

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2022 17:57:35

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора МФЮА

от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.п.2.1 Экономика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и менеджмента

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент, Е.Е. Родина

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик: Т.В. Васильева, преподаватель кафедры экономики и управления МФЮА

Рецензент: Г.Е. Нургазина, преподаватель МФЮА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Общественные науки» и изучается на углубленном уровне.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных ис-

- точниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
 - 9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
 - 10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
 - 11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
 - 12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
 - 13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Объем образовательной программы (очная форма обучения) 180 часов, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем - 156 часов;

- промежуточная аттестация - 24 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем образовательной программы (заочная форма обучения) 180 часа, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем - 24 часов;

- промежуточная аттестация - 12 часов.

Самостоятельная работа – 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	180
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
теоретические занятия	124
практические занятия	20
индивидуальный проект	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<i>Вид учебной работы</i>	Объем часов
Объем образовательной программы	180
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе	
теоретические занятия	16
практические занятия	-
индивидуальный проект	8
Самостоятельная работа	144
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика» (очная форма обучения)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий	
1	2	3	4	
1 курс, 1 семестр		58	10	
Введение в экономику	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала			
	2	Потребности человека и ограниченность ресурсов Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор	4	
	3	Факторы производства. Прибыль и рентабельность Факторы производства. Рынки факторов производства. Характеристика факторов производства и факторных доходов. Рынки факторов производства. Производственный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Дискриминация на рынке труда. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента	2	
	4	Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей». Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	2	
	5	Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.	2	
	6	Модели экономических систем	2	

		Модели организации хозяйства. Американская модель. Западноевропейская модель. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. Шведская модель. Японская модель. Южнокорейская модель. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	7	Практическое занятие. Типы экономических систем Сравнительная характеристика экономических систем		2
Тема 1.2. Рыночная структура	Содержание учебного материала			
	8	Собственность Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	4	
	9	Конкуренция Понятие «конкуренция». Виды конкуренции.	2	
	10	Типы рыночных структур Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Монополия. Монополия. Олигополия.	4	
	11	Антимонопольная политика государства Определение сути и последствий ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	
	12	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	
	13	Практическое занятие. Типы рыночной структуры Анализ деятельности естественных монополий в России.		2
Раздел II. Семейный бюджет				
	Содержание учебного материала		2	
	14	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	15	Практическое занятие. Семейный бюджет Расчет семейного бюджета. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Анализ двух основных видов семейных доходов		2
	16	Практическое занятие. Анализ доходов и расходов семьи Составление и анализ доходов и расходов семьи. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.		2
Раздел III. Товар и его стоимость				

	Содержание учебного материала		2	
	17	Товар и его стоимость Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
Раздел IV. Рыночная экономика				
	Содержание учебного материала		24	
Тема 4.1. Рыночный механизм.	18	Спрос. Функционирование рынка. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Спрос. Совокупный спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Индивидуальный и рыночный спрос. Формулирование закона спроса. Построение графика спроса. Факторы спроса (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, ожидание изменения цен). Товары Гиффена. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары. Перекрестная эластичность спроса. Решение практических задач.	4	
	19	Предложение. Предложение, величина предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Построение понятий «предложение», «величина предложения». Совокупное предложение. Формулирование закона предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Построение графика предложения. Факторы предложения (цены на ресурсы, изменение технологий производства, изменение налогов и дотаций, ожидание изменений цен, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, количество продавцов). Эластичность предложения.	4	
	20	Рыночное равновесие. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток на рынке. Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Изменение рыночного равновесия под воздействием детерминант спроса и предложения (анализ графиков). Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. Построение графика, иллюстрирующего дефицит и избыток на рынке. Определение последствий воздействия государства на рынок.	4	
	21	Практическое занятие. Спрос и предложение. Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх. Деловая игра «Спрос и предложение»		2
Тема 4.2. Организационные формы предприятия	Содержание учебного материала			
	22	Фирма как коммерческая организация Фирма и ее цели. Фирма как коммерческая организация. Экономическая составляющая в деятельности фирмы. Построение понятия «фирма как коммерческая организация». Определение причин появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора произ-	4	

