

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 16:16:20
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Теблоева Ирина Борисовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений, навыкам анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий), навыкам принятия оптимальных управленческих решений и навыкам применения оптимальных методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов в процессе их функционирования; изучает производственные, социально-экономические и научно-технические отношения людей на предприятии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности современного предпринимательства; - изучение методов и правил рационального использования ресурсов; - выявление приоритетов в управлении предприятием и формировании его экономического механизма; - изучение экономических затрат и результатов деятельности предприятия; - сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами реализации оптимальных управленческих решений в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История экономических учений Логика Правоведение Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Экономический анализ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения			

Знать	основные подходы к принятию организационно-управленческих решений; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.	знает основные подходы к принятию организационно- управленческих решений; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.	Тест
Уметь	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; анализировать с позиций управленческо-правовых норм конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать на практике оптимальные организационно-управленческие решения.	Умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; анализировать с позиций управленческо-правовых норм конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать на практике оптимальные организационно-управленческие решения.	Расчетное задание
Владеть	нахождением оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; применением оптимальных организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	Владеет нахождением оптимальных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; применением оптимальных организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	Расчетное задание
ПК23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			

Знать	специфику законодательства в сфере контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знает специфику законодательства в сфере контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Тест
Уметь	применять основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Умеет применять основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Кейс
Владеть	способностью осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет способностью осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие и классификация организаций (предприятий)	Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Конкуренция в отрасли. Состояние рынков. Конкурентные преимущества. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Конкурентный анализ в отрасли. Методы анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия)	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
3.	Организация производства на предприятиях	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
5.	Основные средства организаций (предприятий)	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
6.	Оборотные средства организаций(предприятий)	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
7.	Имущество и капитал организаций(предприятий)	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников.Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
9.	Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
10.	Доходы и финансы организаций организаций (предприятий)	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

11.	Формирование цен на продукцию организаций (предприятий)	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10
2.	6	2	0	4	10
3.	6	2	0	4	10
4.	6	2	0	4	10
5.	6	2	0	4	10
6.	3	1	0	2	10
7.	3	1	0	2	10
8.	3	1	0	2	10
9.	3	1	0	2	10
10.	3	1	0	2	10
11.	3	1	0	2	10
12.	3	1	0	2	8
13.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	158

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	6	2	0	4	10
2.	6	2	0	4	10
3.	6	2	0	4	10
4.	6	2	0	4	10
5.	6	2	0	4	10
6.	5	1	0	4	10
7.	3	1	0	2	10
8.	3	1	0	2	10
9.	3	1	0	2	10
10.	3	1	0	2	10
11.	3	1	0	2	8
12.	3	1	0	2	8
13.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	60	18	0	38	156

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	14
2.	1	0.5	0	0.5	14
3.	1	0.5	0	0.5	14
4.	1	0.5	0	0.5	14
5.	1	0.5	0	0.5	12
6.	1	0.5	0	0.5	12
7.	1.5	0.5	0	1	12
8.	1.5	0.5	0	1	12
9.	1.5	0.5	0	1	12
10.	1.5	0.5	0	1	12
11.	1.5	0.5	0	1	12
12.	1.5	0.5	0	1	12
13.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	196

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные

рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1 .

Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных активов

Варианты ответов:

1. отношением среднегодового остатка оборотных средств на предприятии к сумме основных средств
2. отношением объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств на предприятии за год
3. отношением объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия
4. отношением оборотных активов к объему реализованной продукции
5. нет верного ответа

Вопрос №2 .

Процесс восстановления устойчивой платежеспособности и финансового оздоровления предприятия, предусматривающий переход права собственности, изменение договорных обязательств, реорганизацию, реструктуризацию или оказание финансовой поддержки, называется

Варианты ответов:

1. банкротством
2. санацией
3. приватизацией
4. ликвидацией

Вопрос №3 .

В каком интеграционном формировании при объединении юридических лиц они становятся зависимыми или дочерними обществами, теряя тем самым экономическую самостоятельность, но сохраняя статус юридического лица?

Варианты ответов:

1. ассоциации
2. союзе
3. холдинге
4. концерне

Вопрос №4 .

Позволяют ли методы ускоренной амортизации в короткие сроки сформировать собственные финансовые ресурсы предприятия для обновления оборудования

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. нет верного ответа

Вопрос №5 .

