

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Документальная информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2023 11:28:24  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

Корнеева Елена Викторовна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Управленческий анализ  
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний об организации и проведении управленческого анализа для реализации финансовой политики и управления организацией
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управленческого анализа;</li> <li>• приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Макроэкономика Микроэкономика Налоги и налогообложение Финансы Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	овладение знанием процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации: возможность обработки информации при помощи информационных технологий	Тест

Уметь	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Расчетное задание
Владеть	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	владение навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Расчетное задание
ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	овладение знанием основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации; основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора.	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Презентация
Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Расчетное задание
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	овладение знанием средств финансового планирования, системы категорий и методов финансового планирования	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Расчетное задание

Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Расчетное задание
---------	---	--	-------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы управленческого анализа	Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития. Сущность и цели управленческого анализа Управленческий анализ как основа принятия управленческих решений Объект, принципы и особенности управленческого анализа Этапы управленческого анализа	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ПК21 Знать
2.	Инструменты и информационная база управленческого анализа	Система инструментов управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Показатели управленческого анализа. Организация управленческого анализа на предприятии	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
3.	Управленческий анализ затрат	Группировка затрат для проведения управленческого анализа Необходимость анализа прямых и косвенных затрат Приемы выделения и анализа переменных и постоянных затрат Определение и анализ релевантных затрат	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
4.	Маржинальный управленческий анализ	Способы определения маржинального дохода Использование анализа безубыточности для планирования деятельности организации Маржинальный анализ в установлении оптимального уровня цен на продукт Маржинальный анализ при наличии лимитирующих факторов в деятельности компании Маржинальный анализ в принятии управленческих решений	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть

5.	Анализ релевантных затрат и его использование в управлении предприятием	Релевантные затраты и доходы: определение, требования и особенности Приемы, условия, виды и особенности идентификации релевантных затрат при проведении анализа Анализ релевантных затрат для выбора оптимального варианта действий в управлении	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
6.	Управленческий анализ производства и реализации продукции	Анализ затрат в позаказном, попроцессном, попередельном и нормативном методах Анализ затрат при калькулировании сокращенной себестоимости (директ-костинг) Анализ затрат при калькулировании полной себестоимости (абзорпшен-костинг) Анализ затрат при калькулировании нормативной себестоимости (стандарт-кост)	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
7.	Управленческий анализ выполнения планов предприятия	Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации. Использование анализа при формировании показателей генерального бюджета Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия. Управленческий анализ гибкого бюджета предприятия.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
8.	Управленческий анализ инвестиций	Понятие эффективности инвестиционных проектов Анализ показателей бизнес-плана предприятия Дисконтирование и анализ денежного потока проекта Анализ эффективности инвестиционных проектов Анализ инвестиционных рисков	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
9.	Управленческий анализ коэффициентов	Использование коэффициентов оценки эффективности в управленческом учете Расчет и использование показателей прибыльности (ROI, RI) Расчет и использование показателей ликвидности Расчет и использование показателей оборотного капитала Расчет и использование показателей для инвестора (Gearing, P/E, dividend ratios) Расчет и использование нефинансовых показателей Расчет и использование сбалансированной системы показателей	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть

10.	Методика реформирования предприятия по результатам управленческого анализа	Методика составления плана реформирования Учет имеющихся людских и материальных ресурсов Составление и утверждение плана изменений Организация контроля за проведением реформирования компании	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
-----	--	---	---	---

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	16	0	24	100

#### Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0	0	0.5	8
2.	1	0.5	0	0.5	8
3.	1.5	0.5	0	1	10
4.	1.5	0.5	0	1	10
5.	1.5	0.5	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1	0.5	0	0.5	10
10.	0.5	0	0	0.5	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только



основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2**

Вопрос №1 . Управленческий анализ— это:

*Варианты ответов:*

1. процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный исключительно на оценку текущего состояния бизнеса
2. процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем
3. процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на выявление стратегических проблем

Вопрос №2 .