		водства		
	23	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий по Российскому Законодательству. Предпринимательство, его виды, мотивы.	4	
	24	Источники финансирования фирмы Основные источники финансирования бизнеса. Внутренние и внешние источники финансирования. Ценные бумаги как источник финансирования предприятия.	4	
Итого за 1 семестр: Объем образовательной программы, в том числе: Занятия во взаимодействии с преподавателем: в том числе - теоретических занятий - практических занятий				68 68 58 10
1 курс, 2 семестр			66	10
Тема 4.3. Экономика предприятия			20	
Содержание учебного материала				
	25	Менеджмент Организация предприятия. Определение понятия «менеджмент». Основные принципы менеджмента. Характеристика функций менеджмента. Выделение особенностей менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе.	4	
	26	Маркетинг Маркетинговое исследование. Основные элементы маркетинга. Определение понятия «маркетинг». Основные элементы маркетинга. Характеристика функций маркетинга. Определение роли рекламы в деятельности фирмы. Построение алгоритма маркетингового исследования. Планирование простого маркетингового исследования.	2	
	27	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Амортизационные отчисления. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	
	28	Организация производства Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Показатели выпуска фирмы: общий и предельный продукт переменного фактора производства.	2	
	29	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	4	

		Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Закон убывающей отдачи. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы		
	30	Прибыль фирмы Виды и источники прибыли фирмы. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Максимизация прибыли. Дисконтирование Банкротство фирмы. Виды и причины банкротства фирмы. Последствия банкротства. Действия по предотвращению банкротства.	2	
	31	Бизнес-план. Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Правила составления.	2	
	31	Практическое занятие Организационные структуры предприятия Определение организационной структуры предприятия по представленному примеру Практические занятия. Издержки предприятия Расчет затрат предприятия Практическое занятие. Бизнес-план. Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх. Деловая игра «Бизнес-планирование» Составление бизнес-плана фирмы		2
Раздел V. Труд и заработная плата				
		Содержание учебного материала	8	
	33	Рынок труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Производительность труда.	2	
	34	Зарботная плата и мотивация труда Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	35	Безработица. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Государственная политика в области занятости.	2	
	36	Наемный труд и профессиональные союзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Роль профсоюзов. Минимальная оплата труда. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
		Практические занятия Расчет заработной платы.		2

		Практическое занятие. Расчет и анализ безработицы		
Раздел VI. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		10	
	37	Деньги и их роль в экономике Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	38	Банковская система Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	39	Кредит Сущность, функции и принципы кредита. Виды и формы кредита. Потребительский кредит. Ипотечный кредит	2	
	40	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	41	Инфляция и ее социальные последствия Инфляция и дефляция. Виды инфляции. Причины инфляции: Последствия инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	
		Практические занятия Инфляционный процесс Расчет уровня инфляции, построение графиков.		2
Раздел VII. Государство и экономика				
	Содержание учебного материала		18	
	42	Роль государства в развитии экономики Государство как рыночный субъект. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Страховые услуги. Общественные блага и спрос на них. Общественные блага и внешние эффекты.	2	
	43	Налоги Налог. Понятие, функции, виды налогов. Элементы налога.	2	
	44	Система налогообложения	2	

		Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Кривая Лаффера		
	45	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Государственный бюджет и государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов	2	
	46	Бюджетно-налоговая политика государства. Фискальная политика государства. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.	2	
	47	Показатели экономического роста. Экономический рост. Основные факторы экономического роста. Экономические циклы. Особенности макроэкономического анализа	4	
	48	ВВП. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	2	
	49	Основы денежно-кредитной политики государства Понятие денежно-кредитной политики. Основы денежной политики. Денежные агрегаты. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	50	Практическое занятие Федеральный бюджет РФ Построение графика данных о расходах и доходах федерального и регионального бюджетов Практическое занятие. Расчёт ВВП методом суммирования потока доходов и методом суммирования потока затрат. Расчёт ВВП, НДС (от ВВП и от доходов), располагаемого дохода. Практические занятия Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		2
Раздел VIII. Международная экономика				
Тема 8. 1. Международная экономика		Содержание учебного материала	10	
	51	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	

