

ББК 65
Н 34

Наука и общество: проблемы и перспективы развития // Материалы II Межрегиональной научно – практической конференции научно-педагогических и практических работников / Под общей редакцией Семеновы Н.С. – Ярославль: ЯФ МФЮА, 2015. – 216 с.

Составили:

заместитель директора по развитию Омарова Г. В.
научный сотрудник Бородкин А. В.

ISBN 978-5-904085-59-9

© ООО «ЯрМедиаГруп»
© ЯФ МФЮА

Содержание

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: заведующий кафедрой экономических дисциплин ЯФ МФЮА, к.в.н., доцент Юрченко А. В.	6
<i>Антонов С. В.</i> Внутренний контроль финансовой устойчивости предприятия и риска потери его платежеспособности	6
<i>Быков В. А.</i> Система показателей региональной экономической безопасности.....	11
<i>Грачева Ю. В.</i> Факторы воздействия на ВВП России в современных условиях	18
<i>Дудко Ю. М., Юрченко А. В.</i> Особенности развития рынка венчурного капитала в России	23
<i>Лазурин Е. А., Лазурин О. М.</i> Особенности акцизного налогообложения в современной России	28
<i>Медведев А. В.</i> Анализ кредитной зависимости крупных предприятий Ярославской области.....	34
<i>Пашенков Н. Е., Юрченко А. В.</i> Аспекты формирования и функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.....	44
<i>Рощина Н. В.</i> Развитие русской экономической мысли	49
<i>Смирнов И. Н.</i> Проблемы и перспективы внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях санкций.....	55
<i>Юрченко А. В.</i> Методологические аспекты оценки эффективности деятельности государственных органов: зарубежная практика.....	60

СЕКЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Руководитель секции: заведующий кафедрой менеджмента и рекламы ЯФ МФЮА, ст. преподаватель Скопин А. А.	65
<i>Бондаренко Л. В.</i> Брэнддинг как стратегия развития образовательного учреждения	65
<i>Бондаренко Л. В.</i> Концепция обучающейся организации и её применение в практике менеджмента	70
<i>Колескина О. В.</i> Зарубежный опыт в сфере адаптации персонала.....	72
<i>Колескина О. В.</i> Нестандартные способы отбора персонала....	78
<i>Скопин А. А.</i> Психодиагностика профессиональной направленности личности на основе методов тестирования	84
<i>Смирнов И. Н.</i> Современные взгляды на оценку стратегии предприятия	89

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ЯФ МФЮА, к.и.н., доцент Бородин А.В.	94
<i>Бородин А. В.</i> Межэтнические коммуникации в Верхнем Поволжье в VIII–XIII вв.	94
<i>Бородин А. В.</i> Органы НКВД в борьбе с фашистской агентурой в Ярославской области (июнь 1941–январь 1945 гг.)	99
<i>Грачева Ю. В.</i> Гендерный аспект в рекламных текстах (на материале журнальной прессы Германии)	104
<i>Громова М. В.</i> Современные модели оценивания педагогической деятельности в управленческой практике руководителей	110
<i>Леонова И. А.</i> Изучение иностранного языка в неязыковых вузах	113
<i>Леонова И. А.</i> Особенности развития детей-билингвов.....	118
<i>Ольнева О. В., Бородин А. В.</i> Алкоголь в формировании досуга ярославцев второй половины XIX века.....	122
<i>Омарова Г. В.</i> Психологические особенности семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).....	128
<i>Шустров А. Г.</i> Ценность гуманитарных наук в современном комплексе научных знаний.....	132
<i>Юрченко А. В.</i> О роли научно-исследовательской работы в повышении качества подготовки специалистов	138

СЕКЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин ЯФ МФЮА, к.э.н. Макаров И. И.	145
<i>Бадоев М. Т.</i> Способы решения демографических проблем в РФ	145
<i>Бадоев М. Т.</i> Международные конфликты: понятие, причины и методы урегулирования	149
<i>Макаров И. И.</i> Особенности правового регулирования залога	154
<i>Макаров И. И.</i> Сравнительный анализ института самозащиты гражданских прав в германском и российском праве	157
<i>Чернышкова Л. Ю., Попов В. А., Сергеев И. С.</i> Апартеид и геноцид как понятия «до схожести различные»	163

СЕКЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин ЯФ МФЮА Кузнецов А. В.	171
<i>Кузнецов А. В., Кузнецова Н. В.</i> Имплементация международно-правовых норм в уголовном праве Российской Федерации: вопросы Общей части	171
<i>Кузнецов А. В., Кузнецова Н. В.</i> Современное состояние и проблемы института экстрадиции в Российской Федерации	176
<i>Кузнецов А. В.</i> Актуальные проблемы исследования умышленно изменённого почерка	180
<i>Кузнецов А. В., Кузьмичёв Д. О.</i> Причинный комплекс преступности в современной России	185
<i>Кузнецов А. В.</i> Анализ результатов практической деятельности дознавателей в рамках расследования преступлений при сокращённой форме дознания на примере УМВД России по городу Ярославлю	190
<i>Улезко В. В.</i> Новые подходы к решению проблем предупреждения подростковой преступности.....	194
<i>Чернышкова Л. Ю., Буличенко Н. А.</i> Досудебное соглашение о сотрудничестве и аналогичные виды соглашений в уголовном процессе зарубежных государств.....	199
<i>Чирков П. А., Кашковский В. В.</i> Следственные действия с участием педагога	204
<i>Чирков П. А., Кашковский В. В.</i> Некоторые особенности отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности и проблемы правовой защиты конфиденентов	208

СЕКЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: заведующий кафедрой естественно-научных и математических дисциплин ЯФ МФЮА, д.т.н., доцент Мурашов А. А.	212
<i>Ширина Н. Ю., Мурашов А. А.</i> Определение коэффициента условной вязкости двухфазной системы жидкость – твердые частицы в ротационном аппарате	212

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

*Руководитель секции: заведующий кафедрой
экономических дисциплин ЯФ МФЮА, к.в.н.,
доцент Юрченко А. В.*

УДК 336

Внутренний контроль финансовой устойчивости предприятия и риска потери его платежеспособности

Антонов С. В., к.э.н., доцент ЯФ МФЮА

Понятия финансовая устойчивость и платежеспособность близки по содержанию, но не тождественны. Финансово-устойчивое предприятие может оказаться в определенный момент времени неплатежеспособным. Возможна и другая ситуация, когда хозяйствующий субъект за счет осуществления разовых финансовых операций временно улучшает свою платежеспособность, но снижает финансовую устойчивость. Такие ситуации не отменяют общего правила: платежеспособность держится на финансовой устойчивости.

Финансовая устойчивость – это экономическая категория, выражающая такую систему экономических отношений, при которых предприятие формирует платежеспособный спрос, способно при сбалансированном привлечении кредита обеспечить за счет собственных источников активное инвестирование и прирост оборотных средств, создать финансовые резервы, участвовать в формировании бюджета. Она способна изменяться под воздействием изменений внешней и внутренней среды.

Внутренняя устойчивость – это общее финансовое состояние предприятия, когда обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования. Для её достижения необходимо активное реагирование на изменение внешних и внутренних факторов. Внешняя устойчивость предприятия при наличии внутренней устойчивости обусловлена стабильностью внешней экономической среды, в рамках которой осуществляется его деятельность. Она достигается соответствующей системой управления рыночной экономикой в масштабах всей страны.

Оценку и анализ финансовой устойчивости проводят с помощью показателей ликвидности и платежеспособности.

Под ликвидностью какого-либо актива понимают способность его трансформироваться в денежные средства. Чем коро-

че период трансформации, тем выше ликвидность данного вида активов. Основным признаком ликвидности предприятия служит формальное превышение в стоимостной оценке оборотных активов над краткосрочными пассивами. Чем больше это превышение, тем благоприятнее финансовое состояние предприятия с позиции ликвидности. Если величина оборотных активов недостаточно велика по сравнению с краткосрочными пассивами, текущее положение предприятия не устойчиво. Уровень ликвидности предприятия оценивается с помощью коэффициентов ликвидности, а именно:

1. Коэффициент покрытия или коэффициент текущей ликвидности определяется как отношение текущих активов к текущим обязательствам.

2. Коэффициент быстрой ликвидности рассчитывается как отношение суммы денежных средств и краткосрочной дебиторской задолженности к сумме текущих обязательств. Высокий показатель свидетельствует о низком финансовом риске и высокой инвестиционной привлекательности компании.

3. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется отношением суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к сумме текущих обязательств организации. Чем выше этот коэффициент, тем выше возможность предприятия рассчитаться с наиболее срочными обязательствами.

Платежеспособность означает наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения. При этом на основе результатов анализа определяются его потенциальные возможности и тенденции для покрытия долга, разрабатываются мероприятия по снижению риска потери платежеспособности [1].

Определение платежеспособности предполагает более детальное структурирование активов и пассивов (капитала) предприятия. В составе финансовых активов требуется выделить мобильные финансовые активы, то есть платежные средства, способные погасить краткосрочную задолженность по первому требованию, а в составе обязательств – краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. При этом финансовая устойчивость получит дополнительные характеристики. Если мобильных финансовых ресурсов (денежные средства, депозитные вложения) достаточно для покрытия всех обязательств, то можно говорить о высокой финансовой устойчивости предприятия. Такое состо-

яние финансов способствует осуществлению инвестиционного проекта, вложению реальных инвестиций в реконструкцию или в расширение предприятия. Высокая финансовая устойчивость сопряжена автоматически с платежеспособностью. В качестве показателей оценки платежеспособности организации можно использовать финансовые коэффициенты, основные из которых представлены в таблице 1[2].

Таблица 1. Коэффициенты, оценивающие платежеспособность предприятия

Наименование коэффициента	Рекомендуемое значение	Числитель	Знаменатель
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$	Собственный капитал	Валюта баланса
Коэффициент финансовой зависимости	≤ 2	Валюта баланса	Собственный капитал
Коэффициент концентрации заемного капитала	$\leq 0,5$	Заемный капитал	Валюта баланса
Коэффициент задолженности	≤ 1	Заемный капитал	Собственный капитал
Коэффициент общей платежеспособности (1)	≥ 1	Реальные активы: НА+О-С+ПЗ+НЗП	Заемный капитал
Коэффициент общей платежеспособности (2)	> 1	Реальные активы + готовая продукция	Заемный капитал
Коэффициент инвестирования (1)	≥ 1	Собственный капитал	Внеоборотные активы
Коэффициент инвестирования (2)	≥ 1	Собственный капитал + долгосрочные обязательства	Внеоборотные активы
Коэффициент покрытия процентов	≥ 3	Прибыль до уплаты процентов и налогов	Сумма процентов по обязательствам
Коэффициент покрытия общий	≥ 1		
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$	Собственные оборотные средства	Оборотные активы

Анализ финансовых коэффициентов платежеспособности ведется в динамике, в сопоставлении с рекомендуемыми значениями с данными других предприятий. По итогам анализа делается вывод о степени платежеспособности организации (абсолютная, нормальная, удовлетворительная и неудовлетворительная). Рассмотрим динамику финансовых коэффициентов одного из предприятий Ярославской области, представленных в таблице 2.

Таблица 2. Динамика коэффициентов ликвидности и платежеспособности ОАО «XXX» (по данным бухгалтерской отчетности, в%)

Год	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Коэффициент автономии
2009	136,0	-22,0	40,9
2010	134,9	-22,2	33,5
2011	121,8	-44,5	28,3
2012	139,2	-42,8	28,0
2013	130,6	-38,2	27,5

Анализ финансовой устойчивости организации по данным таблицы 2 показывает, что коэффициент автономии имеет тенденцию к снижению, его значение уменьшилось с 40,9 в 2009 году до 27,5 в 2013 году и стало существенно меньше рекомендуемых значений (40–60%). Это говорит о том, что в организации низкий уровень собственного капитала в общей валюте баланса. Предприятие финансово неустойчиво и зависимо от внешних кредиторов.

Коэффициент текущей ликвидности имеет тенденцию к увеличению. Чем выше значение коэффициента, тем выше степень покрытия текущих обязательств оборотными активами. По состоянию на 31 декабря 2013 года он равен 130,6%, что говорит о высокой способности предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства. Но с другой стороны значительный рост этого показателя может являться и негативным моментом, так как свидетельствует о замедлении оборачиваемости оборотных средств, вложенных в производственные запасы, и неоправданном росте дебиторской задолженности.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает, что за последние 5 лет наблюдается снижение обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Наибольший спад приходится на период 2011–2013 годы. Среднее значение коэффициента за данный период составило 41,35, а по сравнению с 2009 годом оно снизилось почти в 2 раза.

В целом, коэффициентный метод анализа финансовой устойчивости ориентирован на выявление независимости от заемных источников финансирования. То есть в качестве принципа финансовой стратегии полагается достижение полного обеспечения всех активов собственным капиталом. Вместе с тем вычисляют разность между собственным капиталом и внеоборотными активами и соотносят эту разность с оборотными активами. Такую методику многие аналитики считают противоречивой.

По данным таблицы 2 можно отметить, что в целом финансовое положение организации неустойчивое и может характеризоваться наличием отступлений от требований нормативных актов по соблюдению расчетной дисциплины, снижением доходности и др.

Такое положение возможно исправить посредством оптимизации структуры пассивов, а также путем обоснованного снижения уровня запасов и готовой продукции на складе. Чтобы снять финансовое напряжение, предприятию необходимо выяснить причины резкого увеличения на конец года остатков производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, товаров. Это задачи внутреннего финансового анализа, в рамках которого осуществляется текущий контроль изменений финансовой устойчивости предприятия, что дает возможность вовремя обнаруживать снижение его финансовой устойчивости и принимать меры по защите от банкротства.

Список литературы

1. Барчуков А. В., Гузенко К. Ю. Планирование структуры капитала для достижения финансовой устойчивости предприятия в условиях инфляции. М., 2013.
2. Беспалов М. В. Оценка финансовой устойчивости организации по данным годовой отчетности. // Финансовый вестник. № 4. 2001. — с. 24–28.

УДК 338.2

Система показателей региональной экономической безопасности

Быков В. А., к.э.н., ЯФ МФЮА

В современных условиях, когда США и ее сторонники в Европейском Союзе стремятся к изоляции России на мировой арене значение экономического фактора в сфере защиты национальных интересов и обеспечения экономической безопасности государства и ее региональной составляющей возрастает. Многие политики и экономисты отмечают, что в связи с применением санкций в отношении России многие проблемы национальной безопасности, не решенные и накопленные в течение ряда лет, наконец-то подтолкнули политический эстеблишмент к детальной проработке этого вопроса. Это касается, прежде всего, проблем импортозамещения (особенно в оборонной сфере), создания национальной платежной системы, продовольственной безопасности и ряда других.

Россия как федеративное государство, выстраивая отношения с регионами, не может позволить себе непродуманную экономическую политику, не учитывающую особенности социально-экономического развития регионов и запросы населения. В этой связи представляется актуальной выработка единой методологии оценки экономической безопасности региона для определения ключевых уязвимостей и создания необходимых точек роста.

При решении проблем обеспечения национальной безопасности, в целом, и ее региональной составляющей, на наш взгляд, следует придерживаться активной позиции. То есть не ограничиваться достижением «состояния защищенности» интересов, при котором показатели экономической безопасности находятся на уровне не ниже критического предела, а проводить целенаправленную политику по снятию угроз, для чего, естественно, надо обладать, могуществом.

Прежде чем переходить к практической реализации методики оценки экономической безопасности региона целесообразно разработать общие методологические подходы к ее оценке.

Первоначально, на наш взгляд, необходимо определить экономическое обеспечение потребностей региона, для чего необходимо провести:

- анализ структуры и особенностей удовлетворения региональных потребностей;
- обоснование мер регионального строительства с учетом эконо-номических возможностей государства;
- анализ современной практики и общих проблем экономического обеспечения регионов РФ и возможных путей их решения;
- анализ ключевых проблем экономики региона и возможности обеспечения поступательного развития его инфраструктуры.

В соответствии с подходом, заложенным в Государственной стратегии экономической безопасности РФ [1], при анализе социально-экономических условий, необходимо исходить из:

- необходимости формирования региональной политики, институциональных преобразований и механизмов, направленных на создание условий для устойчивого экономического обеспечения РФ;
- характеристики экономических условий и факторов, создающих опасность для устойчивого развития региона;
- определения критериев и параметров, характеризующих состояние экономического обеспечения региона и отвечающих требованиям устойчивого функционирования экономики РФ в целом;
- определения и мониторинга экономических факторов, обеспечивающих устойчивое функционирование региона.

При рассмотрении критериев и параметров состояния экономики региона, необходимо учитывать их социально-экономическую состав-ляющую, которая характеризуется определенными качественными критериями и параметрами, обеспечивающими способность экономики противостоять влиянию внешних и внутренних угроз. При этом следует учитывать:

- наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих важное значение для региона (государства) как в обычных, так и в экстремальных условиях. Позволяющих не допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, а также обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами;
- состояние научно-технического потенциала региона, в том числе в области инновационного развития;

- возможность и способность региональных органов власти регулировать социально-экономические процессы, позволяющие гарантировать нормальное функционирование экономики региона в любых условиях;
- устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом.

Региональная экономическая безопасность (РЭБ) как составной элемент экономической безопасности государства характеризуется двумя основными группами критериев (показателей):

- а) надсистемными;
- б) внутрисистемными.

В качестве надсистемных необходимо учесть такие показатели, необходимый уровень которых обеспечивается действиями федеральных органов власти и не зависит от регионального управления (например, показатели, характеризующие военную мощь и военный потенциал региона).

Внутрисистемные показатели региональной экономической безопасности — это показатели, характеризующие состояние региональной экономики, ее масштабы и структуру, тенденции развития, способность выполнять свое, функциональное предназначение. Эти показатели можно свести в три группы:

- а) обобщающие показатели РЭБ;
 - б) показатели элементов структуры экономики региона;
 - в) важнейшие пропорции, качественные показатели.
- Каждая группа включает целый ряд показателей (пример):

А. Обобщающие показатели РЭБ

1. Показатели региональной экономической мощи:
 - а) валовой региональный продукт (ВРП);
 - б) удельный вес ВРП в ВВП страны;
 - в) ВРП на душу населения;
 - г) ВРП по отношению к другим регионам;
 - д) ВРП по отношению к регионам ведущих западных стран, имеющих федеральное устройство;
 - е) уровень общественного потребления;
 - ж) расходы регионального бюджета;
 - з) доля расходов региона в ВВП страны (по отношению к другим регионам, по отношению к регионам ведущих западных стран, имеющих федеральное устройство) и др.

2. Показатели регионального экономического потенциала:

- а) количество и структура трудовых ресурсов региона (в т.ч. научно-технического потенциала);
- б) количество и структура производственных фондов региона;
- в) количество и структура минерально-сырьевых ресурсов региона;
- г) количество и структура топливно-энергетических ресурсов региона и др.

Б. Показатели элементов структуры экономики региона

1. Показатели производственного звена региональной экономики:

- а) мощности промышленного (сельскохозяйственного, транспортного и т.п.) комплекса региона по отношению к уровню региональной достаточности;
- б) объемы производства продукции важнейших отраслевых комплексов региона (по отношению к производственной мощности страны в целом, других регионов страны, регионов ведущих западных стран имеющих федеральное устройство);
- в) темпы роста (падения) производства соответствующей продукции (в сравнении);
- г) технический уровень производства (в сравнении);
- д) уровень оплаты труда (в сравнении);
- е) уровень рентабельности в отрасли (в сравнении) и др.

2. Показатели хозяйственной инфраструктуры:

То же что в А.2 по отраслям и хозяйствующим субъектам.

3. Показатели продовольственной безопасности региона:

а) ...

4. Показатели финансовой безопасности региона:

а) ...

5. Показатели социально-демографического развития региона:

а) ...

6. Показатели экологической безопасности региона:

а) ...

7. Показатели общественной безопасности региона:

а) ...

В. Важнейшие пропорции (качественные показатели)

- а) удельная ресурсообеспеченность региона;
- б) размеры резервов региона;
- г) уровень поддержки региональных органов власти (по опросам населения);
- д) уровень качества жизни и др. качественные показатели.

Количество тех и других показателей, степень их расчлененности могут быть различными — в зависимости от потребностей исследования или проводимого мониторинга. Группа выбранных показателей должна быть, как можно более компактной, чтобы не перегружать избыточной информацией ее пользователей. В этой группе необходимо подбирать комплексные (агрегированные) показатели способные подвергаться дальнейшей детализации.

К основным требованиям, которые необходимо соблюдать при формировании системы показателей экономической безопасности региона, можно отнести следующие:

1. Система показателей должна быть взаимоувязана в рамках общей методики анализа, допускающей проведение исследований, на федеральном и на региональном уровнях.

2. Система показателей должна отвечать перечню основных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности, каждый из показателей должен быть связан с оценкой кризисной ситуации в определенной сфере экономической и социальной жизни региона.

3. Перечень используемых показателей должен быть легко доступен. Совместим с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования.

4. Все показатели должны иметь достаточную степень конкретности и определенности, что позволит дать однозначную оценку фактическому состоянию экономики с позиции обеспечения экономической безопасности.

5. Результаты анализа в выбранной системе показателей должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость объективной реальности.

6. По возможности не следует включать в систему индикаторов количественно неопределяемые показатели [2, С. 56–57].

Кроме того, при выборе показателей для проведения мониторинга экономической безопасности необходимо учитывать специфику конкретного региона. Так как, для экономики некоторых регионов определенные показатели имеют более существенное значение по сравнению с другими. Это в большей степени зависит от отраслевой специализации региона – промышленность, сельское хозяйство, туризм и т.п.

Определив систему показателей, следует логически и эмпирически найти пороговые значения. Решив эту задачу, мы можем фиксировать фактическое состояние показателей РЭБ через определенные промежутки времени, соотнося их с пороговыми значениями. Это позволит иметь картину состояния различных аспектов РЭБ на текущий момент, выявлять наметившиеся тенденции ее улучшения или ухудшения и принимать соответствующие управленческие решения. В этом и состоит назначение мониторинга РЭБ.

Особое внимание следует обратить на разработку пороговых (предельных) значений этих показателей. Теоретические нормативы должны подтверждаться практикой и основываться на передовых методиках анализа. За основу можно взять ретроспективный анализ, отражающий показатели региона, в годы, сопровождавшиеся кризисными явлениями. Наблюдаемые показатели целесообразно распределить на три группы: а) в области устойчивого развития (безопасности); б) предкризисные; в) кризисные (пороговые, предельные). Кроме того, в практике расчета пороговых значений можно использовать сравнительный анализ с лучшими показателями других регионов для чего необходимо добиться сопоставимости ключевых значений. Для обеспечения сопоставимости необходимо контролировать единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов; единство промежутков или моментов времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели; сопоставимость исходных условий функционирования региона; единство методики исчисления показателей и их состава, так как нередки случаи, когда одни и те же показатели рассчитываются по различным методикам.

Основной целью оценки состояния экономической безопасности является получение достоверной и своевременной информации об уровне безопасности объекта исследования.

Таким образом, при проведении оценки состояния экономической безопасности региона должны решаться следующие задачи:

- выявление факторов дестабилизации экономической безопасности;
- оценка влияния на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации;
- выявление факторов дестабилизации, переросших в угрозу безопасности;
- оценка кризисных ситуаций в регионе по различным аспектам экономической безопасности;
- оценка влияния региональной кризисной ситуации на соци-ально-экономическое положение в других регионах и на состояние национальной безопасности в целом;
- выделение проблемных сфер и приоритетов социально-экономического развития регионов.

В заключение отметим, что в отличие от оценки экономической безопасности предприятия, когда эффективность управления оценивается в большей степени производственными показателями объекта управления (рентабельность предприятия, производительность труда и т.д.), эффективность управления экономической безопасностью региона должна оцениваться оперативностью и результативностью.

Под оперативностью мы понимаем способность системы управления обеспечить своевременное адекватное реагирование в соответствии с целями и имеющимися ограничениями возможностей системы. Оперативность обычно оценивается временным лагом между фиксацией угрозы и временем ее нейтрализации.

Результативность служит мерой завершенности управляющих воздействий, сравнением степени выполнения планируемых действий с фактически достигнутыми результатами.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)». // Собрание законодательства РФ от 29 апреля 1996 г. № 18, ст. 2117.
2. Управление экономической безопасностью региона: теория и методология. Ярославль, ЯВФЭИ, 2004. – 140 с.

УДК 330

Факторы воздействия на ВВП России в современных условиях

Грачева Ю. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Со времен распада Советского Союза динамика ВВП России неоднократно меняла свое направление. Сначала, вследствие глобальных перемен начала 1990-х годов, ВВП России постоянно снижался, делая ее одним из мировых лидеров среди государств, имеющих отрицательный прирост ВВП. Затем, начиная с 1999 года, российская экономика начала восстанавливаться. Об этом свидетельствует стабильный рост ВВП на протяжении почти десяти лет.

Этот экономический рост был прерван летом 2008 г. В связи с развернувшимся мировым финансово-экономическим кризисом, когда рост ВВП России прекратился, а в 2009 году упал до $-7,8\%$.

Россия оказалась неготовой к воздействию такого кризиса, поскольку цены на нефть резко упали, что привело к быстрому снижению поступлений от экспортной выручки; значительно уменьшились иностранные инвестиции в экономику; сильно сократились объемы кредитования. В результате острой фазы кризиса 2008–2009 гг. экономика России испытала самое значительное падение из всех стран G20. Центральный банк России потратил тогда одну треть золотовалютных резервов (всего около \$600 миллиардов), чтобы замедлить девальвацию рубля. Правительство также потратило около \$200 миллиардов для реализации плана спасения экономики, чтобы увеличить ликвидность в банковском секторе и поддержать отечественные компании, неспособные вернуть крупные внешние долги.

Спад экономической активности был преодолен в середине 2009 года и экономика России начала расти в первом квартале 2010 года. Однако сильная засуха и пожары в центральной России уменьшили объем производства сельскохозяйственной продукции, что вызвало запрет на экспорт зерна и замедление темпов роста в других секторах, таких как производство и розничная продажа.

В 2011 году ВВП вырос на $4,3\%$ относительно 2010 года и на $0,8\%$ относительно докризисного 2008 года. Восстановление ВВП до докризисного уровня было обеспечено внутренним по-

требительским спросом. По экспертным оценкам, урожай зерновых культур внес 1% в итоговый результат роста ВВП 2011 года. Высокие цены на нефть обеспечили формирование бюджетной «подушки»: доходы росли в четыре раза быстрее, чем расходы, что помогло помочь России уменьшить бюджетный дефицит, унаследованный от кризиса 2008–09 гг. В структуре ВВП достижение результата 2008 года было обеспечено увеличением расходов домашних хозяйств. Тем не менее, все остальные секторы, в том числе чистый экспорт, в сопоставимых ценах были ниже уровня 2008 года. Инфляция и увеличенные правительственные расходы также ограничили положительное воздействие нефтяных доходов. Россия уже в 2014 г. должна была обогнать Германию по объему ВВП (рассчитываемого по паритету покупательной способности, ППК) и войти в пятерку крупнейших экономик мира.

Если сравнивать темпы прироста ВВП после 2010 года, то можно сделать вывод, что с каждым годом данные показатели снижались (рис. 1).

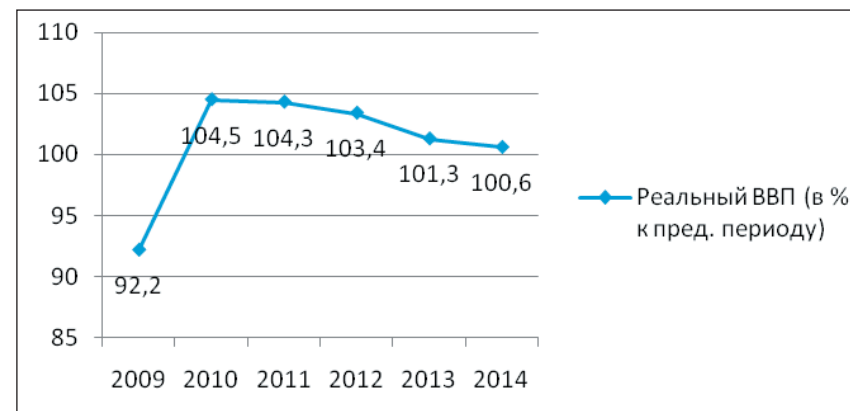


Рисунок 1. Динамика ВВП России в 2009–2014 гг.

Это было вызвано действием следующих факторов:

1. Чрезмерное укрепление курса рубля. Отрицательно сказывалось это, в первую очередь на промышленности и сельском хозяйстве, а также тех отраслях, которые чувствительны к динамике курса рубля. Отечественная промышленность по ценовой конкуренции проигрывала иностранным производителям. В итоге происходило увеличение доли импорта в структуре ВВП.

Плавное укрепление рубля в России происходило вплоть до февраля 2013 года.

2. Ужесточение денежно-кредитной политики в России. Это выражалось в ограничении денежной массы за счет увеличения процентных ставок и отказа от рефинансирования российской банковской системы рублями. Как следствие, корпоративный сектор в условиях ограниченности внутренних денежных ресурсов прибегал к значительному увеличению внешних заимствований, что вело к удорожанию кредита. Это в конечном итоге привело к снижению объемов кредитования, сведя к нулю один из главных драйверов экономического роста – стимулирование спроса за счет кредитования.

3. Вступление в ВТО и снижение импортных пошлин на некоторые группы товаров. В начале 2012 года Россия вступила в ВТО. Это привело к снижению импортных пошлин, открытию рынков. Влияние ВТО на разные отрасли было неодинаковым. Наиболее значительный прирост импорта наблюдался в деревообрабатывающей промышленности (более 14%), текстильной и обувной (около 10%), сельском хозяйстве и продовольствии (около 7%), производстве химической промышленности (7,5%). Вступление в ВТО сказалось и на объемах экспорта из России. Но здесь изменения не были односторонними: так экспорт товаров химической промышленности сократился на 3%, а экспорт машин и оборудования увеличился на 6%. В конечном итоге, замещение некоторых российских товаров товарами импортного производства способствовало снижению темпов роста ВВП.

4. Отток капитала и параллельное снижение внутренних инвестиций. Влияние этого фактора также оказало сильное влияние на снижение темпов роста ВВП. Началось резкое ослабление курса рубля, в результате чего капиталы стали уходить за границу. Отток капитала также означает неуверенность потенциального инвестора в экономике страны, что отбивает всякое желание инвестировать внутри нее. Отток капитала в сочетании с ростом внешнего долга означает, что производитель/инвестор либо развивает бизнес за рубежом, либо развивает его в России, но кредитует за рубежом.

В 2013 году рост ВВП составил всего 101,3%, хотя в начале года прогнозировалось, что он может дать старт ускорению экономики до 4–5%. Снижение темпов роста ВВП продолжи-

лось и в следующем году, что говорит об экономическом спаде в стране. Так, объем ВВП России, по данным Росстата, за 2014 г. составил 71406,4 миллиардов рублей. Что в процентах к 2013 г. означает 100,6% [1, с. 3]. Такое падение темпов роста ВВП вызвано внутренними причинами и факторами: замедлилась инвестиционная активность, предприятия реального сектора сталкиваются с дефицитом собственных инвестиционных ресурсов, ростом издержек и разрывом, между уровнем доходности бизнеса и теми процентными ставками, которые предлагаются по кредитам. Кроме того, ситуация резко ухудшилась в связи с санкциями западных стран против крупных российских компаний, а также падением цен на нефть.

Согласно прогнозам, на 2015 год ВВП России продолжит сокращаться. На это будут влиять пять существенных факторов:

1) долгосрочное сокращение спроса со стороны домохозяйств – в связи с ростом безработицы, остановкой потребительского кредитования, существенным снижением выплат, в первую очередь бонусных, среднему классу;

2) не меньшее сокращение спроса со стороны государства – в связи с резким и продолжающимся сокращением доходов бюджета, основная часть которых формировалась за счет добычи и экспорта природных ресурсов и импорта товаров;

3) продолжение тенденции к стагнации, которая проявилась еще в 2012 году: несовершенство законодательной базы и правоприменения, архаичная система экономического администрирования, курс на национальную монополизацию и протекционизм депрессивно влияют на частные инвестиции, а частичное замещение их государственными ведет к резкому снижению эффективности;

4) запретительная денежная политика, разумная с точки зрения предотвращения масштабной валютной игры в условиях, когда основная масса инвесторов не планирует вкладываться в экономику, но исключая использование кредитного плеча теми, кто все же готов рискнуть.

5) изоляционистская политика России ведет (по крайней мере, в краткосрочной перспективе) пока не к сокращению товарооборота, но к существенному сужению возможностей внешнего финансирования и привлечения инвестиций, а также к потере «инновационного импорта» – возможности привлекать технологии, в том числе эффективные бизнес-решения.

Очевидно, все эти факторы будут оказывать негативное влияние на ВВП. Единственным компенсирующим фактором могло бы быть реальное масштабное импортозамещение, вызванное существенным снижением курса рубля и падением возможностей импорта в силу сокращения внешних доходов. Однако импортозамещение может активно развиваться там, где есть инвестиционный подъем, наличие свободных мощностей и достаточное количество свободных квалифицированных трудовых ресурсов. В России сегодня объем инвестиций в основной капитал стремительно сокращается, несмотря на попытки структурировать бюджетные инвестиции. Производственные мощности в целом по стране загружены примерно на 80%, и это падение с уровня начала 2014 года, а не рост. Даже если вразрез с тенденцией заполнения мощностей вырастет до 100%, это даст прибавку к ВВП не более 4–5% (с учетом доли производства в ВВП, изменений себестоимости производимой продукции и прочих факторов).

Очевидный вывод — сокращение ВВП будет продолжаться. Спорным является только вопрос о размерах снижения. В конце марта 2015 года Институт народнохозяйственного прогнозирования (ИНП) РАН опубликовал первый после резкого падения цен на нефть расчет прогнозов индикаторов экономики РФ на 2015–2017 годы в рамках модели QUMMIR. Традиционно исследователи ИНП представляют наиболее консервативные оценки макродинамики, и в силу этого их предположения, нередко совпадающие с последующей динамикой, расходятся с большинством прогнозов, как госструктур, так и независимых аналитиков. Согласно расчетам ИНП, при сохранении умеренно высоких цен на нефть (линейный рост с текущих уровней до \$78 за баррель в 2017 году) и стабильности курса рубля (рост номинального курса до 63 рубля / \$ в 2017 году). Снижение ВВП России в 2015 году составит порядка 1,8%, в 2016 году рост составит около 0,9%, в 2017 году темпы роста увеличатся до 2,5% ВВП [2, с. 2].

Следует отметить, что экономическая ситуация на современном этапе меняется очень быстро. Поэтому данный прогноз уже скоро может вновь измениться. Ведь еще недавно, в конце 2014 года речь шла о совсем других цифрах. Так, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) предсказывал снижение ВВП в 2015 году на 0,2%. Остальные прогнозы были более оптимистичными: Министерство экономического развития рассчитало,

что ВВП увеличится от 2% до 3,2%; по мнению «Организации экономического сотрудничества и развития» (ОЭСР) увеличится на 1,8%; по прогнозам «Международного валютного фонда» вырастет всего на 1%. Такие скромные результаты объяснялись увеличением геополитической напряженности и уже существующими ранее экономическими проблемами.

Таким образом, обеспечение устойчивого роста ВВП является для России одной из важнейших задач, что объясняется спецификой современного этапа ее экономического развития. Он является процессом, который с одной стороны, характеризует хозяйственную мощь страны, а с другой — отражает ее способности и возможности решать экономические и социальные проблемы.

Список литературы

1. Радзиховский Л. ВВП // Российская газета. — № 6614 от 03.03.2015 г.
2. Бутрин Д. Падение ВВП может быть ниже ожидаемого, как и последующий рост // «Коммерсантъ». — №49 от 23.03.2015.
3. Иноземцев В. Каковы шансы России на устойчивый рост // РБК Ежедневная деловая газета. 23 марта 2015. — № 049 (2066).
4. Кувшинова О. Год позитивного перелома // Ведомости. — № 3275 от 30.01.2013.
5. Рышманов Р.А. Специфика обеспечения экономического роста в России // Социально-экономические явления и процессы. — № 3 (037). — 2012.
6. Тетерин В. Теряем темп // Эксперт. — №17 (896), 21 Апрель 2014.

УДК 336

Особенности развития рынка венчурного капитала в России

Дудко Ю. М., доцент;

Юрченко А. В., к.в.н., доцент ЯФ МФЮА

Мировое сообщество в последние годы уверенно переходит в ту стадию развития национальных экономик, которая называется «экономика знаний». И это неизбежный путь развития. Поэтому особенное значение имеет не только финансирование

собственно знаний, но и превращение знания в эффективное производство. При этом основу финансирования новых технологий, новых отраслей промышленности в развитых экономиках мира составляет венчурный капитал.

Название «венчурный» происходит от английского «venture» — «рискованное предприятие или начинание». Венчурное инвестирование — это вложение средств в обмен на долю в уставном капитале компании, находящейся на стадии начального развития, в расчете на рост капитализации компании в будущем и получение высокой прибыли при продаже этой доли.

Венчурный капитал — это долевой капитал, вкладываемый профессиональными венчурными компаниями или фондами в создаваемые или развивающиеся частные компании, имеющие значительный потенциал роста стоимости их акций или других активов.

Венчурное финансирование имеет ряд преимуществ перед другими формами финансирования:

- оно создает финансовую базу для обеспечения будущего роста компании и реализации дальнейших этапов ее развития;
- оно предоставляется новой компании, планирующей производство наукоемкой продукции, на долгосрочную перспективу;
- в течение всего периода развития высокотехнологичной компании венчурные капиталисты не требуют выплаты процентов по инвестициям, а тем более возмещения капитала, то есть не оказывают отрицательного влияния на денежный поток;
- венчурным финансированием является предоставление не только капитала, но и управленческих компетенций, необходимых для начала деятельности фирмы, ее организации и управления;
- венчурный капитал, инвестированный в новые высокотехнологичные компании, дает возможность получить наиболее высокий прирост, а в отдельных случаях способен обеспечить прибыль, в десятки раз превышающую доходы от вложения средств в любой иной сектор бизнеса;
- инвестор венчурного капитала, вкладывая средства в компанию, становится настоящим деловым партнером основателей компании и ее менеджмента, заинтересованным в успешном развитии проекта, а потому оказывает компании не только

финансовую, но и консультативную, экспертную и организационную поддержку;

- венчурный капитал обеспечивает решение такой важной задачи, как коммерциализация научно-технической сферы с помощью малых и средних компаний;
- венчурный капитал создает среду и реальные условия для развития молодой высокотехнологичной компании, разработки прорывных технологий и создания научно-технической базы, обеспечивающей формирование крупных предприятий будущего;
- наличие широкого спектра источников, типов и видов венчурного капитала позволяет новым высокотехнологичным компаниям получить необходимые инвестиции практически на любом этапе своего развития, в том числе на ранних стадиях возникновения венчурного предприятия, когда риск наиболее высок.

Но у венчурного дела существует главный недостаток — капитал вкладывается под перспективную идею и не может иметь гарантий его обязательного погашения за счет имущества, фондов и прочих активов фирмы. По статистике, около 15% рискованных предприятий терпят неудачу, 25% теряют больше, чем зарабатывают, 30% едва достигают точки безубыточности, и лишь 30% венчурных фирм обеспечивают всю прибыль, которая компенсирует потери остальных. Но и 30% — это весьма значительная доля. Таким образом, если верить этой статистике, есть 70% вероятность потери вложенных средств, если инновационный проект не принесет ожидаемых результатов.

Главной целью венчурного финансирования является поддержка роста конкретного бизнеса путем предоставления определенной суммы денежных средств в обмен на долю в уставном капитале или пакет акций.

Система финансирования инновационной деятельности и, в частности, венчурного финансирования состоит из взаимосвязанных элементов со специфическими функциональными особенностями. Она включает:

- источники поступления финансовых средств для осуществления инновационной деятельности (процесс финансирования);
- механизм аккумуляции средств, поступающих из различных источников; политику (принципы и процедуру) вложения мобилизованного капитала;

- механизм контроля над инвестициями;
- механизм возвратности авансированных в инновационные процессы средств.

Механизм венчурного финансирования является одним из основных экономических инструментов, обеспечивавших на протяжении последних десятилетий инновационное развитие ведущих стран Запада. Под механизмом венчурного финансирования следует понимать организационно-экономическую форму осуществления деятельности по размещению венчурного капитала, поиск инвестиционных проектов, а также рычаги стимулирования и регулирования этой деятельности.

Говоря о ситуации, складывающейся в России, нужно отметить, что здесь вопрос связи промышленности и науки приобретает все большую важность – появляются компании, специализирующиеся именно на венчурном финансировании. Это актуализируется геополитическим обострением, которое привело к повышению экономической и политической неопределенности, фактическому закрытию для большинства российских компаний доступа к заемному финансированию на зарубежных рынках, ограничениям на привлечение современных технологий из-за рубежа.

Для России актуальность формирования и развития рынка венчурного капитала обуславливается не только острой необходимостью общего оживления инвестиционного процесса, но и придания ему интенсивного характера. Но все еще остается открытым вопрос о том, как преодолеть оторванность инновационного процесса в экономике России от производства. Так, большинство продвигаемых российскими фирмами наукоемких товаров являются, по сути дела, полуфабрикатами. Россия, к сожалению, выступает достаточно крупным экспортером идей, которые имеют более низкую стоимость по сравнению с готовой продукцией, произведенной с их помощью.

Для таких предприятий вопрос финансирования стоит особенно остро, поскольку традиционные источники капитала, как правило, недоступны по следующим причинам:

- банки выдают кредиты под определенный залог и проценты, неподъемные для данных фирм;
- акции таких фирм являются крайне неликвидными и не котируются на бирже ценных бумаг, что отталкивает кредиторов;
- собственных средств недостаточно, так как подразумеваются преимущественно будущие доходы.

Тем не менее, в настоящее время имеется ряд существенных проблем, препятствующих развитию венчурной индустрии в России. Основные из них:

- неразвитость инфраструктуры, обеспечивающей появление в научно-технической сфере России новых и развитие существующих малых и средних быстрорастущих высокотехнологичных предприятий;
- недостаток в венчурной индустрии России капитала отечественных инвесторов;
- слабая информационная поддержка венчурной индустрии в России и недостаточное количество квалифицированных управляющих венчурными фондами, а также низкий уровень инвестиционной культуры предпринимателей;
- факторы, усложняющие развитие «экономики знаний» в России: отставание России от мировых лидеров по основным «инновационным» параметрам – доли НИОКР в ВВП, «патентной активности» и т.д., а также неоптимизированная структура государственных научных учреждений, отсутствие в них достаточного стимула к коммерциализации инноваций.

Решение этих проблем невозможно без участия государства, обеспечивающего благоприятные условия для привлечения частных инвестиций и выступающего в роли регулятора рынка. Такие первоочередные меры предусмотрены Правительством Российской Федерации в «Основных направлениях деятельности на период до 2018 года», направленные на реализацию комплекса мероприятий, способствующих росту предпринимательской инициативы и позволяющих существенно нарастить объем частных инвестиций. Результатом их реализации должен стать выход на траекторию устойчивого роста российской экономики и достижение к 2020 году повышения доли общего объема инвестиций в ВВП (нормы накопления основного капитала) до 22–24% (в 2015 году ожидается 17,8%).

Но экономика не стоит на месте, венчурное инвестирование не исчерпывает всех способов привлечения капитала. Выбор способа сильно зависит от различных факторов, но одним из главных, по нашему мнению, является разработка инновационной идеи на начальном этапе, а также профессионализм кредиторов – инвесторов, которые могут удачно спрогнозировать наличие или отсутствие спроса на новую технологию и новый товар.

Список литературы

1. Никконен А. И. Венчурный капитал – трамплин для бизнеса // ЭКО, 2013. № 5. – С. 6–2.
2. Оголева Л.Н., Радиковский В.М., Сахаровская Т.Н. Венчурное инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Под ред. проф. Шохина Е. И. М., Финансовая академия при Правительстве РФ, 2010. – 276 с.
3. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция), утв. Правительством РФ 14.05.2015. СПС «Консультант-Плюс».
4. Официальный сайт Российской ассоциации венчурного финансирования. // – URL: <http://www.rvca.ru/rus/>.
5. Парасоцкая Н., Вороная А. Венчурное финансирование и проектное кредитование // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет, 2012. № 11. С. 35–40.
6. Ратнер С.В., Нестеренко Е. А. Развитие венчурного инвестирования в России: проблемы и перспективы // Финансы и кредит, 2013. № 18. – С. 18–24.
7. Что такое венчурное финансирование и как его привлечь? // – URL: <http://www.creditforbusiness.ru/terms/9/>.

