

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.12.2023 00:21:28  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Учет и анализ**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Управление человеческими ресурсами  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	4	4
Экзамен	5	5	5

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных знаний и умений по организации и построению финансового, управленческого учета и формированию бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными документами, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности и проведения финансового анализа организации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной прибыли при сохранении собственного капитала;</li> <li>-организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;</li> <li>-подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;</li> <li>-усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>-раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского финансового и налогового учета в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>-формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;</li> <li>-воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;</li> <li>-использование информации бухгалтерского финансового и управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Основы предпринимательской деятельности Статистика Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бизнес-корпорация максимум Налоги и налогообложение Финансовый менеджмент Экономика и организация производства Экономика организации (предприятия)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	обладает знанием видов ресурсов и ограничений для решения задач бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии; знанием основных методов оценки разных способов решения задач бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии; знанием действующего законодательства и правовых норм, регулирующих деятельность в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии	Тест
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	обладает умением проводить обоснование поставленной цели и формулировать задачи в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии; умением анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов данных задач; умением использовать нормативно-правовую документацию в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии	Выполнение реферата
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	владеет навыками применения методик разработки целей, задач и мероприятий в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии; навыками методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости данных мероприятий; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии	Расчетное задание
ОПК2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			

ОПК-2.1	Знать: методы и способы сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными	обладает знанием методов и способов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; знанием алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными, необходимыми для осуществления деятельности по бухгалтерскому, финансовому и управленческому учету и анализу на предприятии	Тест
ОПК-2.2	Уметь: применять методы и способы сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными	обладает умением применять методы и способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; умением применять алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными, необходимыми для осуществления деятельности по бухгалтерскому, финансовому и управленческому учету и анализу на предприятии	Выполнение реферата
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения технологий сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; применения алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	владеет навыками применения технологий сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета и анализа на предприятии, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; навыками применения алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными, необходимыми для осуществления деятельности по бухгалтерскому, финансовому и управленческому учету и анализу на предприятии	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Сущность и значение бухгалтерского учета	Учет как функция управления организацией. Сущность и значение бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования . Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика, содержание и структура. Виды учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета, их значение. Первичные документы и учетные регистры	Бухгалтерский баланс как основной метод бухгалтерского учета и основная форма финансовой отчетности. Сущность, особенности построения и структура типового бухгалтерского баланса. План счетов бухгалтерского учета: его назначение. Классификация счетов. Синтетические и аналитические счета, активные, пассивные, активно-пассивные счета. Балансовые и забалансовые счета. Метод двойной записи на счетах. Первичные документы, их значение. Классификация документов, унификация и стандартизация документов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Основы организации учета в организациях. Бухгалтерская финансовая отчетность	Принципы организации бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств, отражение в учете ее результатов. Отчетность организации, основные формы, их характеристика, необходимость составления и представления. Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Понятие, задачи и значение экономического анализа. Методика и методы экономического анализа	Сущность и значение экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Факторный анализ, назначение и типы. Основные методы и приемы факторного анализа.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Понятие финансового учета	Сущность финансового учета. Основная цель финансового учета. Отличительные особенности финансового учета, управленческого и налогового учета.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

6.	Учет имущества организации	Учет основных средств. Виды основных средств, их классификация, критерии признания. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет нематериальных активов. Критерии признания, особенности начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Классификация материалов и виды оценок. Инвентаризация материальных запасов. Понятие и оценка готовой продукции.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Учет капитала организации	Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
8.	Учет текущих обязательств и расчетных операций	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет труда и заработной платы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
9.	Учет финансовых результатов и их распределение	Определение доходов и расходов организации. Виды доходов и расходов в бухгалтерском учете. Учет доходов и расходов организации. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет финансового результата от обычных видов деятельности. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
10.	Теоретические основы управленческого учета	Управленческий учет: сущность, функции, процессы. Метод управленческого учета. Принципы управленческого учета. Организация управленческого учета.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
11.	Затраты как основной объект управленческого учета. Учет затрат по центрам ответственности	Учет затрат производственной деятельности. Принципы, методы и процесс организации учета производственных затрат. Виды классификации затрат на производство. Классификация затрат для определения себестоимости. Классификация затрат в целях принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

12.	Сущность и значение калькулирования себестоимости. Методы калькулирования	Порядок формирования себестоимости продукции. Метод учета затрат и калькуляционного учета себестоимости. Системы калькулирования себестоимости продукции.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
13.	Финансовый анализ в управленческом учете	Характеристика финансового анализа, его основные цели и задачи. Экспресс-анализ. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	9
2.	6	2	0	4	9
3.	8	2	0	6	9
4.	8	2	0	6	9
5.	10	4	0	6	10
6.	8	4	0	4	10
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	60

