

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 16:23:46
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

Попова Екатерина Игоревна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационный менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Судебная экономическая экспертиза**
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **7** (з.е.)

Всего учебных часов: **252** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности при реализации инновационно-инвестиционных проектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности организаций (предприятий), а также развитие у студентов практических умений обеспечивать экономическую безопасность бизнеса в условиях неопределенности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных теоретических положений экономической безопасности и их практическое применение при реализации инновационно-инвестиционных проектов; - формирование у студентов целостного представления о влиянии инновационно-инвестиционной политики экономического объекта на его экономическую безопасность; - развитие навыков оценки показателей и индикаторов экономической безопасности проекта и выявления потенциальных опасностей и угроз; - формирование у студентов навыков исследования структуры и порядка реализации инвестиционно-инновационных проектов; - приобретение опыта анализа принимаемых инвестиционно-инновационных решений с точки зрения обеспечения экономической безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Инвестиционный анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Основы внешнеэкономической деятельности
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Инвестиции Международные стандарты аудита Международные стандарты учета и финансовой отчетности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
Знать	теоретические основы инновационного менеджмента; организационные формы инновационной деятельности; виды инновационных стратегий; формы финансирования инновационной деятельности	Знает теоретические основы инновационного менеджмента; организационные формы инновационной деятельности; виды инновационных стратегий; формы финансирования инновационной деятельности	Тест

Уметь	осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации инновационно-инвестиционных проектов	Умеет осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации инновационно-инвестиционных проектов	Выполнение реферата
Владеть	навыками организации инновационной деятельности; методами оценки эффективности инновационного проекта.	Владеет навыками организации инновационной деятельности; методами оценки эффективности инновационного проекта.	Контрольная работа
ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
Знать	цели, принципы, средства и методы математического моделирования в области экономической безопасности; основные принципы построения теоретических и эконометрических моделей.	Знает цели, принципы, средства и методы математического моделирования в области экономической безопасности; основные принципы построения теоретических и эконометрических моделей.	Тест
Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий к задачам обеспечения экономической безопасности; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; применять математический инструментарий к задачам обеспечения экономической безопасности; анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Выполнение реферата
Владеть	методами, способами и средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Владеет методами, способами и средствами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Эссе
ПК34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов			

Знать	<p>сущность и общие положения инвестиционно-инновационной политики на микро- и макроуровне; сущность и понятие инновационно-инвестиционного проекта; формы и методы поддержки инновационной деятельности; методологию формирования портфеля инноваций; методы оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности; способы воздействия инвестиционно-инновационной политики на экономическую безопасность; методы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов; методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных и инвестиционных проектов</p>	<p>Знает сущность и общие положения инвестиционно-инновационной политики на микро- и макроуровне; сущность и понятие инновационно-инвестиционного проекта; формы и методы поддержки инновационной деятельности; методологию формирования портфеля инноваций; методы оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности; способы воздействия инвестиционно-инновационной политики на экономическую безопасность; методы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов; методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных и инвестиционных проектов</p>	Тест
Уметь	<p>давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности инновационно-инвестиционных проектов; использовать финансово-экономическую информацию для проведения оценки экономической эффективности инновационных и инвестиционных проектов, учитывая критерии их экономической безопасности; выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности инновационных проектов на основе комплексного анализа угроз экономической безопасности; проводить планирование и анализ инновационных и инвестиционных процессов всех уровней; управлять инновациями, инвестиционными программами и проектами; разрабатывать и оценивать перспективность развития инновационной-инвестиционной деятельности определенного вида</p>	<p>Умеет давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности инновационно-инвестиционных проектов; использовать финансово-экономическую информацию для проведения оценки экономической эффективности инновационных и инвестиционных проектов, учитывая критерии их экономической безопасности; выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности инновационных проектов на основе комплексного анализа угроз экономической безопасности; проводить планирование и анализ инновационных и инвестиционных процессов всех уровней; управлять инновациями, инвестиционными программами и проектами; разрабатывать и оценивать перспективность развития инновационной-инвестиционной деятельности определенного вида</p>	Эссе

