

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.01.2024 16:16:20
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Погорелова Марина Яковлевна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ценообразование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 9 | 10 | 10 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | овладение знаниями о закономерностях формирования и динамики рыночных цен, а также формирование навыков принятия решений в области ценообразования в соответствии со стратегическими установками компании. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о теоретических подходах к понятию цены, ее сущности и функциям; - обучение методам учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии ценовых решений; - овладение навыками анализа структуры цены, финансовых последствий изменения цены, влияния мер государственного регулирования; - приобретение навыков разработки ценовой политики и стратегии фирмы, а также определения цены в контрактах. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Управление организацией (предприятием) Финансы Экономика организации (предприятия) Экономическая теория |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Налогообложение некоммерческих организаций |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|---|---|-------------------|
| ПК3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | |
| Знать | типовые методики расчёта ценовых показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей механизм ценообразования хозяйствующих субъектов | знает типовые методики расчёта ценовых показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей механизм ценообразования хозяйствующих субъектов | Тест |
| Уметь | применять типовые методики и приемы затратного ценообразования, использовать положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей методику ценообразования хозяйствующих субъектов | умеет применять типовые методики и приемы затратного ценообразования, использовать положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей методику ценообразования хозяйствующих субъектов | Расчетное задание |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| Владеть | навыками применения типовых методик и приемов ценообразования для общей характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, основами знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей методику ценообразования хозяйствующих субъектов | владеет навыками применения типовых методик и приемов ценообразования для общей характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, основами знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей методику ценообразования хозяйствующих субъектов | Контрольная работа |
| ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | | | |
| Знать | способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов | знает способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов | Тест |
| Уметь | составлять прогнозы динамики основных показателей ценовой политики путем выделения ценообразующих факторов в деятельности хозяйствующих субъектов | умеет составлять прогнозы динамики основных показателей ценовой политики путем выделения ценообразующих факторов в деятельности хозяйствующих субъектов | Расчетное задание |
| Владеть | навыками составления прогнозов динамики показателей ценовой политики по ценообразующим факторам в деятельности хозяйствующих субъектов | владеет навыками составления прогнозов динамики показателей ценовой политики по ценообразующим факторам в деятельности хозяйствующих субъектов | Контрольная работа |
| ПСК1 способностью осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности | | | |
| Знать | технологии осуществления экономической экспертизы механизма ценообразования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности | знает технологии осуществления экономической экспертизы механизма ценообразования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности | Тест |
| Уметь | проводить экономическую экспертизу ценовой политики хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности на основании собранных учетных и отчетных данных | умеет проводить экономическую экспертизу ценовой политики хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности на основании собранных учетных и отчетных данных | Расчетное задание |

| | | | |
|---------|--|--|--------------------|
| Владеть | методикой проведения экономической экспертизы ценовой стратегии и тактики на основании собранных учетных и отчетных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности и формулировать общие выводы | владеет методикой проведения экономической экспертизы ценовой стратегии и тактики на основании собранных учетных и отчетных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности и формулировать общие выводы | Контрольная работа |
|---------|--|--|--------------------|

