

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.01.2024 00:00:27
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

ПК8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения

ПК10 способностью раскрывать преступления

ПК11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам

ПК12 способностью организовывать и осуществлять розыск лиц

ПК13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств

ПК14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

ПК16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК19 способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК20 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК22 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК24 способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК25 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации

ПК27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК1 способностью правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПСК2 способностью осуществлять оперативную разработку

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Уголовная ответственность за преступления, в сфере предпринимательской деятельности.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.
4. Уголовная ответственность за незаконное проникновение в жилище.
5. «Ограниченная вменяемость» и «возрастная невменяемость» в уголовном праве России.
6. Вина и ее формы в уголовном праве.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием в российском уголовном праве.
8. Институт соучастия в российском уголовном праве.
9. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Крайняя необходимость как институт уголовного права.
11. Принудительные меры медицинского характера.
12. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
13. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права.
15. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
17. Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
18. Понятие, цели и виды наказания.
19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Проблемы назначения наказания в виде смертной казни в Российской Федерации.
21. Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
22. Система наказаний в зарубежном уголовном праве.
23. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
24. Соучастие в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
25. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
26. Специальный субъект в уголовном праве.
27. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
28. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
29. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
30. Преступления в кредитно-денежной сфере.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
32. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
33. Понятие и виды причинения вреда здоровью по УК РФ.

34. Преступления против правосудия (общая характеристика и система).
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с банкротством.
36. Ответственность за преступления против свободы личности.
37. Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (на основе анализа судебной практики).
38. Понятие и основные признаки убийства.
39. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ действия.
40. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель.
41. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
42. Детоубийство (в истории российского уголовного права и по действующему УК).
43. Умышленные преступления против жизни и здоровья, совершенные в состоянии аффекта.
44. Уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
45. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы института экстрадиции.
46. Уголовная ответственность за насильственные преступления против общественной безопасности
47. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
48. Умысел как форма вины по уголовному праву.
49. Хищение: понятие, признаки и формы, особенности предупреждения.
50. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
51. Уголовно-правовая характеристика грабежа.
52. Преступления против трудовых прав граждан
53. Преступления в сфере кредитно-банковской деятельности.
54. Преступления в сфере авторских и смежных прав.
55. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
56. Уголовная ответственность за террористический акт.
57. Преступления в сфере предпринимательства.
58. Преступления против несовершеннолетних.
59. Преступление против правосудия.
60. Насилие как способ совершения грабежа и разбоя.
61. Система и виды экологических преступлений.
62. Преступления в сфере безопасности обращения компьютерной информации.
63. Понятие и виды должностных преступлений.
64. Должностное лицо как специальный субъект преступления.
65. Дискуссионные вопросы ответственности за взяточничество.
66. Транспортные преступления.
67. Преступления против мира и безопасности человечества.
68. Предупреждение незаконного оборота наркотиков.
69. Социальные последствия преступности и проблемы их минимизации.
70. Борьба с коррупцией в России.
71. Коррупционные преступления и меры их предупреждения.
72. Борьба с преступлениями в сфере банковской деятельности.
73. Криминологическая характеристика личности преступника.
74. Предупреждение латентной преступности.
75. Криминологическая характеристика организованной преступности.
76. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
77. Криминологическая характеристика терроризма в России.
78. Предупреждение женской преступности.
79. Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.
80. Предупреждение насильственной преступности.
81. Виктимологический аспект поведения жертв преступления.
82. Предупреждение организованной преступности.
83. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
84. Кражи и их предупреждение.
85. Факторы преступности.
86. Социально-демографическая характеристика осужденных.

87. Типология жертв преступлений.
88. Формирование учения о жертве преступления.
89. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
90. Стадии уголовного судопроизводства.
91. Возмещение имущественного и морального вреда потерпевшим.
92. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
93. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
94. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
95. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
96. Концепция развития уголовно-процессуального законодательства современной России.
97. Концепция судебной реформы в России и ее значение для совершенствования расследования уголовных дел.
98. Потерпевший и жертва преступления в уголовном процессе.
99. Надзорное производство в уголовном процессе.
100. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
101. Основания, организация и условия проведения экспертиз в уголовном судопроизводстве.
102. Понятие, виды и источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
103. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
104. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
105. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
106. Прокурорский надзор за законностью при осуществлении оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
107. Процессуальные аспекты освобождения от уголовной ответственности.
108. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
109. Разбирательство дела в суде присяжных в РФ.
110. Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции.
111. Реабилитация в уголовном процессе.
112. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования.
113. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
114. Виды и способы запечатлевающей фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
115. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений.
116. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях.
117. Использование оперативной информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
118. Тактическая операция. Особенности проведения отдельных видов тактической операции.
119. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
120. Тактика осмотра места происшествия.
121. Тактика задержания подозреваемого.
122. Тактика обыска и выемки.
123. Тактика допроса и очной ставки.
124. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
125. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и документов, трупа.
126. Тактика следственного эксперимента.
127. Тактика проверки показаний на месте.
128. Расследование убийств.
129. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами.
130. Расследование причинения вреда здоровью.
131. Методика расследования изнасилований.
132. Расследование хулиганства.
133. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных

устройств.