УДК 336.22

Особенности акцизного налогообложения в современной России

*Лазурин Е. А., к.э.н., доцент Финансового университета
при правительстве РФ;*

Лазурин О. М., к.э.н., доцент ЯФ МФЮА

Одним из самых действенных механизмов вмешательства государства в ценообразование является введенная при переходе страны к рыночным отношениям система косвенного налогообложения. При этом экономика выигрывает в основном от использования акцизных схем – организация системы акцизов довольно проста, этот налог относительно легко вводится, и также легко осуществляется контроль за его уплатой. Поэтому именно акцизы выступают источником значительных налоговых поступлений в бюджет.

Акцизы являются налогами, накладываемыми на специальный перечень товаров, которые либо потенциально опасны

для здоровья (алкоголь, табак), либо ассоциируются с негативными побочными явлениями, например такими, как загрязнение окружающей среды (автомобили, нефтепродукты) [1, с.74]. Спрос на подакцизные товары, как правило, малоэластичен по уровню дохода, и их повышенная за счет налога цена должна способствовать ограничению их потребления.

Простота организации и применения акцизов, сравнительно простой контроль за обложением продукции, четкое определение налоговой базы обеспечиваются главным образом за счет поддержания минимального перечня подакцизных товаров. Это, а также относительно узкий круг производителей таких товаров обеспечивают довольно высокие доходы бюджета от их реализации даже при невысоких ставках налога (а ставки акцизов и не должны быть высокими – в противном случае издержками акцизного налогообложения могут стать как нелегальные производства подакцизной продукции, так и ее контрабанда; и то, и другое по большому счету подрывает национальную экономику, а первый фактор, кроме того, ухудшает как общественное здоровье, так и экологическую обстановку в стране).

Акцизы были введены в экономический оборот РФ в 1992 г. при «отпуске» цен (ознаменовавшем переход страны к рыночной экономике). Вначале (в течение почти десяти лет) их истинная (в современном понимании) функция не выполнялась в полной мере: круг подакцизных товаров был весьма широк. Приблизительная его динамика (за исключением современного перечня подакцизных товаров) выглядит следующим образом [2, с.30]:

- шоколад, рыбные деликатесы (икра осетровых и лососевых рыб, продукция из ценных видов рыб и морепродуктов), фарфор (1992 г.);
- хрусталь, шины для легковых автомобилей, меховые изделия, одежда из натуральной кожи, ковры (1992–95гг.);
- ювелирные изделия (1992–2002гг.);
- охотничьи ружья, катера и яхты (1994–95гг.);
- нефть (1997–2001гг.);
- природный газ (2001–03гг.).

Перечень современных подакцизных товаров выглядит следующим образом:

1. Алкогольная продукция (крепкие спиртные напитки, вина, пиво).

2. Табачные изделия (табак, сигареты, сигары).
3. Легковые автомобили и мотоциклы.
4. Некоторые нефтепродукты (бензин, дизельное топливо, масла для двигателей).
5. Этиловый спирт.

Налог на них был установлен в основном в 1992 г. (исключения составляют нефтепродукты: на бензин акциз был введен с апреля 1994 г., на дизельное топливо и масла для двигателей — с января 2001 г.).

В настоящее время существуют два основных метода начисления акциза: либо на стоимость товара, т.е. в процентах от его отпускной цены (по адвалорной ставке), либо на единицу продукции, т.е. в рублях (по специфической ставке).

С начала акцизного налогообложения использовалась адвалорная ставка, которая в силу ряда недостатков через несколько лет была признана неправомерной и просуществовала лишь до конца 90-х годов.

Существенным недостатком адвалорных акцизных ставок являются проблемы их администрирования, основная из которых — фискальная. Дело в том, что производитель подакцизной продукции способен легко уйти от уплаты налога. Для этого с целью минимизации его размера он может организовать систему реализации продукции таким образом, что основную прибыль он будет получать не при ее первичной реализации (акциз — налог, уплачиваемый только производителем), а при перепродаже, для чего ему достаточно создать зависимую, например, дочернюю, торговую компанию. Такая схема является эффективной при низких отпускных ценах производителя (при которых размер акциза минимален), по которым он реализует продукцию дочерней компании, и высоких ее торговых надбавках (не облагаемых акцизом), доводящих цену на товар до рыночного уровня.

Несовершенством адвалорных акцизных ставок является также сложность их применения из-за трудностей расчета отпускной цены производителя товара при высоком уровне инфляции.

С конца 90-х годов акцизная политика РФ стала более цивилизованной: началось постепенное сужение круга подакцизных товаров и повышение налоговых ставок, а также стал меняться метод начисления акциза.

Замена адвалорных ставок на более перспективные специфические позволила не только устранить перечисленные выше недостатки акцизов, но и дала возможность перевести на единый режим налогообложения подакцизные импортные товары и продукцию внутреннего производства.

Специфическая ставка акциза — твердая ставка с единицы измерения облагаемого объекта, которой (единицей измерения) является количество подакцизного товара (его объем, масса, количество штук).

Это позволяет считать такую ставку более лояльной по отношению к конечному потребителю подакцизных товаров: для повышения налоговых поступлений в бюджет при ней требуется рост объемов производства продукции, в то время как при адвалорной ставке достаточно было лишь увеличить цену на нее.

Позже (с 2001 г.) была введена еще одна разновидность специфической ставки — от значения основного технико-экономического параметра изделия. Такая ставка для легковых автомобилей и мотоциклов предполагала использование в качестве единицы измерения мощность двигателя. Еще позже (с 2003 г.) усовершенствование специфической ставки привело к возникновению комбинированной акцизной ставки — эта ставка стала применяться для обложения налогом некоторых табачных изделий (так, ставка акциза на сигареты складывается из твердой ставки на 1000 единиц изделия и процента от их максимальной розничной цены).

Особенностью специфической акцизной ставки алкогольной продукции (кроме вин и пива) является то, что за единицу ее обложения принимается не объем напитка, а количество этилового спирта, содержащееся в нем [3].

Таким образом, более, чем 20-летний период практического опыта использования акцизного налогообложения в стране может быть условно разделен на следующие этапы:

1. Период 1992—1996—97 гг., в течение которого перечень подакцизных товаров расширялся, и расчет акцизов осуществлялся по адвалорным ставкам. На этом этапе к облагаемым акцизами товарам (наряду с современным их перечнем) относились:

- некоторые пищевые продукты;
- предметы роскоши и единичного спроса, ювелирные изделия;

– изделия немассового спроса, приобретаемые отдельными группами населения.

2. Период 1997–2003–04 гг., характерный тем, что:

– адвалорные акцизные ставки постепенно заменяются специфическими;

– сокращается круг подакцизных товаров (при том, однако, что в 2001–03 гг. вводится акциз на природный газ).

3. Период с 2004 г., особенностями которого являются:

– круг подакцизных товаров стал весьма ограниченным и не имеет тенденции к расширению;

– акцизы рассчитываются только по специфическим ставкам;

– происходит совершенствование специфической акцизной ставки.

Акцизные ставки индексируются с учетом инфляции. По 2006 г. включительно это делалось ежегодно. В середине 2007 г. были утверждены акцизные ставки не только на будущий (2008) год, но и на два последующих – 2009 и 2010 годы. С этого времени подобная практика стала применяться ежегодно, с ежегодной же корректировкой будущих ставок при необходимости. В соответствии с этим в октябре 2014 г. Федеральным законом РФ были приняты налоговые ставки на подакцизную продукцию на очередной период 2015–17 гг. [4], которые приведены в таблице.

Таблица. Основные подакцизные товары и ставки налога на них в 2015–17 гг.

Наименование продукции	2015	2016	2017
Этиловый спирт из всех видов сырья, за 1 л.	93	102	107
Алкогольная продукция крепостью свыше 9% спирта об. за искл. вин, за 1 л спирта, содерж. в продукте.	500	500	523
Алкогольная продукция крепостью до 9% спирта об., за искл. вин, за 1 л спирта, содерж. в продукте.	400	400	418
Вина игристые и шампанские, за 1 л. продукта.	25	26	27

Продолжение таблицы

Наименование продукции	2015	2016	2017
Вина натуральные за искл. игристых и шампанских, за 1 л продукта.	8	9	10
Пиво крепостью 0,5–8,6% спирта об., за 1 л. продукта.	18	20	21
Пиво крепостью свыше 8,6% спирта об., за 1 л продукта.	31	37	39
Табак трубочный, за 1 кг	1800	2000	2200
Сигары, за 1 шт.	128	141	155
Сигареты с фильтром за 1000 шт.*	960+11%	1250+12%	1420+13%
Автомобильный бензин, за 1 т	7300	7530	7830
Прямогонный бензин, за 1 т	11300	10500	9700
Дизельное топливо, за 1 т	3450	4150	3950
Моторные масла для двигателей, за 1 т	6500	6000	5400
Авиационный керосин, за 1 т	2300	3000	2800
Автомобили легковые с мощностью двигателя			
90–150 л.с., за 1 л. с.	37	41	43
Автомобили с мощностью двигателя более 150 л. с. и мотоциклы, за 1 л. с.	365	402	420

*Процент, входящий в ставку, означает часть максимальной розничной цены товара.

Перечисленные особенности третьего периода акцизного налогообложения можно считать основными аспектами современной акцизной политики РФ, которая с введением в экономический оборот специфических акцизных ставок стала более цивилизованной, как и у большинства экономически развитых стран.

Список литературы

1. Налоги и налогообложение. Пособие. Под ред. Лазуриной О. М. Ярославль, МФЮА, 2014. – 220 с.

2. Лазурин Е. А., Лазурин О. М. *Ценообразование*. Учебно-практическое пособие. Московский финансово-юридический университет МФЮА. Ярославский филиал. Ярославль, ЯФ МФЮА, 2013, – 108 с.

3. Лазурин Е.А. Организация инвестиционной деятельности в региональной экономике. Межвузовский сборник научных статей. Ярославль, «Конверсия», 2006, с. 10.

4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Ст. 193. Ред. От 29.12.2014.

УДК 336.77

Анализ кредитной зависимости крупных предприятий Ярославской области

Медведев А. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Роль кредитования в современной экономике Российской Федерации освещается, по мнению автора, однобоко. Принято считать, что без кредитования экономическое развитие невозможно. Вместе с тем, в интервью ряда банковских специалистов стал употребляться термин «кредитозависимость». Применяют его в том случае, когда должник не может погасить ранее полученный кредит, если не получит новый. Термин применяется в основном к физическим лицам. Вместе с тем, зависимость от кредитов свойственна и юридическим лицам, что подтвердили события конца 2014 года. С введением санкций, запрещающих кредитование российских организаций, стало очевидно, что значительное количество юридических лиц стали не способны к продолжению своей деятельности в прежнем объеме. Что само по себе является признаком зависимости от кредитов. Автор ранее излагал свои взгляды на методику анализа такой зависимости. В настоящей статье будет проанализирована отчетность крупных предприятий Ярославской области на предмет наличия кредитозависимости. Предприятия выбраны исходя из доступности и полноты опубликованной бухгалтерской отчетности. Таким образом, выбраны 12 предприятий – это открытые акционерные общества с отчетностью за 2013 год. Это позволит проследить развитие кредитной зависимости в 2014 году и проверить правильность сделанных выводов.

Автор предлагает применить следующую методику определения кредитной зависимости:

1. Определяем цели, на которые получаются заемные средства. Напомню, что в статье предлагается рассматривать 2 цели:

- экономическая цель;
- производственная цель.

Для этого анализируем 4 показателя:

а) наличие собственных оборотных средств (СОС) по формуле: строка баланса 1300 – строка баланса 1100. Показатель рассчитывается за несколько отчетных периодов. Отрицательное значение показателя, а также его отрицательная динамика свидетельствует о том, что получение кредитов ухудшает экономическое положение предприятия и преследуют одну единственную цель – производственную, то есть лишь бы не закрыться и продержаться «на плаву» до лучших времен.

б) определяем динамику собственного капитала (СК) по данным бухгалтерского баланса строка 1300. При отсутствии собственных оборотных средств и отсутствии положительной динамики собственного капитала можно утверждать, что собственники не стремятся решать экономические проблемы. Для более полной характеристики собственников организации целесообразно установить факт или отсутствие факта выплаты дивидендов. При отсутствии собственных оборотных средств и отсутствии положительной динамики собственного капитала выплата дивидендов свидетельствует о экономической «неразумности» собственников.

в) анализируется динамика рентабельности чистой прибыли (NPM). Данный показатель определяется по отчету о финансовых результатах:

$NPM = \text{строка } 2400 : \text{строка } 2110$. Отрицательная динамика NPM говорит об уменьшении экономической эффективности деятельности, подтверждая тем самым производственные цели кредитования.

г) определяем удельный вес процентов по кредитам и займам в расходах организации (УВкз) по данным отчета о финансовых результатах:

$УВкз = \text{строка } 2330 : (\text{строки } 2120 + 2210 + 2220 + 2330 + 2350)$.

Увеличение удельного веса расходов, связанных с обслуживанием кредитов является негативным фактором и также говорит о чисто производственных целях кредитования.

2. Определяем наличие кредитной зависимости. По данным бухгалтерской отчетности определяем следующие показатели:

– сумма начисленной амортизации за анализируемый период – Ам. Данный показатель указывается в пояснениях к бухгалтерскому балансу, форма которых рекомендована Министерством Финансов РФ. А именно: таблица 1.1 строка 5100 + таблица 2.1 строка 5200.

– определяем прибыль за отчетный период – Пр. Данный показатель указан в отчете о финансовых результатах строка 2400.

– определяем текущие платежи по кредитам – ТПК. Данный показатель указан в отчете о движении денежных средств строка 4323.

– определяем максимально возможный размер погашения кредита за период – ПКmax.

$$ПК_{max} = Ам + Пр.$$

– сравниваем максимально возможный размер погашения с текущими кредитными платежами. Если $ТПК > ПК_{max}$, то это означает наличие постоянной кредитной зависимости в данной организации.

3. Определяем последствия кредитной политики организации:

– если $ТПК > Ам$ и одновременно $ТПК \leq Ам + Пр$, то выплаты дивидендов в будущем нецелесообразны, а перспектива их выплаты сомнительна.

– если $ТПК = Ам + Пр$, то предприятие теряет способность к экономическому развитию.

– если $ТПК > Ам + Пр$, то кредитование приведет в ближайшем будущем к сокращению объемов деятельности. У предприятия вообще отсутствует возможность накопления свободных денежных средств. Кроме того, для обеспечения платежей по полученному кредиту оно вынуждено будет уменьшать текущие расходы и привлекать новые кредиты. Кроме того, сокращение объемов кредитования неизбежно вызовет сокращение объемов деятельности или полную остановку данного предприятия.

4. Оцениваем последствия привлечения и погашения кредитов:

– Если $\Delta К < 0$ и $|\Delta К| > Ам + Пр$, то организация находится в абсолютной кредитной зависимости, то есть для продолжения

своей деятельности ей необходимо постоянно увеличивать суммы получаемых кредитов. Иначе производственный цикл остановится из-за нехватки денежных средств.

Таким образом, применяя рассмотренную методику, мы можем ответить на следующие вопросы:

1. Какова истинная цель привлечения кредитов – производственная, то есть продержаться «на плаву» любой ценой до лучших времен, или экономическое развитие предприятия?

2. Способно или не способно предприятие осуществлять свою деятельность без привлечения заемных средств? Насколько оно зависимо от кредитов?

3. К чему приведет кредитование – к экономическому развитию или «деградации»?

4. Насколько собственники «экономически разумны»?

5. Знало (или должно было знать) руководство предприятия о негативных последствиях заимствования?

Для анализа кредитной зависимости были выбраны 12 открытых акционерных обществ по следующим критериям:

– они считаются крупными;

– бухгалтерская отчетность доступна и опубликована;

– для анализа взяты данные за 2013 год, что дает в будущем подтвердить практическое значение данной методики.

Для определения целей кредитования представим необходимые данные в таблице 1.

Таблица 1. Определение цели кредитования

Наименование ОАО	Наличие (недостаток)-собственных оборотных средств	Изменение Собственного капитала	Изменение Рентабельности Чистой прибыли	Изменение Уд. Веса Процентом по кредитам в расходах
Автодизель (ЯМЗ)	– 7792310	+ 951106	– 2,6%	+ 1,5%
Завод дизельной аппаратуры	– 647670	– 55317	– 8,7%	+ 0,9%
Агат	+ 239683	+ 98829	– 0,3%	– 1,5%
Красный маяк	+ 12338	+ 51043	– 1,4%	+ 1%

Продолжение таблицы

Наименование ОАО	Наличие (недостаток)-собственных оборотных средств	Изменение Собственного капитала	Изменение Рентабельности Чистой прибыли	Изменение Уд. Веса Процентом по кредитам в расходах
Завод «Пролетарская свобода»	- 95936	+ 2639	+ 11,7%	+ 4,4%
Русские краски	- 38505	+ 99057	+ 0,7%	- 0,4%
Славнефть-Янос	- 18842397	+ 3465554	- 5,3%	+ 0,2%
Ярославский техуглерод	+2726319	876742	- 7,3%	0
Фритекс	- 286331	- 192653	- 1,7%	+ 2,1%
Яр. завод опытных машин	- 39994	+ 9804	-0,1%	+2,8%
Ярославский завод РТИ	- 100398	+ 19989	+ 1%	+ 0,3%
Ярославский радиозавод	+1937858	+ 423711	- 3,6%	+ 0,7%

Исходя из вышеизложенных критериев, можно выделить предприятия, имеющие производственные цели кредитования. К ним относятся: «Автодизель», «ЯЗДА», «Славнефть-Янос», «Ярославский завод опытных машин», «Ярославский завод РТИ», «Фритекс». Цель получения кредитов у этих предприятий – «продержаться на плаву» любой ценой. Особо выделяется «Фритекс». При дефиците собственных оборотных средств в 286 тысяч рублей акционеры принимают решение о выплате дивидендов в размере 206 тысяч рублей. Такое решение собственников вряд ли можно назвать разумным.

Далее рассмотрим наличие кредитной зависимости по данным таблицы 2.

Таблица 2. Определение кредитной зависимости

Наименование ОАО	Текущий платеж по кредитам	Максимально допустимый платеж
Автодизель (ЯМЗ)	3465058	793027
Яр. Завод дизельной аппаратуры	862416	37376
Агат	996176	228609
Красный маяк	513394	107345
Завод «Пролетарская свобода»	78042	25590
Русские краски	1057877	137935
Славнефть-Янос	15944322	9628404
Ярославский техуглерод	0	
Фритекс	512026	102210
Яр. завод опытных машин	77215	14919
Ярославский завод РТИ	541389	55305
Ярославский радиозавод	555775	471561

По этим данным видно, что практически все предприятия, кроме «Ярославского техуглера», имеют постоянную (хроническую) кредитозависимость. Кроме того, по данным отчета о движении денежных средств 3 предприятия имеют отрицательное значение ДК. То есть сумма привлеченных кредитов меньше чем сумма погашенных кредитов. Это: завод «Пролетарская свобода», «Русские краски», «Славнефть-Янос».

Таблица 3. Определение абсолютной кредитной зависимости

Наименование ОАО	Разница между полученными и уплаченными кредитами	Сумма начисленной амортизации и полученной прибыли	Примечание
Завод «Пролетарская свобода»	- 23470	22951	Абсолютная кредозависимость
Русские краски	- 150880	137935	Абсолютная кредитозависимость
Славнефть-Янос	- 3168253	9628404	Нет абсолютной кредитозависимости

Таким образом, мы определили, что 2 предприятия абсолютно зависимы от кредитов. Кроме того, дальнейшее их функционирование в прежних объемах весьма проблематично.

Далее можно проанализировать экономическую целесообразность условий кредитования. Речь идет о процентной ставке по полученным кредитам. По данным бухгалтерской отчетности можно рассчитать только среднегодовую процентную ставку. Ее рост по сравнению с прошлым годом вызывает увеличение расходов организации и соответственно уменьшение ее прибыли. Естественно увеличение среднегодовой процентной ставки не должно превышать рентабельность предприятия, иначе (при неизменности цен на реализуемую продукцию) это приведет к потере прибыли, то есть предприятие больше потеряет, чем получит. Естественно, заключая кредитный договор руководство предприятия должно оценивать процентную ставку по кредиту и последствия ее роста. Таким образом, сравнивая изменение средней процентной ставки по кредитам с рентабельностью чистой прибыли, мы можем увидеть, на каких предприятиях сознательно заключали кредитные договора, ухудшающие экономические показатели предприятия. В любом случае при увеличении процентной ставки руководство должно было осознавать, что это приведет или к уменьшению прибыли, или к необходимости увеличения отпускных цен на продукцию. И то, и, другое являются негативными факторами.

Сравнение роста среднегодовой процентной ставки с рентабельностью.

Таблица 4. Сравнение роста среднегодовой процентной ставки с рентабельностью

Наименование ОАО	Изменение среднегодовой процентной ставки по полученным кредитам за год	Рентабельность чистой прибыли на начало года
Автодизель (ЯМЗ)	+13,6%	-1,3%
Яр. Завод дизельной аппаратуры	+27,3%	-8,7%
Агат	+11%	5,8%
Красный маяк	+14%	4,2%
Завод «Пролетарская свобода»	+10,3%	3,7%

Продолжение таблицы

Наименование ОАО	Изменение среднегодовой процентной ставки по полученным кредитам за год	Рентабельность чистой прибыли на начало года
Русские краски	+7%	3,8%
Славнефть-Янос	+2,1%	13,5%
Фритекс	+18,6%	1,8%
Яр. завод опытных машин	+15,4%	9,2%
Ярославский завод РТИ	+14,6%	2%
Ярославский радио-завод	+30,1%	7,5%

Таким образом, только ОАО «Славнефть-Янос» обеспечило низкий рост затрат на обслуживание кредитов, который не превышал рентабельность. На остальных предприятиях кредитование было заведомо не выгодным и заведомо убыточным. В идеальном варианте руководство данных организаций должно было отказаться от получения таких кредитов. Но 11 предприятий находятся в постоянной кредитной зависимости, а 6 из них получают кредиты только для того, чтобы, продержаться «на плаву» до лучших времен. То есть, данные предприятия в любом случае будут кредитоваться, не зависимо от условий кредитования. Очевидным является то, что данные обстоятельства должны были быть изложены в Годовом отчете акционерного общества. Кроме того, руководство предприятия должно было поставить вопрос перед акционерами о способе преодоления кредитной зависимости. Способ один – увеличение собственного капитала. Собственный капитал можно увеличить следующими вариантами:

1. Увеличение уставного капитала через дополнительный выпуск акций. То есть, привлечение дополнительных акционеров.

2. Не распределять прибыль. Но тогда возникает вопрос: «Какую цель преследуют собственники, если они не получают дивиденды? Носят ли их интересы экономический характер?».

3. Увеличение добавочного капитала путем проведения переоценки внеоборотных активов. Но это является правом организации, то есть само мероприятие субъективно, а увели-

чение мнимо. Чисто с арифметической стороны увеличение добавочного капитала вызовет улучшение отдельных коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Но это будет мнимое изменение, не имеющего ничего общего с реальными денежными потоками.

Проанализируем действия руководства ОАО и акционеров по поводу заведомо убыточного кредитования своих предприятий в таблице 5.

Таблица 5. Характеристика действий руководства и акционеров

Наименование ОАО	Есть ли в Годовом отчете данные о необходимости заведомо убыточного кредитования	Решение акционеров по увеличению (уменьшению) собственного капитала	Примечание
Авто-дизель (ЯМЗ)	нет	Не выплачивать дивиденды	Не хватает собственных оборотных средств – 8,7 млрд. руб.
Яр. Завод дизельной аппаратуры	Нет, при этом за год получен убыток – 60 млн. руб.	Не выплачивать дивиденды	Не хватает собственных оборотных средств – 648 млн. руб.
Агат	Нет, но признается наличие кредитной зависимости.	Выплатить дивиденды из части прибыли	Текущие кредитные платежи в 4 раза превышают максимально возможные.
Красный маяк	Нет, но признается факт снижения рентабельности из-за роста процентов по полученным кредитам	Не выплачивать дивиденды	Текущие кредитные платежи в 5 раза превышают максимально возможные.
Русские краски	нет	Не выплачивать дивиденды	Абсолютная кредитная зависимость

Продолжение таблицы

Наименование ОАО	Есть ли в Годовом отчете данные о необходимости заведомо убыточного кредитования	Решение акционеров по увеличению (уменьшению) собственного капитала	Примечание
Славнефть-Янос	Нет. Утверждается обратное – все хорошо.	Выплатить дивиденды.	Не хватает собственных оборотных средств – 18,8 млрд. руб. Текущие кредитные платежи в 16 раза превышают максимально возможные.
Яр. завод опытных машин	нет	Не выплачивать дивиденды	Предприятие убыточно. Текущие кредитные платежи в 5 раза превышают максимально возможные.
Ярославский завод РТИ	нет	Не выплачивать дивиденды	При убыточности и недостатке собственных оборотных средств утверждается о возможности отказа от кредитования.
Ярославский радиозавод	нет	Выплатить дивиденды	Процентная ставка по кредитам увеличилась больше чем у остальных (+ 30%)

Как видно из таблицы 5 зависимость от кредитов руководством предприятий умалчивается, а акционеры не ориентированы на решение этой проблемы.

Результаты анализа кредитной зависимости таковы:

1. Из 12 случайно выбранных предприятий 11 находятся в постоянной (хронической) зависимости от кредитов. Из них 2 предприятия абсолютно зависимы от банковских кредитов.

2. 6 из 12 предприятий привлекают кредиты не в целях улучшения экономических показателей своей деятельности, а только для того что бы, не «умереть» окончательно.

3. Увеличение процентной ставки по полученным кредитам заведомо снижало рентабельность предприятия, и руководство предприятий сознательно шло на это. Другие варианты преодоления кредитной зависимости даже не рассматривались.

4. Руководство всех предприятий умалчивало о негативных последствиях кредитной зависимости. Акционеры действенных мер по ликвидации кредитной зависимости не предпринимали и не планируют предпринимать.

Список литературы

1. Закон РФ от 6.12.2011 № 402 (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете».

2. Приказ Минфина РФ от 6.05.1999 № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (ред. От 27.04.2012).

3. Приказ Минфина РФ от 6.05.1999 № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (ред. От 27.04.2012).

4. Приказ Минфина РФ от 6.10.2008 № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008» (ред. От 27.04.2012).

УДК 336.14

Аспекты формирования и функционирования государственных социальных внебюджетных фондов

Пашенков Н. Е., доцент;

Юрченко А. В., к.в.н., доцент ЯФ МФЮА

В мировой экономике до возникновения единого централизованного денежного фонда государства, т.е. государственно-бюджета внебюджетные фонды образовались в виде особых

фондов и специальных счетов. Эти фонды были предназначены для особых целей и носили мимолетный характер. Со временем они развивались и их количество росло.

Сегодня к внебюджетным фондам относятся фонды, образующиеся по решению органов разного уровня управления помимо соответствующих бюджетов. Внебюджетные фонды должны обязательно иметь целевой характер.

В «Бюджетном кодексе Российской Федерации» дано следующее понятие внебюджетных фондов: «Государственный внебюджетный фонд — фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь, социальное страхование».

Социальные внебюджетные фонды занимают преобладающее место во внебюджетной системе России. На их долю приходится около 7% ВВП. К социальным внебюджетным фондам относятся: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования.

Основными особенностями функционирования внебюджетных фондов являются:

- строго целевая направленность;
- использование денежных средств для финансирования государственных расходов, не включенных в бюджет;
- формирование бюджета фонда за счет отчислений юридических и физических лиц;
- страховые взносы и возникающие при этом отношения имеют налоговую природу;
- денежные ресурсы фондов находятся в государственной собственности;
- расходование средств осуществляется по распоряжению Правительства или специально уполномоченного органа.

Специфика внебюджетных социальных фондов — четкое закрепление за ними доходных источников и, как правило, строго целевое использование их средств.

Механизм формирования внебюджетных социальных фондов принципиально отличается от механизма формирования бюджета и позволяет обеспечить их эффективное функциони-

рование и создать достаточно серьезные преимущества перед государственным бюджетом:

1. Доходная часть бюджета образуется, за счет налоговых инструментов внеэкономического административного принуждения; доходная часть внебюджетных социальных фондов базируется на уплате страховых взносов;

2. Ограниченность направлений расходования средств фондов, которая предопределяет целевое использование поступивших финансовых ресурсов;

3. Оперативность управления средствами фонда;

4. Мобильность работы внебюджетных фондов (социальных фондов) позволяет реализовать принципы страхования в государственной внебюджетной системе как совокупности экономических отношений по поводу формирования за счет целевых взносов страховых фондов на решение конкретных социальных задач в стране, что невозможно при безадресной работе государственного бюджета.

Для формирования внебюджетных социальных фондов, кроме страховых взносов, предусмотрены и другие источники доходов. К ним относятся средства бюджета, перечисляемые в законодательном порядке во внебюджетные социальные фонды, добровольные взносы юридических и физических лиц, доходы от капитализации свободных финансовых ресурсов.

Организационно-правовая форма внебюджетных социальных фондов обусловила их автономность и некоторую экономическую самостоятельность, которая касается, в основном, формирования и использования финансовых ресурсов обязательного социального страхования. Одна из основных задач функционирования социальных фондов заключается в оптимизации процесса образования их доходной части, что и может быть достигнуто в результате эффективного управления имеющимися в распоряжении фондов денежными средствами.

Таким образом, государственные внебюджетные социальные фонды созданы для решения ряда задач:

1) служить материальной основой государственного обязательного социального страхования;

2) являться одним из основных источников финансирования социальных гарантий, закрепленных Конституцией РФ;

3) функционировать как самостоятельные финансово-кредитные учреждения, т.е. обеспечивать эффективность процесса формирования и использования фондов денежных средств.

Для внебюджетных социальных фондов характерно единство функций. Государственные внебюджетные социальные фонды выполняют распределительную, регулирующую, воспроизводственную и страховую функцию.

Распределительная функция социальных внебюджетных фондов, проявляется в участии, первичного и вторичного распределения валового внутреннего продукта. Для фазы формирования фондов за счет страховых платежей работодателей присуще первичное распределение. К области перераспределения можно отнести привлечение в социальные фонды средств бюджета государства, добровольных взносов юридических и физических лиц, получение доходов от размещения свободных финансовых ресурсов, а также использование средств внебюджетных социальных фондов на финансирование социальных выплат (пенсий, пособий и т.д.).

Фискальная функция государственных внебюджетных социальных фондов проявляется при формировании их доходной части. Основным источником средств, зачисляемых в бюджет внебюджетных фондов, является поступление страховых взносов, ставки которого в части зачисления в различные внебюджетные социальные фонды устанавливаются в законодательном порядке.

Регулирующая функция взаимодействует с распределительной функцией в тесном единстве. С помощью внебюджетных социальных фондов происходит перераспределение валового внутреннего продукта. Такое перераспределение целенаправленно на поддержку нужного уровня жизни членов общества, не участвующих в трудовом процессе по объективным причинам. Путем системы внебюджетных социальных фондов государства регулирует соотношение доходов разных социальных слоев населения, также уменьшает разрыв в степени материального обеспечения безработных и работающих членов общества.

Воспроизводственная функция социальных внебюджетных фондов проявляется в их содействии воспроизводству трудовых ресурсов, а конкретнее в образовании нужных для этого условий. Разные социальные пособия медицинского обслуживания временно нетрудоспособного и безработного населения поддерживают восстановление трудоспособности работников. Реабилитация инвалидов, создание для них воз-

возможности заниматься общественно полезным трудом уменьшает нагрузку на государство в области финансирования подходящих социальных программ и формирует дополнительные трудовые ресурсы.

Договоры разных видов социального страхования, к примеру, страховых свидетельств государственного пенсионного страхования, выдача медицинских полисов происходит через внебюджетные фонды. Социальные внебюджетные фонды – страховые организации, выступающие в роли страховщика, говоря другими словами, они выполняют функцию страхования.

Таким образом, можно сказать, что государственные социальные внебюджетные фонды являются одной из важнейших составляющих финансовой системы современного государства. Ежегодно они перераспределяют 1015% ВВП. Социальное обеспечение отражает национальную идеологию и находится в центре национальной экономической политики. В последние годы многие страны столкнулись с необходимостью реформирования действующих систем пенсионного, социального и медицинского страхования, вызванной изменением социально-экономических и демографических условий.

Российская система обязательного социального страхования за последние годы претерпела существенные изменения, связанные, в первую очередь, с проведением экономических реформ. Так, основываясь на мировом опыте, финансовые ресурсы пенсионной системы обязательного медицинского и социального страхования были выделены в самостоятельные государственные внебюджетные фонды. Были сформированы основные источники фондов – страховые взносы работодателей и граждан, стали укрепляться страховые принципы, получили развитие различные формы добровольного негосударственного пенсионного и медицинского страхования.

В настоящее время существенно изменились внешние условия функционирования российской экономики: ограничен доступ к внешнему финансированию и новым зарубежным технологическим решениям, среднесрочные уровни цен на нефть и другие сырьевые товары прогнозируются на уровне ниже, чем ожидалось ранее.

Одним из неблагоприятных факторов, влияющих на дальнейшее развитие экономики страны, является снижение чис-

ленности населения в трудоспособном возрасте на фоне общей стабилизации демографической ситуации. Динамика численности населения в трудоспособном возрасте в ближайшие годы не будет позитивной вследствие сокращения рождаемости в 90-х годах прошлого века. В последующие несколько лет ожидается ежегодное снижение численности населения данной возрастной группы примерно на 1 миллион человек, что, с одной стороны, серьезно ограничит потенциальные темпы роста экономики, с другой – увеличит нагрузку на пенсионную систему. Кроме того, следует ожидать расширения запросов на расходы в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения.

Эти условия диктуют необходимость совершенствования механизмов функционирования государственных внебюджетных социальных фондов как одного из важнейших аспектов социальной политики государства и новой модели развития отечественной экономики.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
2. Митрофанов П., Рыбалкин Р. Надежность превыше всего // Эксперт, 2013. – № 45 – С. 45–46.
3. Родионова В.М. Финансы: Учебник. М., Финансы и статистика, – 2012. – 284 с.
4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция), утв. Правительством РФ 14.05.2015. СПС «Консультант-Плюс».

УДК 330.8

Развитие русской экономической мысли

Рощина Н. В., к.э.н, доцент Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского (филиал в г. Ярославль)

Выдающимися представителями русской экономической мысли, чьи имена неоправданно исчезли из истории русской экономической науки, были Шарапов Сергей Федорович и Нечволодов Александр Дмитриевич.



Рисунок 1. С. Ф. Шарапов.

Шарапов С. Ф. (1855–1911 гг.) — мыслитель, писатель, ученый-экономист, публицист, редактор и общественный деятель. Он был незаурядной личностью, однако в силу своего сложного характера, современники оценивали его неоднозначно. Определенная часть советской экономической науки, приспособившаяся к партийным требованиям, оценивала Шарапова не иначе как «русского реакционного публициста, выступавшего выразителем и носителем идей крепостного дворянства, непримиримым противником демократии».

Сегодня ученые относят С. Ф. Шарапова к группе «экономистов-самобытников» (сторонников самобытных начал в экономической жизни), и отзываются о нем как о «разностороннем ученом».

Родился С. Ф. Шарапов в 1855 году в имении Сосновка Смоленской губернии. Окончил 2-ю Московскую военную гимназию и Николаевское инженерное училище. В 1875 отправился добровольцем в Боснию и Герцеговину на войну с турками. По окончании войны вернулся в свое имение, занялся сельским хозяйством, для облегчения труда крестьян основал мастерскую по изготовлению дешевых плугов, которую впоследствии преобразовал акционерное общество «Пахарь». В 1895 году по соглашению с Министерством земледелия С. Ф. Шарапов взялся за распространение дешевых плугов в других губерниях. С этой целью он совершал поездки по России, во время которых читал лекции и демонстрировал плуги. Занимаясь сельским хозяйством, много внимания уделял публицистической деятельности, в частности, издавал собственные газеты, список его публикаций насчитывает более 277 названий.

С. Ф. Шарапов постоянно подчеркивает самобытность русской хозяйственной системы, условия которой совершенно противоположны условиям европейской экономики. Наличие

общинных и артельных отношений придает русской экономике нравственный характер. Русские крестьяне являются коллективными землевладельцами. Им не грозит полное разорение, ибо земля не может быть отчуждена от них.

Отмечая нравственный характер русской общины, С. Ф. Шарапов связывает с ней развитие возможностей хозяйственного самоуправления, в тесной связи между людьми на основе Православия и церковности. Главной единицей духовного и хозяйственного развития России, по мнению Шарапова, должен стать церковный приход, который может быть не только вероисповедной, но и административной, судебной, полицейской, финансовой, учебной и почтовой единицей, обладающей общественным имуществом, своими учреждениями и предприятиями.

Идеалом С. Ф. Шарапова была не зависящая от западных стран развитая экономика, регулируемая сильной самодержавной властью, имеющей традиционно нравственный характер. Даже покупательная стоимость рубля, по мнению С. Ф. Шарапова, должна оставаться на нравственном начале всенародного доверия к единой, сильной и свободной верховной власти, в руках которой находится управление денежным обращением.

Самодержавное государство должно играть в экономике ту роль, какую на Западе играют крупнейшие банки и биржи. Государство ограничивает возможности хищной, спекулятивной наживы, создает условия, при которых паразитический капитал, стремящийся к мировому господству, уже не сможет существовать.

С. Ф. Шарапов был одним из активных противников финансовой реформы Витте, доказывал неудачность конверсий, основанных на еврейских биржевых теориях. Написал монографию, в которой концентрируются важнейшие основы русской экономической мысли. Хотя сам автор скромно назвал ее «Бумажный рубль (его теория и практика)», по существу, это обобщающий труд, который правильнее назвать «Экономика в русском самодержавном государстве». Вместо шаткой и колеблющейся золотой валюты, связанной со всеми неурядицами мирового рынка, Шарапов предлагает введение бумажных денег, находящихся в распоряжении центрального государственного учреждения, регулирующего денежное обращение. Введение бумажных денег ликвидирует господство биржи, спекуляцию, ростовщичество.

Поэтому он предлагал отказаться от денежной системы, основанной на золотом стандарте, как чуждой русскому духу. Тем не менее, отмечал и возможность для золота выполнять роль денег. Подчеркивая, однако, что это нерусские деньги. Золото как мировые деньги сохранялось исключительно для внешних расчетов, учета платежей и поступлений, в то время как внутреннее хозяйство должно было «иметь счет в национальных деньгах». «Поскольку золотые деньги — это власть над человеком, это «темная сила», форма материализации социального неравенства, то они не могут быть истинными деньгами для России».

С. Ф. Шарапов был яростным противником иностранного капитала. Он придерживался мнения, которое глубоко укоренилось в сознании «патриотов» того и сегодняшнего времени, что засилье иностранного капитала грозит России потерей экономической и политической самостоятельности. С особой неприязнью и недоверием относился Сергей Федорович к постоянному вмешательству иностранцев в финансовую политику Российской Империи. Он считал, что «нельзя невежественных и наглых проходимцев возводить в финансовые гении». Так, давая характеристику либеральным реформам начала XX в., С. Ф. Шарапов писал: «Теперь у финансового ведомства другие советники и вдохновители: Ротшильды, Рафаловичи, Ротштейны, Кохи и вся финансовая премудрость Европы в лице Вагнера, Лексиса, Герцки и многих других».

С. Ф. Шарапов не был противником частного предпринимательства, но считал, что оно должно носить не спекулятивный, а производительный характер, увеличивая народное богатство. Примечательно, но практика денежного обращения XX–XXI вв. подтверждает верность теоретических положений С. Ф. Шарапова. Анализ произведений Сергея Федоровича Шарапова показывает, что его прогнозы о политическом и экономическом развитии страны во многом оправдались, многое из высказанного им не потеряло своего значения и поныне, что, безусловно, ставит его в один ряд с выдающимися экономистами России.

Нечволодов А. Д. (1864–1938 гг.) генерал-лейтенант, видный военный и общественный деятель, историк и экономист. Закончил 2-ю Петербургскую военную гимназию и Николаевскую академию Генерального штаба. Служил на различных должностях в армии: командовал ротой, полком, бригадой, дивизией;

служил в Генеральном штабе; занимался военной контрразведкой, был военным агентом в Корее. Участвовал в русско-японской и первой мировой войнах. Перед первой мировой войной выполнял секретную миссию в Скандинавии, где изучал масонские организации, их связи с российским революционным подпольем, организацию банковской и денежной системы, источники и схемы зарубежного финансирования антигосударственных сил в России.

Незадолго до революции А. Д. Нечволодов выпускает фундаментальный труд по истории России «Сказания о Русской земле» (тт. 1–4). После революции А. Д. Нечволодов участвует в Белом движении. Оказавшись в эмиграции в Париже, генерал А. Д. Нечволодов сотрудничает с видными исследователями иудейско-масонской идеологии, группировавшимися вокруг газеты «Либр пароль» и издательства «Долой зло!». В 1924 г. А. Д. Нечволодов выпустил на французском языке книгу «Николай II и евреи. Очерк о русской революции и ее связях со всемирной деятельностью современного иудаизма», в которой подробнейшим образом исследовались «Протоколы сионских мудрецов». В ней он показывает, что ход всемирной и российской истории полностью соответствовал тем установкам, которые содержались в «Протоколах». Особый интерес с точки зрения понимания международных финансов представляет первая глава книги, в которой подробно исследуется роль крупного американского банковского капитала в финансировании революционных сил в России, отмечается, что идейным и политическим лидером этого капитала был Яков Шифф. Показана и его личная роль в организации экономических санкций против России в 1911 году. Кроме того, как выяснил А. Д. Нечволодов, тот же Яков Шифф, сыграл решающую роль и в подталкивании



Рисунок 2. А. Д. Нечволодов.

Японии к войне против нашей страны, предоставив ей два синдицированных кредита.

Главными работами А. Д. Нечволодова были и остаются: — «От разорения — к достатку» (СПб, 1906 г.) и «Русские деньги» (СПб, 1907 г.). В этих двух книгах, А. Д. Нечволодов пролил свет «на главнейшую причину наших современных бедствий», а также показал, «в чем заключается тайна могущества всемирных ростовщиков, так искусно опутавших своими невидимыми сетями все трудящееся человечество. Тайна эта — в «ростовщической природе золотых денег», которую скрыл основоположник политической экономии Адам Смит. Чтобы облегчить масонам достижение их цели, которую А. Д. Нечволодов сформулировал так: «...создать всемирное царство главарей капитала на развалинах современных государств, причем бессознательными каменщиками, разрушающими свой государственный строй, а вместе с ним свою свободу, силу, здоровье и нравственность, являются сами же народы, вследствие существующей пагубной для них денежной системы, сущность которой затемняется целой армией гнусных мошенников из подкупленных государственных людей, приводимых масонами подкупом же к заведыванию государственным хозяйством, и из ученых масонов...».

В своей работе А. Д. Нечволодов доказывает, что «все государства мира, имеющие золотое денежное обращение, должны (банкирам-ростовщикам) сумму вдвое большую суммы золота, находящегося на земном шаре... как бы ни увеличивались в будущем производительные силы наций, каким бы тяжелым трудом ни были подавлены народы, они никогда не уплатят золотом своего золотого долга, который будет все нарастать в золоте же, даже и после того, когда эксплуатация всех их «естественных богатств» попадет ... во власть торговцев этим «золотом». Спасение от этой напасти только одно: если будет выработано правильное понимание сущности золотых денег и произойдет отказ от золотой валюты. Надо перейти на неразменные (на золото) бумажные деньги, оставив расчет на золото только для международной торговли и для платежей по нашим внешним займам.

Об иностранных инвестициях А. Д. Нечволодов высказывался вполне определенно: «Привлечение иностранных капиталов в государство сводится: к эксплуатации этими капиталами отечественных богатств и рабочих рук страны, а затем и вывоза за

границу золота, приобретенного в стране за продажу продуктов производства. При этом общее благосостояние местности, где возникают крупные (иностранные) капиталистические производства, обязательно понижается...».