Какая калькуляция используется в практике управления производством в качестве эталона, сравнение с которым позволяет выявить пути снижения затрат на производство продукции и резервы увеличения

прибыли за счет снижения себестоимости продукции каждого вида?

Варианты ответов:

1. проектно-плановая
2. отраслевая
3. нормативная
4. эталонная
5. отчетная по лучшим предприятиям

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Планируется затратить капитальных вложений для вложения в отрасль свиноводства 50 млн. руб. Планируемая среднегодовая прибыль 20 млн. руб. Определите срок окупаемости капитальных вложений

До внедрения рационализаторского предложения рабочие изготавливали 20 деталей в час; после внедрения инновации - 24 детали в час. В базисный период работали 6 чел.; фонд их рабочего времени 960 чел.-ч. В отчетный период 7 рабочих отработали 1000 чел.-ч. Расценка на изготовление одной детали в отчетный и базисный периоды 20 тыс. р. за единицу продукции. Определить абсолютное изменение прибыли, обусловленное влиянием технического новшества.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОК8

В отчетном году объем реализованной продукции составил 700 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,9 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в размере 0,88 руб. Себестоимость товарной продукции будет снижена на 5%. Определите объем товарной продукции планового периода.

Определите изменение себестоимости продукции в плановом периоде, если фактическая

себестоимость продукции – 600 тыс. руб., в том числе затраты на оплату труда – 150 тыс. руб. Планируется увеличение затрат на оплату труда на 30 тыс. руб. и рост производительности труда на 25%. Введите задание...

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Результаты экспертной оценки качества трех швейных изделий и коэффициенты весомости единичных показателей качества приведены в таблице.

Показатель	Экспертная оценка, баллы			Коэффициент весомости
	Модель			
	А	Б	В	
Сминаемость ткани	8	7	7	0,3
Прочность окраски	7	5	7	0,2
Совершенство модели	5	8	6	0,5
Итого	20	20	20	1,0

Определить комплексный показатель качества моделей швейных изделий и уровень качества моделей по сравнению с лучшей моделью без учета и с учетом весомости отдельных единичных показателей качества.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Оцените экономическую эффективность инвестиционного проекта реконструкции и оснащения новым оборудованием предприятия.

Показатели	Значения (тыс. руб.)			
	1 год	2 года	3 года	4 года
1. Объем капиталовложений	6000		6000	
2. Объем реализации (без НДС)	4000	7500	9500	11200
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5600	7000	7900
в том числе амортизация	300	400	420	440
4. Налоги и прочие отчисления от прибыли	200	300	450	550

Определите сроки окупаемости капитальных вложений: без учета дисконтирования; с учетом дисконтирования, при ставке дисконта 0,15

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Установите, какой из четырех продуктовых проектов, воплощающих различные варианты реализации интересной продуктовой идеи, должен быть избран для подготовки бизнес-плана. Для оценки продуктовых проектов экспертами использовалась

10-балльная шкала. Экспертные оценки представлены ниже:

Критерии оценки проектов	Оценка параметров в баллах				Вес (важность) параметра
	1-й проект	2-й проект	3-й проект	4-й проект	
I. Сложность проекта					0,25
1. Ограничивающие условия	8	1	3	6	0,5
Политические структурные ограничения	2	6	8	7	0,5
Технологические ограничения					

2. Величина проекта					0,40
Длительность разработки проекта	10	4	10	8	0,6
Масштабность проекта	6	5	10	8	0,4
3. Зависимость проекта					0,15
Зависимость от внешних производств	3	3	4	10	0,6
Зависимость от внутренних производств	7	9	6	4	0,4
Критерии оценки проектов	Оценка параметров в баллах				Вес (важность) параметра
	1-й проект	2-й проект	3-й проект	4-й проект	
4. Характеристики проблемы					0,20
Степень новизны	9	7	10	6	0,6
Степень структурируемости	5	5	2	6	0,4
II. Относительная полезность					0,15
1. Характеристики использования					
Длительность жизненного цикла	6	4	10	8	0,3
Гибкость в использовании	6	3	7	8	0,7
2. Характеристики полезности					0,10
Полезность для персонала	7	10	8	6	0,5
Полезность для внешней среды	4	9	8	2	0,5
3. Конкурентоспособность					0,15
Приобретение новых знаний	5	7	10	4	0,7
Потенциал дальнейшего развития	8	6	10	6	0,3
4. Экономическая эффективность					0,60
Срок окупаемости	2	10	8	7	0,6
Рентабельность	4	5	10	7	0,4

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1 .