Владеть	навыками поиска информации для принятия инвестиционного решения; навыками формирования направлений инвестиционно-инновационной деятельности; алгоритмом разработки инвестиционных и инновационных проектов предприятий и организаций; методами оценки эффективности управленческих решений, применяемых для реализации инновационно-инвестиционных проектов с точки зрения экономической безопасности.	Владеет навыками поиска информации для принятия инвестиционного решения; навыками формирования направлений инвестиционно-инновационной деятельности; алгоритмом разработки инвестиционных и инновационных проектов предприятий и организаций; методами оценки эффективности управленческих решений, применяемых для реализации инновационно-инвестиционных проектов с точки зрения экономической безопасности.	Контрольная работа
ПК45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности			
Знать	методы эмпирического исследования и сбора научных данных по проблемам обеспечения экономической безопасности в сфере инноваций	Знает методы эмпирического исследования и сбора научных данных по проблемам обеспечения экономической безопасности в сфере инноваций	Тест
Уметь	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в инновационной сфере	Умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в инновационной сфере	Выполнение реферата
Владеть	методами эмпирического исследования и сбора научных данных по проблемам обеспечения экономической безопасности в сфере инноваций	Владеет методами эмпирического исследования и сбора научных данных по проблемам обеспечения экономической безопасности в сфере инноваций	Эссе
ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
Знать	методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов в сфере инновационного менеджмента	Знает методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов в сфере инновационного менеджмента	Тест
Уметь	проводить прикладные научные исследования, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Умеет проводить прикладные научные исследования, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Выполнение реферата

Владеть	методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов в сфере инновационного менеджмента	Владеет методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результаты	Контрольная работа
---------	---	---	--------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие и виды инноваций	Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Новшество, инновации, инновационный процесс. Нововведения как объект инновационной деятельности. Причины инновационной активности предприятий. Понятие технологического уклада.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть
2.	Теоретические основы инновационного менеджмента	Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Инновационный менеджмент: цели, задачи, функции, основные проблемы. Формы инновационного менеджмента. Классификация концепций и подходов в инновационном менеджменте.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть

3.	Научно-технологическое развитие и экономический рост	Кривая производственных возможностей общества. Экономические циклы и длинные волны в экономике. Н.Д. Кондратьев и значение его работ в современной экономике. Концепция технологических укладов. Место сферы НИОКР в современной экономике. Понятия экзогенного научно-технического прогресса. Вклад НТП в экономический рост. Кривая обучения и понятие человеческого капитала. Эндогенный научно-технический прогресс.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть
4.	Инновационный процесс и его структура	Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс как объект инновационного менеджмента и его особенности. Инновационный цикл: понятие, структура. Жизненный цикл инновации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть
5.	Организация инновационной деятельности	Создание благоприятных условий для нововведений. Инновационная деятельность, ее виды. Причины, обуславливающие инновационные преобразования. Принципы организации инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли предприятий. Малые инновационные предприятия: понятие и история возникновения.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть

6.	Управление инновационными преобразованиями и	Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей. Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Инновационная активность организации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть
7.	Финансирование инновационной деятельности	Источники финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть
8.	Организация управления патентно-лицензионной деятельностью (Основы патентного права)	Авторское право: сфера действия, объекты, срок действия, защита авторских прав. Условия патентоспособности промышленного образца, авторы и патентодатели, права и обязанности патентообладателя, прекращение действия патента. Лицензии и их виды. Товарные знаки.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть

9.	Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность	Показатели инновационной деятельности государства и их влияние на национальную экономическую безопасность. Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Стратегия инновационного лидерства как средство обеспечения экономической безопасности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть
10.	Малый наукоемкий бизнес	Критерии малого бизнеса. Экономические функции малого бизнеса. Роль малого бизнеса в экономике России и зарубежных индустриально развитых стран. Характерные проблемы и особенности малого наукоемкого бизнеса.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть ПК34 Знать ПК34 Уметь ПК34 Владеть ПК45 Знать ПК45 Уметь ПК45 Владеть ПК47 Знать ПК47 Уметь ПК47 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	14
2.	8	4	0	4	14
3.	6	2	0	4	14
4.	10	4	0	6	14
5.	10	4	0	6	14
6.	8	4	0	4	14
7.	8	4	0	4	14
8.	6	2	0	4	14
9.	6	2	0	4	14
10.	6	2	0	4	16
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					

