

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2022 12:31:20
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ МФЮА**

Институт дополнительного образования

Программа ПП
«Финансовый
менеджмент»

Лист 1/35



СОГЛАСОВАНО

Директор ИДО

Н.А. Тихонова

Н.А. Тихонова
«30» *августа* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МФЮА

А. Г. Забелин

А. Г. Забелин
«30» *августа* 2021 г.

**Дополнительная образовательная программа
профессиональной переподготовки
«Финансовый менеджмент»**

Количество часов: *970 часов*

Форма обучения: *очно-заочная*

г. Москва 2021



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Финансовый менеджмент – это управление финансами компании, направленное на достижение стратегических и тактических целей функционирования данной компании на рынке.

Основные вопросы финансового менеджмента связаны с формированием капитала предприятия и обеспечением максимально эффективного его использования.

В настоящее время понятие «финансовый менеджмент» подразумевает самые разные аспекты управления финансами предприятия.

Основные цели финансового менеджмента:

- повышение рыночной стоимости акций компании;
- увеличение прибыли;
- закрепление компании на конкретном рынке или расширение существующего рыночного сегмента;
- избежание банкротства и крупных финансовых неудач;
- повышение благосостояния работников и/или управленческого персонала;
- вклад в развитие науки и техники.

Программа профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» нацелена на подготовку специалистов и руководителей финансовых и иных экономических служб, пользующихся устойчивым спросом в организациях различных форм собственности, а также на подготовку грамотных в области управления финансами предпринимателей и руководителей различных уровней управления.

Программа позволяет овладеть необходимыми знаниями о правовых основах, процедурах, методиках и инструментах финансового менеджмента, а также сформирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления данного вида профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессиональной переподготовки

- Федеральное закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата);



- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры);
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;
- Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н;
- ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 №2020-ст);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав МФЮА;
- Положение «Об Институте дополнительного образования аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»;
- Положение «Об аттестации обучающихся Института дополнительного образования»;
- иные локальные акты МФЮА.

Программа профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» призвана обеспечить выпускника необходимыми компетенциями, комплексными знаниями и умениями для возможности выполнения трудовых функций в области экономики и управления финансами.



1.3. Цели и задачи реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование системы профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для:

- качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих необходимыми, полезными и актуальными знаниями в области финансового менеджмента, востребованных государством и обществом;
- выполнения нового вида профессиональной деятельности в области финансового менеджмента;
- расширения спектра трудовых действий/трудовых функций.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по программе профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать нормативные правовые документы в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия (ОК-5);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-10);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);



- способность работать с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-1);

- готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-2);

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-3);

- способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-4);

- владение навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач (ПК-5);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-6);



- способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала (ПК-7);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-8);
- способность участвовать в управлении проектом или программой организационных изменений (ПК-9);
- способность поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-12);

расчетно-экономическая деятельность

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-13);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-14);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-15);

информационно-аналитическая деятельность:

- способность к экономическому образу мышления (ПК-16);
- знание экономических основ поведения организаций (ПК-17);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-18);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-19);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-20);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-21)



- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-22);
 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-23);
 - способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-24);
 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-25);
 - владением навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-26);
 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-27);
 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-28);
 - способностью составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-29);
 - способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-30);
 - способностью анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-31);
 - способностью оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-32);
 - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-33);
 - владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-34);
- предпринимательская деятельность*
- - умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-35);



- - способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-36);
- - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-37);
- педагогическая деятельность
- - способен преподавать специализированные дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению финансами (ПК-38);
- - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических, управленческих дисциплин (ПК-39).

*условные обозначения: ОК – общекультурные компетенции; ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; ППК – профессионально-прикладные компетенции

1.5. Профессиональная деятельность, к которой готовятся выпускники программы профессиональной переподготовки

Уровни квалификации выпускника в соответствии с Единый квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих: 5 – 9 (в зависимости от базового образования и требований профессионального стандарта и (или) квалификационного справочника, предъявляемых к должности, на которую претендует выпускник).

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

подготовка выпускника к профессиональной деятельности в финансовых, экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, процессы управления финансами в организациях различных организациях, процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, процессы государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческая и экономическая;
- организационно-административная;
- информационно-аналитическая;
- расчетно-экономическая;



- учетная;
- расчетно-финансовая;
- предпринимательская;
- проектно-экономическая;
- исследовательская;
- консультационная;
- педагогическая.

У Выпускника, освоившего программу формируются профессиональные компетенции в сфере:

организационно-управленческой и экономической деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

организационно-административной деятельности:

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организация согласования деятельности исполнителей и координация их действий при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- администрирование управления бизнес-процессами в организациях.

информационно-аналитической деятельности:

- сбор и первичная обработка информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;



- поддержка функционирования информационной системы организации для сбора информации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- участие в подготовке отчетов по результатам информационной деятельности;
- сбор информации для оценки эффективности управленческих решений.
- поиск, сбор, обработка, анализ и оценка информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка обзоров и отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
расчетно-экономической деятельности:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.
учетной деятельности:
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;



- осуществление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов;
- составление и использование бухгалтерской отчетности.

расчетно-финансовой деятельности:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования;
- составление финансовых расчетов;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля.

предпринимательской деятельности:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

проектно-экономической деятельности:

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в составлении экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- участие в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

исследовательской деятельности:

- организация проведения прикладных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов, докладов и публикаций.

консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам экономики, управления, финансового менеджмента.

педагогической деятельности:

- организация и контроль наставничества;
- организация, участие в обучении и контроль за внутрикорпоративным профессиональным развитием персонала;



- преподавание экономических и управленческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного образования.

