Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алаксей Григорьедиккредитованное образовательное частное учреждение Должность: Рект

высшего образования Дата подпи

2022 17:57:40 «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА» 6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79 672b4df46

> **УТВЕРЖДЕНО** Приказом Ректора МФЮА от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.б.1.1 Русский язык

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании кафедры "Социальногуманитарные и общеправовые дисциплины"

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Никульцева В.В.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик: С.В. Редькин, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин МФЮА

Рецензент: С.А. Золотарева, преподаватель МФЮА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Русский язык и литература» и изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

- деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Объем образовательной программы (очная форма обучения) 141 часов, в том числе:

- занятия во взаимодействие с преподавателем 117 часов;
- промежуточная аттестация 24 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Объем образовательной программы (заочная форма обучения) 141 часов, в том числе:

- занятия во взаимодействие с преподавателем 16 часов;
- промежуточная аттестация 12 часов;
- самостоятельная работа 113 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	141
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	89
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24

2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	141
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	113
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	
	Содержание учебного материала	
Введение	1 Введение. Язык и культура.	2
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как	Z
	развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и	
	уровней языка. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском	
	языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном	
	языке и языковой норме.	
	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	
	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	
Раздел 1. Язык и речь. Функцион		22
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Язык и речь.	2 Язык и речь. Основные требования к речи.	
Рункциональные стили речи и их особенности.	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность,	
их особенности.	точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	
	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в	
	зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	
	Содержание учебного материала	2
	3 Функциональные стили речи. Особенности разговорного стиля.	
	Культура разговорной речи Функциональные стили речи: разговорный, научный, публицистический,	
	официально-деловой, художественный. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера	
	использования. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной	
	литературы. Их особенности.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2
Научный стиль речи	4 Научный стиль речи.	
	Основные признаки научного стиля. Лексические и морфологические особенности научного стиля речи.	
	Культура учебно-научного и общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля:	
	доклад, статья, сообщение и др. Информационная переработка текста. Написание доклада, реферата, тезисов,	
	рецензии.	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2
Официально-деловой стиль	5 Официально-деловой стиль речи.	
речи, его признаки, назначение	Признаки и назначение официально-делового стиля речи. Жанры официально-делового стиля: заявление,	
	доверенность, расписка, резюме и др. Составление деловых документов различных жанров (расписки,	
	доверенности, резюме).	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2

Публицистический стиль речи,	6 Публицистический стиль речи, его назначение.	
его назначение	Основные признаки публицистического стиля речи. Лексические особенности публицистического стиля	
	речи. Средства эмоциональной выразительности. Культура публичной речи. Основные жанры	
	публицистического стиля.	
	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного	
	выступления.	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2
Художественный стиль речи	7 Художественный стиль речи.	
	Литературный язык и язык художественной литературы. Художественный стиль речи, его основные	
	признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4
Текст как произведение речи	8 Текст как произведение речи.	
	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды	
	связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат,	
	аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2
Функционально-смысловые	9 Функционально-смысловые типы речи.	
типы речи	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Соединение в тексте различных	
Лингвистический анализ	типов текстов речи. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых	
текста	типов, стилей и жанров	
	Содержание учебного материала	4
	10 Практическое занятие	
	Лингвостилистический анализ текста.	
	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	
Раздел 2. Лексика и фразеологи		24
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4
Слово в лексической системе	11 Слово в лексической системе языка. Многозначность слов.	
языка	Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова.	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4
Выразительные средства	12 Изобразительно - выразительные средства языка.	
языка	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4
Омонимы, синонимы,	13 Практическое занятие	
антонимы, паронимы и их	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	
употребление	Синонимия в системе русского языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов,	
V - E	паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4
Лексика	14 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	
	1 1	

