

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

## ПРОГРАММА

### ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### **«МАТЕМАТИКА на базе СПО»**

для поступающих по направлениям подготовки высшего образования

21.03.02 Землеустройство и кадастры

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.06 Торговое дело

38.05.01 Экономическая безопасность



**СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Структура вступительной экзаменационной работы**
- 2. Основные темы**
- 3. Примерные задания**
- 4. Шкала оценивания**
- 5. Литература**
- 6. Приложение: Вступительные экзаменационные задания по математике. Критерии оценки. Бланк сдачи вступительного испытания**

## 1. Структура вступительной экзаменационной работы

На выполнение вступительной экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). Вступительная экзаменационная работа включает в себя 20 тестовых заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа. Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов;
- задания на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Настоящая программа составлена на основе образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Абитуриент должен:

### **знать:**

- основные математические формулы, понятия, зависимости и законы;

### **уметь:**

- выполнять действия над числами и числовыми выражениями; преобразовывать буквенные выражения; производить операции над векторами (сложение, умножение на число, скалярное произведение);
- решать уравнения, неравенства, системы (в том числе с параметрами) и исследовать их решения;
- исследовать функции, в том числе с использованием дифференциального исчисления; строить графики функций, читать графики функций, делать обоснованные выводы; находить первообразную функции, знать основные методы интегрирования, вычислять площади криволинейных трапеций;
- применять геометрические закономерности при решении задач планиметрии, стереометрии и аналитической геометрии; знать уравнения основных линии на плоскости, плоскостей и поверхностей в пространстве;
- применять элементы линейной алгебры, матричного анализа, математического анализа и теории вероятностей к решению задач практического характера;
- решать комбинаторные и простейшие вероятностные задачи;
- составлять математические модели и исследовать их, исходя из условия задачи.

## 2. Основные разделы дисциплины

### 1. Алгебра

Натуральные, целые, рациональные и действительные числа. Проценты. Модуль числа, степень, корень, арифметический корень, логарифм. Числовые и буквенные выражения. Равенства и тождества. Уравнение, неравенства, система. Арифметическая и геометрическая прогрессии.

Формулы сокращенного умножения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема о разложении квадратного трехчлена на линейные множители. Теорема Виета.

Свойства степеней с натуральными и целыми показателями. Свойства арифметических корней  $n$ -й степени. Свойства степеней с рациональными показателями.

Основное логарифмическое тождество. Логарифмы произведения, степени, частного. Формула перехода к новому основанию.

Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения, сложения, двойного и половинного аргумента, суммы и разности тригонометрических функций. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразование произведения синусов и косинусов в сумму.

Формулы решений простейших тригонометрических уравнений.

### 2. Геометрия

Луч, отрезок, ломаная, угол. Выпуклый многоугольник.

Окружность и круг. Радиус, хорда, диаметр, касательная, секущая. Дуга окружности и круговой сектор. Центральные и вписанные углы.

Многогранники. Тела вращения.

Равенство и подобие фигур. Симметрия.

Касание. Вписанные и описанные фигуры на плоскости и в пространстве. Сечение фигуры плоскостью.

Величина угла. Длина отрезка, окружности и дуги окружности. Площадь многоугольника, круга и кругового сектора. Площадь поверхности и объем многогранника, цилиндра, конуса, шара.

Координатная прямая. Числовые промежутки. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве.

### 3. Математический анализ

Функция, ее область определения и область значений. Возрастание и убывание, периодичность, четность и нечетность. График функции. Наибольшее и наименьшее значения функции.

Простейшие элементарные функции (линейная, степенная, логарифмическая, показательная, тригонометрическая, обратная тригонометрическая), их свойства.

Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Эквивалентные функции. Основные приемы поиска пределов функции. Непрерывные в точке и на промежутке функции, Точки разрыва.

Понятие производной. Производная степенной функции. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Геометрический, физический смыслы производной.