1.6. Категория обучающихся

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование любой степени;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Вступительные испытания при приеме на программу профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» не предусмотрены.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения предшествующих образовательных программ:

- наличие базовых знаний в области обществознания и правоведения;
- общее представление об основных социально-экономических категориях и процессах;
- наличие навыков работы с персональным компьютером (Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet, информационно-правовые системы, например «Консультант-Плюс»);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- умение подбирать, сортировать, систематизировать и анализировать информацию и на основе анализа формулировать выводы и (или) управленческие решения.

Желательным является опыт работы в сфере управления, экономики и (или) финансов организации, финансового менеджмента.

Отсутствие на входе отдельных перечисленных знаний, умений и навыков, а также опыта работы не исключают возможности обучения по программе профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент»: обучающемуся необходимо освоить все вышеперечисленное самостоятельно для правильного понимания, осмысления и усвоения изучаемых в соответствии с учебной программой дисциплин (модулей) и предъявляемыми к результату обучения требованиями.

1.7. Трудоемкость обучения

Трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» – 970 академических часов за весь период обучения и включает аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, а также время, отводимое на контроль качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки.



Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	970
Аудиторные занятия, всего	930
Лекции (ЛК)	286
Практические занятия (ПЗ)	154
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	490
Подготовка к итоговой аттестации	40
Итоговый междисциплинарный экзамен	36
Итоговая аттестация:	4

1.8. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная с использованием ДОТ в полном объеме.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются каждый раз при объявлении набора по программе профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» приказом об открытии программы, и отражаются в договоре об образовании.

Программа профессиональной переподготовки может реализовываться по следующим формам обучения:

- очная форма;
- очно-заочная форма;
- заочная форма;
- заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и определяется с учетом формы и графика обучения, интенсивности проведения занятий, пожеланий заказчиков и обучающихся и пр. При этом максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, а объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

1.9. Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Образовательный процесс по программе профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» не предусматривает наличие зачетно-экзаменационных сессий: аттестация по каждой дисциплине проводится сразу после ее изучения (в соответствии с расписанием/ графиком обучения).

1.10. Формы аттестации

Контроль освоения образовательной программы может производиться по усмотрению преподавателя в следующих формах: входной и текущий контроль. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией¹ в форме, утвержденной учебным планом.

¹ См. положение «Об аттестации обучающихся института дополнительного образования» от 23.04.2013



Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации.

Форма проведения итоговой аттестации, порядок, требования и содержание заданий к итоговой аттестации утверждаются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в виде методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации по программе не позднее, чем за один календарный месяц до даты проведения итоговой аттестации.

Настоящая образовательная программа предусматривает возможность оперативного внесения изменений в рабочий учебный план и (или) содержание учебно-тематического плана в соответствии с изменениями законодательства и (или) рекомендациями преподавателей, а также допускается рассмотрение возможности внесения изменений по предложению заказчиков и (или) обучающихся.

1.11. Документ о квалификации

Лицам, прошедшим успешную аттестацию, выдается диплом профессиональной переподготовки, образца, установленного АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет» (МФЮА), выписка из протокола заседания квалификационной комиссии.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ИДО МФЮА выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет» (МФЮА).

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент»

В содержание программы включены дисциплины, необходимые для реализации профессиональной деятельности, необходимые для формирования общего понимания сущности процессов и деятельности

Код УД	Наименование дисциплины	Трудоемкость (ак.ч.) ¹
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	408
ОПД.1	Экономическая теория	24
ОПД.2	Экономика организации	32
ОПД.3	Общий менеджмент	48
ОПД.4	Правовое регулирование экономической деятельности	68
ОПД.5	Бухгалтерский учет и отчетность	64
ОПД.6	Налоги и налогообложение	60



ОПД.7	Бизнес-планирование	40
ОПД.8	Стратегический менеджмент	36
ОПД.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
СД	Специальные дисциплины	408
СД.01	Финансовое право	48
СД.02	Финансы организаций (предприятий)	42
СД.03	Финансовый и управленческий учет	32
СД.04	Деньги, кредит, банки	36
СД.05	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности	48
СД.06	Финансовый менеджмент	64
СД.07	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	32
СД.08	Финансовое планирование и бюджетирование	36
СД.09	Управление инвестициями	36
СД.10	Рынок ценных бумаг и производные финансовые инструменты	36
СД.11	Оценка стоимости бизнеса	44
СД.12	Антикризисное управление финансами	36
СД.13	Международные стандарты финансовой отчетности	32
ИА	Итоговая аттестация²	40
ИА.1	Подготовка к итоговой аттестации	36
ИА.2	Прохождение итоговой аттестации	4
Общая трудоемкость дополнительной образовательной программы		970

¹ - По каждой реализуемой форме обучения утверждается учебный план. Доля аудиторных часов от общего количества часов в зависимости от формы обучения составляет:

не менее 50% аудиторных часов	- очная форма
31-49% аудиторных часов	- очно-заочная форма
21-30% аудиторных часов	- заочная форма
11-20% аудиторных часов	- заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

² - Форма проведения итоговой аттестации, порядок, требования и содержание заданий к итоговой аттестации утверждаются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за один календарный месяц до даты проведения итоговой аттестации.

2.2 Календарный учебный график

По программе календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе группы.

По программе календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе группы.