	0	0	0	0	0
Итого	78	30	0	44	174

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	16
2.	6	2	0	4	16
3.	5	1	0	4	16
4.	6	2	0	4	16
5.	6	2	0	4	16
6.	6	2	0	4	16
7.	6	2	0	4	16
8.	6	2	0	4	16
9.	6	2	0	4	16
10.	3	1	0	2	18
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	194

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	20
2.	1.5	0.5	0	1	20
3.	2	1	0	1	20
4.	1.5	0.5	0	1	20
5.	1.5	0.5	0	1	20
6.	1.5	0.5	0	1	20
7.	1.5	0.5	0	1	20
8.	1.5	0.5	0	1	20
9.	1.5	0.5	0	1	20
10.	2	1	0	1	20
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	232

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные

рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

Варианты ответов:

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. технопарки.

Вопрос №2 .

Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?

Варианты ответов:

1. снижение объемов производства и продаж;
2. технологическое освоение выпуска новой продукции;
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции;

Вопрос №3 .

Инновация это:

Варианты ответов:

1. новшество;
2. инновационный процесс;
3. нововведение;

Вопрос №4 .

К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся:

Варианты ответов:

1. изобретения;
2. ноу-хау;
3. промышленные образцы

Вопрос №5 .

Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

Варианты ответов:

1. продуктовая;
2. функциональная;
3. ресурсная;

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Примерная тематика рефератов:

1. Научные институты как субъекты инновационного рынка
2. Проблемы коммерциализации научных разработок;
3. Проблемы развития малых инновационных фирм в России (на примере МИФ Обнинска).
4. Формирование продуктовой стратегии предприятий (на примере конкретной компании).
5. Факторы успеха и неудач новых продуктов (анализ процессов введения новых продуктов на примере конкретного предприятия).
6. Проблемы маркетинга наукоемкой продукции.
7. Финансирование инновационной деятельности предприятий (на примере предприятий региона).
8. Особенности развития венчурного капитала в России.
9. Понятие и особенности инновационного климата в России
10. Проблемы защиты товарных знаков и объектов авторского права в России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК5

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта — 442 млн. руб.;
- б) срок окупаемости — 5 лет;
- в) период реализации — 7 лет;
- г) дисконт-15%;
- д) внутренняя норма доходности — 18%;
- е) индекс доходности — 1,75;

ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — -32%;

з) никакие показатели не вызывают сомнений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК30

Вопрос №1 .

Риски усиления конкуренции возникают по следующим причинам:

Варианты ответов:

1. Утечка конфиденциальной информации по вине сотрудников организации либо в результате промышленного шпионажа, замедленное внедрение нововведений по сравнению с конкурентами, недобросовестность конкурентов .
2. Риск отказа партнера от заключения договора после проведения переговоров, риск заключения договоров с недееспособными или неплатежеспособными партнерами, риск невыполнения партнерами договорных обязательств в установленный срок.
3. Риск неполучения средств, необходимых для разработки инновационного проекта, риск самофинансирования проекта, риск использования внешних источников финансирования.

Вопрос №2 .

Научно-техническая эффективность инноваций означает:

Варианты ответов:

1. Что результат, получаемый в ходе вложения ресурсов (денежных, материальных, информационных, рабочей силы) в новый продукт или операцию (технология), обладает определенным полезным эффектом (выгодой).
2. Результат, способствующий удовлетворению потребностей человека и общества.
3. Создание научно-технической продукции (прирост информации) в процессе научного труда

Вопрос №3 .

К группе отраслей, имеющих мировую конкурентоспособность, относятся:

Варианты ответов:

1. Отрасли топливно-энергетического комплекса, химическая, алюминиевая промышленность.
2. Оборонная промышленность, машиностроение.
3. Агропромышленный комплекс, легкая промышленность, пищевая промышленность,

промышленность строительных материалов.

Вопрос №4 .

Договор с периодическими платежами для установления цены инновационного продукта предусматривает:

Варианты ответов:

1. Использование цены за определенную в контракте единицу продукции, выражающей проектный результат.
2. Оплату в рассрочку в течение срока действия соглашения.
3. Денежный расчет по заранее определенной цене независимо от фактических затрат на выполнение договора.