	52	Валюта. Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Обменный курс валюты. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Международные финансы.	2	
	53	Глобализация мировой экономики Глобальные экономические проблемы.	4	
	54	Особенности современной экономики России Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	55	Практическое занятие. Выявление актуальных глобальных экономических проблем в современной экономики России. Определение вклада труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.		2
Консультация			-	
Промежуточная аттестация - экзамен			24	
Темы для подготовки индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика»: 1. Анализ состояния и структуры местного бюджета (на примере конкретного бюджета). 2. Анализ состояния и структуры регионального бюджета (на примере бюджета отдельного региона). 3. Анализ социально-экономического развития (на примере региона или населенного пункта). 4. Влияние международных экономических ограничений на экономику страны (на примере конкретного государства). 5. Внешнеторговый баланс Российской Федерации. 6. Внутригосударственные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы. 7. Государственные внебюджетные фонды, их цель и задачи, анализ деятельности. 8. Государственные финансы и международные финансовые отношения. 9. Деятельность органов государственной власти в области управления национальной экономикой и финансами. 10. Евразийский экономический союз, его состав, цель и задачи деятельности, перспективы развития. 11. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на организацию финансов домашних хозяйств. 12. Организация финансов в Российской Федерации: межбюджетные отношения. 13. Понятие государственного кредита, его сущность и назначение. 14. Понятие инноваций, их значение для развития деятельности предприятия. 15. Проблемы покупательской способности населения, его реальные доходы. 16. Проблемы экономики развивающихся стран. 17. Роль Российской Федерации в процессах глобализации и международной интеграции. 18. Роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике. 19. Российский рубль и факторы, определяющие его курс. 20. Формирование бюджета домохозяйства (семьи). 21. Влияние международных экономических ограничений на организацию деятельности отдельных предприятий (на примере конкретного предприятия, группы предприятий или отрасли);				12

<p>22. Внешняя среда предприятия, влияние отдельных факторов на организацию его деятельности;</p> <p>23. Внутригосударственные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы;</p> <p>24. Глобальные проблемы современности и их влияние на организацию предпринимательской деятельности;</p> <p>25. Государственная поддержка предпринимательства и промышленности: её цель, способы реализации, результаты;</p> <p>26. Демографическая ситуация в Российской Федерации: её состояние, проблемы, пути улучшения;</p> <p>27. Инфляция и изменение стоимости денег во времени;</p> <p>28. Исследование рынка труда региона (или населенного пункта);</p> <p>29. Исследование состава населения региона (или населенного пункта);</p> <p>30. Исследование спроса и предложения на товар (работу, услугу).</p> <p>31. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на деятельность организации (предприятия);</p> <p>32. Маркетинговая деятельность предприятия, её цель, задачи и инструменты;</p> <p>33. Международная торговля товарами и услугами: её особенности в современных условиях;</p> <p>34. Международные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы.</p> <p>35. Особенности международного разделения труда в современных условиях;</p> <p>36. Понятие государственного кредита, его сущность и назначение;</p> <p>37. Понятие инноваций, их значение для развития деятельности предприятия;</p> <p>38. Понятие организации, их виды, цель и задачи деятельности коммерческих организаций;</p> <p>39. Финансовая деятельность предприятия;</p> <p>40. Формирование бюджета домохозяйства (семьи);</p>	
<p>Итого за 2 семестр:</p> <p>Объем образовательной программы, в том числе</p> <p>Занятие во взаимодействии с преподавателем</p> <p>- теоретических занятий</p> <p>- практических занятий</p> <p>- индивидуальный проект</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>112</p> <p>88</p> <p>66</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>24</p>
<p>Всего:</p> <p>Объем образовательной программы, в том числе</p> <p>Занятие во взаимодействии с преподавателем</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>180</p> <p>156</p> <p>24</p>

2.4. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика» (заочная форма обучения)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов теоретического обучения
1	2	3
1 курс, 1 семестр		
Введение в экономику	Содержание учебного материала	2
	1 Введение. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.	2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		2
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	
	2 Потребности человека и ограниченность ресурсов Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор	
	3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность Факторы производства. Рынки факторов производства. Характеристика факторов производства и факторных доходов. Рынки факторов производства. Производственный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Дискриминация на рынке труда. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента	
	4 Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей». Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	2
	5 Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.	
	6 Модели экономических систем Модели организации хозяйства. Американская модель. Западноевропейская модель. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. Шведская модель. Японская модель. Южнокорейская модель. Участие	

		государства в хозяйственной деятельности.	
Тема 1.2. Рыночная структура	Содержание учебного материала		
	7	Собственность Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	
	8	Конкуренция Понятие «конкуренция». Виды конкуренции.	
	9	Типы рыночных структур Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Монополия. Монополия. Монополия. Олигополия.	
	10	Антимонопольная политика государства Определение сути и последствий ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	
	11	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	
Раздел II. Семейный бюджет			2
	Содержание учебного материала		
	12	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2
Раздел III. Товар и его стоимость			2
	Содержание учебного материала		
	13	Товар и его стоимость Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2
Раздел IV. Рыночная экономика			4
Тема 4.1. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала		
	14	Спрос. Функционирование рынка. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Спрос. Совокупный спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Построение понятий «спрос», «величина	