А. Д. Нечволодов был уверен в том, что отказ от золотой валюты и переход на бумажные деньги, выпускаемые в обращение самодержавной властью, защищающей национальные интересы, освободит страну, а в перспективе — все человечество от тяжелого золотого ярма, составляющего частную собственность, силу, могущество и власть масонов.

Список литературы

1. Шарапов С. Ф. Бумажный рубль. Его теория и практика. Исследование о научных законах бумаго-денежного обращения в самодержавном государстве. — СПб., 1895.
2. Шарапов С. Ф. Финансовое возрождение России. Речь в Русском Собрании 9 марта 1908. — М., 1908.
3. Нечволодов А. Д. От разорения — к достатку. — СПб., 1906.
4. Нечволодов А. Д. Русские деньги. — СПб., 1907.

УДК 339.9

Проблемы и перспективы внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях санкций

Смирнов И. Н., старший преподаватель ЯФ МФЮА

В настоящее время предприятия Российской Федерации находятся в специфических условиях. В отношении нашей страны со стороны некоторых западных стран наложены санкции. В ответ на это наша страна использует контрсанкции. Кроме этого, на мировом рынке произошёл обвал стоимости нефти. Всё это привело к резкому падению рубля. Данная ситуация является весьма болезненной для российских предприятий и всей российской экономики, в то же время снижение курса рубля снизило долларовую цену на продукцию российских предприятий и тем самым повысило её конкурентоспособность. Одной из задач, стоящих перед экспортоориентированными российскими предприятиями, является принятие мер по использованию этой ситуации в своих целях.

Рассмотрим подробнее данную ситуацию и причины её породившие.

Началом санкционной политики в отношении Российской Федерации стало признание нашей страной в марте 2014 года общекрымского референдума о провозглашении независимости. Изначально, первый санкционный список ввели США, Евросоюз, Канада, Австралия и Новая Зеландия. Этот пакет касался замораживания активов, визовые ограничения в отношении отдельных должностных лиц, а также запрета компаниям вести деловые отношения с этими лицами.

В дальнейшем использовались разноплановые действия, например:

- 12.03.2014 года – приостановка принятия России в «Организацию экономического сотрудничества и развития»;
- 17.04.2014 года – отказ от строительства газопровода «Южный поток»;
- 25.04.2014 года – приостановка участия России в Большой Восемёрке.

После обострения ситуации на Украине, катастрофы 17 июля 2014 года Boeing 777 в Донецкой области санкции ужесточились. Было введено несколько пакетов санкций и отдельных запретов и ограничений:

- 31.07.2014 года – в ЕС приняты санкции против российских банков, введено эмбарго на экспорт и импорт оружия, а также материалов и технологий двойного назначения;
- 07.08.2014 года – НАТО прекратило сотрудничество с РФ;
- 12.09.2014 года – ЕС запретил долговое финансирование российских энергетических компаний.
- и другие санкции, такие как отказ в поставках оборудования для бурения в условиях Арктики, остановка платежей по картам Visa и MasterCard и т.д.

В настоящее время взята пауза в принятии новых пакетов санкций в связи с предпринимаемыми действиями по реализации Минских договорённостей.

Что касается падения цен на нефть, здесь в основе лежат экономические причины. В условиях высоких цен значительно повысилась добыча сланцевой нефти, что привело к её переизбытку на рынке. Саудовская Аравия, как основная нефтедобывающая держава, предприняла меры, по защите рыночной доли

и ещё больше увеличила добычу, что привело к резкому снижению цен.

Российский рубль напрямую зависит от нефти, снижение цен привело к его падению. Плюс к этому добавили валютные спекулянты. В настоящее время усилиями центрального банка и в связи с некоторым улучшением, как политической ситуации, так и небольшим повышением цен на нефть, курс рубля стабилизировался. В то же время, возвращения к курсу 30–35 рублей за доллар в среднесрочной перспективе, на наш взгляд, не предвидится. В пользу этого мнения говорит следующее:

1. По прогнозам аналитиков, значительного роста стоимости нефти не будет. Если даже это и случится, то тут же увеличится её добыча за счёт использования более дорогостоящих месторождений и способов добычи.

2. Для выполнения социальных обязательств, Правительству России требуется соответствующее количество отечественной валюты. Недостаток поступления нефтедолларов требует поддержания низкого курса рубля.

3. Президент В. В. Путин, в ходе ежегодного ответа на вопросы граждан России «проговорился», что рост заработных плат в начале 2000-х годов не компенсирован ростом производительности труда. В связи с этим, образовался перегиб. Исходя из этого, требуется снизить фактические доходы населения, не снижая количественных показателей по выплатам.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что курс рубля в среднесрочной перспективе будет в районе 45–49 рублей за доллар.

Как отмечалось выше, слабый курс рубля повышает конкурентоспособность российской продукции на внешних рынках. На наш взгляд, требуется предпринять усилия не только для поддержки импортозамещения на внутреннем рынке, но и для поддержки тех фирм, которые готовы выйти и работать на внешнем рынке.

Для поддержки импортозамещения, Минэкономразвития России разработал целый комплекс мероприятий по поддержке и развитию экономики в условиях санкций по каждой из отраслей. Без учёта отраслевых особенностей эти мероприятия обобщённо включают:

- разработку и реализацию федеральных целевых программ развития отдельных отраслей производства;

- государственные инвестиции в развитие инфраструктуры;
- соответствующую налоговую политику и таможенно-тарифное регулирование;
- поддержку малого и среднего предпринимательства в условиях санкций [5].

Регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности в России, осуществляется на основании Федерального закона от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 30.11.2013) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Данным законом определено, что Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти осуществляют мероприятия, содействующие развитию внешнеторговой деятельности, в том числе обеспечивают:

1. Кредитование участников внешнеторговой деятельности.
2. Функционирование систем гарантий и страхования экспортных кредитов.
3. Организацию торговых выставок и ярмарок, специализированных симпозиумов и конференций и участие в них.
4. Проведение кампаний (в том числе рекламных) по продвижению российских товаров, услуг, интеллектуальной собственности на мировые рынки [1, ст. 46].

Также статьёй 49 определено обеспечение благоприятных условий для доступа российских лиц на внешние рынки: «Правительство Российской Федерации принимает меры по созданию благоприятных условий для доступа российских лиц на рынки иностранных государств и вступает в этих целях в двусторонние и многосторонние переговоры, заключает международные договоры...» [1, ст. 49].

Определено, что регулирование ВЭД в России должно осуществляться на основе следующих принципов:

- единство внешнеэкономической и внутренней экономической политики;
- единство системы государственного и негосударственного регулирования и контроля за его реализацией;
- перенос центра тяжести регулирования ВЭД с административных на экономические методы;
- чёткое разграничение прав и ответственности Федерации и её субъектов в области ВЭД;

- обеспечение равенства всех участников ВЭД [4, С.87].

Исходя из вышеизложенного, имеющиеся и потенциальные российские экспортёры могут рассчитывать на получение помощи со стороны государственных органов.

Развитие ВЭД следует в первую очередь осуществлять по тем направлениям, в которых российские предприятия себя хорошо зарекомендовали. Товарная структура экспорта России до наступления сегодняшней ситуации и представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Товарная структура экспорта Российской Федерации, % [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, несмотря на имеющиеся проблемы, российские экспортёры, в том числе потенциальные, получили возможность развития своей деятельности на внешних рынках. При этом, государство, на основании уже принятых законов, должно помочь предприятиям в этой деятельности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 30.11.2013) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Информационно-правовая система «Консультант+».
2. Указ Президента РФ от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях

обеспечения безопасности Российской Федерации» (информационно правовая система «Гарант»).

3. Внешнеэкономическая деятельность России: направления, проблемы и перспективы развития. // Режим доступа: [<http://sibac.info/21/05/15>].

4. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавров / Е.Ф. Прокушев, А. А. Костин. Под ред. Е.Ф. Прокушева. — 8-е изд., перераб. и доп. М., Издательство Юрайт, 2012. — 527 с.

5. Дискуссионный клуб «ПолитРоссия». // Режим доступа: [<http://politrussia.com/20/05/15>].

УДК 005.1

Методологические аспекты оценки эффективности деятельности государственных органов: зарубежная практика

Юрченко А. В., к.в.н., доцент ЯФ МФЮА

Быстро меняющиеся социально-экономические условия современного мира ставят перед органами государственной власти новые цели и задачи, несопоставимые по своим масштабам, сложности, комплексности с задачами государства в XX или, тем более, в XIX веке. Для того чтобы дать достойный ответ на этот «вызов», субъекты государственного управления вынуждены не только пересматривать привычные, традиционные методы управления, но и постоянно повышать эффективность своей деятельности.

Сформировать полноценную картину об основных тенденциях сфере оценки эффективности управления в организациях, созданных органами государственной власти и органами местного самоуправления возможно путем рассмотрения применения различных методов и способов осуществления исследований в данной сфере по результатам зарубежной практики.

В основном, все существующие методики можно классифицировать на две основные группы. Первая группа включает в себя так называемые международные методики, которые разработаны международными организациями. Основная цель данных методик не только оценить качество государственного управления в отдельно взятом государстве, но и провести сравнительный анализ по всем исследуемым государствам и создать

ранжированный список, который, как правило, подлежит ежегодному опубликованию.

Вторую группу методик можно охарактеризовать как национальную. Исследования проводятся в рамках конкретного государства и отражают характерные черты и показатели качества государственного управления.

Наиболее известной международной методикой является методика, разработанная Всемирным банком. В ее основе лежит интегральный показатель государственного управления (Governance Research Indicator Country Snapshot — GRICS) [1].

Данный показатель рассчитывается на основании шести показателей эффективности государственного управления во всем мире Worldwide Governance Indicators (далее-WGI), которые в свою очередь отражают следующие параметры государственного управления:

- право голоса и подотчетность;
- политическая стабильность и отсутствие насилия;
- эффективность работы правительства;
- качество регулирования;
- верховенство закона;
- борьба с коррупцией.

Данный индекс рассчитывается с 1996 г. с периодичностью в 2 года. В качестве объектов исследования за период 1996–2012 гг. выступили 215 стран.

WGI являются составными показателями управления, рассчитанными на основе 32 основных источников данных. Эти источники данных масштабируются и объединяются, чтобы создать шесть агрегированных показателей, на основе статистической методологии. Ключевой особенностью методологии является то, что она генерирует пределы погрешности для каждой оценки управления. Эти пределы погрешности принимаются во внимание при сравнении между странами, а так же, с учетом временных параметров.

Каждый из шести агрегированных показателей WGI строится путем усреднения, которые отражают изменение концепции управления.

Интегральные показатели характеризуют лишь наиболее общую оценку, сложившуюся в сфере государственного управления отдельно взятой страны, но не позволяют конкретизировать и раскрыть причины, которые привели к определенным

значениям показателя. Данный факт так же подтверждается самими специалистами проводящими исследования.

По этой причине были разработаны новые показатели оценки, известные как показатели «второго поколения», позволяющие проводить более детализированный анализ. К особенностям данных показателей относится следующее:

- дают возможность осуществлять оценку состояния системы государственного управления и ее мониторинг, не беря во внимание программные цели осуществляемых государственных реформ;
- сформированные в основном для оценки эффективности функционирования органов исполнительной власти, могут быть применены так же для оценки и других ветвей власти;
- международное сопоставление осуществляется по заданному набору стран с применением разработанных поправок;
- качественные и количественные показатели эффективности используются в совокупности;
- при исследовании учитывается конкретные цели стратегического развития стран.

Несмотря на масштабность и детализированную проработку методологии, интегральные показатели не лишены отрицательных характеристик:

- зачастую показатели сформированы на основании экспертных оценок, и поэтому подвержены достаточному влиянию субъективных факторов;
- основная информационная нагрузка носит рейтинговый характер, однако не всегда удачно выбираются основания для ранжирования, так как не все объективные факторы, влияющие на качество государственного управления, возможно, учесть и применить в исследовании, а иногда они попросту отсутствуют в том, или ином государстве, что влияет на общий рейтинг исследуемой страны;
- количественный состав стран в рейтингах не постоянен, что так же определенным образом влияет на порядок ранжирования, без учета осуществляемых мероприятий по совершенствованию системы государственного управления в конкретной стране;
- не всегда в рамках исследования имеется возможность раскрыть причины изменения конкретных показателей, в связи

с осуществляемыми мероприятиями в государстве по реформированию системы управления;

- периодичность проводимых исследований, как правило, более одного года, кроме того, некоторые из проведенных, более не проводятся по каким-либо причинам;
- результаты исследований международных организаций могут зависеть от политических, экономических интересов определенных государств (групп государств), которые занимают доминирующее положение в данной организации и используют рейтинг в ослаблении «неудобных», идущих в разрез с их политикой стран.

Несмотря на значимость международных методик оценки эффективности управления государственных органов, государства разрабатывают собственные методики оценки, обусловленные национальными условиями.

Так, в Великобритании разработано более 100 показателей эффективности государственного управления. Из них используются от 30 до 40, по мнению премьер-министра, самых значимых. Оценка деятельности в соответствии с выбранными критериями осуществляется специальным отделом по обеспечению эффективности деятельности. Документом, регламентирующим порядок работы министерств и ведомств в соответствии с утвержденными параметрами, является план по достижению поставленных результатов, в котором отражены все мероприятия, направленные на достижение целевых показателей, а так же промежуточные значения выбранных параметров в зависимости от сроков. Данный план разрабатывается министерствами и ведомствами совместно с отделом по обеспечению эффективности деятельности, который затем проводит оценку выполнения плана, анализирует соответствующую динамику достижения выбранных параметров эффективности деятельности [2, с. 32].

В США практикуется проведение комплексной оценки эффективности деятельности государственных органов. В соответствии с разработанным Проектом эффективности деятельности правительства, был проведен масштабный анализ деятельности администрации штатов, городов и графств, включающий в себя изучение документов и проведение опросов по следующим направлениям: финансовое управление, управление инвестициями, управление кадрами и управление, ориентированное на ре-

зультаты. На основании полученной информации все объекты исследования были ранжированы по рассчитанному рейтингу эффективности государственного управления. Данные мероприятия позволили выявить наиболее «узкие места» в деятельности субнациональных администраций и разработать меры по совершенствованию определенных аспектов их деятельности. Данная оценка эффективности была основана не только на изучении конечного эффекта от деятельности государственных органов, но и на изучении связей между качеством управления ресурсами и предоставлением государственных услуг [2, с. 33]. Таким образом, зарубежная практика показывает, что международные методики характеризуются сравнительной направленностью, в соответствии с профилем той международной организации, которая проводит данную оценку, а национальная более конкретизирована и связана с теми задачами, которые выполняет конкретное государство на определенном этапе своего функционирования. Поэтому, только комплексная оценка эффективности управления позволит сделать конкретный вывод, а так же выявить причины сложившейся ситуации. Для эффективного применения совокупности методов оценки эффективности требуется совершенствование функционирования и структуры подразделений органов государственной власти, отвечающих за сбор, обработку и анализ оцениваемой информации.

Список литературы

1. Официальный сайт Всемирного банка. — URL: <http://www.info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home>. СПС «КонсультантПлюс».
2. Нагимова А. М. Эффективность деятельности государственных органов управления как фактор повышения качества жизни в регионе: проблемы оценки и измерения. Казань, Казанский государственный университет, 2011. — 188 с.

СЕКЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Руководитель секции: заведующий кафедрой менеджмента и рекламы ЯФ МФЮА, ст. преподаватель Скопин А. А.

УДК 339.138

Брэндинг как стратегия развития образовательного учреждения

Бондаренко Л. В., старший преподаватель ВФ МФЮА

На современном этапе развития, новой маркетинговой стратегией для образовательного пространства в России на первое место выдвигается брендинг. Российские учебные заведения начали активно использовать продвижение своих услуг в качестве эффективного механизма формирования и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения, создания прочной репутации, которая усиливает доверие сотрудников и потребителей. Формирование успешного бренда и эффективное управление им решает ряд поставленных перед университетом задач:

1. бренд создаёт в конкурентной среде естественный отбор лучших заведений;
2. создание и поддержание бренда позволяет осваивать новые ниши рынка и облегчает вывод на рынок новых интеллектуальных продуктов;
3. бренд дает образовательному учреждению дополнительное время для адаптации при появлении рыночных угроз;
4. с помощью бренда образовательное учреждение отделяет свои образовательные программы от аналогичных образовательных программ конкурентов в глазах покупателей.

Брендинг в сфере образования, как маркетинговая стратегия на рынке образовательных услуг имеет свои особенности, которые заключаются в создании положительный образа учебного заведения, в выделении индивидуальности и особого стиля, дающие потребителю образовательной услуги определенную ценность и позволят вузу закрепить свои позиции на рынке и обеспечить непрерывный приток абитуриентов.

Брендинг образовательного учреждения — это совокупность приемов, способов и методов создания бренда университета

и его дальнейшее продвижение. Сформированный бренд вуза обеспечивает создание лояльной потребительской аудитории, гарантии бюджетного финансирования и приток дополнительных инвестиций, отстройку от конкурентов, стабильность международных связей, высокий конкурс, интерес работодателей к выпускникам вуза. В регионах бренд вуза выступает препятствием для входа на рынок образовательных услуг.

Формирование бренда вуза ведется на основе двух областей:

- 1) «видимой области», включающей рыночное позиционирование, систему идентификации бренда;
- 2) корпоративной области, содержащей внутреннее позиционирование бренда, систему идентификации, коммуникации, внутренний маркетинг.

Главная задача учебного заведения в процессе построения бренда – это представление комплекса существующих образовательных услуг в виде понятных и важных для потребителя атрибутов. Качественные и количественные характеристики вуза формируют его реальный образ и включают:

- название вуза;
- логотип;
- качество образовательной деятельности вуза;
- профессорско-преподавательский состав вуза;
- финансово-экономические;
- социальные и другие характеристики вуза.

На формирование благоприятного имиджа вуза влияют такие характеристики, как известность вуза, востребованность выпускников на рынке труда, хорошая материально-техническая база, стоимость образования, вероятность трудоустройства выпускников, престижность получаемого диплома, дополнительные образовательные программы наличие системы международных стажировок и практик и др.

Поэтому при формировании собственного бренда учебному заведению, прежде всего, необходимо определить степень значимости этих атрибутов для целевого потребителя и проводить по этим направлениям работу с целью создания долгосрочной ценности бренда (рисунок 1).

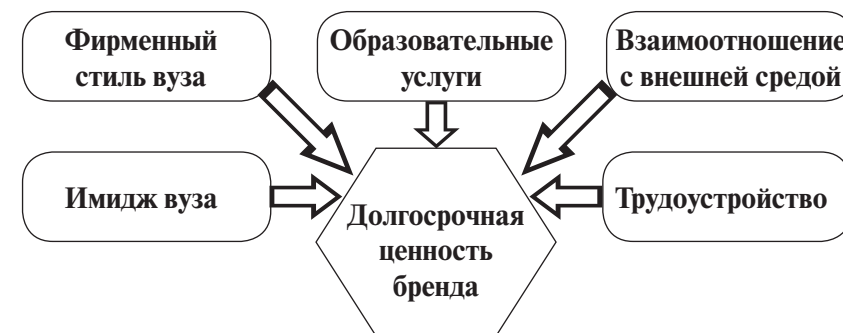


Рисунок 1. Показатели, обеспечивающие долгосрочную ценность бренда вуза.

Понятие бренда вуза объединяет качественные, визуальные и эмоциональные характеристики учебного заведения, позволяющие ему иметь конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг генерировать дополнительный доход. Бренд включает как физические свойства, осязаемые качественные характеристики вуза, так и неосозаемые дополнительные ценности, сформированные в сознании потенциальных потребителей в результате маркетинговых коммуникаций и опыта (своего или чужого) использования услуг вуза и являющиеся основанием для принятия решения о выборе данного учебного заведения с целью получения образования.

Мероприятия по формированию бренда направлены на позиционирование вуза в двух средах: на рынке и во внутрикорпоративной среде. Процесс формирования бренда базируется на системе принципов, которыми руководствуются вузы в процессе деятельности при достижении поставленных целей (табл. 1).

Таблица 1. Принципы формирования бренда вуза.

Принцип	Содержание
1. Принцип непрерывности деятельности по созданию бренда вуза	Систематический сбор и обработка поступающей дополнительной информации об изменении характеристик потребителей, состоянии рынка труда, образа бренда вуза и внесение необходимых корректировок в программу формирования бренда
2. Принцип адресности программ формирования бренда	Создание и реализация программ формирования бренда вуза для строго определенной организации

Продолжение таблицы

Принцип	Содержание
3. Принцип ориентации программ формирования бренда на потребителей	Обеспечение необходимости проведения исследований рынка образовательных услуг, рынка потребителей на предмет изучения характеристик потребителей, заказчиков и их представлений об образе «идеального вуза»
4. Принцип партнерских отношений с клиентами	Создание системы мероприятий информирования, заботы о студентах и потенциальных потребителях организации
5. Принцип синергизма	Повышение результативности за счет использования взаимосвязи и взаимоусиления различных мероприятий маркетинговой деятельности
6. Принцип параллельности организации программ формирования бренда	Проведение работ по формированию бренда вуза во внешней и внутренней средах организации
7. Принцип адаптивности программ формирования бренда вуза	Изучение и использование факторов внешней и внутренней среды объекта как системы. Приспособление методов и параметров бренда вуза к различным факторам рынка и к конкретной ситуации

Применение брендинга в образовательной сфере становится особенно значимым сейчас, когда усиливается конкурентная борьба между образовательными учреждениями (как за ресурсы, так и за учащихся), когда изменяются правила приема в образовательные учреждения и осуществляется переход ко все большей их экономической самостоятельности.

В процессе функционирования учебное заведение создаёт и накапливает свои традиции, что является немаловажным фактором в процессе формирования индивидуального бренда. Интерактивная организация учебного процесса, интересная внеучебная и активная спортивная жизнь студентов, доброжелательное отношение преподавателей к студентам способствуют существенному выделению вуза среди многих других.

Главным фактором в политике продвижения бренда вуза является выделение главной идеи и придерживаться ее в своих коммуникациях со всеми целевыми аудиториями. Она должна служить отражением его миссии и воплощаться во всем, что представляет данный вуз.

Ключевым элементом бренда вуза являются люди. Образ персонала учебного заведения включает в себе мнение о квалификации и профессиональных качествах преподавателей и сотрудников, мнение о личностных качествах преподавателей, о стиле поведения и внешнем облике. Именно с персоналом учебного заведения контактируют потребители и клиенты, поэтому ценности бренда должны поддерживаться и продвигаться всеми сотрудниками вуза.

Многие известные российские вузы воспринимают свое положение на рынке как должное, не следят за изменениями восприятия потребителями атрибутов вуза и его программ и зачастую не видят необходимости в дополнительных затратах на разработку и реализацию марочной стратегии. Однако в последние годы в системах высшего образования многих стран наметились сходные тенденции, заставляющие вузы обратить внимание на этот инструмент маркетинга.

В настоящее время проблема укрепления имиджа вуза, поиск индивидуальности, уникальности и идентичности для сохранения позиций на рынке образовательных услуг встает наиболее остро. Сегодня уже недостаточно продвигать свою услугу, делая упор исключительно на качество образования. Маркетинговые инструменты, используемые в бизнесе, не должны восприниматься вузами как ненужными и неподходящими общественной организации. В современной образовательной среде необходимо уделять особое внимание собственному имиджу в глазах потребителей. К этому обязаны стремиться все российские учебные заведения.

Список литературы

1. Багиев, Г. Л. Маркетинг: учебник для вузов [Текст]. / Г. Л. Багиев, В. М. Тарасевич, Х. Анн; под общ. ред. Г. Л. Багиева. СПб., Питер, 2012. – 736 с.
2. Беляев, А. Корпоративная культура университета: от теории к практике [Текст]. / А. Беляев // Высшее образование в России. – 2014. – № 11. – С. 62–65.
3. Грошев, И.В. Вуз как объект брендинга [Текст]. / И. В. Грошев, В.М. Юрьев // Высшее образование в России. 2015. – № 1. – С. 23–29.
4. Капферер, Ж. Н. Бренд навсегда: создание, развитие, поддержка ценности бренда [Текст]: пер. с англ. / Ж. Н. Капферер. М., Вершина, 2014. – 448 с.

5. Келлер, К. Л. Стратегический бренд-менеджмент: создание, оценка и управление марочным капиталом [Текст]: пер. с англ. / К. Л. Келлер. – 2-е изд. М., Вильямс, 2012. – 704 с.

6. Кривова, А. В. Формирование бренда вуза на рынке образовательных услуг России [Текст]. /А. В. Кривова // Бренд-менеджмент. 2014. № 3. – С. 140–155.

7. Панкрухин, А. П. Маркетинг образовательных услуг / А. П. Панкрухин [Текст]. // Маркетинг в России и за рубежом. 2014. № 7–8. – С. 79–85

8. Ткачев, В. А. Управление брендом как элементом корпоративной культуры [Текст]: Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / В. А. Ткачев. М., 2013. – 151 с.

УДК 65.01

Концепция обучающейся организации и её применение в практике менеджмента

Бондаренко Л. В., старший преподаватель ВФ МФЮА

Менеджмент как наука развивается динамично и стремительно. Возникают новые концепции, новые идеи, существенно изменяющие представление об управлении в организации, усовершенствующие этот процесс. Концепция обучающейся организации в их числе. Возникла она в конце 1980-х годов, в 1990-х оказалась на пике популярности, а в настоящее время интерес к ней до сих пор не угасает: множество видных бизнес – деятелей, исследователей менеджмента, ученых обращаются к ней и вносят свои коррективы, новейшие сведения. Проблемы практической применимости концепции в отечественных компаниях и путей дальнейшей модернизации в современных условиях являются актуальными.

Концепция обучающейся организации базируется на применении принципов пяти «умений организации».

Первое умение, или первый принцип, состоит в том, что постоянное личностное совершенствование сотрудников должно непременно иметь место в идеологии такой прогрессивной организации.

Второе умение – умение строить интеллектуальные модели, которые затем можно воплотить в жизнь.

Третье умение обучающейся организации состоит в формировании общего видения, или коллективного мнения о путях ее развития, что важно для мотивации рядовых сотрудников.

Четвертое умение подразумевает групповое обучение (различные тренинги, семинары, квалификационные курсы и, что очень важно, постоянный диалог в группе).

Последнее умение – это системное мышление, способность правильно и полно анализировать информацию. Организация, в полной мере овладевшая данными умениями, в современных условиях оказывается конкурентоспособной, мобильной и гибкой.

Особо стоит отметить немногие российские компании, используют в своей деятельности принципы обучающейся организации. В таблице 1 показаны результаты анализа российских компаний.

Таблица 1. Российские компании, использующие в своей деятельности принципы обучающейся организации:

Название российской компании	Черты обучающейся организации
ОАО Мебельная компания «Шатура»	Частые курсы по повышению квалификации, информационная открытость (поощрение сотрудников при своевременном выявлении брака деталей мебели) Девиз «Шатуры»: «Мы делаем всё, чтобы человек оставался главным активом Компании»
Независимая лаборатория «Инвитро»	Ориентированность на конечный результат, самостоятельность сотрудников в определении последовательности действий, времени работы; проведение мастер-классов и семинаров, расходы компании на обучающие курсы

Концепция обучающейся организации в XXI веке довольно популярна, потому что она расширяет круг возможностей компании, выводит ее на качественно новый уровень развития и позволяет продлить период существования. Единичные удачливые компании ведут долгосрочную деятельность. Поэтому требуются усовершенствование и модернизация для компаний, планирующих длительное существование. А для этого, во-первых, необходимо изменение образа мышления множества людей, что довольно затруднительно. Исходя из социологических

и статистических данных, сотрудники большинства организаций боятся перемен, пусть даже осуществляющихся во благо. Во-вторых, базовые свойства сознания, языка, культуры людей таковы, что все процессы зачастую рассматриваются линейно, а не системно, что мешает внедрению и принятию новых взглядов. Менеджеры компаний не учитывают глубоких системных отношений, не идентифицируют циклических процессов, что приводит к отрицательным результатам. Применять концепцию обучающейся организации нужно с осторожностью, потому что уровень организационной культуры в компаниях разнится, а профессионализм и управленческие способности сотрудников часто приходится ставить под сомнение. Поэтому эффективным вариантом будет частичное, постепенное и плавное принятие принципов и идей построения обучающейся организации при последующей рефлексии.

Список литературы

1. Сенге П. М. Пятая дисциплина: искусство и практика самообучающейся организации. ЗАО «Олимп Бизнес // Москва. 2013.
2. Тельнов Ю. Ф. Управление компетенциями в самообучающейся организации // Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции «Интегрированные модели и мягкие вычисления в искусственном интеллекте». Коломна. 2013. Т. 2. – С. 189–194.
3. Павлуцкий А., Алехина О., Павлуцкая Е. Обучающаяся организация—будущее лучших компаний // Управление персоналом. 2014. – №. 3.

УДК 331.1

Зарубежный опыт в сфере адаптации персонала

Колескина О. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Сущность адаптации персонала – приспособление нового работника к профессии, условиям труда и коллективу. Значимость процесса адаптации не только в снижении текучести и уменьшению затрат при поиске кандидатов, но и понижение стресса у новичка, появление оценки работы не только новых сотрудников, но и самих руководителей.

Наиболее развита практика проведения различных исследований и применения методик в области управления персо-

налом в США, Великобритании и других европейских странах. Несмотря на положительный опыт в области адаптации персонала, накопленный на западе, в России по-прежнему кроме наставничества мало что применяется. А если передовой опыт и применяется, то весьма дозировано и в негосударственном секторе экономики. Государственные учреждения, организации социальной сферы в частности, остаются закрытыми для применения действенных и современных методов адаптации персонала. Даже наставничество в таких организациях зачастую существует лишь формально.

В настоящее время существуют различные методы адаптации, учитывающие разные факторы: должность сотрудника, его профессиональный уровень, сферу деятельности организации.

Наиболее интересными на сегодняшний день являются следующие популярные за рубежом методы адаптации персонала:

Secondment (вторичное обучение) – это «прикомандирование» персонала на определенное время в другую структуру для овладения необходимыми навыками. Этот метод не имеет ничего общего со стажировками или командировками. Его суть сводится к тому, что сотрудника на время отправляют в другой департамент той же компании или в другую компанию. Secondment может быть, как краткосрочным (около 100 часов рабочего времени), так и более длительным (до года). В США и Европе это очень популярный метод, и в западных компаниях даже выстраиваются очереди сотрудников на secondment.

Buddying (от англ. buddy – друг, приятель) – это, прежде всего, поддержка, помощь, в какой-то мере руководство и защита одного человека другим с целью достижения его результатов. Этот метод основан на предоставлении друг другу объективной и честной обратной связи, и поддержке в выполнении целей и задач (как личных, так и корпоративных) и в освоении новых навыков. Суть этого метода заключается в адаптации через приятельство с коллегой. Этот принцип отличается отсутствием какой-либо иерархичности и наличием постоянной двусторонней обратной связи. Оптимальный срок для buddying – один год, и он особенно важен в первые недели работы новичка.

E-learning (дистанционное обучение) или blended learning (смешанное обучение). Для эффективного использования e-learning требуется высокая дисциплина и самодисциплина. В Европе эту проблему решают максимальной интерактивностью

модулей. Программы эстетически красивы, от них невозможно оторваться, в них присутствует интрига, интерес сотрудника постоянно подогревается. На Западе e-learning существует около 6 лет, и за это время специалисты в области обучения и развития персонала не дискутировали на тему того, нужно это или нет. Они просто совершенствовали этот метод в процессе использования, пришли к выводу, что в чистом виде он неэффективен и дошли за короткий срок до такого уровня развития, что командообразование многие компании делают через e-learning.

Методы *buddying* и *secondment* используют 71% компаний в Великобритании, e-learning — 54% компаний. Метод *blendedlearning*, по прогнозам британских специалистов, предпочтут 67% сотрудников компаний.

В российских компаниях наиболее часто применяемые на практике методы адаптации — это: погружение, кадровые школы, наставничество.

Бывают отдельные процедуры, например, так называемые *induction-тренинги* для новичков.

Метод погружения используется для руководителей разного уровня. Он предполагает полное «погружение» сотрудника в практическую деятельность с первых дней работы. Основная цель метода — быстрое вхождение нового сотрудника в трудовой процесс. Этот вид адаптации предполагает, что у нового руководителя в кратчайшие сроки сформируются определённые управленческие навыки и умения, необходимые ему для эффективного выполнения своих функций на данном рабочем месте. Практика показывает, что довольно часто компании, применяющие этот метод, сталкиваются с тем, что у новичков сразу обнаруживаются пробелы в знаниях конкретных технологий, применяемых именно в этой компании.

Поэтому подход «погружение» эффективен скорее для специалиста, имеющего достаточный опыт работы (особенно управленческой), который знает, каким факторам следует уделять особое внимание, к кому обращаться для решения того или иного рабочего вопроса. Чаще всего такая адаптация применяется для испытательного срока руководителей, которым необходимо с первых дней работы показать способность самостоятельно принимать решения, проявлять ответственность, личные качества и демонстрировать тот профессиональный управленческий уровень, на который рассчитывал работода-

тель. В отношении молодых новичков, особенно, если сотрудник ещё нигде не работал ранее, этот метод оказывается неэффективным. У человека могут возникнуть серьёзные проблемы, если никто не будет ставить ему прямых задач и указаний, объяснять тонкости работы, контролировать его деятельность. В данном случае процесс адаптации обречен на неудачу, т. к. неопытным сотрудникам требуются совершенно другие методы адаптации.

Кадровые школы — другой вариант адаптации. Это метод обучения, часто встречающийся в страховых компаниях. Метод кадровых школ используют тогда, когда необходимо в короткие сроки провести обучение новых сотрудников стандартам профессиональных навыков и знаний, редко изучающихся в каких-либо учебных заведениях. Обучение такого типа необходимо, т.к. новые сотрудники, приходящие в организацию, могут быть из различных сфер деятельности. Основная задача такого обучения людей разных профессий — это привести их к единому пониманию основных технологий и специфики данной организации.

Обучение в кадровой школе является в основном теоретическим, т.е. новичку дают базовые и специальные знания, без которых он не сможет приступить к работе. Такое обучение чаще всего оторвано от практики, поэтому из кадровых школ новички выходят с большим объёмом знаний не всегда хорошо структурированных, но при этом они слабо представляют сам процесс работы. Им приходится познавать специальность опытным путем почти с нуля. И здесь невозможно обойтись без наставничества.

Система наставничества относится скорее к системе обучения. Конкретный человек, указанный новичку как источник знаний и решения возникающих проблем, курирующий его деятельность, способствует скорейшему вхождению сотрудника в рабочий ритм. Наставничество в большинстве компаний представляет собой обучение на практике, в котором опытный сотрудник-наставник или непосредственный руководитель вводит новичка в курс дела. Наставник помогает, контролирует, корректирует на первом этапе результаты работы нового работника, играя в этом процессе роль скорее советника, чем учителя и контролёра. К нему новый работник обращается за помощью или советом, а наставник направляет его действия.

JobShadowing – метод адаптации, широко применяемой за рубежом. Суть Shadowing заключается в том, что обучающийся сопровождает (становится «тенью») опытного сотрудника в реальной рабочей обстановке, следует за ним как «тень» в течение рабочего дня. Обучающийся имеет возможность обсуждать рабочие ситуации не только с сотрудником, «тенью» которого он является, но и с другими членами команды, и получать обратную связь. Можно выделить несколько направлений применения этого метода:

1. Предоставление возможности выбора места работы выпускникам вузов, не имеющим опыта. Это временное неоплачиваемое пребывание выпускника в компании, когда он наблюдает рабочую среду, использование сотрудниками компании знаний и навыков в процессе работы, приобщается к корпоративной культуре. Использование метода помогает выпускникам определиться с выбором места работы. Также снижается риск того, что компания примет на работу немотивированного сотрудника. Западные авторы утверждают, что почти каждое рабочее место может стать объектом JobShadowing.

2. Профориентация школьников. Те, кто не определился с выбором профессии, могут получить информацию «из первых рук» и сделать осознанный выбор учебного заведения. В первом и втором случае процесс Shadowing может рассматриваться как расширенное информационное интервью, в процессе которого выпускник (вчерашний школьник) получает информацию о компании, её стандартах, требованиях к сотрудникам, специфике работы и т.д. Отличие в том, что Shadowing может длиться от одного дня до недели и более.

3. Предоставление информации преподавателям вузов. Преподаватели вузов получают информацию о компаниях, их требованиях к выпускникам, стандартах работы, необходимых знаниях и навыках. В результате преподаватели могут скорректировать программы обучения. Таким образом, JobShadowing является взаимовыгодной формой сотрудничества студентов, бизнес-организаций и учебных заведений. Метод достаточно простой, мало затратный и эффективный.

4. Обучение сотрудников компании. В последнее время Shadowing рассматривается как метод обучения, когда один сотрудник становится «тенью» более опытного и квалифицированного. Метод может использоваться при подготовке руководителей.

Успех процесса Shadowing зависит от способностей каждого из участников проекта наладить искренний динамический диалог друг с другом, в фокусе которого содержание организационного опыта и процесс его получения, в который вовлекаются сотрудники всех уровней организационной иерархии. Основное внимание в Shadowing уделяется тому, как выполняется работа. Результатом Shadowing является более чёткое и ясное понимание сотрудниками философии, целей и задач организации. Shadowing рассматривается, как процесс, в который вовлечены как обучающийся сотрудник («тень»), так и его «наставник». Создается ситуация, когда каждый «наставник» является чьей-то «тенью». А каждая «тень» становится чьим-то «наставником».

В литературе Shadowing рассматривается как способ оптимизации социального капитала компании и развития лидерства, становясь не только инновационным методом обучения сотрудников, направленным на подготовку будущих руководителей, но и средством непрерывного повышения эффективности деятельности организации в целом. Shadowing включает в себя три этапа: 1. Подготовительный этап. На этом этапе «наставник» и обучающийся сотрудник определяют цели обучения и желаемые результаты, проясняют свои роли, а также выбирают рабочие ситуации, которые станут источником нового опыта для обучающегося сотрудника, предоставив возможность изучения необходимых ему навыков. 2. Реализация проекта. Обучающийся сотрудник наблюдает за поведением «наставника» в рабочей ситуации. 3. Пост-проектные мероприятия. После реализации проекта участники собираются, чтобы обсудить и оценить результаты.

Такое общение позволяет строить партнёрские взаимоотношения, развивать навыки работы в команде, улучшать профессиональные навыки не только обучающимся, но и профессионалам. Данный анализ показывает, jobshadowing даёт больше возможностей для организации, чем наставничество. Также эта методика является экономически выгодной, т. к. не требует дополнительных материальных затрат.

Таким образом, можно сравнить российский и зарубежный подходы к адаптации персонала. В то время как в России используют лишь наставничество, в США и различных европейских странах кроме наставничества используют и другие методы. К таким методам относятся secondment – обучение в другом

структурном подразделении, buddyng – приятельские отношения с коллегой, e-learning (blendedlearning) – смешанное или самостоятельное дистанционное обучение и jobshadowing – новичок следует «тенью» за один из работников, получая знания.

Список литературы

1. Беседина Л. А. Наставничество – лучшее из прошлого, которое работает на будущее. Электронный ресурс. //Режим доступа: [<http://www.uhr.ru>]. 03.12.2014 г.
2. Закомурная Е. А. «Тени» и «Друзья»: методы обучения персонала, которых у нас пока нет. Электронный ресурс. // Режим доступа: [<http://www.amt-training.ru>]. 01.12.2014 г.
3. Погодина Г. Наблюдение за работой коллег, шэдоунг. Электронный ресурс. // Режим доступа: [<http://www.trainings.ru>]. 03.12.2014 г.
4. Сочивкина О. А. Сравнительный анализ методик адаптации персонала. Электронный ресурс. // Режим доступа: [<http://www.hrm.ru>]. 05.12.2014 г.

УДК 331.1

Нестандартные способы отбора персонала

Колескина О. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Отбор персонала в начале XXI века становится ведущей, если не основной, функцией кадрового менеджмента. Каждая компания стремится достичь конкурентных преимуществ в быстро изменяющемся внешнем окружении, и часто это связано с поиском эффективных работников. Большинство предпринимателей при отборе персонала полагаются на свою интуицию и жизненный опыт. Однако он может оказать плохую услугу компании. Поэтому для повышения качества отбора персонала часто применяют многоступенчатые технологии, которые предусматривают последовательное использование нескольких методов.

Классические методики отбора персонала в настоящее время не представляют достаточного интереса для исследования, так как давно изучены и широко применяются большинством компаний, чего нельзя сказать о нетрадиционных методах.

В последнее время большинство менеджеров, занимающихся подбором персонала, начинают использовать нетра-

диционные методы в своей работе. Стараясь выбрать лучших сотрудников, некоторые фирмы обращаются к графологии, диагностируют ауру, изучают гороскопы кандидатов и работающего персонала.

Имеют ли право на существование такие методики? По мнению HR-специалистов, опрошенных в журнале «Управление персоналом», 82% считают, что да. Именно нетрадиционные способы помогут создать эффективную команду на предприятии. Но некоторые методики требуют привлекать дополнительно специалистов, которые бы помогли расшифровать полученные данные.

Сейчас многие зарубежные и российские компании начинают применять и нетрадиционные методы, такие как braint-easer-интервью, астрология, хиромантия, графология, физиогномика, соционика, экстрасенсорика, психотипы личности, цветовосприятие, нумерология, френология, язык мимики и жестов и многие другие.

Одним нетрадиционным методом отбора персонала является применение астрологии. Астрология – это учение, согласно которому по расположению небесных тел, в основном планет, возможно предсказывать будущее отдельных людей и целых народов, исход предпринимаемых действий и происходящих событий. Особую популярность астрология и гороскопы в России приобрели в период перестройки, когда началось повальное увлечение ранее закрытыми астрологическими прогнозами, но и на данный момент популярность гороскопов в бизнесе не стала меньше.

Людей, родившихся под разными знаками Зодиака, наблюдают предрасположенность к различным профессиям. Так, знаки Огня – Овен, Лев, Стрелец указывают на изобретательские и рационализаторские способности, интерес к технике, механике, к машинам, приборам, к ремеслам и к профессиям, требующим способностей организатора и руководителя. Эти люди любят властвовать и не любят подчиняться.

Знаки Земли – Телец, Дева, Козерог всегда указывают на тенденцию к трудоемкой, длительной, медлительной, даже тяжелой работе, хоть по своей доброй воле, так и по принуждению, требующей большого трудолюбия, упорства, настойчивости, выдержки, выносливости, терпения; этим людям наилучшие успехи приносит работа в сельском хозяйстве, фермерстве, архитектуре и строительстве, геологии, а также в финансовом деле

для Тельца, в административной и политической деятельности для Козерога, в научной деятельности для Девы.

Знаки Воздуха — Близнецы, Весы, Водолеи могут проявиться в сферах искусства, в литературе, в музыке или в мире науки, а также на педагогическом поприще, в юриспруденции, где больше требуется участие и деятельность мозга, интеллекта, чем тела.

Знаки Воды — Рак, Скорпион, Рыбы чаще всего отвечают профессиям, которые связаны с искусством, литературной деятельностью, с наукой и исследованиями, медициной, деятельностью, связанной с секретами. Часто она способствует людям, имеющим дело с плаванием или с разными жидкостями, например, минеральные воды, нефть и др.

Давайте рассмотрим астрологическое руководство для руководителей. Кстати, в руководители, как правило, выбиваются представители знака Льва, Тельца или Водолея, а если ваш руководитель другого знака, значит перед вами крайне неординарный его представитель.

Нанимая на работу Рыб, помните, что этот знак будет прекрасным сотрудником только в том случае, если его работа ему действительно нравится. Он способен в этом случае проявлять чудеса профессионализма и работоспособности даже за очень низкую заработную плату. Рыб бесполезно подгонять или командовать ими в принципе — подчиняться они не будут, поэтому долго не задерживаются на том месте работы, где их начальниками бывают авторитары.

Если к Вам на собеседование явился Овен, то будьте готовы к великим свершениям, быстрому продвижению по карьерной лестнице и скорому оккупированию руководящей должности. Овен никогда явно не покажет окружающим свою заинтересованность в карьерном росте, но то, что он в этом заинтересован, будьте уверены!

