

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документ: 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 16:23:46
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Гурбаева Лариса Федоровна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Контроль и ревизия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	состоит в овладении комплексными знаниями теории и практики проведения всех видов контроля, в том числе государственного финансового контроля, внутреннего финансового контроля, и комплексной ревизии хозяйствующих субъектов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучить организацию и методику проведения контрольно-ревизионной работы; 2. определить объекты контроля и ревизии; 3. выявить основные направления государственного финансового контроля и ревизии; 4. определить методику планирования контрольно-ревизионной работы; 5. изучить основные методы контроля и ревизии; 6. изучить методику документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерский финансовый учет Налоги и налогообложение Налоговый учет и отчетность Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
Уметь	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Выполнение реферата
Знать	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест
Владеть	навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Кейс

ПК23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Тест
Уметь	применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы финансового контроля	Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой Содержание основных принципов контроля в управлении экономикой в рыночных условиях хозяйствования Основные функции контроля Формы и виды контроля Финансовый контроль: понятие, внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
2.	Виды финансово-экономического контроля	Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля Основные задачи внутреннего финансово-экономического контроля Основные задачи внешнего финансово-экономического контроля Взаимосвязь финансового и экономического контроля	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

3.	Внешний государственный финансовый контроль	<p>Понятие внешнего государственного финансового контроля</p> <p>Основные цели, задачи и направления государственного финансового контроля</p> <p>Органы государственного финансового контроля, выполняемые ими функции</p> <p>Виды государственного финансово-экономического контроля (налоговый, таможенный, финансово-бюджетный контроль)</p> <p>Общественный контроль, понятие, особенности, органы, его осуществляющие</p> <p>Независимый аудиторский контроль</p> <p>Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
4.	Внутренний финансовый контроль	<p>Сущность внутреннего финансового контроля, его цели и задачи</p> <p>Элементы системы внутреннего контроля (контрольная среда, оценка рисков, процедуры внутреннего контроля, информация и коммуникация, оценка внутреннего контроля)</p> <p>Организация внутреннего контроля</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля</p> <p>Оценка эффективности дизайна внутреннего контроля</p> <p>Оценка операционной эффективности внутреннего контроля</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
5.	Система органов государственного и муниципального контроля и надзора	<p>Нормативная база регулирования отрасли</p> <p>Органы государственного контроля и надзора</p> <p>Органы муниципального контроля и надзора</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
6.	Методы и приемы контроля	<p>Методы и приемы документальной проверки</p> <p>Методические приемы документального контроля</p> <p>Формальная проверка документов</p> <p>Встречная проверка документов</p> <p>Сличение документов</p> <p>Нормативно-правовая проверка документов и другие приемы комбинированного способа проверки документов</p> <p>Методы и приемы фактической проверки</p> <p>Инвентаризация имущества и финансовых обязательств</p> <p>Экспертная оценка и наблюдение</p> <p>Другие приемы фактической проверки (лабораторный анализ, осмотр и обследования, контрольные проверки)</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

7.	Модель организации корпоративного финансового контроля	Система внутреннего контроля Средства корпоративного внутреннего контроля Этика корпоративного внутреннего контроля	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
8.	Ревизия как особая форма контроля	Ревизия и проверка как основные формы финансово-экономического контроля Нормативное регулирование проведения ревизии и проверок Понятие, цель и задачи ревизии Общие черты ревизии и контроля, их отличие Ревизия как важнейший инструмент контроля Виды ревизии Права и обязанности ревизора Этапы проведения ревизионного процесса Планирование ревизии Ревизионная комиссия, компетенции ревизионной комиссии, нормативное регулирование деятельности ревизоров Составление итогового документа по результатам ревизии	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
9.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Ревизия денежных средств Ревизия основных средств и нематериальных активов Ревизия товарно-материальных ценностей Ревизия расчетов с персоналом организации по оплате труда Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности Ревизия финансовых результатов и распределения прибыли Ревизия состояния бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутреннего контроля в организациях	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
10.	Методы и техника контрольно-ревизионной работы	Характеристика метода контроля и ревизии Специальные методические приемы Способы проверки достоверности показателей учета	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОПК3 Знать ОПК3 Знать ОПК3 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	9
2.	7	2	0	5	9
3.	5	1	0	4	9

