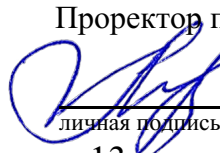


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.01.2024 15:51:45
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, профессор Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	углубление представлений об основах национальной экономики и управления ею в свете новейших научных знаний и овладение методологией и методикой обеспечения внешнеэкономических аспектов экономической безопасности государства, а также выработка собственных теоретических концепций по вопросам экономической безопасности.
Задачи дисциплины	изучение: - теории экономической безопасности национальной экономики; - основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности; - направлений обеспечения безопасности страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Антикоррупционное законодательство и политика Оценка рисков Предпринимательское право Теневая экономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Инвестиционный анализ, инвестиционные риски Финансовая безопасность Финансовый мониторинг Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
ОПК-1.1	Знать: основы экономической теории; теоретические аспекты налогообложения; содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основные показатели внешнеэкономической активности; основы математической статистики и эконометрики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня	Знает: основы экономической теории; основные показатели внешнеэкономической активности	Тест

ОПК-1.2	Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения	Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения	Выполнение реферата
ОПК-1.3	Владеть: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики	Владеет: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Внешнеэкономическая деятельность в условиях обеспечения экономической безопасности: Государственное регулирование ВЭД в Российской Федерации	Внешнеэкономические связи: сущность, функции, классификация. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, формы. Внешнеэкономический комплекс страны Современное состояние ВЭД (проблемы ЭБ) Понятие, цели, принципы государственного регулирования ВЭД.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Внешнеэкономическая деятельность в условиях обеспечения экономической безопасности: Внешнеторговый контракт	Выбор контрагента на международном рынке. Подготовка коммерческих предложений и запросов для иностранного контрагента. Внешнеторговый контракт (международный контракт): сущность, виды, структура. Типовые контракты в международной торговле. Правовое регулирование международных договоров купли-продажи (Венская конвенция ООН, ИНКОТЕРМС-2020)	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

3.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности: Таможенные операции</p>	<p>Таможенные органы Российской Федерации. Таможенные операции. Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Декларирование товаров и транспортных средств.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
4.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности: Международные коммерческие операции</p>	<p>Понятие и виды международных коммерческих операций. Международные операции по купле-продаже товаров. Международные операции по купле-продаже услуг. Международные операции по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности. Торгово-посреднические операции. Международные товарные биржи. Техника проведения биржевых операций. Международные торги. Организация и техника проведения международных торгов. Международные товарные аукционы. Организация и техника проведения международных аукционов. Международные выставки и ярмарки. Процесс организации и проведения международных выставок, ярмарок.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
5.	<p>Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: Предприятия с иностранными инвестициями</p>	<p>Сущность и классификация иностранных инвестиций Регулирование иностранных инвестиций Предприятия с иностранными инвестициями: сущность, цели создания. Порядок создания и ликвидации предприятий с иностранными инвестициями. Гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам на территории РФ</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
6.	<p>Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: Валютная политика и валютное регулирование</p>	<p>Понятие и формы валютной политики Понятие, цель, принципы и методы валютного регулирования и контроля ВЭД в РФ Виды валютных операций. Валютная политика внешнеэкономической безопасности государства</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>

7.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: Валютно-кредитные отношения	Понятие, функции и формы международного кредита Валютно-финансовые и платежные условия кредита Кредитование внешней торговли Нетрадиционные формы экспортного кредитования: факторинг и форфейтинг. Лизинг как один из видов кредитования участников ВЭД	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8.	Риски внешнеэкономической деятельности: Международные расчеты и их формы	Международные расчеты: понятие, основные формы. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Другие формы и инструменты международных расчетов	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9.	Риски внешнеэкономической деятельности: Риски валютных операций и методы их страхования	Сущность и виды рисков во ВЭД Понятие и причины возникновения валютного риска Методы страхования валютных рисков Современные методы страхования валютных рисков	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.	Риски внешнеэкономической деятельности: Валютно-кредитные организации	Международные валютно-кредитные организации в системе МВКО Международный валютный фонд Группа Всемирного банка Региональные финансовые организации Парижский и Лондонский клубы кредиторов Участие России в международных валютно-кредитных организациях	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	2	1	0	1	4
3.	3	2	0	1	4
4.	3	2	0	1	2
5.	4	2	0	2	2
6.	4	2	0	2	4
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	2
9.	4	2	0	2	4
10.	4	2	0	2	4
Промежуточная аттестация					

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	2	1	0	1	4
3.	4	2	0	2	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	4	2	0	2	4
7.	2	1	0	1	6
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	6
2.	1	0	0	1	6
3.	1.5	0.5	0	1	4
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	1	0.5	0	0.5	4
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1.5	0.5	0	1	4
8.	1.5	0.5	0	1	6
9.	1.5	0.5	0	1	6
10.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	58

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и

защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-1.1»

Вопрос №1 .

