

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.01.2024 21:10:45  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d9e5b5a550000000000000000

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский информационно-технологический университет – Московский  
архитектурно-строительный институт»

Одобрено Ученым советом  
«15» марта 2023 г.  
Протокол № 3



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки/ специальности)

Уголовно-правовая

(указывается направленность (профиль)/ специализация)

Юрист

квалификация (степень)

очная, очно-заочная, заочная

форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2023

год начала подготовки

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 5 от  
«14» марта 2023 г.

Председатель совета

личная подпись

Н.О. Минькова  
инициалы, фамилия

Согласовано:  
Проректор по УР

личная подпись

Н.О. Минькова  
инициалы, фамилия

«14» марта 2023 г.

Представители работодателей:

Отдел МВД России по г.ну АРБАТ  
г. Москвы

начальник  
РОД ПОЛКОВНИК ПОЛИЦИИ  
должность  
А.М. Кошелев  
личная подпись  
инициалы, фамилия  
М.П.

«14» марта 2023 г.  
Московская коллежия адвокатов  
"Иерусалимский и партнеры"  
организация  
Председатель коллегии,  
адвокат  
должность  
П.А. Иерусалимский  
личная подпись  
инициалы, фамилия  
М.П.

личная подпись  
М.П.  
"Иерусалимский и партнеры"  
«14» марта 2023 г.

Москва  
2023

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Миссия образовательной программы

Подготовка квалифицированных специалистов в сферах правоохранительной деятельности, публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых отношений готовых к решению задач правотворческого, правоприменительного и правоохранительного типов профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства; поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

### 1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3. Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 г. №662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".

5. Устав Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт» (МИТУ-МАСИ).

6. Локальные акты университета.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- **З.е.** – зачетная единица
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **ПД** – профессиональная деятельность
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка;
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- события и действия, имеющие юридическое значение;
- события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|--|---|--|
| 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, | правоохранительный                       | Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка           |
|  |  | Обеспечение реализации актов применения права                                       | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка           |
|  |  | Профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и                    | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка           |

|   |                     |  |   |
|---|---------------------|--|---|
| гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)  |                     | расследование преступлений и иных правонарушений   |   |
| 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений) | правоприменительный | Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм |
|   |                     | Составление юридических документов   | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм   |
| 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений) | правотворческий     | Разработка нормативных правовых актов  | События и действия, имеющие юридическое значение  |

## 2.4. Стратегические партнеры программы (работодатели)

1. Прокуратура г. Москвы.
2. УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве.
3. УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве.
4. УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.
5. УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве.

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):**

Уголовно-правовая

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Юрист

**3.3. Объем программы 300 з.е.**

**3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.**

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения - 5 лет;

при очно-заочной форме обучения - 5 лет 10 месяцев;

при заочной форме обучения - 5 лет 10 месяцев.

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.1

| Наименование категории (группы) УК | Код УК | Наименование УК  | Код индикатора достижения УК | Наименование индикатора достижения УК  |
|------------------------------------|--------|--|------------------------------|--|
| Системное и критическое мышление   | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1                       | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода   |
|                                    |        |  | УК-1.2                       | Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; выработать стратегию действий |
|                                    |        |  | УК-1.3                       | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач  |

|                                  |      |  |        |  |
|----------------------------------|------|--|--------|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 | Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов   |
|                                  |      |  | УК-2.2 | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта   |
|                                  |      |  | УК-2.3 | Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1 | Знать: общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии   |
|                                  |      |  | УК-3.2 | Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды  |
|                                  |      |  | УК-3.3 | Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач   |
| Коммуникация                     | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Знать: современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации   |
|                                  |      |  | УК-4.2 | Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках   |
|                                  |      |  | УК-4.3 | Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе   | УК-5.1 | Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии   |

|   |      |  |        |   |
|---|------|--|--------|---|
|   |      | межкультурного взаимодействия  | УК-5.2 | Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп   |
|   |      |  | УК-5.3 | Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  |
|   |      |  | УК-6.2 | Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
|   |      |  | УК-6.3 | Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | УК-7.1 | Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
|   |      |  | УК-7.2 | Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
|   |      |  | УК-7.3 | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |

|  |       |  |         |   |
|--|-------|--|---------|---|
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1  | Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
|  |       |  | УК-8.2  | Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению   |
|  |       |  | УК-8.3  | Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1  | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |
|  |       |  | УК-9.2  | Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых дефектологических знаний   |
|  |       |  | УК-9.3  | Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1 | Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений                                     |
|  |       |  | УК-10.2 | Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата  |
|  |       |  | УК-10.3 | Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников   |



|                     |       |   |         |   |
|---------------------|-------|---|---------|---|
| Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
|                     |       |   | УК-11.2 | Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме  |
|                     |       |   | УК-11.3 | Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму   |

## 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Наименование категории (группы) ОПК | Код ОПК | Наименование ОПК   | Код индикатора достижения ОПК | Наименование индикатора достижения ОПК  |
|-------------------------------------|---------|--|-------------------------------|---|
| Ценностно-мотивационная ориентация  | ОПК-1   | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1                       | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений   |
|                                     |         |  | ОПК-1.2                       | Уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права  |
|                                     |         |  | ОПК-1.3                       | Владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права  |
| Ценностно-мотивационная ориентация  | ОПК-2   | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности   | ОПК-2.1                       | Знать: принципы этики юриста, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, антикоррупционные стандарты поведения   |
|                                     |         |  | ОПК-2.2                       | Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, определять признаки профессионально-нравственной деформации, оценивать ситуацию конфликта интересов             |
|                                     |         |  | ОПК-2.3                       | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, предотвращения профессионально-нравственной деформации и её преодоления, разрешения конфликта интересов |

|                                  |       |   |         |   |
|----------------------------------|-------|---|---------|---|
| Правотворческая деятельность     | ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности  | ОПК-3.1 | Знать: систему нормативно-правовых актов, приемы подготовки правовых актов, требования юридической техники  |
|                                  |       |   | ОПК-3.2 | Уметь: применять правила юридической техники, самостоятельно разрабатывать нормативно-правовые акты   |
|                                  |       |   | ОПК-3.3 | Владеть: приемами систематизации правовых актов, навыками самостоятельной подготовки нормативно-правовых актов  |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1 | Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов  |
|                                  |       |   | ОПК-4.2 | Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам  |
|                                  |       |   | ОПК-4.3 | Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств   |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-5 | Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности   | ОПК-5.1 | Знать: систему процессуальных и служебных документов, приемы подготовки процессуальных и служебных документов   |
|                                  |       |   | ОПК-5.2 | Уметь: анализировать систему процессуальных и служебных документов, самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности                      |
|                                  |       |   | ОПК-5.3 | Владеть: приемами систематизации процессуальных и служебных документов; навыками самостоятельной подготовки процессуальных и служебных документов, самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и   | ОПК-6.1 | Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права  |

|                                 |       |  |         |   |
|---------------------------------|-------|--|---------|---|
|                                 |       | действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством  | ОПК-6.2 | Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров  |
|                                 |       |  | ОПК-6.3 | Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений  |
| Правоохранительная деятельность | ОПК-7 | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению  | ОПК-7.1 | Знать: должностные обязанности по обеспечению Законности, правопорядка и охране общественного порядка   |
|                                 |       |  | ОПК-7.2 | Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина  |
|                                 |       |  | ОПК-7.3 | Владеть: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка  |
| Правоохранительная деятельность | ОПК-8 | Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами | ОПК-8.1 | Знать: основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии, особенности поведения личности в группе и закономерностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений; методы, приемы и средства профессионального общения, основы конфликтологии     |
|                                 |       |  | ОПК-8.2 | Уметь: учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки; использовать основные методы и средства профессионального общения для разрешения конфликтных ситуаций |

|   |       |   |         |   |
|---|-------|---|---------|---|
|   |       |   | ОПК-8.3 | Владеть: механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния, построения и коррекции отношений с другими людьми |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 | Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий   |
|   |       |   | ОПК-9.2 | Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий           |
|   |       |   | ОПК-9.3 | Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий  |