4.	6	1	0	5	5
5.	5	1	0	4	9
6.	5	1	0	4	9
7.	5	1	0	4	9
8.	6	2	0	4	6
9.	7	2	0	5	11
10.	6	1	0	5	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	62	14	0	44	118

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	0	0	4	9
2.	3	1	0	2	9
3.	5	2	0	3	12
4.	3	1	0	2	12
5.	4	2	0	2	9
6.	4	1	0	3	13
7.	3	1	0	2	9
8.	4	1	0	3	13
9.	4	2	0	2	11
10.	4	1	0	3	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	138

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	15
2.	1	0	0	1	11
3.	1	1	0	0	15
4.	0.5	0	0	0.5	12
5.	1	1	0	0	15
6.	0.5	0	0	0.5	12
7.	0.5	0	0	0.5	15

8.	1	1	0	0	12
9.	0.5	0	0	0.5	15
10.	1	1	0	0	14
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	168

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает

студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПКЗ

1. Виды финансового контроля с целью обеспечения единой финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики
2. Информационная функция контроля и ее характеристика
3. Профилактическая функция контроля
4. Характеристика различных форм финансового контроля (предварительного, текущего и последующего финансового контроля)
5. Аудиторский контроль: содержание, назначение
6. Экономическая сущность налогового контроля
7. Характеристика элементов системы внутреннего контроля
8. Формы последующего финансового контроля
9. Ревизия, ее цели и задачи
10. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств
11. Порядок проведения ревизии
12. Права и обязанности ревизора
13. Методы и приемы документальной и фактической проверки
14. Цели ревизии хозяйствующих субъектов
15. Порядок организации и проведения экономическим субъектом внутреннего контроля
16. Оценка внутреннего контроля экономического субъекта
17. Основные приемы и способы контроля
18. Организационно-правовые основы проведения инвентаризации
19. Направления внутреннего финансового контроля
20. Характеристика этапов ревизионной работы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПКЗ

Темы рефератов по дисциплине «Контроль и ревизия»

Понятие контроля, роль и функции контроля в управлении

Виды контроля, их отличительные особенности

Понятие форм контроля. Применение форм контроля в процессе управления

Основные приемы и способы контроля: документальный и фактический контроль

Финансовый контроль: понятие, внешний и внутренний финансовый контроль, взаимосвязь и различия

Внешний (государственный) финансовый контроль, отличительные особенности, задачи

Органы государственного финансового контроля, их функции

Виды государственного финансово-экономического контроля: налоговый, таможенный, финансово-бюджетный контроль

Общественный контроль: понятие, задачи, органы, осуществляющие контроль

Независимый аудиторский контроль

Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершенных фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности

Оценка внутреннего контроля экономического субъекта

Основные элементы внутреннего контроля (контрольная среда, оценка рисков, процедуры внутреннего контроля, информация и коммуникация, оценка внутреннего контроля), их характеристика

Процесс выявления и анализа рисков, осуществляемый экономическим субъектом

Действия экономического субъекта, направленные на минимизацию рисков

Оценка эффективности дизайна и операционной эффективности внутреннего контроля

Налоговый контроль: определение, формы проведения, налоговый мониторинг

Таможенный контроль: определение, формы проведения

Ревизия и проверка как основные формы финансово-экономического контроля, их цели и задачи

Нормативное регулирование проведения ревизий и проверок

Общие требования и последовательность проведения ревизии

Инвентаризация как метод фактического контроля

Внутренний финансовый контроль, сущность, задачи, элементы, их характеристика
 Организация внутреннего финансового контроля, его оценка
 Организация аудиторской деятельности и контроль качества аудита
 Необходимость и порядок регламентации аудиторской деятельности в сфере налогового аудита
 Ревизия денежных средств хозяйствующих субъектов
 Ревизия имущества хозяйствующих субъектов
 Ревизия расчетов с персоналом организации по оплате труда
 Ревизия состояния бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности и внутреннего контроля в организациях

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК3

Вопрос №1 .