Мехонно русская лессика, заимствомания лессика, старославаниям. Трофоссионалиям. Терминальная лессика, книжная лессика, анескика, стой речи (карториямы, артогиямы, Профоссионалиямы. Терминальствеская лессика, стой речи (карториямы, артогиямы). Профоссионалиямы. Терминальствеская лессика, стой речи (карториямы, артогиямы). Профоссионалиямы (положны, просторечие, народные горовы, просторечие, народные горовы, просторечие, пародные горовы, просторем произвосительные и пормы узарения учебного материала Тема 3.1 Фистические сдиницы Узарение Тема 3.2 Орфозинческие спиниы Узарение Тема 3.2 Орфозинческие пормы Практическое производительные и пормы узарения произвосительные и пормы узарения учебного материала Тема 3.2 Орфозинческие пормы Практическое производительные и пормы узарения произвосительные и пормы узарения пормы узарения произвосностольным произвоснительные и пормы узарения произвоснительные и пормы узарения учебного материала Тема 3.2 Орфозинческие синины. Узарения в стихотворной речи. Интонационное бозгатель русской речи. Фонетический рабор сложе принистром произвоснительные и пормы узарения учебного материала Тема 3.2			
дексиева. Формы существования русского национального эзыка (дитературный язык, просторечие, народные товоры, профессиональные разновильноги, жартон, арто.)			
Тема 2.5. Солержание учебного материала Драктическое занятие Драктическое занатие Драктическое занатие			
Тема 2.5. Словаривый запас Фразсологизмы Тема 2.6. Афоризмы и потоворки, форасологизмы Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления трацивенного русского быта. Фолькорная лексива и фразсологизмов в речи. Тема 2.6. Афоризмы и лексические порямы Лексические норямы Лексические правочники; их использование. Того за 1 семестр: Объем образовательной программы Вантие во взаимодействии с претисака единии Практическия занятий Занятие во взаимодействии с претические спипины Практические сципина Офозинческие норямы Тема 3.1 Фонетические сципина Офозинческие норямы Порямы ударения с тихотворной речи. Интонационное богатетно русской речи. Фонетические розы. Вук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение споясное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатетно русской речи. Фонетические порямы. Произмощение гласных и согласных звуков, произмощение заимствованных слов. Нермы литериало зыка, их соблюдение в реченой практике. Орфоэпические норямы и глухих согласных звуков, произмощение заимствованных слов. Нермы литериала Орфотрафия Тема 3.2. Орфотрафия Практическое заиние Орфотрафия. Тема 3.3 Практическое заиние Орфотрафия Произмощение гласных и согласных звуков, произмощение заимствованных слов. Нерма от стема быть деченой практике. Орфоэпические			
Словарный запас Фразеологизмы 15 Практическое заивтие Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы и афоризмы. Архаизмы, историзмы, пеологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеологизм речи. 4 Коризмы и лексические норым и поговорков, Фразеологичемы. Отличие фразеологичем и отменение фразеологичем в речи. 16 Практическое заивтие Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц. Прексические норымы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц. Практические фразеологических единиц. 2 Копсультации 17 Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. 2 Копсультации 7 Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. 51 Объем образовательной программы, в том числе: 3 анатие в оваимодействии с преподавателем 51 Итого за 1 семестр: Объем образовательной программы, в том числе: 3 анатие в оваимодействии с преподавателем 51 Раздел 3. Фонстика. Орфоэния. Графика. Орфография 1 Курс, 2 семестр Раздел 3. Фонстикские данны Орфоэпические нормы. Орфография 2 Орфоэпические нормы. Образовательной разбор данные буквы и звука. Фонетическая фраза Ударение словесное и логическое данны и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза Ударение словесное и логическое доль. ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русско			
Активный и населяный словарный запас. Фразеологиямы и афориямы. Архаизмы, историямы, неодогиямы Особешности русского реченого этикета. Лексика, обозначающая предметы и вяления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеологиямо в речи. Тема 2.6. Содержание учебного материала Дактивный и потворки. Фразеологиямы Отличие фразеологиямо от слова. Употребление фразеологиямо в речи. Дактивный и потворки. Фразеологиямы Отличие фразеологиямо от слова. Употребление фразеологиямо в речи. Дактивного материала Дорозические норыы			,
Вразнамы, историямы, неологиямы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обознавающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорияя лексика и фразсология» Русские пословицы и потоворки. Фразсологиямы. Отличие фразсологияма от слова. Употребление фразсологиямов в речи. 4		практи теское запитие	4
Предметы и явления градициюнного русского быта. Фольклорная лессика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологиямы. Отличие фразеологияма от слова. Употребление фразеологиямов в речи. Тема 2.6.	Фразеологизмы	Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы и афоризмы.	
Тема 2.6. Оодержание учебного материала 4 Афоризмы и лексические нормы 16 Практическое занятие лексические нормы 2 Практическое занятие нормы Лексические нормы Лексические нормы 2 Лексические нормы Лексические нормы Лексические нормы Дексические нормы 2 Практическое занятие нормы Лексические нормы Лексические нормы 2 Прото за 1 семестр: Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. 2 Объем образовательной программы, в том числе: 5 / 3 Занятие во взаимодействии с преподавательной программы, в том числе: 5 / 3 5 / 3 Практических занятий 5 / 3 5 / 3 5 / 3 5 / 3 Раздел 3. Фонетика, Орфоэлия. Графика. Содержание учебного материала 6 6 7 6 7			
Тема 2.6. Афоризмы и лексические мормы и лексические мормы лексические орумы оруженого узыка и лингвистические справочники; их использование. 2 Консультации 17 Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. - 3 Игото за 1 семестр: Объем образовательной программы, в том числе: 51 Занятие ов занимодействии с преподавателем 51 Практических занятий 1 Экзамен 1 курс, 2 семестр Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. 1 курс, 2 семестр Тема 3.1 Оодержание учебного материала 2 Тема 3.1 Оодержание учебного материала 2 Орфоэпические оримы 1 Фонетические оримы. 2 Орфоэпические пормы. 1 Орфоэнические оримы. 2 Орфоэнические пормы. и нормы ударения и нормы ударения и нормы ударения и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэрнического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухи			
Афоризмы и лексические нормы нормы 16 Практическое заиятие лексические пормы лексические пормы лексические пормы лексические от практические от практические от от от от практические от		и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	
Нормы	Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4
Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические нормы и и и и и правление. Особенности употребления фразеологических единиц. 17	Афоризмы и лексические	16 Практическое занятие	2
Пексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Особенности употребления фразеологических единиц. 17	нормы	Лексические нормы	2
Вединиц и их исправление. Особенности употребления фразеологических единиц. 17 Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. 2		Лексико-фразеологический разбор.	
17 Словари русского языка. 2		Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических	
Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.		единиц и их исправление. Особенности употребления фразеологических единиц.	
Консультации Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.		17 Словари русского языка.	2
No			
Итого за 1 семестр: 51 Объем образовательной програмы в том числе: 51 Занятие во взаимодействии с прелъдвательной програмия в том числе: 14 Практических занятий 14 Укзамен 1 курс, 2 семестр Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография 6 Тема 3.1 Содержание учебного материала 2 Орфоэпические единицы. Орфоэпические единицы. Ударение. 3 вук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 2 Тема 3.2. Орфография. Содержание учебного материала 2 Орфография Практическое занятие Орфорорафия. Орфография. Орфография.	Консультации		-
Объем образовательной програмы, в том числе: 51 Занятие во взаимодействии с преподавателем 51 Практических занятий окзамен 1 курс, 2 семестр Ваздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфоэграфия 6 Содержание учебного материала 2 Фонетические единицы Орфоэпические единицы Орфоэпические единицы Орфоэпические нормы 1 Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2 2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 2 Тема 3.2. Орфография Содержание учебного материала 2 Орфография. Практическое занятие Орфография. 2	Экзамен		-
Занятие во взаимодействии с преподавателем 51 Практических занятий 14 Укзамен І курс, 2 семествр Раздел З. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография Содержание учебного материала 6 Тема 3.1 Фонетические единицы. Орфоэпические единицы. Ударение.			
14 14 15 16 17 16 17 17 17 17 17			
Практических занятий Экзамен Тема 3.1 Содержание учебного материала 2 Фонетические единицы Орфоэпические единицы Ударение. 3вук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2 2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тема 3.2. Содержание учебного материала 2 Орфография Правстическое занятие Орфография.	Занятие во взаимодействии с пре	подавателем	
І курс, 2 семестр Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография Содержание учебного материала 6 Фонетические единицы. Орфоэпические единицы. Ударение. Орфоэпические нормы 1 Фонетические единицы. Ударение. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 2 Тема 3.2. Содержание учебного материала 2 Орфография З Практическое занятие Орфография.	Практических занятий		14
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография 6 Тема 3.1 Содержание учебного материала 2 Фонетические единицы Орфоэпические нормы 1 Фонетические единицы. Ударение. 3вук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. 2 4 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 2 Тема 3.2. Орфография Содержание учебного материала 2 Орфография 3 Практическое занятие Орфография. 2	Экзамен		_
Тема 3.1 Содержание учебного материала 2 Фонетические единицы Орфоэпические нормы Фонетические единицы. Ударение. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. 2 Тема 3.2. Орфография Содержание учебного материала 2 З Практическое занятие Орфография. Практическое занятие 2		1 курс, 2 семестр	
Фонетические единицы Орфоэпические нормы Фонетические единицы. Ударение. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. 2 2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тема 3.2. Орфография Содержание учебного материала 2 Практическое занятие Орфография. Практическое занятие Орфография. 2	Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия	г. Графика. Орфография	6
Орфоэпические нормы Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тема 3.2. Орфография Содержание учебного материала Практическое занятие Орфография.	Тема 3.1	Содержание учебного материала	2
словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2	Фонетические единицы	1 Фонетические единицы. Ударение.	
словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. 2	Орфоэпические нормы	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение	
Фонетический разбор слова. 2	• •		
2 Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тема 3.2. Орфография Содержание учебного материала Практическое занятие Орфография.			
Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тема 3.2. Орфография Тема 3.3 Практическое занятие Орфография.			2
и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тема 3.2. Орфография Практическое занятие Орфография.			
Тема 3.2. Содержание учебного материала 2 Орфография 3 Практическое занятие Орфография.			
Тема 3.2. Содержание учебного материала 2 Орфография 3 Практическое занятие Орфография.			
Орфография 3 Практическое занятие Орфография.	Тема 3.2.		2
Орфография.			
	Орфог рифпи		
		Употребление буквы Б. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на 3 - / С	