№	Наименование раз- делов	Время проведения занятий и кол-во часов, дн., мес.									
		трудо- ем- кость, час.	1 мес., час.	2 мес., час.	3 мес., час.	4 мес., час.	5 мес., час.	6 мес., час.	7 мес., час.	8 мес., час.	9 мес., час.
1	2	3	4	5							
Общепрофессиональные дисциплины		408									
1.	Экономическая теория	24	24								
2.	Экономика организации	32	32								
3.	Общий менеджмент	48	30	18							
4.	Правовое регулирование экономической деятельности	68	34	34							
5.	Бухгалтерский учет и отчетность	64		30	34						
6.	Налоги и налогообложение	60		30	30						
7.	Бизнес-планирование	40		20	20						
8.	Стратегический менеджмент	36			36						
9.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36			16	20					
Специальные дисциплины		522									
1.	Финансовое право	48				30	18				
2.	Финансы организаций (предприятий)	42				30	12				
3.	Финансовый и управленческий учет	32					16	16			
4.	Деньги, кредит, банки	36				36					
5.	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности	48					24		24		
6.	Финансовый менеджмент	64					20	22	22		
7.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	32					32				
8.	Финансовое планирование и бюджетирование	36						36			
9.	Управление инвестициями	36						36			
10.	Рынок ценных бумаг и производные финансовые инструменты	36						18	18		
11.	Оценка стоимости бизнеса	44							22	22	
12.	Антикризисное управление финансами	36								18	18
13.	Международные стандарты финансовой отчетности	32								16	16
Подготовка к итоговой аттестации		40								20	20



Итоговый междисциплинар- ный экзамен	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Итоговая аттестация:	4									4

*Календарный график учебного процесса составлен для очной формы обучения с отрывом от производства. По согласованию с заказчиком Календарный график учебного процесса может уточняться (изменяться).

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительной профессиональной программы

Цель: формирование системы профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для: качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих необходимыми, полезными и актуальными знаниями в области финансового менеджмента, востребованных государством и обществом; выполнения нового вида профессиональной деятельности в области финансового менеджмента; расширения спектра трудовых действий/трудовых функций.

Категория слушателей: лица, имеющие образование высшее или среднее профессиональное образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная

Режим обучения: не более 8-ми академ.часов в день

Трудоемкость программы: 970 часов

Форма контроля - 3 Зачетов, 17 экзаменов

Код УД	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоем- кость (ак.ч.) ¹
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины		408
ОПД.01	Экономическая теория	Введение в предмет экономической теории. Общая характеристика рыночной экономики. Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Равновесие в экономической системе. Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики. Международные экономические отношения.	24
ОПД.02	Экономика организации	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике. Производственные ресурсы предприятия: экономические ресурсы и издержки производства предприятия, основные средства и производственные мощности предприятия, оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы и основные системы оплаты труда на предприятии. Организация производства: формы организации производства, производственный процесс и принципы его организации. Финансовые ресурсы предприятия: себестоимость продукции, факторы развития и	32



		роста продуктивности и снижения издержек производства, результаты предпринимательской деятельности, ценообразование и ценовая политика предприятия, организация финансов на предприятии. Экономическая эффективность работы предприятия. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	
ОПД.03	Общий менеджмент	Менеджмент организации. Методологические аспекты менеджмента. Принципы и функции менеджмента. Методы менеджмента. Организационные формы управления предприятием. Технологии принятия решений в менеджменте. Разделение труда и управление трудовыми ресурсами. Эффективность управления. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Современные тенденции в менеджменте.	48
ОПД.04	Правовое регулирование экономической деятельности	Теоретические основы правового регулирования экономической деятельности. Публичное и частное право в регулировании экономической деятельности. Правовой инструментарий экономической деятельности. Юридическая ответственность. Основания, виды, отраслевые особенности. Особенности правового положения участников экономической деятельности. Субъекты предпринимательства как участники экономической деятельности Юридические лица. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего бизнеса. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан. Объекты гражданских правоотношений. Имущественные права участников экономической деятельности. Виды объектов гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права. Правовые средства экономической деятельности. Обязательства в гражданских правоотношениях. Сделки и договоры как основание возникновения обязательств. Решения собраний как юридический акт. Представительство. Доверенность как сделка. Особенности гражданско-правовой ответственности участников экономической деятельности. Отдельные виды договоров в экономической деятельности. Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества в пользование. Договоры о выполнении работ. Договоры об оказании юридических и фактических услуг. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования. Договоры об организации предпринимательской деятельности. Осуществление и защита прав участников экономической деятельности. Способы осуществления и защиты прав участников экономической деятельности. Сроки осуществления и защиты прав участников экономической деятельности. Судебная защита прав участников экономической деятельности. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные положения трудового законодательства. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.	68
ОПД.05	Бухгалтерский учет и отчетность	Основы бухгалтерского учета. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расходов по оплате труда. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет кредитов, займов. Учет финансовых вложений. Учет капитала. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации.	64
ОПД.06	Налоги и налогообложение	Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Местные налоги и сборы. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения	60



