

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 11:28:19  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	7	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать и развить компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению капиталом, проведения реструктуризации бизнеса.
Задачи дисциплины	представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов; познакомить с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов; дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления; рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Институциональная экономика Макроэкономика Микроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управленческий анализ Экономика труда Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;	Тест

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Эссе
Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	Презентация
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	знание финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Тест
Уметь	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	умение составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Презентация
Владеть	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	владение способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Эссе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Введение в теорию корпоративных финансов	<p>Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.</p> <p>Идеальные и эффективные рынки капитала.</p> <p>Фактор времени и дисконтирование потоков платежей.</p> <p>Риск и доходность.</p> <p>Теория структуры капитала и дивидендная политика.</p> <p>Агентские отношения и теория асимметричной информации.</p> <p>Поведенческие финансы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК21 Знать</p> <p>ПК21 Уметь</p> <p>ПК21 Владеть</p>
2.	Финансовая политика и источники финансирования корпораций	<p>Финансовая политика корпораций.</p> <p>Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования.</p> <p>Собственные источники финансирования.</p> <p>Методы заемного финансирования.</p> <p>Гибридное финансирование.</p> <p>Особые формы финансирования.</p> <p>Привлечение иностранного капитала.</p> <p>Специфика финансирования российских предприятий.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
3.	Стоимость капитала и методы ее оценки	<p>Понятие стоимости капитала.</p> <p>Финансовая политика и стоимость капитала.</p> <p>Оценка стоимости основных источников капитала.</p> <p>Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.</p> <p>Линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
4.	Структура капитала	<p>Понятие структуры капитала.</p> <p>Эффект финансового рычага.</p> <p>Теория структуры капитала: базовые модели.</p> <p>Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации.</p> <p>Налоговые издержки.</p> <p>Прямые и косвенные издержки банкротства.</p> <p>Агентские издержки и несовершенные рынки.</p> <p>Определение оптимальной и целевой структуры капитала.</p> <p>Структура капитала и финансовые риски.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>
5.	Дивиденды и дивидендная политика корпораций	<p>Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.</p> <p>Дивидендная политика и стоимость корпорации.</p> <p>Факторы, влияющие на дивидендную политику.</p> <p>Определение величины дивидендов.</p> <p>Виды и процедуры дивидендных выплат.</p> <p>Выкуп и дробление акций.</p> <p>Информационное содержание дивидендов.</p> <p>Дивидендная политика и финансовый риск.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК21 Знать</p> <p>ПК21 Уметь</p> <p>ПК21 Владеть</p>

6.	Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения	Сущность и формы реорганизации. Виды и методы слияний. Анализ выгод и издержек слияний. Методы финансирования слияний, операции LBO и MBO. Финансовые аспекты поглощений. Оценка стоимости и эффективности сделок M&A. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений. Разделения корпораций и продажа активов	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
7.	Анализ и управление финансовыми потоками корпоративных структур	Финансовые потоки как индикаторы управленческой эффективности Понятие и оценка эффективности в теории корпоративных финансов Дисконтирование денежных потоков как базовый метод оценки	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК5 Знать ПК21 Уметь ПК21 Знать ПК21 Владеть
8.	Моделирование движения корпоративных финансовых потоков	Системный подход к финансовому моделированию. Прогнозирование денежных потоков. Информационно-аналитическое обеспечение корпоративного финансового управления. Взаимосвязь финансовых прогнозов и планов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК21 Уметь ПК21 Владеть
9.	Финансово-промышленные группы	Сущность ФПП Цели и задачи ФПП Оценка стоимости капитала ФПП	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК5 Знать ПК21 Знать ПК5 Владеть ПК5 Уметь
10.	Особенности управления финансами в различных отраслях	Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов. Финансы торговых корпораций. Финансы строительства. Финансы транспортных корпораций. Финансы предприятий сельского хозяйства. Финансы предприятий жилищно-коммунального хозяйства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК21 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	6	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	2	1	7	9	10
2.	6	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	2	1	7	9	10
3.	6	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	4	2	1	7	9	10
4.	6	4	1.5	2	2	0.5	0	0	0	4	2	1	7	9	10
5.	6	5	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	4	1	7	9	10
6.	6	5	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	4	1	7	9	10
7.	6	3	0.5	2	1	0.5	0	0	0	4	2	0	2	3	7
8.	4	3	0.5	2	1	0.5	0	0	0	2	2	0	2	3	7