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|---------------------------------------|--|---|--|
| 1. | Экономическая сущность и функции цены | История становления современной теории цены. Категория цены в теориях факторов производства. Теории предельной полезности о стоимости и цене Теория цены Альфреда Маршала. Развитие теории цены во второй половине XX века. Современное понимание цены и ценообразования. Ценообразующие факторы. Роль цен в рыночной экономике. Отличия рыночного механизма ценообразования от административного распределения в рамках командной экономики. Измерительная и учетная функции цен. Выполнение ценой информационной функции. Стимулирующая, распределительная и регулирующая функции цены. Направления взаимосвязи ценообразования с финансово-кредитной системой | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать ПСК1 Уметь |
| 2. | Основы формирования рыночной цены | Функция спроса. Функция спроса от цены и цена спроса. Закон спроса. Кажущиеся нарушения закона спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения фирмы. Функция предложения от цены и цена предложения. Понятие индивидуального и агрегированного предложения. Ситуация равновесия и равновесная цена. Различие между формированием и обнаружением цены. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Уметь ПК36 Уметь ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 3. | Затраты и их учет в ценообразовании | <p>Экономическая концепция затрат. Распределение общих затрат на постоянные и переменные в коротком периоде. Средние и предельные затраты в коротком и длительном периодах. Точка закрытия производства. Подход к затратам с позиций бухгалтерского учета.</p> <p>Себестоимость продукции. Особенности учета затрат для целей налогообложения.</p> <p>Затратные методы ценообразования. Сущность и разновидности метода ценообразования, основанного на полных затратах. Преимущества и недостатки данного метода. Сущность метода ценообразования на основе прямых переменных затрат, его преимущества.</p> <p>Фундаментальная проблема затратного ценообразования: зависимость уровня затрат на единицу продукции от ее цены. Эффективный подход к анализу затрат при принятии ценовых решений. Ценообразование, ориентированное на предельные и предотвратимые затраты</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Владеть ПК36 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК36 Знать ПК36 Уметь ПСК1 Знать ПСК1 Уметь |
| 4. | Ценообразование на основе ценности товара | <p>Понятие ценностного ценообразования. Сравнение ценностного и затратного подходов к ценообразованию. Ошибки при использовании ценностного подхода к ценообразованию. Понятие и состав экономической ценности товара.</p> <p>Ориентировочная и отличительная ценность.</p> <p>Методы ценообразования на основе воспринимаемой ценности товара: метод расчета экономической ценности, метод оценки максимально приемлемой цены, композиционный и декомпозиционный методы. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей, балловый метод, агрегатный метод, метод регрессионного анализа. Соотношение ценности товара и его цены на рынке потребительских и промежуточных товаров.</p> <p>Понятие чувствительности покупателя к цене.</p> <p>Эффекты, позволяющие снижать ценовую чувствительность покупателей. Понятие эластичности спроса по цене. Коэффициент прямой эластичности спроса по цене. Дуговая эластичность и эластичность в точке. Значение коэффициента при эластичном и неэластичном спросе по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать ПСК1 Владеть |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 5. | Анализ финансовых последствий ценовых решений | <p>Понятие предельной прибыли. Предельная прибыль на единицу продукции. Абсолютная и относительная величина предельной прибыли. Зависимость предельной прибыли и финансовой эффективности ценовых решений от структуры затрат на производство единицы продукции.</p> <p>Общий эффект от изменения цены. Понятие эффекта цены и эффекта объема. Этапы оценки финансовых последствий ценовых решений. Определение безубыточного изменения продаж. Анализ условий безубыточности изменения цены с учетом изменения переменных и постоянных затрат.</p> <p>Учет риска при анализе финансовых последствий ценовых решений. Алгоритм составления таблицы возможных финансовых последствий изменения цены и графика безубыточности. Понятие кривой безубыточности продаж и ее графическое построение. Взаимосвязь между анализом безубыточности и концепцией ценовой эластичности спроса</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать |
| 6. | Учет конкуренции в ценообразовании | <p>Особенности ценовой конкуренции в условиях различных рыночных структур. Отдельная фирма-ценополучатель как следствие отличительных характеристик чистой конкуренции.</p> <p>Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Отдельная фирма-ценоискатель как следствие несовершенной конкуренции и рыночной власти.</p> <p>Последствия ценовой конкуренции. Ценовая конкуренция – игра с отрицательной суммой выигрыша. Ценовая война и хищническое ценообразование. Условия превращения ценовой конкуренции в игру с положительным исходом.</p> <p>Система управления конкуренцией в процессе принятия ценовых решений. Двухмерный маркетинговый план. Набор инструментов и правил по управлению конкуренцией. Выгоды от установления поддерживаемого уровня цен и четких критериев предоставления ценовых скидок.</p> <p>Управление информацией в процессе конкуренции. Оказание влияния на ожидания конкурента. Необходимость сбора и оценки информации о конкурентах. Выгодность раскрытия и поддержания собственной информации: причины и примеры.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать ПСК1 Владеть |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 7. | Формирование ценовой политики и стратегии | <p>Понятие ценовой политики и ценовой стратегии компании. Понятие тактики цен. Соотношение ценовой политики, стратегии и тактики. Влияние на ценовую политику целей фирмы, структуры рынка и этапа жизненного цикла товара.</p> <p>Базовые ценовые стратегии. Сущность и условия применения стратегии снятия сливок (высоких цен). Особенности стратегии ступенчатого снижения цен (последовательный проход по сегментам рынка). Сущность стратегии проникновения (низких цен) и условия, необходимые для ее успеха. Особенности стратегии нейтрального ценообразования.</p> <p>Дополнительные ценовые стратегии: стратегия следования за лидером, стратегия льготных цен, неизменных, неокругленных цен и ценовые линии.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК36 Знать ПК36 Уметь ПСК1 Знать ПСК1 Уметь |
| 8. | Государственное регулирование цен | <p>Государственная политика цен. Основные направления государственной ценовой политики.</p> <p>Прямое (административное) вмешательство государства в действующие цены. Формы прямого вмешательства. Косвенное вмешательство государства в процесс ценообразования. Способы и средства косвенного регулирования. Влияние установления государственных фиксированных цен на рыночную ситуацию. Избыток и дефицит товара на рынке. Потоварные налоги. Воздействие на рыночное равновесие потоварного налога, уплачиваемого продавцами. Общественная выгода и чистые потери общества от введения налога.</p> <p>Воздействие на рыночное равновесие потоварной дотации, получаемой продавцами. Основные направления государственного регулирования цен в России.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать |
| 9. | Цена как экономическая категория | <p>Действующие теории цены и их характеристика. Место и роль цены в рыночном хозяйстве.</p> <p>Факторы, влияющие на цены. Экономические функции цены: пять основных функций цены: учетная, распределительная, стимулирующая, функция сбалансирования спроса и предложения, функция цены, как критерия рационального размещения производства. Методология ценообразования, ее содержание и составные элементы: принцип научной обоснованности цен, принцип целевой направленности цен, принцип непрерывности процесса ценообразования, принцип единства ценообразования и контроля за соблюдением цен.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 10. | Классификация цен и их система | Виды цен в зависимости от товарного обращения. Виды цен в зависимости от территории действия. Виды цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов. Виды цен в зависимости от степени воздействия на них государства. Виды цен в зависимости от степени новизны товара. Система цен: понятие и структура. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |
| 11. | Ценообразующие факторы | Цена и спрос, их взаимодействие. Кривая спроса. Цена и предложение, их взаимодействие. Кривая предложения. Равновесная цена. Ценовая эластичность спроса и ее учет в ценообразовании. Государственное регулирование цен. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |
| 12. | Структура рынка и ценообразование | Характерные черты ценообразования на рынке совершенной конкуренции. Характерные черты ценообразования на рынке монополии. Характерные черты ценообразования на рынке олигополии. Характерные черты ценообразования на рынке монополистической конкуренции. Этапы ценообразования и ценовая информация. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |
| 13. | Издержки и прибыль, их роль в формировании цен | Понятие и состав издержек. Валовые издержки, средние, предельные. Издержки и цена, их взаимосвязь. Цена и прибыль. Валовой доход. Средний доход. Предельный доход. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |
| 14. | Регулирование цены в условиях рыночных отношений | Содержание и направления государственного регулирования цен. Методы прямого регулирования цен: законодательное установление пределов цен, установление фиксированных цен, установление цен на государственных предприятиях. Методы косвенного регулирования цен: налогообложение, регулирование оплаты труда как цены труда и со-ставляющей издержек производства, методы бюджетно-финансовой политики (оперирование государственными расходами, налогами и субсидиями), методы денежно-кредитной политики (оперирование нормой обязательных резервов, учетной ставкой и операции на открытом рынке). Виды контроля и санкции за нарушения дисциплины цен. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 15. | Ценообразование и инфляция | Роль цен в инфляционных процессах. Основные причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стадия развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |
| 16. | Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы | Взаимосвязь цен и налогов. Надбавкой к цене являются косвенные налоги: акцизы и налог на добавленную стоимость. Взаимосвязь цен и денежного обращения. Как на цены с макроэкономической точки зрения влияет количество денег в обращении. Взаимосвязь цен и кредита. Прямая взаимосвязь между процентной ставкой и уровнем цен в экономике. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 7. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 11. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 12. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 13. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 14. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 15. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 16. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 16 | 0 | 0 | 54 |

