

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2019 14:33:43
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Приложение
к приказу МФЮА
от «01» 09 2017 г. № 16-П/314-16

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МФЮА
А.Г. Забелин
(И.О. Фамилия)



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
по программам высшего образования
в Аккредитованном образовательном частном учреждении высшего
образования «Московский финансово-юридический университет
МФЮА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	3
2. Общие положения	3
3. Требования к структуре, составу и оформлению ФОС	5
4. Порядок разработки, процедура согласования и утверждения ФОС..	9

1. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);
- Устав Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в МФЮА.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, порядок разработки, процедуру согласования и утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП), реализуемых в Аккредитованном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее – Университет).

2.2. Положение определяет ФОС как комплекс педагогических измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и оценки сформированности

компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП, реализуемых Университетом.

2.3. ФОС разрабатываются с целью установления соответствия подготовки обучающихся Университета на конкретном этапе обучения планируемым результатам освоения ОПОП, служат для оценки успешности освоения ОПОП обучаемыми и способствуют обеспечению требуемого качества образовательного процесса.

2.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций, определенных в ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль и управление процессом достижения целей реализации ОПОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), выполнения научно-исследовательской работы (далее - НИР), прохождения практик, государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) с обобщением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий (при необходимости);

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и оценивания в образовательный процесс Университета.

2.5. ФОС разрабатывается в качестве компонента, соответственно, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, НИР и материалов государственной итоговой аттестации, которые, в свою очередь, входят в состав ОПОП.

2.6. ФОС должны базироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- практикоориентированности (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3. Требования к структуре, составу и оформлению ФОС

3.1. ФОС по отдельной ОПОП представлены в составе соответствующих программ:

- оценочными средствами по всем дисциплинам (модулям), входящим в учебный план подготовки;
- оценочными средствами по всем типам практики, НИР, определенным в учебном плане подготовки;
- оценочными средствами для проведения ГИА.

3.2. Оценочные средства по дисциплине (модулю) обеспечивают реализацию текущего контроля успеваемости (оценивание хода освоения дисциплины (модуля)) и промежуточной аттестации (оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе результатов курсового проектирования и выполнения курсовых работ).

3.2.1. Оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) являются компонентом учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) и используются для оперативного и систематического управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, планируемые в процессе изучения дисциплины (модуля), отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля) и могут включать в себя:

- задания для выполнения и типовые вопросы для защиты лабораторных работ, лабораторных практикумов;
- задания для контрольных работ, коллоквиумов;
- расчетные задания;
- тесты;
- примеры кейсов, текстов для анализа конкретных ситуаций;
- перечни вопросов для проведения устных и письменных опросов;
- темы эссе и иных творческих работ;
- темы рефератов и презентаций;
- задания для индивидуальной и коллективной проектной деятельности, в том числе исследовательского характера;
- тематику учебных дискуссий и критерии оценки участия обучающихся в них;
- тематику деловых игр и критерии оценки участия обучающихся в них и т.п.

3.2.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) содержит систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

3.2.3. Структура Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (перечень компетенций и их структурных составляющих, формируемых в рамках изучения дисциплины (модуля));
- показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания (в терминах «знать», «уметь», «владеть»);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности. А именно: теоретические вопросы к экзамену (зачету); примеры типовых практических заданий (задач, кейсов, расчетнографических заданий и т.п.) к экзамену (зачету); примеры типовых тестовых заданий к экзамену (зачету); примеры типовых вопросов к защите курсовой работы (курсового проекта);

- материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, включающие структуры задания (количество теоретических вопросов, практических заданий и т.п.), критерии и шкалы оценивания ответов на теоретические вопросы, выполнения практических заданий и т.п., а также шкалу оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) в целом (в пятибалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

3.3. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе содержит систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

3.3.1. Структура Фонда оценочных средств по НИР включает в себя следующие компоненты:

- планируемые результаты обучения (перечень компетенций и их структурных составляющих, формируемых в ходе НИР);

- показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания (в терминах «знать», «уметь», «владеть»);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а именно, перечень типовых контрольных вопросов к защите отчета по НИР;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (в системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.4. Фонд оценочных средств по практике содержит систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

3.4.1. Структура Фонда оценочных средств по практике включает в себя следующие компоненты:

- планируемые результаты обучения (перечень компетенций и их структурных составляющих, формируемых при прохождении практики);
- критерии оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания (в терминах «знать», «уметь», «владеть»);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а именно: перечень типовых контрольных вопросов к защите отчета по практике;
- материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (в системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.5. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации содержит систему оценивания результатов ГИА и критерии выставления оценок.

3.5.1. Структура Фонда оценочных средств по ГИА включает в себя следующие компоненты:

- планируемые результаты обучения (перечень компетенций, формируемых в ходе реализации ОПОП);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в ходе государственного экзамена, а именно: примеры типовых тестовых заданий (для проведения первого этапа государственного экзамена), теоретические вопросы к государственному экзамену (для проведения второго этапа государственного экзамена);
- материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на государственном экзамене и в процессе защиты выпускной квалификационной работы (в системе

оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4. Порядок разработки, процедура согласования и утверждения ФОС

4.1. ФОС по ОПОП разрабатывается после определения целей ОПОП, компетенций выпускников, составления учебного плана подготовки, одновременно с разработкой программы ГИА, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

4.2. Разработчик ФОС определяется академическим руководителем ОПОП из числа ведущих научно-педагогических работников (далее - НПР) Университета, а также лиц, привлекаемых к разработке образовательных программ на договорных условиях. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению академического руководителя ОПОП.

4.3. Специалистами Учебно-методического управления осуществляется экспертиза ФОС в составе ОПОП.

4.4. Рецензирование ФОС осуществляется в рамках рецензирования ОПОП с целью установления соответствия:

- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), практики, входящих в состав соответствующей ОПОП.

К рецензированию, в целях оценки и максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности, привлекаются работодатели, представители профессиональных сообществ.

4.5. Процедуры одобрения, согласования и утверждения ФОС производятся в составе ОПОП, в частности в составе РПД, программ практик, НИР, ГИА.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, НИР, ГИА разрабатываются до начала реализации соответствующей ОПОП ВО и

рассматриваются на заседании Учебно-методического совета. Положительное решение Учебно-методического совета является основанием для передачи материалов рабочих программ дисциплин (модулей) и ГИА на утверждение первому проректору Университета. Программы практик рассматриваются на заседании Учебно-методического совета, согласуются с представителем работодателя и утверждаются ректором МФЮА.

4.6. ФОС фиксируется на бумажном и/или электронном носителях и хранится на бумажном носителе в составе комплекта документов ОПОП.

4.7. ФОС, в составе соответствующих программ, размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.8. ФОС подлежат обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Под обновлением ФОС понимается внесение изменений и дополнений в компоненты ФОС, улучшающие качественные характеристики оценочных средств и актуализирующие их содержание. Дополнения и изменения, вносимые в ФОС должны проходить процедуры согласования и утверждения в соответствии с пп. 4.3-4.5 настоящего Положения.

4.9. При разработке ФОС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в состав ФОС (при необходимости) включаются адаптивные оценочные средства и методические материалы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.