		для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Таможенные платежи.	
ОПД.07	Бизнес-планирование	Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования. Внедрение бизнес-планирования на предприятии. Методические аспекты разработки бизнес-планов. Структура и содержание бизнес-плана. Разработка отдельных разделов бизнес-плана. Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта. Организация финансирования и продвижения инвестиционных проектов.	40
ОПД.08	Стратегический менеджмент	Введение в стратегический менеджмент. Сущность и основные современные концепции стратегического менеджмента. Формирование стратегии и планирование стратегического управления. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании. Корпоративные и конкурентные стратегии компании. Функциональные стратегии компании. Стратегическое управление компанией в различных отраслях.	36
ОПД.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Понятие информационных и коммуникационных технологий, методы, свойства и средства информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Платформа в информационных технологиях. Технологические процессы обработки информации в информационных процессах. Информационные технологии конечного пользователя. Информационные технологии в локальных, корпоративных, глобальных сетях. Организация защиты информации в информационных технологиях. Прикладное программное обеспечение информационных технологий. Информационная технология решения задач финансового менеджмента. Программное обеспечение финансовых решений. Текстовый редактор Microsoft Office. Интерфейс Microsoft Office Word 2007/2013. Лента, вкладки, группы, значки. Создание документа. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование документа. Границы текста. Табуляция. Абзац. Выравнивание. Формат по образцу. Режимы и масштаб просмотра документа. Закрепление областей. Разметка страницы. Разрывы. Ориентация страницы. Оформление страницы. Колонтитулы. Подложка. Номера страниц. Вставка объектов, изменение обтекания, размера, поворот. Границы и заливка. Списки. Колонки. Таблицы. Создание сложных по структуре текстов с помощью таблиц. Написание формул. Сноски. Ссылки. Создание оглавлений, списков иллюстраций, таблиц. Вставка фрагментов из других файлов. Связывание. Печать. Параметры Word. Организация поиска документов и работа со списком и текстом найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс». Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия в Microsoft Excel. Интерфейс Microsoft Office Excel. Лента, вкладки, группы, значки. Работа с листами книги. Переименование. Вставка. Перемещение. Удаление. Структура листа. Понятие - диапазон ячеек. Ввод данных. Редактирование. Выделение элементов листа. Установка форматов данных, создание форматов. Очистка содержимого и форматов. Использование маркера заполнения. Списки. Прогрессии. Создание формул. Копирование формул. Относительные и абсолютные ссылки, именованные ячейки. Использование в формулах данных с других листов. Функции. Мастер функций. Ошибки в формулах. Оформление ячеек: формат числа, границы, заливка. Добавление примечаний к ячейкам. Изменение, копирование, просмотр и отображение примечаний. Защита ячеек от изменений. Автоформатирование таблиц. Копирование форматов. Очистка форматирования.	36



		Оформление страниц. Колонтитулы. Построение диаграмм. Редактирование диаграмм, выравнивание данных в ячейке. Функции. Категории функций. Решение задач с использованием различных категорий функций. Надстройки «Пакет анализа», «Поиск решения»: установка и применение. Специализированные информационные технологии.	
СД	Специальные дисциплины		408
СД.01	Финансовое право	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Понятие, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансово-правовых отношений и их особенности. Финансовый контроль. Бюджетная система. Бюджетное право Российской Федерации. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов в Российской Федерации. Правовые основы страхования. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежной системы. Правовые основы расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	48
СД.02	Финансы организаций (предприятий)	Понятие и сущность финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Сущность финансов организаций. Основы организации финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы предприятия. Основные фонды предприятий. Организация и нормирование оборотных средств. Денежные средства предприятия на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции и валовый доход. Прибыль и рентабельность. Денежные накопления. Управление денежными потоками. Финансовое планирование на предприятии.	42
СД.03	Финансовый и управленческий учет	Современная организация бухгалтерского финансового учета. Бухгалтерский финансовый учет внеоборотных активов. Бухгалтерский финансовый учет материально-производственных запасов. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и текущих обязательств. Бухгалтерский финансовый учет финансовых вложений и финансовых инструментов. Бухгалтерский финансовый учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерский финансовый учет расчетов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерский финансовый учет капитала и резервов. Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета. Место бухгалтерского управленческого учета в контексте бизнес-среды организации. Классификация и учет затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Внутренняя управленческая отчетность и система внутреннего контроля организации. Принятие управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат. Современные проблемы управленческого учета в отечественной практике. Зарубежная практика управленческого учета. Управленческий учет для стратегических решений.	32
СД.04	Деньги, кредит, банки	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Денежные системы. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Банковский мультипликатор. Денежный оборот: понятие и структура. Платежная система. Организация межбанковских расчетов. Формы безналичных расчетов. Инфляция: сущность, причины и последствия. Антиинфляционная политика. Основы международных валютно-финансовых отношений. Сущность кредита, его роль и функции. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Современная кредитная система. Современная банковская система, ее структура и особенности. Центральный банк в банковской системе. Коммерческий банк как основное звено банковской системы рыночной экономики. Пассивные операции банков. Активные операции банков.	36



СД.05	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности	Основы экономического анализа. Экономическая сущность, виды и задачи экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Особенности использования факторного анализа. Информационное обеспечение и последовательность экономического анализа. Анализ и управление операционной деятельностью. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ материальных ресурсов предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия и заработной платы. Анализ использования основных производственных фондов. Маржинальный анализ. Применение методов детерминированного и стохастического анализа в хозяйственной деятельности. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса. Применение инструментов управленческого анализа в хозяйственной деятельности. Финансовый анализ хозяйственной деятельности. Анализ финансового состояния организации. Анализ финансовых результатов организации. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ прибыли предприятия и рентабельности продукции. Анализ оборотного капитала предприятия. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала. Анализ эффективности использования оборотных активов организации. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ финансовой отчетности. Оценка производственного и финансового леввериджа. Характеристика комплексного экономического анализа. Организационно-методологические принципы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности анализа и его роль в управлении организацией.	48
СД.06	Финансовый менеджмент	Современная концепция финансового менеджмента. Системы информационного и планового обеспечения финансового менеджмента. Системы анализа и контроля в финансовом менеджменте. Основные направления антикризисного финансового менеджмента. Управление заемным капиталом. Управление собственным капиталом. Управление инвестициями. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежным потоком. Управление финансовыми рисками. Финансовая стратегия предприятия. Особенности финансового менеджмента у различных субъектов хозяйствования. Управление финансами неплатежеспособных предприятий.	64
СД.07	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Теоретико-исторический аспект формирования понятия «финансовый риск». Финансовая среда предпринимательства. Микросреда предпринимательства. Макросреда предпринимательства. Сущность, цель, задачи и этапы управления финансовыми рисками предприятия. Классификация предпринимательских рисков. Методические инструментарии оценки уровня рисков. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками. Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками. Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности с учётом уровня риска. Методический инструментарий оценки «стоимости под риском» (Value-At-Risk, VaR). Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска, хеджирование, диверсификация, трансферт рисков, самострахование (внутреннее страхование), прочие методы внутренней нейтрализации финансовых рисков, страхование. Принятие решений в условиях риска и неопределенности финансовой среды предпринимательства. Критерий Вальда. Оптимистичный критерий. Нейтральный критерий. Критерий Сэвиджа. Критерий Гурвица. Критерий Произведений. Критерий Гермейера. ИТ-критерий.	32