Инвентаризация представляет собой

Варианты ответов:

1. способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.
2. способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
3. способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

Вопрос №2 .

Экспертная оценка представляет собой

Варианты ответов:

1. способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям.
2. способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
3. способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

Вопрос №3 .

Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля (множественный выбор)

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. контрольная покупка
2. составление альтернативного баланса
3. контрольный запуск сырья в производство
4. логическое исследование хозяйственных операций

Вопрос №4 .

Внутрихозяйственный аудиторский контроль осуществляется в интересах

Варианты ответов:

1. внешних пользователей бухгалтерской отчетности организации
2. исполнительного органа организации
3. собственников организации

Вопрос №5 . Целью текущего контроля является

Варианты ответов:

1. установление достоверности отчетных данных, а также выявление недостатков или положительного опыта
2. предупреждение незаконности и нецелесообразности проведения хозяйственных операций
3. оперативное устранение недостатков, выявление и распространение положительного опыта

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Кейс для формирования «Уметь» компетенции ПК23

Ситуация №1

Необходимо установить характеристики принципов ревизии из примеров, которые приведены ниже:

1. Ревизия проводится одновременно на шахтах им.Гагарина и им.Ленина производственного объединения “Артемуголь”.
2. Ревизия проводится на ЗАО „Застройщик" по требованию областной прокуратуры.
3. В ходе ревизии на Горловском машиностроительном заводе про-верены все документы и регистры бухгалтерского учета за весь период хозяйствования.
4. В ОАО „Заря" проведена ревизия, состав ревизоров которой на 100% был изменен по отношению к составу предыдущей, которая была проведена в этом же квартале.
5. В ОАО “ Стирол Автосервис” ревизоры вернулись через 20 дней после подписания акта ревизии для того, чтобы проверить по требованию руководителя контрольно-ревизионного отдела отдельные факты, отражен-ные в акте предыдущей ревизии.
6. В Горловском отделении Государственного Сбербанка в течение года была проведена ревизия.
7. По решению общего собрания акционеров Горловского филиала ЗАО «Приватбанк» в июле была проведена ревизия.
8. Ревизия проводилась на ОАО ”Авто” с привлечением специалистов различных отраслей.
9. В ходе ревизии в страховой группе “ТАСС” проверялись не все документы и регистры, а лишь некоторая их часть.
10. В ходе ревизии в Горловской автобазе узла связи часть документов проверялась сплошным способом, а часть выборочным.

Ситуация №2

Необходимо:

- прочитать приведенные ниже принципы;
- выбрать те принципы, которые относятся к принципам ревизии;
- дать их характеристику.

Данные для выполнения:

Принципы:

1. Воспитательное воздействие;
2. Действенность;
3. Ревизионная непосредственность;
4. Гласность;
5. Стимулирование;
6. Активность;
7. Всесторонность;
8. Всеохватность;

9. Систематичность;
10. Непрерывность;
11. Оценка фактов;
12. Внезапность;
13. Объективность;
14. Преемственность;
15. Полнота.

Ситуация № 3

Необходимо:

- прочитать приведенные ниже критерии;
- выбрать те критерии, за которые контролер-ревизор несет ответственность;
- дополнить перечнем эти критерии

Данные для выполнения:

Перечень параметров при соблюдении которых ревизор несет ответственность:

1. За полноту и качество проведенной ревизии;
2. За всесторонность и универсальность ревизии;
3. За достоверность и объективность;
4. За эффективность ревизии;
5. За сознательное искажение или сокрытие фактов краж (злоупотреблений).

Ситуация №4

Необходимо:

- прочитать приведенные ниже признаки классификации;
- выбрать те признаки, по которым классифицируют ревизии;
- привести пример видов ревизий по признакам.

Данные для выполнения:

Признаки классификации:

1. По порядку проведения;
2. По формам;
3. По источникам контрольных данных;
4. По видам;
5. По характеру проведения;
6. По способу осуществления;
7. По уровню образования специалистов;
8. По охвату объектов.

Ситуация №5

Необходимо:

- проанализировать ниже перечисленные требования, объяснить, какие из них можно отнести к обязанностям ревизора;
- дополнить перечень требований.