		спроса». Индивидуальный и рыночный спрос. Формулирование закона спроса. Построение графика спроса. Факторы спроса (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, ожидание изменения цен). Товары Гиффена. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары. Перекрестная эластичность спроса. Решение практических задач.	2
	15	Предложение. Предложение, величина предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Построение понятий «предложение», «величина предложения». Совокупное предложение. Формулирование закона предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Построение графика предложения. Факторы предложения (цены на ресурсы, изменение технологий производства, изменение налогов и дотаций, ожидание изменений цен, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, количество продавцов). Эластичность предложения.	
	16	Рыночное равновесие. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток на рынке. Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Изменение рыночного равновесия под воздействием детерминант спроса и предложения (анализ графиков). Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. Построение графика, иллюстрирующего дефицит и избыток на рынке. Определение последствий воздействия государства на рынок.	2
Тема 4.2. Организационные формы предприятия	Содержание учебного материала		
	17	Фирма как коммерческая организация Фирма и ее цели. Фирма как коммерческая организация. Экономическая составляющая в деятельности фирмы. Построение понятия «фирма как коммерческая организация». Определение причин появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства	
	18	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий по Российскому Законодательству. Предпринимательство, его виды, мотивы.	
	19	Источники финансирования фирмы Основные источники финансирования бизнеса. Внутренние и внешние источники финансирования. Ценные бумаги как источник финансирования предприятия.	

Итого за 1 семестр:		
Объем образовательной программы, в том числе:		74
Занятия во взаимодействии с преподавателем:		12
в том числе		
- теоретических занятий		12
Самостоятельная работа		62
1 курс, 2 семестр		2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	
Экономика предприятия	20 Менеджмент Организация предприятия. Определение понятия «менеджмент». Основные принципы менеджмента. Характеристика функций менеджмента. Выделение особенностей менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе.	
	21 Маркетинг Маркетинговое исследование. Основные элементы маркетинга. Определение понятия «маркетинг». Основные элементы маркетинга. Характеристика функций маркетинга. Определение роли рекламы в деятельности фирмы. Построение алгоритма маркетингового исследования. Планирование простого маркетингового исследования.	
	22 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Амортизационные отчисления. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	
	23 Организация производства Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Показатели выпуска фирмы: общий и предельный продукт переменного фактора производства.	2
	24 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Закон убывающей отдачи. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы	
	25 Прибыль фирмы Виды и источники прибыли фирмы. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Максимизация прибыли. Дисконтирование Банкротство фирмы. Виды и причины банкротства фирмы. Последствия банкротства. Действия по предотвращению банкротства.	

	26	Бизнес-план. Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Правила составления.	
Раздел V. Труд и заработная плата			
	Содержание учебного материала		
	27	Рынок труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Производительность труда.	
	27	Зарботная плата и мотивация труда Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	
	29	Безработица. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Государственная политика в области занятости.	
	30	Наемный труд и профессиональные союзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Роль профсоюзов. Минимальная оплата труда. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	
Раздел VI. Деньги и банки			
	Содержание учебного материала		2
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	31	Деньги и их роль в экономике Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2
	32	Банковская система Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	
	33	Кредит Сущность, функции и принципы кредита. Виды и формы кредита. Потребительский кредит. Ипотечный кредит	
	34	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	
	35	Инфляция и ее социальные последствия	

		Инфляция и дефляция. Виды инфляции. Причины инфляции: Последствия инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер
Раздел VII. Государство и экономика		
		Содержание учебного материала
	36	Роль государства в развитии экономики Государство как рыночный субъект. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Страховые услуги. Общественные блага и спрос на них. Общественные блага и внешние эффекты.
	37	Налоги Налог. Понятие, функции, виды налогов. Элементы налога.
	37	Система налогообложения Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Кривая Лаффера
	39	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Государственный бюджет и государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов
	40	Бюджетно-налоговая политика государства. Фискальная политика государства. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
	41	Показатели экономического роста. Экономический рост. Основные факторы экономического роста. Экономические циклы. Особенности макроэкономического анализа
	42	ВВП. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
	43	Основы денежно-кредитной политики государства Понятие денежно-кредитной политики. Основы денежной политики. Денежные агрегаты. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.
Раздел VIII. Международ-		

ная экономика			
Тема 8. 1. Международная экономика	Содержание учебного материала		
	44	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	
	45	Валюта. Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Обменный курс валюты. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Международные финансы.	
	46	Глобализация мировой экономики Глобальные экономические проблемы.	
	47	Особенности современной экономики России Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	
Консультация			-
Промежуточная аттестация - экзамен			2
Темы для подготовки индивидуальных проектов по дисциплине «Экономика»: 41. Анализ состояния и структуры местного бюджета (на примере конкретного бюджета). 42. Анализ состояния и структуры регионального бюджета (на примере бюджета отдельного региона). 43. Анализ социально-экономического развития (на примере региона или населенного пункта). 44. Влияние международных экономических ограничений на экономику страны (на примере конкретного государства). 45. Внешнеторговый баланс Российской Федерации. 46. Внутригосударственные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы. 47. Государственные внебюджетные фонды, их цель и задачи, анализ деятельности. 48. Государственные финансы и международные финансовые отношения. 49. Деятельность органов государственной власти в области управления национальной экономикой и финансами. 50. Евразийский экономический союз, его состав, цель и задачи деятельности, перспективы развития. 51. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на организацию финансов домашних хозяйств. 52. Организация финансов в Российской Федерации: межбюджетные отношения. 53. Понятие государственного кредита, его сущность и назначение. 54. Понятие инноваций, их значение для развития деятельности предприятия. 55. Проблемы покупательской способности населения, его реальные доходы. 56. Проблемы экономики развивающихся стран. 57. Роль Российской Федерации в процессах глобализации и международной интеграции. 58. Роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.			8

<p>59. Российский рубль и факторы, определяющие его курс.</p> <p>60. Формирование бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>61. Влияние международных экономических ограничений на организацию деятельности отдельных предприятий (на примере конкретного предприятия, группы предприятий или отрасли);</p> <p>62. Внешняя среда предприятия, влияние отдельных факторов на организацию его деятельности;</p> <p>63. Внутригосударственные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы;</p> <p>64. Глобальные проблемы современности и их влияние на организацию предпринимательской деятельности;</p> <p>65. Государственная поддержка предпринимательства и промышленности: её цель, способы реализации, результаты;</p> <p>66. Демографическая ситуация в Российской Федерации: её состояние, проблемы, пути улучшения;</p> <p>67. Инфляция и изменение стоимости денег во времени;</p> <p>68. Исследование рынка труда региона (или населенного пункта);</p> <p>69. Исследование состава населения региона (или населенного пункта);</p> <p>70. Исследование спроса и предложения на товар (работу, услугу).</p> <p>71. Кризисные явления в экономике, их виды и влияние на деятельность организации (предприятия);</p> <p>72. Маркетинговая деятельность предприятия, её цель, задачи и инструменты;</p> <p>73. Международная торговля товарами и услугами: её особенности в современных условиях;</p> <p>74. Международные миграционные процессы: предпосылки, состояние и перспективы.</p> <p>75. Особенности международного разделения труда в современных условиях;</p> <p>76. Понятие государственного кредита, его сущность и назначение;</p> <p>77. Понятие инноваций, их значение для развития деятельности предприятия;</p> <p>78. Понятие организации, их виды, цель и задачи деятельности коммерческих организаций;</p> <p>79. Финансовая деятельность предприятия;</p> <p>80. Формирование бюджета домохозяйства (семьи);</p>	
<p>Итого за 2 семестр:</p> <p>Объем образовательной программы, в том числе</p> <p>Занятие во взаимодействии с преподавателем</p> <p>- теоретических занятий</p> <p>- практических занятий</p> <p>- индивидуальный проект</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>106</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>8</p> <p>82</p> <p>12</p>
<p>Всего:</p> <p>Объем образовательной программы, в том числе</p> <p>Занятие во взаимодействии с преподавателем</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>180</p> <p>24</p> <p>144</p> <p>12</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- стул для преподавателя- комплекты учебной мебели- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер- учебно-наглядные пособия <p>Лицензионное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8: Kaspersky Endpoint Security: Microsoft Office: Microsoft Windows: Консультант+:</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Лицензионное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8: Kaspersky Endpoint Security: Microsoft Office: Microsoft Windows: Консультант+: Система «Антиплагиат.ВУЗ»: Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Лицензионное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8: Kaspersky Endpoint Security: Microsoft Office: Microsoft Windows: Консультант+: Система «Антиплагиат.ВУЗ»: Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005>
2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-

- 0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96034>

Дополнительная литература

1. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-394-02732-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85241>
2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92206>
3. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084>
4. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>
5. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России - гражданам школьного возраста
2. <http://50.economicus.ru> – 50 лекций по микроэкономике
3. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. 9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; 10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. 	<p>Индивидуальные задания; тестирование; опрос, домашняя работа, решение задач. Дискуссия, дебаты о современных экономических проблемах. Практическая работа, дискуссия, дебаты о современных экономических проблемах. Практическая работа, индивидуальные задания.</p>