Какой из видов финансового контроля призван обеспечить проведение в стране единой финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики?

Варианты ответов:

1. ведомственный финансовый контроль
2. государственный финансово-экономический контроль
3. аудиторский контроль
4. таможенный контроль

Вопрос №2 .

Какой вид финансового контроля связан с контролем целевого использования и расходования бюджетных средств?

Варианты ответов:

1. аудиторский контроль
2. ведомственный финансовый контроль

3. государственный финансово-экономический контроль
4. налоговый контроль

Вопрос №3 .

Какой из видов контроля включает деятельность субъектов контроля, осуществляемую в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, осуществляющих публичные полномочия?

Варианты ответов:

1. финансово-бюджетный контроль
2. общественный контроль
3. независимый аудиторский контроль
4. денежно-кредитный контроль

Вопрос №4 .

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в области налогов и сборов?

Варианты ответов:

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Вопрос №5 .

Какой из элементов внутреннего контроля представляет совокупность принципов и стандартов деятельности экономического субъекта?

Варианты ответов:

1. контрольная среда
2. мероприятия контроля
3. сбор, анализ информации и передача ее по назначению
4. мониторинг и исправление ошибок

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Ситуация 1.

Налоговая инспекция по результатам выездной проверки организации вынесла решение. Организация не согласилась с выводами проверяющих и на 10-й день с момента получения решения направила заказным письмом с описью вложения апелляционную жалобу прямо в вышестоящий налоговый орган, который, ссылаясь на нарушение срока представления жалобы, рассмотрел ее в порядке, предусмотренном для обжалования решений, вступивших в силу. При этом срок обжалования решения налоговой инспекции в суд был пропущен. Возможно ли в такой ситуации восстановление срока в арбитражном суде?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Ситуационные задачи

Задача. Предприятие приобрело необходимые для его деятельности лицензии на 3 года. Лицензии включены в состав НМА и учитываются на счете 04 с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05. Каким образом ревизор должен оценить данную ситуацию.

Задача. ООО приняло на работу 1 августа текущего года водителя, заключив с ним трудовой договор. В договоре было отражено согласие водителя работать и в выходные дни, если это потребуется. Согласно договору зарплата водителя 7000 руб. В августе водитель выходил на работу три раза в выходные дни (в августе 23 рабочих дня). Рассчитайте зарплату водителя за август месяц.

Задача. По результатам отчетного года нераспределённая прибыль АО составила 1,5 млн. руб. Совет

директоров АО решил начислить дивиденды работникам организации в размере 150 тыс. руб. По какой статье «Отчета о финансовых результатах» отразятся операции начисления дивидендов?

Задача. ООО «Прогресс» заключило в октябре текущего года с ООО «Мир» договор купли-продажи на приобретение строительных материалов. Однако поставщик, вследствие смены деятельности прекратил отгрузку ранее продаваемой продукции и не выполнил свои обязательства по договору. ООО «Прогресс» в качестве неустойки получило 3500 руб. По какой статье «Отчета о финансовых результатах» будет отражена данная неустойка? Как она повлияет на величину нераспределённой прибыли ООО «Прогресс»?

Задача. При проведении инвентаризации был обнаружен неучтенный объект – гаражный бокс. В результате проверки документации выяснилось, что работы по строительству бокса на сумму 180000 руб. были оформлены как текущий ремонт гаража для грузового автотранспорта: Дебет 26 Кредит 10,70,69. Отрадите результаты инвентаризации. Назовите типовые документы, составляемые при инвентаризации основных средств.