Данные для выполнения:

1. Строго придерживаться Конституции Украины, законов Украины, прав и интересов граждан, предприятий, учреждений и организаций, охраняемых законом.

2. Неуклонно охранять интересы государства, решительно бороться с нарушителями государственной дисциплины при осуществлении хозяйственной деятельности на предприятиях различных форм собственности.
3. В случаях выявления злоупотреблений и нарушений действующего законодательства передавать правоохранительным органам материалы ревизии, а также сообщать о выявленных злоупотреблениях и нарушениях в государственные органы и органы, уполномоченные управлять государственным имуществом.
4. Оказывать всестороннюю помощь предприятиям в устранении выявленных недостатков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует

учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. рублей. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Составить положение о ревизионной комиссии публичного акционерного общества.

Исходные данные:

Уставом акционерного общества открытого типа «Заря» (объединение 7 магазинов по торговле промышленными товарами) определено наличие ревизионной комиссии в составе трех человек, в функцию которых входит осуществление регулярных проверок и ревизий финансовохозяйственной деятельности и текущей документации 7 магазинов общества не реже одного раза в год.

Ревизионная комиссия осуществляет следующие виды работ:

- проверку правильности составления материальных отчетов и финансовой отчетности магазинами общества;
- проверку своевременности и правильности платежей поставщикам продукции и платежей в бюджет;
- своевременность оплаты за продукцию покупателями;
- проверку законности договоров от имени общества, совершаемых сделок;
- ревизию товарно-материальных ценностей на складах и в торговых помещениях магазинов;
- анализ финансового положения общества.

Голосование по выбору ревизионной комиссии происходит отдельно по каждой кандидатуре. Решение о включении конкретного лица в состав комиссии принимается, если за него проголосовали владельцы более чем 50% обыкновенных акций общества.

Заседания ревизионной комиссии проводятся перед началом проверки или ревизии и по их результатам. Заседания ревизионной комиссии считаются правомочными, если на них присутствуют не менее 50% ее членов.

Каждый член комиссии обладает одним голосом.

Акты и заключения ревизионной комиссии утверждаются простым большинством голосом присутствующих. При равенстве голосов решающим является голос председателя ревизионной комиссии. (Полномочия председателя и секретаря комиссии указать отдельно.)

Положение о ревизионной комиссии открытого акционерного общества состоит из следующих разделов:

1. Правовой статус ревизионной комиссии: указывается, чьим органом является, какую функцию осуществляет; какими нормативными документами руководствуется в своей деятельности.

2. Состав ревизионной комиссии: указывается, кем избирается комиссия, каким образом происходит голосование, количество членов комиссии, срок, на который она избирается, указывается, кто не может быть избран в состав комиссии.
 3. Функции ревизионной комиссии: указываются общие функции комиссии, по чьей инициативе может осуществляться ревизия, конкретные задачи, стоящие перед комиссией.
 4. Права и полномочия ревизионной комиссии: указывается совокупность прав и обязанностей работников комиссии
 5. Обязанности ревизионной комиссии: во многом совпадают с правами и полномочиями.
 6. Оплата труда членов ревизионной комиссии: указывается, кем устанавливается общий размер оплаты труда, вознаграждений ревизионной комиссии.
 7. Заседания ревизионной комиссии: указывается, когда проводятся заседания комиссии; когда заседания комиссии являются правомочными;
- указываются полномочия председателя и секретаря комиссии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Ознакомившись с содержанием акта контрольного запуска сырья в производство, охарактеризуйте, какие методы документального и фактического контроля следует применить при в случае, если в результате контрольного запуска сырья в производство обнаружен сверхнормативный выход продукции.

Виды ревизионных мероприятий сгруппируйте в зависимости от целей проверки:

1. проверить правильность действующих или ранее действовавших в ревизуемый период на предприятии норм расхода сырья и материалов;
2. установить фактический расход сырья, количество отходов, выход готовой продукции;
3. оценить производительность оборудования изменения технологического режима, искажения качественных показателей продукции.

Исходные данные:

АКТ контрольного запуска сырья в производство г. Казань 15 сентября 2018 г.

Комиссия в составе: председателя: начальника отдела плановых ревизий территориального управления Росфиннадзора по Мурманской области Ильшаева А.В.; членов - инженера-технолога департамента по развитию агропромышленного комплекса и продовольствия Потапова П. И., начальника колбасного цеха Мурманского мясокомбината Ивановой А.А., ст.