Важет 4. Морфемия Содержание учебного материала 2		Правописание И – Ы после приставок.	
Морфема			
Поизтие морфемы как зацачимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антилимия морфем. Морфемпый разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Употребление приставок в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лескики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. Речевые ошибки Тема 4.3. Орфография Тема 4.3. Орфография Тема 5.1. Ная существительное Нам существительное Тема 5.2. Олержание учебного материала Тема 5.3. Тема 5.3. Правличаское занятие призтавок ПРИ - / ПРЕ- , сложных слов Правописание сложных существительных, правописание слов с приставками Пре-/ При- Тема 5.4. Тема 5.4. Олержание учебного материала Тема 5.3. Ная числительное Правописание существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Правописание существительных. Правописание существительных. Правописание существительных. Правописание существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание существительных. Правописание существительных. Правописание окончаний имен прилагательных. Ототребление форм имен прилагательных в речи. Тема 5.3. Ная числительное Тема 5.4. Олержание учебного материала Тема 5.4. Олержание учебного материала Тема 5.4. Острежение учебного материала Олержение учебного материала Оле			2
Моффемный разбор слова. Словообразования знакенательных частей речи. Унотребление суффиксов в разных стилях речи. Особенноети словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2.	Морфема		
Спирах речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимолотии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2.			
Тема 4.2. Содержание учебного материала Тема 4.3. Орфография Тема 4.3. Орфография Тема 4.3. Орфография Тема 5.1. Практическое занятие Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ощибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. Орфография Тема 5.1. Осдержание учебного материала Тема 5.2. Осдержание учебного материала Тема 5.2. Осдержание учебного материала Тема 5.3. Осдержание учебного материала Тема 5.3. Осдержание учебного материала Тема 5.3. Осдержание учебного материала Тема 5.4. Осдержание учебного материала			
Содержание учебного материала 4			
Речевые ощибки Тема 4.3. Орфография Содержание учебного материала Тема 5.1. Имя существительное Тема 5.2. Имя прилагательное Тема 5.3. Содержание учебного материала Тема 5.3. Тема 5.3. Тема 5.3. Тема 5.3. Тема 5.3. Тема 5.3. Тема 5.4. Корержание учебного материала Содержание учебного материала Тема 5.4. Тема 5.4. Тема 5.4. Тема 5.4. Содержание учебного материала Тема 5.4. Содержание учебного материала Тема 5.4. Содержание учебного материала Тема 5.5. Осорежание учебного материала Тема 5.6. Осорежание учебного материала Тема 5.7. Осорежание учебного материала Тема 5.8. Осорежание учебного материала Тема 5.9. Осорежание учебного материала Тема 5.0. Осорежание учебного материала Осорежание учебного	T. 42		1
Пракописание чередующихся гласных в кориях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. 2			4
Тема 4.3. Орфография Содержание учебного материала Тема 5.1. Имя существительное Тема 5.2. Имя прилагательное Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.4. Местоимение Орфография Содержание учебного материала Орфография Содержание учебного материала Осодержание учебного материала Тема 5.4. Осодержание учебного материала Осодержание учебного материала Тема 5.2. Осодержание учебного материала Осодержание учебного материала Тема 5.3. Осодержание учебного материала Осодержан	Речевые ошиоки	1	
Тема 4.3.			
Орфография 6 Практическое заиятие Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ- , сложных слов Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ- , сложных слов с приставками Пре- / При- 24 Раздел 5. Морфология и орфография 24 Тема 5.1. Содержание учебного материала 2 7 Имя существительное Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологиче имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных в речи. 2 Тема 5.2. Содержание учебного материала 2 4 Имя прилагательное Имя прилагательное 2 4 Имя прилагательное Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. 2 Тема 5.3. Содержание учебного материала 2 1 Имя числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, двое и др. с существительными разного рода. 2 Тема 5.4. Соде	Torra 4.2		2
Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ- , сложных слов Правописание сложных слов Правописание сложных существительных, правописание слов с приставками Пре-/ При-			2
Правописание сложных существительных, правописание слов с приставками Пре-/ При-	Орфог рафия	1	
Раздел 5. Морфология и орфография 24 Тема 5.1. Содержание учебного материала 2 7 Имя существительное Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии Лексико-трамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительног. Употребление форм имен существительных имен существительног. Употребление форм имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательных в речи. 2 Тема 5.3. Содержание учебного материала 2 Имя числительное Лексико-трамматические разряды имен прилагательных в речи. 2 Тема 5.4. Ометоимение Рексико-трамматические разряды имен числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, овое, прое и др. с существительными разного рода. 2			
Тема 5.1. Имя существительное Содержание учебного материала Тема 5.2. Имя прилагательное Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.4. Местоимение Одержание учебного материала Содержание учебного материала	Разлен 5 Морфология		24
Имя существительное 7 Имя существительное Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительных. Правописание сложных существительных в речи. Тема 5.2. Содержание учебного материала 2 Имя прилагательное Имя прилагательное Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных в речи. 2 Тема 5.3. Содержание учебного материала 2 Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен прилагательных в речи. 2 Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, двое, двое, двое и др. с существительными разного рода. 2 Тема 5.4. Содержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение.			2
Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных в речи. Тема 5.2. Имя прилагательное В Имя прилагательное Имя прилагательное Тема 5.3. Содержание учебного материала Осмертительного. Употребление форм имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Тема 5.3. Имя числительное Осмержание учебного материала Осмержание учебного материала Тема 5.4. Местоимение Осмержание учебного материала			
функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных в речи. Тема 5.2. Имя прилагательное В Имя прилагательное Имя прилагательное Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.4. Содержание учебного материала Ром имен прилагательных в речи. Содержание учебного материала Ром имен числительных правописание числительных. Морфологический разбор имени числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, мрое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Местоимение Местоимение Осмержание учебного материала Ром ислительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, мрое и др. с существительными разного рода. Содержание учебного материала Ром ислительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, мрое и др. с существительными разного рода. Содержание учебного материала Ром ислительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, мрое и др. с существительными разного рода.			
Выразительные средства морфологии Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных в речи. Тема 5.2. Имя прилагательное В Имя прилагательное Тема 5.3. Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.4. Содержание учебного материала Содержание учебного материала Рексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных морфологический разбор имени прилагательных в речи. Содержание учебного материала Римя числительное Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительных. Правописание числительных оба, обе, двое, мрое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Содержание учебного материала Содержание учебного материала Содержание учебного материала 2 Местоимение Тема 5.4. Оодержание учебного материала Содержание учебного материала 2 Местоимение			
Тема 5.2. Содержание учебного материала 2 Тема 5.3. Содержание учебного материала 2 Тема 5.3. Одержание учебного материала 2 Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательных в речи. 2 Тема 5.3. Одержание учебного материала 2 Тема 5.4. Одержание учебного материала 2 Тема 5.4. Одержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение. 2			
существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Тема 5.2. Имя прилагательное В Имя прилагательное Имя прилагательное Тема 5.3. Имя числительное Тема 5.3. Осдержание учебного материала Осдержание учебного материала Тема 5.4. Осдержание учебного материала Осдержание учебного материала Осдержание учебного материала Тема 5.4. Осдержание учебного материала		Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение	
Существительных в речи. Содержание учебного материала 2			
Тема 5.2. Содержание учебного материала 2 8 Имя прилагательное Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Содержание учебного материала 2 Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Содержание учебного материала 2 Тема 5.4. Содержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение. 2		существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен	
Имя прилагательное 8 Имя прилагательное Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. 2 Тема 5.3. Содержание учебного материала 2 Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Содержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение.			
Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Тема 5.3.			2
Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Тема 5.3. Имя числительное 9 Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Содержание учебного материала Содержание учебного материала 10 Местоимение.	Имя прилагательное		
тема 5.3. Имя числительное Тема 5.4. Местоимение Прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Содержание учебного материала Рома числительное Осмержание учебного материала Рома числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Содержание учебного материала Рома 5.4. Местоимение Осмержание учебного материала			
Тема 5.3. Содержание учебного материала 2 Имя числительное 9 Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Содержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение.			
Имя числительное 9 Имя числительное Пексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Содержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение.			
Тема 5.4. Содержание учебного материала Местоимение Осодержание учебного материала Правописание числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Содержание учебного материала 2 10 Местоимение.			2
разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Тема 5.4. Местоимение Тема 5.4. Одержание учебного материала Местоимение.	имя числительное		
тема 5.4. Содержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение.			
Тема 5.4. Содержание учебного материала 2 Местоимение 10 Местоимение.			
Местоимение 10 Местоимение.	Towa 5 4		2
			2
	MECTONMENTE		

	Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи	
	предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	4
Глагол	11 Глагол.	-
1 1141 011	Грамматические признаки глагола.	
	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический	
	разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени	
	вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.	
	Синонимия глагольных форм в художественном тексте	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	4
Причастие как особая форма	12 Причастие как особая форма глагола.	-
глагола	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание причастий. Правописание	
1 3141 0314	суффиксов и окончаний причастий. Правописание -H- и -HH- в причастиях и отглагольных прилагательных.	
	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор	
	причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах различных стилей. Синонимия причастий.	
Тема 5.7	Причастия. Употреоление причастии в текстах различных стилеи. Синонимия причастии. Содержание учебного материала	4
деепричастие как особая	13 Деепричастие как особая форма глагола.	7
форма глагола	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями.	
форма глагола	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический	
	разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения	
	предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	
Тема 5.8.		4
	Содержание учебного материала	7
Наречие. Слова категории	14 Наречие. Слова категории состояния.	
состояния	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от	
	Слов-омонимов.	
	Морфологический разбор наречия.	
	Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-	
	предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории	
	предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	
Danzaz 6 Czwyośwy to wo czw no		8
Раздел 6. Служебные части ре- Тема 6.1		1
	Содержание учебного материала	7
Предлог. Союз	Предлог и союз как части речи	
COIO3	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в	
	продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.	
	Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	
	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.	
T ()	Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	4
Тема 6.2	Содержание учебного материала	4
Частица.	16 Частица, междометие, звукоподражательные слова	

Междометия и звукоподражательные слова.	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуац		23
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2
Простое предложение	17 Словосочетание. Основные единицы синтаксиса.	
	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.	
	Содержание учебного материала	
	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические	2
	синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.	2
	Однородные члены предложения Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов	2
	Содержание учебного материала	4
	Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2
Вводные слова и обращения	21 Практическое занятие Вводные слова и предложения. Обращения.	
	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и	

		предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.	
Тема 7.3.		кание учебного материала	4
Прямая речь и диалог	22	Практическое занятие Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	
Тема 7.4.	Содеря	кание учебного материала	4
Сложное предложение	23	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Сложное синтаксическое целое	3
	-	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	
Консультации	I	12 21	-
Экзамен			2
Итого за 2 семестр: Объем образовательной програм Занятий во взаимодействии с пе в т.ч. практических занятий Экзамен	ммы, в том едагогом	числе:	90 66 14 24
Всего: Объем образовательной прогр - занятий во взаимодействии с - экзамен			141 117 24

2.4. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	8
Раздел 1. Язык и речь. Функцио		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Введение. Язык и культура	1 Введение. Язык и культура	
Язык и речь.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как	
Функциональные стили речи и	развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и	
их особенности.	уровней языка. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском	
	языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном	
	языке и языковой норме. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	
	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	
	2 Язык и речь. Основные требования к речи.	
	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность,	
	точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	
	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в	
	зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	
	3 Функциональные стили речи. Особенности разговорного стиля.	
	Культура разговорной речи Функциональные стили речи: разговорный, научный, публицистический,	
	официально-деловой, художественный. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера	2
	использования. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной	
	литературы. Их особенности.	
Тема 1.2.	4 Научный стиль речи.	
Научный стиль речи	Основные признаки научного стиля. Лексические и морфологические особенности научного стиля речи.	
F	Культура учебно-научного и общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля:	
	доклад, статья, сообщение и др. Информационная переработка текста. Написание доклада, реферата, тезисов,	
	рецензии.	
Тема 1.3.	5 Официально-деловой стиль речи.	
Официально-деловой стиль	Признаки и назначение официально-делового стиля речи. Жанры официально-делового стиля: заявление,	
речи, его признаки, назначение	доверенность, расписка, резюме и др. Составление деловых документов различных жанров (расписки,	
pe in, ero upusuun, nusuu tenne	доверенности, резюме и др. составление деловых документов разли ных жапров (расписки,	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Тема 1.4.	6	Публицистический стиль речи, его назначение.	
Публицистический стиль речи,		Основные признаки публицистического стиля речи. Лексические особенности публицистического стиля	
его назначение		речи. Средства эмоциональной выразительности. Культура публичной речи. Основные жанры	
		публицистического стиля.	
		Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного	
		выступления.	
Тема 1.5.	7	Художественный стиль речи.	
Художественный стиль речи		Литературный язык и язык художественной литературы. Художественный стиль речи, его основные	
		признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	
Тема 1.6.	8	Текст как произведение речи.	
Текст как произведение речи		Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды	
		связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат,	
		аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	
Тема 1.7.	9	Функционально-смысловые типы речи.	
Функционально-смысловые		Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Соединение в тексте различных	
типы речи		типов текстов речи. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых	
Лингвистический анализ		типов, стилей и жанров	
текста	10	Практическое занятие	
		Работа с текстом по определению принадлежности к стилю.	_
		Определение языковых средств характерных для каждого функционального стиля.	2
		Разбор примеров официально-деловых стилей речи, с доказательством, что это тексты.	
		Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
		Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	
Раздел 2. Лексика и фразеологи	Я		
Тема 2.1	11	Слово в лексической системе языка. Многозначность слов.	
Слово в лексической системе		Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова.	
языка			
Тема 2.2.	12	Изобразительно - выразительные средства языка.	2
Выразительные средства		Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	_
языка			
Тема 2.3.	13	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	
Омонимы, синонимы,		Синонимия в системе русского языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов,	
антонимы, паронимы и их		паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	
употребление			
Тема 2.4.	14	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	
Лексика		Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная	
		лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы.	
		Терминологическая лексика. Формы существования русского национального языка (литературный язык,	
		просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).	

Тема 2.5. Словарный запас	15	Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы и афоризмы. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая		
Фразеологизмы		предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы		
		и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.		
Тема 2.6.	16	Лексические нормы		
Афоризмы и лексические		Лексико-фразеологический разбор.		
нормы		Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических		
		единиц и их исправление. Особенности употребления фразеологических единиц.		
	17	Словари русского языка.		
		Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.		
	18	Практическое занятие		
		Анализ и редактирование текста по разделу «Лексика и фразеология».	2	
		Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	2	
70		Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.		
Консультации			-	
Экзамен Самостоятельная работа – 1 кур	с 1 семес	TD.	-	
- составление плана, тезисов, конс				
		іми каталогами и интернет-информацией;	40	
- составление текстов для самоков	нтроля;			
- подготовка рефератов (тема согласовывается с преподавателем индивидуально);				
- работа со словарями, справочни	ками, энци	клопедиями.		
Итого за 1 семестр:			48	
Объем образовательной программ			8	
Занятие во взаимодействии с преподавателем				
Практических занятий			-	
Экзамен		1 2	8	
Page 2 Days Or Lance	Fnadar	1 курс, 2 семестр	O	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Тема 3.1		ание учебного материала		
1 ема 3.1 Фонетические единицы	1	Фонетические единицы. Ударение.		
Орфоэпические единицы	1	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение		
Орфоэпические нормы		словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.		
		Фонетический разбор слова.		
	2	Орфоэпические нормы.		
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Орфоэпические нормы. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические нормы: произносительные		
		и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		
		Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
		пенользование орфозии-еского словари. правописание осзударных гласных, звоиких и глухих согласных.		

Тема 3.2. Орфография 3 Орфография. Употребление буквы Б. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на 3 - / С Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография Содержание учебного материала Морфема 4 Морфема. Слособы словообразования. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. Речевые ошибки 5 Практическое занятие Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. Орфография 6 Практическое занятие Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ- , сложных слов
Правописание И – Ы после приставок.
Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография Тема 4.1. Содержание учебного материала Морфема 4 Морфема. Способы словообразования. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. 5 Практическое занятие Речевые ошибки Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. 6 Практическое занятие
Морфема 4 Морфема. Способы словообразования. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Употребление приставок в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. 5 Практическое занятие Речевые ошибки Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. 6 Практическое занятие
Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. Речевые ошибки Практическое занятие Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Практическое занятие
Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. Речевые ошибки Практическое занятие Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Практическое занятие
разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. Речевые ошибки Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. Практическое занятие
профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Тема 4.2. Речевые ошибки Практическое занятие Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. 6 Практическое занятие
Тема 4.2. 5 Практическое занятие Речевые ошибки Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. 6 Практическое занятие
Речевые ошибки Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. 6 Практическое занятие
Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Тема 4.3. 6 Практическое занятие
Тема 4.3. 6 Практическое занятие
Опфография Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ- , сложных слов
Правописание сложных существительных, правописание слов с приставками Пре-/ При-
Раздел 5. Морфология и орфография
Тема 5.1. Содержание учебного материала
Имя существительное 7 Имя существительное
Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая
функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные
выразительные средства морфологии
Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение
имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных
существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен
существительных в речи.
Тема 5.2. Имя прилагательное
Имя прилагательное 8 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени
прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.
Тема 5.3. 9 Имя числительное
Имя числительное Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический
разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое,
трое и др. с существительными разного рода.
Тема 5.4. 10 Местоимение.
Местоимение Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.
Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи
предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Тема 5.5.	11	Глагол.
тема 5.5. Глагол	11	Грамматические признаки глагола.
1 Лагол		Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический
		разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени
		вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.
		Синонимия глагольных форм в художественном тексте
Тема 5.6.	12	Причастие как особая форма глагола.
Причастие как особая форма	12	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание причастий. Правописание
глагола		суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
13141 0314		Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор
		причастия. Употребление причастий в текстах различных стилей. Синонимия причастий.
Тема 5.7	13	Деепричастие как особая форма глагола.
Деепричастие как особая		Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями.
форма глагола		Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический
T • F · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения
		предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.
Тема 5.8.	14	Наречие. Слова категории состояния.
Наречие. Слова категории		Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от
состояния		слов-омонимов.
		Морфологический разбор наречия.
		Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование
		местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-
		предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории
		состояния. Их функции в речи.
Раздел 6. Служебные части реч	чи	
Тема 6.1	Содерж	кание учебного материала
Предлог.	15	Предлог и союз как части речи
Союз		Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в
Частица.		продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.
Междометия и		Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.
звукоподражательные слова.		Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.
		Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.
		Частица, междометие, звукоподражательные слова
		Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
		Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и
		звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи
Раздел 7. Синтаксис и пунктуац		
Тема 7.1.	Содерж	кание учебного материала
Простое предложение		
	16	Словосочетание. Основные единицы синтаксиса.