СД.08	Финансовое планирование и бюджетирование	Сущность, принципы и содержание финансового планирования на предприятии. Финансовое планирование и контроль: контур управления. Виды планов. Основы бюджетного управления в организации. Форматы основных бюджетов и составление мастер-бюджета. Методы и модели бюджетирования. Финансовая структура организации и управление по центрам финансовой ответственности. Организация бюджетирования. Администрирование бюджета в организации. Контроль исполнения бюджета, анализ бюджетов и управление по отклонениям.	36
СД.09	Управление инвестициями	Экономическая сущность и значение инвестиций. Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике. Анализ эффективности реальных инвестиций. Методы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок. Финансовые инвестиции. Инвестиционный климат и инвестиционная политика. Финансовые институты. Иностранские инвестиции. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Своевременность и обоснованность инвестиционных решений. Влияние инвестиционных решений на операционную деятельность компании. Анализ и оценка типичных инвестиционных решений компании в текущих условиях. Методы финансовой оценки инвестиций. Традиционные методы и методы, основанные на дисконтировании денежных потоков. Критерии выбора метода оценки. Основные показатели финансовой оценки инвестиционных проектов. Управление стоимостью проекта, окупаемость проекта. Управление инвестициями в условиях неопределенности и риска. Качественный и количественный анализ риска. Анализ проектных рисков. Защита проекта перед инвестором. Мотивация инвестора. Процесс проектного бюджетирования. Инвестиционный план в процесс планирования деятельности компании.	36
СД.10	Рынок ценных бумаг и производные финансовые инструменты	Рынок ценных бумаг: основные понятия и определения. Ценные бумаги: основные классы, их свойства, характеристики и факторы ценообразования. Производные финансовые инструменты: понятие, классы, виды и экономическая сущность. Принципы управления портфелем ценных бумаг и стратегии хеджирования с использованием производных финансовых инструментов.	36
СД.11	Оценка стоимости бизнеса	Понятие «оценка». Бизнес как объект собственности и объект оценки. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Теория стоимости денег во времени. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса. Цели и функции оценки. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия (бизнеса). Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.	44
СД.12	Антикризисное управление финансами	Понятие и сущность антикризисного управления. Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия. Инструментарий антикризисного управления. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	36
СД.13	Международные стандарты финансовой отчетности	Применение Международных стандартов финансовой отчетности и IFRS. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Амортизация и обесценение активов. Материальные активы. Учетная политика в соответствии с МСФО. Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств.	32



		Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий. Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет финансовых инструментов и затрат по займам. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность. Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов. Учет сельскохозяйственной деятельности. Учет страховой деятельности. Дополнительная отчетная информация. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.	
ИА	Итоговая аттестация²		40
ИА.1	Подготовка к итоговой аттестации		36
ИА.2	Прохождение итоговой аттестации		4
Общая трудоемкость дополнительной образовательной программы			970

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

4.1 Примеры Задания

Задание 1. Ответьте на вопрос: Финансовый менеджмент – это:

- а) финансовое планирование,
- б) принятие финансовых решений и управление денежными потоками предприятия,
- в) управление финансовыми ресурсами государства.

Задание 2. Выберите один или несколько верных вариантов ответа:

К показателям, формируемым из внутренних источников информации, относятся:

- а) ликвидность и устойчивость организации,
- б) доходы инвестиционных фондов,
- в) доходность инструментов финансового рынка.

Финансовое планирование включает разработку документов:

- г) план прибылей и убытков,
- д) план движения денежных средств,
- е) план развития сбытовой деятельности, д. все перечисленное.

Задание 3. Решите следующие задачи:

Задача 1. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом планируется удвоение капитала через 5 лет. Принять ли это предложение?

Задача 2. На вклад в размере 1 млн. руб. сроком на 5 лет банк начисляет 8 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов:

- а) ежегодно,
- б) каждые полгода?

Задание 4 Решите следующие задачи:

Задача 1. Оцените финансовое состояние предприятия, если известно,



что оборотные активы составляют 800 тыс. руб., денежные средства и краткосрочные финансовые вложения - 300 тыс. руб., дебиторская задолженность - 90 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 300 тыс.руб.

Задача 2.. Оцените финансовое состояние предприятия, если его собственные оборотные средства составляют 300 тыс. руб., запасы и затраты предприятия 200 тыс. руб., капитал и резервы - 900 тыс. руб., заемные средства (долгосрочные и краткосрочные займы) - 400 тыс. руб.

Задание 5. Решите следующую задачу: Оцените финансовое состояние предприятия и вероятность его банкротства.