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| Тип задач проф. деятельности | Задача проф. деятельности  | Объект или область знания   | Код ПК | Наименование ПК   | Код индикатора достижения ПК | Наименование индикатора достижения ПК   | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)  |
|------------------------------|--|---|--------|---|------------------------------|---|--|
| правотворческий              | Разработка нормативных правовых актов  | События и действия, имеющие юридическое значение  | ПК-1   | Способен разрабатывать нормативные правовые акты                              | ПК-1.1                       | Знать: особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта  | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                              |  |   |        |   | ПК-1.2                       | Уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России  |  |
|                              |  |   |        |   | ПК-1.3                       | Владеть: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов   |  |
| правоприменительный          | Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, | События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации | ПК-2   | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-2.1                       | Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения  |

|                     |  |   |      |  |        |  |  |
|---------------------|--|---|------|--|--------|--|--|
|                     | связанных с реализацией правовых норм  | правовых норм   |      |  | ПК-2.2 | Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности                             | консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники   |
|                     |  |   |      |  | ПК-2.3 | Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки |  |
| правоприменительный | Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-3 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-3.1 | Знать: понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности          | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                     |  |   |      |  | ПК-3.2 | Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; толковать нормативно-правовые акты                        |  |
|                     |  |   |      |  | ПК-3.3 | Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности                  |  |

|                     |                                    |   |      |  |        |   |  |
|---------------------|------------------------------------|---|------|--|--------|---|--|
| правоприменительный | Составление юридических документов | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-4 | Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, работать с различными информационными технологиями в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение режима секретности в делопроизводстве | ПК-4.1 | Знать: требования к разработке и оформлению юридической и служебной документации, современные информационные технологии поиска, обработки и хранения информации, основы делопроизводства и режима секретности | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                     |                                    |   |      |  | ПК-4.2 | Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, работать со справочными информационными системами, обеспечивать соблюдение режима секретности в делопроизводстве                |  |
|                     |                                    |   |      |  | ПК-4.3 | Владеть: современными технологиями составления юридических и служебных документов, языком официально-делового стиля речи, навыками работы со справочными правовыми системами                                  |  |



|                        |   |   |      |  |        |   |  |
|------------------------|---|---|------|--|--------|---|--|
| правоохранитель<br>ный | Обеспечение<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности,<br>общества и<br>государства | Общественные<br>отношения в<br>сфере<br>обеспечения<br>законности и<br>правопорядка | ПК-5 | Способен выявлять,<br>пресекать, раскрывать<br>и расследовать<br>преступления и иные<br>правонарушения | ПК-5.1 | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство, требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, меры процессуального принуждения и иные общие положения уголовного процесса, порядок производства предварительного расследования, систему стадий уголовного судопроизводства | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                        |   |   |      |  | ПК-5.2 | Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, применять полученные знания при расследовании по уголовным делам   |  |
|                        |   |   |      |  | ПК-5.3 | Владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений   |  |

|                        |   |   |      |   |        |  |  |
|------------------------|---|---|------|---|--------|--|--|
| правоохранитель<br>ный | Профилактика,<br>предупреждение,<br>пресечение,<br>выявление,<br>раскрытие и<br>расследование<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений | Общественные<br>отношения в<br>сфере<br>обеспечения<br>законности и<br>правопорядка | ПК-6 | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | ПК-6.1 | Знать: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следование, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                        |   |   |      |   | ПК-6.2 | Уметь: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений  |  |

|                    |   |  |      |  |        |  |  |
|--------------------|---|--|------|--|--------|--|--|
|                    |   |  |      |  | ПК-6.3 | Владеть: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств   |  |
| правоохранительный | Профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка | ПК-7 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения | ПК-7.1 | Знать: состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение  | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                    |   |  |      |  | ПК-7.2 | Уметь: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них |  |

