношений.
2. Основные этапы развития современного международного аудита.
3. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Германии, Франции.
4. Роль Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в регулировании аудиторской деятельности.
5. Назначение и классификация МСА, их применение в России.
6. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита.

Тема 2. Вводные аспекты аудита и МСА, посвященные организации аудиторской проверки. Принятие заданий

7. Общие положения о заданиях, обеспечивающих уверенность (ЗОУ).
8. Сравнительная характеристика аудита, обзора и сопутствующих услуг.
9. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности согласно МСА 200.
10. Условия договоренности о проведении аудита. Письмо о проведении аудита
11. Документирование аудиторской проверки.
12. Виды аудиторских файлов и условия их хранения.

Тема 3. Планирование аудита и оценка аудиторского риска и существенности. Система внутреннего контроля в аудите

13. Основные элементы планирования.
14. Изучение и понимание аудитором бизнеса проверяемого субъекта и его окружения.
15. Изучение и оценка аудитором системы внутреннего контроля субъекта в ходе аудита.
16. Определение аудитором уровня (порога) существенности.
17. Понятие аудиторского риска и его компонентов. Оценка аудитором рисков в ходе аудита.
18. Подготовка и составление аудитором общего плана аудита.
19. Подготовка и составление аудитором планов (программ) аудита.
20. Аудиторские процедуры по устранению выявленных рисков существенного искажения финансовой отчетности субъекта.
21. Методы минимизации аудиторского риска.

Тема 4. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства

22. Понятие аудиторских доказательств
23. Тесты средств контроля
24. Виды процедуры проверки по существу
25. Классификация аудиторских доказательств
26. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
27. Основные положения МСА 500
28. Аналитические процедуры и их виды
29. Выборочные методы, применяемые в аудите
30. Документирование аудита

Тема 5. Заключительный этап аудиторской проверки

31. Определение аудиторского заключения
32. Требования к форме и содержанию различных видов аудиторских заключений
33. Виды аудиторских заключений
34. Немодифицированное мнение аудитора
35. Виды модификации мнения аудитора
36. Отрицательное мнение аудитора
37. Причины отказа от выражения мнения аудитора

Тема 6. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита

38. Цель аудита финансовой отчетности
39. Основные принципы, регулирующие аудит
40. Основные принципы проведения аудита
41. Понятие аудиторских стандартов, их состав
42. Система МСА
43. Сопутствующие аудиту услуги

Тема 7. Теоретические основы организации процесса аудита

44. Основные этапы аудита, их краткая характеристика
45. Предварительная деятельность аудиторов по отбору клиентов
46. Письмо о проведении аудита, его содержание
47. Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки
48. Способы оценки стоимости аудиторских услуг

Тема 8. Законодательное регулирование аудита в Российской Федерации

49. Законодательство РФ и иные нормативные правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность
50. Аудиторские организации и требования, предъявляемые к ним
51. Контроль качества работы аудиторских организаций
52. Виды аудита
53. Критерии обязательного аудита
54. Статус стандартов аудиторской деятельности, аудиторского заключения
55. Государственное регулирование аудиторской деятельности

Тема 9. Права и обязанности аудиторов

56. Понятие аудитора и аудиторской организации
57. Условия деятельности аудиторов и аудиторских организаций
58. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций
59. Требования к специалистам аудита
60. Повышение квалификации аудиторов

Тема 10. Контроль качества аудита

61. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту
62. Функции руководителя аудиторской проверки в процессе планирования и проведения аудита
63. Профессиональные стандарты аудиторской деятельности
64. Процедуры контроля качества аудиторских проверок
65. Международный кодекс этики аудиторов
66. Ограничения на участие в аудиторской проверке
67. Место аудита и ревизии в системе контроля
68. Судебные экспертизы, необходимость и порядок проведения
69. Принципы осуществления внешнего контроля качества аудита

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: https://www.minfin.ru/ru.
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ендовицкий Д.А. Панина И.В.	Международные стандарты аудиторской деятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71020.html	по логину и паролю
9.1.2	Зелинская М.В.	Международные стандарты аудита	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79917.html	по логину и паролю

9.1.3	сост. Зелинская М.В.	Основы аудита	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74053.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81690.html	по логину и паролю
9.2.2	Тисленко Ж.А.	Международные стандарты финансовой отчетности	Университет экономики и управления	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89487.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019