Известно, что оборотные активы составляют 850 тыс. руб., внеоборотные активы – 250 тыс. руб., запасы и затраты предприятия – 600 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 900 тыс. руб, долгосрочные обязательства – 100 тыс.руб.

Задание 6. Решите следующие задачи:

Задача 1. В результате вложения средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в сумме 450 тыс. руб., ставка налога на прибыль составляет 20 %, ставка по банковским кредитам равна 15 %.

Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников финансирования: 1) при использовании только собственных средств; 2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

Задача 2. Кафе стоимостью 30000\$ куплено с участием ипотечного кредита на 70% его стоимости. Кредит предоставлен на 20 лет под 10% годовых. Кафе приносит чистый операционный доход (до выплат по кредиту) 5000\$ в год.

Определите ставку дохода на собственный капитал и величину ипотечной постоянной.

Задача 3. Стоимость объекта лизинга составляет 120000 рублей. Норма амортизации – 42,9% годовых, оплата стоимости услуг лизинговой компании (от первоначальной стоимости объекта лизинга) – 1% в месяц. Процентная ставка по кредиту банка – 17% годовых. Срок действия договора лизинга – один год. Определите сумму лизинговых платежей по настоящему договору.

Задание 6. Выберите правильный ответ:

1. Отношение величины прибыли на одну акцию к ее рыночной цене – это:

- а) доходность акции,
- б) доход по акции,
- в) финансовый рычаг.

2. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта – это ставка дисконта, обеспечивающая:

- а) максимальный чистый дисконтированный доход,



- б) равенство приведенных доходов и приведенных затрат по проекту,
- в) нулевой индекс доходности инвестиций,
- г) максимальный эффект финансового рычага.

3. К методам оценки эффективности инвестиционного проекта относятся:

- а) сальдо накопленных реальных денег,
- б) эффект финансового рычага,
- в) чистый дисконтированный доход,

Задание 7. Решите следующие задачи:

Задача 1. Проект, требующий инвестиций в размере 10 млн. руб. будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2,6 млн. рублей ежегодно. Стоит ли принимать этот проект, если ставка дисконтирования равна 9%?. При учете риска ставка увеличивается на 1% в год.

Задача 2. Проанализируйте инвестиционный проект со следующими характеристиками: (-150, 30, 70, 70, 45) по чистому дисконтированному доходу и сроку окупаемости, если коэффициент дисконтирования равен 12% и поднимается каждый год на 0,5% с учетом риска.

Задача 3. Определите чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта, который характеризуется следующим денежным потоком: -40; 25; 25; 22.

Коэффициент дисконтирования без учёта инфляции равняется 10% годовых, а ежегодная инфляция составляет 15%. Для дисконтирования используйте номинальный коэффициент дисконтирования.

Задача 4. Стоимость объекта лизинга составляет 350000 рублей. Норма амортизации – 25,0% годовых, оплата стоимости услуг лизинговой компании (от первоначальной стоимости объекта лизинга) – 0,5% в месяц. Процентная ставка по кредиту банка – 20% годовых. Срок действия договора лизинга – четыре года. Определите текущую стоимость лизинговых платежей, если ставка дисконтирования – 10,0% годовых.

Задача 5. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности запасы – 7800 тыс. руб., собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.

Задание 8. Раскройте ответы на следующие вопросы:

- 1. Основы формирования суммарного денежного потока предприятия.
- 2. Охарактеризуйте этапы политики управления денежным потоком.
- 3. Какой эффект обеспечивает управления денежным потоком?
- 4. Каковы методы оптимизации денежного потока.

Задание 9. Выберите один или несколько верных вариантов ответа:

- 1. Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты



платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1:

- а) не соответствует нормативному ограничению
- б) соответствует нормативному ограничению
- в) для коэффициента утраты платежеспособности нет нормативного

ограничения

2. В отчетном году текущая ликвидность составила: на начало года - 2,2, на конец года - 1,6. Сможет ли в ближайшее время организация восстановить свою платежеспособность:

- а) сможет
- б) не сможет
- в) невозможно установить.

3. В результате проведенных расчетов получили значение коэффициента абсолютной ликвидности на конец анализируемого периода, равное 0,15. Это означает, что:

а) организация в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся ден. средств и краткосрочных финансовых вложений, быстро реализуемых в случае надобности

б) организация неплатежеспособна, т.к. в состоянии погасить только 15% своих обязательств

в) организация платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства

Задание 10. Решите следующие задачи:

Задача 1. В отчетном году текущая ликвидность составила: на начало года - 2,2, на конец года - 1,6. Сможет ли в ближайшее время организация восстановить свою платежеспособность.

Задача 2. Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1.

Задача 3. Сумма наличных денег в кассе - 10 у.е., на расчетном счете - 200 у.е., не просроченная дебиторская задолженность - 300 у.е., задолженность по оплате труда - 150 у.е., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 у.е., задолженность поставщикам - 280 у.е. Эти данные свидетельствуют

4.2. Тестовые задания.

1. Имеет ли инвестор, купивший одну акцию АО, право на получение информации о деятельности компании?