|                    |   |  |      |   |        |   |  |
|--------------------|---|--|------|---|--------|---|--|
|                    |   |  |      |   | ПК-7.3 | Владеть: методами исследования делинквентного поведение, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности  |  |
| правоохранительный | Обеспечение реализации актов применения права | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка | ПК-8 | Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-8.1 | Знать: права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ, основы законности и правопорядка, основы оказания юридической помощи                                       | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                    |   |  |      |   | ПК-8.2 | Уметь: осуществлять защиту чести достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, обеспечивать защиту законности и правопорядка, оказывать квалифицированную юридическую помощь |  |
|                    |   |  |      |   | ПК-8.3 | Владеть: навыками обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законности и правопорядка, оказания квалифицированной юридической помощи   |  |

|                        |   |  |      |   |        |  |  |
|------------------------|---|--|------|---|--------|--|--|
| правоохранитель<br>ный | Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка | ПК-9 | Способен использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | ПК-9.1 | Знать: основы тактико-специальной подготовки; материальную часть оружия, применяемого и используемого специалистом, меры безопасности при обращении с оружием, понятие, виды, правовые основы применения спецтехники и спецсредств | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|                        |   |  |      |   | ПК-9.2 | Уметь: применять оружие, специальную технику и специальные средства; применять правила самообороны; организовывать задержание подозреваемых  |  |
|                        |   |  |      |   | ПК-9.3 | Владеть: навыками и умениями служебно-прикладной направленности, тактико-специальными средствами, навыками обращения с оружием и его применения  |  |

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **5.1. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций**

За годы существования университета сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: устойчивость внутривузовских отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов в Университете является одним из приоритетов в деятельности Университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Организация воспитательной работы в университете строится на основе Концепции воспитательной работы со студентами университета и Программы развития воспитательной работы. Концепция воспитательной работы МИТУ-МАСИ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с ведущими стратегическими линиями социально-экономического развития страны на ближайшие 15 лет. В Университете создана и совершенствуется социокультурная среда.

Воспитательная и культурно-массовая работа организуется и координируется отделом по молодежной политике и контролируется первым проректором университета при взаимодействии с деканатами факультетов и кураторами.

Университет ориентирует свою работу на обеспечение открытости воспитательного процесса и создает условия для его насыщенности социально направленной деятельностью, тем самым решая задачи не только успешной социализации студентов, но и формируя у студентов потребность в достижении успеха, как жизненного, так и профессионального. Личностная сфера специалиста, необходимая для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в Университете, развивается под влиянием не только целенаправленного образовательного процесса, но и специфической образовательной среды, в которой он оказывается. Гуманистическая среда Университета представляет собой духовное пространство, в котором происходит взаимообмен духовными ценностями, в связи с чем, она является значимым условием духовного развития и становления личности студента как будущего специалиста. Среда рассматривается в качестве обобщенного, совокупного, объединенного, целостного фактора развития личности, играющего определяющую роль в модификации поведения, которое развёртывается как следствие «запланированных факторов среды». Особую значимость для повышения результативности воспитательной деятельности приобретает задача, направленная на обеспечение открытости Университета. МИТУ-МАСИ расширяет образовательное пространство учреждения путем организации внеурочной деятельности вне его стен, активно используя социокультурные ресурсы Москвы,

привлекая представителей научного и профессионального сообществ города, организаций, являющихся социальными партнерами Университета.

В Университете функционирует Образовательный музейно-выставочный центр Университета – культурно-образовательное пространство, объединяющее:

- Художественный музей «Дворянское собрание»;
- Студенческую церковь «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»;
- Музей истории внешней разведки;
- Художественную галерею современного искусства.

Культура наиболее полно и цельно отражает и выражает социальный мир и внутренний мир человека, во многом определяет цели, ценности и смыслы социального и индивидуального бытия. Образовательный музейно-выставочный центр МИТУ-МАСИ – площадка, где реализуются уникальные культурно-образовательные программы Университета.

