

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2024 16:03:32

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»**

для поступающих на все направления подготовки

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 3  |
| 2. Требования к уровню подготовки поступающего .....   | 3  |
| 3. Основное содержание .....   | 3  |
| 4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному<br>испытанию по общеобразовательному предмету «География» ..... | 5  |
| 5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания.....  | 13 |
| 6. Продолжительность вступительного испытания.....   | 13 |
| 7. Шкала оценивания .....  | 13 |
| 8. Литература .....  | 15 |

## **1. Общие положения**

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «География» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее общее образование и среднее профессиональное образование.

## **2. Требования к уровню подготовки поступающего**

Абитуриент должен

### ***знать:***

- характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и взаимосвязи, существующие между ними;
- основные закономерности размещения производства и населения;

### ***уметь:***

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным;
- дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека;
- интерпретировать основные закономерности размещения производства и населения на примере отдельных регионов мира и внутри страны;
- работать с планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом.

## **3. Основное содержание**

### **Тема 1. Источники географической информации**

План местности и географическая карт. Их основные параметры и элементы. Аэрокосмические и геоинформационные источники. Ориентирование на местности. Работа с географической картой и планом

местности. Статистические материалы. Определение поясного времени по карте. Определение местоположения объектов по карте

## **Тема 2. Природа Земли**

Земля – планета солнечной системы. Геологическая история Земли. Литосфера и рельеф Земли. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Почва как особое природное образование. Типы почв. Природные комплексы. Материки и океаны

## **Тема 3. Население мира**

Численность и воспроизводство населения. Половой и возрастной состав населения. Этногеография. География мировых религий. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Размещения и плотность населения. Уровень и качество жизни населения

## **Тема 4. Мировое хозяйство**

Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центра мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Этапы развития мирового хозяйства. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Основные центра мирового хозяйства. География основных международных политических и экономических организаций. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности мира. Основные промышленные районы мира. География основных отраслей сельского хозяйства мира. Основные сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. География международных экономических связей

## **Тема 5. Природопользование и геоэкология**

Понятие о географической среде. Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение основных видов природных ресурсов. Природные ресурсы России. Основные виды природопользования. Загрязнение окружающей среды и охрана природы.

## **Тема 6. Страноведение**

Современная политическая карта мира и её формирование.

Многообразие стран современного мира. Классификации стран. Типы стран. Формы правления и административно–территориального устройства стран мира. Регионы мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства отдельных стран мира.

### **Тема 7. География России**

Географическое положение. Политико-административное и экономико-географическое деление. Природа России. Население. География важнейших отраслей хозяйства. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства экономических районов России. Россия в современном мире.

## **4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному испытанию по общеобразовательному предмету «География»**

### **Теоретические вопросы**

1. Современная политическая карта мира и этапы ее развития.
2. Многообразие стран современного мира и их основные группы.
3. Государственный строй, формы правления и административно – территориального устройства стран мира.
4. Роль и место России в современном мире.
5. Основные виды природных ресурсов.
6. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.
7. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты.
8. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.
9. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды, причины и последствия. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы.

Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный.  
Экологическая политика.

10. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.
11. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.
12. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.
13. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Международные отраслевые и региональные союзы.
14. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.
15. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах, высокоразвитые, депрессивные отсталые аграрные районы. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах, перестройка прежних структур.
16. География промышленности мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры.

- Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии.
17. Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура, главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии, главные страны и районы. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и легкой промышленности, главные страны и районы.
  18. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.
  19. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.
  20. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.
  21. Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Экономико-географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы.
  22. Зарубежная Азия. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.
  23. Китайская Народная Республика. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей

добывающей и обрабатывающей промышленности. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

24. Япония. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства.
25. Республика Индия. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
26. Австралия. Краткая историческая справка. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
27. Австралийский Союз и Океания: краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.
28. Африка. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.
29. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
30. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.
31. Латинская Америка. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.
32. Бразилия. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой



структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу.

33. Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем.
34. Возможные пути решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Примерные задания для подготовки

1. Если именованный масштаб в 1 см - 1 км, то численный
  - а) 1 : 10
  - б) 1 : 10 000
  - в) 1 : 100 000
  - г) 1 : 1 000 000
2. Линия перемены дат проходит по меридиану?
  - а) 180°
  - б) 90°
  - в) 270°
  - г) 0°
3. Угол наклона Земли оси к плоскости её орбиты приблизительно равен
  - а) 66°
  - б) 46°
  - в) 26°
  - г) 96°
4. Большую часть объема Земли занимает
  - а) земная кора
  - б) внутреннее ядро
  - в) мантия
  - г) внешнее ядро
5. Как называется ближайший к земной поверхности слой атмосферы?
  - а) стратосфера