Задача. По итогам проведения инвентаризации дебиторской задолженности на конец 1 квартала 2017г. организация создает резерв по сомнительным долгам. Определите сумму резерва (в целях исчисления налога на прибыль), если дебиторская задолженность включает просроченные обязательства со сроком возникновения менее 45 дней -120 тыс. руб., от 45 до 90 дней – 520 тыс. руб., свыше 90 дней – 80 тыс. руб., а выручка от реализации за 1 квартал 5 млн. руб.

Задача. В ходе проверки предприятия за 2015 г. было выявлено, что в декабре имела место неотфактурованная поставка товарно-материальных ценностей на сумму 150 тыс. руб. (с учетом НДС 18%). При этом в результате проверки декларации по НДС за этот месяц выяснено, что НДС по данной поставке был предъявлен к возмещению на основании накладной поставщика. В чем заключалась ошибка бухгалтерии организации и какие действия она должна предпринять для её исправления?

Задача. В ходе проведения ревизии выявлено, что данные документов отдела снабжения отличаются от данных центрального склада по комплектам мебельной фурнитуры. За проверяемый период на центральный склад поступило 1000 комплектов по цене 300 руб. В учете центрального склада такие комплекты не числились. Из объяснительной записки заведующего центральным складом следует, что эти комплекты не приходятся на центральный склад, так как сразу поступают в цех по производству шкафов, что оформляется следующей бухгалтерской проводкой: Дебет 20 Кредит 60. Инвентаризация в цехе выявила 200 комплектов мебельной фурнитуры в кладовой. Какие документы необходимо было изучить в отделе снабжения и на центральном складе для получения выводов об отсутствии учета мебельной фурнитуры на центральном складе? Какой формы необходимо использовать документ для инвентаризации ТМЦ в кладовой цеха? Сделайте записи по итогам ревизии.

Задача. Ревизор и кассир провели проверку наличных денежных средств в кассе организации на 5 мая 2017 г. При проверке было выявлено фактическое наличие денег в сумме 320210 руб. Остаток денег в кассе на начало дня 5 мая 640700 руб. Кассир 5 мая 2017 г. предъявил кассиру следующие документы: приходный кассовый ордер № 146 на сумму 5850 руб. (возврат подотчётной суммы Ивановым А.И.), приходный кассовый ордер № 136 на сумму 1300 руб. (за реализованную продукцию от ООО «Альфа»), расходный кассовый ордер № 89 на сумму 6500 руб. (выдано в подотчёт Петрову В.А.), платёжную ведомость на выдачу заработной платы в срок с 5 мая по 6 мая 2016г. на сумму 551660 руб. На момент ревизии по платёжной ведомости выдано 320000 тыс. руб. Каковы формы первичных документов по учёту кассовых операций. На основании приведённых данных составьте отчёт кассира за 5 мая. Составьте акт инвентаризации кассы по форме № ИНВ-15 Составьте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Задача. В ходе ревизии организации была проведена инвентаризация кассы. По итогам инвентаризации наличных денежных средств ревизор оформил инвентаризационную опись денежных средств по форме № ИНВ-2. В ходе инвентаризации установлена недостача денежных средств в сумме 1200 руб. Ревизор потребовал от кассира немедленно внести сумму недостачи, а также написать объяснительную записку по факту недостачи. В ответ на требование ревизора кассир внес в кассу имеющиеся у него в наличии денежные средства в сумме 800 руб., по остальной части недостачи ревизор принял решение: удержать ее у кассира из очередной заработной платы. При начислении заработной платы бухгалтер забыл сделать соответствующую запись в учете и удержать оставшуюся сумму недостачи из заработной платы. Кассир уволился. Оставшуюся сумму недостачи списали на убытки организации. Правильно ли ревизор использовал типовую форму по итогам инвентаризации? Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими проводками. Правомерны ли действия ревизора? Если нет, то укажите, в чем заключается неправомерность, и покажите, как нужно было поступить.