134. Методика расследования краж.
135. Методика расследования грабежей.
136. Методика расследования разбоев.
137. Расследование мошенничества.
138. Методика расследования вымогательства.
139. Методика расследования контрабанды культурных ценностей.
140. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
141. Методика расследования взяточничества.
142. Криминалистическая характеристика террористического акта.
143. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.
144. Методика расследования террористического акта.
145. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в России и зарубежных странах.
146. Деятельность сыскных служб в России и за рубежом.
147. Личный сыск в деятельности участкового уполномоченного.
148. Оперативный поиск как форма оперативно-розыскной деятельности.
149. Взаимодействие с другими субъектами как направление деятельности участкового уполномоченного.
150. Оперативно-розыскные мероприятия проводимые подразделениями полиции.
151. Специальные и иные технические средства в деятельности участкового уполномоченного полиции.
152. Информационное обеспечение деятельности участкового уполномоченного полиции.
153. Теория и практика института содействия лиц в деятельности участкового уполномоченного.
154. Основы предупреждения и раскрытия уличных грабежей на административном участке
155. Деятельность участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению организованных форм преступности.
156. Деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению и раскрытию преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
157. Проблемы предупреждения и раскрытия квартирных краж участковыми уполномоченными полиции на административном участке.
158. Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений против личности.
159. Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию имущественных преступлений.
160. Деятельность участкового уполномоченного по предупреждению неправомерного завладения автотранспортом на административном участке.
161. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению, предупреждению и пресечению незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
162. Выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.
163. Предупреждение на административном участке преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
164. Проблемы взаимодействия участкового уполномоченного полиции со следователем и оперуполномоченным при раскрытии и расследовании преступлений (по выбору обучаемым видов преступлений).
165. Административная практика участкового уполномоченного полиции по предупреждению краж из квартир граждан.
166. Деятельность участкового уполномоченного полиции по надзору за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и иными категориями лиц.
167. Деятельность участковых уполномоченных полиции по установлению лиц, объявленных в розыск.
168. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и

- предупреждению проявлений организованных форм преступности в молодежной среде.
169. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел
 170. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений экстремистской деятельности и терроризма.
 171. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
 172. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью.
 173. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел.
 174. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
 175. Процессуальные формы взаимодействия органов предварительного следствия и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
 176. Прокурорский надзор за исполнением законов субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
 177. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
 178. Агентурная работа в оперативно-розыскной деятельности.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;

- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР специалиста составляет 60-120 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;

- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;

- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;

- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));

- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;
- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;
- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;
- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;
- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;
- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о

работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>

<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>
-----------------------------------	---	----------------

4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Червонюк В.И. Гасанов К.К. Хазов Е.Н.	Конституционное право зарубежных государств	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81643.html	по логину и паролю
5.1.2	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73273.html	по логину и паролю
5.1.3	Бочкарева Н.А.	Трудовое право России	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/79438.html	по логину и паролю
5.1.4	Гребнев Л.С.	Экономика	Логос	2011	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/9098.html	по логину и паролю
5.1.5	Васильчикова Н.В. Кухарук В.В.	Криминология	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79801.html	по логину и паролю
5.1.6	Наумов С.Ю. Сергушко С.В. Подсумкова А.А.	Основы теории государственного управления	Форум	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/1209.html	по логину и паролю
5.1.7	Рогозин В.Ю. Вепрев С.Б. Остроушко А.В.	Информационное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72440.html	по логину и паролю