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	10	5	0	5	5
8.	10	5	0	5	6
9.	11	5	0	6	5
10.	10	5	0	5	5
11.	10	5	0	5	5
12.	11	6	0	5	5
13.	10	5	0	5	5
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	76	36	0	36	68

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	9
2.	4	2	0	2	9
3.	5	3	0	2	9
4.	5	3	0	2	9
5.	4	2	0	2	11
6.	4	2	0	2	12
7.	4	2	0	2	13
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>76</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	8	2	0	6	12
9.	6	2	0	4	10
10.	6	2	0	4	12
11.	6	2	0	4	12
12.	6	2	0	4	12
13.	6	2	0	4	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>102</b>

**Форма обучения: заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	12
2.	1	0	0	1	12
3.	3	1	0	2	12
4.	1	0	0	1	12
5.	2	1	0	1	12
6.	1	0	0	1	12
7.	2	1	0	1	18
	Промежуточная аттестация				



	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

#### Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	2	1	0	1	16
9.	2	1	0	1	16
10.	2	0	0	2	16
11.	2	1	0	1	16
12.	2	0	0	2	16
13.	2	1	0	1	16
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с

изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Расчет отклонения окончательно забракованной продукции по периодам является элементом:

*Варианты ответов:*

1. анализа потерь от брака;
2. анализа ассортиментных программ;
3. анализа фондоотдачи

Вопрос №2 .

Система контроля материальных затрат, основанная на системе норм и нормативов, представляет метод управленческого учета:

*Варианты ответов:*

1. обобщение

2. нормирование
3. лимитирование
4. анализ

Вопрос №3 .

Процесс научно обоснованного расчета оптимальных норм и нормативов, направленный на обеспечение эффективного использования ресурсов, представляет метод управленческого учета:

*Варианты ответов:*

1. обобщение
2. нормирование
3. лимитирование
4. анализ

Вопрос №4 .

Контроль и оценка результатов деятельности структурных подразделений и всей организации является функцией вида учета:

*Варианты ответов:*

1. статистического учета
2. налогового учета
3. финансового учета
4. управленческого учета

Вопрос №5 .

С помощью какого измерителя ведется систематическое наблюдение за состоянием и движением материальных средств и осуществляется контроль за их сохранностью?

*Варианты ответов:*

1. стоимостного измерителя
2. натурального измерителя
3. трудового измерителя
4. денежного измерителя

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»**

1. Сущность и значение бухгалтерского учета
2. Балансовое обобщение
3. Понятие и задачи экономического анализа
4. финансовый учет: его задачи
5. Факторный анализ хозяйственной деятельности
6. Учет внеоборотных активов
7. Учет запасов
8. Учет материалов
9. Учет собственного капитала
10. Себестоимость продукции: анализ и расчет
11. Анализ финансового состояния организации
12. Сущность и задачи управленческого учета

### 13. Сравнительная характеристика управленческого, налогового и бухгалтерского учета

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Расчетное задание для формирования «ОПК-2.3»

##### Решение задач

Задача. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика - 160000 руб. (в том НДС), Стоимость доставки сырья согласно документам транспортной организации - 15000 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены. Необходимо рассчитать сумму НДС и сделать необходимые бухгалтерские проводки на сумму стоимости приобретенного сырья.

Задача. Организация по договору мены приобретает материалы, рыночная стоимость которых 23600 руб. (в том числе НДС), в обмен на собственную продукцию той же стоимости. Себестоимость готовой продукции, отгруженной покупателю, составляет 18000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты: материалы - 10 000 руб., заработная плата - 20 000 руб., страховые взносы во внебюджетные фонды - 4000 руб., амортизация основных средств - 1000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В текущем месяце организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 10 000 руб. В следующем месяце часть материалов на сумму 5500 руб. были отпущены в производство, а оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В аналитическом бухгалтерском учете организации в качестве учетных цен на готовую продукцию применяется нормативная себестоимость. Нормативная себестоимость готовой продукции, выпущенной в течение месяца, составила 1000000 руб. Фактическая себестоимость продукции составила 1500000 руб. Каковы бухгалтерские проводки по принятию готовой продукции к учету?

Задача. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 150000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 143000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе организации - 2500 руб. Каковы бухгалтерские проводки для хозяйственной операции?

Задача. Торговая организация заключила с поставщиком договор на поставку партии товара.