Вопрос №5 .

Риски недостаточного уровня финансирования инновационного проекта включают:

Варианты ответов:

1. Утечку конфиденциальной информации по вине сотрудников организации либо в результате промышленного шпионажа, замедленное внедрение нововведений по сравнению с конкурентами, недобросовестность конкурентов
2. Риск отсутствия обеспечения условий патентования технических, дизайнерских и маркетинговых решений, риск опротестования патентов, защищающих принципиальные технические и прочие подобные решения.
3. Риск неполучения средств, необходимых для разработки инновационного проекта, риск при самофинансировании проекта, риск использования внешних источников финансирования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК30

1. Нововведение (инновация) как объект управления.
2. Концепции инновационного развития.
3. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
4. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
5. Сущность и структура инновационного процесса.
6. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
7. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
8. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
9. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
10. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
11. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
12. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
13. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
14. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
15. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и

реализации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК30

Жизненный цикл инноваций

Диффузия нововведений.

Понятие инновационного процесса и его цели.

Факторы, определяющие успех инновационного процесса.

Классификация инновационных стратегий и их специфика.

Выбор инновационной стратегии.

Организация инновационного менеджмента.

Организационные структуры инновационных предприятий.

Интеллектуальный капитал организации и его развитие.

Влияние восприимчивости персонала к нововведениям на эффективность использования интеллектуального капитала.

Сопротивление изменениям. Роль руководителя в условиях инновационных изменений в организации.

Управление командой инновационного процесса.

Понятие инструментов инновационной деятельности и их виды. Инновационная программа и инновационный проект.

Понятие и виды инновационного проекта.

Этапы создания и реализации инновационного проекта.

Риски инновационных проектов.

Роль государства в организации инновационной деятельности.

Государственная инновационная политика.

Концепция российской инновационной политики.

Инфраструктура инновационной деятельности.

Инновационные корпорации и специфика их становления в современной экономике.

Международная кооперация в реализации научных, научно-технологических и инновационных проектов, программ и приоритетов государственной научно-технической и инновационной политики.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК34

Вопрос №1 .

Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного обновления капитала через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения.

Варианты ответов:

1. Маркс
2. Греф
3. Шумпетер

Вопрос №2 .

Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

Варианты ответов:

1. создание интеллектуального продукта
2. создание и развитие нововведений – процессов
3. обобщение потенциала научных знаний

Вопрос №3 .

Компоненты целостной системы инновационной деятельности:

Варианты ответов:

1. нововведения
2. экономика
3. новый продукт

Вопрос №4 .

В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...

Варианты ответов:

1. приходится на период отмирания устаревающего технологического уклада
2. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
3. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

Вопрос №5 .

Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

Варианты ответов:

1. стабилизации объемов производства промышленной продукции
2. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
3. снижения объемов производства и продаж

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК34

Примерные темы для эссе:

- Создание и развитие национальных инновационных систем.
- Стратегический маркетинг инновационных продуктов
- Развитие инновационной инфраструктуры на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- Управление инновационными проектами.
- Корпоративная культура инновационных организаций.
- Особенности стратегического управления инновационными предприятиями.
- Принципы финансового регулирования инновационной деятельности.
- Этапы и методы разработки государственной инновационной политики.
- Национальные особенности организации инновационных систем (на примере страны по выбору).
- Российская инновационная система: проблемы формирования в новой экономике.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК34

Пример контрольной работы по дисциплине Иновационный менеджмент:

1. Иновационная сфера: рынок новаций (новшеств).
2. Критерии отбора нововведений для выбора инновационной стратегии. и управления.
3. Задание.

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта — 641 млн. руб.;
- б) срок окупаемости — 8 лет;
- в) период реализации — 7 лет;
- г) дисконт— 15%;
- д) внутренняя норма доходности — 22%;
- е) индекс доходности — 1,35;
- ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 5%;
- з) никакие показатели не вызывают сомнений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК45

Вопрос №1 .

Этап жизненного цикла инновации, на котором появляется новая система, сформировавшаяся по образу и подобию систем, ее породивших - это:

Варианты ответов:

1. зарождение
2. рождение
3. утверждение

Вопрос №2 .

