

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.12.2023 22:53:44
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере финансово-экономического анализа деятельности конкретного предприятия
Задачи дисциплины	Знать методы и приемы проведения финансового анализа деятельности предприятия; Знать методику оценки финансового состояния предприятия Уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; Уметь планировать и осуществлять инвестиционную деятельность предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Финансовое планирование и бюджетирование Финансы Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансовых рынков Современная финансовая система и финансовый рынок Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать знаниями основных методов осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Тест
ПК-1.2	Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать умениями осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Практическое задание
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Расчетное задание
ПК4 Способен осуществлять консультирование по оформлению финансовой документации и сопровождению сделок в части финансовых услуг и продуктов			

ПК-4.1	Знать нормативно-правовые акты, порядок, процедуры и условия заключения договоров, базовые банковские, страховые, инвестиционные продукты и услуги	Должен обладать знаниями нормативно-правовых актов, процедуры и условия заключения договоров, определять базовые банковские, страховые, инвестиционные продукты и услуги	Тест
ПК-4.2	Уметь сравнивать параметры финансовых продуктов, организовывать и проводить деловые переговоры	Должен обладать умениями сравнивать параметры финансовых продуктов, организовывать и проводить деловые переговоры	Практическое задание
ПК-4.3	Владеть навыками проведения консультаций в части финансовых услуг и продуктов с потенциальными контрагентами	Должен обладать навыками проведения консультаций в части финансовых услуг и продуктов с потенциальными контрагентами	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Финансовый анализ в системе управления компанией	Введение в сравнительный анализ и анализ текущих тенденций на базе финансовой отчетности. Минимизация информационных рисков как результат выявления изменений финансового состояния компании, прогнозирования финансовых результатов и оценки ее финансовой устойчивости. Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Методология, методика и информационное обеспечение финансового анализа	Сущность и содержание финансово-экономического анализа деятельности предприятия Методы и приемы финансово-экономического анализа деятельности	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.2
3.	Анализ имущественного потенциала организации	Характер и назначение собственных средств. Соотношение собственного капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса и выводы для управления капиталом. Заёмный капитал. Соотношение заёмного и собственного капитала	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3

4.	Анализ ликвидности и финансовой устойчивости корпорации	Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость капитала. Коэффициент автономии. Коэффициент структуры долгосрочных вложений. Коэффициент соотношения заёмного и собственного капитала. Трёхфакторная модель финансовой устойчивости.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-1.2
5.	Анализ денежных потоков корпорации	Понятие денежных потоков как объекта анализа. Различия между понятиями «денежный поток», «движение денежных средств», «денежный запас». Классификация денежных потоков предприятия. Преимущества денежных потоков как показателей финансового положения предприятия. Понятие цикла денежных потоков.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Анализ финансовых результатов корпорации	Анализ показателей состояния и движения основных средств. Анализ показателей использования производственной мощности. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
7.	Анализ платежеспособности организации	Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Анализ баланса платежеспособности. Методы обеспечения платежеспособности организации. Анализ и оценка кредитоспособности организации.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2
8.	Инвестиционная деятельность организации	Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага. Анализ инвестиционной деятельности организации Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации. Методы оценки реальных инвестиций. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ инвестиционных возможностей лизинга	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2

9.	Анализ финансовых результатов, рентабельности и деловой активности организации	<p>Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.</p> <p>Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.</p> <p>Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.</p> <p>Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.</p> <p>Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах.</p> <p>Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения.</p> <p>Факторный анализ чистой прибыли.</p> <p>Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>Расчет и оценка показателей рентабельности.</p> <p>Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3
10.	Анализ вероятности финансовой несостоятельности и (банкротства) корпорации	<p>Понятие банкротства предприятия.</p> <p>Оценка финансовой несостоятельности организаций.</p> <p>Показатели банкротства российских предприятий.</p> <p>Определение признаков банкротства по формуле “Z - счета” Э. Альтмана.</p> <p>Модели определения вероятности наступления банкротства</p> <p>Лисса, Спрингейта, тафлера-Тишоу, Шеремета-Сайфуллина.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	3	2	0	1	6
8.	3	2	0	1	6
9.	2	1	0	1	6

10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	24
2.	2	1	0	1	24
3.	2	1	0	1	24
4.	2	1	0	1	18
5.	1	0	0	1	0
6.	1	0	0	1	0
7.	0.5	0	0	0.5	0
8.	0.5	0	0	0.5	0
9.	0.5	0	0	0.5	0
10.	0.5	0	0	0.5	0
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				

	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет

Вопрос №2 .

Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет

Вопрос №3 .

Потребителями информации о финансовом состоянии предприятия являются:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Акционеры
2. Кредитные организации
3. Налоговые инспекции
4. Поставщики

Вопрос №4 .

Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет

Вопрос №5 .

Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

Варианты ответов:

1. $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$
2. $(A1 + A2 + A3) / Бв$
3. $(A1 + A2) / (П1 + П2)$
4. $A1 / (П1 + П2)$

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

На основе данных таблицы:

- проанализировать выполнение плана по групповому ассортименту;
- произвести расчет отклонений;
- сформулировать выводы.

Таблица – Ассортимент продукции предприятия

№ п/п	Группы продукции	Выпуск продукции, тыс. руб.		Отклонения от плана (+,-)	Темп роста %	Темп прироста %
		план	факт			
1.	Пряжа крученая № 40	15840	17153			
2.	Пряжа № 34/2 вискоза	10852	9345			
3.	Пряжа ровница № 3,7	5254	5254			
4.	Пряжа х/б № 60/2	8690	8328			
5.	Полуфабрикаты	3240	3452			
6.	Спецодежда	1184	2358			
Итого		45060	45890			

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Практическое занятие № 1

Решение производственных задач с использованием приема абсолютных и относительных величин, приема элиминирования

Задание 1

На основе данных таблицы:

- проанализировать выполнение плана по групповому ассортименту;
- произвести расчет отклонений;
- сформулировать выводы.

Таблица – Ассортимент продукции предприятия

№ п/п	Группы продукции	Выпуск продукции, тыс. руб.		Отклонения от плана (+,-)	Темп роста %	Темп прироста %
		план	факт			
1.	Пряжа крученая № 40	15840	17153			
2.	Пряжа № 34/2 вискоза	10852	9345			
3.	Пряжа ровница № 3,7	5254	5254			
4.	Пряжа х/б № 60/2	8690	8328			
5.	Полуфабрикаты	3240	3452			
6.	Спецодежда	1184	2358			
Итого		45060	45890			

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Провести анализ ликвидности баланса, используя таблицу.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	Расчетная формула	На начало года	На конец года
Оборотный капитал, тыс. руб.	Итого второго раздела баланса	393 643	427 646
Рабочий капитал, тыс. руб.	Собственный капитал + долгосрочный заемный капитал – стоимость внеоборотных активов	282 772	266 584
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	Собственный капитал – стоимость внеоборотных активов	248 098	226 055
Общий коэффициент ликвидности (покрытие)	Текущие активы / текущие обязательства	13,2	9,7
Уточненный коэффициент ликвидности	(денежные средства + расчеты + прочие активы) / текущие обязательства	2,52	1,54

Коэффициент абсолютной ликвидности	Денежные средства / текущие обязательства	0,16	0,12
Доля производственных запасов в текущих активах	Запасы и затраты / текущие активы	0,08	0,12
Маневренность собственных оборотных средств	Денежные средства / собственные оборотные средства	0,04	0,04
Доля производственных запасов в оборотных активах	Запасы и затраты / оборотные активы	0,3	0,4
Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов	Собственные оборотные средства / запасы и затраты	3,4	2,4

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Рассчитать вероятность риска банкротства предприятия, используя данные таблицы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Изменение
1	Капитал и резервы, руб.	1 708 222	1 794 039	
2	Долгосрочные обязательства, руб.	34 674	40 529	
3	Внеоборотные активы, руб.	1 460 124	1 567 984	
4	Наличие собственных оборотных средств, руб.(п.1+п.2+п.3)			
5	Оборотные активы, руб.	413 866	467 085	
6	Излишек (недостаток) собственных оборотных средств, руб. (п.4-п.5)			

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

В ходе финансового анализа используются измерители:

Варианты ответов:

1. Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

Вопрос №2 .

Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

Варианты ответов:

1. Повышении рентабельности активов
2. Повышении рентабельности продаж
3. Снижении рентабельности продаж
4. Снижении фондоотдачи

Вопрос №3 .

Коммерческие и управленческие расходы можно отнести к:

Варианты ответов:

1. Переменным
2. Прямым
3. Условно- постоянным

Вопрос №4 .

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:

Варианты ответов:

1. Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам
2. Отношение собственных оборотных средств к валюте баланса
3. Отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж
4. Отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли

Вопрос №5 .

Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

Варианты ответов:

1. Коэффициент оборачиваемости активов
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент финансирования
4. Коэффициент финансовой независимости

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

Практическая работа №5

Анализ производства и реализации продукции

Продолжительность проведения – 2 часа

Цели и задачи практической работы:

Цель: закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков анализа производства и реализации продукции.

Задачи: для успешного выполнения данной практической работы необходимо помнить содержание предыдущей темы, изучить анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, для чего определяют главные обобщающие показатели: валовой и внутрихозяйственный оборот, объем валовой, товарной продукции, незавершенное производство, объем реализации продукции. Научить студентов обобщать, углублять уже известный материал; переносить знания в новые ситуации.

Оснащение:

Информационные источники:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

2. Торхова А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

3. www.audit-soft.ru - ITAudit: Аудитор».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практические пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- счетная техника;
- карандаш, линейка;
- конспект лекций.

Теоретический материал.

Приступая к теме «Анализ производства и реализации продукции», необходимо помнить содержание предыдущей темы. В данной теме проводится анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, для чего определяют главные обобщающие показатели: валовой и внутрихозяйственный оборот, объем валовой, товарной продукции, незавершенное производство,

объем реализации продукции. Также рассматривается ассортимент и структура продукции, влияние изменения показателей на объем производства и реализации.

Следующим вопросом данной темы является изучение изменения качества продукции и влияние его на объемы реализации в стоимостных показателях. Необходимо знать, что качество продукции – совокупность свойств, которые удовлетворяют потребности покупателя в соответствии с назначением данной продукции. Изучаются: динамика изменения показателей качества, рассчитываются коэффициенты сортности продукции, а также анализируются обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Далее изучается ритмичность работы предприятия как один из главных показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Рассчитываются коэффициенты ритмичности, аритмичности, а также коэффициент договорных обязательств, который показывает степень выполнения поставок готовой продукции предприятия. В заключение проводится анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Методическое руководство к заданию 1:

При выполнении задания необходимо применить методику горизонтального анализа (метод сравнения), методы цепных и базисных подстановок. Метод базисных подстановок основан на сравнении каждого последующего показателя с базисным. Метод цепных подстановок основан на сравнении каждого последующего показателя с предыдущим. Вывод должен содержать информацию о соотносимости показателей объема производства и реализации продукции. Кроме того, целесообразно увязать объем производства и объем реализации, указать причины снижения объемов и обосновать рост.

Задание 1

На основе данных приведенной таблицы:

- определите базисные, цепные и среднегодовые темпы роста и прироста объема производства и реализации продукции;
- сформулируйте вывод.

Таблица – Объем производства и реализации продукции исследуемого периода

Показатель	Период исследования				
	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Объем производства в текущих ценах, тыс. руб.	112 500	115 875	113 560	119 238	135 000
Объем реализации в текущих ценах, тыс. руб.	110 200	116 000	115 000	118 000	130 000
Индекс цен	1,0	1,05	1,06	1,04	1,12

Методическое руководство к заданию 2:

При выполнении задания необходимо применить методику горизонтального и вертикального анализа. Влияние фактора изменения структуры произведенной продукции на объем ее выпуска. Методику использования данного способа можно выразить следующим образом:

1. Определяется тип факторной модели:

$$y = a \times b \times c.$$

2. Определяют изменение результирующего показателя за счет факторов:

$$\Delta y_a = \Delta a \times b_0 \times c_0;$$

$$\Delta y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0;$$

$$\Delta y_c = a_1 \times b_1 \times \Delta c.$$

3. Общее влияние факторов составит:

$$\Delta y_{\text{общ.}} = \Delta y_a + \Delta y_b + \Delta y_c.$$

Вывод должен содержать информацию о соотносимости показателей объема производства и

реализации продукции. Кроме того, целесообразно увязать объем производства и объем реализации, указать причины снижения объемов и обосновать рост.

Задание 2

Используя приведенные данные, определить:

- абсолютное и относительное отклонение от плана по объему производства и реализации продукции;
- изменения в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на объем выпуска продукции в стоимостном выражении;
- почему не одинаковы темпы роста объема производства продукции в физическом и стоимостном измерении при условии, что выпуск продукции отчетного и прошлого периодов выражен в одинаковых ценах?

Таблица – Показатели производства и реализации продукции предприятия

Вид продукции	Плановая цена 1т, тыс.руб.	Объем производства, т		Объем реализации, т	
		2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Сталь Н - 678	120	6 000	6 000	6 150	6 200
Сталь Н – 124	30	4 000	6 000	4 200	5 800
Итого	-	10 000	12 000	10 350	12 000

Методическое руководство к заданию 3:

При выполнении задания используйте ниже приведенные формулы.

Формула валовой продукции в общем виде выглядит следующим образом:

$$ВП = ТП + Н_{нп} - Н_{кп},$$

Где ВП – валовая продукция (в рублях);

ТП – объем товарной продукции (руб.);

Н_{нп} и Н_{кп} – соответствующая стоимость остатков незавершенного производства начала и конца периода (руб.).

Формула товарной продукции (ТП): .

$$ТП = ВП + (НП_{кг} - НП_{н}),$$

Где (НП_н) - незавершенное производство на начало года;

(НП_{кг}) - незавершенное производство на конец периода (НП_{кг}).

Реализованная продукция (ОР) определяется по формуле:

$$ОР = ТП + О_{гп\ нг} - О_{гп\ кг},$$

Где О_{гп нг} - остатки готовой продукции на начало года;

О_{гп кг} – остатки готовой продукции на конец года.

Задание 3

На основе данных:

- определить объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия;
- сформировать аналитическую таблицу;
- сформулировать вывод.

Данные:

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. р., услуги промышленного характера – 48 тыс. р. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. р., из них

50 % – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. р. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. р., на конец периода – 30 тыс. руб. Известно, что стоимость материальных затрат составляет 55 % товарной продукции.

Результат деятельности:

- таблица;
- расчеты;
- вывод.

Защита - письменная.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-4.2»

На примере конкретной российской корпорации сделать анализ внутренних связей компаний, в нее входящих и предложить логику бюджетного процесса с учетом специфики корпорации (внутренние влияния) и внешних влияющих факторов (рынок, отраслевые особенности, региональные связи и т.п.) и финансовый анализ.

Этапы выполнения:

Выбрать корпорацию и в открытых источниках найти информацию по ее принадлежности к отрасли, структуре, составу акционеров, компаниям, входящим в состав корпорации, их видам деятельности, взаимодействию в общекорпоративной структуре и зонам ответственности. Посмотреть отчеты, пояснительные записки для акционеров, статьи о корпорации и ее компаниях, целевых показателей для корпорации в целом и отдельных ее участников и т.п. Показать динамику развития корпорации в виде простых графиков с небольшими пояснениями по миссии, стратегии, текущим задачам. Это позволит понимать в общих чертах, какие требования могут быть предъявлены к системе финансового планирования и бюджетирования в широком смысле.

Сделать на отдельном слайде предположения (или констатацию, если информация есть в источниках) о предпочтительной для этой корпорации бюджетной идеологии (тотальное, необходимое, минимальное) и наиболее приемлемом подходе к бюджетному управлению (прогнозный / директивный), обосновать почему.

Выстроить «цепочку добавленной стоимости» (горизонтальная структура) и вертикальных связей – общекорпоративные процессы и объекты управления. «Встроить» в цепочку конкретные компании.

Должно быть отражено:

Какие процессы входят в добавленную стоимость и компании, выполняющие эти процессы.

Поддерживающие процессы и сервисы, и компании в рамках корпорации, ответственные за них

Общекорпоративные процессы.

После того, как Вы «встроите» компании, определите для каждой, каким типом центра ответственности она является в общей структуре. И на отдельном слайде отразите связку «компания – центр ответственности». Для каждой компании перечислите виды бюджетов – операционные, финансовые, вспомогательные и дополнительные, релевантные для нее как части системы корпорации, и соответствующие уровню центра ответственности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

На основании приведенных данных требуется:

Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;

Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Заполните таблицу. Оцените полученные данные. Сделайте выводы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	На начало отчетного года		На конец отчетного периода		Изменение (+,-), Тys. руб.	Изменение в %	Темп При роста %	Изменение структуры,%
	Тys. руб.	% к валюте баланса	Тys. руб.	% к валюте баланса				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Актив								
1.Внеоборотные активы - Всего	1460124		1567984					
Из них								
1.1.ОС	1219502		1292840					
2.Оборотные активы – Всего	393643		427646					
В том числе								
2.1.Производственные запасы	114068		179172					
2.2.Дебиторская задолженность	262054		229140					
2.3.Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	17521		19334					
1	2		4					
2.4.Прочие оборотные активы								
Баланс	1853767		19995630					
Пассив								
1.Собственный капитал	1708587		1804410					
2.Заемный капитал – всего	145180		191220					
В том числе								
2.1.Долгосрочные обязательства	34674		40529					
2.2.Краткосрочные обязательства – всего	110871		151140					
Из них								
2.2.1.Краткосрочные кредиты и займы			9800					
2.2.2.Кредиторская задолженность	110504		140889					
2.2.3.Прочие краткосрочные пассивы (стр.30-стр.660)	2		2					
Баланс	1853767		1995630					

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Финансовый анализ в системе управления компанией

1. Классификация методов анализа финансовой отчетности по степени их формализации.
2. Анализ финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ.

Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение финансового анализа

4. Виды информации для анализа
5. Внешняя информация
6. Внутренняя информация
7. Методология финансового анализа

Тема 3. Анализ имущественного потенциала организации

8. Анализ состава, структуры и динамики активов предприятия.
9. Основной и оборотный капитал.
10. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том
11. числе просроченной

Тема 4. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости корпорации

12. Общее понятие о расходах и издержках предприятия.
13. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
14. Методы планирования (прогнозирования) прибыли.
15. Связь между объемом продаж, прибылью и структурой издержек.

Тема 5. Анализ денежных потоков корпорации

16. Понятие системы информационного обеспечения анализа денежных потоков, ее показатели.
17. Внешние и внутренние источники
18. информации о денежных потоках предприятий.
19. Организация анализа
20. движения денежных средств с использованием современных информационных технологий.

Тема 6. Анализ финансовых результатов корпорации

21. Анализ интенсификации производственной деятельности
22. организации
23. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования
24. ресурсов.
25. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.
26. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.

Тема 7. Анализ платежеспособности организации

27. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости
28. экономического роста.
29. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
30. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых
31. коэффициентов ликвидности.

Тема 8. Инвестиционная деятельность организации

32. Характеристика вероятностных методов оценки риска
33. инвестиционной деятельности.
34. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
35. Анализ эффективности портфеля инвестиций.

Тема 9. Анализ финансовых результатов, рентабельности и деловой активности организации

36. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
37. Вертикальный и
38. горизонтальный анализ финансовых результатов

Тема 10. Анализ вероятности финансовой несостоятельности (банкротства) корпорации

39. Критериальный подход к диагностике банкротства
40. Интегральный подход к диагностике банкротства
41. Пути финансового оздоровления предприятия
42. Рейтинговая оценка деятельности предприятия

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, включая оборудование: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска 2. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Крылов С.И.	Финансовый анализ	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68507.html	по логину и паролю
9.1.2	Якимова В.А.	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Амурский государственный университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103928.html	по логину и паролю
9.1.3	Кузнецов Б.Т.	Математические методы финансового анализа	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81794.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Соколова А.А.	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/66126.html	по логину и паролю
9.2.2	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71240.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022