Стоимость закупаемых товаров - 350 000 руб. (в том числе НДС). Товар получен торговой организацией, денежные средства в оплату товара перечислены поставщику. Каковы бухгалтерские проводки по учету товаров по покупным ценам?

Задача. Организация приняла к оплате счет поставщика за выполненные работы по ремонту основных средств, используемых в основном производстве. Стоимость работ составляет - 25000 руб. (в том числе НДС), счет поставщика оплачен. Каковы бухгалтерские проводки для хозяйственной операции?

Задача. Организацией начислена заработная плата следующим категориям работников: работникам основного производства - 100000 руб., работникам вспомогательных производств - 70 000 руб., управленческому персоналу - 20 000 руб, также начислены дивиденды акционерам (работникам организации) - 70 000 руб., начислены отпускные работнику за счет созданного ранее резерва на оплату отпусков - 10 000 руб. Удержан НДФЛ в сумме 12 000 руб. Заработная плата работникам и дивиденды выплачены из кассы организации. Каковы бухгалтерские проводки по учету расчетов с персоналом по оплате труда?

Задача. Прибыль организации, сформированная на счетах бухгалтерского учета по итогам отчетного периода и отраженная в Отчете о финансовых результатах, составила 250000 руб. Необходимо определить сумму условного расхода по налогу на прибыль и составить бухгалтерскую проводку на сумму условного расхода по налогу на прибыль.

Задача. Определите полную себестоимость изделия на основании следующих данных: выпуск изделия - 500 ед., затраты на материалы на ед. изделия - 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 130000 руб., дополнительная заработная плата - 10%, начисления на заработную плату -30%.

Общехозяйственные расходы по изделию - 50% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изделию - 50% от производственной себестоимости.

Задача. Определите полную себестоимость изделия, если выпуск изделия составляет 250 ед., затраты на материалы - 380 руб, основная заработная плата - 80000 руб. Общехозяйственные расходы по изделию - 35% от прямых затрат, внепроизводственные затраты по изделию - 7% от производственной себестоимости.

Задача. Необходимо определить фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 17000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия составляет 600 руб.

Задача. В организации планируется повысить производительность труда за счет совершенствования технологии на 10%, а заработную плату работников - на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Необходимо рассчитать, каким образом данная ситуация отразится на себестоимости продукции.

Задача. Организация производит продукцию одного наименования, цена изделия - 18000 руб., средние переменные расходы составляют 9000 руб., общие постоянные расходы - 15 000 руб. Необходимо определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Как называется следующая функция бухгалтерского учета: информация учета используется для планирования, прогнозирования, определения тактики и стратегии деятельности организации?

*Варианты ответов:*

1. контрольная функция
2. информационная функция
3. функция обеспечения сохранности собственности
4. аналитическая функция

Вопрос №2 .

К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся указы Президента РФ, федеральные законы, прямо или косвенно регулирующие вопросы бухгалтерского учета?

*Варианты ответов:*

1. верхний уровень
2. второй (средний) уровень
3. третий уровень
4. четвертый уровень

Вопрос №3 .

Какова цель бухгалтерского учета?

*Варианты ответов:*

1. Обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей
2. сбор учетной информации для использования внутри организации руководителями различных уровней
3. обобщение информации для определения налоговой базы по различным налогам
4. все ответы верны

Вопрос №4 .

Первый раздел баланса объединяет:

*Варианты ответов:*

1. внеоборотные активы
2. оборотные активы
3. капитал и резервы
4. долгосрочные и краткосрочные обязательства

Вопрос №5 .

Раздел 5 Плана счетов бухгалтерского учета называется:

*Варианты ответов:*

1. внеоборотные активы
2. производственные запасы
3. затраты на производство
4. денежные средства

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

1. Сущность и значение бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования
2. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета
3. Учетная политика: содержание, структура
4. Реформирование бухгалтерского учета в РФ
5. Виды учета в современных условиях хозяйствования
6. Предмет и метод бухгалтерского учета
7. Бухгалтерский баланс как основной метод бухгалтерского учета
8. Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
9. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях
10. Формы бухгалтерского учета, их характеристика
11. Особенности организации учета в организациях малого бизнеса
12. Сущность и значение экономического анализа в организации
13. Метод и методика экономического анализа
14. Основные методы и приемы факторного анализа
15. Финансовый учет, отличительные особенности от управленческого учета

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

1. Затраты как основной объект управленческого учета
2. Сущность и значение калькулирования себестоимости продукции, методы калькулирования