9.	3	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	2	3	8
10.	3	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	2	3	8
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	54	38	14	18	12	4	0	0	0	34	24	8	54	70	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5**

Вопрос №1 .

Характерным признаком корпорации является:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. постоянный рост курсовой стоимости акций
2. высокие дивиденды
3. отделение собственности от управления
4. акционерная форма хозяйствования
5. наличие финансовых резервов для выплат акционерам

Вопрос №2 .

Что является материальной основой корпоративных финансов?

*Варианты ответов:*

1. Фонд материального поощрения предприятия
2. Основной и оборотный капитал
3. Ценные бумаги предприятий

Вопрос №3 .

Какие средства могут быть мобилизованы предприятиями на финансовом рынке?

*Варианты ответов:*

1. Лизинговое имущество
2. Средства от операций купли-продажи ценных бумаг
3. Арендная плата

Вопрос №4 .

Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Максимизация прибыли;
2. Обеспечение ликвидности активов предприятия;
3. Организация системы финансового планирования и регулирования;
4. Обеспечение финансовой устойчивости

5. Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;

Вопрос №5 .

Что не относится к финансовой работе на предприятии:

Варианты ответов:

1. Финансовое планирование
2. Оформление договоров с контрагентами
3. Организация расчетов фирмы

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Тема эссе: Дивидендная политика и финансовый риск.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части



## Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Тема презентации: Виды и процедуры дивидендных выплат.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1 . Финансовые отношения внутри разных объединений предприятий формируют:

*Варианты ответов:*

1. доходы бюджетной системы
2. целевые денежные фонды структурных объединений
3. валовой доход

Вопрос №2 . При финансовых отношениях фирмы с другими субъектами хозяйствования формируется:

*Варианты ответов:*

1. фонды оплаты труда
2. новая стоимость, валовый доход
3. различные специальные фонды

Вопрос №3 . Характеристика деятельности организации, отражающая структуру размещения собственного и заемного капитала между различными видами имущества - это:

*Варианты ответов:*

1. аспект кадровой политики предприятия
2. аспект финансового состояния предприятия

### 3. аспект политики конфиденциальности

Вопрос №4 . Виды финансового планирования:

Варианты ответов:

1. прогнозирование потребности в трудовых ресурсах
2. расчет потребности в материальных ресурсах
3. прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности

Вопрос №5 . балансовый метод финансового планирования основывается на:

Варианты ответов:

1. анализе достигнутых показателей деятельности
2. балансовой увязке финансовых показателей
3. точном математическом описании экономических процессов, происходящих в организации

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ПК21

Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Тема презентации: Поведенческие финансы.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК21

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Тема эссе: Эффект финансового рычага.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Введение в теорию корпоративных финансов

1. Охарактеризуйте базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов.
2. Что понимается под терминами "идеальные" и "эффективные рынки капитала".
3. Как учитывается фактор времени и осуществляется дисконтирование потоков платежей.
4. Как рассчитать риск и доходность.
5. Какова теория структуры капитала и дивидендная политика.
6. Каковы особенности агентских отношений и теории асимметричной информации.
7. Охарактеризуйте поведенческие финансы.

#### Тема 2. Финансовая политика и источники финансирования корпораций

8. Охарактеризуйте финансовую политику корпораций.