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 7. | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 11. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 12. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 13. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 14. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 15. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 16. | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 16 | 0 | 0 | 54 |

Форма обучения: заочная, 10 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 2 |
| 6. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 4 |
| 7. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 4 |
| 8. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 4 |
| 9. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 4 |
| 10. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 4 |
| 11. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 4 |
| 12. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 4 |
| 13. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 4 |
| 14. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 4 |
| 15. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 4 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|---|---|-----|----|
| 16. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 6 | 0 | 6 | 58 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы

данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Абсолютные показатели финансовых результатов коммерческой организации, планируемые в бизнес-проекте:

Варианты ответов:

1. прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;
2. рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала;
3. средний уровень доходности

Вопрос №2 .

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

Варианты ответов:

1. производство серной кислоты
2. производство фосфорных удобрений
3. производство фанеры
4. сельскохозяйственное машиностроение
5. судостроение

Вопрос №3 .

Актив баланса характеризует:

Варианты ответов:

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемные капитал

Вопрос №4 .

Выберите строку, в которой указан фактор, который является главным в размещении большинства отраслей легкой промышленности:

Варианты ответов:

1. Квалифицированных трудовых ресурсов
2. Транспортный

3. Дешевых трудовых ресурсов
4. Сырьевой

Вопрос №5 .