5.1.8	Широкорад И.И. Соломатин В.А. Чарыгина Г.Н. Закатов А.Н. Филатова Т.В. Рыжкова Е.В.	История России	ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/88166.html	по логину и паролю
5.1.9		Краткий курс по логике	РИПОЛ классик, Окей-книга	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73373.html	по логину и паролю
5.1.10	Давыдова Н.Ю. Чепрасов М.Г. Черепова И.С.	Административное право	Профобразование	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91846.html	по логину и паролю
5.1.11	Левин Д.Г.	Судебная медицина	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81054.html	по логину и паролю
5.1.12	Волох В.А. Суворова В.А. Афанасьева Е.Ф. Битиева З.Р.	Государственная миграционная политика Российской Федерации	Институт мировых цивилизаций	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/88537.html	по логину и паролю
5.1.13	Ермаков В.А.	Психология и педагогика	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11095.html	по логину и паролю
5.1.14	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81846.html	по логину и паролю
5.1.15	Ментюкова М.А.	Уголовно-исполнительное право России	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64602.html	по логину и паролю
5.1.16	Честнов И.Л.	Теория государства и права. Часть 1. Теория государства	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73026.html	по логину и паролю
5.1.17	Ястребов В.Б. Ястребов В.В.	Прокурорский надзор	Зерцало-М	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78893.html	по логину и паролю
5.1.18	Алексеев В.С. Жидкова О.И. Ткаченко И.В.	Безопасность жизнедеятельности	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81000.html	по логину и паролю
5.1.19	Манова Н.С.	Российский уголовный процесс	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2010	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/1394.html	по логину и паролю
5.1.20	Мистров Л.Е. Мишин А.В.	Информационные технологии в юридической деятельности. Microsoft Office 2010	Российский государственный университет правосудия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65857.html	по логину и паролю
5.1.21	сост. Беланова Г.О. Ибрагимова Н.Ш. Мухаметова С.И.	Гражданский процесс	Северо-Кавказский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92682.html	по логину и паролю

5.1.22	Кочетков М.В.	Специальная техника органов внутренних дел	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29280.html	по логину и паролю
5.1.23	Авдонкин В.С. Ермошин Г.Т. Кирсанов С.В. Мамыкин А.С. Петухов Н.А. Попова О.Д. Пронякин А.Д. Цимбаренко А.Г.,	Правоохранительные и судебные органы России	Российский государственный университет правосудия	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/86274.html	по логину и паролю
5.1.24	Чашин А.Н.	Предварительное расследование. Сущность, формы и общие условия	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9711.html	по логину и паролю
5.1.25	Адельханян Р.А. Аминов Д.И. Федотов П.В.	Криминалистика. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/8764.html	по логину и паролю
5.1.26	Мирзоев Г.Б.	Правоохранительная деятельность государства и вопросы общественного контроля	Юрлитинформ, Российская Академия адвокатуры и нотариата	2006	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11603.html	по логину и паролю
5.1.27	Адельханян Р.А. Аминов Д.И. Федотов П.В.	Криминалистика. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71096.html	по логину и паролю
5.1.28	сост. Дряхлов В.Н.	История государства и права зарубежных стран	Вузовское образование	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77286.html	по логину и паролю
5.1.29	Данилкова М.П.	Основы делового этикета	Новосибирский государственный технический университет	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/44813.html	по логину и паролю
5.1.30	Хорень Р.В. Крюковская И.В. Стамбакио Е.М.	Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67719.html	по логину и паролю
5.1.31	Каверин Б.И.	Культурология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71015.html	по логину и паролю
5.1.33	Зиннуров Ф.К. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Румянцев Н.В. Мичурина О.В. Фадеев П.В. Марданов Д.Р. Гарифуллина А.Х. Идрисова Д.Г. Хаиров А.Ч. Мельник Э.П. Гайнов И.Д. Хайдаров А.А.	Дознание в органах внутренних дел	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71177.html	по логину и паролю

5.1.34	Гасанов К.К. Шмаков В.Н. Стерлигов А.В. Ивашин Д.И.	Международное частное право. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74892.html	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Симоишвили Л.Р.	Конституционное право зарубежных стран	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10754.html	по логину и паролю
5.2.2	Ельчанинова Н.Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом	Издательство Южного федерального университета	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87470.html	по логину и паролю
5.2.3	Никитин А.С.	Административное правонарушение: сущность противоправности	Российская таможенная академия	2010	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69679.html	по логину и паролю
5.2.4	Мирзоев Г.Б.	Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3	Граница	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/30399.html	по логину и паролю
5.2.5	Бельгисова К.В.	Трудовое право	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/78046.html	по логину и паролю
5.2.6	Алехин А.П. Кармолицкий А.А.	Административное право России. Особенная часть	Зерцало-М	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78878.html	по логину и паролю
5.2.7	Серова Н.С.	Логика. Сборник упражнений	Вузовское образование	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/58326.html	по логину и паролю
5.2.8	сост. Коротаева М.А.	Судебная медицина	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92758.html	по логину и паролю
5.2.9	Прудникова Т.А.	Организационно-правовые основы регулирования миграционных процессов. Административно-правовой аспект	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/83024.html	по логину и паролю
5.2.10	Волчецкая Т.С. Мухачев А.А. Панькина И.Ю.	Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертологии	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2007	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/3177.html	по логину и паролю
5.2.11	сост. Выходцева И.С. Любезнова Н.В.	Русский язык и культура речи	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/54478.html	по логину и паролю
5.2.12	Головастова Ю.А.	Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд	Юриспруденция	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/68045.html	по логину и паролю
5.2.13	Муравьев К.В. Писарев А.В. Смирнова И.С. Супрун С.В.	Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России	Омская академия МВД России	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/36105.html	по логину и паролю