- б) мезосфера
  - в) тропосфера
  - г) термосфера
6. Какая из перечисленных точек является крайней западной точкой материка Африка?
- а) мыс Альмади
  - б) мыс Игольный
  - в) мыс Рас - Хафун
  - г) мыс Доброй Надежды
7. В возрастной структуре населения какой из перечисленных стран доля детей выше?
- а) Мали
  - б) Канада
  - в) Испания
  - г) Япония
8. В какой из перечисленных стран большинство верующего населения исповедуют католицизм?
- а) Болгария
  - б) Канада
  - в) Германия
  - г) Испания
9. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения выше?
- а) Афганистан
  - б) Республика Корея
  - в) Канада
  - г) Австралия
10. Производство бумаги является отраслью специализации
- а) Канады
  - б) Индии
  - в) Алжира

- г) Литвы
11. Какая из перечисленных стран входит в состав Европейского Союза?
- а) Исландия
  - б) Норвегия
  - в) Австрия
  - г) Швейцария
12. Какое из перечисленных государств лидирует в мире по добыче каменного угля?
- а) Экватор
  - б) Китай
  - в) Оман
  - г) Греция
13. Какой из регионов мира лидирует по густоте транспортной сети в мире?
- а) Западная Европа
  - б) Северная Америка
  - в) Северная Африка
  - г) Южная Азия
14. Какие природные ресурсы относятся к категории исчерпаемых невозобновимых?
- а) минеральные
  - б) почвенные
  - в) геотермальные
  - г) лесные
15. Одно из крупнейших российских месторождений природного газа – это
- а) Абаканское
  - б) Усинское
  - в) Уренгойское
  - г) Эльтонское
16. Какое из перечисленных государств расположено в Азии?
- а) Ливан

- б) Алжир
  - в) Албания
  - г) Парагвай
17. Характерной особенностью населения большинства стран Северной Европы является
- а) высокий естественный прирост
  - б) преобладание мужчин в половой структуре населения
  - в) средняя ожидаемая продолжительность жизни более 75 лет
  - г) большинство верующего населения исповедует православие
18. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
- а) Таджикистан
  - б) Армения
  - в) Норвегия
  - г) Турция
19. Какая горная вершина является самой высокой в России?
- а) Эльбрус
  - б) Казбек
  - в) Белуха
  - г) Мунку-Сардык
20. Какой межотраслевой комплекс является ведущим по объему продукции в хозяйстве России?
- а) агропромышленный
  - б) металлургический
  - в) топливно-энергетический
  - г) химико-лесной

## **5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «География» проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 заданий, различающихся по содержанию и уровню сложности.

Предложены следующие разновидности заданий:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа. Ответ на задание даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов;
- задания на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

## **6. Продолжительность вступительного испытания**

Продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

## **7. Шкала оценивания**

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, оцениваются по стобальной шкале.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям Вы сможете вернуться, если у Вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

За каждое выполненное задание начисляются первичные баллы. Первичные баллы суммируются и соотносятся со 100-балльной шкалой. Сумма первичных баллов за все правильно выполненные задания – 20. Минимальным положительным результатом является набор 7 первичных баллов, что соответствует 35 баллам по 100-балльной системе.

#### Шкала перевода в 100-балльную систему

| Первичный балл | Тестовый балл (перевод в 100-балльную систему) |
|----------------|--|
| 0              | 0  |
| 1              | 5  |
| 2              | 10   |
| 3              | 15   |
| 4              | 20   |
| 5              | 25   |
| 6              | 30   |
| 7              | 35   |
| 8              | 40   |
| 9              | 45   |
| 10             | 50   |
| 11             | 55   |
| 12             | 60   |
| 13             | 65   |
| 14             | 70   |
| 15             | 75   |
| 16             | 80   |
| 17             | 85   |
| 18             | 90   |
| 19             | 95   |
| 20             | 100  |

## 8. Литература

### Основная литература;

1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский.— 20-е изд .— М. : Просвещение, 2012.
2. А.И Алексеев, В.В. Николина. Население и хозяйство России: Учебник для 9 кл. общеобр. учрежд. – М., 2008.
3. Е.М. Домогацких., Н.И.Алексеевский. География: науки о Земле: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень – «Русское слово», 2019 .
4. А.П.Кузнецов , Э. В.Ким. География – базовый уровень. – М. : Просвещение/Дрофа, 2022.

### Дополнительная литература;

1. Н.Н. Петрова. География. Сдаем без проблем! /Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева.-Москва: Эксмо, 2016.
2. В.В. Барабанов, Ю.А. Соловьева ЕГЭ- 2021: География: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Москва: Издательство АСТ, 2021.