Если вы возьмете на работу Тельца, то будьте уверены — порядок и строгая система новых правил вам обеспечены. Телец не переносит ничего спонтанного или внезапного — для них крайне важно, чтобы все было максимально предсказуемо и стабильно. Кроме того, Тельцы равнодушны к похвалам — такого работника нужно обязательно хвалить и ставить в пример, и он горы для вас свернет, правда, потом обязательно поставит их на место и аккуратно выметет обломки и песок.

Близнецы — люди умные, деятельные работники и очень приятные коллеги. Их в коллективе любят, с ними охотно делятся последними сплетнями. Не стоит нагружать представителей этого знака рутинной и однообразной работой: лучше пусть они ездят по городам и весям, собирают информацию или, наоборот, ее распространяют. Еще Близнецы легко решают проблемы: они найдут для вас выход из самой трудной ситуации. Только не забудьте их за это, как следует вознаграждать — они очень хорошо знают цену всем своим талантам.

Рак напрягаться не очень любит: покажите ему, как делается одно отдельно взятое дело, и он будет с удовольствием его делать в течение ближайших ста лет, ничего не меняя. Но не стоит думать, что Раки инертные или нетворческие люди: пока его руки заняты кропотливым и нудным занятием, его голова изобретает что-нибудь очень полезное человечеству или ему самому.

Лев просто обожает за что-нибудь отвечать! Дайте ему точку опоры и несколько десятков подчиненных, и он перевернет Землю. Львы обязательно должны занимать руководящие или, хотя бы, лидирующие позиции — в условиях подчинения они начинают чахнуть. Но, надо сказать, и руководители из них получаются отличные — мудрые, внимательные и демократичные.

Дев-подчиненных очень любит начальство — представители этого знака относятся к собственному руководству с почтением, никогда не выходят за рамки субординации и с точностью выполняют распоряжения. Девы — трудяги, они ходят на работу ради работы, может быть, поэтому всегда выбирают себе профессию по душе и никогда не ориентируются на размер зарплаты.

Представителей знака Весы очень любят коллеги — это милые и общительные люди, всегда внимательны к сотрудникам и вежливы с начальством. Если вы собираетесь поручить им какую-то работу, то можете не сомневаться — сделана она будет с блеском. Весы, правда, не очень любят что-то начинать, они больше продолжатели, но даже в этом случае они все делают максимально результативно.

Вы никогда не узнаете, что же на самом деле на уме у Скорпиона: он всегда держит собственные эмоции в разумной узде. Этот знак никогда не станет предъявлять начальству свои пре-

тензии относительно размера зарплаты или объема поручаемой ему работы: он будет терпеть, сколько хватит сил, а потом просто уйдет.

Вот уж кто поистине стремится к власти, так это Стрелец — он никогда не будет занимать в вашем коллективе среднюю позицию — ему или все или ничего. К тому же Стрельцы обычно люди не особо работающие, так сказать, с ленцой, а потому работа должна им максимально нравиться или быть очень хорошо оплачена — тогда они и будут ею заниматься охотно и с интересом.

С места — в карьер — это сказано не о Козерогах. Им нужна предварительная подготовка, долгое планирование и раскочка, и только тогда они сделают свое дело блестяще. Это очень трудолюбивый знак, он может выкладываться ради общей цели. Работоспособность Козерогов просто потрясает. Козероги-руководители никогда не позволят себе повысить голос на подчиненных, они всегда очень вежливы и крайне терпеливы и тактичны.

Водолеи — непредсказуемые работники: то они настолько точны и исполнительны, что душа радуется, выполняют работу прекрасно, добавляя собственные штрихи, что делает результат еще лучше, то крайне невнимательны, безалаберны и вообще не понятно, о чем они думают. Конечно, второй вариант проявляется редко, но к нему тоже стоит быть готовым. Коллектив всегда относится очень тепло к Водолеям, обычно их любит начальство.

А вот еще один из этих нетрадиционных методов. Рассмотрим особенности людей, мы объединяем их на различные группы. Все человеческие качества, душевные, физические, эмоциональные и даже отклонение, во многом зависят от его группы крови. Предлагаем рассмотреть характеристику каждой в отдельности, которую предлагают специалисты.

Люди, имеющие 1-ю группу крови, являются охотниками. Они очень целеустремленные и напористые личности, сильные, уверенные в себе, рвутся у власти и мечтают быть лидерами. Как показывает опыт, ими и становятся. У этой группы хорошо выражен инстинкт самосохранения. Чтобы всегда оставаться выносливым и крепким, организм «охотников» требует белков. Их нервная система устойчивая, эмоции в норме. К отрицательным качествам можно отнести: высокомерие и самов-

любленность, непереносимость критики и ревнивость, суетливость.

Человек, имеющий вторую группу крови, является «Земледельцем». Эта категория очень дисциплинированная, соблюдает законы, скромность и аккуратность их главная черта. Люди с такой группой крови умеют владеть собой. Они уважают друг друга и чужую личную собственность, умеют сотрудничать с другими людьми. «Земледельцы» умны и находчивы, спокойны и терпеливы, доброжелательны и чувствительны, любят порядок и гармонию. Недостатками людей этой категории являются излишнее упрямство и неумение расслабиться. Они любят комфорт и уют, избегают конфликтов.

Характеристика людей, имеющих третью группу крови. Мы их можем назвать «Кочевниками». Они наиболее гибкие, легко приспосабливаются к разным условиям. «Кочевники» легко уживаются с другими людьми, готовы подчиниться установленным правилам и порядкам, очень контактны и терпимы. Их недостатками являются, излишний индивидуализм и неразговорчивость.

Люди с четвертой группой крови. Их можно обозначить, как «Люди-загадки». Так как они спокойны, тактичны, уравновешенны и уживчивы. С ними легко и приятно, ведь они очень доброжелательны. Недостатками этих людей является крайняя нерешительность, боязнь всего нового, неумение принимать нужное решение. Они не знают, чего хотят. У них часто занижена самооценка.

В заключение нужно отметить, что группа крови, важный фактор, но не стоит забывать об индивидуальности каждого человека. Каждый воспитан по-разному и приоритеты иногда не совпадают данными характеристиками. Для того чтобы сложить свое мнение о ком-то, важен не только номер его группы крови, но и характеристика поведения человека.

Такие методики могут применяться и уже применяются при отборе персонала. Но являются ли они стопроцентной? Конечно, нет. Однако нет такой точности и у традиционных технологий подбора. К нетрадиционным методам работодатели обращаются лишь тогда, когда за короткое время надо создать эффективную, работающую команду. И так, как видим, среди рассмотренных методов нет ни одного, гарантирующего стопроцентную верность выбора кандидата, но HR-менеджеры находятся в вечном поиске лучших в профессиональной сфере.

Для принятия сотрудника на работу, лучше учесть все методы подборки персонала, а использовать нетрадиционные методы, как дополнительный фактор, а не основной.

Список литературы

1. Астрология// Познай себя и мир. Электронный ресурс. // Режим доступа [<http://vmv.ucoz.ru/>].
2. Нетрадиционные методы подбора персонала: особенности применения и рейтинг популярности / Управление персоналом. Цикл статей. М., 2013.
3. Узнай себя по группе крови // Познай себя и мир. Электронный ресурс. // Режим доступа [<http://vmv.ucoz.ru/>].

УДК 159.9

Психодиагностика профессиональной направленности личности на основе методов тестирования

Скопин А. А., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Психология личности занимает особое положение среди других направлений в психологической науке, высокая значимость и одновременно сложность этой области психологии очевидны. Вместе с тем состояние современной психологии личности таково, что, несмотря на большую работу, проделанную психологами, философами, социологами по уточнению понятия «личность», до сих пор нет установившегося единого и общепринятого определения этого понятия.

Определений личности много, но согласия между ними пока мало, и поэтому мы будем считать существующие разработки в области изучения личности скорее не теориями, а моделями личности или ориентирующими подходами к ее исследованию.

Существует несколько теорий профессионального развития личности, которые сводятся к 4 основным направлениям:

– Дифференциально-диагностическое. В его основе лежит дифференциальная психология с её психометрическими понятиями и методами;

– Психодинамическое. Центральную роль в выборе профессии играют различные формы потребностей от витальных до психодинамических механизмов и структурно-личностных инстанций.

– Теория решений. Ориентировано на изучение процесса выбора профессии. Основа – структурные представления теории решений, в которой индивидуальные и биографические условия профессионального выбора определяют в лучшем случае модификацию решения проблемы выбора. Сам профессиональный выбор выступает как система ориентировок на принятие решений.

– Теория развития. Характеризуют профессиональное развитие как ряд специфических фаз, где разделительным критерием выступают содержание и форма перевода импульсов индивидуальных в профессиональные желания.

Мы должны отметить, что к реальным трудностям, возникающим на пути становления и функционирования профессионального работника, могут привести как неудачный выбор системы способностей с системой ПВК для конкретной профессии, неудачная социальная и профессиональная адаптация, так и отмечавшееся в гуманистической психологии «сопротивление среды», в том числе среды профессиональной.

– Концепция готовности в психологии профессионального становления, по нашему убеждению, приобретает особый статус: это статус системной концепции.

Профессионал-предприниматель, во-первых, это субъект труда, а во-вторых, целостная индивидуальность в ее реальном жизненном окружении, в системе натуральных и социальных связей, в системе действующих социальных институтов, в системе реальных задач, которые стоят перед субъектом в каждый момент его жизненного пути. Влияние ближайшего окружения субъекта можно охарактеризовать как приоритетное, в значительной мере детерминирующее ход и особенности его поведения и деятельности.

Готовность, как мы и предполагали ранее, выступает как своеобразный синтез психологических феноменов и понятий на разных уровнях становления профессионала.

В общем определении метода тестов все авторы в той или иной степени сходятся в одном: это дифференциально-психологический метод, созданный в форме стандартизованного, обычно кратковременного испытания, предназначенный для объективного измерения (обычно – в количественной мере) некоторых психологических характеристик и особенностей поведения человека с целью его практической дифференциальной диагностики.

В ходе проведенных работ были изучены компетенции молодых предпринимателей Ярославского региона, в частности респондентов г. Рыбинска, подобраны методики для их диагностики, проанализирован компетентностный потенциал молодых предпринимателей, выделены рекомендации для совершенствования и развития предпринимательского потенциала участников проекта «Ты-предприниматель».

На базе опроса экспертов был построен профиль выраженности компетенций, необходимых для успешной предпринимательской деятельности и актуальных для Центрального региона России, в частности Ярославской области. В качестве экспертов выступили успешные предприниматели Ярославского региона, занимающие также активную социальную и общественную позицию, количество экспертов – 5 человек.

ПРОФИЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

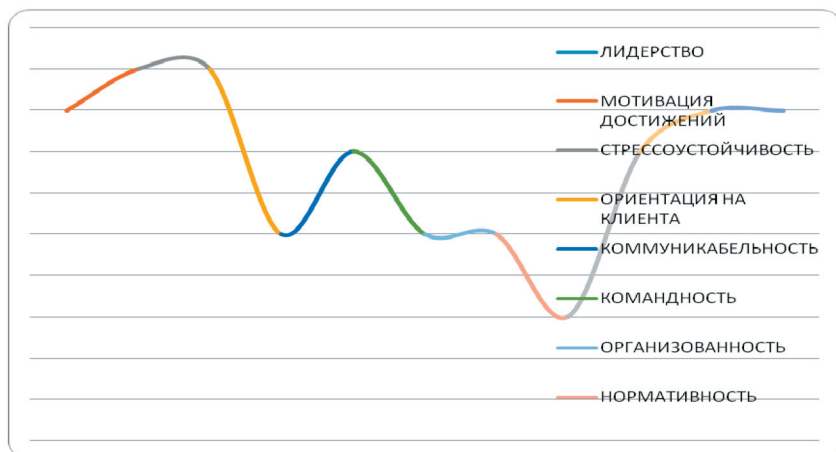


Рисунок 1. Профиль предпринимателя по результатам опроса экспертов.

Полученный нами профиль предпринимателя по результатам опроса экспертов был использован далее в исследовании как эталонный.

В рамках основного этапа эксперимента проведено исследование степени выраженности, предпринимательских качеств участников тестирования.

Всего в тестировании по Ярославскому региону приняло участие 454 человека, по 4 территориальным направлениям.

Таблица 1. Структура выборки тестирования

Пол	Ярославль	Ростов Великий	Рыбинск	Переславль Залесский	ИТОГО
женский	180	28	31	40	281
мужской	92	15	49	11	173
ИТОГО	272	43	80	51	454

Средний возраст участников составил 20 лет.

Таблица 2. Возрастной состав участников

Возраст	Ярославль	Ростов Великий	Рыбинск	Переславль Залесский	СРЕДНЕЕ
Среднее	21,3	20,3	19,1	19,2	20,0
Отклонение	1,7	1,4	2,1	2,8	2,0

В задачу исследования входило выявление ключевых особенностей по методике, компетенциям и индексам потенциала к предпринимательской деятельности.

Также необходимо было проанализировать показатели по компетенциям среди потенциальных предпринимателей и выделить ключевые рекомендации.

В рамках исследования рассмотрены процесс проведения и результаты тестирования в г. Рыбинске, поскольку автор работы территориально проживает в данном городе и выполнял координирующую роль в проведении блока исследования именно на данной территории.

Исследование состояло из двух этапов: 1. Формирование выборки и первичная диагностика кандидатов. 2. Включение участников эксперимента в пробные задания (испытания), проверка их пригодности к предпринимательской деятельности и заключительное тестирование.

В эмпирическом исследовании участвовало 80 человек, жители г. Рыбинска, из них 31 юноша и 49 девушек – студентов, в возрасте 18-21 средний возраст 20.

Эмпирические методы исследования: анкеты с краткой характеристикой участников, опросники.

Статистическая обработка эмпирических данных осуществлялась с помощью приложения Microsoft Excel.

Примененный психодиагностический инструментарий:

- Анкета оценки профессиональной направленности личности (Опросник Дж. Голланда).
- 16 – факторный опросник Кеттелла (форма С).

– Краткий Отборочный Тест (КОТ) (В.Н.Бузина, Э.Ф.Ван-дерлика).

– Методика УСК (уровень субъективного контроля) Дж. Роттера.

– Тест на мотивацию Ф. Герцберга.

Подробно охарактеризовано выявление предпосылок к предпринимательскому типу. На базе измерения характеристик строится прогноз относительно делового развития личности в будущем. Проведена диагностика и определение компетентностного потенциала человека.

Таким образом, в ходе проведенных работ были изучены компетенции молодых предпринимателей Ярославского региона, в частности респондентов г. Рыбинска, подобраны методики для их диагностики, проанализирован компетентностный потенциал молодых предпринимателей, выделены рекомендации для совершенствования и развития предпринимательского потенциала участников проекта «Ты-предприниматель».

Нами были приведены некоторые рекомендации по обеспечению оптимальных условий для реализации проекта «Ты-предприниматель» в Ярославской области. Рекомендации будут осуществляться с учетом выявленных в ходе эксперимента ключевых компетентностей современного предпринимателя и полученных ранее результатов и выводов.

Таким образом, есть все основания рассматривать профессионально ориентированную психодиагностику как фактор, инициирующий развитие и саморазвитие предпринимателя, его компетентностей, компетенций и других качеств.

Список источников

1. Васина Н. В., Капранова М. В., Комаров А. И. Технологии разработки и апробации системы комплексной психодиагностики студентов и молодых предпринимателей // Вопросы региональной экономики, 2010, № 2, С.106–113

2. Истратова О. Н. Психодиагностика: коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 375 с.

3. Как оценить потенциал предпринимателя? Виталий Алтухов. Режим доступа: [<http://www.ht.ru/cms/component/content/article/101734> от 04.01.2015]

4. Официальная страница проекта «Ты-предприниматель». Режим доступа: [<http://udcprk.ru/project-pred/YaroslavlPred/index.php> от 08.01.2015].

5. Романова Е. С. Психодиагностика: Учебное пособие/ Е. С. Романова.-3-е изд., доп. М., КНОРУС, 2015. – 336 с.

6. Смирнов А. А., Нехаева Ю. А. Качества личности молодых специалистов, успешных в трудоустройстве// Вестник Ярославского государственного университета, 2008, № 7, С. 44–50.

7. Страница факультета психологии Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова Режим доступа: [<http://psy.uniyar.ac.ru/departments/laboratories/psychodiagnostics/> от 08.03.2015].

УДК 338.2

Современные взгляды на оценку стратегии предприятия

Смирнов И. Н. старший преподаватель ЯФ МФЮА

В современных условиях, предприятия должны разрабатывать эффективную стратегию. Эффективность – это отношение выходов к входам. Введение эффектов для оценки стратегии позволяет более полно отразить развитие современных компаний. Эффекты и эффективности – это способ описать качество стратегии в виде числовых показателей и отразить их в стратегическом плане. Такое представление качества стратегии дает возможность сравнительно легко управлять ее реализацией путем сопоставления планового и реального состояний компании и принятия необходимых управленческих решений.

Возникает проблема проведения оценки стратегии предприятия.

Трудности в оценке стратегии могут быть вызваны следующими причинами:

– необходимая для оценки стратегии информация может быть недоступна или доступна в непригодной форме, или она несвоевременна;

– могут существовать значительные трудности в достижении соглашения, по каким критериям оценивать стратегии, какие критерии наиболее важны. Мнения владельцев, менеджеров и других участников процесса стратегического изменения могут в этом вопросе расходиться из-за несовпадения их интересов;

– могут существовать трудности в определении количества информации, необходимой для создания реалистических прогнозов прибыльности предприятия;

– может существовать нежелание проводить систематическую деятельность по оценке, так как процесс оценки зачастую

бывает трудоемким и сложным. К тому же может также возникнуть сопротивление сотрудников слишком тщательной оценке стратегии, ибо никто не хочет, чтобы его оценивали слишком тщательно.

При этом оценка выбранной стратегии является важным этапом стратегического планирования и управления. Данная оценка должна проводиться постоянно. Основными направлениями для оценки должны стать:

- оценка альтернативных вариантов;
- сравнение результатов полученных при реализации стратегии с поставленными целями;
- оценка повышения конкурентоспособности организации.

Для оценки эффективности стратегии используются качественные и количественные показатели.

Качественные показатели описывают внутреннюю согласованность, полноту, адекватность ситуации.

Качественная оценка стратегии требует наличия следующих элементов:

1. Мотивации для оценки.
2. Всей необходимой информации и, соответственно системы её сбора и обработки.
3. Критериев оценки. Данные критерии можно сгруппировать следующим образом:
 - последовательность реализации стратегии;
 - согласованность стратегии с требованиями внешней среды;
 - осуществимость рассматриваемой стратегии;
 - приемлемость для стейкхолдеров;
 - преимущество по отношению к основным конкурентам;
4. Общих решений по результатам проведённой оценки.

Для оценки стратегии можно использовать количественные показатели, характеризующие финансовое и стратегическое положение компании, такие как:

1. Рост объема продаж компании по сравнению со среднеотраслевым ростом.
2. Увеличение (уменьшение) числа покупателей и их лояльности.
3. Увеличение (уменьшение) рыночной доли.
4. Изменение объема прибыли и ее сравнение с прибылью основных конкурентов и среднерыночными показателями.

5. Динамика показателей: чистая прибыль, окупаемость инвестиций. Сравнение данных показателей с аналогичными показателями основных конкурентов.

6. Изменение финансового состояния предприятия и его кредитоспособности.

7. Улучшение (ухудшение) внутренних показателей, таких как: себестоимость единицы продукции; удельный вес отходов; процент брака; мотивация, моральный дух и лояльность персонала; количество возврата продукции; оборачиваемость запасов и пр.

8. Динамика курса акций компании и соотношение рыночной и номинальной стоимости акций в оценке акционеров.

9. Репутация и имидж компании в глазах основных потребителей и общества.

10. Лидерство компании в инновациях, технологиях, электронной коммерции, качестве продукции, скорости исполнения заказов, уровне цен, быстроте выведения на рынок новых товаров и других параметрах, на основе которых потребители выбирают торговую марку.

Помимо разнообразных показателей, также существуют критерии эффективных (победных) стратегий.

Выделяют следующие критерии победной стратегии:

1. Критерий степени соответствия. Хорошая стратегия должна соответствовать ситуации в компании с точки зрения её внутренних и внешних факторов, а также её возможностей и стремлений. Без соответствия ситуации стратегия компании кажется сомнительной.

2. Критерий преимущества в конкурентной борьбе. Хорошая стратегия всегда ведет к стабильному конкурентному преимуществу. Считается, что чем выше конкурентное преимущество, созданное при помощи стратегии, тем она более мощная и эффективная.

3. Критерии интенсивности работы. Хорошая стратегия должна повышать интенсивность работы организации. Выделяют следующие результаты совершенствования работы: рост прибыльности и рост долгосрочной деловой активности компании и ее конкурентоспособности.

Существуют и другие взгляды на то, как оценить качество и эффективность стратегии предприятия. В общем случае, в число стратегических показателей качества стратегии, на наш взгляд, следует включить и финансово-хозяйственные показатели деятельности предприятия, такие как:

1. Чистая прибыль организации – рассчитывается бухгалтерскими методами. Чистая прибыль, полученная предприятием, как от традиционного бизнеса, так и от инвестиций;

2. Стоимость собственного капитала предприятия. Величина собственного капитала связана с развитием организации, основу которого составляет правильно выбранная инвестиционная политика.

3. Чистый дисконтированный доход организации – показывает, на какую величину доходы от инвестиций превысят среднерыночные доходы капитала. При расчете чистого дисконтированного дохода используется среднерыночная ставка дисконтирования. Прогнозный доход закладывается исходя из возможностей предприятия, среди которых операционная деятельность играет не последнюю роль. На величину дохода оказывают также влияние маркетинг и продажи, обслуживание, логистика, материально-техническое снабжение, инновации, управление человеческими ресурсами, инфраструктура организации.

4. Индексом прибыльности – называется отношение суммы дисконтированных доходов к сумме дисконтированных инвестиционных расходов.

5. Доходности финансовой операции. Данное понятие широко используется, например, при кредитовании.

6. Рентабельность основных фондов и оборотного капитала – это отношение среднегодовой чистой прибыли, наращенной к моменту исследования, к средней стоимости основных фондов и оборотного капитала.

7. Показатель доходов сотрудников организации – рассчитывается по формуле, при этом учитывается среднеарифметический доход сотрудников, умноженный на коэффициент учитывающий неравномерность распределения доходов и деленный на среднеарифметический доход работников по отрасли.

На наш взгляд, при проведении оценки стратегии, следует смотреть более широко и комплексно. При оценке стратегии следует, помимо вышеизложенного, учитывать:

1. Последовательность осуществления стратегии. Важнейшей функцией стратегии является обеспечение согласованности деятельности всех сторон и частей организации.

2. Согласованность с требованиями среды. Стратегия должна соответствовать внешней обстановке и учитывать про-

исходящие в ней изменения, т. е. успешная стратегия всегда учитывает сильные стороны компании и возможности среды.

3. Осуществимость стратегии. Стратегия не должна ни переоценивать доступные ресурсы, ни создавать проблемы, которые невозможно будет решить в будущем. Основная проблема здесь состоит в том, может ли стратегия претвориться в жизнь за счет имеющихся в распоряжении технологических, трудовых и финансовых ресурсов.

4. Приемлемость для стейкхолдеров. Стратегия должна соответствовать ожиданиям и интересам конкретных групп влияния (стейкхолдеров), поддерживаться ими. Это позволит привлечь стейкхолдеров к решению отдельных проблем организации.

5. Преимущество по отношению к конкурентам. Стратегия должна обеспечивать создание или поддержание конкурентного преимущества организации в избранной области, т. е. в результате реализации намеченной стратегии организация должна получить способность сделать больше и лучше, чем конкуренты.

Оценка сама по себе не является завершающим этапом. Она должна направлять решения о выборе стратегии и способствовать определению ее действенности. Для этого должны быть разработаны соответствующие системы корректирующих действий, основанные на оценке представленной информации. Таким образом, одной из основных задач оценки стратегии является возможность ее корректировки, если это будет необходимо.

Можно сделать вывод о том, что в настоящее время существуют различные взгляды на то по каким критериям и показателям оценивать эффективность стратегии, при этом существует единое мнение о необходимости осуществления данной оценки.

Список литературы

1. Александрова А. В. Стратегический менеджмент: Учебник / Н. А. Казакова, А. В. Александрова, С. А. Курашова, Н. Н. Кондрашева. М., НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
2. Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент, 13-е издание: Пер. с англ. М., Диалектика-Вильямс, 2012. – 928 с.
3. Жемчугов А. М., Жемчугов М. К. Разработка и реализация эффективной стратегии // Проблемы экономики и менеджмента 2014. – № 11. – С. 19–24.

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ЯФ МФЮА, к.и.н., доцент Бородкин А.В.

УДК 94

Межэтнические коммуникации в Верхнем Поволжье в VIII–XIII вв.

Бородкин А. В., к.и.н., доцент ЯФ МФЮА

Актуальность настоящего исследования заключается в практически полном отсутствии комплексных обобщающих работ по аннотированной проблематике. Между тем, межэтнические коммуникации – важный элемент развития любой территории, в том числе и Ярославского края. Таким образом, *целью* настоящего исследования является изучение межэтнических коммуникаций в Верхнем Поволжье в VIII–XIII вв. *Хронологические рамки* исследования определяются объективным появлением источников (письменных и археологических) и серьезными процессами этнической динамики XIII века существенно изменившими этническую карту региона. Однако ученые до сих пор не определились в вопросе, кто может считаться автохтонным (собственно местным) населением нашего края. Известно одно, славяне не являются его первыми жителями. На момент их прихода Верхнее Поволжье уже было заселено представителями других племен. Ярославские археологи считают, что проживавшие в крае «дьяконовские племена являлись предками финно-угорских племен – *меря и весь*». [8, с.10–18]. «В VIII–IX вв. у мерян появились поселения городского типа ... Сарское, Тимеревское, Михайловское и Петровское городища. Вполне возможно, что мерянским был и племенной центр на Александровой горе у Клещина озера – будущий город Клещин ... Сарское городище предшествовало сменившему его Ростову ... Петровское городище (находилось в 11 километрах к юго-западу от современного Ярославля) так же как Михайловское ... заметно уступали Тимеревскому – самому крупному в крае торгово-ремесленному центру» [8, с. 16–18]. *Славяне* начали проникать в Верхнее Поволжье на рубеже IX–X вв. Славянская колонизация состоит из нескольких этапов. На ее *раннем этапе* (IX в.) славянское заселение шло с северо-запада по рекам:

Мсте, Мологе, Волге и Клязьме. В состав этой группы переселенцев входили: ильменские словене, весь, и, возможно, чудь. Примерно в то же время началось переселение кривичей с верховьев Днепра. *В конце X века* в этот процесс включились вятичи, которые шли с юго-запада и юга. Проникновение славянского населения в *земли мерян (Мерямаа)* производилось из Ярославского Поволжья через озеро Неро на Клешино (Плещеево) озеро. Новые земли, тем не менее, уже имели владельцев. «Варяги ... взимали дань с чуди и со словен Новгородских и с мери и со всех кривечей» [4, с. 4]. В X веке *варяги* считали своими города: Радстова (Ростов), Марамар (Муром), Сурдалар (Суздаль), Рузань (Рязань), однако их статус в этих регионах вызывает острые споры. В Сарском городище под Ростовом в погребениях скандинавов археологи находили весы и гири, что говорит о том, что варяги совмещали торговлю и войну. В Тимеревском городище под Ярославлем, археологами были найдены 11 монет с процарапанными на них скандинавскими рунами. Исследование Тимеревского могильника позволило сделать вывод, что скандинавы занимали *второе место* по численности группу населения. Здесь же обнаружена типично скандинавская постройка «амбар на столбе», керамика, фибулы, иглы и другие вещи скандинавского происхождения. В Михайловском городище найдена скандинавская фибула IX века, Готландская фибула «конь в лентах» и гривна с «молоточками Тора».

Исследователи считают, что «появление скандинавов в Ярославском Поволжье связано, прежде всего, с их торговыми интересами. Ученые отметили, что самые интересные скандинавские находки сделаны не в политических центрах Руси ... а на торговых путях: в верховьях Днепра, Гнездове, ... верхней Волге у Ярославля. В бассейне Волги скандинавские названия встречаются чаще, чем на Киевщине, и это обусловлено не столько политическими причинами, сколько развитием Волжского торгового пути» [8, с. 18–21].

В то же время, ученые отмечают, что в конце X начале XI в. «скандинавские элементы в Волго-Окском междуречье практически не прослеживаются. Доля скандинавских предметов в общем объеме находок не велика, что позволяет считать ... количество скандинавских переселенцев, которые являли заметную группу среди правящих кругов ... со середины X в. исчезающей. Это вполне объяснимо, процесс формирования древнерусской

народности на Волге резко усилился, и скандинавские элементы стали исчезать» [с. 118–119].

«Этнический состав населения Верхневолжья позволяют выявить материалы, полученные археологами ... изучив Тимеревский некрополь ... материалы 164 захоронений конца IX–XI вв. исследователи М. В. Фехнер и Н. Г. Недошивина пришли к выводу ... *первое место* (курсив мой. А. Б.) принадлежит *финно-угорским* предметам ... выявлено 135 таких погребений, на втором месте погребения ... *с скандинавским* инвентарем... 64. Археологи полагают, что выходцы их Скандинавии жили на территории края постоянно и целыми семьями. Третья группа ... 57 курганов ... принадлежит славянам» [7, с. 12–14]. Русские летописи указывают, что в войске Олега в походе на Киев были представители «коалиции» 14 племен: словене, кривичи, чудь, меря, весь и т.д. Этнический состав местного Верхне-волжского населения историкам известен весьма приблизительно. Археологические материалы это все, чем мы располагаем. Однако они далеко не всегда дают исчерпывающее объяснение этническому происхождению изучаемых захоронений [1, с. 25–26]. Элементы погребального обряда, особенно в районах смешанного проживания разных этносов не дают оснований для исчерпывающего отождествления. Все это позволяет высказывать все новые и новые гипотезы и предположения. Например, о границах региона проживания вепсов (вепсов). «Вепсская народность сложилась между Рижским заливом и Финским заливом и начала продвигаться на Северо-восток во второй половине I тысячелетия н. э. ... но их переселенческий поток столкнулся со славянским, поэтому они были оттеснены» [2, с. 17].

Не менее тесные связи имеет наш край с Востоком континента. «На территории Ярославской области обнаружено 9 кладов восточного серебра. Кроме того, динары находили при раскопках средневековых поселений и могильников вдоль торговых путей. Клады найдены в Угличе и у деревни Большое Тимерево, в них насчитывалось 1.114, 1.503 и 2.751 монета. Находки говорят о том, что Ярославль, Ростов и Углич уже в древности являлись важными экономическими и торговыми центрами Северо-Западной Руси. Серебряные дирхемы Верхневолжья чеканились в разных областях Арабского халифата и принадлежали разным арабским правителям VII–X вв.

В прошлом веке в Угличе был найден клад, содержащий более 4 фунтов восточных монет (целых и обломков) и 5 серебре-

ных слитков весом более 1 фунта. Древнейшей оказалась монета Хосрова II (чеканки 624 г.), а самая поздняя относилась к 821 г. В Тимерево первый был найден в 1968 г. и насчитывал 1.500 дирхемов середины IX вв. Второй, найденный в 1973 г. относился к VII–IX вв. в его составе 2.618 монет. Большинство монет относилось ко времени Аббасидов (Гарун аль-Рашид и Аль-Мамун). Монеты были отчеканены в Средней Азии, Иране, Испании, Месопотамии, Сирии, Аравии, Северной Африке и на Кавказе. В 1986 г. вновь были найдены несколько дирхемов. Некоторые ученые считают, что эти клады носят сакральный характер. Другие, что сокровища были спрятаны скандинавами (на двух были нацарапаны руны) во время борьбы кривичей и мерян с дружиной Олега» [8, с. 19–24]. Интересные данные о варягах дают раскопки под Ярославлем в Тимерево, Петровском и Михайловском. Во всех курганах болгарская посуда, много бус из горного хрусталя из Средней Азии, бронзовые бляшки с Востока. Ростов главный город края, упомянут в договоре с византийцами в 907 г., поэтому не удивительно, что он вызывал интерес иностранцев.

Греки появляются в Верхнем Поволжье с крещения Ростова (992 г.). Их деятельность напрямую связана с христианизацией Ростовской земли и организацией епископской кафедры. Вторая волна переселения греков зафиксирована в XI веке и могла совпасть с основанием Ярославля, устройством храма и города «в свое имя» который строит Ярослав Мудрый. В последствие до монгольского завоевания пребывание *греков и болгар* в составе приходского священства или окружения епископа, было на Руси делом обычным [5, с. 77]. Общность вероисповедания делало общение русских с единоверцами простым и доступным. Не случайно, что источники сохранили упоминание о том, что Ростовский, в последствие великий владимирский князь Константин был «сведущь во многих языках», свободно говорил по-гречески. «Он ... ценил выдающуюся по тем временам библиотеку, в которой одних только *греческих книг насчитывалось более тысячи*. (Курсив мой. А. Б.). Все это говорит о том, что удельный князь Северо-Востока Руси свободно владел греческим языком не потому, что планировал применить знания в Византии. Греческий был нужен ему именно здесь, следовательно, в регионе существовала стойкая лингвистическая традиция (школа и круг общения). Под кругом общения сле-

дует понимать, прежде всего, епископское окружение, бывшее, разумеется, долгое время греческим. В этой связи заслуживает внимания и тот факт, что Константин основал в Спасо-Преображенском монастыре в Ярославле первое в Северо-Восточной Руси духовное училище, которому, завещал свою библиотеку. Это говорит о том, что среди учителей Спасо-Преображенского монастыря были либо монахи греки (что не исключено), либо русские, знающие греческий язык. Что так же вероятно, но с учетом отсутствия лингвистической традиции, без связи с носителями языка, не долговременно.

В XII–XIII вв. у края установились прочные торговые связи со Скандинавией. Через Ростов шла торговля Северной Европы с Востоком. Ростов и Суздаль традиционно упоминались в скандинавских сагах, как богатые города, в которых регулярно бывали *скандинавы* (шведы, норвежцы и датчане).

Много «южных» следов сохранилось в региональном зодчестве и епископской летописи (Переславль Залесский) 1175 г. Киевские мастера, присланные Владимиром Мономахом, построили в Ростове собор «по образу и подобию Великой церкви Печерского монастыря в Киеве». В 1215 г. воздвигнут Успенский собор в Ярославле. В эпоху становления местной иконографической традиции в княжестве так же работали киевские мастера. Несомненно, и то, что первые памятники Ярославской иконописной школы во многом являются «осмыслением» именно Греческих оригиналов. Иконы Божьей матери Оранта с медальоном Спаса Эммануила на груди (XIII в.) и «Знамень» так же имеют явный Греческий прототип. Поэтому греческое влияние в крае ощущается очень сильно.

Монгольское завоевание XIII века открывает принципиально новую страницу в истории края. Меняется плотность и характер расселения населения, значительные изменения происходят в его этническом составе, меняется характер межэтнических коммуникаций [6, с. 514–518].

Список литературы

1. Бородкин А. В. Ярославские диаспоры до 1917 года. Монография. Ярославль, Издательство ЯГТУ. 2008. — 151 с.
2. «На белом озере — сидит весь...» // Родина. 1990. № 8. С. 17.

3. Третьяков Н. У истоков древнерусской народности. Л., 1970. С. 118–119.
4. Повесть временных лет. М., Наука. 1981. — 132 с.
5. Полное собрание русских летописей (ПСРЛ). Пг., 1921. Т.24. Типографская летопись. С.77.
6. ПСРЛ. М., 1962. Т.1. Лаврентьевская летопись. С. 514–518.
7. Фехнер М. В., Недошивина Н. Г. Этнокультурная характеристика Тимеревского могильника по материалам погребального инвентаря. // Советская археология. 1987. № 2.
8. Хаиров А. Р. История Ярославля с древнейших времен до наших дней. М., Интербук-бизнес. 1999. — 346 с.

УДК 94

Органы НКВД в борьбе с фашистской агентурой в Ярославской области (июнь 1941—январь 1945 гг.)

Бородкин А. В., к.и.н., доцент ЯФ МФЮА

Актуальность настоящего исследования определяется практически полным отсутствием комплексных обобщающих работ по аннотированной проблеме. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. важная страница в истории нашей Родины и любое обращение к ее проблематике продолжает привлекать пристальное внимание отечественных и зарубежных исследователей. *Целью настоящего исследования* является изучение деятельности ярославских органов НКВД (народного комиссариата внутренних дел) по обнаружению и ликвидации заброшенных на территорию Ярославской области шпионов и диверсантов. Этим и объясняется выбор *хронологических и территориальных рамок исследования*. Необходимо отметить, что, первоначально, Ярославль привлекал штабистов противника в качестве одного из «конечных» пунктов наступления германских войск. Достижение противником, так называемой линии «большая Волга» предусматривала выход германских войск на уровень: Архангельск — Ярославль — Нижний Новгород — Сталинград — Астрахань и *завершение активной фазы* наступления германских войск. Предполагалось, сломить сопротивление Красной армии в западных районах Советского Союза и с выходом на линию «большая Волга» произвести «зачистку» оставшейся территории силами авиации и точечных десантов. Все

это должно было способствовать реализации плана партийных идеологов третьего рейха по созданию «нового порядка» [3]. Он предусматривал уничтожение так называемого «неарийского» населения Европейской части Советского Союза и передел территорий Европейского Севера между Германией и Финляндией. Поскольку немцы были уверены в быстрой победе, на первом этапе (июнь—август 1941 г.) они не готовили кадры для длительной работы, в Верхнем Поволжье, решив использовать фактор паники местного населения и дезорганизованности РККА (Рабоче-крестьянской красной армии) [2]. Первых агентов заброшенных в Верхнее Поволжье немцы не утруждали тщательной подготовкой. Стремительно разворачивавшееся наступление войск вермахта создало иллюзию скорой победы. Поскольку кампания планировалась как кратковременная, главный упор на работу с местным населением делался на весьма примитивное запугивание и создания примитивного образа врага в лице коммунистов и РККА. Так, арестованная органами Советской контразведки уроженка Ярославля гражданка Смолина о своем пребывании в плену рассказала: «на допросе немецкий офицер спрашивал меня о том, кто я такая и как попала на линию фронта. Я попросила офицера, что бы он отпустил меня домой. Кончив допрашивать офицер сказал, что они меня освободят и направят домой, но за это ... я должна говорить населению о том, что немцы к русским относятся хорошо ... возвратившись к себе на родину я говорила населению, что немцы над русскими не издеваются, кормят их белым хлебом и маслом, что у немцев жить хорошо. А на самом деле немцы к русским относятся плохо и над ними издеваются, и это я испытала на себе ... и никакого белого хлеба и масла мне не только не давали, но этого у немцев я вообще не видела немцы даже отобрали личные вещи» [1, с. 320].

Встретив яростное сопротивление РККА, на втором этапе с сентября 1941 года немецкое командование оказалось перед необходимостью коррекции планов ведения наступательной компании в сторону затяжной войны. В сентябре 1941 г. один из руководителей разведки противника адмирал Канарис совершил инспекционную поездку на Восточный фронт. В результате инспекции было принято решение тщательней готовить разведывательные и диверсионные операции, в том числе в прифронтовых областях. Совершенно иначе немцы стали относиться к

подготовке агентуры. На временно оккупированных территориях противник создал разветвленную сеть диверсионных школ и лагерей [1, с. 320]. Для работы в Ярославской области противник, в частности, готовил кадры разведчиков и диверсантов в разведшколах Варшавы (Польша), Минска, Борисова (Белоруссия), Валка и Стренчи (Латвия), Ванно-Нурси (Эстония) и т.д. С учетом специфики региона к работе привлекались попавшие в плен красноармейцы, поэтому принятый в кинематографе образ немца-диверсанта работающего в тылу РККА, чаще всего истине не соответствовал. Агент не должен был отличаться от проживающего в регионе населения, вермахт требовал от своих агентов умения «растворяться» или «сливаться» с окружающим местным населением.

Первые агенты, действовавшие на территории Ярославской области, были заброшены противником в феврале 1942 г. последние в январе 1945 г. После поражения немецко-фашистских войск под Москвой противника заинтересовали сведения о транспортных артериях области, работе Ярославского железнодорожного узла и данные о строительстве в области оборонных сооружений. Заброска агентуры производилась противником на самолетах с десантированием так называемых обычных групп (2 человека) и усиленных групп (3 человека), были и одиночные заброски. Группы использовались как для сбора разведанных, так и для проведения диверсий и террористических актов. В конце 1941 г. ярославские чекисты арестовали бывшего бойца РККА Чуркина, который с 12 октября по 10 ноября был в плену у фашистских оккупантов. Чуркин был завербован немецким командованием и согласился сотрудничать с фашистами [1, с. 320].

Разведгруппы противника, забрасываемые в Ярославскую область с февраля 1942 г. активно интересовались наличием в Ярославле воинских соединений, их кадровым составом, вооружением, наличием артиллерийских и танковых частей, пропускной способностью железнодорожного узла, характером грузов, направлением их движения, местной промышленностью, ее обеспеченностью сырьем, характером выпускаемой продукции, настроениями местного населения. Ряд групп получили особые задания, связанные с секретными объектами, находившимися на территории края. Одну из таких групп в марте 1942 г. удалось ликвидировать непосредственно в Ярославле. В марте-апреле в районах Ярославля и Рыбинска были сброшены несколько

групп парашютистов. Они осуществляли сбор сведений о находившихся здесь военных частях, их национальном и возрастном составе. Особо разведку противника интересовал проходивший через Ярославль канал транспортировки иностранной техники доставлявшейся из Архангельска в рамках поставок по ленд-лизу. В качестве дополнительной задачи группам было приказано выяснить степень оснащения населения средствами химзащиты [4].

В марте-апреле 1942 г. в Переславском районе действовал немецкий агент Михаил Тищенко (кличка «Яворов»). Вражеского агента помог раскрыть лесник Новицкий. В 27 километрах от Переслава была найдена радиостанция, а 11 мая при попытке ее изъятия вражеский агент был задержан [1, с. 321]. В сентябре 1942 г. в Мышкинском районе были сброшены агенты Падиаров Куршанов и Ермилов, которые по приземлению сдались органам государственной безопасности. 15 сентября 1942 г. арестованы парашютисты Кириллов и Заулочнов, которые в форме командиров РККА вели сбор разведанных на территории Ярославской области. В Борисоглебском районе 30 сентября 1942 были арестованы Касьяненко и Дрягин. В 1942 г. в Рыбинском районе сдался агент Лукьяненко, с его помощью были ликвидированы оставшиеся члены группы Ильин и Чигида [1, с. 321]. В целом с 30 июля 1943 г. до конца августа 1943 г. органами госбезопасности было задержано 4 группы парашютистов в количестве 11 человек. Так, 30 июля в Некоузском районе были арестованы Тимохин и Усов, 30 июля 1943 бойцами истребительного батальона был задержан агент Ефимов. Однако активность немецкой разведки не уменьшалась, так 24 и 31 августа в Углическом и Мышкинском районах противникам были выброшены 2 группы по 3 человека в каждой. В октябре 1943 немецкий агент попытался проникнуть в Рыбинск и устроиться на заводе № 26, выпускавшем авиационные моторы.

Кроме разведки противник забрасывал на территорию Ярославской области *диверсионные группы*. Они должны были готовить и осуществлять теракты и диверсии на производственных и транспортных объектах, создавать вооруженные отряды и группы, вести агитацию местного населения. В 1942 – начале 1943 гг. противником планировалось проведение диверсионной операции «волжский вал». В результате ударов по транспортным коммуникациям, связывающим Урал, Коми АССР, Сибирь, Среднюю Азию и другие тыловые районы планировалось

прервать их сообщение с фронтом. В задачу групп действовавших на территории Ярославской области входили организация взрыва моста через Волгу, диверсии на оборонных объектах. 30 сентября 1942 г. в Любимском районе были арестованы агенты «Боевого союза русских националистов» Кириллов, Гоцелюк и Артифексов. В мае 1943 г. Пошехонье была уничтожена группа диверсантов, 30 сентября 1943 г. в Пошехонье противником была сброшена усиленная диверсионная группа из 4 человек, в задачу которой входили организация серии взрывов на железной дороге под Ярославлем и Рыбинском, а так же уничтожение и воинских складов [1, с. 325].