КВН – движение – самое популярное явление среди студентов Университета. КВН является одной из возможностей, позволяющей молодому человеку раскрыть свой потенциал, проявить творческий талант и смекалку. Движение КВН МИТУ-МАСИ в первую очередь направлено на решение таких задач, как организация молодежного досуга, развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала студенчества, а также навыков работы и управления творческим коллективом. В настоящее время Клуб весёлых и находчивых Московского финансово-юридического университета насчитывает в своем составе несколько телевизионных команд, факультетские и сборные команды филиалов Университета. Команда КВН «Сборная МИТУ-МАСИ» - чемпион премьер лиги КВН 2013г. и участник нескольких сезонов высшей лиги. С 2002 года в МИТУ-МАСИ существует Университетская лига КВН, которая ежегодно проходит при участии всех филиалов и факультетов Университета. С 2014 года «Московская Юниор-Лига КВН» совместно с Московским городским методическим центром ежегодно проводит Чемпионат игр КВН «Вернисаж профессий» в котором принимают участие колледжи и школы города Москвы. В основе проекта лежит формирование социальных компетенций молодежи России, организация позитивного досуга в подростковой среде, формирование навыков построения межкультурных коммуникаций, развитие технологий социальной занятости участников проекта (молодежь от 14 до 18 лет) через создание КВН движений в регионах России. Создан и отработан алгоритм организации КВН-движения для учащейся молодежи в регионах России.

Межрегиональной общественной организацией «Экологическое содружество молодежи» принимает самое активное участие в проектах Департамента образования города Москвы «Профессиональная среда» и «Университетские субботы». Цель «Университетских суббот» - создание новых форм дополнительного образования и новых возможностей для организации интеллектуального досуга обучающихся, повышение образовательного уровня школьников и студентов колледжей города Москвы, популяризация науки и научных достижений, профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся. В рамках проекта Университетом каждый год заявляется большая программа мероприятий: лекции, семинары и мастер-классы, экскурсии, которые проводятся не только по

субботам, но и в будние дни. Направления программы Университета разнообразны и ориентированы на разную публику, есть программы, рассчитанные на дошкольников и учащихся младших классов, предусмотрены разные формы посещения: индивидуальные, групповые и семейные.

Фестиваль ART.START – важный и значимый проект, способный привнести новые оригинальные идеи в решение социальных проблем, позволяющий представителям молодого поколения открыто выразить свои предложения и реализовать самые смелые проекты посредством рекламы. Организаторы фестиваля - Московский финансово-юридический университет МИТУ-МАСИ при поддержке Департамента культуры г.Москвы и Департамента СМИ и рекламы г.Москвы. В 2016 году Фестиваль расширил географию участников и объединил творческие начинания креативной молодежи из России и других стран. В рамках Фестиваля было прислано более 500 работ из Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и Украины. В борьбе за первые места приняли участие молодые специалисты в области рекламы из таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Саранск, Екатеринбург, Ярославль, Хабаровск, Волгоград, Тамбов, Красноярск, Рязань, Омск, Смоленск, Харьков, Ташкент, Алма-Ата, Минск, и др. Конкурсанты представляли проекты социальной направленности на тему «Взгляд молодёжи на проблемы современности».

С 2001 года в МИТУ-МАСИ реализуется программа «Живое сердце». Каждый факультет и филиал Университета имеет один или несколько подшефных детских домов, для воспитанников которых студенты регулярно готовят различные мероприятия, привлекая к этому учеников школ-партнеров. Благотворительное движение в МИТУ-МАСИ с каждым годом набирает обороты, обретает новых сторонников. Студенческим активом Университета была разработана программа «Цветы жизни», целью которой является помощь в социальной адаптации детей из детских домов. Студенты Университета проводят мастер-классы, мини-концерты, праздники. Воспитанников детских домов вывозят на экскурсии, в театры и музеи. Участие студентов и школьников в благотворительном движении решает важную задачу содействия формированию у обучающихся философии гуманизма, справедливости, милосердия, толерантности, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Основная цель Студенческого совета – дать студентам возможность свободно выражать свое мнение и принимать участие в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам (учебным и внеучебным), затрагивающим интересы студенчества. Заседания студенческого совета проходят не реже двух раз в месяц.

Реализуемый Студенческим советом проект «Школа актива» высоко ценится среди студентов всех курсов. Ежегодно 300 самых активных первокурсников принимают участие в выездном тренинге личного роста и студенческого самоуправления, что в будущем дает им возможность реализовывать свой потенциал в общественной жизни Университета.