9. Назовите особенности долгосрочных и краткосрочных источников финансирования.
10. Каковы собственные источники финансирования.
11. Назовите методы заемного финансирования.
12. Что представляет собой гибридное финансирование.
13. Какие существуют особые формы финансирования.
14. Как осуществляется привлечение иностранного капитала.
15. Какова специфика финансирования российских предприятий.

#### *Тема 3. Стоимость капитала и методы ее оценки*

16. Охарактеризуйте понятие стоимости капитала.
17. Что представляет собой финансовая политика и как рассчитывается стоимость капитала.
18. Как проводится оценка стоимости основных источников капитала.
19. Как рассчитывается средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
20. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.

#### *Тема 4. Структура капитала*

21. Каково понятие структуры капитала.
22. В чем состоит эффект финансового рычага.
23. В чем особенности теории структуры капитала: базовые модели.
24. Каково влияние структуры капитала на стоимость и как рассчитать риски корпорации.
25. Как рассчитать налоговые издержки.
26. Как рассчитываются прямые и косвенные издержки банкротства.
27. Как рассчитываются агентские издержки и несовершенные рынки.
28. Как проводится определение оптимальной и целевой структуры капитала.
29. Какова структура капитала и как рассчитать финансовые риски.

#### *Тема 5. Дивиденды и дивидендная политика корпораций*

30. В чем сущность дивидендной политики, каковы ее виды и принципы формирования.
31. Что представляет собой дивидендная политика и как рассчитать стоимость корпорации.
32. Каковы факторы, влияющие на дивидендную политику.
33. Как происходит определение величины дивидендов.
34. Каковы виды и процедуры дивидендных выплат.
35. Как происходит выкуп и дробление акций.
36. В чем состоит информационное содержание дивидендов.
37. В чем особенности дивидендной политики и финансового риска.

#### *Тема 6. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения*

38. Какова сущность и формы реорганизации.
39. Какие существуют виды и методы слияний.
40. В чем особенности анализа выгод и издержек слияний.
41. Какие существуют методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.
42. Какова сущность финансовых аспектов поглощений.
43. Как проводится оценка стоимости и эффективности сделок M&A.
44. В чем состоит защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
45. Как происходит разделения корпораций и продажа активов

#### *Тема 7. Анализ и управление финансовыми потоками корпоративных структур*

46. Финансовые потоки как индикаторы управленческой эффективности. Виды?
47. Идентификация финансовых потоков?
48. Понятие и оценка эффективности в теории корпоративных финансов?
49. Дисконтирование денежных потоков как базовый метод оценки

#### *Тема 8. Моделирование движения корпоративных финансовых потоков*

50. Что такое финансовое моделирование.
51. Моделирование в системе корпоративных финансов.
52. Какова взаимосвязь финансовых прогнозов и планов.

## Тема 9. Финансово- промышленные группы

53. Что такое ФПГ.
54. Оценка капитала ФПГ.
55. Виды ФПГ.
56. ФПГ в современной России.

## Тема 10. Особенности управления финансами в различных отраслях

57. Особенности управления финансами в различных отраслях.
58. Финансы акционерных обществ.
59. Управление в кризисных условиях.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>.</li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>.</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Нешитой А.С.	Финансы и кредит	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85303.html">http://www.iprbookshop.ru/85303.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	сост. Бородина Ю.Б. Савельева М.Ю. Уланова Н.К. ред. Алексеев М.А.	Корпоративные финансы. Часть 1	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87122.html">http://www.iprbookshop.ru/87122.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Костяева Е.В. Аксенова Н.И. Приходько Е.А.	Корпоративные финансы	Новосибирский государственный технический университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91375.html">http://www.iprbookshop.ru/91375.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Колчина Н.В. Португалова О.В.	Финансы организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71068.html">http://www.iprbookshop.ru/71068.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Агаркова Л.В. Агарков В.В.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление	Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48252.html">http://www. iprbookshop.ru /48252.html</a>	по логину и паролю
-------	-------------------------------------	---	--	------	--------------------	---	---	-----------------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;  
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;  
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;  
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;  
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи  
объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020