Всего в Ярославской области за годы войны органами госбезопасности были арестованы 57 агентов противника. Многие из задержанных парашютистов сдались самостоятельно. Учитывая ситуацию, командование приняло решение наладить ряд радиоигр с противником. В ходе них немецкая разведка долгое время получала дезинформацию о состоянии дел в Ярославской области. Так сдавшиеся в сентябре 1942 г. в Борисоглебском районе немецкие агенты «Карл» и «Дубль» с октября 1942 г. по апрель 1943 г. участвовали в радиоигре с противником, арестованные 14 мая 1943 г. в Ярославле и 15 мая 1943 г. в Рыбинске агенты противника регулярно докладывали немцам дезинформацию [1, с. 326].

В заключение хотелось бы отметить, что с агентами немецкой разведки боролись не только органы госбезопасности, но и все Ярославцы. Так, в сентябре 1942г. под селом Кукобой учительница Нина Кордюкова обнаружила схрон со шпионским снаряжением и способствовала задержанию диверсантов Ивлиева и Селезнева, в сентябре 1943 г. колхозница Прасковья Цветкова помогла задержать в Пошехонском районе агентов Качусова и Никитина в 1944 г. с помощью Ярослацев была обезврежена еще одна группа вражеских парашютистов [1, с. 328].

Таким образом, Ярославцы не только мужественно сражались на фронтах Великой Отечественной войны и ковали Победу в тылу, но и оберегали свою Родную землю от вражеских агентов и диверсантов.

Список литературы

1. «Верой и правдой». ФСБ. Страницы истории. /Под редакцией А. А. Котельникова – Ньюанс, Ярославль, 2001. – 527 с.

2. Рязанцев Н. П., Салова Ю. Г. История ярославского края (1930–2005 гг.) / Н. П. Рязанцев, Ю. Г. Салова – ОАО Рыбинский дом печати. Ярославль, 2005. – 280 с.

3. Ярославский край в документах и материалах (1917–1977 гг.) / Под редакцией Р. В. Балашова и др. – Верхняя Волга. Ярославль, 1980. – 289 с.

4. Ярославцы в годы Великой Отечественной войны. Сборник документов. / Под редакцией И. И. Сидорова – Верхняя Волга. Ярославль, 1960. – 230 с.

УДК 659.1

Гендерный аспект в рекламных текстах (на материале журнальной прессы Германии)

Грачева Ю. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Для гендерных исследований актуально изучение в языке определённых, уже сложившихся стереотипов, а также их динамики, отражающей изменения в традиционной поло-ролевой дифференциации общества. Особую роль при этом играют средства массовой информации, которые зачастую воспроизводят и распространяют гендерные клише. В этой связи представляется уместным рассмотреть на примере современных рекламных текстов как способы проявления гендерного аспекта, так и возможности его нейтрализации.

Данному исследованию чаще всего подвергалась так называемая реклама товаров повседневного спроса. Основные причины этого – её широкое распространение, содержательная и стилевая разнородность, а главное – часто встречающаяся гендерная асимметрия текстов и изображений.

Рассматривая влияние гендерного фактора на рекламный дискурс, следует исходить из того, что дескриптивные рекламные тексты должны различаться по степени проявления в них гендерного фактора. В данном исследовании речь пойдет о коммерческих и социальных рекламных текстах. Коммерческие дескриптивные рекламные тексты направлены на решение маркетинговых задач. Поэтому большинство из них должно быть ориентировано на массового реципиента. Независимо от его гендерной характеристики. Социальные рекламы направлены на урегулирование социальных проблем, касающихся детей, женщин, инвалидов, безработных и т.д., а также рекламные

тексты, предлагающие социальные услуги типа пенсионного страхования и т.п. Социальный рекламный дискурс дает представление о проблемных явлениях социальной действительности, что приводит к антропоцентричности его исследования, в немалой степени основанной на гендерных стереотипах. Рассмотрим эти виды рекламных текстов подробнее.

1. Социальные рекламные тексты.

При восприятии социальных рекламных текстов гендерный фактор играет немалую роль. Большинство женщин выбирает рекламные тексты, затрагивающие социальные проблемы женщин и детей, в то время как выбор мужчин распределяется по разным темам. Женщины преимущественно выделяют вербальную часть, в то время как мужчины сосредотачиваются на таких структурных элементах, как изображение и «знак» организации. Таким образом, при восприятии социальных рекламных текстов наблюдается тенденция к различиям по гендерному признаку, которая указывает на то, что определённые социальные рекламные тексты больше воздействуют на женскую аудиторию.

В рамках социального рекламного дискурса можно встретить рекламные тексты, в которых гендерный фактор выдвигается на одну из ведущих позиций. Данные рекламные тексты отсылают к стереотипным представлениям о социальной роли женщин и мужчин:

– статус матери для женщин, например: ... *Ihre Muttersind ganzalleinfürsie (Kinder) verantwortlich, haben aber ohne Job keine Chance, für das Überleben ihrer Kinder zu sorgen...* (*Der Spiegel*);

– роль воспитательницы для женщин, например: ... *Deshalb suchen wir eine in der Heimerziehung erfahrene weibliche Persönlichkeit, die die Mädchen spezifische Arbeit unserer Stiftung weiterentwickelt...* (*Die Welt*).

– статус защитника Родины для мужчины, например: ... *Wir tragen Mitverantwortung für Frieden und Menschlichkeit in der Welt. Unsere Soldaten stehen zu unseren Verbündeten und den Vereinten Nationen, um Frieden zu erhalten und Menschen in Not zu helfen...* (*Der Spiegel*);

– умный предприниматель, который часто в рекламных текстах ассоциируется с образом мужчины в роли «кормильца» семьи, помощника безработных, дееспособных инвалидов и т.п., например: *Kluge Unternehmerhabendarum im letzten*

Jahrzusammenmitihren Arbeitsamtgehandelt: Siegaben 260.000 Menschen, langzeitarbeitslosoderkurzdavor, eineneue Stelle... (Stern).

Данные тексты не имеют однозначного адресата-женщину или мужчину, однако полоролевая дифференциация сфер деятельности женщин и мужчин представлена в соответствии с распространенными гендерными стереотипами. Тем самым автор социального рекламного текста пытается вызвать положительную эмоциональную реакцию у реципиента, обращаясь к стереотипам матери и воина, кормильца, уходящим корнями в мифологическое сознание.

Наряду с текстами, предлагающими «типично женскую работу», соотносимую в немецком языковом сознании с тремя «К» — *Kinder, Küche, Kirche*, наблюдается значительное число рекламных текстов, предлагающих престижную работу, где половое различие отодвигается на задний план. Например, в рекламе, предлагающей вакантную должность профессора химии в вузе, на первый план выдвигается профессиональная компетентность: *Bewerber/insollden Forschungsschwerpunkt Umweltchemie mittragen mit Ausrichtung des Arbeitsgebietes auf die Untersuchung chemischer Prozesse in der Atmosphäre ... (DieWoche)*. Или в рекламе, предлагающей работу в *Boston Consulting Group*, важная роль отводится скорее человеческим качествам: *... Passen Sie zu uns, ohne sich anzupassen? Egal, ob Frau oder Mann. Egal, welcher Nationalität ... (Forum)*.

Кроме того, в последние годы всё больше женщин стремятся заниматься бизнесом наравне с мужчинами. Эта тенденция приобретает всё большее распространение как на Западе, так и в России. Рекламные тексты, предлагающие специальные банковские, страховые услуги, адресатами которых являются деловые женщины, учитывающее социальный статус — активной, деловой, сохраняющей при этом женственность и привлекательность: *FEMINIST die Markenversicherung der Mannheimer, die auf die persönlichen Ansprachen und Risiken von aktiven Frauen zugeschnitten ist ... (Der Spiegel)*. Или: *Schlagwort wie "die moderne Frau" sind schon seit Jahren populär. Was sie mag, was sie tut, worauf sie Wert legt. Selbstbewusstsein und Unabhängigkeit stehen ganz oben auf der Liste. Finanzielle Unabhängigkeit... (Profil)*. Эти рекламные тексты указывают на тенденцию к преодолению гендерных стереотипов и изменению социального статуса женщины, которая может быть равноправным деловым партнером, а не только

матерью, женой, домохозяйкой, зависящей в финансовом отношении от мужа. Если раньше такие слова и словосочетания, как *aktiv, das Unternehmen, finanzielle Unabhängigkeit* и т.п., имплицитно соотносились только с образом мужчины, то теперь наблюдается их интенсивное использование для представления деловой женщины.

Особый интерес представляет проявление гендерного фактора на уровне текста, например:

Wir versichern, was einer Frau wichtig ist: ihre Arbeitskraft, ihr gutes Aussehen, ihre Unabhängigkeit. Versicherungen haben oft eine nichtmännliche Logik: Fürsiesind Frauen schlicht "Mitversicherte des Haushaltsvorstands". Nicht für uns. Wir haben eine Versicherungskonzept entwickelt, das dem Denken und Fühlen der Frau entspricht. Und damit auch ihre metwas anderen Sicherheitsbedarf ... (Stern).

В этом рекламном тексте страховой компании Trans/telcon подчеркиваются приоритеты современной женщины. «Мужская логика», отсылающая к патриархальным стереотипам: *Frauensind schlicht "Mitversichertes Haushaltsvorstands"* (включена главой семьи в договор страхования), противопоставлена логике, которая отвечает мышлению и чувствам самой женщины. В тексте эффективным средством воздействия является оценочность, формируемая за счет противопоставления социальных статусов домохозяйки, зависящей от мужчины, и активной независимой женщины. При этом «мужская логика» имплицитно оценивается как отрицательная.

2. Коммерческие рекламные тексты.

Особого внимания здесь заслуживают технологии нейтрализации гендерного фактора, позволяющие ориентировать текст на массового реципиента без его дальнейшей дифференциации по гендерному признаку. Выдвигая на передний план прагматическую маркетинговую задачу, связанную с продвижением и сбытом продуктов интеллектуального труда и сложной техники на рынке, автор выбирает те языковые и неязыковые средства, которые придают текстам гендерно нейтральный характер, чтобы увеличить число потенциальных покупателей.

В ряде случаев для универсализации информации при составлении дескриптивных рекламных текстов автор отдает предпочтение технологии первичного информирования. Она реализуется с помощью назывных предложений или эллиптических конструкций, в которых фигурирует название

фирмы, торговой марки и т.п. которые выдвигаются на передний план, например: *Metropolitanlife. //Girsberger.Ideendiesitzen. //Volkswagen, DasAuto*. Это позволяет нейтрализовать гендерный фактор.

В немецких коммерческих дескриптивных рекламных текстах автор обычно комбинирует технологии. Так, например, технология первичного информирования может комбинировать с диалоговой технологией, например: *WeissIhreSoftware, dassderEurokommt? (Capital).//WoimmerSiesind. Was immer Sietun. DieAllianz Gruppeistimmeran Ihrer Seite (DerSpiegel)*. В результате реклама становится ориентированной на потребность, свойственную большинству людей – стремление к удобству, комфорту, надежности и т.п. В этом случае автору одновременно удастся решить гендерные проблемы, и реализовать прагматические установки: привлечь внимание потенциального заказчика, установить контакт, осуществить информирование и побудить массового реципиента к совершению нужного шага.

В коммерческих дескриптивных рекламных текстах также широко представлена технология обоснования. Сам предмет рекламирования носит объективный характер: представленный в нем концепт продукта занимает почти все смысловое пространство текста. Такое обилие информации, ее концентрированный и насыщенный характер позволяет автору сосредоточиться только на новых свойствах объекта рекламирования, сулящих выгоду массовому реципиенту, например: *Die Forschungsstorysder Marktführer Mannesmannoder MCIW orldcomsindbekannte Beispiele. Und auchfür die Zukunftdeutetalles aufWachstum, denn die Expertensehen den Markterst am Beginn seiner Entwicklung. Mitdemneuen Telecommunications Fund von Fidelity knnenSiesichjetztunmittelbar und auf globalerEbene am Er folgdieserBranchebeteiligen... (Der Spiegel)*. Использование единиц специальной лексики, среди которых ведущее место занимают научные и технические термины, их сочетание с личными местоимениями во множественном числе или вежливой форме способствует выдвиганию характеристик объекта рекламирования на передний план, что дает возможность автору нейтрализовать гендерный фактор.

Использование дигитальных кодов или общепринятых условных обозначений типа *Internet, e-mail* и т.п. также является технологией нейтрализации гендерного аспекта. Четкая деловая информация о местонахождении предприятия, его реквизитах

и т.п. концентрирует внимание целевой аудитории на реальной фактологической информации, что служит массовому реципиенту стимулом для совершения прагматического шага, например: *Info-Hotline: Mo – Fr 9 – 18 Uhr 0131-827745 (DerSpiegel)*.

Невербальные средства позволяют объективировать информацию, способствуя, таким образом, выразительности вербальной части. Демонстрационные или предметные фотографии подчеркивают, что изображенный на них объект рекламирования или момент его функционирования предназначается массовому реципиенту. Та же цель преследуется при использовании портретных фотографий: на групповых или парных снимках представлены лица обоего пола. Зачастую при изображении людей используется стиль «унисекс» – одежда, одинаковая для обоих полов. Строгий деловой костюм в сочетании со строгим выражением лица при выполнении «универсальных» действий (работа на компьютере, ксероксе, телефоне и т.п.) нейтрализует признаки пола. На фотографии возможна и фиксация внимания на действии, а не на лице, его совершающем (изображение кисти руки при наборе номера телефона и т.п.).

Таким образом, любой рекламный текст в большинстве своем создается с учетом гендерного фактора: в социальных текстах может проявляться как гендерная стереотипизация, так и тенденция к ее преодолению; а в коммерческих рекламных текстах активно разрабатываются и используются различные технологии по нейтрализации гендерного аспекта. Это открывает дальнейшие перспективы для создания новых медиальных текстов, позволяющих успешно реализовывать прагматические задачи.

Список литературы

1. Коваль В. И. Язык и текст в аспекте гендерной лингвистики. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2007. – 217 с.
2. Нурсейтова Х. Х. Введение в гендерную лингвистику. – Павлодар: ПГУ, 2008. – 70 с.
3. Хачмафова З. Р. Женская языковая личность в художественном тексте: когнитивно-функциональный и лингвокультурологический аспекты. – Майкоп: Издательство Адыгейского государственного университета, 2010. – 282 с.
4. Журналы: *“Capital”, “Der Spiegel”, “Die Welt”, “Die Woche”, “Profil”, “Stern”*.

УДК 37.01

**Современные модели оценивания
педагогической деятельности
в управленческой практике руководителей**

Громова М. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

В связи с возросшим вниманием к качеству образования особая роль отводится разработке моделей оценивания педагогической деятельности. В качестве объекта моделирования может выступать любой компонент образовательного процесса: предмет, воспитательный процесс, образовательная среда и т.д. Представленные в рамках психолого-педагогических исследований модели оценивания профессиональной педагогической деятельности свидетельствуют о существовании разных взглядов на этот процесс, как в отечественной, так и в зарубежной историографии. Выделяются следующие типы данных моделей (типология представлена Гвоздевой М.С., Потемкиной Т.В.):

1. Оценка, ориентированная на результат.

Под результатами понимают изменения, к которым стремится педагог в своей профессиональной деятельности, или реальную пользу для участников педагогического процесса. Ресурсами, вкладываемыми в деятельность, являются профессиональная подготовка педагога, его компетентность, оборудование и учебные материалы, время и помещения. Деятельность в данной модели это то, как используются ресурсы для получения результатов (учебная и внеклассная, исследовательская и проектно-программная деятельность и т.п.). Под продуктом авторы модели понимают непосредственные артефакты деятельности: количество проведенных занятий, количество распространённых учебных материалов, презентаций результатов исследовательской деятельности, подготовленных докладов, проектов и программ.

Данная модель оценивания включает в себя 8 этапов:

1 этап – подготовка, 2 – выбор результатов, которые необходимо измерить, 3 – определение показателей (индикаторов), 4 – подготовка к сбору данных, 5 – апробация системы измерения результатов деятельности, 6 – анализ и отчет, 7 – совершенствование деятельности системы, 8 – использование результатов.

Данная модель достаточно легка в применении и является актуальной для конкретного образовательного учреждения, так

как основывается на показателях, разработанных специально для него, поэтому служит самооценке, способствует рефлексии и позволяет педагогическому коллективу задуматься над показателями успеха и реальными изменениями.

2. Модель достижения результата.

Разработанная в Йельском университете модель достижения результата, предлагает начинать процесс оценивания с анализа реальных потребностей и ресурсов, которыми обладает организация. Это позволяет превратить оценивание в практически значимый и работающий инструмент.

Существенным преимуществом модели является ее основательность, учет культурных особенностей и реалистичность. В то же время ее всеобъемлющий характер является и основным недостатком: предполагается, что оценивание происходит после тщательного изучения аналогичных исследований, глубокого анализа потребностей сообщества и широкого контекста деятельности педагогов.

3. Модель, ориентированная на цели и задачи образовательного учреждения.

Эта модель опирается на установление стандартов педагогической деятельности, с дальнейшей целью сравнения реальной действительности и желаемым образом деятельности педагога. В рамках этой модели оценивание происходит по следующему алгоритму:

А) устанавливаются стандарты;

Б) определяется, существует ли несоответствие между педагогической деятельностью и стандартами;

В) информация о несоответствии используется для изменения либо деятельности, либо стандартов.

4. Модель, ориентированная на развитие.

В данном случае оценка рассматривается как улучшение, а не как констатацию сложившегося положения. В этой модели содержится 4 шага:

– Контекст, определение конкретных целей и задач организации и построение процесса оценки вокруг этих целей.

– Вклад, любые ресурсы и средства, привнесенные в организацию для достижения ее целей.

– Процесс, контроль и фиксирование прогресса на протяжении всего оценочного цикла.

– Продукт, измерение и интерпретация результатов оценки в конце цикла.

5. *Модель оценки профессиональных кадров.* Данная модель благодаря своей проработанности в теоретическом и концептуальном плане, может быть применима ко всем педагогическим работникам и специалистам в образовательной организации.

В данной модели можно выделить шесть шагов в процессе оценивания:

1. Определить нужды системы.
2. Соотнести профессиональные характеристики и должностные обязанности.
3. Выбрать индикаторы успешной деятельности.
4. Установить стандарты успешной деятельности.
5. Зафиксировать результаты деятельности в письменном виде.
6. Оценить деятельность.
6. Модель оценивания деятельности будущих педагогов в процессе их профессионального становления.

Оценивание происходит в условиях обучения профессии, и оно является определяющим в построении модели. Содержание деятельности будущего педагога определяется практическим решением профессиональной задачи, продиктованной учебной ситуацией, и соответственно предполагает наличие внешней оценки, которая осуществляется преподавателем посредством выбранных методов и критериев в соответствии с заданной организационной формой. В условиях профессионального развития педагога после окончания ВУЗа должны меняться цели и формы оценивания, соответственно трансформируется и модель оценивания.

7. *Модель, ориентированная на выявление эффективности профессиональной деятельности педагога.*

Данная модель может быть причислена к универсальной с точки зрения учета уровня профессионального развития каждого педагога, а также постоянных и временных условий, определяющих актуальность оценивания. Автором предложено рассматривать долгосрочные и краткосрочные составляющие процесса оценивания. К первым могут быть отнесены следующие атрибуты: цели образовательного учреждения, должностные обязанности, квалификационные требования, критерии эффективности и т.д., ко вторым — индивидуальные профессиональные цели, формы сбора и анализа результатов деятельности педагога и т.д. Таким образом, оценивание профессиональ-

ной деятельности педагога определяется целями, задачами, организационной структурой учреждения, т.е. рассматриваются в контексте деятельности педагога.

8. *Компетентностно-ориентированные модели направлены на оценивание профессиональной компетентности педагога.* В данной модели объект оценивания заключается в профессиональной компетентности педагога. Процесс оценивания связывают с процедурами выявления наличия или отсутствия, сформированности либо несформированности профессиональной компетентности. В своей основе компетентностно-ориентированные модели оценивания строятся на проверке содержания компетентности, которая представлена в виде умений, ее составляющих [1].

Таким образом, модели могут носить как общий характер, когда в них включаются определенные стандарты поведения, так и детальный, когда основываются на подробном описании стандарта конкретной деятельности.

Список литературы

1. Гвоздева, М. С. Организационно-педагогические условия оценивания профессиональной деятельности учителя [Текст]: Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01. / Гвоздева Марина Станиславовна. — Петрозаводск, 2003. С. 56–61.

УДК 372.881.1

Изучение иностранного языка в неязыковых вузах

Леонова И. А., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Большинство студентов-первокурсников еще не осознает необходимости в изучении иностранного языка: они не видят возможности использовать вузовский период своей студенческой жизни не только для получения квалификации по профилирующему предмету, но и для реализации знаний по дисциплине «Иностранный язык» в их будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Многие студенты первого курса обладают низким уровнем знаний по иностранному языку, что создает психологический дискомфорт на фоне языкового барьера между преподавателем и студентом во время урока иностранного языка. Так формируется отношение к этому предмету как к второстепенному,

вспомогательному, не имеющему ценности по сравнению с профилирующими. У студентов возникает нежелание посещать занятия по данной дисциплине или вообще изучать иностранный язык. Поэтому главной целью преподавателя является установление благоприятного психологического климата в группе, который способствовал бы понижению уровня тревожности, повышению самооценки и раскованности.

При разработке путей совершенствования преподавания иностранного языка следует обратить внимание на подход, при котором главной целью обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетентности. Необходимо выстроить такую систему обучения, в которой студент будет выступать в роли активного и мотивированного субъекта. Задача преподавателя организовать учебную деятельность и управлять ею. Необходимо помнить, что сегодня владение иностранным языком — это обязательный компонент профессиональной подготовки и успешной работы специалиста любого профиля.

Что важнее при изучении языка — фонетика, грамматика или лексика? Этот вопрос был неоднократно объектом споров лингвистов и ученых методистов. Мнения на этот счет и сегодня различны. Одни считают, что главное — это звуковое оформление речи, другие придают особое значение грамматике, а третьи считают, что при общении с иностранцами грамматические ошибки не ведут к непониманию, чаще всего не хватает лексики, которая соответствовала бы определенной ситуативной обстановке.

Вопросы обучения лексике на любом уровне весьма сложны. Это — отбор лексического материала для различных степеней обучения, отбор активного и пассивного словаря, разработка наиболее эффективных способов введения лексики, пути ее закрепления и контроля, система упражнений и так далее. Данные вопросы, бесспорно, актуальны и для неязыкового вуза.

Обучение иностранному языку должно иметь ярко выраженную прагматическую направленность и предусматривать обучение всем видам речевой деятельности в комплексе.

Вопрос о том, как целесообразнее организовать усвоение лексики студентами неязыковых вузов, очень сложный. Лексика усваивается в процессе чтения учебных текстов. Как же выработать лексический навык у студентов? Мнение методистов единодушное — многочисленные упражнения. Лексических

упражнений много, но нужно выбрать те, которые помогают лучше установить связь между лексикой и ситуацией. Например, коммуникативные упражнения. В их организации выделяют несколько определенных этапов: 1) восприятие слова в речи; 2) осознание значения слова; 3) имитация; 4) обозначение — способность назвать предмет в речевых ситуациях; 5) комбинирование; 6) употребление на основе самостоятельного выбора. При усвоении лексического материала работа ведется одновременно над формой, значением и употреблением слова. В неязыковом вузе лексический материал усваивается в двух планах, т. е. рецептивно и репродуктивно. Для этой цели предусмотрены лексические упражнения после текста.

Целью лексических упражнений до текста является закрепление формы слова (фонетическая и грамматическая). Отрабатывается произношение новых слов, особенно трудных. На упражнениях выделяется тематическая лексика. Лексические упражнения после текста направлены на тренировку употребления слов и на расширение лексического запаса. Ведется разнообразная работа с лексическим материалом текста уже в связи с его содержанием, используются вопросы и ответы, употребление слова в новом контексте, синонимы, антонимы, устойчивые словосочетания и т. д. Основная же работа над лексикой ведется на основе учебного текста. Расширение словарного запаса происходит непрерывно при обильном чтении и выполнении упражнений, которые обеспечивают повторение новой лексики. При усвоении новой лексики важно видеть и слышать слово. В расширении и закреплении словарного запаса большое значение имеет перефразировка, т. е. умение студента выражать свою мысль не одной, а рядом форм. Например, составить из монологического высказывания диалог и, наоборот, пересказать текст, сложный по форме, своими словами.

Наиболее эффективным средством развития и формирования навыка говорения в обучении иностранным языкам считается диалог. Диалогическая речь — это (греч. dialogos — беседа, разговор двоих) форма (тип) речи, состоящая из обмена высказываниями-репликами, на содержательный и языковой состав которых влияет непосредственное восприятие, активизирующее роль адресата в речевой деятельности адресанта. Для диалогической речи характерны содержательная и конструктивная связь реплик: вопрос — ответ — добавление (пояснение,

уточнение) – согласие (возражение) и т.д. Единицей обучения диалогической речи является микродиалог, то есть несколько реплик, связанных по содержанию и форме.

Эффективным в обучении диалогической речи является использование диалогов на одну тему, реализуемых в идентичных ситуациях, которые различаются между собой характером взаимоотношений между собеседниками.

Таким образом, в диалогах можно активировать изучаемый лексический материал, «проиграть» большое количество различных коммуникативных ситуаций.

В рамках обсуждения вопросов о повышении мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе, следует упомянуть о применении информационных технологий в образовании. Под применением новых информационных технологий в обучении иностранным языкам подразумевают не только практическое применение современных технических средств и технологий, но и использование новых форм и методов преподавания иностранного языка и подхода к процессу обучения в целом. Одной из основных задач преподавателя является активизация деятельности каждого студента, создание ситуации для их творческой активности. Совершенно очевидно, что использование компьютера и мультимедийных средств помогает не только осуществить личностно-ориентированный подход в обучении, но и обеспечить индивидуализацию и дифференциацию с учётом уровня знаний учащихся. Очень многое зависит от преподавателя, от его желания использовать информационные технологии на уроке иностранного языка. На вопрос: заменит ли преподавателя компьютер, можно смело ответить: нет, никогда не заменит, но его заменит преподаватель, владеющий информационными технологиями.

Сегодня уже совершенно ясно, что именно обучение в информационно-образовательной среде значительно повышает эффективность образования вообще и изучения иностранного языка в частности. В условиях изменения содержания образования ИКТ открывают огромные возможности повышения мотивации учащихся и формирования прочных языковых навыков. Компьютерные обучающие программы имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, помогают осознать язы-

ковые явления, сформировать лингвистические способности, создавать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся. Компьютер позволяет задействовать у учащегося все три канала восприятия: слуховой, визуальный и кинестетический, что позволяет увеличить объем и прочность усвоения изучаемого материала. Значительно повышает статус учеников в учебном процессе, увеличивает познавательную активность учащихся и поддерживает интерес к предмету, а также расширяет поле для самостоятельной деятельности учащихся, даёт возможность создавать ситуации значимые для каждого ученика, позволяет использовать Интернет как средство погружения в виртуальное пространство.

Преподаватели иностранного языка в неязыковом вузе, владеющие ИКТ, могут целесообразно, по мере необходимости, сочетать традиционные методы и электронные средства на своих уроках. Мы должны стремиться не к тому, чтобы превратить свои занятия в череду эффектных презентаций и бесконечное мелькание ярких картинок на экранах мониторов. Технологии ни в коем случае не должны заслонять собой то, ради чего они, собственно говоря, и созданы – целенаправленное и плодотворное общение учителя и ученика под руководством учителя. Сегодня задача учителя иностранного языка состоит в том, чтобы, с одной стороны, привить студентам навыки приобретения основательных знаний, а, с другой стороны, научить молодёжь осмысленно овладевать необходимой информацией.

В настоящее время именно такая направленность организации обучения создает благоприятные условия для активной, творческой и продуктивной деятельности студентов, стимулирует речемыслительную активность и существенно повышает результативность всего учебного процесса.

Список литературы

1. Башмакова И. С. К вопросу о формировании профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов. // Современные подходы к уровням обученности и критериям их оценки при подготовке по иностранному языку специалистов-нефилологов. // Сборник научных трудов. Москва: Вестник МГЛУ, 2003, Выпуск 447.

2. Джалалов Д. Д. Проблемы содержания обучения иностранному языку. / Д. Д. Джалалов. Ташкент, 2011. — С. 110.

3. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранному языку: пособие для учителя. М: АРКТИ Глосса, 2012. 165 с.

4. Кузнецова Р. А. Изучение иностранных языков в неязыковом вузе. / Р. А. Кузнецова. Казань: Издательство Казанского университета, 2010. — С. 112.

5. Калмыкова Л. И. К вопросу обучения монологическому высказыванию /Л. И. Калмыкова // Профессионально — ориентированное взаимосвязанное обучение всем видам иноязычной речевой деятельности в неязыковом вузе. Пермь, 2011. 204 с.

УДК 372.8

Особенности развития детей-билингвов

Леонова И. А., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Слово «билингвизм» происходит от двух латинских: *bi* — «двойной», «двойкий» и слова *lingua* — «язык». Таким непривычным для русских людей словом на Западе называют детей, которые с самого раннего детства владеют двумя языками. В настоящее время билингвов в мире уже чуть больше, чем моноязычных. В этом нет ничего удивительного: ведь в любой республике и автономном округе Российской Федерации большая часть людей владеет двумя языками — русским и национальным. Но больше всего билингвизм распространён в Европейских странах. Многие жители Франции и Германии говорят на двух языках. Известно, что много билингвов живёт в Швейцарии и Канаде. В этих странах в равной степени говорят на немецком или английском и французском языках. И это очередной раз доказывает, что ничего удивительного в билингвизме нет. Итак, в каком же случае ребёнок заговорит на двух языках? Естественно предположить, что если в семье родители говорят на разных языках, то скорее всего, и ребёнок будет владеть двумя языками. Каждый из языков у ребёнка-билингва будет осваиваться в такой же последовательности, как и одноязычного ребёнка.

Большое количество исследований доказывает, что дети-билингвы более смышлённые: у них формируется особая когнитивная способность — они могут легко ориентироваться в

изменяющейся ситуации, быстрее принимать решения по сравнению с одноязычными детьми. Многие учёные считают, что чем раньше ребёнок начнёт усваивать второй язык, тем у него больше шансов овладеть вторым языком в полной мере, с естественным произношением. Известно, что ребёнок уже в возрасте 5–6 месяцев реагирует на интонацию взрослого говорящего и усваивает её быстрее, чем лексику. Многие склоняются к единому мнению, что двуязычие положительно сказывается на памяти ребёнка, дети-билингвы чаще учатся хорошо в школе, лучше усваивают информацию, чем одноязычные дети.

Но не всё так гладко: не все учёные считают, что билингвизм это хорошо, некоторые выделяют и отрицательные моменты. По мнению выдающегося психолога Л. С. Выготского, «в развитии речи ребенка могут возникнуть затруднения, когда условия воспитания не гарантируют образования более или менее самостоятельной сферы приложения каждого языка, когда ребенок отдан во власть случайной смеси языковых систем, когда детское двуязычие развивается стихийно». Другие учёные считают, что развитие билингвизма влечёт за собой риск возникновения нарушений речи. При усвоении сразу двух языков одна (доминирующая) языковая система влияет на вторую, в результате чего происходит их смешение, которое приводит к ряду речевых и языковых трудностей у ребенка. Самыми частыми проблемами в таких случаях являются нарушения звукопроизношения на обоих языках, появление акцента, неправильное использование грамматических конструкций и, как следствие, трудности при овладении письмом и чтением. Большое количество исследований проводится для того, чтобы выявить причину нарушений речи у детей-билингвов. Примерно у 7% детей есть особенности речевого развития или задержка речевого развития, которая чем раньше обнаружится, тем больше возможностей её исправить. Когда задержка в речевом развитии обнаруживается у билингва, то люди склонны считать, что это происходит в результате большой нагрузки на ребёнка. Но это совершенно не верно. Билингвы считаются нормально развивающимися, если у них хотя бы один из языков развит на таком же уровне, на котором развиты его сверстники. И только если оба языка начинают замедляться в своём развитии, тогда мы можем говорить о том, что этот ребёнок требует какого-то специального обращения с точки зрения языкового развития.

Как же вырастить ребёнка-билингва без вреда для него? Ребёнок может стать двуязычным вследствие особого воспитания или условий жизни. И так, чтобы дети не усваивали языки стихийно, требуется помощь родителей. Двуязычные родители должны обращать внимание на свою речь: не смешивать языки при активном общении, улавливать речевые и языковые нарушения и у себя и у ребёнка. Если родители одноязычные и семья, к примеру, живёт на территории другой страны, ребёнок невольно слышит другой язык и начинает его усваивать и использовать самостоятельно — в таком случае ему так же нужна помощь родителей. Сегодня многие родители заинтересованы в том, чтобы их чадо владело иностранным языком. Стало популярным учить маленьких детей иностранному языку. Но результаты такого обучения оказываются не такими, как хотелось бы родителям. Конечно, дети могут знать иностранные слова (названия предметов, животных, цвета и т.д.), петь песенки на иностранном языке, но могут ли они сказать хоть одну фразу самостоятельно? Ответ, к сожалению, отрицательный. Тогда в каком же случае возникнет билингвизм? А реальный билингвизм может возникнуть только в том случае: если ребёнок взаимодействует с иностранным языком в равной степени, как и с родным. Другими словами, ребёнка нужно поместить не в ситуацию урока, а в реальную языковую среду. Нет, для этого не обязательно уезжать за границу. Если родители не могут обеспечить ребёнка иностранным языком со своей стороны, то есть контактировать с ним в равной степени на родном и иностранном, то можно прибегнуть к услугам настоящих носителей языка. Это, кстати, было очень популярно в России до революции: детей воспитывали гувернёры — носители языка. Поэтому билингвизм в дворянских семьях был часто встречающимся явлением.

Чтобы ребёнок осваивал оба языка в равной степени, родителям необходимо в процессе развития ребёнка предлагать осваивать тоже самое и на другом языке — чтобы все сферы общения развивались. Чтобы ребёнок не чувствовал себя немым в какой-то ситуации, когда ему приходится общаться на этом языке.

Многие, всё же, считают, что абсолютного билингвизма достичь не возможно. Это связано с тем, что опыт, который ребенок приобрел, пользуясь одним языком, всегда будет от-

личаться от опыта, приобретенного с использованием другого языка.

Язык, которым билингв владеет лучше, называют доминантным. Для некоторых это не обязательно первый по времени усвоения язык. С течением времени соотношение языков может измениться в пользу того или иного. Всё зависит от частоты употребления языков. Изучая проблему билингвизма, учёные столкнулись с интересным фактом. Люди, которые с самого детства одинаково владеют двумя языками, в пожилом возрасте значительно медленнее теряют умственные способности. Неспроста, говорят, что полезно изучать языки в пожилом возрасте — это держит умственные способности в тонусе.

Ещё один интересный факт: билингвы не всегда могут быть хорошими переводчиками. Это происходит из-за того, что в двух разных языках нет абсолютно аналогичных слов, у каждого есть свой неповторимый оттенок. Поэтому билингве бывает сложно адекватно передать то, что он слышит.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что ребёнок, осваивающий одновременно несколько языков сталкивается со множеством трудностей, как речевыми, так и психологическими. Речь — важный, но не полностью определяющий аспект культурного развития ребенка. Овладение несколькими языками одновременно, с одной стороны, увеличивает нагрузку на нервную систему малыша, а с другой — увеличивает ответственность родителей перед ребенком, так как только в семье могут изначально привиться традиции того или иного народа, уважение к своим и другим культурным ценностям. Влияние семьи имеет решающее значение для развития человека. Так как речь является главной коммуникативной функцией, ее нарушения или недостаточное усвоение может неблагоприятно отразиться на качестве жизни человека. Стать билингвом — это не значит просто овладеть вторым языком так, чтобы он стал родным, это также значит стать носителем другой культуры. А ведь что может быть интереснее, чем постигать что-то новое? «Сделать» своего ребёнка билингвом или нет, решать вам. В любом случае, не бойтесь трудностей, как и в любом другом деле, главное — это правильный подход.

Список литературы

1. Барсуку Р. Ю. Основы обучения иностранному языку в условиях двуязычия. — М., 2013.

2. Жлуктенко Ю. А. Лингвистические аспекты двуязычия. — Киев, 2012.
3. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. — М., 2010.
4. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Учебное пособие для вузов. Методика развития речи двуязычных дошкольников. — Издательство: Владос, 2011.

УДК 94

Алкоголь в формировании досуга ярославцев второй половины XIX века

*Ольнева О. В., к.и.н, преподаватель
Педагогического колледжа (г. Ярославль);
Бордкин А. В., к.и.н., доцент ЯФ МФЮА*

Актуальность настоящего исследования заключается в практически полном отсутствии работ посвященных изучению влияния алкоголя на досуговые предпочтения ярославцев во второй половине XIX столетия. Между тем, степень алкоголизации населения определенных территорий, внедрения алкоголя в представления людей о том, как следует проводить свободное время и, собственно отождествление досуга с употреблением алкоголя, является важным фактором развития отдельных территорий и образа жизни их населения. Эти предпочтения формируют константную модель поведения отдельных поколений и влияют, тем самым, на трансляцию социального опыта.

Целью настоящей статьи является исследование представлений ярославцев о способах проведения досуга связанного с определенными видами употребления алкогольных напитков.

В качестве *территориальных рамок* исследования рассматривается, собственно, город Ярославль, столица Ярославской губернии, крупный промышленный и культурный центр Верхнего Поволжья.

В качестве хронологических рамок исследования рассматривается вторая половина XIX века. Данный период, в контексте настоящего исследования, интересен тем, что помимо значительной числа рабочего населения, в Ярославле фиксируется значительный пласт людей умственного труда: служащих, интеллигенции, чиновничества, купечества и т.д. Эти категории населения более свободны в вопросах расходования денежных

средств и обладают широкими возможностями проведения собственного досуга. Все это позволяет расширить тематическую и социальную базу исследования.

Путешествуя по Волге в XIX веке И. С. Аксаков был приятно удивлен городом и дал Ярославлю следующую характеристику: «город белокаменный, веселый, красивый, с садами, с старинными прекрасными церквями, башнями и воротами; город с физиономией». Перефразируя высказывание И. С. Аксакова, автор настоящего исследования ставит задачу рассмотрения «физиономии» губернского города Ярославля, применительно к аннотированной цели исследования [1, 167]. Идеалистические настроения И. С. Аксакова не разделяли не только целый ряд гостей города, но и сами ярославцы. А. Н. Островский довольно флегматично констатировал факт своего знакомства с городом: «Ярославль— город, каких очень много в России. Набережная на Волге уж куда как хороша ... Хорош так же бульвар, по которому с правой стороны от Волги идет Стрелецкая улица; на ней кондитерская Юрезовская (Юрцовского). В одном доме с этой кондитерской живет Ушинский» [8, 182].

Упомянутый К. Д. Ушинский дал городу более язвительную характеристику, адресовав ее по традиции русской народнической литературы анонимному собеседнику. «Наконец мы у Ярославля. Какой это хорошенький, чистенький городок, когда смотришь на него с Волги ... Ярославцы известны по всей России своей ловкостью, сметливостью, необыкновенными способностями к промышленности и торговле. Трудно найти в России трактир, где бы из-за прилавка не выглядывала веселая физиономия ярославца. ... Говорят также, что в Ярославле выдвывают очень много иностранных вин из астраханского и кизлярского чихиря.

— Не правда ли. Хорошенький городок? — сказал я стоящему возле меня толстому господину, когда ярославские церкви и дома белели еще вдали.

— Да, снаружи, — отвечал толстый господин, — а в середине — скука и поддельные вина, которыми этот хороший городок отравляет всю Россию...» [10, 87–88].

Сами ярославцы живописали свой город еще менее патристично:

«На святой Руси есть город
и кичливый и пустой...

Магазины — наказание
 для расчетливых мужей.
 Есть притонов штук десяток,
 полицейский есть причет,
 Маскарады есть для Святков,
 а для Масленой-народ
 Русский, пьяный, вечно битый ...» [5, 1–8].

Не последнюю роль в формировании подобных настроений играли глубоко провинциальный и крайне скудный перечень вариантов досуга местных жителей и безальтернативные варианты выходного отдыха, связанные, прежде всего с употреблением спиртных напитков. Алкоголизация населения затронула даже верхи местного общества, включая региональное дворянство. В. А. Гиляровский пишет о дворянах Пуховых, проживавших на Власьевской улице: «рода дворянского ... любившие выпить и погулять» [7, 56]. Традиционный обед в хорошем ярославском обществе, по мнению автора выглядел следующим образом: «подали водку, икру... Выпили бутылку лафита, поболтали» [7, 74–75]. Относительно размеров пьянства и степени его проникновения даже в аристократические круги Верхневолжского дворянства говорит следующий фрагмент: «зимой приезжали в Ярославль два моих гимназических товарища ... братья Поповы. Они разыскали меня в полку, кутили три дня, пропили все: деньги и свою пару лошадей с санями — и уехали на ямщике в свое имение, ... Имение это они получили в наследство...» [7, 74–75]. Далее автор довольно откровенно повествует об их судьбе напрямую связанной с употреблением алкоголя: «горькую весть узнаю. Оказалось, что братья Поповы получили это имение два года назад в наследство от дяди, переехали сюда вдвоем и сразу закутили вовсю. ...Сперва продали все добро из комнат, потом хлеб, скот — и все понемногу; нет денег на вино — корову сведут, диван продадут. Потом строевые деревья из лесу продавали потихоньку от начальства, потом осенью этой из дома продали двери да рамы — разорили все и уехали, а куда и сами не знаем» [7, 86–87].

Подобный сценарий развития событий был вполне закономерен. Еще с конца XVIII—начала XIX вв. Ярославль начинает превращаться в крупный центр производства и торговли алкоголем. Автор описания «Ярославль в 1802 году» отмечал,

что «пригоняют в Ярославль ... чай, сахар, кофе, деревянное и прочее масло, виноградные напитки и прочее, все в большом количестве» [11]. В 1835 г. в Ярославле насчитывалось «трактиров и гостиниц — 29, харчевень — 6 ... погребков с виноградным вином — 7, питейных домов — 30» [6, 17–20].

Число питейных заведений в городе постоянно увеличивалось. Отдельные районы Ярославля превращались в своеобразные «тематические» кварталы. Так, в статье С. А. Серебрянникова «Историческое обозрение Ярославского общественного Гостинного двора» за 1850 г. отмечалось: «в третьем корпусе: в полукруге между двумя первыми. 10 лавок... находящиеся под лавками, к линии постоянных дворов, подвалы заняты ренсковыми погребами...» [12]. Постоянно росли и производственные мощности по изготовлению алкогольной продукции. «Водочный и медо-пивоваренный заводы Ярославского акцизно-откупного комиссионерства; первый выделывает водки разных сортов от 7 до 26 тысяч ведер в год на сумму от 39 тысяч до 220 тысяч рублей серебром, а второй пива до 22,06 тысячи ведер и до 3,51 тысячи ведер меду на сумму до 18 тысяч рублей серебром. Медо-пивоваренный завод Горошкова, на котором варится пива до 12480 и меду 290 ведер» [9, 272].

В 1861 г. в Ярославле располагались: «гостиниц-11, трактиров — 2, рестораций — 4, харчевень — 18» [3, 18оборот–19]. Помимо собственного алкоголя в Ярославль постоянно поставлялся алкоголь из других регионов. «Груз судов, проходивших по всем поименованным в ведомости рекам в навигацию 1863 г. состоял преимущественно из разных сортов хлеба, соли, рыбы ... спирта, виноградного вина...» [4, 57–58].

Произведенный в Ярославле алкоголь, по меткому выражению К. Д. Ушинского не только «отравлял всю Россию», но и, разумеется, щедро поставлялся на местные рынки. Переизбыток алкоголя в регионе приводит к формированию определенных *моделей препровождения свободного времени*, главную роль в котором играет употребление спиртных напитков. Диапазон технологий варьировался в зависимости от наличия свободного времени и денежных средств. «Ярославские парни, нагулявшись с барышнями по бульвару, нередко проводили досуг в «Царьграде». «Выпьем по рюмке, по две водки, вспоминал о своей юности ярославский конторщик, — наговоримся о деле и о безделье и идем домой ... Молодые богачи, напротив, пред-

почитали проводить время не в гостиничных ресторанах, а за закрытыми дверями, в номерах. Репортер Иосиф Колышко, цитируя откровения некоего ярославского купчика, описывает «закрытые совещания» молодых коммерсантов, проводившиеся «для освежения головы» раз или два в месяц. «Придет время, что нужно простор дать, – соберемся компанией семь-восемь человек, да в уединенную гостиницу, в номер. Двери на замок. Ну, значит, и до утра ... Отдыхаем просто, без затей. На утро – кого доvezут, а кто и сам до дому доберется. С нас хватало...» [2, 166].