мастера колбасного цеха Конатюк И.В., рабочей-фаршесоставителя колбасного цеха Лариной В.Н.

Руководствуясь п. п. 66 Административного регламента исполнения Федеральной службой финансово-

бюджетного надзора государственной функции по осуществлению контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в финансово-бюджетной сфере при использовании средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности Приказом от 12.09.2008 № 86 руководителя департамента по развитию агропромышленного комплекса по Мурманской обл., комиссия составила настоящий акт о том, что 15 сентября 2008 г. в 9 час 00 мин. в колбасном цехе Мурманского мясокомбината был произведен контрольный запуск в производство сырья для производства колбасных изделий.

Контрольная закладка сырья производилась в соответствии с научнотехнической документацией по приготовлению следующих рецептов колбасных изделий:

- колбаса "Одесская" полукопченая 1 сорта;
- колбаса "Русская" вареная 1 сорта.

Фарш для приготовления указанной продукции был взвешен в присутствии комиссии на весах № 3221, точность которых предварительно проверена метрологом.

Контрольная закладка всех компонентов произведена в соответствии с ГОСТ 16351-86, ГОСТ 23670-86 и технологической инструкцией по колбасам: "Одесская" - 200 кг; "Русская" - 150 кг.

(Далее в акте перечисляется наименование компонентов и количество сырья, используемых при контрольной закладке, а также основные положения технологического процесса.) По окончании контрольного запуска сырья в производство осуществлен анализ колбасных изделий в лаборатории Мурманского мясокомбината. Контрольные образцы продукции соответствуют установленным параметрам.

Вес готовой продукции из контрольной партии колбасы "Одесская" составил 177 кг, при нормативном выходе - 146 кг. Сверхнормативный выход - 31 кг.

Вес контрольной партии колбасы "Русская" составил 198 кг, при нормативном выходе - 163,5 кг. Сверхнормативный выход - 28,5 кг.

Таким образом, при строгой закладке сырья все контрольные партии продукции дали сверхнормативный выход.

Проверка технологической документации колбасного цеха показала, что в ней не находят отражения недовыход и сверхнормативный выход, а также не анализируются результаты закладки сырья и производства по всем видам колбасных изделий. Заполнение документации осуществляется материально-ответственными лицами цеха несвоевременно.

С актом ознакомлены все члены комиссии. Жалоб и заявлений с их стороны не поступило.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация организаций (предприятий)

1. Что понимается под предприятием.
2. Что включает в себя внутренняя среда предприятия.
3. Виды информации, которые важны для работы предприятия.
4. Что включает в себя внешняя среда предприятия.
5. Перечислите основные задачи действующего предприятия.
6. Охарактеризуйте основные принципы управления предприятием.
7. Перечислите основные функции предприятия.
8. Факторы, которые влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка.
9. Факторы внешней среды.
10. Факторы внутренней среды.
11. Конкуренция в отрасли.
12. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
13. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

14. Кто может являться субъектом предпринимательства.
15. Дайте понятие юридического лица.
16. Перечислите виды предпринимательства.
17. Типы предприятий по формам собственности.
18. Классификация предприятий по принадлежности капитала.
19. Дайте понятие организационно-правовых форм предпринимательства.
20. Отличие общества с ограниченной ответственностью от товарищества.
21. Публичное и непубличное акционерное общество, различия.
22. Какое общество считается дочерним, а какое зависимым.
23. Дайте понятие унитарного предприятия.

Тема 3. Организация производства на предприятиях

24. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
25. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
26. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
27. Экономическая эффективность от специализации производства.
28. Основное значение развития комбинирования предприятия.
29. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
30. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
31. Значение типа производства.
32. Тип производства: факторы его определения.
33. Отличия массового и серийного производства.

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность

34. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
35. Цель расчета коэффициент сопряженности.
36. Отличие входящей и выходящей мощности.
37. Метод определения среднегодовой мощности.
38. Составление и определение производственной программы.
39. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
40. Отличие валовой продукции и товарной.
41. Понятие внутризаводской оборот.
42. Расчет планового объема реализованной продукции.
43. Состав нереализованной продукции.

Тема 5. Основные средства организаций (предприятий)

44. Содержание и классификация ОПФ.
45. Стоимостные оценки ОПФ.
46. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ.