Критерием экономической безопасности РФ является:

Варианты ответов:

1. уровень внешнего и внутреннего долга
2. устойчивость финансовой системы
3. рациональная структура внешней торговли
4. все перечисленное

Вопрос №2 .

Структура понятия экономическая безопасность характеризуется:

Варианты ответов:

1. стабильностью и устойчивостью национальной экономики
2. наличием демократических основ государственного строя страны
3. обеспеченностью экономики страны широким выбором импортных товаров
4. квалификацией научно-педагогических кадров страны

Вопрос №3 .

К формам безопасности относятся:

Варианты ответов:

1. глобальная безопасность
2. безопасность отрасли
3. личная безопасность
4. безопасность государства

Вопрос №4 .

В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

Варианты ответов:

1. 1491
2. 1190
3. 1100
4. 1189

Вопрос №5 .

Система взглядов на принципы государственной политики, формирование целей, приоритетов, реализации и финансирования на долгосрочную перспективу в той или иной сфере деятельности это:

Варианты ответов:

1. основы
2. концепция
3. доктрина
4. стратегия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»

Темы рефератов:

1. Сущность внешнеэкономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности.
2. Экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности.
3. Показатели и пороговые значения внешнеэкономической деятельности. Россия в оффшорном бизнесе.
4. Внешнеторговая политика и ее влияние на экономическое состояние государства.
5. Современное состояние внешнеэкономических связей России: проблемы, противоречия, трудности, перспективы.
6. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
7. Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами.
8. Государственный долг и экономическая безопасность.
9. Меры защиты внутреннего рынка. Специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры.
10. Международное законодательство в сфере регулирования международных экономических отношений.
11. Сущность и основные задачи по обеспечению безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.
12. Уровень оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Показатели и уровни оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства.
14. Экономическая сущность внешнеэкономической политики как инструмента обеспечения безопасности государства.
15. Иностранные инвестиции и их безопасность.
16. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов государства и механизмы обеспечения ее экономической безопасности
17. Внешнеэкономическая политика как инструмент обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
18. Валютная политика внешнеэкономической безопасности государства.
19. Стратегии обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности субъектов.
20. Таможенная политика и ее роль в обеспечении внешнеэкономической безопасности.
21. Энергетические ресурсы как объект внешнеэкономической деятельности.
22. Франчайзинг как форма предпринимательской деятельности.
23. Встречные сделки во внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Возможности расширения российского экспорта на рынке США и Канады.
25. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в Южной Корее.

26. Современное состояние внешнеэкономической деятельности России. Структура экспорта и импорта.
27. Организации-посредники, обеспечивающие реализацию внешнеторговых функций на экспортных рынках.
28. Значение грузовой таможенной декларации при перемещении товаров через границу РФ. Особенности оформления.
29. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности региона.
30. Угрозы экономической безопасности.
31. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
32. Информационная безопасность в системе экономической безопасности предприятия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ОПК-1.3»

Практические задания:

Задача 1.

С территории Российской Федерации вывезена в Италию пшеница прочая, несеменная.

Цена – 227 долл. США за тонну.

Общее количество товара в партии – 156 тонн.

Товар помещен под таможенную процедуру экспорта.

Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 29.03.16.

Декларация на товары подана в электронной форме.

Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 67,7807 рублей.

Задание:

1. Определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы.
2. Рассчитайте величину подлежащих уплате таможенных платежей.

Вопрос	Ответ	Баллы
Код ТН ВЭД ЕАЭС <i>(заполняется вручную без пробелов)</i>	1001990000	2,5
Код вида платежа	1010	1,5
Размер платежа <i>(заполняется без пробелов, дробная часть от целой отделяется запятыми, после запятой идет округление до десятой доли)</i>	4125,00	3
Код вида платежа	3050	1,5
Размер платежа <i>(заполняется без пробелов, дробная часть от целой отделяется запятыми, после запятой идет округление до десятой доли)</i>	186125,08	3
Код вида платежа		0,1
Размер платежа <i>(заполняется без пробелов, дробная часть от целой отделяется запятыми, после запятой идет округление до десятой доли)</i>		0,1
Код вида платежа		0,1
Размер платежа <i>(заполняется без пробелов, дробная часть от целой отделяется запятыми, после запятой идет округление до десятой доли)</i>		0,1
Всего		11,9

Задача 2.

Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок (серийный номер 256482), ввезенный из Венгрии по договору купли-продажи. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести ремонт станка. Соответственно при вывозе, станок для ремонта будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. В качестве условия помещения под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории российской организацией использована ДТ.

Задание:

1. Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.
2. Укажите виды таможенных платежей, которые должны быть уплачены в отношении отремонтированного станка.
3. Укажите обязательные документы (из предложенных), которые в обязательном порядке требуется предъявить при помещении отремонтированного станка под заявляемую таможенную процедуру.

Вопрос	Ответ	Варианты ответов	Баллы
Таможенная процедура <i>(выбирается из списка)</i>	реимпорт	<i>Выпуск для внутреннего потребления; Экспорт; Таможенный</i>	1

Вопрос	Ответ	Варианты ответов	Баллы
		<i>транзит; Таможенный склад; Переработка на таможенной территории; Переработка вне таможенной территории; Переработка для внутреннего потребления; Временный ввоз (допуск); Временный вывоз; Реимпорт; Резэкспорт; Беспошлинная торговля; Уничтожение; Отказ в пользу государства; Свободная таможенная зона; Свободный склад</i>	
Вид нормативного правового акта <i>(выбирается из списка)</i>	ТК ТС	<i>Международный договор Решение ЕАЭК Решение КТС ФКЗ ФЗ ТК ТС КОАП РФ УК РФ ГК РФ БК РФ НК РФ Закон Постановление Приказ</i>	0,5
Номер НПА <i>(вписывается вручную без пробелов)</i>			0,1
Статья <i>(вписывается вручную без пробелов)</i>	293		1
Часть/пункт <i>(вписывается вручную без пробелов)</i>	1		0,6
Пункт/подпункт <i>(вписывается вручную без пробелов)</i>	4		0,6
Таможенные платежи	Таможенные сборы	Таможенные сборы за	1

Вопрос	Ответ	Варианты ответов	Баллы
<i>(правильный ответ помечается галочкой)</i>	за таможенные операции	таможенные операции	
		Ввозная таможенная пошлина	0,1
		НДС	0,1
		Акцизы	0,1
Обязательные документы при помещении отремонтированного станка по заявляемую таможенную операцию <i>(правильный ответ помечается галочкой)</i>	V	ДТ на ввозимые товары по договору купли-продажи	0,3
		Разрешение на переработку	0,3
		Документ, содержащий перечень произведенных операций по переработки	0,3
		Документ, позволяющий идентифицировать товар согласно заявленного способа	0,3
		Договор купли-продажи, содержащий условия ремонта и технического обслуживания (замены)	0,3
Всего			6,6

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-1.3»

1. Торговое предприятие АОО «Сапфир» (г. Москва) заключило контракт купли продажи товара на сумму 10 000 долл. США (курс 60, 50 руб. за 1 долл. США) с немецкой фирмой «ESTEE LAUDER» на условиях поставки СРТ (Варшава). Получатель товара (импортер) имеет железнодорожную накладную, подтверждающую факт поставки товара. В контракте предусмотрено, что право собственности и риск случайной гибели товаров переходит одновременно.

Какие аспекты должны быть учтены таможенными органами при проведении посттаможенного контроля импортных операций АОО «Сапфир».

2. Предприятие из Твери приобрело на внешнем рынке 500 стиральных машин по цене 200 евро за

единицу. Контрактная стоимость всей партии составляет 100 000 евро.

Условия поставки DAP – г. Москва, ЗАО «Запад терминал». От таможенного склада до пункта назначения перевозку осуществляет российская автотранспортная организация «Автопрогресс», о чем имеется договор. Стоимость услуги 180 000 тыс. руб.

По условиям контракта право собственности переходит на товар переходит к импортёру на границе. Товар пересек границу 01.08.14 и поступил на склад импортера 05.08.14. Таможенные операции были завершены 03.08.14. Курс евро на 01.08.14 – 34,34 руб., на 03. 08.14. – 34,01 руб.

Какие аспекты должны быть учтены таможенными органами при проведении постаможенного контроля импортных операций предприятия из Твери.

3. Между российской организацией и иностранной фирмой (Финляндия) заключен контракт, согласно которому российская сторона взяла на себя обязательство поставить иностранному партнеру готовую продукцию. Контрактная стоимость продукции составляет 12 000 долл. США, фактическая себестоимость 200 000 руб. Условия поставки CFR (Port of Kotka). Право собственности переходит к покупателю на дату приема груза в порту назначения. Курс доллара – 55, 00 руб.

Сформулируйте операции и укажите корреспонденцию счетов по учету экспортной поставки, укажите первичные документы по каждой операции. Заполните таблицу.