Задача. В ходе проведения ревизии предприятия было выявлено, что по состоянию на 1 декабря 2017 г. у него числилась кредиторская задолженность перед другим предприятием по поставленным ТМЦ 66 тыс. руб. (с учётом НДС 10%) и дебиторская задолженность фирмы «Сигма» на сумму 80 тыс. руб. (по ранее выданным авансам). За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами предприятие не производило, вместе с тем по состоянию на 1 января 2018 г. в учёте числилась только дебиторская задолженность фирмы «Сигма» на сумму 14 тыс. руб. Какое было допущено нарушение, какие записи могли иметь место в учёте предприятия. Какие исправления необходимо ему сделать? Определить виновное лицо. Назовите основные источники информации, подлежащие проверке в ходе ревизии учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Задача. Ревизору для проверки предоставлены документы, из содержания которых следует, что в декабре прошлого года организацией была оплачена аренда производственных помещений за следующий год в сумме 33000 руб. Указанные расходы были единовременно списаны на себестоимость продукции в декабре прошлого года. Является ли обоснованной данная операция, к чему она привела в учете?

Задача. В ходе проверки ревизор выявил операцию, связанную с отнесением расходов по ремонту арендованного имущества на себестоимость в сумме 3220 руб. Однако в договоре аренды предусмотрено, что виды имущества ремонтирует арендодатель. Определите к чему привела такая ситуация в учете.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1 .

Финансовый контроль:

Варианты ответов:

1. не ограничивается только количественной и правовой сторонами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, а имеет аналитический аспект;
2. представляет собой количественную оценку финансовой деятельности субъекта хозяйствования
3. представляет собой сверку сальдовых остатков на складе предприятия

Вопрос №2 .

Текущий (оперативный) финансовый контроль осуществляется:

Варианты ответов:

1. после исполнения бюджета
2. в процессе исполнения бюджета
3. в процессе планирования бюджета

Вопрос №3 .

Государственный финансовый контроль реализуется:

Варианты ответов:

1. посредством общегосударственного и ведомственного контроля
2. посредством общественного контроля
3. посредством внутрихозяйственного финансового контроля

Вопрос №4 . Инструментом реализации контрольной функции финансов является ...

Варианты ответов:

1. денежные отношения;
2. денежные средства;
3. финансовые ресурсы;
4. финансовая информация.

Вопрос №5 .

Налоговые органы осуществляют налоговый контроль за расходами физических лиц – налоговых резидентов РФ:

Варианты ответов:

1. как на территории России, так и за ее пределами;
2. в настоящее время такой контроль не осуществляется;
3. только за пределами территории России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК23

1. Сущность экономического контроля и его функции в экономике
2. Понятие государственного финансового контроля и его функции в экономике
3. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль и их функции
4. Система внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах, характеристика её элементов
5. Функции органов внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах
6. Управление рисками в системе внутреннего контроля
7. Международная система внутреннего контроля
8. Ревизия: понятия, порядок проведения
9. Отличия ревизии и внутреннего контроля
10. Ревизия имущества хозяйствующих субъектов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Ситуационные задачи

Задача. 29.06.2016 ООО «Анна» отгрузило продукцию ООО «Дон» на сумму 570 000 руб. (в том числе НДС по ставке 18% - 86949 руб.). В договоре поставки указано, что ООО «Дон» должно оплатить за продукцию в течение двух месяцев с момента отгрузки, т.е. до 29.08.2016. Однако ООО «Дон» в срок не рассчиталось за полученную продукцию от ООО «Анна». ООО «Анна» приняло решение уступить право требования долга ООО «Край», операция уступки права требования была совершена 19.09.2016 на сумму 420000 руб. ООО «Анна» уменьшила свои налогооблагаемые доходы на сумму 150000 руб. Какие выводы сделает ревизор в отношении отражения в учете убытка, полученного от уступки права требования долга, порядка исчисления налога на прибыль.