Этап жизненного цикла инновации, где возникает и формируется система, которая начинает на равных конкурировать с созданными ранее - это:

Варианты ответов:

1. зарождение
2. утверждение
3. стабилизация

Вопрос №3 .

Этап жизненного цикла инновации, на котором отмечается снижение большинства значимых показателей жизнедеятельности системы, что и составляет суть перелома - это:

Варианты ответов:

1. падение
2. утверждение
3. стабилизация

Вопрос №4 .

Этап жизненного цикла инновации, на котором происходит остановка всех процессов жизнедеятельности системы, или она используется в другом качестве, или проводится ее утилизация - это:

Варианты ответов:

1. стабилизация
2. падение
3. деструктуризация

Вопрос №5 .

Инновационные предприятия называются венчурными, потому что:

Варианты ответов:

1. Организуются для осуществления вновь начинаемого инновационного проекта.
2. Являются высокорискованными.
3. Являются инициаторами инноваций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК45

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.
6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.
7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.
8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.
10. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.
11. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.
12. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.
13. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.
14. Инновационный проект – как объект инвестирования.
15. Организационная структура управления инновационным проектом.
16. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.
17. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.
18. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов.
19. Цели и задачи региональной инновационной политики.
20. Методы стимулирования активной инновационной деятельности в городе Москве.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК45

Тематика эссе по дисциплине Иновационный менеджмент:

1. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
2. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
3. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
4. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
5. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
6. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
7. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
8. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
9. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
10. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
11. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
12. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
13. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
14. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
15. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
16. Схемы организационной структуры управления проектом.
17. Маркетинг инновационного проекта.
18. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
19. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
20. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.
21. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК47

Вопрос №1 .

Классификация продуктов с позиции инновационного менеджмента:

Варианты ответов:

1. простой продукт, сложный продукт
2. продукт потребительского назначения, продукт производственного назначения
3. продукты повседневного спроса, продукты особого спроса, продукты пассивного спроса

Вопрос №2 .

По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на:

Варианты ответов:

1. внутриорганизационные,
2. государственные, республиканские, региональные, отраслевые
3. межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные

Вопрос №3 .

Оперативный диагностический анализ фирмы и ее среды – это ... анализ.

Варианты ответов:

1. целевой
2. SWOT
3. ситуационный

Вопрос №4 .

В схему оценки инновационного потенциала предприятия при детальном анализе внутренней среды не входит:

Варианты ответов:

1. постановка задачи, входящей в программу решения проблемы
2. установление взаимосвязи структурных и диагностических параметров системы организации
3. оценка организационного потенциала

Вопрос №5 .

Схема оценки инновационного потенциала организации:

Варианты ответов:

1. цель – ресурс – результат
2. ресурс – функция – проект
3. цель – процесс – результат

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК47

1. Регулирование инновационной деятельности на региональном уровне
2. Саморегулирование межфирменных отношений в области инноваций
3. Понятие и механизм трансферта технологий
4. Внутренние источники финансирования инновационной деятельности
5. Внешние источники финансирования инновационной деятельности
6. Эффективность инновационной деятельности: понятие, виды и методы оценки
7. Классификация инновационных организаций
8. Сущность технополисов и их виды
9. Особенности и значение малых инновационных фирм
10. Структура инновационных организаций
11. Содержание портфелей новшеств и инноваций
12. Задачи, принципы и этапы ниокр
13. Патентно лицензионная деятельность инновационной организации
14. Экспертиза инновационных проектов
15. Социальные и экологические последствия инноваций
16. Роль малого бизнеса в инновационном менеджменте
17. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента
18. Классификация инновационных стратегий
19. Научно техническая политика государства и ее связь со стратегией развития экономики
20. Задачи, особенности и стадии организационно технологической подготовки производства
21. Процесс и виды лицензирования

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК47

Результаты реализации инновации описываются следующими значениями прибыли:

5 млрд. руб. (вероятность 10%),

15 млрд. руб. (вероятность 10%),

50 млрд. руб. (вероятность 50%),

70 млн. руб. (вероятность 20%),

90 млн. руб. (вероятность 10%).

Определите риск того, что прибыль проекта окажется ниже 60 млрд. руб.