- а) Да, главным образом той, которая представлена в публикуемом годовом отчете
- б) Да, любой информации
- с) Нет, поскольку его доля в совокупном капитале общества мала



2. Как называется процентная ставка, указываемая в контрактах, которая не отражает реальной эффективности сделок и не может использоваться для сопоставлений?
 - a) Обыкновенный процент с приближенным числом дней
 - b) Номинальная процентная ставка
 - c) Эффективная годовая процентная ставка
3. Какие ключевые факторы определяют рыночную стоимость компании с учетом подхода Модильяни-Миллера?
 - a) Средневзвешенная цена капитала
 - b) уровень рентабельности собственного капитала
 - c) цена собственного капитала
 - d) операционная прибыль
 - e) доходы компании
4. Субъектом управления в финансовом менеджменте является:
 - a) Специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовый менеджер как управляющий), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта
 - b) Совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами, а также между ними и государством
 - c) Работники предприятия других функциональных направлений (инженеры, рабочие)
5. Для каких компаний индекс кредитоспособности (по модели Альтмана) применим в наибольшей степени?
 - a) Крупные предприятия
 - b) Финансово-промышленные группы
 - c) Крупные компании, котирующие свои акции на бирже
 - d) Малые предприятия
6. Бухгалтерский баланс состоит из ...
 - a) 2 разделов
 - b) 3 разделов
 - c) 4 разделов
 - d) 5 разделов
7. Какая взаимосвязь между требуемой доходностью и риском?
 - a) Это одно и то же
 - b) Обратно пропорциональны друг другу
 - c) Прямо пропорциональны друг другу
 - d) Не связаны друг с другом
8. Оборотные средства в запасах, затратах и прочих активах = 1000; собственные оборотные средства предприятия равны 200 единиц. Чему равен коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
 - a) 1,2
 - b) 0,2



- c) 800
d) 0,4
9. С позиции собственников фирмы можно ли брать кредит в банке по ставке, превышающей цену собственного капитала?
- a) Нельзя, потому что это приведет к снижению прибыли и уменьшению рентабельности собственного капитала
b) Нельзя, так как это приводит к снижению цены собственного капитала
c) Можно, так как цена источника долгосрочный банковский кредит корректируется в сторону уменьшения с учетом налога на прибыль
d) Можно в связи с тем, что цена собственного капитала всегда меньше банковской ставки
10. В чем заключается сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей?
- a) Путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них
b) Разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный
c) На основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя
11. Физическое лицо берет в банке заем в 10 000 дол. сроком на 7 лет под 23% годовых с условием ежегодных выплат (в конце каждого года, начиная с первого) равными суммами. Какая сумма будет выплачиваться ежегодно?
- a) 3006
b) 3066
c) 2960
d) 2906
12. Какой из нижеприведенных вариантов относится к финансовым методам финансового механизма?
- a) прибыль, арендная плата
b) прогнозирование, налогообложение, планирование
c) прибыль, указы Президента, методические указания
d) указы президента, методические указания
13. Какова главная задача, стоящая перед разработчиками бизнес-плана?
- a) Подготовка аналитической записки в налоговые органы
b) Подготовка сводных данных для финансового директора
c) Привлечение инвесторов
d) Выявление слабых и сильных сторон в работе менеджмента компании
14. Какой орган координирует и регулирует расчетные отношения в России?
- a) Генеральная прокуратура
b) Банк России
c) ФКЦБ
d) Минфин



15. Существует три проекта использования материалов К - А, Б, С и чистый доход от реализации этих проектов будет составлять, соответственно 1100, 1400, 1600 тыс. руб. Стоимость приобретения материалов К - 1700 тыс. руб., их текущая рыночная стоимость составляет 900 тыс. руб. Какая величина будет характеризовать альтернативную стоимость проекта если выбран вариант С.
- 1100 тыс. руб.
 - 1700 тыс. руб.
 - 1400 тыс. руб.
 - 900 тыс. руб.
16. Какой из нижеприведенных вариантов относится к информационному обеспечению финансового механизма?
- Методические указания, лизинг, прогнозирование
 - Методические указания
 - Нормы, прогнозирование
 - Информация, полученная из разных источников, информация разного вида и рода
17. Что называется финансовым циклом (циклом обращения денежной наличности)?
- Время производства товара
 - Время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота
 - Время, равное финансовому году, т.е. 365(360) дней
18. Ежегодно в начале года в банк делается очередной взнос в размере 20 тыс. руб. Банк платит 30% годовых. Какая сумма будет на счете по истечении 3 лет?
- 47,72 тыс. руб.
 - 79,8 тыс. руб.
 - 103,74 тыс. руб.
 - 57,12 тыс. руб.
19. Рассчитайте эффект финансового рычага при следующих условиях: Рентабельность активов фирмы = 15%, Цена заемных средств = 13%, Величина налоговых отчислений = 30%, Соотношение заемных и собственных средств = 2
- Рентабельность собственных средств фирмы возросла на 2,8%
 - Рентабельность собственных средств фирмы упала на 1,4%
 - Рентабельность собственных средств фирмы возросла на 1,4%
20. Как определяется показатель структуры капитала?
- Отношением собственного капитала к итогу баланса
 - Отношением расходов по выплате процентов к заемному капиталу
 - Отношением заемного капитала к собственному капиталу
21. Норматив отчислений в ремонтный фонд составляет 2%. Среднегодовая стоимость основных фондов равна 45000 ед. Чему равна плановая сумма отчислений в ремонтный фонд за квартал?
- 900
 - 125