Задача. В процессе ревизии коммерческой организации было установлено, что в январе 2018 года она получила безвозмездно от физического лица компьютер, рыночная стоимость которого составляет 60 тыс. руб. Компьютер был введен в эксплуатацию также в январе этого же года. Срок его полезного использования 48 месяцев. В соответствии с учетной политикой организации амортизация по компьютеру начисляется линейным способом. В бухгалтерском учете организации были сделаны записи: Д 08 К 98 на сумму 60000 руб.; Д 01 К 08 на сумму 60000 руб., ежемесячное начисление амортизации Д 20 К 02 в сумме 1250 руб., Д 98 К 91 в сумме 1250 (доход за текущий месяц). Какие замечания сделает ревизор проверяемой организации с точки зрения выполнения требований ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»?

Задача. В первом полугодии 2018 года выручка туроператора за путевки, реализованные по договорам комиссии, составляла 350 000 руб. (с учетом вознаграждения турагента). Стоимость всех путевок облагается НДС. Сумма вознаграждения турагента – 29 500 руб. (в том числе НДС по ставке 18% - 4500 руб.). Себестоимость путевок составляет 250 000 руб. В целях налогообложения прибыли туроператор использует кассовый метод, выручку в целях исчисления НДС определяет по «отгрузке». Какие операции должны найти отражение в бухгалтерском учете туроператора, чтобы ревизор согласился с ними?

Задача. Организация перечислила в качестве аванса поставщикам товаров денежные средства, полученные по кредитному договору на приобретение этих товаров. Проценты за кредит в бухгалтерском учете были отнесены на увеличение дебиторской задолженности (ПБУ 15/01). При поступлении в организацию товаров сумма процентов подлежит присоединению к стоимости этих товаров. В налоговом учете начисленные проценты отражены в качестве внереализационных расходов отчетного периода и уменьшили налогооблагаемую прибыль. Стоимость партии товара составляет 1180000 руб., в том числе НДС – 180000 руб. сумма процентов по кредитному договору составляет 120000 руб., сумма кредита 1300000 руб. Какие рекомендации сделает ревизор по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения по вопросам отражения указанных операций в соответствии с ПБУ 18/02.

Задача. Организацией в пользу своих работников произведены следующие выплаты в тыс. рублях:

оплата труда - 816; дивиденды - 136; пособия по временной нетрудоспособности - 204; расходы по найму жилья при командировках без предоставленных документов в пределах норм - 10,88. Ревизору следует проверить правильность определения организацией размера облагаемой базы по НДФЛ, страховым взносам, отражения в учете выплат и налогов.

Задача. Расчеты организации с перевозчиком за погрузочно – разгрузочные работы производились согласно выписанным перевозчиком квитанциям на бланках строгой отчетности. В квитанциях отдельной строкой выделен НДС. Сумма НДС предъявлена организацией к вычету. Ревизору необходимо ответить на следующие вопросы: 1) какие положения НК РФ нарушены в данной ситуации, 2) какие штрафные санкции могут быть применены при проверке налогоплательщика налоговыми органами, 3) следует ли вносить исправления в бухгалтерскую отчетность.

Задача. Организацией в 1 квартале текущего года получена выручка от реализации продукции на сумму 1450 т. р. Выручка от выполнения СМР составила 365 т. р. В отчетном периоде получено безвозмездно оборудование на сумму 1200 т.р. Себестоимость реализованной продукции составила 960 т. р. затраты по выполнению СМР – 1270 т. р. предприятием получены целевые денежные средства на строительство гаражей на сумму 470 т.р., которые в отчетном периоде направлены на приобретение сырья для производства продукции на сумму 300 т.р. В результате проведенной инвентаризации ТМЦ выявлены излишки на сумму 60 т.р. Предприятием начислены дивиденды учредителям на сумму 215 т.р. В 1 квартале текущего года получены дивиденды от иностранной организации. Внесены в бюджет авансовые платежи в 4 квартале предыдущего года на сумму 590 т.р. Ревизору следует проверить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал текущего года.