Таким образом, «город веселый, город с физиономией» мог предложить своим гостям и жителям «целый ряд увеселений»:

1) *Употребление алкоголя в гостиницах.* Город буквально «изобиловал» таковыми: (гостиница братьев Чепахиных, «Пастуховская» гостиница, здесь в 1858 г. останавливался А. Дюма. Знаменитый литератор писал: «считается, что в Ярославле – лучшая во всей России гостиница, единственная, возможно, где, за вычетом двух столиц, можно найти настоящие постели» [2, 164]. «Кокуевская» гостиница, гостиница «Царьград» Ивана Дунаева; гостиница «Европа» купцов Анкудиновых, гостиница «Бристоль», в ресторане которой любили обедать Ф. Шаляпин, Л. Собинов, К. Бальмонт. Гостиницы «Англия», «Белград», «Китай», «Варшава» (Италия) [2, 167].

2) *Распитие алкоголя в трактирах:* Трактир Волкова, «Москва», «Тверь», «Ростов», «Архангельск», «Царское село», «Новый Свет», «Коммерческий», «Якорь», «Золотой бережок», «Собрание друзей», «Перепутье», «Пассаж», «Россия» и т.д. [2, 187]. Это далеко не полный перечень «центров культурного досуга горожан». В 1880-х гг. на 51000 жителей Ярославля приходилось более 57 трактиров. Трактирное пьянство стало для ярославцев, чем-то привычным и повседневным. В мемуарах современников отмечалось: «по окончании работы, заходил в трактир «Санкт-Петербург», выпивал полбутылки водки, а если подсядет знакомый, так он еще полбутылочки выпьет...» [2, 179].

Знаменитый русский писатель Николай Некрасов, «шесть лет, проучившийся в ярославской гимназии, признавался, что не всех одноклассников помнит в лицо, поскольку предпочитал проводить классное время в попутном Царегородском трактире...» [2, 181].

Вполне вероятно, что Ярославские трактирщики были людьми бывалыми и отличались «философическим» отношением к жизни. Так «потомственный трактирщик Егор Трехлетов, с увлечением коллекционировал старинные рукописи, имел лучшую в городе частную библиотеку и являлся членом-корреспондентом Русского археологического общества, а трактирщик Н. В. Булавкин свободное время посвящая публицистике, создав ... трактат «Мысли и суждения трактирщика-ярославца, написанные в часы досуга», опубликованный в 1881 году в Ревеле» [2, 179].

Однако не стоит преувеличивать «просветительские» заслуги ярославских трактирщиков. Благородному делу просвещения сограждан они посвящали часы своего досуга, а часы досуга ярославцев, с их помощью, были посвящены употреблению крепких спиртных напитков, от чего каждое утро «веселая физиономия города», упомянутая И. С. Аксаковым, приобретала, надо полагать, весьма специфические черты.

Список литературы

1. Аксаков И. С. Письма. Ч.1. Т.2. Письма 1848–1851 гг. М., 1888. С.167.
2. Александрова М. В., Бородкин А. В., Дутов Н. В. Ярославль и ярославцы: сюжеты повседневной жизни губернского города. Коллективная монография. Ярославль, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. 2013. – 276 С.
3. Государственный архив Ярославской области (ГАЯО). Ф.501. Оп.1. Д. 2623. Сведения Городской Думы о торговле и торговых оборотах в Ярославле. Л. 18 оборот–19.
4. ГАЯО. Ф. 73. Оп.1 Д. 5339. Ведомость о речном судоходстве по Ярославской губернии 1863 г. Л. 57–58.
5. ГАЯО. Коллекция рукописей. № 212 (755). Сатирическая поэма К. А. Доводчикова «Панорама Ярославля». Л. 1–8.
6. ГАЯО. Ф. 73. Оп.3 д. 679. Городовой отчет за 1835 г. по губернскому городу Ярославлю. Л. 17–20.
7. Гиляровский В. А. Мои скитания // Сочинения. Том 2. Калуга, Золотая аллея. 1994. – 388 С.
8. Островский А. Н. Полное собрание сочинений. Т.13. М., 1952. – С. 182.
9. Путеводитель по Ярославской губернии. Ярославль, 1859. – С. 272.

10. Ушинский К. Д. Поездка по России. Ярославль, 1969. С. 87–88.
11. Ярославские губернские ведомости. 1853. № 21.
12. Ярославские губернские ведомости. 1850. № 19; № 20.

УДК 159.9

Психологические особенности семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Омарова Г. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

В рамках нашего исследования мы проанализировали особенности функционирования семей детей с РАС и их психологического климата, с использованием различных исследований российских и зарубежных авторов. Резюмируя все проанализированные исследования можно сказать, что типичным для большинства семей, является:

- отсутствие достаточного эмоционального отклика от ребенка с РАС усложняет построение взаимоотношений в семье, как со стороны родителей, так и стороны sibсов;

- семьи, воспитывающие детей с РАС, отличает особая ранимость и «растерянность», т.к. все возрастные и ситуационные кризисы приходится заново выстаивать отношения с ребенком, при этом функциональность семьи нарушается и имеет тенденцию к истощению компенсаторных механизмов в течение первых лет жизни ребенка;

- все авторы отмечают нарушение эмоциональной сферы в семье, нарушение подпороговых личностных нарушений на фоне хронического стресса до уровня клинически значимых и отражающих в поведении и в отношениях с ребенком.

При этом можно сказать, что результаты исследований очень разнородны и зависят от формирования выборки, от выбора методов и приемов исследований, от целей и задач эмпирического исследования. Насколько разнообразны клинические проявления у детей, которым выставляются диагнозы в группе расстройств аутистического спектра, настолько разнообразны и характеристики семей, воспитывающие детей с РАС. В настоящее время, единственное, в чем сходятся многие авторы, это влияние ребенка с РАС на снижение компенсаторных возможностей как минимум одного из родителей и как максимум всей семьи в целом.

Наше эмпирическое исследование мы проводили, сформировав свою выборку из семей, членов «Сообщества родителей детей с РАС г. Ярославля». В выборке участвовало 40 семей, воспитывающих детей с официальным диагнозом, относящимся к группе расстройств аутистического спектра. Все дети были в возрасте от 3 до 7 лет, что делает нашу выборку достаточно однородной. Из 40 семей 6 семей (15%) неполные, в 2 семьях (5%) ребенок воспитывается отчимом. Возраст родителей от 27 до 51 года, средний возраст матерей – 35,5 лет, средний возраст отцов – 36,1 год. Образование высшее профессиональное у 62 (77,5%) родителей, среднее профессиональное у 18 (22,5%) родителей.

Ребенок с РАС родился первым в 30 семьях из 40 (75%), вторым в 8 семьях (20%), третьим в 2 семьях (5%). Только 4 семьи (13,3%) из 30 решились на рождение второго ребенка при наличии ребенка с РАС. Разделение детей по полу в нашей выборке составило: мальчиков 34 (85%), девочек 6 (15%), соотношение М/Ж= 5,7, что соответствует общепринятым представлениям. У 22 (55%) детей есть инвалидность, еще 6 (15%) планируют ее установить, остальные (30%) родители надеются на положительную динамику развития и достаточно полную социальную адаптацию, или не могут преодолеть свои стереотипы о стигматизации инвалидности. Все дети посещают дошкольные образовательные учреждения, 24 (60%) ребенка посещают компенсирующую группу для детей с задержкой психического развития, 10 (25%) детей посещают группы «Особый ребенок» и 6 (15%) детей посещают общеобразовательные сады на несколько часов.

Нами было проведено исследование членов семей по выявлению принадлежности обоих родителей к «широкому аутистическому фенотипу» с помощью компьютерной версии теста ВАРQ (The Broad Autism Phenotype Questionnaire).

Мы также исследовали матерей с помощью «Опросника родительского отношения к ребенку с ОВЗ» А. Я. Варга и В. В. Столиной, т.к. именно на них ложится бремя воспитания ребенка с РАС. Этот опросник помог нам определить преобладание принятия или отвержения ребенка с РАС в каждом конкретном случае, а также выявить преобладающие типы родительского (в нашем случае материнского) отношения к ребенку по шкалам «Кооперация», «Симбиоз», «Авторитарная гиперсоциализация» и «Инфантилизация».

Третье исследование, а именно анкетирование с вопросами, касающимися нарушенных функций семьи, типичных ошибок, совершаемых родителями в поиске коррекционного подхода, модели (стадии) поведения родителей при появлении ребёнка с дефектами по Е. И. Холостовой и срока, прошедшего с момента выставления диагноза, мы проводили с обоими родителями сразу, то есть они заполняли одну анкету на двоих, чтобы получить именно срез семейного отношения к проблеме.

Проведенное нами эмпирическое исследование позволяет сделать следующие выводы.

1. 72,5% родителей из нашей выборки относятся к «расширенному аутистического фенотипу», что соответствует общепринятому мнению и исследованию С. С. Морозова. При этом у отцов был выявлен расширенный аутистический фенотип в 90% случаях, а у матерей в 55% случаев, что дает нам право предполагать перенапряжение и возможный срыв компенсаторных возможностей у родителей при рождении ребенка с РАС, более значительный, чем при рождении такого ребенка у родителей не относящихся к расширенному аутистического фенотипу.

2. Мы выявили, что в нашей выборке 65% матерей принимают, и своего ребенка, и ситуацию болезни 20% матерей, принимают сложившуюся ситуацию, но не могут до конца принять своих детей, а 15% матерей, принимают своего ребенка, но не могут принять ситуацию с ним, что позволяет сразу выделить их в две группы риска, с которым должна проводиться индивидуальная психологическая работа. При этом никакой значимой связи между «Принятием – Отвержением» с тяжестью проявлений аутизма нами не выявлено.

3. Преобладающим в нашей выборке, при тестировании матерей с помощью «Опросника родительского отношения к ребенку с ОВЗ» А. Я. Варга и В. В. Столиной, является доминирование шкалы «Авторитарная гиперсоциализация» – 70%, которая отражает форму и направление контроля над поведением ребенка, что объясняется спецификой поведенческих, эмоциональных и когнитивных проявлений расстройств аутистического спектра, которые приводят к изменению родительского отношения в сторону гиперконтроля.

4. Следующим результатом нашего исследования, явилось выявление нарушенных функций семей, характерных именно для нашей выборки: 62,5% нарушение эмоциональной функ-

ции, 55% нарушение функции духовного (культурного) общения, 30% нарушение воспитательной функции.

5. Анализ типичных ошибок, совершаемых родителями в поиске коррекционного подхода и лечения, показал следующие результаты: 70% семей, говорили об отрицании проблем или фиксации только на них, а также поиск «идеального» лекарства или метода. Поиском виноватого или «крайнего» занимались 60% семей. В 55% семьях типичными ошибками назвали повышенные или заниженные ожидания, а также желание «дать своему ребенку все». 45% семей ожидали быстрого результата. Выбором специалистов по рекомендации родителей детей с другими ОВЗ, не давших значительных положительных результатов, занимались 30% семей. Эта информация поможет нам правильно сформулировать темы групповых занятий.

6. Проанализировав информацию всех трех этапов исследования, мы выявили, что представительницы двух групп риска имеют одинаковые показатели в рамках подгруппы: они все относятся к различным подгруппам расширенного аутистического фенотипа, у них одинаковый тип родительского отношения и одна стадия (модель) родительского поведения.

7. Также, сопоставив результаты тестирования и анкетирования, мы выявили, что на принятие ребенка и ситуации необходимо как минимум два года с момента выставления диагноза.

Таким образом, мы определили эмпирически путем, основываясь на данных различных исследований, касающихся специфики функционирования семей, воспитывающих детей с РАС и теоретико-методологических данных российских и зарубежных авторов (Баенская Е. Р., Карпенко Л. А., Морозов С. А., Солодянкина О. В., Холостова Е. И., Hurley R.S.E, Losh M., Parglier M., Reznick J.S., Piven J. и другие) минимальное исследование, состоящее из компьютерного тестирования, бумажного варианта тестирования и анкетирования. Это исследование занимает 30 минут и позволяет выявить не только группы риска, но целый комплекс проблем семьи, воспитывающей ребенка с РАС.

Перспективными направлениями будущих исследований в рамках нашей темы, являются, на наш взгляд углубленное изучение самооценки родителей, с целью выявления ее специфики и разработки путей психологической коррекции. Также

интересные результаты можно получить при проверке принадлежности представителей старшего поколения и сибсов к «расширенному аутистическому фенотипу», с целью выявления влияния этого на функционирование семьи.

Список литературы

1. Hurley R.S.E, Losh M., Parlier M., Reznick J.S., Piven J. The Broad Autism Phenotype Questionnaire // J. Autism Dev. Disord. 2007.
2. Введение в психологию (под о. ред. А.В. Петровского), М. – 1996.
3. Гилберг К., Питерс Т. Аутизм: медицинские и педагогические аспекты. М. – 2005.
4. Жуков Д. Е. Центральные личностные функции у родителей детей с синдромом РДА. СПб, – 2004.
5. Левченко И. Ю., Ткачева В. В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. М. – 2008.
6. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М. – 2012.
7. Обычные семьи, особые дети: [пер. с англ.] / Селигман М., Дарлинг Р. М. -2013.
8. Технология социальной работы: Учебник под общ. Ред. Проф. Е. И. Холостовой. М. – 2001.
9. Ткачева В. В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии: практикум по формированию адекватных отношений. М. – 1999.
10. Ткачева В. В. Семья ребенка с отклонениями в развитии. Диагностика и консультирование. М. – 2007.

УДК 009

Ценность гуманитарных наук в современном комплексе научных знаний

Шустров А. Г., д.к.н., профессор, ЯФ МФЮА

Проблема человека с момента ранних цивилизаций находилась в центре внимания науки. Будь это космологические, естественнонаучные и прочие знания – все они, так или иначе, касались человека, его умозрения, жизнедеятельности, способности восприятия и изменения окружающего мира. Поистине,

античная формула: «Человек-мера всех вещей» являлась определяющей для развития европейской цивилизации. Даже далеко ушедшие в процессе развития от своего антропологического ядра науки можно рассматривать его периферией. Учения порождаются человеческим умом. В русле его воли осуществляются научные открытия и изображения. Ценности цивилизации, как и плоды научно – технического прогресса, служат свидетельством целей и путей духовного поиска человека.

Современный материально развитый мир, кажется, поддерживается техническими направлениями науки, оставляя в тени «свободные искусства», столь высоко ценимые прежде. По сути же, разделение знаний условно, поскольку все они сходятся в духовном мире человека. Превалирование материальных ценностей в обществе свидетельствует об изменении концепции человека в целом, представлении о нём как преимущественно телесном – социальном начале, а не индивидуально-личностном.

Плоды прогрессирующей цивилизации не приносят морального удовлетворения людям, разрушая социальные институты, государственность, провоцируя мировые войны. Более того, переизбыток внешней информации, перенаправляет поток творческой энергии личности от духовного центра к периферии, оставляя чувство расстроенности самой жизни как таковой. При разросшейся индустрии удовлетворения чувственных, даже самых изысканных, потребностей человека обнажается недостаток его внутреннего «я», самого себя. Казалось бы, промышленный век завоюет мечту человечества о победе над природой и всестороннем развитии собственных сил. Вместе с тем, основным диагнозом нашего времени является нравственная опустошенность. Абсолютизация воли и желаний, закреплённых в знаниях, обращается против самого носителя противоестественностью его жизни и поведения. Вырождение человека проявляется во всё увеличивающейся нравственной распушенности, культуре денег и насилии, бездуховных ценностях. В глубине же личности остаётся неисполненным желание самоидентичности и авторства собственной жизни. Таким образом, сейчас тема возрождения и открытия человека наиболее актуальна в контексте разросшихся знания и учений. Особенно это касается университетских центров, сама природа которых требует избегать односторонних подходов к формированию творческого типа человека.

Как известно, единство человечества раскрывается в его многообразии. Цивилизации достигали расцвета и вселенского масштаба только на путях собственного исторического развития. В полной мере это относится и к исторической судьбе России. Непростительной методологической ошибкой будет подход к человеку вне учёта его традиционно— культурной обусловленности. Глобализм в науке, особенно в науке о человеке, имеет такие же последствия, как и его политический собрат. Объективные реальности он заменяет безжизненными, искусственными моделями. Даже естественно— научные открытия, казалось бы, совершенно далёкие от субъективности самого автора и предмета исследования, не могут быть совершенно свободны от национально— творческого окраса характером проблематики, направлением поиска, языком знаний и востребованностью общества.

Изучение внутреннего мира человека происходит в рамках его утверждающей культурной традиции и при помощи её же критериев. Это освобождает гуманитарную науку от преобладания в ней евроцентризма во взглядах на события частной, общественной жизни и динамику социального процесса. Тем самым пересматриваются нормативы научности языка изложения, сложившиеся за последние десятилетия. Тексты, в первую очередь, в области человековедения должны как можно больше различаться с тяжёлым, трудно читаемым стилем « перевода с немецких штудий». Творческий процесс жизни личности в формах теоретического познания может сочетаться в соответствующим живым языком, взятым из народной книжности, чуждым псевдонаучной эзотеричности. Проблема соотношения объекта и метода познания в гуманитаристике особенно важна. В человеке сходятся все знания. Следовательно, в той или иной степени, они имеют гуманитарную ценность. Органическое единство человека требует не только комплексности познавательных приёмов науки, но и иерархичности всех видов знаний.

За исключением некоторых новоевропейских концепций, традиционно человек рассматривается, в первую очередь, как духовная субстанция. И если наука как определённая степень развития культуры стремиться к истине, то она должна сохранять приоритет духа над телом в качестве важнейшего методологического принципа. Тогда все отрасли знаний последовательно займут своё место в процессе гуманизации образования.

Наука играет свою незаменимую роль в самопознании и самовыражении человека. Но при неправильной её оценке она приносит ему непоправимый вред. В исторической памяти России получившая образования в европейских университетах категория « новых людей», относилась цинично к духовному богатству народа, и отличалось радикализмом во взглядах на переустройство общества. « Иссушённые» схематичными знаниями их души носили в себе психологические травмы высокомерия, циничности, бездушия. Современные университеты и учреждения образования нередко производят такие же « новых», «лишних» людей, обременённых пустыми знаниями, не приносящими удовлетворения и радости, а обществу — пользы. Связанные с ними надежды нередко разбиваются об их нежелание, а иногда и неумение производить, жертвовать своими эгоистическими интересами. Там, где не затронут внутренний, потаённый образ человека, образование может принести ему ущерб.

Знание, приобретаемые в процессе обучения, не должны считаться самоцелью для индивида. Они соучаствуют в его движении по выбранному им нравственному пути, и вне его теряют свой смысл. По отношению к цели, движение всегда инструментально. Именно цель жизни как таковой придаёт знаниям незаменимую ценность. Стремление к ней, или поведение человека, раскрывает во всей полноте качество приобретённых им знаний. Педагогика университета значительно выше простой передачи информации. Идеи, обретаемые обществом на определённом этапе развития, служат личности в качестве внешних одежд, качество которых может не соответствовать нравственному облику, а не редко и выдавать его своим контрастом. Знания, не приводящие к жизненной цели, удаляют человека от самого себя. Включая его в бесконечные циклы движений, они не приносят ему плодов удовлетворённости.

Великие, масштабные идеи в подходах к человеку нередко оказываются непродуктивными. Такая научность может быть бессильной, поскольку мертвит изначально непосредственный объект исследования. Индивидуальная жизнь протекает в рамках конкретно — исторических событий между её рождением и смертью. Рациональная познавательная мысль избегает чувственной текучести, направляясь к относительно устойчивым, «вечным» связям в мире людей и природы. Тем самым персо-

нальность во всём своём своеобразии и оригинальной неповторимости совершенно выпадает из поля зрения сугубо логических приёмов изучения.

Там, где речь идёт о смерти как пределе нахождения в рациональном пространстве, включаются механизмы религиозно-философских подходов к пониманию сути человека. Национальные традиции мира по-разному осмысливали границы и ценности бытия человека. Духовный, целеполагающий опыт, передаваемый во времени внекультурными средствами, и составляет основу незримого пути цивилизации. В то же время, он также является и главным эпистемологическим вектором постижения конкретной человеческой личности. Духовные традиции, по-разному рассматривая конечные цели деятельности человека, организовывали движение к ним культурными памятниками эпох. Неизбежен вывод о том, что религиозно-культурная традиция и её главный носитель познаются средствами самой религиозно-культурной традиции. Использование чужих познавательных методов мертвит получаемые знания, и вызывает их отторжение, а также провоцирует негативные тенденции развития самой цивилизации.

Русская культура развивалась под непосредственным и обширным влиянием вселенской Византийской цивилизации. От греков, как великий дар, перешли к нам духовные ценности человеческой жизни. В пространстве православной традиции сформировалась Русская цивилизация и тип «русского человека». Как пишет Георгий Флоровский, только на этих путях Россия достигла выдающихся исторических успехов и могущества [1]. Только при благодатном воздействии новых идей «земля Русская» принесла неувядаемые духовные плоды. Вслед за верой к нам пришла и книжность. Это была не только богослужебная литература, но и философская, нравоучительная, научная. Через христианство в «русских школах» мы приобщились к лучшему мировому опыту. Христианские подвижники, святые отцы создали новый вид литературы – свято–отеческую книжность. В опыте личного религиозного переживания монах раскрывал важнейшие вопросы человеческого бытия и мира. Святоотеческое предание было общим фундаментом в расцвете русской и европейской культур. Повсюду это привело к укреплению государственности, социальных институтов, развитию образования и науки. Даже обозначения эпох историче-

ского развития Европы: «Возрождение, Просвещение, «Новое» и «Новейшее» время, «Модерн» – взяты из христианской аскетической терминологии.

Новоевропейское становление научного знания и промышленный век, что не отрицается и самими европейцами, происходило в рамках религиозного мировоззрения. Научные изобретения бывают разными по характеру. Иногда они усовершенствуют уже готовые идеи, умельчают их, делая пригодными для несущественных потребностей. Но невозможно отрицать тот факт, что фундаментальные научные прорывы в области взаимоотношений человека и естественного мира не были связаны с религиозным сознанием и терминами богословского языка. Речь может идти о базовых идеях христианства, материалистическая редукция которых привела к рождению главных научных понятий современности, таких как «сила», «энергия», «движение», «микро и макромиры», «свет», «истина», «относительность», «время», «пространство» и другие. Может быть, зародыши этих терминов можно найти и в античности, но языческое сознание не порождало необходимого для субъекта научного поиска психологизма. Это следы доминирования многие века в Европе принципов христианского гуманизма. Неслучайно, зачинатель новоевропейского знания Ф. Бэкон поставил во главу иного метода, не аристотелевского, а «Нового Органона», борьбу с идолами, абберациями сознания, и привлечение непосредственного, личностного, индуктивного опыта. Далее через Р. Декарте учение о методе было центральным у крупных европейских ученых. Без религиозно-мировоззренческих установок, безусловно, существующих на уровне личности открывателя наука скатывается к удовлетворению мелких, нередко противоестественных, потребностей общества и вырождается.

В христианской аскетике метод понимается как путь человека к Богу, истина или традиция. Если убрать высшие идеалы, то наука оборачивается своей противоположностью. Её достижения не будут уже демонстрацией развития человеческой природы, а скорее, искажают ее суть, опустошают душу личности, дегуманизируют, погружают в вещественное пространство нескончаемых житейских забот и страхов. Ожидаемый «рай» научно-технического прогресса раскрывается состоянием адского мучения совести, остротой душевных страданий и мук. Материальная цивилизация не принесла упокоения и отрады

человеку, сковала его свободу. В глобалистическом пространстве он потерял то, что прежде было для него дорого: родину, язык, культуру, самого себя. Личность становится перед выбором: иметь или быть? [2]. Проблемы отчужденности, потерянности индивида, бездуховности общества хорошо отражены в западно-европейском философском сознании [3].

Список литературы

1. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
2. Габриэль Марсель. Быть или не быть. Новочеркасск, 1994.
3. Сартр Ж.-П. Сочинения. М., 2001. Камю А. Сочинения. М., 2014.

УДК 001.89

О роли научно-исследовательской работы в повышении качества подготовки специалистов

Юрченко А. В., к.в.н., ЯФ МФЮА

Задачи инновационного развития предъявляют высокие требования к эффективности функционирования науки. Для достижения мирового уровня научных исследований усилится роль ведущих университетов как центров, ориентированных на высокие международные академические стандарты в обучении, научной и инновационной деятельности. При координирующей роли Российской академии наук предусматривается формирование эффективной системы управления научными исследованиями во всех научных организациях, включая организации вузовского научного сектора. Предполагается также проведение мониторинга и оценки результативности деятельности научных организаций, развитие и формирование современных научных центров по ключевым направлениям фундаментальной науки, расширение использования программной и грантовой форм финансирования исследований, усиление кадрового потенциала [1].

Предпосылкой для роста национальной конкурентоспособности и производительности труда является модернизация системы образования. Реализация программы поддержки инноваций в образовании, в том числе через поддержку коммер-

циализации и распространения инновационных разработок, позволит существенно повысить качество подготовки специалистов.

Для России ускоренное технологическое развитие в приоритетных областях должно стать одним из ключевых условий решения задачи устойчивого долгосрочного развития, создать «окно возможностей» для использования имеющихся научных и технологических заделов [1].

Важнейшими задачами высшей школы России во все времена были и остаются выявление и обучение, поощрение и поддержка способной к научной работе молодежи с целью сохранения интеллектуального потенциала страны.

Образовательные организации высшего образования обязаны осуществлять научную и (или) творческую деятельность [3]. Это обуславливает синтез образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в качестве ведущего принципа современного высшего образования. Необходимость овладения студентами вузов исследовательской компетентностью связана с характером профессиональной деятельности современного специалиста.

В своей профессиональной деятельности специалист сталкивается с необходимостью анализа проблем, выдвижения гипотез, выбора средств для подтверждения или отклонения принятой гипотезы, осуществления необходимых действий, отвечающих цели решения поставленных задач.

Одним из ключевых долгосрочных приоритетов для развития системы высшего образования является вовлеченность студентов исследования. Это позволит вырастить новое поколение исследователей и конструкторов, ориентированных на потребности экономики знаний. Фундаментальные научные исследования должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации [2].

В связи с усиливающейся информатизацией и интеллектуализацией производственных технологий быстрыми темпами растет объем специальной информации – научной, технической, технологической и т.д. В этих условиях научное творчество студентов приобретает все большее значение и превращается в один из необходимых компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Наиболее эффективной формой его реализации в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС), максимально приближенная к учебному процессу.

Понятие «система НИРС» определяется организационная структура, реализующая свои цели и задачи соответствующими формами, методами и мероприятиями для обеспечения реализации двух взаимосвязанных аспектов:

- обучения студентов элементам творчества и привития им навыков исследовательского труда;
- собственно научных исследований студентов.

Целью научной работы студентов является переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний и приобретение навыков самостоятельного анализа социально-правовых явлений с использованием научных методик.

Основными задачами научной работы студентов являются:

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в своей практической деятельности [4].

Система НИРС должна стать приоритетной и базироваться на следующих основных принципах:

- системность и плановость осуществления НИРС;
- тесная связь НИРС с учебно-воспитательным процессом;
- дифференцированное привлечение студентов к различным формам творческой деятельности, с учетом уровня их общенаучной, обще профессиональной и специальной подготовки;
- непрерывность участия в НИРС, предусматривающая постоянный качественный рост студента как специалиста и исследователя за счет усложнения задач и расширения масштабов научного поиска;

– реальность и актуальность научных работ, основанная на связи с научно-исследовательскими организациями и мероприятиями;

– опора на студенческую инициативу и активность.

Ее качественная организация в образовательном учреждении имеет огромное значение для становления будущих профессионалов, так как:

1. Позволяет обучающемуся общаться со специалистами в рамках решения конкретных практических и исследовательских задач, развивает его коммуникационные способности.
2. Дает возможность освоить дополнительный материал.
3. Развивает творческий потенциал обучающегося, позиционирует его как личность и будущего специалиста в коллективе (группе).
4. Развивает память, наблюдательность, воображение, самостоятельность суждений и выводов.
5. Формирует навыки проведения научных исследований (определять актуальные проблемы, ставить цели и задачи, проводить наблюдения и эксперименты, собирать и обрабатывать статистические данные, составлять и подготавливать научные отчеты и т.д., работать в команде).
6. Дает возможность выступать с презентацией результатов своего исследования на научных мероприятиях, что, в свою очередь, позволяет им приобрести опыт систематизации и обобщения материала, овладеть искусством аргументирования и публичного выступления, получить авторские права на результаты научной деятельности.
7. Позволяет повысить уровень самостоятельного мышления, мотивирует на дальнейший процесс обучения (в магистратуре, аспирантуре, докторантуре), включая самообучение.

Научная работа студентов подразделяется на учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время, и научно-исследовательскую, выполняемую во вне учебное время.

Учебно-исследовательская работа выполняется студентами по учебным планам под руководством преподавателей. Ее формами являются:

- реферирование научных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;

- выступление с научными докладами и сообщениями на семинарах;
- написание курсовых работ, содержащих элементы научного исследования;
- проведение научных исследований при выполнении выпускных квалификационных работ;
- выполнение научно-исследовательских работ в период прохождения практик.

Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во вне учебное время, включает:

- работу в научных кружках и проблемных группах, создаваемых при факультетах и кафедрах;
- участие в научно-исследовательских работах по факультетским и кафедральным темам;
- выступления с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях, проводимых в вузе;
- участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу;
- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, стендов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса;
- изучение и обобщение передового опыта и практики;
- переводы научных работ, текстов (монографий, статей и др.).

Формами реализации научных исследований являются: реферат, доклад, сообщение на конференции или заседании научного кружка, кон-курсная работа, публикация, наглядные пособия для учебного процесса, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация и др.

Для эффективного функционирования и повышения качества НИРС необходимо обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами [5]:

1. Высококвалифицированные кадры. Достаточно много внимания необходимо уделяться вопросу повышения профессиональной компетентности преподавателей (обучающие семинары, круглые столы, обмен опытом и т.д., механизмы моральной и материальной мотивации).

2. Научно-методическое обеспечение. Оно необходимо в работе как с преподавателями так со студентами и включает методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, подготовке научных материалов (работ, статей, тезисов); подготовке презентаций и публичному выступлению; сроках проведения и организации научных мероприятий и т.п.

3. Комфортная производственная и информационная среда: аудитории, оснащенные современным оборудованием, библиотечные фонды, Интернет-ресурсы, стенды и т.п.

4. Система оценки НИРС. Оценка и улучшение качества НИРС должна проводиться постоянно. В систему оценки качества процесса НИРС входят такие объективные показатели, подлежащие регулярному мониторингу, как:

- наличие и выполнение годовых планов НИРС;
- количество публикаций научных работ студентов;
- участие студентов в научных конференциях, работе круглых столов и др. мероприятиях;
- количество работ, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- количество зачетных единиц, полученных студентами за участие в НИРС;
- участие студентов в деятельности научных школ вуза и др.

Кроме того, может проводиться сбор информации, касающейся восприятия потребителями и другими заинтересованными сторонами основных результатов НИРС (заинтересованные организации, студенты, родители, абитуриенты и др.) и осуществляться оценка удовлетворенности ими заинтересованных сторон.

Важным фактором повышения качества НИРС является использование мер стимулирования студентов и их научных руководителей:

1. Учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены, защита курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов по практике) на различных этапах обучения.

2. Награждение грамотами, дипломами, ценными подарками, денежными премиями и др.

3. Рекомендация студентов, сочетающих активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, к поступлению в магистратуру и аспирантуру.

4. Выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.

5. Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие мероприятия, предусматривающие награждение победителей.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов служит одной общей цели – формированию высококвалифицированного, творчески мыслящего специалиста, способного самостоятельно решать возникающие перед ним задачи. На это направлена и реализация государственной политики в сфере развития образования путем вовлечения молодежи в социальную практику, информирования ее о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

Список литературы

1. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция), утвержденные Правительством РФ 14.05.2015. СПС «КонсультантПлюс».

2. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документ предоставлен КонсультантПлюс.

4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

5. Юрченко А. В. Некоторые подходы к организации научно-исследовательской работы студентов: Материалы II Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Экономика и образование: вызовы и поиск решений». – Ярославль: изд-во «Канцлер», 2014. – С. 151–157.

СЕКЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

*Руководитель секции: заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин ЯФ МФЮА, к.э.н.
Макаров И. И.*

УДК 314

Способы решения демографических проблем в РФ

Бадоев М. Т., к.ю.н., ЯФ МФЮА

В настоящее время во многих государствах мира возникают демографические проблемы. В разных странах они отличаются, так, например, Китай до сих пор не может найти четкую демографическую концепцию – прекращать повышенный прирост своего населения или все же позволить китайским семьям иметь больше одного ребенка, то есть в данной ситуации остро стоит вопрос об уменьшении или хотя бы остановке роста населения в Китае.

Индия также приходит к выводу о необходимости государственного регулирования прироста своего населения.

В мире произошел «перекос» демографической ситуации, а именно: многие восточные и южные страны стремительно увеличивают свое население, при этом, не всегда имея для этого необходимые ресурсы, а также площади своей территории.

Западные же страны, особенно Европа, столкнулись с проблемой старения своего населения, нежелания людей молодого и среднего возраста рожать много детей, что привело к нехватке своего, «коренного» населения. Не случайно во многих европейских государствах происходит смена «коренного» населения мигрантами, изменяется национальный состав многих стран Европы (например, Франция, Германия, Великобритания и т.д.).

В нашей стране, также остро стоит проблема увеличения количества людей, поскольку территория страны настолько огромна, что любое несоответствие по количеству населения может привести к проблемам с потенциальными соседями, с тем же Китаем. Современная восточная часть РФ (Сибирь, Дальний Восток) находится практически в пустынном состоя-

нии. Плотность населения в данных регионах страны 3 человека на квадратный километр.

Вместе, Сибирь и Дальний Восток занимают почти 70% территории Российской Федерации, при этом здесь согласно статистике проживает около 25 миллионов человек.

Вся остальная часть населения России (около 120 миллионов) находится в Северо-Западной, Центральной и Южной частях.

Массовая миграция из Китая в восточную часть России началась после подписания договора о безвизовом въезде в приграничные города Дальнего Востока в 1992 году. Приезжие — в основном из приграничных провинций Китая. Среди мигрантов преобладают мужчины в возрасте от 20 до 50 лет, имеющие невысокие доходы. Основные сферы занятости — торговля, строительство, промышленность, сельское хозяйство и общая коммерческая деятельность. По мнению ряда экспертов, близость перенаселённого Китая может привести к серьёзным геополитическим проблемам России на Дальнем Востоке в частности и вообще на всей Азиатской части нашей страны.

Какие же пути преодоления возникшей ситуации?

Чтобы решить существующие проблемы народонаселения страны, необходима четкая государственная демографическая политика.

Демографическая политика — это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Она является составной частью общей социально-экономической политики.

Демографическая политика охватывает:

1) воздействие на воспроизводство населения (регулирование смертности, рождаемости, брака и разводов, миграции и т.д.);

2) регулирование условий жизни населения (жилищная и материальная обеспеченность, развитие, повышение качества и свободный доступ к системе медицинского здравоохранения, поддержка одиноких матерей и т.д.);

3) воздействие на процесс социализации подрастающего поколения (дошкольное воспитание, образовательная подготовка, подготовка к трудовой деятельности, нравственное и культурное воспитание, разъяснение семейных ценностей и т.д.);

4) регулирование условий труда (регулирование продолжительности рабочего времени, периода труда и отдыха, профессиональная переподготовка и повышение трудовой квалификации и т.д.);

5) санитарная культура населения, а именно отношение населения к своему здоровью, соблюдение гигиены в труде и быту, степень распространенности различных вредных привычек и тому подобное.

Демографическая политика, как правило, включает комплекс различных мероприятий:

— экономических (оплачиваемые отпуска и помощь при рождении детей, помощь на детей в зависимости от их количества, возраста, типа семьи; налоговые, жилищные льготы и т.д.);

— административно-правовых (законодательные акты, регламентирующие браки, разводы, статус детей в семьях, алиментные обязанности, охрану материнства и детства, использование средств контрацепции, социальное обеспечение нетрудоспособных, условия занятости работающих матерей и т.д.)

— воспитательных и пропагандистских, призванных формировать общественное мнение, нормы и стандарты демографического поведения, определенный демографический климат в обществе.

Принципиальная особенность демографической политики заключается в воздействии на динамику демографических процессов не прямо, а опосредованно, через человеческое поведение, принятие решений в сферах брака, семьи, рождения детей, выбора профессии, сфере занятости, места жительства.

Особую сложность демографической политике придает необходимость учитывать и согласовывать интересы разных уровней: индивидуальных, семейных, групповых и общественных; локальных, региональных и общегосударственных; экономических, социально-политических, экологических и культурных; ближайших, среднесрочных и долгосрочных. Характер, и целевую направленность политики предопределяют прежде конкретная демографическая ситуация, ее тенденции и перспективы.

Центральное место среди способов воздействия на рождаемость занимает правовое регулирование. К правовому регулированию демографической политики государства относятся

главным образом различные нормативные акты. Такими актами, направленными на поощрение или ограничение рождаемости, могут быть, например, законы и постановления, запрещающие или, наоборот, разрешающие аборт в медицинских учреждениях, пропаганду, производство и продажу средств ограничения рождаемости, понижающие или повышающие минимально допустимый законом возраст регистрации брака, ограничивающие или поощряющие миграцию в те или иные части страны.

Международно-правовые акты содержат немало положений, воздействующих на демографические процессы. К таким актам следует, прежде всего, отнести Всеобщую декларацию прав человека, Пакты об экономических и социальных правах человека, другие международные документы, принятые в последнее время. Так, например, в ст. 16 Всеобщей декларации прав человека записано: «Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства».

В нашей стране также существует множество различных нормативных актов направленных на повышение уровня рождаемости.

Важное место среди них занимает Конституция РФ. Хотя в Конституции РФ нет прямого указания на необходимость правового регулирования численности населения, в то же время в ней установлено, что материнство, детство и семья находятся под защитой государства (Ст. 38 Конституции РФ). Таким образом, Российское государство провозгласило защиту семьи конституционным принципом.

Кроме того нужно упомянуть также о других нормативных актах. Например, Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» или Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», которые устанавливают механизм материальной поддержки семьи. Для укрепления здоровья граждан РФ и предотвращения смертности был принят Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», соблюдение которого должно повлиять на повышения здоровья граждан РФ.

Таким образом, для РФ одной из первоочередных задач развития является решение демографических проблем. Без их преодоления невозможно стать действительно сильной и развитой державой.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС «Гарант».
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. // СПС «Гарант».
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СПС «Гарант».
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СПС «Гарант».
5. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» // Российская газета. № 41, 26.02.2013.
6. Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» // СПС «Гарант».
7. Звягин Ю. Г. Демографическая ситуация в России // Журнал российского права. № 10, М., 2000. С. 135.
8. Максаковский В. П. Демографический кризис в современном мире // География в современном мире // География ПС.

УДК 341.9

Международные конфликты: понятие, причины и методы урегулирования

Бадоев М. Т., к.ю.н., ЯФ МФЮА

На протяжении всего развития человечества существовали международные конфликты и войны. Если проанализировать историю, то один конфликт сменяет другой. Каковы же причины возникновения международных конфликтов и кто их инициатор?

Международный конфликт — это непосредственное или косвенное столкновение интересов двух или нескольких сто-

рон (государств, групп государств, народов, политических движений) на основе имеющихся между ними противоречий объективного или субъективного характера.

Субъектами международного конфликта могут быть государства, межгосударственные объединения, международные организации, общественно-политические силы внутри государства или на международной арене.

Можно выделить несколько основных причин международных конфликтов: социально-экономический и политический строй государств; уровень его культуры и цивилизованности; бедность и неравенство в благосостоянии народов разных стран; религиозные противоречия.

В настоящее время на первый план выходят конфликты, связанные с экономическими или политическими интересами определенных государств, экономических союзов, а также военно-политических блоков. Самым частым предметом разногласий являются территории и границы, стремление занять доминирующее положение в регионе, противостояние экономических, политических интересов стран.

В то же время возникновение и развитие международного конфликта связано не только с объективными противоречиями, возникающими в отношениях между государствами, но и с такими субъективными факторами, как внешняя политика самих государств. Конфликт подготавливается, разрешается именно целенаправленной внешней политикой государств, но нельзя игнорировать и такой субъективный фактор, как личные характеристики и качества, причастных к принятию решений политических деятелей. Чем сильнее государство и ее лидер или же наоборот, «вспыльчивей» и непредсказуемей ее лидер, тем чаще возникают конфликтные ситуации.

Многие ученые-цивилисты выделяют следующие этапы развития конфликта:

Первый этап — это формирование отношения противоположных сторон друг к другу, которое обычно выражается в конфликтной форме.

Второй этап — это определение конфликтующими сторонами своих интересов, целей и форм борьбы для разрешения противоречий.

Третий этап — это привлечение к конфликту экономических, политических, дипломатических, правовых, идеологи-

ческих, психологических и моральных средств, а также других государств, через блоки или договоры.

Четвертый этап — это нарастание борьбы и эскалация насилия среди противоборствующих сторон. На данном этапе уже начинает применяться военная сила.

Пятый этап — это наличие собственно международного вооруженного конфликта, который развивается с применением современного оружия и привлечением всех имеющихся союзников.

На любом из указанных этапов возможно проведение переговорного процесса, который может привести к ослаблению конфликта.

Юридическая наука и практика международных отношений знает различные типы и виды международных конфликтов. Однако единая, признаваемая всеми учеными типология международных конфликтов отсутствует.

Наиболее часто в юридической литературе встречается разделение международных конфликтов на симметричные и асимметричные.

К симметричным относят такие конфликты, которые характеризуются примерно равной силой вовлеченных в них сторон.

Асимметричные же конфликты — это конфликты с резким различием потенциала конфликтующих сторон.

Кроме того, на наш взгляд, можно выделить конфликты по следующим показателям:

— по количеству прямых участников: двухсторонние и многосторонние.

— по территориальной распространенности: внутрисоциальные; региональные; межгосударственные; мировые конфликты.

— по предмету конфликта: религиозные; экономические; политические; этнические и т.д.

Интересную классификацию конфликтов предложил известный канадский политолог А. Раппопорт, использовавший в качестве критерия форму протекания международного конфликта. По его мнению, конфликты бывают трех видов: в форме «сражения», в форме «игры» и в форме «дебатов».

Наиболее опасным для мира и безопасности является конфликт, развивающийся в форме «сражения». В соответствии с ним стороны, вовлеченные в конфликт, изначально настроены воинственно по отношению друг к другу и стремятся нанести

противнику максимальный урон, невзирая на возможные последствия для себя. Поведение участников такого конфликта можно определить как иррациональное, так как они ставят перед собой зачастую недостижимые цели, неадекватно воспринимают международную ситуацию и действия противоположной стороны.

Напротив, в конфликте, который разворачивается в форме «игры», поведение участников определяется рациональными соображениями. Несмотря на внешние проявления воинственности, стороны не склонны доводить обострение отношений до крайности. Решения принимаются на основе учета всех факторов и обстоятельств, на основе объективной оценки ситуации.

Для конфликта, развивающегося как «дебаты», изначально присуще стремление участников разрешить возникшие противоречия путем достижения компромиссов. А применение некоторых силовых методов продиктовано лишь достижением результата дипломатическим, переговорным путем.

Какие же существуют способы для урегулирования международных конфликтов?

Для урегулирования конфликтов применяют следующие традиционные способы:

- мирные;
- силовые;
- иные или смешанные.

Самым главным, оптимальным и предпочтительным способом разрешения всех конфликтов являются переговоры. Этот способ известен в древних времен и практически чаще всего именно он решал исход конфликта.

Переговоры — это разрешение конфликта путем мирного доказывания своей правоты и осуществления взаимных уступок друг другу. Переговоры являются крайне долгим и сложным процессом, имеющим свою структуру.

Большинство ученых и юристов выделяют три этапа в процессе переговоров:

- 1) начальный;
- 2) дискуссионный;
- 3) заключительный.