Совокупность процессов, направленных на определение, анализ и формирование мер реагирования на риски в проекте - это:

Варианты ответов:

1. управление затратами по проекту
2. управление рисками проекта
3. управление процессами формирования бюджетов

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК3

Себестоимость составляет 405 руб.; свободная отпускная цена – 700 руб. Ставка НДС – 20%, ставка акциза – 25%.

Определите полную структуру свободной отпускной цены.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК3

Себестоимость составляет 494 руб. Свободная отпускная цена – 790 руб. Ставка НДС – 20%. Представьте полную структуру свободной отпускной цены.

Какой удельный вес в розничной цене может занимать торговая скидка, если установлено, что предельная торговая надбавка для данного товара составляет 20% к цене его закупки у поставщика? Определите удельный вес торговой надбавки в розничной цене, если предельная торговая скидка составляет 20%.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

За пять месяцев текущего года сумма страховых взносов составила 126 600 руб., в том числе: в ПФР – 98 000 руб., в ФСС РФ – 16 000 руб., в ФФОМС – 12 600 руб. За предыдущие четыре месяца уплачено страховых взносов 94 000 руб., в том числе: в ПФР – 78 000 руб., в ФСС РФ – 9 000 руб., в ФФОМС – 7 000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащую к уплате за отчетный период.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача № 1

Канцелярские товары поступают в продажу через оптовое звено. Себестоимость одной авторучки составляет 10 рублей. Отпускная цена – 40 руб. НДС – 20% к отпускной цене (без НДС). Оптовая надбавка – 4% к свободной отпускной цене, торговая надбавка – 10% к цене закупки.

Следует определить свободную розничную цену авторучки, закупочную цену, т.е. цену, по которой предприятие розничной торговли будет рассчитываться с оптовой базой, прибыль предприятия от реализации авторучки и определить процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача № 4

Себестоимость бутылки вина равна 300 руб., акциз составляет 30%, НДС – 20%, отпускная цена без НДС – 400 руб., торговая надбавка – 20%. Каков уровень розничной цены без налога с продаж?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача № 5

Изделие поставляется в розничную сеть через двух посредников (торго-во-закупочные организации). Себестоимость изделия равна 20 руб. Налог на добавленную стоимость – 20% к свободной отпускной цене (без НДС), свободная отпускная цена – 50 руб., снабженческо - сбытовая надбавка – 25%, торговая надбавка – 20% к цене закупки.

Необходимо составить структуру свободной розничной цены, определить розничную цену изделия, прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача № 8

Фруктовый сок продается в магазине по цене 25 руб. и поступает непосредственно от завода-изготовителя. Торговая надбавка составляет 20% от свободной отпускной цены. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 15% от себестоимости.

Определить себестоимость и прибыль изготовителя, а также удельный вес каждого элемента в розничной цене товара.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача № 9

Себестоимость 1 л фруктового сока составляет 10 руб., а прибыль предприятия-изготовителя – 20% от себестоимости. Сок поступает в магазин непосредственно от предприятия-изготовителя без посредников. Торговая надбавка составляет 20% от свободной отпускной цены.

Необходимо определить розничную цену сока и удельный вес каждого элемента в розничной цене

товара.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК36

Вопрос №1 .

виды издержек, которые изменяются при изменении цен и объемов продаж, называются:

Варианты ответов:

1. постоянные издержки
2. приростные издержки
3. переменные издержки

Вопрос №2 .

В состав ежегодных отчетов входят:

Варианты ответов:

1. только бухгалтерский баланс
2. бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
3. исключительно пояснения к бухгалтерскому балансу

Вопрос №3 .

В соответствии с нормативной базой организации представляют бухгалтерскую отчетность:

Варианты ответов:

1. нарастающим итогом по результатам полугодия и года
2. нарастающим итогом по результатам девяти месяцев и года
3. нарастающим итогом по результатам 1 квартала, полугодия, девяти месяцев и года

Вопрос №4 .

Формирование отчетности организаций регламентировано:

Варианты ответов:

1. ПБУ 9/99
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ10/99

Вопрос №5 .

Нормы, регулирующие ряд общих условий совершения коммерческими банками валютных операций, к которым, в частности, можно отнести условия о лицензировании банковских валютных операций и о соблюдении уполномоченными банками лимитов открытой валютной позиции - это:

Варианты ответов:

1. нормативные акты налогового законодательства
2. нормативные акты банковского законодательства
3. нормативные акты бюджетного законодательства

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Расчет группы объектов, подлежащих налогообложению НДС.

по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенной в свободном доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте группы объектов, подлежащих налогообложению НДС.

Порядок расчета сумм НДС может быть следующим:

1. составить каталог объектов, подлежащих налогообложению;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам;
3. произвести ранжировку объектов налогообложения на группы в соответствии с величиной налоговой ставки.