а) 58%;

б) 52%;

в) 42%;

г) 48%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и виды инноваций

1. Дайте определение инновации.
2. Группы, на которые делятся субъекты инновационного процесса.
3. Дайте определение научной работы.
4. Расскажите о циклах инновационного менеджмента.

5. Научные исследования и разработки.

Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента

6. Различие инноваций и несущественных видоизменений в продуктах и технологических процессах.

7. Отличие продуктовых инноваций от процессовых.

8. Распределение инноваций по типу новизны для рынка.

9. Инновации, которые могут быть на входе в предприятие.

10. Назовите инновации системной структуры предприятия.

Тема 3. Научно-технологическое развитие и экономический рост

11. Место сферы НИОКР в современной экономике.

12. Понятия экзогенного научно-технического прогресса.

13. Вклад НТП в экономический рост.

14. Кривая обучения и понятие человеческого капитала.

15. Эндогенный научно-технический прогресс.

Тема 4. Инновационный процесс и его структура

16. Раскройте понятие «инновационный процесс».

17. Назовите элементы инновационного процесса.

18. В чем заключается цикличность и закономерность развития инновационного процесса.

19. В чем заключается Концепция жизненного цикла.

20. Перечислите и дайте описание стадий жизненного цикла нового изделия.

Тема 5. Организация инновационной деятельности

21. Дайте определение технологии.

22. Назовите виды продукта в зависимости от возможностей использования потребителем.

23. Назовите характерные признаки сложных систем.

24. Охарактеризуйте среду описания технологий.

25. Роль, которую играет инновационный менеджмент в производственных технологиях.

Тема 6. Управление инновационными преобразованиями

26. Дайте определение инновационной цели. Сформулируйте правила построения дерева цели и приведите пример расчета его параметров.

27. Требования, предъявляемые к формулированию инновационных целей.

28. Инновационный потенциал предприятия.

29. Подходы к структуре и подходы к оценке инновационного потенциала.

30. Суть оценки инновационного климата организации.

31. Структура внешней среды организации. Инструменты применяются для анализа внешней среды предприятия.

32. Взаимосвязь понятий «инновационный потенциал», «инновационный климат», «инновационная позиция», «инновационная культура».

33. Показатели, позволяющие оценить инновационную активность предприятия.

Тема 7. Финансирование инновационной деятельности

34. Источники финансирования инновационной деятельности.

35. Формы финансирования инновационной деятельности.

36. Охарактеризуйте принципы, на основе которых должна строиться система финансирования инноваций.

37. Охарактеризуйте источники финансирования инноваций наиболее доступные и приемлемые для современных предприятий, на Ваш взгляд.

38. Недостатки, которые характеризуют акционерную форму финансирования инновационной деятельности.

39. Финансовый лизинг.

Тема 8. Организация управления патентно-лицензионной деятельностью (Основы патентного права)

40. Назовите основные материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности.
41. Раскройте содержание понятия интеллектуальная собственность.
42. Назовите какими законодательными документами охраняется интеллектуальная собственность.
43. Дайте определение патента.
44. Задачи, которые решает товарный знак.

Тема 9. Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность

45. Показатели инновационной деятельности государства и их влияние на национальную экономическую безопасность.
46. Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы.
47. Политика обеспечения научно-технической безопасности.
48. Стратегия инновационного лидерства как средство обеспечения экономической безопасности.

Тема 10. Малый наукоемкий бизнес

49. Формы и методы государственной поддержки малого наукоемкого бизнеса.
50. Инкубаторы малого наукоемкого бизнеса.
51. Инновационных технологические центры (ИТЦ).
52. Программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК, СТАРТ).
53. Фонд развития интернет инициатив (ФРИИ).

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Информационное агентство по экономике и правоведению - http://www.akdi.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1						-	http://www.iprbookshop.ru/109188.html	по логину и паролю
9.1.2	сост. Безуглая Н.С.	Инновационный менеджмент	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75084.html	по логину и паролю

9.1.3	Безуглая Н.С. Дианова В.А.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное наглядное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78030.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/5089.html	по логину и паролю
9.2.2	Дармилова Ж.Д.	Инновационный менеджмент	Дашков и К	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/110934.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019