На первом этапе стороны пытаются найти общие интересы и точки соприкосновения в своих позициях, а также вносят предложения. Это своего рода информационный процесс.

На втором этапе происходит непосредственно переговорный процесс, со всеми трудностями и убеждениями. Стороны приводят свои аргументы и обсуждают возможные пути решения существующего конфликта.

Третий этап является заключительным. На нем стороны приходят к окончательному разрешению конфликта и фиксируют его в международных итоговых документах.

Многие ученые, юристы и практики считают, что переговорный процесс является менее затратным способом разрешения всех имеющихся противоречий. Силовой способ также является эффективным при решении конфликтов. Согласно международной статистике около 15% всех конфликтов заканчивается силовым, военным способом. Результатом силового разрешения конфликта является капитуляция одной из противоборствующих сторон с выдвижением условий со стороны выигравшей стороны. В тоже время силовой, военный способ является крайне затратным, часто долгим по времени и влечет за собой, как правило, огромное количество жертв и разрушений. Тем более сомнительна этическая сторона разрешения всех конфликтов таким способом. При этом возможно возникновение нового вооруженного конфликта или же партизанского движения на «поверженной» территории.

К иным способам ученые и юристы относят средства, в которых сила непосредственно не применяется, но используется для устрашения противника, или используются и мирные, и насильственные средства разрешения конфликта совместно:

- смешанный, без применения силы — например, приведение вооруженных сил в боевую готовность, перемещение их к границе к конфликтующему государству и ведение одновременно с этим переговоров;
- оказание давления без применения вооруженных сил — например, применение экономических санкций;
- смешанные акции, включающие применение силы — например, разворачивание активных военных действий и одновременно применение экономических санкций.

Таким образом, международные отношения все чаще являются сферой несовпадений интересов, соперничества, конфликтов и насилия с целью достижения своих целей и интересов в условиях противодействия.

Список литературы

1. Александров Н. В. Пути и методы урегулирования этнополитических конфликтов в современном мире. — М., 2004. — 340 с.
2. Колосов Ю. М. Кривчикова Э. С. Международное право. Учебник. — М., Высшее образование, Юрайт-Издат. 2009. — 1012 с.
3. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Учеб. пособие. — М.: Аспект Пресс, 1999. — 271 с.
4. Никитин А. И. Конфликты, терроризм, миротворчество. — СПб: Навона. 2009. — 323 с.
5. Политическая конфликтология. Учебное пособие. / Под ред. С. Ланцова. — СПб: Питер. 2008. — 320 с.
6. Черноудова, М. С. Правовые проблемы мирного урегулирования международных конфликтов в рамках международных организаций. — М., 2006. — 370 с.

УДК 347.27

Особенности правового регулирования залога

Макаров И. И., к.э.н., ЯФ МФЮА

Одним из основных и наиболее часто используемых способов обеспечения обязательств является залог. В современных условиях залог занимает особое место среди способов обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств, обладая несомненными преимуществами перед другими способами обеспечения исполнения обязательств.

В настоящее время произошел ряд наиболее значимых изменений в законодательстве о залоге, тем самым введенные новые правила расширяют и конкретизируют гражданско-правовое регулирование залоговых правоотношений.

В целях минимизации риска совершения противоправных действий со стороны залогодателя, законодательством обеспечивается публичность сведений о залоге движимого имущества, посредством введения процедуры государственной регистрации и учета залога. Залогодержатель в отношениях с третьими лицами вправе ссылаться на принадлежащее ему право залога только с момента совершения записи об учете залога, за исключением случаев, когда третье лицо знало или должно было знать о существовании залога ранее. Таким образом, вероятность не-

приятных сюрпризов для человека, купившего, например, заложенную машину, будет сведена к нулю. Однако подобная регистрация не является обязательной, как вывод — стороны не вправе ссылаться на заключенный договор залога в отношениях с третьими лицами, если в реестре отсутствует запись о его учете или третье лицо не знало и не должны были знать о существовании залога ранее. Отсутствие указанной записи нотариуса не затрагивает отношения залогодателя с залогодержателем.

Законодательством установлены императивные требования по форме и существенным условиям договора залога. И все же в действующем законодательстве о залоге наблюдаются некоторые проблемы. Во-первых, существует проблема определяемая возможностью залогодателя реализации движимого имущества, обремененного залогом, третьим лицам без предоставления последней информации о наличии обременения. Так, подобное имущество может быть изъято у «добросовестного приобретателя» в случае неисполнения залогодателем основного обязательства, обеспеченного залогом.

Решением проблемы является закрепление на обязательной основе процедуры учета залога имущества, не относящегося к недвижимому, путем регистрации уведомлений о залоге, исходящих от залогодержателя, залогодателя, при необходимости, и от другого лица, в реестре уведомлений о залоге подобного имущества. При этом нотариуса сделать ответственным за достоверность вносимых данных в такой реестр.

В качестве системы двойного контроля, в целях защиты прав залогодержателей, законодательно необходимо регламентировать следующее условие. Постольку поскольку некоторое движимое имущество подлежит регистрации в соответствующих органах учета: ГИБДД, Госгортехнадзор, ГИМС и ряде других, следует обязать соответствующие государственные органы учета, по уведомлению залогодержателя, делать отметку о наличии обременения в виде залога. При полном погашении основного обязательства отметка об обременении на движимое имущество в виде залога, должна быть снята.

Следующая проблема, это нарушение прав кредиторов, требования которых не обеспечены залогом, а именно по факту заключения должником договора залога после возникновения таких требований.

Решением будет являться возможность обращения взыскания на предмет залога, в случае если имущественные требова-

ния возникли раньше, чем обременение имущества залогом. В таком случае, требования кредиторов, обеспеченных залогом, удовлетворяются в порядке календарной очередности. Наконец, необходимо выделить еще одну проблему в виде нарушения права собственности, в случае обращения взыскания по требованию добросовестного залогодержателя.

Решением проблемы будет отмена данной нормы права, поскольку у залогодержателя есть возможность страхования финансового риска.

Правовое значение выделения залога с передачей имущества залогодержателю и залога с оставлением имущества у залогодателя состоит, в частности, в том, что сторона, владеющая предметом залога, несет обязанность по содержанию и обеспечению сохранности соответствующего имущества, если иное не установлено законом или договором. В настоящее время более распространенным в применении на практике является обычный залог — с оставлением предмета залога у залогодателя. Ввиду этого может сложиться так, что залогодатель окажется недобросовестным и в случае нежелания обращения взыскания на предмет залога залогодержателем осуществить какие-либо действия, связанные с сокрытием предмета залога. Решением указанной проблемы может быть только периодический мониторинг залогодержателем предмета залога. На этом фоне, заклад, выступает более надежным видом залога, однако возлагает на залогодержателя обязанность принимать меры, необходимые для обеспечения сохранности заложенного имущества, в том числе для защиты его от посягательств и требований со стороны третьих лиц, что делает заклад непривлекательным для залогодержателя.

При неисполнении или ненадлежащем исполнении должником основного обязательства, обеспеченного залогом, а также при наличии условий прекращения права залога, у кредитора (залогодержателя) возникает его основные, скажем так, права — право требования досрочного исполнения обязательства, либо обращения взыскания на заложенное имущество, и реализация предмета залога.

Отношения по поводу обращения взыскания на заложенное имущество могут быть урегулированы как во внесудебном порядке, так и через суд. Причем использование внесудебного порядка для залогодержателя может быть более выгодным по сравнению с судебным порядком, поскольку данная процедура

требует всего лишь согласия сторон, ввиду чего достаточно быстро осуществляется.

Существующее право залогодержателя в виде обращения взыскания на предмет залога может быть ограничено, причем данное ограничение закреплено законодательно, а именно ограничения в виде презумпции незначительного нарушения должником исполнения основного обязательства и несоразмерности требований залогодержателя. При наличии данных обстоятельств в обращении взыскания на залоговое имущество залогодержателю может быть отказано.

Список литературы

1. Гуреев В. А., Гушин В. В. Исполнительное производство: учебник. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статус, 2014 — 455 с.
 2. Кастальский В. Н. Залог исключительных прав. М.: Статус, 2008 — 125 с.
 3. Новицкий И. Б. Римское частное право. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2011 — 358 с.
- Рассолов М. М., Алексей П. В., Кузбагаров А. Н. (ред.) // Гражданское право. — 2010. — 916 с.

УДК 347

Сравнительный анализ института самозащиты гражданских прав в германском и российском праве

Макаров И. И., к.э.н., ЯФ МФЮА

Общие положения о самозащите в германском праве установлены в § 226–231 Части 6 «Осуществление прав. Самозащита. Самопомощь» Книги 1 Германского гражданского уложения. На основе данных норм, можно сделать вывод, что германский законодатель выделяет три модели самозащиты: 1) необходимую оборону, 2) крайнюю необходимость и 3) самопомощь. И, тем не менее, система мер самозащиты далеко не исчерпывается этими общими нормами. Исследователи данного вопроса о самозащите в ГГУ называют ряд норм, помимо тех, которые указаны выше.

Например, § 230 и 231, которые устанавливают пределы самозащиты, а § 591a посвящена праву изъятия. Исследователи самозащиты германского права выделили систему способов самозащиты, которая включает в себя:

1. действия в состоянии необходимой обороны (§ 227 ГГУ);
2. действия в состоянии крайней необходимости (§ 228 ГГУ), например:

2.1. воздействие на вещь, принадлежащую другому лицу, если такое воздействие необходимо для предотвращения личной опасности и предполагаемый вред существенно превышает вред, нанесенный собственнику вследствие воздействия на вещь (§ 904 ГГУ);

2.2. право владельца пчелиного роя проникать на соседние участки для его преследования и открыть чужой улей и вынуть либо выломать соты, с возмещением причиненных убытков (§ 962 ГГУ);

3. самопомощь (§ 229–231), например:

3.1. если наймодателю принадлежит право возражать против удаления вещей, на которые он имеет залоговое право, то наймодатель вправе, не обращаясь в суд, своими действиями воспрепятствовать удалению вещей. В случае, когда наниматель покидает предмет найма, наймодатель может оставить вышеуказанные вещи у себя (§ 559 и абзац 1 § 561 ГГУ); таким же правом обладает владелец гостиницы в отношении вещей постояльца (§ 704 ГГУ);

- 3.2. задержание должника для установления его личности;

4. самостоятельное устранение соседского неудобства, предусмотренное § 910 ГГУ (право собственника земельного участка срезать корни дерева или куста или свешивающиеся ветви, проникшие к нему с соседнего земельного участка).

Пределы самозащиты в Германии очень четко обозначаются судебной практикой. Например, применительно к § 227 ГГУ («Крайняя необходимость») в Решении Федеральной судебной палаты от 15.04.1975 г. № VI ZR 93/73 установлен принцип недопустимости самозащиты публичных интересов путем личного пресечения действий, пусть даже нарушающих общественный порядок, но прямо не посягающих на права субъекта, прибегающего к самозащите (например, попытка пресечения продажи порнографической продукции).

Например, правомерной самопомощью признаны: задержание посетителя бара в пределах, необходимых для установления его личности, но не для принуждения к оплате по счету (решение Федеральной судебной палаты от 01.12.1962 г. № 34-6/61 и оберландсгерихта Баварии от 18.10.1990 г.). Задержание

пассажира такси — также для установления его личности, но не в ситуации конфликта по поводу размера оплаты (решение амтсгерихта г. Гревенбройш от 26.09.2000 г. № 136/00) либо задержание пассажира, отказавшегося назвать свою личность либо внести залог и пытающегося скрыться до прибытия полиции (решение оберландсгерихта г. Дюссельдорф от 24.07.1991 г.).

Приведенные выше примеры дают представление о распространности самозащиты в гражданском обороте Германии.

Система способов самозащиты, установленная в германском законодательстве, стала моделью не только для стран Западной Европы (Швейцария), но и для некоторых государств на постсоветском пространстве (Латвия, Эстония, Грузия). В частности, ст. 116–120 ГК Грузии почти дословно воспроизводят § 227–231 ГГУ. Хотя нормы в Грузии имеют большее развитие, например, ст. 119 «Пределы самопомощи» устанавливает три базовых правила, два из которых существуют в Германии лишь на уровне судебных прецедентов:

1. Самопомощь не может выходить за пределы, необходимые для предотвращения опасности.
2. В случае, если отнята вещь, незамедлительно должно быть сделано заявление о наложении ареста на эту вещь.
3. В случае задержания обязанного лица его незамедлительно должны представить соответствующим органам.

В Конституции РФ пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина, в том числе и право на самозащиту, регламентируются в ч. 3 ст. 17, согласно которой осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ). Под самозащитой гражданских прав следует понимать совершение управомоченным лицом дозволенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов [7, с. 117].

Недостатком правового регулирования является то, что законодатель определяет право на самозащиту в общих чертах, не детализируя его. Согласно ст. 14 ГК РФ допускается самозащита гражданских прав. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

Объясняя применение этой нормы, в п. 9 Постановления от 1 июля 1996 г. № 6/8 Пленум Верховного и Высшего Арбитраж-

ного суда определил, что при разрешении споров, возникших в связи с защитой принадлежащих гражданам или юридическим лицам прав путем самозащиты (ст. 12, 14 ГК РФ). Следует учитывать, что самозащита не может быть признана правомерной, если она явно не соответствует способу и характеру нарушения и причиненный (возможный) вред является более значительным, чем предотвращенный. Пленум выделил два условия, при совместном наличии которых самозащита может быть признана правомерной, — это действия, которыми осуществляется самозащита. Причем действия должны соответствовать способу и характеру нарушения, и их последствия, которые не должны превышать предотвращенный вред.

Э. Л. Страунинг справедливо отмечает, самозащита гражданских прав допускается в случае наличного посягательства на право, которое лицо имеет на законных основаниях, если при ее реализации не было допущено явного несоответствия способов самозащиты характеру и степени опасности посягательства. Также не были превышены пределы действий, необходимых для обеспечения неприкосновенности права, пресечения нарушения и ликвидации последствий такого нарушения [12, с.16].

В судебной практике нередко возникают сложности в определении границ осуществления права на самозащиту, так как в законодательстве отсутствуют четкие критерии разграничения пределов осуществления права. В юридической науке не конкретизирована сфера отношений, которой может применяться самозащита гражданских прав.

Существует несколько точек зрения в отношении данной правовой категории. В рамках первого подхода под самозащитой понимаются действия, направленные на защиту от нарушения своих гражданских прав только во внедоговорных отношениях [8, с. 265]. Так, В. П. Грибанов указывал, что «под самозащитой гражданских прав понимается совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов» [4, с.160].

Вторая точка зрения ограничивает сферу применения самозащиты договорными отношениями [11, с. 82].

Третий подход объединяет мнения представителей первой и второй точек зрения. Согласно ему, самозащита представляет собой действия, направленные на защиту от нарушения гражданских прав как во внедоговорных, так и в договорных отно-

шениях. Таковы представления о самозащите М. И. Брагинского [9, с. 56], А. П. Сергеева [5, с. 4].

Есть мнение, что самозащита должна включать не только действия, направленные на защиту, но и на предотвращение гражданских правонарушений, в том числе в сфере частной собственности. Так, В. В. Витрянский относит самозащиту права к способам, которые позволяют предупредить или пресечь нарушение права [3, с. 14].

Представляется, что, самозащита гражданских прав возможна в договорных и внедоговорных обязательствах. В договорных отношениях стороны прибегают к способам самозащиты в случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств между собой либо стороны могут оговорить способы самозащиты на будущее. Одним из проявлений самозащиты можно признать удержание имущества кредитором, несмотря на то, что ГК РФ трактует это действие как один из способов обеспечения исполнения обязательств (ст. 329, 359, 360 ГК РФ). Удержание вещи допускается, пока обязательство не будет исполнено. Кроме того, требования кредитора, удерживающего вещь, могут быть удовлетворены из стоимости этой вещи. В таких случаях обладатель имущественных прав защищает свои права и интересы собственными действиями, не обращаясь к суду.

Неясным остается вопрос, какие нормы следует применять в случае, если предусмотренные договором меры самозащиты превышают предотвращенный ущерб: положения, основанные на свободе договора, либо самозащите гражданских прав. Например, договором аренды предусмотрена возможность блокирования транспортных боксов в случае неуплаты арендной платы, и размер ущерба от такого блокирования превышает сумму задолженности по арендной плате. В этой связи в законодательстве должна быть предусмотрена норма, допускающая применение мер самозащиты в соответствии с условиями договора, даже если меры самозащиты не соответствуют характеру и способу нарушения и превышают предотвращенный ущерб. В таком случае меры самозащиты, предусмотренные договором, могут рассматриваться как форма гражданско-правовой ответственности.

Во внедоговорных обязательствах к мерам самозащиты принято относить необходимую оборону и действия в состоянии крайней необходимости. К числу мер самозащиты относятся также действия в чужом интересе без поручения (гл. 50 ГК РФ) в случае, когда указанные действия направлены на устранение

угрозы нарушения права либо на защиту уже нарушенного права. Но в современном российском праве не разработан институт самозащиты прав собственности и иных вещных прав.

Вместе с тем следует отметить, что институт самозащиты имеет давние исторические предпосылки. Так, в дореволюционном гражданском праве в качестве внесудебной защиты гражданских прав рассматривались необходимая оборона, состояние крайней необходимости и дозволенное самоуправство, или самопомощь. Дозволенное самоуправство определялось как «право самопомощи в целях восстановления юридического положения».

Институту самозащиты гражданских прав, в том числе вещных, уделено большое внимание в Германском гражданском уложении. При этом, как и в русском гражданском праве, проводилось различие между самозащитой в форме необходимой обороны и крайней необходимостью и самопомощью. Следует отметить, что институт самозащиты в германском праве достаточно развит и регулирует возможность ее применения как в вещном, так и в обязательственном праве. Так, немецкие законодатели избрали следующий подход к пониманию самозащиты. Они предприняли попытку все возможные способы самозащиты перечислить в уложении, которое детально регулирует самозащиту как в вещном, так и в обязательственном праве. Например, если у одного лица находится вещь, принадлежащая другому на праве собственности, и нынешний обладатель собирается завтра уехать из страны и взять эту вещь с собой, то последний, согласно немецкому праву, используя «самопомощь» (§ 229 ГГУ), может сам забрать спорный предмет даже с применением силы. В немецком праве это носит название «право кулака» — «Faustrecht»

Такой подход к регулированию самозащиты обладает существенным потенциалом и может быть воспринят российским правом. В целях недопущения самоуправства ГК РФ должен иметь нормы права, детально регламентирующие применение самозащиты в вещном праве, в том числе в качестве превентивной меры, и в обязательственном праве. Ведь согласно ст. 12 ГК РФ гражданские права можно защищать только способами, установленными законом. Большинство из способов защиты предусматривают судебную защиту гражданских прав, а нормы института самозащиты настолько размыты, что не позволяют гражданам в полной мере воспользоваться этим правом.

Список литературы

1. Анненков К. Система русского гражданского права. Т.1. Введение и Общая часть. СПб.: Тип. М. М. Стасюлевича, 1894. С. 564
2. Веретенникова С. Н. Меры самозащиты в российском гражданском праве: Дис.... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2004. С. 11.
3. Витрянский В. В. Судебная защита гражданских прав. Автореф. дис... докт. юрид. наук. М., 1996. С. 14–17.
4. Гражданское право. В 2 т. Т. 1. / Под ред. В. П. Грибанова. М., 1969. С. 160.
5. Гражданское право: Учебник / Под ред. А. П. Сергеева и Ю. К. Толстого. М., 1999. С. 284.
6. Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000. С. 117.
7. Грибанов В. П. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. М., 1972. С. 168; Советское гражданское право: Учебник / Под ред. В. А. Рясенцева. М., 1986. С. 265 – 266.
8. Комментарий части первой Гражданского кодекса Российской Федерации для предпринимателей / Под ред. М. И. Брагинского. М., 1995. С. 56.
9. Мейер Д.И. Русское гражданское право: В 2 ч. По исправленному и дополненному 8-му изд. 1902. Изд. 2-е, испр. М.: Статут, 2000. С. 301–302.
10. Стоякин Г.Я. Меры защиты в советском гражданском праве. Дис... канд. юрид. наук. Свердловск, 1973. С. 82.
11. Страунинг Э. Л. Самозащита гражданских прав. М., 1999. С. 16.

УДК 343.337

Апартеид и геноцид как понятия «до схожести различные»

*Чернышкова Л. Ю., к.ю.н., доцент, ЯФ МФЮА;
Попов В. А., Сергеев И. С., г. Ярославль, Академия МУБиНТ*

Необходимость обращения к исследованию и обсуждению понятий «геноцида» и «апартеида» в современном мире видится не просто актуальной, а в какой-то мере жизненно необходимой задачей. Во-первых, понятие «апартеид», используемое в некоторой учебной литературе, изучаемое в рамках учебных

дисциплин понимается чаще всего, на наш взгляд, в узком смысле, имея направленность и описывая в основном события XX века, произошедшие в Южно-Африканской Республике. Однако, следует признать, что привычное восприятие апартеида как расовой дискриминации, устарело. Оно изменилось, преобразовалось, эволюционировало и прижилось в современных реалиях и требует нового законодательного определения.

Во-вторых, проблемой, несомненно, является и то, что в российском уголовном законодательстве наказание за апартеид не предусмотрено. Все это как нельзя лучше, на наш взгляд, доказывает актуальность избранной темы.

Развитие международного правового сотрудничества государств по борьбе с преступностью осуществляется в целом кодификацией международно-правовых норм и унификации норм национального права. Эти нормы предусматривают ответственность за преступления, которые представляют наибольшую угрозу стабильности мирового правопорядка. Такое сотрудничество приобретает все большую актуальность, и РФ, как одно из государств, является участником большого количества важных международных договоров, регламентирующих вопросы по борьбе с геноцидом, терроризмом, коррупцией и другими преступлениями.

Уголовная ответственность за геноцид предусмотрена в ст. 357 УК РФ и является преступлением против безопасности человечества. Эта норма была включена в УК РФ в связи с ратификацией СССР и Российской Федерацией, как правопреемницей последнего, Конвенции «О предупреждении преступления геноцида и наказании за него» 1948 года.

Переходя к исследованию двух рассматриваемых понятий, видится необходимым, в первую очередь, изучить их содержание, провести сравнение, путем установления общих и отличительных признаков.

Итак, геноцид – одно из тяжчайших преступлений против человечества, истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим, или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп, равно как и меры по предотвращению деторождения в их среде (биологический геноцид) [1].

Термин «геноцид» был введен в обиход польским юристом Рафаэлем Лемкиным в 1943 году и позднее приобрел правовой статус в декабре 1948 г.

Можно выделить следующие особенности уголовной ответственности за геноцид:

1. Основным объектом этого преступления являются безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых и религиозных групп, а дополнительным выступают жизнь, здоровье, права, свободы и принадлежность людей к определенным общностям.

2. Это преступление направлено не против личности, а против определенной группы.

Подписывая Конвенцию 1948 года, международное сообщество установило геноцид международным преступлением и признало, что «геноцид независимо от того, совершается ли он в мирное время или военное время, является преступлением, которое нарушает нормы международного права и против которого они обязуются принимать меры предупреждения и карать за его совершение» [2].

Следует отметить, что объем понятия данного преступления в законодательных актах международного и национального права несколько отличается. Так, в статье 2 Конвенции о геноциде «под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую»:

- а) убийство членов такой группы;
- б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение её;
- г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы;
- д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

В статье 357 УК РФ под геноцидом понимаются действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.

Как можно заметить, в международном акте более полно выражены действия, направленные против той или иной группы. Так, например, Конвенция о геноциде предусматривает причинение умственного расстройства членам одной из перечисленных групп, причинение не только тяжкого вреда здоровья, но и среднего.

Интересно и то, что привлечение к ответственности за такое преступление, как геноцид, согласно статье 6 Конвенции, осуществляется компетентным судом того государства, на территории которого было совершено это деяние или же международным судом. Как таковая ответственность в данной Конвенции не предусмотрена.

В УК РФ ст. 357 – геноцид наказывается «лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».

Значение имеет вопрос о лицах, которые могут быть привлечены к ответственности за геноцид. Данное преступление в большинстве своем совершается не частными лицами, а должностными лицами и государственными деятелями. Это положение свидетельствует, конечно же, о привлечении к ответственности юридических лиц и государств в целом.

Подводя итог вышесказанному, нужно отметить, что геноцид, как преступление международного характера, требует пересмотра на уровне национального законодательства. Любое государство, вне зависимости от того, является ли оно участником Конвенции о геноциде, должно нести ответственность за такие действия. Также есть необходимость введения в законодательство привлечения к ответственности юридических лиц, государственных органов и государств в целом, так как вред, причиняемый их деятельностью, значительно выше вреда, причиняемого физическим лицом. Но это возможно лишь при условии, что в полной мере будет соблюдаться конституционный принцип о равенстве всех перед законом и судом.

Российскому национальному законодательству следует расширить объем понятия геноцида, установить более жесткие меры при привлечении к ответственности за данное деяние, возможно даже снять мораторий на смертную казнь именно для этого зверского преступления.

Апартеид – это наиболее крайняя форма расовой дискриминации. Означает лишение и существенное ограничение по-

литических, социально-экономических и гражданских прав какой-либо группы населения, вплоть до её территориальной изоляции (резервации)¹. Современное международное право считает апартеид преступлением против человечества.

Теперь давайте рассмотрим эти преступления международного права подробнее, для того что бы разграничить эти два понятия, начнем с геноцида. Что же такое апартеид? Для того чтобы разобраться в этом вопросе, мы обратимся к описанию составов преступлений геноцида и апартеида, которые содержатся в Конвенции 1948г. и Конвенции 1973г.

Согласно Конвенции 1973 г. «преступление апартеида, который включает сходную с ним политику и практику расовой сегрегации и дискриминации в том виде, в каком они практикуются в южной части Африки, означает следующие бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления и поддержания господства одной расовой группы людей над какой-либо другой расовой группой людей и ее систематического угнетения».

Объектом преступления апартеида являются мир и безопасность человечества. Дополнительным объектом выступают жизнь, здоровье, личная свобода, а также иные гражданские права и свободы человека. В отличие от геноцида, жертвами апартеида признаются только расовые группы.

Мы думаем, что при составлении Конвенции 1973 года, ее составители держали в уме только режим апартеида, который был в ЮАР во второй половине 20 века. На наш взгляд, это ошибка, если бы авторам удалось абстрагироваться от ЮАР, то вполне возможно, что к числу жертв апартеида по аналогии с геноцидом были бы причислены национальные, этнические и религиозные группы. Если бы это было сделано, то Конвенция 1973 была бы актуальна и охватывала бы многие стороны этого «сложного» преступления по сей день, ведь апартеид -это многогранное преступление, которое подобно чуме, может появиться и подкосить многочисленную толпу людей.

Объективная сторона преступления содержит следующие элементы:

- а) лишение члена или членов расовой группы или групп права на жизнь и свободу личности:
 - путем убийства членов расовой группы или групп;

¹ Международная Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него от 30.11.1973 г. (ратифицирована СССР 15 октября 1973 г.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

– путем причинения членам расовой группы или групп серьезных телесных повреждений или умственного расстройства и посягательства на их свободу или достоинство в результате применения к ним пыток или жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство обращения и наказания;

– путем произвольного ареста и незаконного содержания в тюрьмах членов расовой группы или групп;

б) умышленное создание для расовой группы или групп таких жизненных условий, которые рассчитаны на ее или их полное или частичное физическое уничтожение;

с) любые меры законодательного характера и другие меры, рассчитанные на то, чтобы воспрепятствовать участию расовой группы или групп в политической, социальной, экономической и культурной жизни страны, и умышленное создание условий, препятствующих полному развитию такой группы или таких групп, в частности путем лишения членов расовой группы или групп основных прав человека и свобод, включая право на труд, право на создание признанных профсоюзов, право на образование, право покинуть свою страну и возвращаться в нее, право на гражданство, право на свободу передвижения и выбора местожительства, право на свободу убеждений и свободное выражение их и право на свободу мирных собраний и ассоциаций;

д) любые меры, в том числе законодательного характера, направленные на разделение населения по расовому признаку посредством создания изолированных резерваций и гетто для членов расовой группы или групп, запрещения смешанных браков между членами различных расовых групп, экспроприации земельной собственности, принадлежащей расовой группе или группам или их членам;

е) эксплуатация труда членов расовой группы или групп, в частности использование их принудительного труда;

ф) преследование организаций и лиц путем лишения их основных прав и свобод за то, что они выступают против апартеида.

Конвенция умалчивает об обстановке совершения апартеида. В отличие от регламентации геноцида, здесь не говорится о возможности его совершения, как в мирное, так и в военное время. На первый взгляд, некоторые элементы апартеида совпадают с формами осуществления геноцида. К ним относятся убийство, причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, предумышленное создание для ка-

кой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее (п. п. «i» «ii» п. «a», п. «b» ст. II Конвенции 1973 г. и п. п. «a», «b», «c» ст. II Конвенции 1948 г.). Но здесь необходимо учитывать, что в случае апартеида жертвами являются только расовые группы (в этом и состоит первое различие).

При толковании понятия «геноцид» Трибуналы приводили примеры возможного его проявления: запрет половых контактов и вступления в брак, эксплуатация труда и т. д.

Если внешне апартеид и геноцид могут проявляться в схожих формах, то субъективная сторона у этих преступлений различна. Реализация политики апартеида не преследует обязательной цели уничтожения определенной демографической общности. Цель апартеида – установление и поддержание господства одной расовой группы над другой и ее систематическое угнетение. Причем мотив не играет роли для квалификации деяний в качестве апартеида. Статья III Конвенции 1973 г. гласит: «Международной уголовной ответственности, независимо от мотива, подлежат лица, члены организаций и учреждений и представители государств, проживающие как на территории государства, где совершаются эти действия, так и в любом другом государстве...». Так, Ю. А. Решетов отмечает, что «необходимое условие для выявления актов апартеида заключается в том, чтобы установить не только такие акты, как убийства, применение принудительного труда и др., но и любые меры, и в частности меры законодательного характера, образующие систему политики апартеида» [4].

Круг субъектов преступления апартеида, согласно Конвенции 1973 г., шире, чем у геноцида. К ним относятся организации, учреждения и отдельные лица. Таким образом, Конвенция 1973 г. предусмотрела возможность уголовной ответственности не только физического, но и юридического лица. Что касается физических лиц, то здесь, как и в Конвенции 1948 г., не указан возраст наступления ответственности за апартеид. Обе Конвенции предусматривают международную ответственность государств и уголовную ответственность индивидов. Международное сообщество, как в отношении геноцида, так и апартеида, придерживается единого подхода к выделению и криминализации в качестве отдельных составов преступления соучастия, заговора (замысла) и подстрекательства. Примечательным различием является отсутствие нормы о покушении на совершение апартеида.

Учитывая сказанное выше, мы разделяем точку зрения А. Г. Кибальника и И. Г. Соломоненко, что апартеид не является частным проявлением геноцида. Апартеид, несмотря на частичную схожесть по объективной стороне с геноцидом, является самостоятельным преступлением. Ключевое различие данных составов состоит в определении круга жертв и содержании субъективной стороны. Жертвами апартеида могут быть исключительно расовые группы, при геноциде – религиозные, этнические, национальные и расовые. При геноциде умысел направлен на уничтожение преследуемой группы, при апартеиде – на дискриминацию. Более того, Конвенция 1973 г. не криминализирует самостоятельно покушение на совершение апартеида.

Подводя итог, необходимо отметить, что геноцид и апартеид являются преступлениями, угрожающими международному миру и безопасности. Запрещение актов геноцида и апартеида является общепризнанной нормой международного права.

Взглянув на законодательство нашей страны, можно сделать вывод, что в УК РФ есть такой состав преступления, как геноцид, а ответственности за апартеид в РФ не существует. Мы думаем, что российское законодательство должно обратить на это внимание и ввести в УК РФ отдельную статью, например, «ст.357.1 «Апартеид», которая содержала бы нормативные положения, касающиеся состава апартеида в УК РФ.

Список литературы

1. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 09.12.1948 г. (ратифицирована СССР 18 марта 1954 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 09.12.1948 г. (ратифицирована СССР 18 марта 1954 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Международная Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него от 30.11.1973 г. (ратифицирована СССР 15 октября 1973 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Решетов Ю. А. Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности // Электронный ресурс http://society.polbu.ru/reshetov_struggle/ch13_all.html

СЕКЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

*Руководитель секции: заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин ЯФ МФЮА, Кузнецов А. В.*

УДК 343.2

Имплементация международно-правовых норм в уголовном праве Российской Федерации: вопросы Общей части

*Кузнецов А. В., старший преподаватель, ЯФ МФЮА;
Кузнецова Н. В., преподаватель ЯФ МФЮА*

Для современного этапа развития международного права характерно все более активное международно-правовое регулирование отношений, которые исконно являлись предметом внутригосударственного правового воздействия. Международное и внутригосударственное право, регулируя отношения в области совместного предмета регламентации, активно взаимодействуют, причем механизм их корреляции определяется в основном в рамках национального права. От должной организации этого механизма зависит достижение целей международного и национального правового регулирования общественных отношений, относящихся к объекту обеих систем права. Доминирующие доктринальные представления о природе и формах взаимодействия международного и национального правопорядков нередко кладутся в основу определения средств и способов осуществления международно-правовых норм на территории государства, конструированию механизма национально-правового обеспечения реализации международно-правовых норм. Именно они берутся в расчет при подготовке проектов соответствующих законов.

Имплементация международно-правовых норм уголовно-правового характера является одной из самых сложных проблем соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права. Международные договоры, участницей которых является Российская Федерация, регламентируют широкий круг вопросов – от определения пределов уголовной юрисдикции государства до установления преступности и наказуемости конкретных деяний. В связи с этим необходимо выяс-

нить место международно-правовых норм в системе уголовно-правовых регуляторов, а также пределы имплементации норм международного права в уголовном праве России и основные алгоритмы корреляции данных нормативных комплексов при совместном регулировании отношений, относящихся к объекту уголовного права.

Несмотря на достаточно высокую степень научной разработанности указанных аспектов проблемы, часть из них нуждается в дальнейшем исследовании. До сих пор в литературе по уголовному праву юридическая природа некоторых институтов, нормы которых корреспондируют международному праву, трактуется не совсем точно и расходится с современной доктриной международного права. Традиционно сложным является восприятие категорий самоисполнимости и несамоисполнимости норм международного права в уголовно-правовой сфере. Неоднозначно решаются проблемы непосредственного применения норм международного права уголовно-правового характера, соотношения международного и внутригосударственного уголовного права и др.

Настоятельная необходимость комплексного теоретического осмысления вопросов по рассматриваемой проблематике вызвана еще и тем, что далеко не все имплементационные нормы действующего уголовного законодательства надлежащим образом обеспечивают внутригосударственную реализацию международных нормативных предписаний. Некоторые из них непротиворечивы с точки зрения юридической техники и не соответствуют имплементируемым нормам международного права. Все это создает трудности их толкования и применения на практике. Выше сказанное свидетельствует о необходимости углубленного теоретического анализа имплементации международно-правовых норм в уголовном праве России для разработки научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию внутригосударственного уголовного-правового обеспечения реализации норм международного права.

В настоящей статье рассмотрены следующие научные положения, выводы и рекомендации:

1. Имплементация – принятие норм внутригосударственного права во исполнение международно-правовых норм, а также для создания условий по непосредственной реализации международно-правовых норм на территории государства.

2. Взаимопроникновение международного и внутригосударственного правопорядка на уровне неинституциональных систем объективно обуславливает необходимость взаимодействия международного и внутригосударственного права при регулировании комплексных отношений, подлежащих совместной регламентации данными системами права. К категории комплексных относятся:

а) отношения, связанные с обеспечением основных прав и свобод человека;

б) отношения, относительно которых необходимо разграничение правовой компетенции государств;

в) охранительные общественные отношения, возникающие в связи с совершением деяний, посягающих на объекты, поставленные под уголовно-правовую защиту как международным, так и внутригосударственным правом.

Международное и внутригосударственное право отражают друг друга как нормативные явления. Это проявляется во взаимном придании юридического значения нормам, рассчитанным на регулирование комплексных отношений, путем констатации национальным правом наличия международно-правового сорегулятора данных отношений и выражается в установлении общей нормативной отсылки к международному праву, с помощью которой закрепляется формальное признание международно-правовых норм частью права, действующего в стране.

3. Международно-правовые нормы не могут признаваться источником уголовного права России, поскольку они относятся к иной системе права. Их взаимодействие построено на принципе дуализма данных нормативных комплексов.

Вопреки имеющимся утверждениям международно-правовые нормы уголовно-правового характера не входят в уголовное право России. Они являются частью сложного межсистемного нормативного комплекса отраслевого характера, включающего:

а) уголовное право Российской Федерации;

б) международно-правовые нормы уголовно-правового характера. Последний блок состоит из норм международного права, корреспондирующих нормам отечественного уголовного законодательства и направленных на регулирование отношений, составляющих объект уголовного права. Компонентом уголовно-правового межсистемного нормативного комплекса могут выступать нормы иностранного уголовного права, если

законодатель санкционирует их действие путем признания обязательным условием привлечения к уголовной ответственности криминализацию деяния в иностранном государстве (двойная криминальность). Указанный межсистемный отраслевой нормативный комплекс может существовать в динамическом и статическом состоянии.

4. Различают самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права. В отличие от самоисполнимых норм несамоисполнимые нормы могут реализовываться во внутригосударственной сфере только после издания национально-правового акта, дополняющего и конкретизирующего их содержание. Самоисполнимые международные нормы уголовно-правового характера непосредственно реализуются на территории России в форме исполнения, использования, соблюдения и применения с момента, когда они вступили в силу для нашего государства. Реализация таких норм в указанных формах обеспечивается уголовным законом путем создания соответствующих правовых условий для их осуществления. Несамоисполнимые международно-правовые нормы не могут непосредственно реализовываться на территории России. Они могут осуществляться только опосредованно в форме использования, исполнения и соблюдения.

В случае коллизии между нормами уголовного права России и самоисполнимыми нормами международного права применению подлежат последние. Несамоисполнимые нормы международного права уголовно-правового характера не подлежат применению на территории России, ни при каких условиях.

5. Имплементация может быть классифицирована на общую и специальную. Способом осуществления общей имплементации выступает общая (универсальная) отсылка к международному праву. Специальная имплементация международно-правовых норм уголовно-правового характера может проводиться с использованием следующих способов:

- а) включение в УК РФ отсылок (прямых или подразумеваемых) к международно-правовым нормам;
- б) воспроизведение в уголовном законе предписаний международного права в виде положений, адаптированных к национальному праву;
- в) приспособление действующих внутригосударственных уголовно-правовых норм к новым международным обязательствам государства.

6. Международно-правовые ограничения прерогативной (исполнительной) уголовной юрисдикции государства не затрагивают его предписательную (законодательную) уголовную юрисдикцию.

При определении сферы действия уголовного закона Российской Федерации должны учитываться только нормы международного права, регламентирующие вопросы, связанные с установлением объема законодательной уголовной юрисдикции России.

7. Закрепление в УК РФ реального принципа действия уголовного закона в пространстве не противоречит международно-правовым нормам и не является посягательством на суверенитет государства, на территории которого было совершено преступление.

8. Международно-правовой иммунитет от уголовной юрисдикции не является институтом уголовного-права. Образующие его нормы международного права имеют иной характер и должны имплементироваться в рамках других отраслей права. Норма, предусмотренная ч. 4 ст. 11 УК РФ, должна быть исключена из уголовного закона.

9. В целях совершенствования уголовного законодательства предлагается изложить в следующей редакции: статью 11 УК РФ: «Статья 11. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации

1. Лицо, совершившее преступление на территории Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по настоящему Кодексу. Преступления, совершенные в пределах воздушного пространства Российской Федерации, признаются совершенными на территории Российской Федерации.

2. Лицо, совершившее преступление в пределах территориальных вод Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по настоящему Кодексу, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

3. Лицо, совершившее преступление на водном судне, плавающем под флагом Российской Федерации или воздушном судне, зарегистрированном в Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по настоящему Кодексу независимо от места совершения преступления, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации. По

настоящему Кодексу уголовную ответственность несет также лицо, совершившее преступление на военном корабле, другом государственном судне, эксплуатируемом в некоммерческих целях, или военном воздушном судне Российской Федерации независимо от места их нахождения.

4. Лицо, входящее в состав экипажа пилотируемого космического объекта, зарегистрированного в Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по настоящему Кодексу, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации».

Список литературы

1. Валеев Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник, «Статут», М., 2011. – С. 38–42.
2. Зимненко Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций, «Статут», М., 2010. – С. 28–29.

УДК 341.44

Современное состояние и проблемы института экстрадиции в Российской Федерации

*Кузнецов А. В., старший преподаватель, ЯФ МФЮА;
Кузнецова Н. В., преподаватель ЯФ МФЮА*

Международное сотрудничество Российской Федерации с другими государствами не может осуществляться при отсутствии национального законодательства, поскольку реализация международных договоров, по условиям самих же договоров, возлагается на внутригосударственное законодательство стран. В силу этого внутригосударственное законодательство является основой для создания и движущей силой для применения международных договоров. Конституция Российской Федерации посвящает вопросу выдачи преступников в Российской Федерации две статьи – ст. 61 и ст. 63. Часть 1 ст. 61 Конституции Российской Федерации устанавливает положение, в соответствии с которым «гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству». Согласно ч. 2 ст. 63 Конституции Российской Федерации «в Российской Федерации не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых за поли-

тические убеждения, а также за действия (или бездействие), не признаваемые в Российской Федерации преступлением». Таким образом, Конституция Российской Федерации закрепляет правило невыдачи собственных граждан. Вопрос о выдаче российского гражданина обычно возникает в случаях, когда такой гражданин, совершив преступление за границей, возвращается на родину.

Налицо противоречие между основным принципом экстрадиции о невыдаче собственных граждан и требованием о передаче собственных граждан Международному Уголовному Суду для осуществления правосудия. Разрешение государствами данного противоречия, возможно, осуществить двумя путями:

– провести в законе, касающемся имплементации Статута, четкую границу между выдачей лица другому государству и передачей лица Суду. Благодаря этому различию они смогли бы передавать своих граждан Суду, несмотря на ограничения, предусмотренные их законодательством в отношении «выдачи» их граждан судам, находящимся за пределами их государств. В настоящее время большинством юристов и правоведов высказывается мнение о том, что трактовка принципа невыдачи собственных граждан является излишне расширительной. На самом деле, эта норма запрещает выдачу собственных граждан только другому государству и не регулирует процесса выдачи их межгосударственным организациям, каковыми является Международный Уголовный Суд. Такой позиции придерживается и Римский Статут, который, различая эти два понятия, определяет «выдачу международному суду» как «передачу лица суду определенным государством» и «экстрадицию» как «передачу лица определенным государством определенному государству». При данном подходе данные понятия обозначают две различные процедуры, и являются нетождественными терминами, имеющие различное содержание;

– внести поправку в текст конституции. Речь идет о незначительной поправке, которая бы обеспечила отступление от существующего принципа и позволила бы не рассматривать передачу Суду гражданина того или иного государства как антиконституционный акт. Преимущество такой меры состоит в том, что устраняется возможность возникновения коллизии норм во внутреннем праве. Это послужит гарантией того, что национальные суды будут принимать решения в соответствии

с их обязательствами по Статуту, несмотря на возможное нежелание предоставлять граждан своих государств в распоряжение иного судебного органа.

Закрепляет правило о невыдаче другим государствам лиц, за действия (или бездействие), не признаваемые в Российской Федерации преступлением. Конституция Российской Федерации закрепила принцип «двойной криминальности», суть которого сводится к тому, что при выдаче для привлечения к уголовной ответственности необходимо, чтобы право обеих сторон предусматривало за совершенное деяние наказание в виде лишения свободы. Таким образом, Конституция Российской Федерации пошла по пути объединения оснований отказа в выдаче, вытекающих из разных договоров. Закреплены два абсолютных основания из договоров о правовой помощи (невыдача собственных граждан и невыдача за деяния, не являющиеся преступлениями) и одно из Конвенции о борьбе с захватом заложников 1979 г. (преследование за политические убеждения).