синтаксичаский разбор сдовосочетания. Виды связи слов в словосочетания. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор сдовосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Виды предложения. Прямой и обратить русской речи. Логическое ударения. Прямой и обратитый порядок слов. Стилистические функтия и роль порядка слов в предложения. Тире между подрежащим и сказуемым Грамматическая основа простого лаусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим грамматическая основа простого лаусоставных образительного смязи предложения в построения сказуемого с подлежащим предложения. Основными согласованных и несо-дасованных и предложения в построения текста. Синовымия согласованных и несо-дасованных и предложения в построения текста. Односоставные предложения и предложения определений. Обстоятельство армени и места как средство соязи предложения и пред	синтаксиса. Строение сповосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний значение словосочетания в исстроении предложения. Синонимия словосочетаний в педа рассование предложения. Виды предложения по педи высекзанавния, восклицательные предложения. Игире между подлежащим гом порядка слов в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым Грамматическая основа проетого двусоставного предложения. Согласование сказуемых грамматическая основа проетого двусоставного предложения. Согласование сказуемых предложения в построении текста. Силонимия согласование слазуемых грамственных членов предложения в построении текста. Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения и пессоватование объемения в построении текста. Односоставные и пессоватоваться опредложения в построении текста. Односоставные и педопожения в построении текста. Односоставные и педопожения в построении текста. Односоставные и пессоватовательного предложения. Обтомительствов орежении и места как средство связи предложения предложения односоставных предложения. Обтомительствов оремении и места как средство связи предложения предложения предложения односоставных предложения. Обтомотивленного предложения односоставных предложения в разных стизих рези. Синонимия однособленных предложения обособленных и педоболенных подрожних предложения обособленных и предложения и без союзов Тема 7.5. Вводные слова и обращения. Обособление обособленных и педобособленных предложения и предложения предложения и предложения предложения и предложения обособленных и предложения. Обособленных и предложения обособленных и предложения в разных стизих рези как средства заяви предложения обособленных и предложения. Обособленным и предложения и предложения и предложения и предложения и предложения и предложения о			Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства
Тема 7.2 Односоставное и неполно предложения и неполное предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения и неполное предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения и неполное предложения с главным членом предложения и резильжения в разлых темпа и туточивнощими членами и предложения и обособленным и предложения и предложения и предложения и предложения и предложения и несобособленными и туточивнощими членами и несобособленными и предложения и пред	Строение сповосочетания. Виды связи слов в словосочетания построения словосочетаний. Сиптаксический разбор словосочетаний значение словосочетания п построении предложения. Синонимия словосочетаний. Виды предложения обративай порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов п предложения и сказуемым гражматическая основа престото двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим гражматическая основа престото двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим гражматическая основа престото двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим предложения предложения с предложения с предложения с предложения с предложения с ставтира престоромения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельство, дополнение, прыложения и места как средство связи предложения и места как средство с связи предложения и неполное предложения с обласованными и неполное предложения. Обласоставное и неполное предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия согласованных предложения с главным членом в форме сказуемого. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия согласованными и уточникощими членами и знаки предложения опросоставные и двусоставные как синтаксические снючими и уточникощими членами и знаки предложения опросогранных и пенев обтоятельства. Роль сравнительного оброгоя как изобразительного средства языка. Уточняющими членами и знаки предложения и необсообленными и уточникощими членами и образительного средства языка. Уточняющими членами предложения с стоями и знаки и предложения и необсообленных и необсо			
Спитаженческий разбор словсоочетаний. Видачине словсоочетания построении предложения. Синонимия словосоофетаний. Вида предложения предложения порядка слов в предложении. При между подлежащим и сказуемым Грамматическая основа простого лаусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных систементых форм длаголов-сказуемого с подлежащим. Синонимия составных систементых сетам предложения. Обласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составеных систементых събиство видовременных форм длаголов-сказуемого с подлежащим. Синонимия составеных и несогласованных опредложения в построении текста. Синонимия составеных и несогласованных опредложения. Обстоятельство, допоненные предложения с навывым членом в форме поддежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения с плавным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, целовающей односоставных предложения. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, целовающей односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, целовающей с поставные предложений в речи. Синонимия враза однородных членов предложения с однородным членами и знаки предложения в разнах стилях речи. Синонимия враза однородных членов предложения с осозовами без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами и невобособленными и уточняющими членами и невобособленными и уточняющими членами и невобособленными и невобособленными и предложения с обособленных и невобособленными и невобособленными и невобособленными и предложения. Обособление подполений. Обособление обстоятельсть роль сраства занаж. Уточняющими членами предложения. Вводиме слова и предложения. Отматические дазатически не связанных спольовиться с возатический обособление вводных слов как средства саязи предложений в тексте. Знаки претинания при порамения обращений в разных стилях речи как средства характерсстви и переда	Синтаксический разбор словсоочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Виды пери высеждения в построении предложения и построении предложения и спольжения и сказуемым Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия основающей в тежстве. Вгоростепенных членов предложения (определение, обстоятельство, дополненно). Родь второстепенных членов предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополненно). Родь второстепенных членов предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополненно). Родь второстепенных членов предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополненно). Родь второстепенных членов предложения обром свазуемого. Синонимия односоставные и неполное предложения и негозасованных предложения. Обстоятельство армении и места как средство связи предложения и неполное предложения и неполное предложения. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование и неполным упельожения. Предложения односоставные и двусоставные в пих Однородные члены предложения и предложения с обособленными и уточняющим членами и уточняющей и и подпродования с уточняющей обособление обстоятельсть. Роль сравнительного оброзта как избразительного оброзта в разматительного оброзта в разматительного оброзта в речи. Инпользование образщений.			
словосочетаний. Виды предложений по цели высказывания; воскищательные предложения интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложения. Тире между подлежащим и сказуемым Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемых как средство связи предложения прежимых как средство связи предложения предложения определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепененные члены предложения и построении текста. Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения Тема 7.3 Тема 7.4 Предложения Тема 7.4 Предложения Тема 7.5. Вводные слова и образительного средства языка. Уточняющими членами и знаки предложения и вособособленных и и уточняющими членами путочняющими членами путочняющими членами и знаки предложения в разных стилях речи. Синонимия разна однородных упенов предложения с союзами и без союзов Тема 7.5. Вводные слова и образительного средства языка. Уточняющими членами предложения. Обособленных и необособленных и необособленных и предложения. Обособление обогобленых ученов предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и предложения. Обособление опредложения. Обособление обогобленых и и необособленных и необособленных и предложения образительного средства языка. Уточняющим членами предложения. Вводных слов в речи; стилистическое занятие Вводинае слова и предложения образительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющим членами предложения. Вводных слов в речи; стилистическое занятие Вводные слова и предложения и предложения. Обращения в резими междомения и предложения предложения предложения предложения предложения предложения предложения предложения предложения и предложения и предложения и предложения и предложения и предложения и предложения	словосочетаний. Виды предложений по цели высказывания; восклидательные предложения и порядка слов в предложения. Прямой и обратный порядко слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложения. Тире между подлежащим и сказуемых мым 1 разматическая основа простото двусоставного предложения. Согласование сказуемых как средство симпителем правилителем и реальзуемых сказуемых. Единство видовременных форм ладелов-сказуемых как средство связи предложения и предложения построжения построжения и предложения и предложения и предложения и предложения и предложения и места как средство связи предложения и несогласованных и несогласованных обромения в построении текста. Односоставные и неполное предложения и ставным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные и неполное предложения и одноставные и двусоставные как синтаксические синоиным, использование и подражения и предложения в построжения и знаки препинания в них однородных членом предложения в разных тилях речи. Использование однородных членов предложения в разных стилях речи. Использование однородных определений. Обособление однородных определений. Обособление однородных сновов предложения и			
ботатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Силонимия составных сказуемых. Ебинствов видовременных форм гласолов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенных члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тема 7.2 Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Однородные члены предложения с главным членам и форме сказуемого. Синонимия односоставных предложения с главным членами и двеками и знаки предложений в речи. Тема 7.4 Предложения с обособленными и употромения с однородным членами и знаки предложения в вих. Однородным членами и членами и членами и членами и членами и употромения и предложения в разных стилях речи. Синонимия обособленных и несобособленных и нес	облатство русской речи. Лотическое ударение. Прямой и обратный порядок спов. Стилистические функции и роль порядка спов в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым Грамматическая основам простого двусоставного предложения. Сотпасование сказуемого с подлежащим. Симонимия составных сказуемых. Ебинство выдовременных форм гласово-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенных члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных члены предложения в построении текста. Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения и предложения. Тема 7.3 Однородные члены предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия деловые члены предложения с главным членом в форме сказуемого. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения с приложения и предложения и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их в разных типах и стилку речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами и знаки предложения в разных стилях речи. Синонимика рада однородных членов предложения с союзами и без союзов предложения приложения. Обособление приложения с обособленным и уточняющими членами и обособленным членов предложения с союзами и без союзов предлений. Обособление обособленных членов предложения и приложения. Обособление приложения. Обособление приложения и обособление приложения. Оточняющим членами предложения. Вводные слов и предложения и пречи и интировании. Использование вводных слов как средства связи предложения и тексте. Знак			