Возрастание и убывание функций. Экстремумы. Применение производных к построению графиков функций. Применение производной – правило Лопиталья. Дифференциал функции.

Первообразная функции. Неопределенный интеграл. Вычисление простейших интегралов. Табличное интегрирование. Методы интегрирования: замена переменной в неопределенном интеграле, введение под знак дифференциала, интегрирование по частям.

Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур.

#### **4. *Линейная алгебра***

Матрицы. Виды матриц, размер матрицы, равенство матриц. Операции над матрицами: сложение, умножение на число, транспонирование. Свойства операций над матрицами. Умножение матриц, свойства умножения матриц. Возведение матрицы в натуральную степень.

Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Методы вычисления.

Системы линейных алгебраических уравнений и их матричная запись.

Обратная матрица. Матричный способ решения систем уравнений. Метод Крамера решения систем линейных алгебраических уравнений.

#### **5. *Элементы векторной алгебры***

Векторы. Векторное пространство. Линейная зависимость и независимость систем векторов. Базис векторного пространства и координаты вектора в базисе. Переход к другому базису.

Линейные операции над векторами и их свойства. Линейные операции над векторами в координатах.

Нелинейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойств. Смешанное произведение векторов и его свойства.

#### **6. *Элементы аналитической геометрии***

Уравнение линии на плоскости. Уравнение поверхности и линии в пространстве. Прямая на плоскости. Различные уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми на плоскости. Угол между плоскостями в пространстве. Уравнения прямой в пространстве, взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.

Расстояние между двумя точками на координатной плоскости. Координаты середины отрезка, координаты точки, делящей отрезок в заданном соотношении.

Признаки параллельности прямых на плоскости, в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей.

Признак перпендикулярности прямой и плоскости.

#### **7. *Элементы теории вероятностей и математической статистики***

Факториал. Элементы комбинаторики. Правила суммы и произведения. Формулы комбинаторики (с повтором и без): перестановки, размещения, сочетания.

Случайные события, виды случайных событий. Математическое описание случайных явлений. Исходы испытаний.

Классическое, статистическое и геометрическое определения вероятности события.

Сложение и умножение событий. Теоремы о сумме и произведении вероятностей.

#### **8. *Основы линейного программирования***

Понятие и сущность задачи линейного программирования (ЗЛП). Задача использования ресурсов или задача планирования производства. Моделирование задач линейного программирования. Графический метод решения ЗЛП.