3. Системы калькулирования себестоимости продукции
4. Анализ финансовых результатов деятельности организации
5. Анализ рентабельности деятельности организации
6. Финансовое состояние организации и методы его анализа
7. Анализ использования экономических ресурсов организации
8. Анализ затрат и себестоимости продукции и управление ими
9. Анализ денежных средств организации
10. Анализ себестоимости продукции
11. Анализ использования трудовых ресурсов
12. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «УК-2.3»

#### Решение задач

Задача. Промышленное предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 2,4 млн. руб. с учетом НДС за отчетный квартал. При этом на закупку сырья использован товарный кредит поставщика в размере 400000 руб. сроком на два месяца, под 18% годовых, и банковский кредит на сумму 100000 руб. на 1,5 месяца под 19% годовых. При этом за квартал реализовано возвратных отходов на 600000 руб. Необходимо определить сумму материальных затрат предприятия за квартал.

Задача. Необходимо составить калькуляцию изделия, если цена металла - 3380 руб. за 1 кг, вес изделия - 0,54 кг. Отчисления на заработную плату на одно изделие - 2620 руб., за выслугу лет - 21%, отчисления во внебюджетные фонды - 30%, районный коэффициент - 15%, накладные расходы - 90%, рентабельность изделия - 20%.

Задача. Необходимо определить себестоимость и чистую прибыль организации за квартал, если: выручка от реализации изделий составляет 2870 тыс. руб., рентабельность продаж по валовой прибыли - 29%, внереализационные доходы - 245 тыс. руб. без учета НДС, внереализационные расходы - 220 тыс. руб.

Задача. Необходимо определить изменение себестоимости продукции в % в результате изменения объема выпуска продукции, если планируемый объем производства - 100 ед, фактический - 120 ед., себестоимость в части зависящих от объема производства расходов - 100 руб., в части независящих -



50 руб.

Задача. Плановые показатели по изделию составили: объем реализации в штуках - 1000, цена изделия в рублях - 150, себестоимость единицы изделия в рублях - 200. Необходимо определить плановые затраты на 1 руб. товарной продукции и сравнить их с затратами в отчетном периоде, которые составляли 0,82 руб.

Задача. В первом квартале организация реализовала продукции 5000 единиц по цене 180 руб. Общие постоянные расходы составляют 80 000 руб., удельные переменные расходы - 70 руб. Во втором квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Необходимо определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в первом и втором кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача. Необходимо определить прибыль от реализации продукции, если организация выпустила 1000 изделий А и 2500 изделий Б. Остатки нереализованной продукции на начало года: по изделию А - 200, по изделию Б - 150, на конец года по изделию Б - 50 изделий. Рыночная цена изделия А - 80 руб., изделия Б - 65 руб. Полная себестоимость единицы продукции А - 70 руб, Б - 50 руб.

Задача. Необходимо определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если организация произвела 245000 изделий по цене 460 руб. Постоянные расходы - 1450 тыс. руб., удельные переменные расходы - 375 руб. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.

Задача. Рыночная цена на товар организации составляет 6000 руб., выпуск продукции - 40 штук, полная себестоимость продукции - 4500 руб. Необходимо определить рентабельность продукции, валовой доход и чистую прибыль организации в отчетном году и планируемом году, если себестоимость единицы продукции предполагается снизить на 10%.

Задача. Выручка от реализации продукции составила 10 млн. рублей, валовой доход - 4 млн. рублей. Необходимо определить себестоимость продукции, чистую прибыль и рентабельность продукции и продаж.

Задача. Кондитерская фабрика выпустила за год 600 тонн изделий, постоянные затраты на весь выпуск продукции составляют 400 тыс. рублей, а переменные затраты на 1 кг - 60 рублей. Кондитерская фабрика продает изделия магазинам по цене 80 рублей за 1 кг. Необходимо определить порог рентабельности (безубыточный выпуск продукции) и запас финансовой прочности.

Задача. Организация выпускает 15 тыс. единиц продукции по цене 250 рублей за единицу. Производственные затраты составляют 150 рублей, переменные затраты на сбыт - 20 рублей, средние постоянные затраты на единицу продукции - 30 рублей. Необходимо определить валовую прибыль организации, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж, рассчитанную по валовой прибыли и чистой прибыли.

Задача. Организация производит и реализует продукцию по цене 50 руб. за единицу. Стоимость сырья и материалов - 30 рублей, переменные расходы - 10 рублей. Постоянные затраты на весь выпуск продукции - 1200 рублей. Необходимо определить порог рентабельности в натуральном и стоимостном выражении.

Задача. На основе баланса организации необходимо определить степень ее финансовой устойчивости (абсолютная, высокая, нормальная, кризисное состояние), а также провести расчет коэффициентов финансовой устойчивости (коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент капитализации, коэффициент обеспеченности собственными средствами).