порядка слов в предложения Тире между подлежащим и сказуемым Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Симонимая составные сметь выстепние члены предложения предложения приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Симонимая согласованиях и несосласованных определение, предложение и места как средство связи предложения в построении текста. Симонимая согласованных и несосласованных определение, предложения и места как средство связи предложения в построении текста. Однооставное и неполное предложения с главным членом в форме связуемого. Однооставные предложения с предложения с обозоми и без союзов речи. Информации и установательного обособления и предложения в разных стилях речи. Синонимкия рада однородным членом предложения с союзами и без союзов регложения в разных стилях речи. Синонимки рада однородным членым и обособленных и необособленым и предложения. Обособленные обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства связи предложения. Вводные слова и предложения. Обособленные членым предложения. Стилистическая роль обособленных и необособление вводных слов от знаменательных слов-омения. Вводные слова и предложения объемые предложения и предложения в речи, стилистическая роль обособление вводных слов от знаменательных слов-омения. Вводные слова и предложения обращений в разных стилях речи как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при прямой речи и питировании. Тема 7.6. Прямяя речь и дивают стана прямой речи в питировании. Способны	порядка слов в предложения и казуемым Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Силонымия составными предложения приложения приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Силонымия согласованных и несогласованных определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Силонымия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Силонымия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложения. Тема 7.2 Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме связуемого. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонымы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложения в речи. Осноженные предложения с предложения с согольшений и двем предложения в разных стилях речи. Использование неполных предложения в разных стилях речи. Использование члеными предложения в разных стилях речи. Использование неполных предложения в разных стилях речи. Использование обособленных и необособленных и необ			
Тема 7.3 Однородные члены предложения простоения предложения односоставные и двусоставные и двусоставные и двусоставные и предложения односоставные и двусоставные и д	Тире между подлежащим и сказуемым Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Сикопымия составных сказуемых. Единство выдовременнях форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в техоставное и предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль в торостепенных членов предложения в построении техста. Сикопымия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельство, дополнение). Односоставное и неполное предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонымия односоставные предложения (предложения и двусоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их в разных типах и стилях речи. Использование и и знаки предложения обродными членами и знаки предиожения в речи. Тема 7.4 Предложения обособленными и уточняющими членами и знаки предложения в разных стилях речи. Синонимия в раза однородных эленов предложения с солозами и без союзов Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Заки прешивания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Обособленые обращения. Знаки прешивания и необособление вводных слов в предложения. С членами предложения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки прешивания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки прешивания при словах, грамматически не связанных с членами предложения Вводные слова и предложения. Обращения в предложения. Обращения в предложения с членами предложения в враных стилях речи как средства зази предложений в тексте. Знаки прешивания при словах, грамматически не связанных слов в предложения в предложения предложения и предложения с членами предложения в разных стилях речи как средства характерностью заресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки прешивания при междометии. Употребление междометии. Уп			
Брамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Симонимия составноставных сказуемых. Егониство видовременных форм гласолов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Симонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения. Тема 7.3 Однородные члены предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Сиюнимия односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимым, использование их верозаных типах и стилях речи. Использование и знаки предложения в речи. Однородные члены предложения односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимым, использование их предложения с однородных членов предложения в речи. Однородные члены предложения с однородных членов предложения в речи. Однородным членами и знаки предиожения в речи. Однородные члены предложения с согозами и без согозами и без согозами и трезимения и уточняющим членами и необособленных определений. Обособление приложения. Стилистическая роль обособление приложения. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющим членым предложения. Стилистическая роль обособленным и необособленных и пеобособленных и предложения. Стилистическая роль обособленным и предложения стилистическое занятие Тема 7.6. Практическое занятие Вводные слова и предложения. Обращения в речи. Знаки препинания при прамой речи. Замена прямой речи как средства характеристих и даресата и передачи в натировании. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и переда	Прамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Симонимия составных сказуемых к. Единство видовременных фром глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенных членов предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Симонимия согласованных и несогасованных и в построении текста. Симонимия согласованных и несогасованных и передложения. Обстоятельство, дополоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия долюсоставные предложения с главных членом в форме сказуемого. Синонимия долюсоставные предложения с главных типах и ставлых речи. Использование непольные как синтаксические синонимия; использование их в разных типах и ставлях речи. Использование непольных предложения в речи. Одпородные члены предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородных предложения с однородными членами и упредложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов предложения и предложения. Обособленными и уточивации членами и без союзов предложения и предложения. Обособление дополнений. Обособленных и необособленных и предложения. Вводым слов в предложения в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как			
Синонимия составных сказуемых. Единство выдовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения предложения подределении, обстоятельство, однопределении, предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельство времени и места как средство связи предложения и предложения и подредственных и несогласованных определений. Обстоятельство односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование исполных предложения в речи. Тема 7.4 Предложения обособленными и уточняющими члеными и уточняющими членами и знаки препинания в них. Однородные опредления. Употребление однородными членов предложения в разных стилях речи. Синонимия обособленными и уточняющими членами и обособление опредлений. Обособление приложения и предложения с союзами и без союзов Иредложения и предложения и предложения. Обособление приложения и предложения и предложения и необособленых определений. Обособление и предложения и предложения. Обособление приложения и необособлениях и необособлениях и необособленых и необособлениях и предложения. Обособления и предложения. Обособления и предложения. Обособления опредлений. Обособления опредлений. Обособления опредлениях и необособлениях и предложения и необособлениях и необособлениях и предложения и необособлениях и необособлениях и необособлениях и необособлениях и предложения и необособлениях и необособле	Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глагалов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согасованных и несогласованных определений. Обстоятельство в предложения и предложения и предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование и в в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложения в разных стилях речи. Использование неполных членов предложения с однородным членами и знаки препинания в них. Однородные и способлением определения. Употребление однородным членами и знаки препинания в них. Обособление определения. Употребление однородным членами обособлением и приложения с союзами и без союзами и без союзов Предложения и обособление и приложения с обособлением и уточияющими членами и без союзов Предложения и приложения и приложения и приложения и приложения и приложения и приложения и необособлением и приложения и необособлением и приложения и приложения и необособлением и приложения и приложения и предложения. Вводимы слов в предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводным слов в предложения в речи, стилистическое различие между ними. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристика предложения обращений в разных стилях речи как средства характеристика предложения предложения в речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи коебенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи к			
предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения в тостроении текста. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуменого. Синонимия односоставных предложения (в главным членом в форме сказуменого. Односоставные предложения (в главным членом в форме сказуменого. Односоставные предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме сказуменого. Однородные члены предложения (в главным членом в форме подлежения и в предложения в речи. Использование скотожний с в гоком и без скотожения в разных стилях речи. Синонимия однородных членов предложения и в сакособленных и необособленных и необособления. Обращения. Обращения. Вводные слова и предложения. Обращения. Вводные слова и предложения обращения в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Примая речь и диалог Знаки препинания при примой речи и интировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения с главным членом в форме подлежащето. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащето. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащето. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложения (Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 7.3 Однородные члены предложения (Предложения с однородных членов предложения в разных стилях речи. Использование неполных предложения в разных стилях речи. Использование неполных предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с оснозами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточивощим членами и уточивощими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление обособленных и необособленных и необособления обращения. Обращения и предложения. Отличений обособление обособления обособления обособления и непредложения. Отличены предложения. Отличены предложения с членами предложения. Вводные слова и предложения отличенова и предложения обращения и размых слю от заманательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства карки предложения отличеные водных слов от заманательных слово от замана пратим речи как средства характеристика предлам авторокого отношения к нему			
Дополнение Роль второстепенных членов предложения в построении текста Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложения Пр	Дополнение Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство сеязи предложения и текста. Односоставное и неполное предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разлых типах и стильх речи. Использование неполных предложения в речи. Однородные члены предложения Осложнённое простое предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неолюродные определения. Употребление однородными членами и знаки препинания в них. Однородными членами и теном предложения с союзами и без союзов Предложения с обособленными и уточизющими членами Обособление обособленными и уточизющими членами Обособление обособленным и уточизющими членами Обособление обособленных и необособленных и нео			
Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения и предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимыя односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимыя односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Односоставные предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Однородные члены предложения Осложейния обстоятельств предложения обособленными и уточняющими членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородным членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзами и без союзам предложения обособление определений. Синонимия обособленных и необособленными и уточняющими членами обособление определений. Синонимия обособленых и необособленных и необособлениях членов предложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление и приложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособленных и необособлениях членов предложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособленных и необособленных и членов предложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособленных и необособленных и необособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление приложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособленных и необособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного обособленных и необособленных и необособленных и необособленных и необособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособленных и необособленных и нео	Тема 7.4 Предложения и уточняющими членами			
тема 7.2 Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Сиюнимия односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их в разных типах и етилях речи. Использование их предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их в разных типах и етилях речи. Использование их предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы, использование их в разных типах и етилях речи. Использование их предложения в разных типах и етилях речи. Использование их предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородные члены предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и необособленным и уточняющими членами обособленных и необособленных и необособленных и необособленных и необособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Обращения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Прямая речь и диалог	Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения. Односоставное и неполное предложения. Односоставное и редложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование из в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложения в речи. Тема 7.3 Однородные члены предложения Предложения Осложения предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные члены предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные члены предложения с однородных членов предложения с обособленными и уточняющими членами и обособленным и уточняющими членами Обособленным и уточняющим			
Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения. 17 Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 7.3 18 Однородные члены предложения предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 19 Предложения с обособлеными и уточняющими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособлениых определений. Обособление приложений. Обособление определений. Обособление определений. Обособление образительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необособленных и необособленных и предложения. Вводные слова и предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вобращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометий в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Спользование прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки Прямая речь и диалог 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Спослозь на прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Тема 7.2 Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложений Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 7.3 Однородные члены предложения Осложнённое простое предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленых определений. Обособление приложений. Обособление образительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Практическое занятие Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения от знаменательных слов сомонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямяя речь и диалог Способы передачи прямой речи и цитировании. Способы передачи и прямой речи замки препинания прямой речи. Замки препинания прямой речи замки препинания прямой речи замки препинания прямой речи замки препинания прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки			
Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставные предложения и предложения односоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 7.3 Однородные члены предложения Предложения Однородные члены предложения Осложейное простое предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4. Предложения с обособление и триложений. Обособление обособленых и необособленых и необособление определений. Обособление обособление обособление обособление обособление обособление обособление обособление обособление опредложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.6. Трямая речь и диалог Тема 7.6. Трямая речь и диалог Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синоньямия односоставных спородных членов предложения обособление основания предложения. Стилистическая роль обособленых и необособленых членов предложения. Обособление обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Обособление обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного обособление и предложения. Обособление обособление обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление изобразительного обособление и предложения. Обособление члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необ	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимый, использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 7.3 Однородные члены предложения Однородные члены предложения Однородные члены предложения Осложения обособленным и употребление однородным членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные члены предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами и уточняющими членами Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и предложения. Обособление однородных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособление однородных и необособление однородных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Обтилистическая роль обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного оброта как изобразительного оброта как изобразительного оброта как изобразительного обособление обстоятельств. Роль сравнительного обособление информации. Обособление обстоятельств. Роль сравний. Обособление обстоятельств. Роль сравни	Тема 7.2	17	
предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложения Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 7.3 Однородные члены предложения Осложейне простое предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Сипонимика рада однородным членами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточияющими членами и уточияющими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного оредства языка. Уточияющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов т знаменательных слов -омонимов. Употребление вводных слов в речи, стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометий. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Прямая речь и диалог	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполых предложений в речи. Тема 7.3 Однородные члены предложения Осложнённое простое предложения Осложнённое простое предложения Осложнённое простое предложения Осложнения с однородным членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с оснозами и без союзов Предложения с обособление определений. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленых определений. Обособление приложений. Обособление определений. Обособление обособленых и необособленных и необособленных и необособленных и необособленых членов предложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необособленых членов предложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства взыка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необособленных и предложения. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного оборота как изобразит			
Тема 7.3 Однородные члены предложения предложения предложения предложения предложения предложения предложения предложения Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами путочняющими членами приложений. Обособление обособление обособленных и необособленных и предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных предложения. Обращения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Тема 7.3 Однородные члены предложения Предложения Предложения Однородные члены предложения Предложени	• •		
Тема 7.3 Однородные члены предложения Однородные члены предложения Однородные члены предложения Однородные и неоднородные опредложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородным членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необособленных и необособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямяя речь и диалог Тема 7.6. Прямяя речь и диалог	тема 7.3 Однородные члены предложения Однородные члены предложения обособленными и употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородные опредложения с обособление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами и упочняющими членами и упочняющими членами и упочняющими членами обособление опредлежения. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложения. Обособление однородных членов предложения. Обособление однородных и необособленных определений. Обособление однородных и необособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямяя речь и диалог Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	1 //		
18	Тема 7.3			
Осложнённое простое предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами и уточняющими членами и уточняющими членами Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.6. Вводные слова и обращения Тема 7.6.	Осложнённое простое предложения. Предложения с однородным членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами и уточняющими членами и уточняющими членами Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.6. Тема 7.6. Тема 7.6. Тема 7.6. Вама препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Т	Тема 7.3	18	
Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при прямо	Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление одполнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства скарам предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометии в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Однородные члены		
Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами И уточняющими членами И уточняющими членами Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 121 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложения с обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющим членами Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.6. Тема 7.	-		
Предложения с обособленными и уточняющими членами Обособление определений. Синонимия обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необособление необособление приложения. Обращения. Знаки предложения. Вводные слова и предложения. Знаки предложения обращения и с членами предложения. Вводные слова и предложения с членами предложения. Вводные слова и предложения и предложения и предложений в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Предложения с обособленными и уточняющими членами	r - r v		
Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложении. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Тема 7.6. Тем	Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложении и уточняющими членами Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и обращения Тема 7.6. Прямая речь и диалог Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных и необособленных и необособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных и необособленных членов предложения. Практическое занятие Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог	Тема 7.4	19	
и уточняющими членами приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. 20 Практическое занятие Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи и цитировании. Опособы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	и уточняющими членами приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. 20 Практическое занятие Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Предложения с обособленными		
изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Тема 7.5. Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	•		приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как
Тема 7.5. 20 Практическое занятие Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Тема 7.5. Вводные слова и обращения 20 Практическое занятие Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	•		
Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 121 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки			необособленных членов предложения.
Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. 121 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Вводные слова и обращения Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Тема 7.6. Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Тема 7.5.	20	Практическое занятие
Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Вводные слова и обращения		Вводные слова и предложения. Обращения.
речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	-		
тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки			предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в
характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Тема 7.6. Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки			речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в
Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Тема 7.6. Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Употребление междометий в речи. Тема 7.6. Прямая речь и диалог Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки			тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства
Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Тема 7.6. 21 Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки			характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии.
Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки			
Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Прямая речь и диалог Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки	Тема 7.6.	21	
		Прямая речь и диалог		
inpermitation input directions of the property		•		препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Тема 7.7.	22	Сложное предложение.	
Сложное предложение	22	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика	
отомное продости		сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в	
		речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	
		Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное	
		предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных	
		предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика	
		простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и	
		бессоюзные предложения).	
	23	Сложное синтаксическое целое	
		Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	
		Практическое занятие	
		Анализ и редактирование текста по разделу «Морфология и орфография».	
		Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на 3 - / С	4
		Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Речевые ошибки.	7
		Анализ и редактирование текста по разделу «Служебные части речи».	
		Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	
		Анализ и редактирование текста по разделу «Синтаксис и пунктуация».	
		Правописание сложных существительных, правописание слов с приставками Пре-/ При-	
Консультации			-
Экзамен			2
Самостоятельная работа – 1 кур		•	
- составление плана, тезисов, конс			
- занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информацией;			
- составление текстов для самоконтроля;			
- подготовка рефератов (тема согласовывается с преподавателем индивидуально);			
- работа со словарями, справочни	ками, энци	клопедиями.	
Итого за 2 семестр:			93
Объем образовательной программы, в том числе: Занятий во взаимодействии с педагогом			
в т.ч. практических занятий			8
Экзамен			2
Всего:			
Объем образовательной програм	имы, в то	м числе:	141
- занятий во взаимодействии с п	едагогом		16
- самостоятельная работа			113 2
- экзамен			4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка и литературы