- c) 225
d) 625
22. Как называется срочная сделка, при которой владелец ценных бумаг продает их банку с обязательством последующего выкупа через определенный срок по новой более высокой цене?
- a) Своп
b) Овердрафт
c) Репорт
d) Депорт
e) форфетирование
23. Какая формула отражает длину финансового цикла, если введены следующие обозначения:
ПОЦ - продолжительность операционного цикла
ВОК - время обращения кредиторской задолженности
ВОЗ - время обращения производственных запасов
ВОД - время обращения дебиторской задолженности.
- a) $ВОЗ + ВОД + ВОК$
b) $ВОЗ + ВОД - ВОК$
c) $ПОЦ - ВОЗ + ВОД - ВОК$
d) $ПОЦ - ВОК + ВОД$
24. Что понимается под кредитоспособностью заемщика?
- a) Наличие правомочий для осуществления выплат процентов по кредиту
b) Наличие у заемщика предпосылок для получения кредита и способности возратить его в срок
c) Доходность производственно-торгового процесса
25. В чем заключается сущность балансового метода планирования финансовых показателей?
- a) На основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках
b) Разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный
c) Путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них
26. Дисконтированная стоимость - это:
- a) рыночная стоимость
b) стоимость будущих денежных потоков, приведенных к настоящему времени
c) стоимость имущества за вычетом амортизации и резервов
d) стоимость денежных доходов, уменьшенных на величину косвенных налогов
27. В балансе имущество отражается:
- a) по рыночной стоимости
b) по дисконтированной стоимости



- с) по остаточной стоимости
- d) по восстановительной стоимости
- 28. Под учетной политикой организации понимается совокупность:
 - a) методов калькулирования себестоимости
 - b) способов ведения бухгалтерского учета
 - c) способов учета затрат на производство
 - d) приемов обработки информации
- 29. Кредиторская задолженность – это:
 - a) задолженность других предприятий и лиц нашему предприятию
 - b) убытки предприятия
 - c) задолженность нашего предприятия другим предприятиям и лицам
 - d) прибыль предприятия
- 30. Отчёт о финансовых результатах характеризует:
 - a) изменения в финансовом положении организации
 - b) хозяйственно-финансовую деятельность за отчётный период
 - c) изменения в капитале организации
 - d) финансовые результаты деятельности организации за отчётный период

4.3. Критерии оценивания результатов обучения при проведении Критерии оценивания промежуточной аттестации слушателей:

Оценка знаний слушателей осуществляется в баллах с учетом:

оценки за работу в семестре;

оценки знаний в ходе зачета/экзамена.

Требования к результатам освоения дисциплины	Зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе, выполнение текущей работы в семестре.	зачтено	51-100
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.	незачтено	0-50

Слушатель считается аттестованным по дисциплине при условии, что сумма баллов за работу в семестре и ответ на зачете составляет не менее 51 баллов.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Слушатель глубоко усвоил программный материал свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы	Отлично 87-100 баллов
Слушатель твердо знает материал о взаимосвязи между достигнутыми результатами, стратегическими целями фирмы и системой показателей используемых	Хорошо 68-86 баллов



для оценки деятельности фирмы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы полностью обеспечивается профессорско-педагогическими кадрами АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет» (МФЮА), имеющими соответствующее образование и систематически проходящими обучение и повышение квалификации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2012 г., регистрационный №20237)

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Институт дополнительного образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, круглых столов, консультаций.

Для проведения теоретических и/или практических занятий используются аудитории с достаточным уровнем освещенности, оснащенные доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска). В каждой аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер) и места для слушателей (столы, стулья, ПК).

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции в специализированной аудитории;
- проведение практических занятий;
- самостоятельная работа слушателей, в которую входит: изучение нормативных документов, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике программы; освоение теоретического материала.



Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Важной составляющей учебного процесса является индивидуальная работа слушателя.

Для реализации Программы имеется оборудован компьютерный класс с подключением к сети Интернет. В учебных аудиториях имеются компьютерные мультимедийные проекторы для презентаций учебного материала.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемой программы (литература)

Основная:

1. Курс финансового менеджмента Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: Учеб. для вузов / В.В. Ковалев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2011.-480 с.
2. Финансовый менеджмент Арутюнов Ю.А. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие для вузов / Ю.А. Арутюнов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Кнорус, 2010.-312 с
3. Финансовый менеджмент : учеб. / под ред. Е.И. Шохина. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2011 . - 475 с.

Дополнительная:

4. Практикум по анализу и финансовому менеджменту: Конспект лекций с задачами и тестами/ В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М.: Проспект, 2011.-504 с.
5. Финансовый менеджмент Варламова Т.П. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие для вузов/ Т.П. Варламов, М.А. Варламова.-М.: Дашков и К, 2009.-304 с.
6. Морошкин В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: учеб. пособие / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. – 2 е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА М, 2010. – 120 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1046>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru> справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Росстата.
3. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.



4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центробанка России..

Перечень программного обеспечения:

Для осуществления образовательного процесса по программе используется: компьютерная техника, оснащенная следующим лицензионным программным обеспечением:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Google Chrome

Adobe Acrobat Reader

5.4 Организация образовательного процесса

Программа реализуется в очной, очно-заочной форме. Режим занятий – не более 8 часов в день.

Реализация компетентного подхода на практических занятиях предусматривает использование в учебном процессе активных (деловые игры, круглый стол) и интерактивных (презентации) форм проведения занятий. Изучение дисциплин предусматривает использование различных форм самостоятельной работы, выводя слушателей на более глубокий уровень понимания рассматриваемых проблем. Задания для самостоятельной работы, составляющие на основе обязательной части дисциплин, выдаются в начале обучения, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи.

Деловая игра – метод имитации принятия решений специалистами в производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Используемые критерии оценки устных и письменных ответов:

1. Полнота и конкретность ответа.
2. Логичность и последовательность в изложении материала.
3. Связь теоретических положений с практикой.
4. Обоснованность и доказательность излагаемых положений.
5. Уровень культуры речи. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

В соответствии с целями рабочей учебной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплин количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных.



Обучение по программе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

5.5. Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).