5.2.14	Гаврицкий А.В. Лусегенова З.С. Самсонов Н.В.	Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы)	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94178.html	по логину и паролю
5.2.15	Воротилин Е.А. Лейст О.Э.ч Марченко М.Н. Мицкевич А.В. Попков В.Д.	Теория государства и права. Часть 2. Теория права	Зерцало-М	2011	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/4054.html	по логину и паролю
5.2.16	Згадзай О.Э. Казанцев С.Я. Дубинина Н.М. Староверов В.А. Шевко Н.Р.	Информационные технологии в юридической деятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66263.html	по логину и паролю
5.2.17	сост. Аванесова А.А. Казановская Ю.А. Шлюндт Н.Ю.	Международное частное право	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/62848.html	по логину и паролю
5.2.18	Томсинов В.А.	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время	Зерцало-М	2012	хрестоматия	-	http://www.iprbookshop.ru/6751.html	по логину и паролю
5.2.19	Кочетков М.В.	Системы охраны	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29284.html	по логину и паролю
5.2.20	Ануфриева Е.В. Щеглова Г.Б.	История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв	Волгоградский институт бизнеса	2008	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11323.html	по логину и паролю
5.2.21	Сысенко А.Р.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам	Омская академия МВД России	2007	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/54981.html	по логину и паролю
5.2.22	Пронякин А.Д. Пронякин Д.А.	Правоохранительные органы Российской Федерации	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11071.html	по логину и паролю
5.2.23	Бастрыкин А.И.	Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений	Юридический центр Пресс	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9248.html	по логину и паролю
5.2.24	Киселев А.П.	Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (Постатейный)	Ось-89	2009	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11171.html	по логину и паролю

5.2.25	Басалаев А.Н. Бурданова В.С. Вандер М.Б. Владимиров В.Ю. Густов Г.А. Данилова Н.А. Евдокимов С.Г. Елагина Е.В. Кириллова Н. Корниенко Н.А. Коршунова О.Н. Кушниренко С.П. Панфилова Е.И. Питерцев С.К. Попов В.Л. Серова Е.Б. Степанов А.А. Шамонова Т.Н. Ялышев С.А.	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика	Юридический центр Пресс	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77123.html	по логину и паролю
5.2.26	Лашко Т.А.	Экономическая теория	Южный институт менеджмента	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/26001.html	по логину и паролю
5.2.27	Бер Е.	Хорошие манеры и деловой этикет	Манн, Иванов и Фербер	2014	практическое руководство	-	http://www.iprbookshop.ru/39459.html	по логину и паролю
5.2.28	Щербинина О.А.	История психологии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	рабочая тетрадь	-	http://www.iprbookshop.ru/24339.html	по логину и паролю
5.2.29	Кашеев С.И.	Философия	Проспект	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/2614.html	по логину и паролю
5.2.30	Шевелева С.А.	Деловой английский	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	по логину и паролю
5.2.31	Чуприна Е.В. Закирова М.Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/22619.html	по логину и паролю
5.2.32	Дзиконская С.Г.	Криминология	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/78032.html	по логину и паролю
5.2.33	Щеглова Л.В. Шипулина Н.Б. Саенко Н.Р.	Культурология. Единство и многообразие форм культуры	Ай Пи Эр Медиа	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/31951.html	по логину и паролю
5.2.34	Эриашвили Н.Д.	Основы менеджмента	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71768.html	по логину и паролю

5.2.35	Сьдорук И.И. Химичева О.В. Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Кикоть А.В. Шарихин А.Е. Чихладзе Л.Т. Галузо В.Н. Вольнская О.В. Мичурина О.В. Максютин М.В. Ординарцев И.И. Яловой О.А. Мелехин А.В. Акчурин А.В. Эриашвили М.И.	Прокурорский надзор	ЮНИТИ-ДАНА	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101903.html	по логину и паролю
--------	---	---------------------	------------	------	---------	---	---	-----------------------------

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.