## 3. Примерные задания

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | 0 | Решите уравнение $1 + \log_2(2 - 3x) = \log_2(4 - 3x)$ .<br>В ответ запишите только число.                    |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   | ОТВЕТ: 0  |
| 2. | 0 | Во сколько раз увеличится диагональ куба, если его объем увеличить в 8 раз?<br>В ответ запишите только число. |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   | Ответ: 2  |
| 3. | 0 | <b>Функция <math>y = x^2 - 4</math> отобразит множество <math>(-1; 3]</math> на...</b>                        |
|    |   | $(-3; 5]$   |
|    | + | $[-4; 5]$   |
|    |   | $(-5; 5]$   |
|    |   | $(-4; 5]$   |
|    |   | $(-3; 5)$   |
| 4. | 0 | <b>Значение <math>\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + x - 1}{5x^2 + 2x - 6}</math> равно...</b>          |
|    |   | $-\frac{1}{2}$  |
|    |   | 0   |
|    | + | $\frac{2}{5}$   |
|    |   | $\infty$  |
|    |   | $\frac{1}{6}$   |
| 5. | 0 | <b>Неопределенный интеграл <math>\int \frac{x}{2}(x^2 + 1)dx</math> равен...</b>                              |
|    |   | $\frac{(x^2 + 1)^2}{4} + C$   |
|    | + | $\frac{(x^2 + 1)^2}{8} + C$   |
|    |   | $\frac{(x^2 + 1)^2}{2} + C$   |
|    |   | $\frac{(x^3 + 1)^2}{3} + C$   |
|    |   | $\frac{(x^3 + 1)^2}{6} + C$   |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 6.  | 0 | Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 6 & 1 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$ $B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$ . Тогда $B \cdot A - 2A^T$ равно... |
|     | + | $\begin{pmatrix} -18 & 5 \\ 19 & 5 \end{pmatrix}$  |
|     |   | $\begin{pmatrix} -18 & -3 \\ 27 & 5 \end{pmatrix}$   |
|     |   | $\begin{pmatrix} -13 & 9 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$   |
|     |   | $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$  |
|     |   | $\begin{pmatrix} 18 & -5 \\ -19 & 5 \end{pmatrix}$   |
| 7.  | 0 | Матрица $A = \begin{pmatrix} \alpha & 0 & -1 \\ 0 & 2 & -2 \\ 3 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ вырожденная при значении $\alpha$ ...                             |
|     | + | -0,75  |
|     |   | 1,25   |
|     |   | 0  |
|     |   | 0,75   |
|     |   | -1,25  |
| 8.  | 0 | Даны векторы $\vec{a}(-3; 2)$ и $\vec{b}(2; -1)$ . Скаляре произведение $(\vec{a} - 2\vec{b})(\vec{a} + \vec{b})$ равно                                  |
|     | + | 11   |
|     |   | -1   |
|     |   | -3   |
|     |   | 19   |
|     |   | 10   |
| 9.  | 0 | Прямая задана уравнением $y = 3x + 5$ . Нормальный вектор прямой имеет вид...  |
|     |   | $\vec{n} = (3; 5)$   |
|     |   | $\vec{n} = (1; -3; 5)$   |
|     |   | $\vec{n} = (3; 1)$   |
|     |   | $\vec{n} = (5; 3; -1)$   |
|     | + | $\vec{n} = (-3; 1)$  |
| 10. | 0 | Вероятность опоздать на свидание для Оли равна 0,8; для Коли-0,1. Вероятность того, что не опоздадут оба равна...  |
|     |   | 0,8  |
|     |   | 0,08   |
|     | + | 0,18   |
|     |   | 0,1  |
|     |   | 0,74   |

#### 4. Критерии оценивания тестовых заданий по математике

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям Вы сможете вернуться, если у Вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

##### Шкала оценивания

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

За каждое выполненное задание начисляются первичные баллы. Первичные баллы суммируются и соотносятся со 100-балльной шкалой. **Сумма первичных баллов за все правильно выполненные задания по Математике – 20. Минимальным положительным результатом является набор 7 первичных баллов, что соответствует 35 баллам по 100-балльной системе.**

##### Шкала перевода в 100-балльную систему

| Первичный балл | Тестовый балл (перевод в 100-балльную систему) |
|----------------|--|
| 0              | 0  |
| 1              | 5  |
| 2              | 10   |
| 3              | 15   |
| 4              | 20   |
| 5              | 25   |
| 6              | 30   |
| 7              | 35   |
| 8              | 40   |
| 9              | 45   |
| 10             | 50   |
| 11             | 55   |
| 12             | 60   |
| 13             | 65   |
| 14             | 70   |
| 15             | 75   |
| 16             | 80   |
| 17             | 85   |
| 18             | 90   |
| 19             | 95   |
| 20             | 100  |

## 5. Литература

1. Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начало математического анализа. Учебник для 10-11 классов. М.: Просвещение, 2016.
2. Бортаковский, А.С. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: Инфра-М, 2017.- 224 с.
3. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10 класс, углублённый уровень, задачник, – М.: Дрофа , 2014.
4. Погорелов А.В. Геометрия. Учебник для 10-11 классов 2-ое изд. М: Просвещение, 2014.
5. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. и др. Теория вероятностей и статистика. М: МЦНМО, 2014.
6. Кремер Н.Ш., Фридман М.Н. Математика для колледжей. М: Юрайт, 2021.