Задача. На основе данных баланса организации необходимо дать оценку ее ликвидности и платежеспособности (на основе использования следующих методов: поэлементного сравнения отдельных групп пассива и актива баланса, расчета коэффициентов ликвидности и платежеспособности).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета*

1. Характеристика учета как функции управления организацией.
2. Сущность и значение бухгалтерского учета.
3. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета.
4. Сущность учетной политики.
5. Содержание и структура учетной политики.
6. Виды учета в современных условиях хозяйствования.

#### *Тема 2. Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета, их значение. Первичные документы и учетные регистры*

7. Характеристика баланса как основного метода бухгалтерского учета.
8. Характеристика разделов баланса.
9. Особенности построения типового бухгалтерского баланса.
10. Характеристика Плана счетов бухгалтерского учета.
11. Классификация счетов бухгалтерского учета.
12. Сущность метода двойной записи на счетах.
13. Первичные документы и их реквизиты.

#### *Тема 3. Основы организации учета в организациях. Бухгалтерская финансовая отчетность*

14. Принципы организации бухгалтерского учета.
15. Порядок разработки учетной политики в организации.
16. Цели и порядок проведения инвентаризации.
17. Формы отчетности организации и их характеристика.
18. Назначение учетных регистров.

#### *Тема 4. Понятие, задачи и значение экономического анализа. Методика и методы экономического анализа*

19. Сущность экономического анализа.
20. Предмет и задачи экономического анализа.
21. Метод и методика экономического анализа.
22. Сущность факторного анализа хозяйственной деятельности организации.
23. Основные методы и приемы факторного анализа.

#### *Тема 5. Понятие финансового учета*

24. Сущность финансового учета.
25. Цели финансового учета.
26. Отличительные особенности финансового учета, управленческого и налогового учета.

#### *Тема 6. Учет имущества организации*

27. Сущность основных средств.
28. Особенности учета операций с основными средствами.
29. Определение нематериальных активов.

30. Критерии признания нематериальных активов.
31. Определение и состав материально-производственных запасов.
32. Отражение в бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами.

*Тема 7. Учет капитала организации*

33. Сущность операций по формированию и учету уставного капитала организации.
34. Цели создания резервного фонда акционерные общества.
35. Порядок учета резервного фонда.
36. Состав добавочного капитала и его отражение на счетах бухгалтерского учета.
37. Порядок учета формирования и использования нераспределенной прибыли.
38. Основные источники погашения убытка организации.

*Тема 8. Учет текущих обязательств и расчетных операций*

39. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
40. Порядок учета расчетов по заработной плате с работниками организации.
41. Порядок учета удержаний из заработной платы.
42. Порядок учета расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками.
43. Порядок учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

*Тема 9. Учет финансовых результатов и их распределение*

44. Сущность доходов и расходов организации.
45. Характеристика счетов по учету доходов и расходов.
46. Порядок учета доходов организации.
47. Порядок учета расходов организации.
48. Порядок формирования и учета конечного финансового результата деятельности организации.

*Тема 10. Теоретические основы управленческого учета*

49. Сущность управленческого учета.
50. Необходимость ведения управленческого учета.
51. Основные принципы управленческого учета.
52. Факторы выбора подсистем управленческого учета.

*Тема 11. Затраты как основной объект управленческого учета. Учет затрат по центрам ответственности*

53. Определение затрат производственной деятельности.
54. Порядок учета затрат производственной деятельности.
55. Виды классификации затрат как основного объекта управленческого учета.

*Тема 12. Сущность и значение калькулирования себестоимости. Методы калькулирования*

56. Определение себестоимости как экономической категории.
57. Методы калькулирования себестоимости продукции.
58. Две основные системы калькулирования себестоимости продукции.

*Тема 13. Финансовый анализ в управленческом учете*

59. Сущность финансового анализа.
60. Основные источники информации для проведения финансового анализа организации.
61. Порядок проведения анализа прибыли организации.
62. Характеристика показателей рентабельности.
63. Сущность анализа финансовой устойчивости организации.
64. Сущность анализа и оценки ликвидности и платежеспособности организации.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Чувикова В.В. Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110947.html">http://www.iprbookshop.ru/110947.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71240.html">http://www.iprbookshop.ru/71240.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Якимова В.А.	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Амурский государственный университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103928.html">http://www.iprbookshop.ru/103928.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Ильшева Н.Н. Крылов С.И.	Анализ финансовой отчетности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71208.html">http://www.iprbookshop.ru/71208.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Беллендир М.В. Платошечкина С.Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87120.html">http://www.iprbookshop.ru/87120.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.