Задача. Организация исчислила налог на прибыль на основании следующих данных: Выручка от реализации продукции за 1 квартал 2005 г. (без НДС) составила 800 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб., коммерческие расходы – 40 тыс. руб., внереализационные доходы – 60 тыс. руб., внереализационные расходы – 120 тыс. руб., получены дивиденды от российского предприятия – 80 тыс. руб. Ревизору следует проверить ставки налога на прибыль и порядок его исчисления.

Задача. Организация рассчитала налог на прибыль за второй квартал 2017 года на основании следующих данных: за 1 кв. получено прибыли от реализации 1 500 тыс. руб.; прочие доходы – 700 тыс. руб.; прочие расходы – 200 тыс. руб.; за 2 кв. получено прибыли от реализации 1 000 тыс. руб.; прочие доходы – 500 тыс. руб.; прочие расходы – 300 тыс. руб.; внесены авансовые платежи за 1 кв. в сумме 150 тыс. руб. Ревизору необходимо проверить правильность исчисления суммы налога на прибыль организации за 2 квартал 2017 г., порядок, сроки и источник уплаты налога, авансовых платежей налога за отчетный период.

Задача. Организация 5 апреля 2017 г. выдала физическому лицу рублёвый займ в сумме 100 тыс. руб. на шесть месяцев. Процентная ставка за пользование заемными средствами по договору определена в размере 10% годовых. Проценты за пользование заемными средствами уплачены одновременно с возвратом займа 28 сентября 2017 г. Ревизору следует проверить: размер материальной выгоды и расчет НДФЛ с суммы материальной выгоды.

Задача. Организация исчислила налог на прибыль на основании следующих данных: Выручка от реализации продукции за 1 квартал 2005 г. (без НДС) составила 800 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб., коммерческие расходы – 40 тыс. руб., внереализационные доходы – 60 тыс. руб., внереализационные расходы – 120 тыс. руб., получены дивиденды от российского предприятия – 80 тыс. руб. Ревизору следует проверить ставки налога на прибыль и порядок его исчисления.

Задача. ООО «Стройкомплект» отгрузило ООО «Грон» продукцию собственного производства стоимостью 1200000 руб. В связи с невозможностью своевременной оплаты покупателем дебиторской задолженности ООО «Стройкомплект» может уступить в следующем отчетном периоде непогашенную дебиторскую задолженность (право требования к организации) ООО «Колибри» за 900000 руб. за 30 дней до наступления срока погашения обязательства по договору. Необходимо рассчитать размер убытка, принимаемого для целей налогообложения прибыли ООО «Стройкомплект» в случае заключения договора цессии с ООО «Колибри»?

Задача. ООО приняло на работу 1 августа текущего года водителя, заключив с ним трудовой договор. В договоре было отражено согласие водителя работать и в выходные дни, если это потребуется. Согласно договору зарплата водителя 7000 руб. В августе водитель выходил на работу три раза в выходные дни (в августе 23 рабочих дня). Рассчитайте зарплату водителя за август месяц.

Задача. Предприятие шьет меховые шапки. Себестоимость 1 шапки – 800 руб. Стоимость приобретенного и оприходованного меха и материала, относимых на издержки производства 500 руб., НДС по ним – 90 руб. Плановая рентабельность – 30%. Ставка НДС готового изделия – 18%. Ревизору следует проверить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену, реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет.