Данные для удобства поместите в таблицу.

| Группы объектов, подлежащих налогообложению | Величина налоговой ставки, % | Интервал данной группы |
|---|------------------------------|------------------------|
| 1 | | |
| 2 | 10 | |
| 3 | 18 | |
| 4 | 20 | |
| 5 | иное | |
| 6 | Величина льготной ставки | |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

В отчетном налоговом периоде налогоплательщик нес расходы по оплате своего обучения в сумме 55 000 рублей. Учебное заведение имеет аккредитацию и лицензию на осуществление образовательной деятельности, а налогоплательщик – документы, подтверждающие его расходы на получение и оплату услуги.

В отчетном году доход налогоплательщика по основному месту работы, облагаемый по ставке 13%, составил 68 950 рублей.

Налогоплательщик имеет право на максимальный стандартный налоговый вычет.

Определить сумму НДФЛ, исчисленную по месту работы налогоплательщика, размер НДФЛ, подлежащий к возврату налогоплательщику и указать условия возврата налога.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Рассчитайте удельные веса отдельных составляющих налоговых и неналоговых доходов региональных бюджетов и заполните таблицу. Сделайте выводы о стабильности и основных тенденциях в структуре доходов данного бюджета.

Таблица.

Налоговые и неналоговые доходы бюджета _____ области, млн. руб.

| Наименование доходов | Сумма | Доля, % |
|--------------------------------|-------|---------|
| НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ | | 100 |
| Налог на прибыль организаций | 18437 | |
| НДФЛ | 18293 | |
| Акцизы | 5738 | |

| | | |
|---|--------|--|
| Налоги на совокупный доход | 2813 | |
| Налоги на имущество | 8104 | |
| Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами | 42, 2 | |
| Государственная пошлина | 234 | |
| Задолженности по отмененным налогам | 0, 3 | |
| Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности | 79, 4 | |
| Платежи за пользование природными ресурсами | 133, 4 | |
| Доходы от оказания платных услуг и компенсация затрат государства | 136, 2 | |
| Доходы от продажи активов | 9, 5 | |
| Административные платежи и сборы | 20, 7 | |
| Штрафы, санкции, возмещение ущерба | 488, 9 | |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

| | |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

Задача № 2

Себестоимость холодильника составляет 12 тыс. руб. Прибыль завода составляет 25% от себестоимости. Холодильники с завода поступают в розничную торговлю. Торговая надбавка составляет 30% к свободной отпускной цене. Следует определить розничную цену холодильника, а также процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

Задача № 3

Себестоимость выпуска брошюры - 4 руб. за единицу, минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка НДС – 20%, ставка акциза – 20%.
Определите минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

Задача № 6

Определите структуру свободной отпускной цены детского костюма, при условии, что полная себестоимость детского костюма – 200 руб., свободная отпускная цена с НДС – 260 руб. и свободная розничная цена (рыночная) – 300 руб.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

Задача № 7

Составьте калькуляцию себестоимости 50 пар обуви, определите при-быль или убыток от реализации одной пары обуви.

Затраты на сырье и основные материалы (на 50 пар обуви): кожтовары для верха – 20 000 руб.; кожтовары для подкладки – 2 000 руб.; стоимость де-талей низа – 7000 руб.; текстиль для подкладки – 2500 руб.; искусственный мех для подкладки – 2500 руб.

Вспомогательные материалы, топливо и электроэнергия на технологические цели – 500 руб.

Зарплата производственных рабочих – 2110 руб.

Накладные расходы (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, цеховые, общезаводские расходы) и др. – 20% к зарплате производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 0,3% к производственной себестоимости.

Свободная отпускная цена одной пары обуви (с НДС) – 200 руб.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

Задача № 10

Сигареты поступают в розничную торговую сеть через оптовую базу. Свободная отпускная цена пачки сигарет (с НДС) – 30 руб., ставка акциза – 30% к свободной цене, НДС – 20% , оптовая надбавка – 10%, торговая надбавка – 25%.

Необходимо определить свободную розничную цену сигарет, прибыль предприятия от реализации товара по свободным отпускным ценам, при усло-вии, что прибыль равна себестоимости, и определить процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПСК1

Вопрос №1 . Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на рынке

Варианты ответов:

1. товарном
2. валютном
3. ресурсном
4. любом

Вопрос №2 . Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой линию

Варианты ответов:

1. горизонтальную
2. вертикальную
3. нисходящую, с отрицательным наклоном

Вопрос №3 .

Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором

Варианты ответов:

1. предельный доход равен предельным издержкам
2. предельные издержки равны цене продукта
3. предельные издержки равны общим издержкам
4. средние издержки равны цене продукта

Вопрос №4 . Если цены растут, а прочие условия неизменны, закон предложения проявляется в

Варианты ответов:

1. росте объема предложения
2. снижении предложения
3. снижении спроса

Вопрос №5 . Осуществляя контроль за ценами, общество потребителей руководствуется законом:

Варианты ответов:

1. спроса и предложения
2. о защите прав потребителей.
3. количества денег в обращении

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

Сделать бухгалтерские записи по учету расчетов с внебюджетными фондами. Результат оформить в виде таблицы.

Таблица 1..

Доходы бюджета Фонда социального страхования РФ, млрд. руб.

| Содержание операции | Корреспонденция счетов | | Первичные документы |
|---|------------------------|--------------|---------------------|
| | Дебет счета | Кредит счета | |
| Начисление страховых взносов на обязательное социальное страхование | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Начислены взносы по нетрудоспособности и материнству в ФСС РФ | | | Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета |
| Начислены взносы в ПФР на финансирование страховой и накопительной части пенсии | | | Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета |
| Начислены взносы в ФФОМС | | | Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета |
| Начислены взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве | | | Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета |
| Начисление пособий по государственному социальному страхованию | | | |
| Начислены пособия по социальному страхованию за счет средств ФСС РФ | | | Бухгалтерская справка-расчет |
| Начислены пособия по социальному страхованию за счет средств организации | | | Бухгалтерская справка-расчет |
| Перечисление страховых взносов (до 15 числа месяца, следующего календарным месяцем, за который начислены страховые взносы.) | | | |
| Перечислены взносы в ПФР на финансирование страховой и накопительной части пенсии | | | Платежное поручение, выписка банка |
| Перечислены взносы в ФФОМС | | | Платежное поручение, выписка банка |
| Перечислены взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве | | | Платежное поручение, выписка банка |
| Поступление денежных средств от ФСС РФ в случае превышения расходов на социальное обеспечение над начисленными взносами по нетрудоспособности и материнству | | | |
| Получены средства от ФСС РФ на расчетный счет | | | Выписка банка |
| Начисление пеней (штрафов) по страховым взносам | | | |
| Начислены пени (штрафы) в отношении взносов по нетрудоспособности и материнству, пенсионных взносов на финансирование страховой или накопительной части пенсии, взносов в ФФОМС | | | Акт проверки, Бухгалтерская справка-расчет |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

| | |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенным в открытом доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте сумму налога на прибыль, используя следующую схему:

1. составить каталог объектов, по которым получены суммы доходов за отчетный период;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам, произошедшим за отчетный налоговый период;
3. произвести группировку объектов налогообложения в соответствии с налоговыми ставками;
4. составить каталог объектов льготного налогообложения;
5. рассчитать налоговые базы по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
6. рассчитать налог на прибыль по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
7. уточнить налоговый период (дату уплаты предыдущего платежа);
8. рассчитать общую сумму уплаты налога на прибыль по всем группам объектов налогообложения;
9. уточнить сумму налога на прибыль, уплаченного в предыдущем налоговом периоде;
10. рассчитать фактическую сумму уплаты налога на прибыль за отчетный период.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

Компания будет использовать свои производственные мощности на 80% и выпускать 1000 ед. продукции. Полные затраты составляют 100 тыс. руб., рентабельность продукции - 20%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 20%.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

Компания будет использовать свои производственные мощности на 64% и выпускать 18000 ед. продукции. Полные затраты составляют 700 тыс. руб., рентабельность продукции - 26%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 26%.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Задача № 11

Себестоимость равна 500 руб., свободная отпускная цена с НДС составляет 850 руб., НДС –20%. Представьте полную структуру свободной отпускной цены.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |

| | |
|-------------------|---|
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Задача № 17

Себестоимость равна 120 руб., приемлемая рентабельность составляет 15%, НДС – 20%, максимально возможный уровень розничной цены без налога с продаж – 200 руб.

Каков процент торговой скидки, торговой надбавки?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Задача № 18

Себестоимость равна 300 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, ставка акциза – 30%, торговая надбавка 15%.

Какой уровень розничной цены, если налог с продаж равен 5%?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |

| | |
|-------------------|---|
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Задача № 20

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 600 руб. при производстве 30 изделий и 500 руб. при производстве 50 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них привередлива и желает приобрести продукт только в начале каждого периода, если даже придется платить по 600 руб. за изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 400 руб. за изделие. По какой цене фирма может продать товар, и какую стратегию в данном случае применит фирма?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Задача № 19

Необходимо составить структуру отпускной цены и определить:

1. Розничную цену товара, поступившего в торговое предприятие.