47. Показатели, которые характеризуют степень износа ОПФ.
48. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ.
49. Сущность амортизации.
50. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.
51. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на предприятии.
52. Основные виды ремонта ОПФ.

Тема 6. Оборотные средства организаций(предприятий)

53. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.
54. Основные элементы оборотных средств.
55. Состав и основное назначение оборотных средств.
56. Источники образования оборотные средства предприятия.
57. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения.
58. Определение уровня оборачиваемости оборотных средств.
59. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.
60. Готовая продукция как объект нормирования.
61. Элементы норматива оборотных средств.
62. Расчет суммы высвобождения оборотных средств

Тема 7. Имущество и капитал организаций(предприятий)

63. Активы предприятия.
64. Пассивы предприятия.
65. Основные средства.
66. Оборотные средства.
67. Уставный капитал.
68. Добавочный капитал.
69. Заемные и кредитные ресурсы.
70. Дебиторская задолженность.
71. Кредиторская задолженность.
72. Нераспределенная прибыль.

Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда

73. Структура и основные критерии определения кадров.
74. Система и форма оплаты труда.
75. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
76. Должна ли производительность труда опережать среднюю заработную плату?
77. Методы определения производительности труда на предприятии.
78. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии.
79. Бюджет рабочего времени.
80. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии.
81. Фонд оплаты труда.
82. Количественная характеристика персонала.

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)

83. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.
84. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.
85. Основные элементы затрат.
86. Статьи калькуляции как основа затрат.
87. Отличие прямых и косвенных расходов.
88. Признаки затрат: переменных и постоянных.
89. Структура и факторы себестоимости.
90. Источники снижения себестоимости.
91. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия.
92. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.
93. Методы планирования себестоимости.

Тема 10. Доходы и финансы организаций (предприятий)

94. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.
95. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет.
96. Доходы предприятия и его виды.
97. Понятие финансовых ресурсов и их классификация
98. Факторы, определяющие финансовые показатели прибыли.
99. Значение рентабельности в развитии предприятия.
100. Основные направления повышения рентабельности.
101. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое оформление.
102. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.

Тема 11. Формирование цен на продукцию организаций (предприятий)

103. Цена продукции: сущность в экономической политике предприятия.
104. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен.
105. Функции цены в аспекте ее сущности.
106. Виды цен.
107. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия.
108. Роль в ценообразовании как фактора издержек.
109. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности.
110. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики.
111. Преимущества и недостатки методов ценообразования.
112. Государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях.

Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)

113. Инвестиции как экономическая категория.
114. Отличительные особенности реальные инвестиции от капитальных вложений.
115. Валовые и чистые инвестиции.
116. Признаки и классификация капитальных вложений.
117. Общая структура инвестиций
118. Определение показателей инвестиционных проектов.
119. Признаки классификации инноваций.
120. Особенности финансирования инноваций.
121. Определение экономической эффективности внедрения инноваций.

Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции

122. Сущность качества продукции как экономической категории.
123. Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
124. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
125. Связь между качеством продукции и стандартизацией.
126. Определение определение понятий «сертификация», «стандарт».
127. Стандарты качества.
128. Управления качеством продукции на предприятии.
129. Система менеджмента качества на предприятии.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гребнев Л.С.	Экономика	Логос	2011	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/9098.html	по логину и паролю
9.1.2	Горфинкель В.Я. Антонова О.В. Базилевич А.И. Блинов А.О. Бобков Л.В. Бурмистрова Л.М. Васильева И.Н. Вахрушина М.А. Вдовенко Л.А. Калашникова И.А. Максимцов М.М. Маслова В.М. Мостова В.Д. Попадюк Т.Г. Проскурин В.К. Пайзулаев И.Р. Прасолова В.П. Раков А.В. Родионова Н.В. Рудакова О.С. Сидорова М.И. Чернышев Б.Н. Швандар Д.В. Швандар К.В. Шевченко С.С.	Экономика предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71241.html	по логину и паролю
9.1.3	Смелик Р.Г. Левницкая Л.А.	Экономика предприятия (организации)	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/24961.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Лизогуб А.Н. Симоненко В.И. Симоненко М.В.	Экономика	Ай Пи Эр Медиа	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/763.html	по логину и паролю
9.2.2	Симоненко В.И. Махотина М.В.	Экономика в схемах и таблицах	Эксмо	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/765.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020