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационнообразовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

Помещение для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационнообразовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

- 1. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 179 с. ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/96026
- 2. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. Саратов :

- Профобразование, 2020. 134 с. ISBN 978-5-4488-0585-1. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/92166
- 3. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть І. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть ІІ. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. Санкт-Петербург: Антология, 2021. 279 с. ISBN 5-94962-081-X. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/104156.html
- 4. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. Санкт-Петербург : Антология, 2021. 211 с. ISBN 5-94962-057-7. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/104146
- 5. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Тренировочные тесты / Л. В. Морозова. Санкт-Петербург: Антология, 2021. 252 с. ISBN 5-94962-058-5. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/104147
- 6. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. 256 с. ISBN 978-5-93916-586-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/74179

Дополнительная литература

- 1. Батурина, О. А. Русский язык : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса факультета СПО / О. А. Батурина. Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. 112 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/107921
- 2. Балуш, Т. В. Русский язык : супертренинг для подготовки к тестированию и экзамену / Т. В. Балуш. Минск : Тетралит, 2019. 192 с. ISBN 978-985-7171-29-3. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/88879
- 3. Балуш, Т. В. Русский язык в таблицах : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Балуш. 3-е изд. Минск : Тетралит, 2020. 208 с. ISBN 978-985-7171-46-0. Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/117486
- 4. Горская, С. А. Русский язык: интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. А. Горская. Минск: Тетралит, 2021. 360 с. ISBN 978-985-7171-54-5. Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/117472
- 5. Долбик, Е. Е. Русский язык : таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Саникович. 12-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2019. 312 с. ISBN 978-985-06-3052-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/90824
- 6. Рогачева, Е. Н. Русский язык : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. 2-е изд. Саратов : Вузовское образование, 2019. 158 с. ISBN 978-5-4487-0435-2. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/79675

7. Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105158

Словари:

- 1. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые данные. СПб. : Виктория плюс, 2016. 608 с. 978-5-91673-103-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58079.html
- 2. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы [Электронный ресурс] / Н.А. Еськова. Электрон. текстовые данные. М. :Языки славянской культуры, 2014. 536 с. 978-5-9906039-4-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35730.html
- 3. Толковый словарь русской разговорной речи. Выпуск. 1. А-И [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. М. : Языки славянской культуры, 2014. 776 с. 978-5-9905856-5-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35737.html
- 4. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. М.: Аделант, 2014. 800 с. 978-5-93642-320-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44111.html
- 5. Орфоэпический словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. М.: Аделант, 2014. 512 с. 978-5-93642-362-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44112.html
- 6. Словарь иностранных слов современного русского языка [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. М. : Аделант, 2014. 800 с. 978-5-93642-322-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44144.html
- 7. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. М. : Аделант, 2013. 352 с. 978-5-93642-336-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44110.html
- 8. Фразеологический словарь русского языка / А. Г. Ломов, Л. А. Ломова ; сост. Л.А.Войнова и др., под ред. А.И.Молоткова. 7-е изд., испр. М. : Астрель, 2006. 524c. ISBN 5-17-038821-7
- 9. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации со словарем и тестами. СПб. : Паритет, 2000. 256 с. ISBN 5-93437-008
- 10. Фразеологический словарь русского языка: свыше 10 000 тысяч фразеологизмов / А. Н. Тихонов, А. Г. Ломов, Л. А. Ломова; [сост. А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, Л.А. Ломова]. 3-е изд., стереотип. М.: Русский язык-Медиа, 2007. 334 с. ISBN 978-5-9576-0358-0
- 11. Словарь русских историзмов: учеб. пособие / Аркадьев Т.Г., ред.; Т.Г. Аркадьев, М.И. Васильева, В.П. Проничев, Т.Г. Шарри; науч. ред. Т.Г. Аркадьев. М.: Высшая школа, 2005. 228 с.: ил. ISBN 5-06-005084-10
- 12. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка : 180 000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. М. : Альта-Принт, 2006. 1239 с. ISBN 5-98628-044-х
- 13. Михайлова О.А. Словарь антонимов русского языка : св. 2000 антонимических пар / О. А. Михайлова. М. : ЭКСМО, 2007. 480 с. (Б-а словарей). ISBN 978-5-699-20583-7
- 14. Словарь иностранных слов: свыше 21 000 слов / Бурцева В.В., ред.; отв. ред. В.В. Бурцева, Н.М. Семенова. 4-е изд., стер. М.: Русский язык Медиа, 2007. 817 с. ISBN 978-5-9576-0317-7
- 15. Орфографический словарь русского языка: Более 100000 слов / С.И. Ожегов -ред. -

- М.: Локид-Пресс, 2007. 912 с. ISBN 5-320-00396-X
- 16. Современный толковый словарь русского языка / А.Н.Чемохоненко- сост. Мн : Харвест, 2007. - 784 с. - ISBN 978-985-13-8977-9
- 17. Орфографический словарь русского языка: ок.100 000 слов / С. Н. Борунова [и др.]; АН СССР, Ин-т русск. яз.; Редкол.: В.В. Лопатин (отв. ред.) и др. 30-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1992. 415 с. ISBN 5-17-018549-94
- 18. Словарь синонимов русского языка / РАН, Ин-т лингвист. исслед.; под ред. А.П. Евгеньевой. М.: АСТ: Астрель, 2002. 656 с. (Б-ка словарей). ISBN 5-17-010806-0: 100.00. ISBN 5-271-01004-X
- 19. Введенская, Л.А. Учебный словарь омонимов русского языка / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. М.: ИКЦ"МарТ"; Ростов н/Д: Издательский центр"МарТ", 2005. 256 с. ISBN 5-241-00466-1
- 20. БерковВ.П. Большой словарь крылатых слов русского языка: около 4000 единиц / П. БерковВ, В. М. Мокиенко, С. Г. Шулежкова. М.: Русские словари; : Астрель; : АСТ, 2000. 624 с. ISBN 5-17-003655-8: 200.00. ISBN 5-271-01005-8: 200.00. ISBN 5-93259-015-7
- 21. Универсальный фразеологический словарь русского языка / под ред. Т. Волковой. М. : Вече, 2001. 464 с. ISBN 5-7838-0648-X

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://aup.ru
- 2. http://eup.ru

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с OB3 с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с OB3 проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с OB3 с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля

Результаты обучения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности:
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире:
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль:

- выполнение контрольных работ по темам предмета;
- практические работы (оценка результатов выполнения практических работ).

Промежуточный контроль - экзамен

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
- 5) сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка.