

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2023 23:16:16

Уникальный программный ключ:

620ac07f8fdabb79

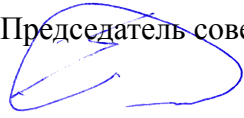
Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



личная подпись

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2022 г.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

ОК1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- ПК13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
- ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- ПК20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
- ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- ПК23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Бюджет субъекта Российской Федерации: актуальные проблемы формирования и управления.
2. Бюджет муниципального образования: актуальные проблемы формирования и управления (на примере).
3. Бюджетное планирование как механизм управления бюджетом муниципального образования (на примере).
4. Доходы муниципального бюджета и проблемы их формирования (на примере).
5. Расходы муниципальных бюджетов: их структура и проблема финансирования (на примере).
6. Анализ структуры доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации.
7. Анализ структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере).
8. Оптимизация доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации (на примере).
9. Оптимизация доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере).
10. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).
11. Механизм формирования и использования средств местных бюджетов (на примере).
12. Оценка налогового потенциала субъекта Российской Федерации (на примере).
13. Оценка налогового потенциала муниципального образования (на примере).
14. Анализ и оценка налоговой политики муниципальных образований (на примере).
15. Основы организации финансов предприятия (на примере).

16. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование (на примере).
17. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере).
18. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования в ее формировании (на примере).
19. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта (на примере).
20. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации и оценка ее эффективности (на примере).
21. Построение системы бюджетирования в организации (на примере).
22. Формирование дивидендной политики фирмы (на примере).
23. Факторинг и его роль в деятельности предприятия (на примере).
24. Управление финансами организации на основе информационных технологий (на примере).
25. Организация финансов малого предприятия (на примере).
26. Особенности налогового планирования в субъектах малого предпринимательства (на примере).
27. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства (на примере).
28. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций (на примере).
29. Анализ налогового бремени предприятия и пути его снижения (на примере).
30. Оценка эффективности налоговой политики предприятия (на приме-ре).
31. Выбор налоговой стратегии и ее влияние на эффективность деятельности предприятия (на примере).
32. Анализ влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы пред-приятия (на примере).
33. Влияние ценовой политики предприятия на его финансовое состояние (на примере).
34. Прибыль организации: механизмы её формирования и распределения (на примере).
35. Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности организации (на примере).
36. Планирование, распределение и использование прибыли предприятия (на примере).
37. Финансовые риски и методы их страхования в организации (на при-мере).
38. Риск банкротства организации и методы его оценки (на примере).
39. Инвестиционная политика организации и пути ее совершенствования (на примере).
40. Долговое финансирование инвестиционных проектов организации (на примере).
41. Лизинг, как инструмент формирования инвестиционных ресурсов организации (на примере).
42. Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия (на примере).
43. Механизм финансирования инновационной деятельности предприятия (на примере).
44. Управление процессом формирования и использования прибыли организации (на примере).
45. Управление затратами и прибылью организации (на примере).
46. Управление размером и структурой капитала организации (на примере).
47. Управление себестоимостью продукции предприятия (на примере).
48. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере).
49. Управление оборотными активами организации (на примере).
50. Управление финансовыми рисками организации (на примере).
51. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере).
52. Управление денежными потоками организации (на примере).
53. Управление денежными средствами предприятия (на примере).
54. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере).
55. Управление производственными запасами организации (на примере).
56. Управление заемным капиталом предприятия (на примере).
57. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере).
58. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
59. Управление портфелем ценных бумаг предприятия (на примере).
60. Управление кредитоспособностью предприятия (на примере).
61. Управление деловой активностью предприятия (на примере).
62. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на примере).
63. Управление предприятием в условиях несостоятельности (банкротства) (на примере).
64. Управление рентабельностью активов организации (на примере).
65. Управление рентабельностью капитала организации (на примере).

66. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере).
67. Управление финансами на предприятиях малого бизнеса (на примере).
68. Управление доходами и расходами некоммерческой организации (на примере).
69. Анализ формирования оборотных средств организации и повышение эффективности их использования (на примере).
70. Анализ доходов и расходов предприятия (на примере).
71. Анализ затрат и формирования финансовых результатов организации (на примере).
72. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере).
73. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий (на примере).
74. Анализ финансового состояния организации и пути повышения её платежеспособности (на примере).
75. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятия (на примере).
76. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения ее банкротства (на примере).
77. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий (на примере).
78. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости организации (на примере).
79. Диагностика вероятности банкротства организации и пути снижения ее финансового риска (на примере).
80. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия (на примере).
81. Моделирование безубыточной деятельности предприятия (на примере).
82. Моделирование денежных потоков в организации (на примере).
83. Планирование и анализ эффективности инвестиций в организации (на примере).
84. Организация кредитной работы в коммерческом банке (на примере).
85. Анализ прибыли и ликвидности коммерческого банка (на примере).
86. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере).
87. Управление валютными рисками в коммерческом банке (на примере).
88. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков (на примере).
89. Инвестиционная политика коммерческого банка (на примере).
90. Формирование депозитной политики коммерческого банка (на примере).
91. Формирование кредитной политики коммерческого банка (на примере).
92. Совершенствование методов и инструментов управления кредитным портфелем коммерческого банка (на примере).
93. Организация налогового планирования в коммерческом банке (на примере).
94. Анализ кредитоспособности заёмщика и оценка кредитных рисков коммерческого банка (на примере).
95. Кредитование малого предпринимательства: процедура и обеспечение возврата (на примере).
96. Кредитование физических лиц: процедура и обеспечение возврата (на примере).
97. Кредитование юридических лиц: процедура и обеспечение возврата (на примере).
98. Оценка кредитоспособности клиентов коммерческого банка (на примере).
99. Разработка мероприятий по повышению эффективности кредитования в коммерческом банке (на примере).
100. Актуальные проблемы функционирования и возможные пути развития систем инфраструктуры рынка ценных бумаг Российской Федерации.
101. Анализ влияния сделок слияния и поглощения на динамику рынка ценных бумаг РФ.
102. Институциональные преобразования рынка ценных бумаг РФ и проблемы финансирования российской экономики.
103. Особенности и тенденции развития сегментов финансового рынка России (на примере рынка ценных бумаг).
104. Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ на современном этапе.
105. ПИФ как институт развития рыночной инфраструктуры в условиях российской экономики.
106. Развитие организованного рынка ценных бумаг и консолидация биржевой инфраструктуры РФ.
107. Размещение и обращение ценных бумаг российских эмитентов за пределами Российской Федерации.
108. Разработка и обоснование инвестиционных стратегий на основе производных финансовых инструментов применительно к современному рынку ценных бумаг РФ.

109. Российский рынок инфраструктурных облигаций как инструмент финансирования долгосрочных инвестиционных проектов.
110. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности рынка ценных бумаг и рынков альтернативного инвестирования.
111. Тенденции развития рынка ценных бумаг Российской Федерации под влиянием процессов глобализации в экономике.
112. ПРО российских компаний.
113. Зарубежные фондовые рынки (на конкретном примере).
114. Моделирование портфеля рублевых облигаций (на конкретном примере).
115. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
116. Организация и перспективы деятельности паевых инвестиционных фондов (на конкретном примере).
117. Основные направления фундаментального анализа российских корпоративных ценных бумаг (на конкретном примере).
118. Особенности инвестирования пенсионных средств граждан на рынке ценных бумаг России.
119. Оценка рынка облигаций субъектов РФ с точки зрения взаимоотношений эмитента и инвестора.
120. Оценка эффективности инструментов доверительного управления.
121. ПИФ как форма коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг (на конкретном примере).
122. Построение стратегии индивидуального инвестирования на российском рынке акций (на конкретном примере).
123. Проблемы и перспективы развития дистанционных технологий торговли на рынке ценных бумаг.
124. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и пути повышения ее финансовой эффективности (на конкретном примере).
125. Развитие дистанционных технологий торговли на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы (на конкретном примере).
126. Тенденции развития фондовых бирж в России и в мире.
127. Управление рисками эмитента государственных ценных бумаг (на конкретном примере).
128. Фондовый рынок в России и перспективы его развития.
129. Формирование рынка производных ценных бумаг в РФ.
130. Свободная тема.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра составляет 40-100 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;
- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы,

формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73273.html	по логину и паролю
5.1.2	Моисеева Е.Г.	Финансовый менеджмент	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68734.html	по логину и паролю

5.1.3	Магазинников Л.И. Магазинникова А.Л.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/13861.html	по логину и паролю
5.1.4	Онгарбаева Д.Т. Мадиева Г.Б.	Основы физической и функциональной подготовки в легкой атлетике (специализация)	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70403.html	по логину и паролю
5.1.5	Ильчинская Е.П. Толмачева И.А.	Improve your English	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74283.html	по логину и паролю
5.1.6	Ярушкина Е.А. Чумакова Н.А.	Бухгалтерский учет и анализ	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74051.html	по логину и паролю
5.1.7	Кауфман Н.Ю.	Документирование управленческой деятельности	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/26681.html	по логину и паролю
5.1.8	Чумакова О.В.	Основы правоведения	National Research	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95596.html	по логину и паролю
5.1.9	Ермаков В.А.	Психология и педагогика	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11095.html	по логину и паролю
5.1.10	Наумова О.Н. Каньковская А.Р. Черногорский С.А.	Макроэкономика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99822.html	по логину и паролю
5.1.11	Ермишина Е.Б. Долгова Т.В.	Микроэкономика	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72408.html	по логину и паролю
5.1.12	Гореева Н.М. Демидова Л.Н.	Статистика	Прометей	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94539.html	по логину и паролю
5.1.13	Фадеева И.В.	Финансовое право. Общая часть	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/55535.html	по логину и паролю
5.1.14	Романов Б.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	Дашков и К	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/60314.html	по логину и паролю
5.1.15	Барабаш С.Б.	Методы принятия оптимальных решений в экономике	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87135.html	по логину и паролю

5.1.16	Иванова С.А.	Математический анализ	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61290.html	по логину и паролю
5.1.17	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. Колчин С.П. Карчевский В.В. Андросова Л.Д. Колчина Н.В. Смирнова Е.Е. Егорычева И.Н.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81714.html	по логину и паролю

5.1.18	Поляк Г.Б. Маркова А.Н. Андреева И.А. Айсина Ф.О. Бородин С.Д. Воскресенская Н.О. Квасов А.С. Кривцова Н.С. Мурашова Е.М. Носов В.Е. Носова Г.В. Скворцова Е.М. Топалова Ю.И. Черноскулов В.И.	Всемирная история	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71211.html	по логину и паролю
5.1.19	Муравей Л.А. Кривошеин Д.А. Черемисина Е.Н. Шорина О.С. Эриашвили Н.Д. Юровицкий Ю.Г. Маркина Э.В.	Безопасность жизнедеятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71175.html	по логину и паролю

5.2 Дополнительная литература

5.2.1	сост. Ветухновский Ф.Я. Осипов Ю.В. Сафина Г.Л. Керимова Д.Х. Красовская И.А. Толстова О.Л.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25511.html	по логину и паролю
5.2.2	Пшеничников А.Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия)	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/19345.html	по логину и паролю
5.2.3	Максименко В.Н. Гобыш А.В.	Практикум по математическому анализу. Часть 1	Новосибирский государственный технический университет	2014	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/45425.html	по логину и паролю

5.2.4	Айсина Ф.О. Бородина С.Д. Воскресенская Н.О. Квасов А.С. Кривцова Н.С. Маркова А.Н. Мурашова Е.М. Поляк Г.Б. Черных Р.М.	История России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71152.html	по логину и паролю
5.2.5	Приходько А.Н.	Документирование управленческой деятельности	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/26872.html	по логину и паролю
5.2.6	Васильева Э.К. Лялин В.С.	Статистика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71058.html	по логину и паролю
5.2.7	Семенихина В.А.	Микроэкономика	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68792.html	по логину и паролю
5.2.8	сост. Кузнеченкова В.Е.	Финансовое право Российской Федерации	Издательство Южного федерального университета	2008	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47187.html	по логину и паролю
5.2.9	Шкурина А.М.	Бухгалтерский учет и анализ	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68750.html	по логину и паролю
5.2.10	Слиденко А.М. Агапова Е.А.	Методы оптимальных решений в примерах и задачах	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72699.html	по логину и паролю
5.2.11	Болодурина М.П. Григорьева Е.А. Скобелева Е.В.	Финансовый менеджмент. Практикум	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69965.html	по логину и паролю
5.2.12	Бушуев С.А. Гребеник В.В.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика	Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82186.html	по логину и паролю
5.2.13	Рудлицкая Н.В.	Налоги и налогообложение	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2016	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/68795.html	по логину и паролю

5.2.14	Крылова Е.А.	Develop your English-speaking skills	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/51672.html	по логину и паролю
5.2.15	Блинов А.	Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	http://www.iprbookshop.ru/82358.html	по логину и паролю
5.2.16	Осипов М.Ю.	Сравнительное правоведение	Институт законовдения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78625.html	по логину и паролю
5.2.17	Щербинина О.А.	История психологии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	рабочая тетрадь	-	http://www.iprbookshop.ru/24339.html	по логину и паролю
5.2.18	Шевелева С.А.	Деловой английский	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	по логину и паролю
5.2.19	Бинеев Э.А. Бородин А.В. Попова В.П.	Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций	Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89521.html	по логину и паролю
5.2.20	Ратников В.П. Островский Э.В. Юдин В.В.	Философия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109223.html	по логину и паролю

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.