Задача. Предприятие реализует производственное здание по цене 389,0 тыс. руб. построенное хозяйственным способом, балансовой стоимостью 354,0 тыс. руб., в т.ч. НДС – 54,0 тыс. руб. Ревизору следует проверить сумму НДС для перечисления в бюджет и размер прибыли, полученное предприятием от реализации здания.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы финансового контроля

1. Сущность контроля в управлении экономикой.
2. Роль контроля в управлении экономикой.
3. Содержание основных принципов контроля в управлении экономикой в рыночных условиях хозяйствования.
4. Формы и виды контроля.
5. Основные различия между внешним и внутренним финансовым контролем.

Тема 2. Виды финансово-экономического контроля

6. Отличия внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля.
7. Понятие внутреннего финансово-экономического контроля.
8. Особенности внешнего финансово-экономического контроля.
9. Взаимосвязь финансового и экономического контроля.

Тема 3. Внешний государственный финансовый контроль

10. Понятие государственного финансового контроля.
11. Основные цели и задачи государственного финансового контроля.
12. Функции, которые выполняют органы, осуществляющие внешний государственный финансовый контроль.
13. Виды государственного финансово-экономического контроля и их характеристика.
14. Цели, задачи, особенности независимого аудиторского контроля.

Тема 4. Внутренний финансовый контроль

15. Определение внутреннего финансового контроля.
16. Цели и задачи внутреннего финансового контроля.
17. Элементы, из которых состоит система внутреннего контроля.
18. Характеристика элементов системы внутреннего контроля.
19. Механизм оценки внутреннего контроля (эффективности дизайна внутреннего контроля и операционной эффективности внутреннего контроля).

Тема 5. Система органов государственного и муниципального контроля и надзора

20. Основы регулирования отрасли.
21. Виды органов государственного контроля и надзора.
22. Виды органов муниципального контроля и надзора.

Тема 6. Методы и приемы контроля

23. Формальная и встречная проверка документов.
24. Приемы документального контроля, которые включает комбинированный способ.
25. Основные приемы фактического контроля.
26. Сущность инвентаризации как метода фактического контроля.
27. Организационно-правовые основы проведения инвентаризации.
28. Порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств.
29. Оформление итогов проведения инвентаризации.

Тема 7. Модель организации корпоративного финансового контроля

30. Понятие СВК.
31. Виды СВК.
32. Методы СВК.
33. Особенности корпоративного контроля.

Тема 8. Ревизия как особая форма контроля

34. Понятие ревизии как особой формы контроля.
35. Цель и задачи ревизии.
36. Виды ревизии.
37. Общие черты ревизии и контроля.
38. Отличие ревизии и контроля.
39. Этапы проведения ревизии хозяйствующих субъектов.
40. Содержание итогового документа по результатам ревизии.

Тема 9. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

41. Порядок проведения ревизии денежных средств.
42. Порядок проведения ревизии имущества организации.
43. Порядок проведения ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.
44. Порядок проведения ревизии финансовых результатов и распределения прибыли.
45. Порядок проведения ревизии состояния бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутреннего контроля в организации.

Тема 10. Методы и техника контрольно-ревизионной работы

46. Понятие метода контроля.
47. Понятие метода ревизии.
48. Способы проверки достоверности данных.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]. - URL: http://gks.ru 4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://minfin.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Федорова Е.А. Ахалкаци О.В. Вахорина М.В. Эриашвили Н.Д.	Контроль и ревизия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71202.html	по логину и паролю
9.1.2	Бобошко В.И.	Контроль и ревизия	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66267.html	по логину и паролю
9.1.3		Курс по контролю и ревизии	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65189.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Анисимова В.И. Родищенко О.С.	Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит»	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30823.html	по логину и паролю
9.2.2	Данилкова С.А.	Ревизия и контроль	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67730.html	по логину и паролю
9.2.3	Потоцкая Н.Г.	Ревизия и контроль. Практикум	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84888.html	по логину и паролю
9.2.4	Борисова Н.М. Цветова Г.В.	Контроль и ревизия	Ай Пи Ар Медиа	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/98666.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.