Цель управленческого анализа

*Варианты ответов:*

1. получение вспомогательных параметров анализа
2. получение ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих объективную и наиболее точную картину экономического, хозяйственного состояния и финансовых результатов деятельности предприятия
3. получение ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих субъективную оценку хозяйственной деятельности предприятия

Вопрос №3 .

Метод управленческого анализа

*Варианты ответов:*

1. диалектический способ познания, путь исследования своего предмета, т.е. хозяйственных и финансовых процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости
2. статический способ оценки фактов хозяйственной деятельности

Вопрос №4 .

Основу управления риском составляет

*Варианты ответов:*

1. фактор «везения»;
2. исключительно математический расчет
3. знания и опыт, полученные в результате тщательного изучения всех ранее возникавших случаев ущерба.

Вопрос №5 .

Тщательная проработка проекта решения на стадии поиска возможных вариантов, выявление узких мест и источников риска приводит

*Варианты ответов:*

1. к увеличению риска;
2. к полному предотвращению отрицательных последствий риска
3. к уменьшению, предотвращению и компенсации отрицательных последствий риска

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Постоянные затраты составляют 20000 ед. Переменные — 80 руб. на единицу пррдукции. Определить совокупные затраты при планируемом выпуске в 120 единиц.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 74560 ед. выручка должна составить 2240 000 руб. С помощью «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 25 000 ед.:

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Рентабельность собственного капитала предприятия показывает

*Варианты ответов:*

1. величину прибыли с каждого рубля заемных средств;
2. величину прибыли с каждого рубля долгосрочных кредитов
3. эффективность использования акционерного капитала предприятия;

Вопрос №2 .

Рентабельность продаж показывает

*Варианты ответов:*

1. прирост активов организации;
2. величину резервного фонда.
3. долю валовой (чистой) прибыли в выручке предприятия;

### Вопрос №3 .

Определение абсолютного отклонения по каждому экономическому элементу и удельный вес каждого элемента затрат является аспектом:

*Варианты ответов:*

1. анализа затрат по статьям калькуляции;
2. поэлементного анализа затрат;
3. анализа полупостоянных затрат

### Вопрос №4 .

Группировка затрат по видам включает:

*Варианты ответов:*

1. снабженческие и производственные затраты
2. элементы сметы и статьи калькуляции
3. сбытовые и управленческие затраты

### Вопрос №5 .

По изменению удельного веса расходов на заработную плату в себестоимости определяют:

*Варианты ответов:*

1. изменение трудоемкости продукции;
2. изменение производительности труда;
3. изменение удельных затрат

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ПК7

Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа.

Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.

Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли.

Информационное обеспечение управленческого анализа.

Анализ технико-организационного уровня других условий производства.

Методы учета и анализа затрат на производство.

Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе.

Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.

Анализ как метод обоснования управленческих решений.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК7

#### Задание

В отчетном месяце для производства 2000 ед. изделия А фактически было использовано 7400 кг основных материалов на сумму 1 332 000 руб. В соответствии с действующими нормами расходов на единицу изделия А должно быть израсходовано 3,6 кг основных материалов по цене 170 руб.

Требуется: определить сумму и характер отклонений по материалам, проведите анализ отклонений и составьте проводки, характерные для отражения движения материалов в системе “стандарт-кост”.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Задание
---------

Производственное предприятие выпускает детали. Данные, характеризующие выпуск и реализацию

этих деталей, представлены в таблице.

Таблица Фактические и нормативные показатели выпуска и реализации продукции

Показатель	Данные	
	нормативные	фактические
Расход материала на единицу изделий, кг	8,2	8,2
Цена 1 кг материала, руб.	200	220
Почасовая ставка производственных рабочих, руб.	180	172
Производительность труда, изделий в час	2	3
Постоянные общепроизводственные расходы, руб.	22400	23000
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	9000	8600
Произведено изделий, шт.	82	75
Цена реализации изделия, руб.	3100	3100

Требуется: составить бухгалтерские записи по выпуску и реализации продукции:

1. При фактическом методе учета затрат;
2. При нормативном методе учета затрат;
3. При ведении учета по системе “стандарт-кост”.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Задание.

Компания по выпуску садового оборудования «Акант» изучает возможность производить удобрения для садовых работ в пакетах по 3 кг. Предполагаемая цена продажи 10 ден. ед., годовой объем продаж — 1000 пакетов. Прямыми переменными затратами на производство можно считать только материальные затраты. «Акант» уже закупает это удобрение в объеме 7000 кг в год по 3 ден. ед. за 1 кг; поставщик предлагает скидку в 10% с общей стоимости, если годовой объем закупаемого сырья достигнет 10 000 кг. Покупка фасовочной линии и ее эксплуатация в течение года оценивается в 3000 ден. ед.

Требуется: определить, целесообразно ли начинать выпуск удобрений.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК7

#### Задание

Предприятие производит стеновые панели. В октябре было выпущено 10000 панелей, а продано только 9000 шт. За отчетный месяц были произведены затраты, указанные в таблице .

Таблица Затраты предприятия за отчетный месяц

Показатели	Сумма, руб.
Прямые материальные затраты	350000
Прямые трудовые затраты	120000
Переменные общепроизводственные расходы	220000
Постоянные общепроизводственные расходы	130000
Переменные коммерческие расходы	40000
Постоянные коммерческие расходы	25000
Цена реализации одной стеновой панели	200

Требуется: рассчитать себестоимость единицы произведенной и реализованной продукции, используя:

1. метод учета полных затрат;
2. метод учета переменных затрат.

Сравните полученные результаты. Составьте отчет о финансовых результатах при маргинальном подходе и при стандартном подходе. Объясните полученный результат.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Карточка заказа № \_\_, руб.:

Период	Изделие Количество, шт.			
	Материальные затраты	Трудовые затраты	Общепроизводственные расходы	Итого
1-й месяц				
2-й месяц				
3-й месяц				
Итого				

Фактическая себестоимость заказа "Изделие \_\_":

Статья затрат	Сумма, руб.
Материальные затраты	
Трудовые затраты	
Общепроизводственные затраты	
Итого себестоимость заказа	
Себестоимость одного изделия	

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21



Вопрос №1 . Методы калькулирования себестоимости продукции это

*Варианты ответов:*

1. совокупность приемов, используемых в процессе группировки и распределения производственных затрат по объектам калькулирования в целях исчисления себестоимости отдельных видов и единиц продукции
2. совокупность приемов, используемых в процессе группировки и распределения рентабельности по объектам калькулирования в целях исчисления себестоимости отдельных видов и единиц продукции
3. совокупность приемов, используемых в процессе группировки и распределения чистой прибыли в целях исчисления себестоимости отдельных видов и единиц продукции

Вопрос №2 .

Недостатки SWOT-анализа

*Варианты ответов:*

1. Это гибкий метод со свободным выбором анализируемых элементов в зависимости от поставленных целей
2. Метод может применить исследователь, не обладающий специальными знаниями и узкопрофильным образованием
3. Результаты SWOT-анализа, как правило, представлены в виде качественного описания, в то время как для оценки ситуации часто требуются количественные параметры

Вопрос №3 .

При SWOT-анализе потенциальными угрозами для развития предприятия считают:

*Варианты ответов:*

1. увеличение финансовой грамотности
2. недоверие со стороны клиентов к не очень известным игрокам рынка
3. наличие размытой целевой аудитории у конкурентов

Вопрос №4 .

Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для

*Варианты ответов:*

1. унитарных предприятий
2. благотворительных фондов
3. религиозных объединений
4. коммерческих организаций

Вопрос №5 .

Какое из названных подразделений может быть определено как центр дохода (выручки):

*Варианты ответов:*

1. отдел продаж в магазине:
2. филиал холдинговой компании
3. самостоятельное предприятие в рамках холдинга

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК21

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 23 000 ед. выручка должна составить 56 000 руб. С помощью «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 8 000 ед.:

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК21

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. С помощью «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10 000 ед.:

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы управленческого анализа

1. Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития. Ограниченность финансового (внешнего) анализа. Сфера применения управленческого анализа.
2. Сущность и цели управленческого анализа
3. Управленческий анализ в системе экономических наук, основа принятия управленческих решений
4. Объект, принципы и особенности управленческого анализа

## 5. Методы и этапы управленческого анализа

### *Тема 2. Инструменты и информационная база управленческого анализа*

6. Система инструментов управленческого анализа.
7. Информационное обеспечение управленческого анализа.
8. Показатели управленческого анализа.
9. Организация управленческого анализа на предприятии

### *Тема 3. Управленческий анализ затрат*

10. Группировка затрат для проведения управленческого анализа
11. Необходимость анализа прямых и косвенных затрат
12. Приемы выделения и анализа переменных и постоянных затрат
13. Определение и анализ релевантных затрат

### *Тема 4. Маржинальный управленческий анализ*

14. Способы определения маржинального дохода
15. Использование анализа безубыточности для планирования деятельности организации
16. Маржинальный анализ в установлении оптимального уровня цен на продукт
17. Маржинальный анализ при наличии лимитирующих факторов в деятельности компании
18. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений

### *Тема 5. Анализ релевантных затрат и его использование в управлении предприятием*

19. Релевантные затраты и доходы: определение, требования и особенности
20. Приемы, условия, виды и особенности идентификации релевантных затрат при проведении анализа
21. Анализ релевантных затрат для выбора оптимального варианта действий в управлении

### *Тема 6. Управленческий анализ производства и реализации продукции*

22. Анализ затрат в позаказном, попроцессном, попередельном и нормативном методах
23. Анализ затрат при калькулировании сокращенной себестоимости (директ-костинг)
24. Анализ затрат при калькулировании полной себестоимости (абзорпшен-костинг)
25. Анализ затрат при калькулировании нормативной себестоимости (стандарт-кост)

### *Тема 7. Управленческий анализ выполнения планов предприятия*

26. Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации.
27. Использование анализа при формировании показателей генерального бюджета
28. Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия.
29. Управленческий анализ гибкого бюджета предприятия.

### *Тема 8. Управленческий анализ инвестиций*

30. Понятие эффективности инвестиционных проектов
31. Анализ показателей бизнес-плана предприятия
32. Дисконтирование и анализ денежного потока проекта
33. Анализ эффективности инвестиционных проектов
34. Анализ инвестиционных рисков

### *Тема 9. Управленческий анализ коэффициентов*

35. Использование коэффициентов оценки эффективности в управленческом учете
36. Расчет и использование показателей прибыльности (ROI, RI)
37. Расчет и использование показателей ликвидности
38. Расчет и использование показателей оборотного капитала
39. Расчет и использование показателей для инвестора (Gearing, P/E, dividend ratios)
40. Расчет и использование нефинансовых показателей
41. Расчет и использование сбалансированной системы показателей

### *Тема 10. Методика реформирования предприятия по результатам управленческого анализа*

42. Методика составления плана реформирования

43. Учет имеющихся людских и материальных ресурсов
44. Составление и утверждение плана изменений
45. Организация контроля за проведением реформирования компании

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. Официальный сайт Банка России (ЦБ): <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> <li>4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li> <li>6. Официальный сайт Московской биржи ММВБ-РТС - <a href="http://www.rts.micex.ru">http://www.rts.micex.ru</a></li> <li>7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <a href="http://www.fcsm.ru">http://www.fcsm.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Спиридонов С.П.	Управленческий анализ в отраслях	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64607.html">http://www.iprbookshop.ru/64607.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Демина И.Д.	Бухгалтерский управленческий учет	Вузовское образование	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54489.html">http://www.iprbookshop.ru/54489.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Карпова Т.П.	Управленческий учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81580.html">http://www.iprbookshop.ru/81580.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Межов И.С. Растова Ю.И. Бочаров С.Н. Межов С.И.	Инвестиционный анализ	Новосибирский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91717.html">http://www.iprbookshop.ru/91717.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115598.html">http://www.iprbookshop.ru/115598.html</a>	по логину и паролю
9.2.2						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93035.html">http://www.iprbookshop.ru/93035.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020