2. Цену, по которой торговое предприятие будет рассчитываться с оптовой базой (закупочную цену).
3. Прибыль промышленного предприятия от реализации данного товара.

Исходные данные:

1. Затраты на сырье и материалы – 300 руб.
2. Затраты на обработку – 50 руб.
3. Общепроизводственные расходы – 70 руб.
4. Внепроизводственные расходы – 3%.
5. Отпускная цена товара – 450руб.
6. Оптовая надбавка – 2%.
7. Торговая надбавка – 10%.
8. НДС – 20%.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач |
| Удовлетворительно | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя |
| Отлично | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и функции цены

1. Место и роль цены в рыночной экономике.
2. Вопросы, на которые рынок как механизм распределения благ должен ответить.
3. Принципиальные отличия формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике.
4. Цены как координирующий механизм, причины.
5. А. Маршалл сравнивает спрос и предложение с лезвиями ножниц, причины.
6. Дайте определение функции цены, перечислите их и назовите те из них, которые наиболее адекватны рыночной экономике.
7. Можно ли считать банковский процент разновидностью цены и почему.
8. Дайте характеристику основных функций цены как экономической категории. Можно ли каким-либо образом ранжировать эти функции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его.
9. На основе периодической литературы докажите, что финансовые рынки выступают конкурентами товарным рынкам.
10. Группы, на которые подразделяются ценообразующие факторы.

Тема 2. Основы формирования рыночной цены

11. Отличие между изменением объема спроса и изменением функции спроса. Проиллюстрируйте на

графике.

12. Цена спроса.

13. Способ получения рыночной кривой предложения из индивидуальных кривых предложения.

14. Причины, почему цены предложения – это минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить данное количество товара.

15. Состояние рынка, которое считается равновесным и почему.

16. Отличие между понятиями «формирование цены» и «обнаружение цены».

Тема 3. Затраты и их учет в ценообразовании

17. Цель рыночного анализа издержек.

18. Охарактеризуйте постоянные издержки.

19. Переменные затраты.

20. Практическая ценность деления затрат на постоянные и переменные.

21. Охарактеризуйте средние издержки. Покажите их практическую значимость.

22. Предельные (маржинальные) затраты.

23. Критическая точка производства.

24. Статьи затрат, которые формируют полную себестоимость продукции.

25. Затраты, которые ограничиваются при списании на расходы в целях налогообложения.

26. Дайте определение затратного подхода к ценообразованию.

27. Сущность метода ценообразования на основе полных издержек. Рассмотрите преимущества и недостатки этого метода.

28. Расчёт средневзвешенной цены капитала.

29. Расчёт рентабельности активов.

30. Преимущества метода ценообразования на основе прямых затрат.

31. Затраты, которые называются предотвратимыми.

Тема 4. Ценообразование на основе ценности товара

32. Подходы к формированию ассортимента товаров фирмы и ценообразованию.

33. Определение ценностного ценообразования.

34. Соотношение ценности товара и его цены.

35. Отличие пассивного и активного ценообразования.

36. Определения ориентировочной и отличительной ценности.

37. Общая экономическая ценность.

38. Этапы, которые должен включать анализ экономической ценности товара.

39. Суть композиционного метода оценки воспринимаемой ценности.

40. Методы ценообразования, которые относятся к параметрическим.

41. Эффект сложности сравнения, в чем он проявляется.

42. Влияние эффекта расхода на чувствительность покупателя к цене товара.

43. Понятие "эластичность".

44. Знание эластичности спроса и что это дает предпринимателю.

45. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

46. Влияние ценовой эластичности на общую выручку фирмы.

Тема 5. Анализ финансовых последствий ценовых решений

47. Предельная прибыль.

48. Расчёт абсолютной величины предельной прибыли на единицу продукции.

49. Шаги, которые включает оценка финансовых последствий ценовых решений.

50. Определение ключевых понятий: предельная прибыль, абсолютная предельная прибыль, относительная предельная прибыль, общий эффект от изменения цены, эффект цены, эффект объема, безубыточное изменение продаж.

51. Определение безубыточного изменения продаж.

52. Охарактеризуйте наиболее простой способ оценки риска при принятии ценового решения.

53. Случаи, в которых используют для анализа кривую безубыточности продаж.

54. Как изменяется построение графика безубыточных приростов продаж при анализе повышения цен по сравнению с графиком, используемым для анализа снижения цен.

55. Отличия логики построения кривой безубыточных продаж от логики построения кривой спроса.
56. Ценообразование, которое является реактивным или пассивным.
57. Причины необходимости учёта риска при принятии ценовых решений.
58. Таблицы возможных финансовых последствий изменения цены.
59. Построение графика безубыточности.
60. Кривая безубыточности продаж.
61. Взаимодействие кривой безубыточности продаж и линии спроса.