«Юридическая клиника» является предметом гордости университета. Это уже ставший известным населению центр квалифицированной помощи по вопросам гражданского, трудового и семейного права. Обработка вопросов, подготовка ответов, проведение консультаций – ценная практика для будущего юриста.



В университете постоянно функционируют тематические клубы: Диспут-клуб с дискуссионной площадкой; «Крылатое слово»; «Город мастеров»; «Школа юного экскурсовода»; Площадка для любителей кино, музыки.

В МИТУ-МАСИ в течение всего года функционировал студенческий спортивный клуб «Альтаир», на базе которого работают секции по футболу, самбо, баскетболу, волейболу, черлидингу, бальным танцам, бампер-болу, скалолазанию, кайт-серфингу, дартс, пилатес, кибер-спорту, проводятся матчи и турниры по этим видам спорта.

Организовываются различные общеуниверситетские культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, активное участие в которых принимают как студенты, так и сотрудники Университета. В отчетном году в Университете было организовано более 80 крупных мероприятий, участие в которых приняли порядка 3000 студентов и сотрудников Университета.

Ведется активное взаимодействие с внешними организациями, осуществляющими воспитательную деятельность на городском и региональных уровнях. Студенты университета активно принимают участие в таких городских патриотических акциях, как «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Город сирени», «День детства» и др. Ежегодно студенты принимают участие во всероссийских школах личностного роста и развития студенческого самоуправления, таких, как «Прогресс», «Лидер XXI века», «Ступени» и др.

Реализуемая система воспитательной работы дает возможность студентам реализовать свой потенциал в организации различных проектов, о чём свидетельствует положительная динамика качества проводимых мероприятий и количества желающих принять в них участие не только студентов МИТУ-МАСИ, но и других ВУЗов г. Москвы. Увеличилось и количество конференций, круглых столов, проектов, мастер-классов, проводимых студенческим научным обществом при поддержке профессорско-преподавательского состава.

## **5.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МИТУ-МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МИТУ-МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://mitu-masi.ru/sveden/objects/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МИТУ-МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МИТУ-МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

### **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовки обучающихся, в том числе табельным оружием, специальными средствами при реализации программ специалитета в

рамках специализации "Уголовно-правовая", состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

кабинет криминалистики;

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

библиотека;

специальная библиотека ((библиотека литературы ограниченного доступа) при реализации программы специалитета, содержащей сведения ограниченного доступа);

для специализации "Уголовно-правовая" также:

фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);

криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;

тир (для стрельбы из табельного оружия);

выделенное помещение (класс, аудитория) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводятся сведения, составляющие государственную тайну;

кабинеты:

- специальной техники;

- огневой подготовки;

- тактико-специальной (военно-профессиональной или специальной профессиональной) подготовки;

- первой помощи.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Московский информационно-технологический университет - Московский  
архитектурно-строительный институт"

Лист регистрации изменений в основную профессиональную образовательную  
программу высшего образования

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование специальности)*

Уголовно-правовая

*профиль (специализация, программа)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>разделов образовательной<br/>программы, в которые<br/>внесены дополнения и<br/>изменения</b> | <b>Основание для внесения изменений</b>   | <b>Дата внесения<br/>изменений</b>                           |
|------------------|--|---|--|
| 1.               | ПЛАНИРУЕМЫЕ<br>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ<br><br>СТРУКТУРА И<br>СОДЕРЖАНИЕ ОПОП         | Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023<br>№МН-11/1516-ПК «О направлении проекта<br>концепции модуля»<br>Начало действия документа - 01.09.2023.<br><br>Решением заседаний кафедр «Экономика и<br>государственное и муниципальное управление»<br>и «Финансы, налогообложение и финансовый<br>учет» добавление в содержание и структуру<br>ОПОП (ОПОП, Учебные планы, РПД)<br>дополнительных дисциплин, протокол кафедры<br>ЭиГМУ №11 от 27.06.2023 г.; протокол кафедры<br>ФНиФУ №10 от 27.06.2023 г. | Решение<br>Ученого совета<br>протокол №6<br>от 21.06.2023 г. |