Содержание операции Документ Дебит Кредит Сумма счета счета

4. Таможенный орган в отношении организации проводит таможенную проверку. В ходе проверки должностные лица таможенного органа выявили документы, составленные на иностранном языке. Указанные документы, по мнению таможенного органа, свидетельствуют о нарушении таможенных правил, в связи с чем требуется представить перевод указанных документов на русский язык. По мнению организации, требование таможенного органа незаконно.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников таможенной проверки.

5. По прошествии некоторого времени после выпуска товаров, ввезенных ООО «Альфа» в Россию с уплатой всех причитающихся таможенных платежей, на данную фирму явились сотрудники таможни и заявили, что у них имеются достаточные основания полагать, что данные товары были ввезены с нарушением положений действующего законодательства, предъявили предписание на проведение таможенного досмотра, досмотрели еще не распроданную часть товара и изъяли по акту всю документацию, относящуюся к внешнеэкономической сделке и последующим коммерческим операциям с данным товаром.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников таможенной проверки.

6. При проведении таможенной проверки должное лицо таможенных органов решил проверить у руководителя предприятия документы удостоверяющие личность. Руководитель не предоставил требуемый документ, мотивировав это тем, что паспорт не имеет отношения к внешнеэкономической сделке и товарам, а также тем, что в ТК ТС такого права за должностными лицами не закреплено.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников таможенной проверки.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность в условиях обеспечения экономической безопасности: Государственное регулирование ВЭД в Российской Федерации

1. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ
2. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции
3. Таможенно-тарифные меры государственного регулирования ВЭД в РФ
4. Нетарифные меры государственного регулирования ВЭД в РФ

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность в условиях обеспечения экономической безопасности: Внешнеторговый контракт

5. Внешнеторговый контракт (международный контракт): сущность, виды, структура.
6. Типовые контракты в международной торговле.
7. Правовое регулирование международных договоров купли-продажи

Тема 3. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности: Таможенные операции

8. Таможенные операции.
9. Таможенная стоимость экспорта
10. Таможенная стоимость импорта
11. Декларирование товаров и транспортных средств

Тема 4. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности: Международные коммерческие операции

12. Понятие и виды международных коммерческих операций.
13. Международные операции по купле-продаже товаров.
14. Международные операции по купле-продаже услуг.

Тема 5. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: Предприятия с иностранными инвестициями

15. Регулирование иностранных инвестиций
16. Порядок создания и ликвидации предприятий с иностранными инвестициями.
17. Гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам на территории РФ

Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: Валютная политика и валютное регулирование

18. Понятие, цель, принципы и методы валютного регулирования и контроля ВЭД в РФ
19. Виды валютных операций.
20. Валютная политика внешнеэкономической безопасности государства

Тема 7. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: Валютно-кредитные отношения

21. Валютно-финансовые и платежные условия кредита
22. Кредитование внешней торговли
23. Нетрадиционные формы экспортного кредитования: факторинг и форфейтинг.
24. Лизинг как один из видов кредитования участников ВЭД

Тема 8. Риски внешнеэкономической деятельности: Международные расчеты и их формы

25. Международные расчеты: понятие, основные формы.
26. Аккредитивная форма расчетов.
27. Инкассовая форма расчетов.

Тема 9. Риски внешнеэкономической деятельности: Риски валютных операций и методы их страхования

28. Сущность и виды рисков во ВЭД
29. Понятие и причины возникновения валютного риска
30. Методы страхования валютных рисков

Тема 10. Риски внешнеэкономической деятельности: Валютно-кредитные организации

31. Международный валютный фонд
32. Группа Всемирного банка
33. Региональные финансовые организации

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Вагин В.Д.	Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	Интермедия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82316.html	по логину и паролю
9.1.2	Стровский Л.Е. Казанцев С.К. Неткачев А.Б. Гордеев Г.Д. Шаблова Е.Г. Пономарева Е.С. Дистергефт Ю.И. Хмельницкая З.Б. Ковалева В.Е. Паршина Е.А. Захаров С.Ю. Беляева Ж.С. Тургель И.Д. Кузнецова Е.Ю. Журавская М.А. Фролова Е.Д. Пичурин И.И. Паршин С.А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81751.html	по логину и паролю
9.1.3	Бобкова О.В.	Внешнеэкономическая деятельность	Экзамен	2008	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/903.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Алексеева Н.Н. Соловьева Л.П.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25777.html	по логину и паролю
9.2.2	Тотчиев Ф.Г.	Таможенно-банковский валютный контроль внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций	Владикавказский институт управления	2013	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/57841.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по

зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023