Тема 6. Учет конкуренции в ценообразовании

62. Рыночная власть фирмы, в чем он заключается.
63. Назовите основные типы рыночной структуры.
64. Дайте характеристику совершенной конкуренции.
65. Сформулируйте основные характерные черты монополистической конкуренции.
66. Проявление олигополии.
67. Охарактеризуйте рынок чистой монополии.
68. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
69. «Игра с отрицательным исходом» применительно к ценовой конкуренции.
70. Условия, при которых ценовая конкуренция может быть выгодна.
71. Инструменты управления ценовой конкуренцией.

Тема 7. Формирование ценовой политики и стратегии

72. Отличие понятий «политика ценообразования» и «стратегия ценообразования».
73. Виды ценовых стратегий, которые выделяются в коммерческой практике.
74. Дайте определение стратегии ценового прорыва.
75. Условия, при которых эффективно использование стратегии снятия сливок.
76. Укажите отличия стратегии премиального ценообразования от стратегии нейтрального ценообразования.
77. Объясните сущность стратегии скорейшего возврата средств.
78. Стратегии, которые применяются фирмами на стадии «зрелости» продукта.
79. Цели ценовой политики, которые можно осуществлять на стадии роста.

Тема 8. Государственное регулирование цен

80. Значение ценовой политики государства.
81. Случаи, при которых целесообразно прямое вмешательство государства в действующие цены.
82. Косвенное регулирование цен и как оно осуществляется.
83. Возможности возникновения дефицита при установлении нижнего предела цены.
84. Можно ли утверждать, что тяжесть акцизного налога полностью ложится на покупателей продукта.
85. Влияние на рыночную цену введения потоварной дотации.

Тема 9. Цена как экономическая категория

86. Что такое цена. Функции цен.
87. Какие факторы влияют на цену.
88. Принципы ценообразования.
89. Методы ценообразования.

Тема 10. Классификация цен и их система

90. Виды цен в зависимости от товарного обращения.
91. Виды цен в зависимости от территории действия.
92. Виды цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов.
93. Виды цен в зависимости от степени воздействия на них государства.
94. Виды цен в зависимости от степени новизны товара.
95. Система цен и ее классификация.

Тема 11. Ценообразующие факторы

96. Понятие цены и ценообразующих факторов.

- 97. Спрос. Закон спроса.
- 98. Каково взаимодействие цены и спроса.
- 99. Что показывает кривая спроса.
- 100. Предложение. Закон предложения.
- 101. Что такое равновесная цена

Тема 12. Структура рынка и ценообразование

- 102. Каковы характерные черты ценообразования на рынке совершенной конкуренции.
- 103. Характерные черты ценообразования на рынке монополии.
- 104. Характерные черты ценообразования на рынке олигополии.
- 105. Характерные черты ценообразования на рынке монополистической конкуренции.
- 106. Этапы ценообразования.
- 107. Ценовая информация.

Тема 13. Издержки и прибыль, их роль в формировании цен

- 108. Понятие издержки.
- 109. Состав издержек.
- 110. Взаимосвязь издержек и цен.
- 111. Взаимосвязь цены и прибыли.
- 112. Особенности формирования прибыли в условиях рынка.

Тема 14. Регулирование цены в условиях рыночных отношений

- 113. Сущность и основные направления государственного регулирования цен.
- 114. Методы прямого регулирования цен.
- 115. Методы косвенного регулирования цен.
- 116. Виды контроля и санкции за нарушения дисциплины цен.

Тема 15. Ценообразование и инфляция

- 117. Значение цен в инфляционных процессах.
- 118. Стадия развития инфляции и что такое динамика цен.
- 119. Последствия инфляционного роста цен.
- 120. Каково влияние цен на развитие экономики.

Тема 16. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы

- 121. Взаимосвязь цен и налогов.
- 122. Взаимосвязь цен и денежного обращения.
- 123. Взаимосвязь цен и кредита.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://economy.gov.ru/minec/main/ 4. http://minpromtorg.gov.ru/ 5. https://www.minfin.ru 6. https://www.nalog.ru/rn77/ |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Магомедов М.Д. Куломзина Е.Ю. Чайкина И.И. | Ценообразование | Дашков и К | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/60630.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Лев М.Ю. | Ценообразование | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/71070.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Шаркова О.Э. | Ценообразование | ТетраСистемс | 2013 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/28293.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Забелина Е.А. | Ценообразование. Практикум | Республиканский институт профессионального образования (РИПО) | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/67790.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Лосева О.В. | Ценообразование | Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2012 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/22946.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.