В то же время, Конституция Российской Федерации не закрепляет другие обстоятельства отказа в выдаче, которые уже выработаны международной практикой и зафиксированы международными договорами в качестве основных оснований отказа:

- невозможность возбуждения дела или приведения приговора в исполнение вследствие истечения срока давности, амнистии или по иному законному основанию, предусмотренному законодательством Российской Федерации;

- вынесение в отношении лица, выдача которого требуется, на территории Российской Федерации по тому же преступлению приговора или иного окончательного решения по делу, вступившему в законную силу. Международно-правовыми документами, а также российским законодательством предусмотрено соблюдение принципа *non bis in idem*, запрещающего повторно осуждать лицо за одно и то же преступление. Не допускается также подвергать уголовному преследованию лицо, в отношении которого компетентные органы запрашиваемого государства вынесли решение не возбуждать уголовное дело или прекратить судебное разбирательство;

- предоставление в Российской Федерации запрашиваемому к выдаче лицу права убежища;

- другие основания, закрепленные в Конвенциях и двусторонних договорах, ратифицированных Россией.

Однако необходимо отметить, что не отражение этих обстоятельств в Конституции Российской Федерации в качестве оснований отказа в выдаче, не означает их непризнание. Они не противоречат Конституции и могут быть закреплены в иных внутригосударственных актах о выдаче. В настоящее время сложившуюся систему международных норм, применяемых Россией по уголовным делам в процессе оказания правовой помощи, в том числе и применяемых в процессе экстрадиции, условно можно разделить на следующие группы. Ратифицированные Российской Федерации международные договоры, как правило, отягощены существенными пробелами и бланкетным характером, устанавливают множество разрозненных, порой несовершенных, процедур. Эти нормы, в соответствии со ст. 15 Конституции Российской Федерации, являются частью правовой системы Российской Федерации. Самостоятельным видом международных норм являются правила, определенные центральными органами при реализации бланкетных условий действующих международных договоров Российской Федерации. Порядок принятия, действия и применения таких правил не соответствует Федеральному закону «О международных договорах Российской Федерации», что исключает возможность признания их частью этих договоров и правовой системы Российской Федерации. Они не отвечают предписаниям этого закона, не опубликованы, приняты органами, не уполномоченными заключать договоры и утверждать их юридическую силу. По существу такие нормы являются прецедентами, а не нормами права, они не инкорпорированы ни в международные договоры, ни во внутренне законодательство. При экстрадиции применяется уголовно-процессуальное законодательство тех стран, с которыми Российская Федерация сотрудничает на основе договоров или взаимной вежливости. Национальное законодательство Российской Федерации не предусматривает действие на своей территории законов иностранного государства. Это вытекает из ключевого положения сотрудничества о применении собственного права при исполнении международных поручений. Однако результаты исполнения Российской Федерации международных поручений на основе исполнения зарубежного законодательства все же используются в законодательстве России. На основе более 50-ти международных договоров, участником которых является Российской Федерации, в России применяется законодательство более чем 90 стран. Их

число пополняет зарубежное законодательство государств, выполняющих поручение России вне рамок договора. Особую роль в регулировании процесса оказания правовой помощи по уголовным делам, и в частности экстрадиции, занимают многосторонние конвенции, ратифицированные Российской Федерацией. Государственной Думой Российской Федерации были ратифицированы 2 европейские конвенции — «О взаимной правовой помощи по уголовным делам» 1959 г. и «О выдаче преступников» 1957 г., а также так называемые Дополнительные протоколы к этим соглашениям. Согласно Европейской конвенции «О взаимной правовой помощи по уголовным делам», стороны обязуются оказывать друг другу широкую помощь на взаимной основе в судопроизводстве в отношении преступлений, наказание за которые подпадают под юрисдикцию юридических органов запрашивающей стороны.

Список литературы

1. Валеев Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник, «Статут», М., 2011. — С. 47.
2. Зимненко Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций, «Статут», М., 2010. — С. 23.
3. Кривчикова Э. С. Действующее международное право: В 3 т. / Сост. Колосов Ю.М., Т. 1.-М., Норма. 2012.
4. Мезяев А. Б. Международные договоры об экстрадиции и проблема смертной казни // государство и право. 2013.— № 3.

УДК 343.98

Актуальные проблемы исследования умышленно изменённого почерка

Кузнецов А. В., старший преподаватель, ЯФ МФЮА

Одним из приоритетных направлений деятельности государства является эффективная борьба с преступностью, искоренение причин ее обуславливающих, охрана прав и свобод личности. В обеспечении и укреплении законности и правопорядка действенную помощь правоохранительным органам оказывают судебные-экспертные учреждения.

Производство экспертизы как способ установления и толкования фактов занимает важное место при расследовании

и рассмотрении дел судом. Согласно статьям 74 и 80 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее УПК РФ) заключение эксперта входит в круг доказательств по уголовному делу.

Собирание доказательств возможно, согласно нормам УПК РФ, с помощью использования специальных знаний. Трудности в практической деятельности при использовании помощи эксперта при криминалистическом доказывании преступлений, а также продолжающиеся научные споры в области письма и почерковедческих исследований побудили нас выделить данный вид собирания доказательств в отдельный предмет обсуждения.

Исследование почерка в современной криминалистике является одной из важнейших и актуальных задач, поскольку в настоящее время преступники все чаще отказываются от грубых средств «аргументации» и переходят к более цивилизованным методам, позволяющим с меньшими затратами энергии и минимальным риском получать гораздо больший эффект от своих действий.

Нередко объектами исследования в экспертной практике являются рукописи, в которых автор сознательно (умышленно) изменил свою письменную речь. Обычно такие изменения осуществляются следующими способами:

- снижение общего уровня грамотности;
- введение слов заимствованных из других диалектов и жаргонов;
- повышение общего уровня грамотности и лексико-стилистического содержания документа в результате использования при письме литературных текстов в качестве образцов.

Умышленное изменение почерка связано с перестройкой уже имеющегося у пишущего письменного-двигательного навыка, то есть с изменением динамического стереотипа. Полного разрушения системы навыков, определяющих стереотипность движений при письме, здесь, как правило, не происходит и последняя сохраняется. Пишущий сознательно изменяет привычные для него движения, зрительно контролируя систему движений.

В рукописях, выполненных умышленно измененным почерком, отображаются две группы признаков — измененные, возникшие в результате нарушения стереотипных движений, и неизменившиеся, свойственные обычному почерку пишущего.

Степень изменённости признаков зависит от избранного исполнителем способа изменения, от устойчивости и вариационности почерка исполнителя. Различают следующие виды умышленного изменения почерка:

- 1) скорописная маскировка почерка;
- 2) подражание буквам печатной формы или стилизованное письмо;
- 3) перемена привычной пишущей руки (с правой на левую и наоборот);
- 4) подражание почерку другого лица (имитация).

Выполнение рукописи путем изменения скорописи есть произвольное, комплексное изменение строения почерка. Изменению здесь подвергаются общие признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка, а также структуру движений по их траектории, и отдельные частные признаки почерка. При установке пишущего на умышленное изменение выработанности почерка наблюдается ее снижение. Повысить степень выработанности почерка произвольно, без тренировки, пишущему не удастся. Так как его письменно-двигательный навык приспособлен к уже определенному уровню автоматизированного письма. Снижение степени выработанности почерка вызывает изменение других взаимозависимых признаков, в частности, координации движения и темпа письма, сложности, размера, разгона и другое. Почерк становится мало-выработанным, как у плохо пишущего лица.

Нарушение координации движения проявляется в небольших отклонениях от принятого направления в пределах элементов букв (угловатость в овальных и полуовальных элементах, извилистость и угловатость прямых элементов, неточность движений при выполнении начальных и заключительных частей букв). А так же в неточности движений при выполнении сочетаний букв, слов, фраз на протяжении всей рукописи (неравномерность протяженности движений по вертикали и горизонтали, неустойчивость наклона, неравномерность размещения движений по вертикали).

Темп движения становится неравномерным в отдельных частях рукописи. Быстрое выполнение текста проявляется в таких признаках, как постепенное утолщение и утоньшение начал и окончаний элементов, упрощение строения букв, увеличение связности. Медленное письмо, наоборот, характеризуется ту-

пым началом и окончанием элементов букв, строение букв при этом приближается к школьным прописям либо появляются усложненные варианты, связность снижается.

Эксперт должен учитывать, что при письме измененным почерком последующие части текста выполняются быстрее, чем начальная. Иногда встречаются случаи, когда начальная часть текста выполняется пишущим в более быстром темпе, чем остальная. Такой признак является очень существенным, так как в неизменном почерке он не встречается.

Претерпевают изменения и отдельные частные признаки почерка. Наиболее частым искажениям подвергаются: строение букв «б», «д», «ж», «м», «х»; форма движений при соединении элементов в буквах «ж», «л», «м», «н»; форма движений при выполнении начальных частей элементов в буквах «н», «и», «п» и заключительных частей элементов в буквах «б», «д», «р», «ц», «щ», «я», а также вид соединения движения при выполнении букв и их элементов (слитный вид изменяется на интервальный). Изменение указанных частных признаков почерка связано в основном с замедлением темпа движений при выполнении текста, а, следовательно, снижением выработанности.

Эксперт должен помнить, что если рукопись велика по объему, в отдельных ее фрагментах, в заключительной ее части, сохраняются общие и частные признаки почерка. Сказывается утомляемость, зрительный контроль над процессом письма ослабевает, и пишущий возвращается к привычным, автоматизированным для него движениям, к обычному почерку.

При наличии в рукописи таких фрагментов эксперт должен проявлять осторожность в решении вопроса о необычности выполнения ее. То есть о действии каких-то «сбивающих» факторов, в процессе письма. Необходимо особенно тщательно и всесторонне исследовать такие фрагменты рукописи, ибо в них содержатся неизменные признаки почерка исполнителя, по которым возможна идентификация личности.

Искажение почерка путем изменения формы и направления движений. В рукописи эксперт может заметить одновременное сочетание двух или более различных форм и направлений движений. Так, наряду с прямолинейно-дуговой в тексте могут встретиться выпрямленная и неоднократно-угловатая, либо округлая и извилистая формы движения, а также разное сочетание левоокружных и правоокружных движений. Любые из ука-

занных выше форм и направлений движений могут встретиться не только как сочетание, но и как самостоятельный способ изменения почерка.

Наклон пишущий изменяет обычно с правого на левый или прямой, то есть на противоположный привычному наклону почерка. При этом способе изменения наблюдается неустойчивый наклон элементов букв, письменных знаков и их сочетаний; линия строки ступенчатая. Изменение наклона в свою очередь влечет за собой изменение и других признаков. Так, при изменении наклона с правого на левый уменьшается протяженность движений по вертикали и по горизонтали, связность, как правило, уменьшается. Частные признаки обычно сохраняются без существенных изменений, кроме таких, как размещение точек начала, окончания движений и точек пересечения движений, форма движений при выполнении и соединении элементов букв и букв между собой. Эти признаки наиболее сознательно контролируются пишущим в процессе письма и поэтому чаще подвергаются изменениям.

Искажение почерка путем изменения размера букв как самостоятельный способ маскировки встречается редко. Изменение высоты букв может проявиться в увеличении или уменьшении протяженности движений по вертикали. Изменение размера обычно протекает параллельно с изменением такого признака, как разгон, что объясняется взаимной зависимостью отношений протяженности по вертикали и горизонтали. Так, при увеличении размера почерка разгон уменьшается, а при уменьшении размера — увеличивается. При изменении размера почерка, как правило, сохраняется автоматизм письма, признаки обычного письма претерпевают незначительные изменения, поэтому несложно идентифицировать исполнителя рукописи.

Изменение связности проявляется в ее уменьшении, отрывистом выполнении букв в словах. Отрывистое выполнение предполагает как раздельное выполнение букв с интервалами в их размещении, так и присоединение букв. Изменение связности почерка иногда вызывает увеличение таких признаков, как размер и разгон почерка.

Изменение частных признаков является также одним из способов искажения почерка. Изменяются, как правило, наиболее «броские» признаки с точки зрения пишущего, то есть признаки, которые им осознаются. Изменению подвергаются: прямолинейная, дуговая и овальная формы движения в буквах

«в», «г», «е», «ж», «и», «м», «л», «п», «р», «т», «у», «ф», «щ», «ы» изменяются на извилистую; в буквах «т», «п», «р», имеющих дуговую форму движений, появляется двойная угловатость; в буквах «ж», «к», «л», «н», «р», «х» появляются дополнительные петлевые движения (так называемая неоднократность петлевых движений); простое строение букв заменяется усложненным; слитный вид соединения движений заменяется интервальным; протяженность движений по вертикали увеличивается.

Изменяя те или иные частные признаки почерка, пишущий не знает механизма их образования и поэтому сохраняет целый комплекс признаков, присущих его обычному почерку. В силу этого эксперту надо помнить, что в пределах одной рукописи одни и те же признаки в одних и тех же буквах будут встречаться в измененном и неизменном вариантах.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (ред. от 30.04.2015 г.) М., 2015.
2. Кеворкова И. И., Моисеев А. П. Исследование измененных почерков (скоропись). Библиотечка эксперта. М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. С. 24.
3. Кеворкова И. И., Моисеев А. П. Исследование измененных почерков (скоропись). Библиотечка эксперта. М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. С. 71.
4. Черников А. М. Возможности определения особенностей характера человека по признакам почерка // Экспертная практика. Вып. 37. М., 1995. С. 50.
5. Шахтарина Н. И. Судебно-почерковедческая экспертиза // Экспертная техника. Вып. 26. М., 1968. С. 16.

УДК 343.97

Причинный комплекс преступности в современной России

*Кузнецов А. В., старший преподаватель, ЯФ МФЮА;
Кузьмичёв Д. О., референт государственной
гражданской службы РФ 3-го класса*

Важнейшая задача науки криминологии — глубокое раскрытие причин и условий преступности в обществе. Лишь на этой основе возможна эффективная разработка мер предупреждения преступности, признанная одним из основных

научных направлений. Изучение причин и условий преступности – задача сложная и трудоемкая. Это объясняется, прежде всего, исключительной сложностью самого предмета исследования. Это положение в полной мере относится и к сегодняшнему дню. Возможен различный методический подход к разрешению проблем причин и условий преступности. Здесь полезны и широкие исторические обзоры, и социально-экономические исследования, и конкретно-социологический анализ отдельных видов правонарушений, и сравнительное изучение разного рода криминогенных факторов.

Преступность как социальное явление складывается из отдельных преступлений (хотя ее закономерности и не сводятся к свойствам единичных деяний). Индивидуальное преступное поведение – это первичная «клеточка» – преступности, и раскрытие внутренней структуры такого поведения дает возможность глубже понять причины преступности в целом. При этом, однако, следует учитывать, что само индивидуальное поведение может быть правильно понято в отрыве от общих и конкретных социальных условий. Остановимся на некоторых исходных положениях и определим ряд понятий, которые будут использованы в дальнейшем.

Мы разделяем общепринятое в науке определение причинности как объективно существующего отношения между явлениями, при котором одно или несколько взаимодействующих явлений (причина) порождает другое явление (следствие).

Современная криминология не создает никакого «своего» особого понятия причинной связи, отличного от понимания причинности в диалектическом и историческом материализме. Она лишь конкретизирует это понятие применительно к рассматриваемым явлениям и процессам.

Различные формы взаимосвязи явлений, не сводящиеся к причинности, имеются и в той области, которая интересует криминологов. Такова функциональная зависимость, в которой могут находиться явления, не порождающие друг друга, но имеющие общую причину (например, наркомания и алкоголизм). Часто встречается последовательность различных событий во времени, не образующая причинной цепочки (например, повторное преступление, не находящееся в причинной связи с ранее совершенным). Известна также связь состояний, представляющая собою изменения во времени одного и того же явления.

Различные виды закономерной зависимости между явлениями охватываются понятием детерминации. Таким образом, это понятие шире понятия причинной связи. Вместе с тем, последнее является более конкретным и содержательным. Будучи разновидностью закономерной связи, причинность обладает такими чертами, как: всеобщность, необратимость, пространственная и временная непрерывность; по своей природе она носит генетический характер.

Философская категория причинности отражает один из наиболее общих, фундаментальных законов объективного мира. Этот закон распространяется на все явления и процессы природы и общества, как индивидуальные, так и массовые, включая те, которые носят вероятностный характер и подчиняются статистическим закономерностям.

Это положение для криминологии весьма существенно. Она стремится раскрыть причины не только индивидуального поведения, но и преступности в целом, которая представляет собою статистическую совокупность.

Многим авторам-криминологам свойственны, неточные взгляды на проблему причинности преступности в криминологии. Так, например, проанализировав работу Эминова В. Е., следует отметить, что автор ошибочно высказывает мнение о том, что причинный комплекс преступности содержит внутренние и внешние факторы. К внешним факторам он относит: экономические, политические, медицинские, технические и психологические причины преступности. К внутренним причисляются: криминальный рецидивизм, криминальные традиции и стигматизацию. В данном случае упускается из вида то, что перечисленные факторы относятся не к причинам преступности, а к ее условиям. Ошибочные трактовки могут привести к неправильным выводам и предложениям по устранению неблагоприятных факторов, влияющих на рост преступности. Одной из задач работы является разъяснение имеющихся противоречий во взглядах на проблему причинности и практические предложения по мерам, направленным на нейтрализацию объективных и субъективных условий преступности.

Преступность относится к тем видам статистической совокупности, которые имеют причинное объяснение. При этом, разумеется, причинные связи применительно к преступности вообще несколько иные, чем в каждом индивидуальном акте

преступного поведения. И это понятно, ибо массовые явления имеют специфические свойства (например, количественную устойчивость), которых нет у индивидуального события.

Представления о причинах преступности в нашей стране претерпели в последние десятилетия значительные изменения. Длительное время в условиях советской системы вообще отрицалось существование присущих социалистическому обществу социальных причин преступности. Она объяснялась лишь пережитками прошлого и негативным влиянием капиталистического окружения.

Изучение причинного комплекса преступности в современной России свидетельствует о несводимости ее истоков, корней, к какой-либо монопричине. В качестве причин этого негативного явления выступают социальные явления и процессы, коренящиеся в самом обществе, имеющие объективный характер, обусловленные закономерностями его функционирования. В качестве наиболее важных причин и условий современной преступности выступают указанные явления и процессы в сферах экономики, политики, социальных отношений, идеологии.

Исходными среди них выступают экономические и распределительные отношения.

К экономическим факторам преступности относятся такие явления, как общий экономический кризис; объективное противоречие между экономическими потребностями населения и возможностями общества в их удовлетворении; существующие в стране безработица, инфляция; поляризация населения по уровню доходов; несоответствие уровня жизни значительной части населения уровню обеспечения физиологической выживаемости; наличие и распространение «теневой экономики»; более высокий уровень доходности преступной экономической деятельности по сравнению с уровнем доходности легальной экономической деятельности; недостаточная интегрированность национальной экономики в мировую и т.п.

Результатом таких противоречий в экономическом развитии страны являются попытки отдельных лиц удовлетворять свои материальные потребности антиобщественным, а зачастую и преступным путем. Вместе с тем необходимо иметь в виду, что экономические факторы воздействуют на поведение людей опосредованно. Они не детерминируют прямо преступных проявлений, а воздействуют на них, преломляясь через структуру личности преступника.

В экономической сфере особенно криминогенную роль играют противоречия между ростом потребностей людей и возможностями общества по их удовлетворению.

Возрастание потребностей членов общества является вполне нормальным признаком его развития. Растущие потребности людей заключаются в том, что развитие производства постоянно стимулирует возникновение и удовлетворение новых потребностей. Это противоречие свойственно всем общественно-экономическим формациям. В условиях современных производственных отношений оно имеет свое особое криминогенное проявление, порождает криминогенно-активные явления, питающие преступность.

Несбалансированность спроса и предложения вынуждает людей пользоваться услугами дельцов «теневой экономики», способствуя росту их доходов. Как свидетельствуют многочисленные факты, в сфере производства и обслуживания берутся поборы, взятки за предоставление услуг, работы, позволяющей получать высокие доходы. В связи с возрастанием частнопредпринимательской деятельности отмечаются факты получения крупных взяток коррумпированными должностными лицами за выделение в аренду жилых и производственных помещений, оборудования. Дополнительные возможности для злоупотреблений открылись в связи с приватизацией жилья, объектов собственности.

Все это обостряет рассматриваемый круг противоречий. Наживая крупные материальные средства, их обладатели получают возможность в гораздо большей степени не только удовлетворять свои потребности, но и расширять сферу преступных махинаций. Потребности остальных членов общества в товарах и услугах в силу ограниченности материальных средств в значительной мере остаются неудовлетворенными, а это повышает социальную напряженность в обществе.

Список литературы

1. Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О взаимодействии со средствами массовой информации по вопросам предупреждения преступности» // URL: <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России).
2. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним: уголовная психология для врачей, юристов и социологов. — М.: Инфра-М. 2010. С. 113.

3. Жалинский А. Э. Криминология. Избранные труды. Том 1. – М.: ГУ ВШЭ. 2014. С. 344.

4. Овчинский В. С. Криминология // Журнал российского права. 2014. № 1. С. 19.

УДК 343.140.01

Анализ результатов практической деятельности дознавателей в рамках расследования преступлений при сокращенной форме дознания на примере УМВД России по городу Ярославлю

Кузнецов А. В., старший преподаватель, ЯФ МФЮА

Требование быстроты раскрытия и расследования преступлений есть категория оценочная, поэтому для реального выполнения этой задачи законом установлен максимальный срок в 10 суток, в течение которого орган дознания обязан произвести неотложные следственные действия, направленные на установление и закрепление следов преступления, а также сбор доказательств, требующих быстрого процессуального оформления, изъятия и исследования. По смыслу действующего закона этот срок не подлежит ни продлению, ни восстановлению в порядке ст. 129 и 130 УПК РФ. Истечение 10-дневного срока влечет за собой прекращение производства неотложных следственных действий. Выполнение данных действий органом дознания по истечении предписанного УПК РФ срока является грубейшим нарушением уголовно-процессуального закона.

Исходя из содержания ст. 157 УПК РФ необходимо отметить, что десятисуточный срок является для проведения неотложных следственных действий максимальным. Поэтому, если органу дознания удалось их осуществить в более короткие сроки, то оставление органом дознания уголовного дела в своем производстве до окончания отведенного времени является недопустимым нарушением требований быстроты предварительного расследования. К сожалению, на практике это довольно распространенная ситуация, особенно в случаях, когда не установлено лицо, совершившее преступление. Для придания требованию быстроты, большей действенности необходимо определение оптимального срока, достаточного органу дознания для выполнения соответствующих неотложных следственных действий.

Введение нового вида дознания в сокращенной форме является очередным шагом к повышению эффективности работы правоохранительных органов. В то время как полностью защищает права и законные интересы граждан и организаций, пострадавших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Такая упрощенная процедура для расследования уголовных дел в форме дознания сокращает время и стоимость для решения задач уголовного судопроизводства.

Условием проведения дознания в сокращенной форме является признание подозреваемым своей вины, а также причиненного вреда. В этом случае, следователь обязан принять только те следственные и иные процессуальные действия, неисполнение, которое может повлечь за собой невозможную утрату следов преступления или иных доказательств. Следователь не может проверить доказательства, если они не были оспорены подозреваемым, его защитником или потерпевшим, а не сделать ряд других разбирательств в нормальной обязывающей заявке.

В ходе анализа применения дознания в сокращенной форме на территории г. Ярославля первом полугодии 2014 года в органах внутренних дел области в сокращенной форме дознания находилось в производстве 15 уголовных дел. Из них почти половина дел относилась к преступлениям против личности (ч. 2 ст.116, 119 УК РФ). Доля уголовных дел о преступлениях против собственности составила 30%, (ч.1 ст.158, ч.1 ст.161 УК РФ). По одному уголовное дело в сокращенной форме дознания исследовали преступлениях, предусмотренных ст.ст. 157, 222, 314.1 УК РФ.

Следует отметить, что подразделениями дознания территориального органа МВД России по г. Ярославлю на районном уровне с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2014 г. производство дознания в сокращенной форме составило весьма малый процент от общего числа уголовных дел, возбужденных в отношении конкретных лиц. При этом относительные показатели свидетельствуют о том, что подразделения дознания территориальных органов МВД России по г. Ярославлю весьма ограниченно применяют данный вид дознания.

Анализ причин неприменения восстановленной формы запроса показывает, что около половины случаев это связано с неполученной соответствующей просьбы подозреваемого; бо-

лее четверти случаев жертвы выступают против запросов на дознание в сокращенном виде.

Практика применения норм гл. 32.1 УПК РФ показал, что если качественное и своевременное документирование актов поступления заявления (сообщения) о производстве расследования преступлений в сокращенном виде, может на самом деле для любых преступлений, уголовные дела о которых следователи подследственности органов внутренних дел.

Например, отделом дознания Отдела полиции «Дзержинский» УМВД России по г. Ярославлю по уголовному делу, возбужденному в отношении Петрова Н. по ч. 1 ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство), дознание проведено в сокращенной форме. Приговором суда Петров Н. признан виновным в совершении указанного преступления, и он был приговорен к штрафу в размере 30 тыс. рублей. Полнота и качество предварительного расследования позволили расследовать преступление, в краткосрочной перспективе, и что тестовый материал послужил основой для обвинения.

По уголовным делам о преступлениях, в сокращенном виде запроса, как правило, преступники в качестве наказания применяются штрафы, исправительные и обязательного труда, лишение свободы.

Так, приговором мирового судьи судебного участка №1 Дзержинского района г. Ярославля, гражданин Ложкин А., использовать поддельные водительские права, признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 327 УК РФ, и ему назначено наказание в виде штрафа в размере 5 тыс. рублей.

Все преступления, исследованные в сокращенном виде дознания, были очевидны.

К примеру, в сокращенном виде для расследования уголовного дела, возбужденного против Куликова М. по признакам преступления, предусмотренного ст. 314.1 УК РФ.

Установлено, что Куликов М., зная о создании против него судом административного надзора сроком на 1 год и создании административных ограничений, будучи должным образом проинформирован о том, что в случае умышленного самовольного оставления места жительства с целью уклонения от административного надзора, будет проводиться к уголовной от-

ветственности за ст. 314.1 УК РФ, без уважительной причины и уведомления органа внутренних дел оставил свое место жительства и уехал в г. Москва.

Подсудимый совместно с защитником заявил ходатайство о запросе в сокращенном виде, который был предоставлен.

Прокурором Дзержинского района г. Ярославля уголовное дело по обвинению Куликова М. в порядке ст. 222 УПК РФ направлено в суд. Срок расследования составил 12 дней.

Приговором Дзержинского районного суда г. Ярославля Куликов М. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 314.1 УК РФ и он был приговорен к четырем месяцам тюремного заключения. Вместе с неотбытой частью наказания за судимости, Куликову М. наконец, определяется 1 год 10 месяцев лишения свободы в исправительной колонии строго режима.

Формулируя в ч. 2 ст. 226.1 УПК РФ Условия использования укорочением запрос, законодатель вполне недвусмысленные по вопросу, что эта продукция может иметь место только в отношении тех, кто подозревается дела или дел, в отношении которых возбуждены по признакам преступлений, упомянутых в ч. 1 ст. 150 УПК РФ.

В качестве еще одного условия применения сокращенного вида дознания в п. 2 ч. 2 ст. 226.1 УПК РФ можно сформулировать следующие требования: подозреваемый признает свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривает правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела, подозреваемый делает заявку на использование указанного порядка судебного разбирательства.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (ред. от 30.04.2015 г.) М., 2015.
2. Дело № 14010103 // Архив ОД №1 ОП «Дзержинский» УМВД России по г. Ярославлю за 2014 г.
3. Дело № 14010122 // Архив ОД №1 ОП «Дзержинский» УМВД России по г. Ярославлю за 2014 г.
4. Дело № 14010110 // Архив ОД №1 ОП «Дзержинский» УМ.

УДК 343.85

Новые подходы к решению проблем предупреждения подростковой преступности

Улезко В. В., старший преподаватель ЯФ МФЮА

Актуальность темы, связанной с предупреждением подростковой преступности обусловлена, с одной стороны, существенной ролью, занимаемой подростковой преступностью в общей структуре преступности, с другой необходимостью пересмотра некоторых подходов к профилактике противоправных проявлений среди несовершеннолетних, к уголовно-правовой политике.

Новые подходы к решению проблем предупреждения подростковой преступности являются основной частью молодежной политики государства. Предлагаются различные меры профилактики В. Г. Баев и М. И. Кольцов считают, что одной из основных причин сложившегося положения является нехватка мест в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и малое количество этих учреждений. Газета «Известия» пишет по этому поводу: «В России немало регионов, в том числе, столица Российской Федерации Москва, где вообще нет спецшколы или спецучилища закрытого типа, куда можно поместить малолетнего убийцу. В результате их просто отпускают на все четыре стороны, что, с точки зрения РОО «Право ребенка», также является чудовищным нарушением прав ребенка, очевидным пренебрежением обязанностями по его воспитанию».

Существенно снизить масштабы детской беспризорности и уровень подростковой преступности позволило бы создание значительного количества специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа. Такими учреждениями могли бы стать училища для мальчиков, создание по типу Суворовских, которые были незаслуженно забыты и воссозданы в некоторых крупных городах в 1996г.

Специализированные военно-воспитательные училища (интернаты) могут быть созданы в двух вариантах: для детей с девиантным поведением, уже совершавших общественно опасные деяния, — закрытого типа, а для детей, брошенных родителями, утративших семейные, родственные и социальные связи,

сирот и других категорий, попавших в поле зрения правоохранительных органов, — открытого типа.

Основными задачами таких училищ (интернатов, кроме тех, что указаны в ст.2 Федерального закона от 9 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», должны быть:

- содержание в училищах воспитанников до 18 лет для того, чтобы они сразу после училища могли быть призваны на службу в ряды Российской армии;
- военная и физическая подготовка воспитанников с целью их подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил РФ;
- получение общего среднего образования с тем, чтобы дать им возможность для поступления в военные и гражданские учебные заведения:
- контроль за здоровьем подрастающего поколения;
- привитие трудовых и профессиональных навыков.

Таким образом, пребывание в спецучреждении подростка до достижения им совершеннолетия позволит ему иметь постоянное, надежное местожительство, а осуществляемый за ним контроль позволит уберечь его от криминальной среды.

Оптимальный возраст для приема мальчиков в такие училища — 11–13 лет. Представляется, что такой возраст приема обусловлен следующими причинами:

- в этом возрасте подростки только начинают попадать под влияние старших и приобщаться к криминальной среде и совершать правонарушения — следовательно, их легче будет вывести из социально опасного положения;
- эти подростки будут легче адаптироваться в новых условиях в силу того, что, начав бродяжничать, воровать или попрошайничать, они не успевают еще привыкнуть к подобному образу жизни;
- исходя из действующего законодательства, государство не может адекватно реагировать на общественно опасные деяния, совершенные в этом возрасте, так как спецшкола и других учреждений, куда можно поместить данную категорию детей, не хватает;
- подростка этого возраста легче увлечь идеей воспитания из него настоящего воина и привить ему необходимые навыки поведения.

Программа для обучения в таких училищах должна быть разработана специалистами заинтересованных ведомств. Она должна быть интересной и увлекательной для подростка с самого начала его поступления в такое учреждение. Уже с первых лет обучения воспитанникам необходимо преподавание основ военного дела. Изучение тактико-технических данных современного оружия, его сборка, разборка, чистка сможет пробудить интерес к овладению военным искусством. В средних и старших классах наряду с общеобразовательными дисциплинами могут проводиться занятия в тирах, а также изучаться основы армейских специальностей.

Квалифицированно разработанная программа физического воспитания также будет способствовать быстрой адаптации несовершеннолетних в учреждении, воспитанию в них мужественных черт характера, позволит привить увлеченность к спорту, развить физические данные. Если, к выше перечисленному, добавить умело поставленную организацию соревнований в спорте, труде и учебе, то вся энергия подростков будет направлена на созидание, а не на разрушение. Поэтому с уверенностью можно сказать, что внедрение такой программы обучения в училище позволит воспитать из потенциальных преступников полезных членов общества, поможет с первых дней заинтересовать воспитанников новым для них делом.

Без соответствующей материальной базы организация этого дела бессмысленна. Потребуется жилые помещения для воспитанников, учебные классы, спортивный зал, спортплощадка, оборудование, подсобные помещения. Такие комплексы не обязательно строить заново. Под эти учреждения можно перепрофилировать отдельные специальные профессиональные училища закрытого типа, приспособить здания бывших ПТУ, общеобразовательных школ и др.

Решающая роль в воспитании и обучении несовершеннолетних в таких учреждениях должна отводиться педагогическому коллективу. И здесь традиционный подход невозможен. Кроме преподавателей общеобразовательных дисциплин нужны кадры бывших военнослужащих, сотрудников МВД РФ. Использование таких специалистов позволит наряду с преподаванием специализированных предметов поддержать дисциплину на должном уровне.

Посильный труд должен присутствовать на всех этапах обучения подростка, что станет определяющим критерием воспитания нормального, законопослушного гражданина. Это признавалось воспитателями молодых правонарушителей в разных странах во все времена. Так, например, А. Богдановский писал об образцовой французской колонии XIX в. для малолетних преступников: «Сверх того есть в колонии разные мастерские, в которых воспитанники упражняют и развивают свои различные способности, удовлетворяя, в то же время, и этим своим трудом нужды заведения». В обязательном порядке необходимо обратиться к опыту А.С. Макаренко в массовом перевоспитании детей-правонарушителей в трудовой колонии.

И конечно, процесс воспитания должен проходить в тесной связи с ближайшими воинскими частями. Воинские подразделения могут и должны стать шефами-наставниками таких училищ. Взаимопосещение воспитанников и военнослужащих необходимо превратить в норму жизни для обеих сторон.

Деньги на реализацию этой идеи государство найти сможет, тем более, что материальные средства на этих подростков все равно тратятся даже в том положении, в котором они находятся сейчас. Это затраты на их содержание, обучение и воспитание в других специализированных учреждениях, колониях, общеобразовательных школах, пособия родителям-пьяницам и т.д. Если государство сейчас не найдет средств для воспитания из несовершеннолетних своих защитников, то оно в скором времени потратит эти деньги на их перевоспитание в местах лишения свободы.

Несомненным кажется, что Министерство обороны должно быть более всех заинтересованно в реализации идеи создания вышеописанных учреждений для несовершеннолетних, так как формула «училище — срочная служба — контрактная служба» должна стать очень привлекательной для этого ведомства в современных условиях. И действительно, куда идти выпускнику училища после срочной службы в армии, если в родительском доме его никто не ждет, а часто и дома-то у него нет.

Ясно каждому, что увлеченный каким-либо делом, приученный к дисциплине подросток не склонен к совершению правонарушений. Это хорошо понимают сотрудники МВД РФ. Поэтому их интерес в создании таких училищ налицо. Мини-

стерство образования много сил и средств тратит на работу с трудными подростками. Оно также должно быть заинтересовано в том, чтобы высвободить данную категорию несовершеннолетних из-под влияния улицы.

В целях общей профилактики преступности несовершеннолетних государство должно проявлять заботу о семье, оказывать всемерную поддержку ее укреплению. Только в этих условиях возможна реализация огромного антикриминогенного потенциала семейного воспитания. В ряде стран, таких как Япония, Непал, Швейцария, семья играет главную роль в системе воздействия на преступность. Именно поэтому в этих странах уровень преступности наиболее низкий. Это свидетельствует о значительных потенциальных возможностях семьи как инструмента осуществления антикриминальной политики государства. К сожалению, в России эти возможности используются далеко неполно. Способствовать реализации их важнейшая задача государственной политики и практики воздействия на преступность.

Список литературы

1. Федеральный закон от 9 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // «Российская газета» от 30 июня 1999 г.,
2. Баев В. Г., М. И. Кольцов. Новые подходы к решению проблем подростковой преступности // Российский следователь. 2015. № 2.
3. Макаренко А. С. Педагогические сочинения в 8-ми томах. — М.: Педагогика, Т. 4, 1984. С. 158.
4. Рычкалов В., Гетманский К., Шестернина Е. Убийства для начинающих «Их надо не наказывать, а реабилитировать» // Газета «Известия», 11.02.2014 г., С. 6–7.
5. Российский исследовательский центр по правам человека региональная общественная организация содействия защите прав детей «Право ребенка». Режим доступа: [<http://pravorebenka.narod.ru/index.html>]
6. Энциклопедический словарь. — СПб.: Брокгауз-Ефрон. 1890—1907. Режим доступа: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/46399/].

УДК 343.13

Досудебное соглашение о сотрудничестве и аналогичные виды соглашений в уголовном процессе зарубежных государств

*Чернышкова Л. Ю., к.ю.н., доцент ЯФ МФЮА;
Буличенко Н. А., студентка ЯФ МФЮА*

В отличие от российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства, где, целью заключения досудебного соглашения о сотрудничестве является стимулирование положительных посткриминальных поступков, задача зарубежных аналогов указанного института права — признание вины и достижение согласия в части квалификации и размеров наказания (предусмотренных, например, в законодательстве США, Канады, Англии и Уэльса, Индии, Италии, Франции, Израиля, ФРГ и ряда других стран).

Соглашение о признании вины — разрешенная законом письменная сделка обвиняемого и защитника с обвинителем, в которой зачастую в обмен на признание обвиняемым (подсудимым) своей вины в менее тяжком преступлении обвинитель отказывается от всестороннего исследования обстоятельств дела, которое прояснило бы истину, а также от поддержания обвинения в более тяжком преступлении.

«Сделка с правосудием» была известна еще в Средние века в Британии. Тогда существовало понятие «апелляция раскаявшегося»: преступник мог избежать смерти, если рассказывал властям о преступлениях, совершенных другими. Однако эта практика со временем прекратилась — слишком многие оговаривали других безосновательно.

В Средние века инквизиционный суд придавал признанию решающее значение, считал его «царицей доказательств».

Понятие современное понятие «сделки с правосудием» появилось в конце XIX в. в США. В настоящее время в мировой практике есть два типа сделок, которые подходят под определение «досудебное соглашение о сотрудничестве». Один из них — договор с прокуратурой. В обмен на признание вины прокуратура снимает с человека часть обвинений или переквалифицирует преступление на менее тяжкое. Сделка может быть предложена любой из сторон. Ее условия обсуждаются обвиняемым и прокурором, а потом утверждаются судьей. Судья может отказать в

утверждении сделки, но если он дает свое согласие, то обязан, со своей стороны, исполнить ее условия.

Вторая формой сделки — это превращение в свидетеля обвинения. В обмен на показания против сообщников подозреваемый получает «прокурорский иммунитет» — полное или частичное освобождение от ответственности. Сделка также заключается между обвиняемым и прокурором и должна быть одобрена судьей. После заключения сделки исполнение ее условий становится обязательным для всех ее участников.

В научных публикациях США понятие «сделка с правосудием» раскрывалось следующим образом: «Если обвиняемый признает свою вину в совершении преступления, его первоначальное обвинение будет уменьшено (изменено), и с этого момента он получит только часть наказания — часть срока в тюрьме или probation, но не полноценное наказание, которое было бы ему назначено, если бы первоначальное обвинение было доказано в суде. Например, если обвиняемый признает себя виновным в торговле наркотиками (тяжкое преступление), его обвинение может быть изменено на незаконное владение наркотиками (преступление меньшей тяжести)» [1].

Американский юрист Дональд Ньюман понимает «сделку о признании вины» как «заявление о признании вины, полученное в результате переговоров, предполагает предшествующую осуждению сделку между прокурором и обвиняемым, в процессе которой обвиняемый признает себя виновным в обмен на снижение тяжести обвинения, обещание снисхождения при назначении наказания или какое-либо другое отступление в сторону смягчения от использования полной, максимальной власти суда при осуждении и назначении наказания» [2].

Согласно уголовному законодательству США сделка о признании вины должна быть одобрена судом, что является обязательным условием признания такой сделки законной и обоснованной. При этом сделки о признании вины фактически связаны с отказом государства от установления объективной истины в уголовном процессе: при заключении таких соглашений прокурор и обвиняемый договариваются не принимать в расчет установленные следствием и подтвержденные доказательствами обстоятельства дела.

Признание своей вины в уголовном процессе США автоматически влечет вынесение обвинительного приговора, и судебное исследование других доказательств не производится. При

этом факт признания своей вины обвиняемым прямо влияет на определение наказания.

Сделка с правосудием также присутствует в индийском уголовно-процессуальном законодательстве. Законом об отправлении правосудия по уголовным делам от 2005 г., которым были внесены поправки в Уголовно-процессуальный кодекс Индии, с 2006 г. в этой стране была введена практика сделок с правосудием. Сделки с правосудием возможно заключить только в тех случаях, по которым максимальное наказание — это тюремное заключение на семь лет, однако преступления, наносящие ущерб социально-экономическому состоянию страны, или преступления, совершенные против женщины или ребенка младше 14 лет, исключаются из данной практики.

В европейских странах возможность применения соглашений о признании вины зависит от того, превышает ли требуемое обвинителем наказание определенный законом размер (например, в Испании — не свыше шести лет тюремного заключения) или ставится в зависимость непосредственно от срока лишения свободы (в Италии — три года).

В некоторых юрисдикциях общего права, таких как Англия, Уэльс, австралийский штат Виктория, сделки с правосудием допустимы только для того, чтобы обвинитель и защита могли договориться о признании обвиняемым вины по некоторым обвинениям, при этом остальные обвинения прокурором не предъявляются. Суды на данных территориях оставляют за собой право принимать решение относительно меры наказания, сделки по поводу меры наказания не допускаются.

В странах с романо-германской системой права, если обвиняемый признается, его признание вносится в дело, но обвинитель не освобождается от обязанности полностью осветить дело. Суд может вынести решение о невиновности подсудимого, даже если он полностью признал вину. Также в отличие от системы общего права обвинители в странах континентального права имеют ограниченное полномочие либо не имеют никакого полномочия исключать из дела обвинения или смягчать их до того, как дело было передано в суд, что сводит на нет возможность сделки исходя из ее понимания за рубежом.

В Италии процедура для «pentito» (тот, кто раскаялся) была впервые введена для антитеррористических целей во время судебных процессов против мафии в восьмидесятые годы.

В Польше также практикуются сделки с правосудием, но в ограниченной форме, в случаях незначительных преступлений, наказуемых тюремным заключением на срок не более трех лет. Процедура называется «добровольное подчинение наказанию» и позволяет суду вынести согласованное постановление без проверки доказательств, что значительно сокращает сроки судебного разбирательства. При этом одновременно должны выполняться несколько условий: подзащитный признает вину и защитник предлагает наказание, которое назначается только в случае согласия всех сторон, а также суда. При этом суд может возражать против условий предложенной сделки (даже если подзащитный, жертва и обвинитель уже договорились) и предложить изменения. Если подзащитный принимает предложения и меняет предложенное наказание, суд одобряет сделку и выносит вердикт согласно договоренности. Вне зависимости от соглашения стороны (обвинение и защита) имеют право на апелляцию.

Различные формы сделок о признании вины применяются так же в некоторых государствах СНГ.

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Молдова определяет соглашение о признании вины как сделку между государственным обвинителем и обвиняемым или подсудимым, который дал согласие признать свою вину в обмен на сокращение наказания. Этот механизм может применяться, если за совершение деяния предусмотрено наказание до 15 лет лишения свободы.

В Республике Казахстан в целях упрощения и ускорения процедур дознания и предварительного следствия несложных преступлений 23 июля 2004 г. в УПК введен институт «сделки о признании вины», исходя из содержания которого при заключении между прокурором и обвиняемым акта о согласии последнего с объемом предъявленного обвинения суд не вправе назначить более строгое наказание, чем предложено прокурором. Данный акт – договор между прокурором и обвиняемым, при котором последний соглашается с объемом предъявленного обвинения и осуществляет сотрудничество с органами уголовного преследования взамен на смягчение наказания.

В Украине сделка о признании вины существует как юридическое соглашение обвинителя и обвиняемого в отношении разрешения уголовного дела на взаимовыгодных условиях –

признания обвиняемым своей вины в обмен на более мягкую меру наказания, чем предусмотрено законом за конкретное совершенное преступление.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Поправки введены ФЗ от 29.06.2009 г. № 141-ФЗ с целью повысить раскрываемость тяжких и особо тяжких преступлений и способствовать разоблачению членов преступных группировок.

2. Введение института досудебного соглашения о сотрудничестве обусловлено необходимостью обеспечить быстрое и полное раскрытие преступлений.

3. Досудебное соглашение о сотрудничестве обладает следующими признаками: 1) досудебное соглашение о сотрудничестве – это соглашение; 2) сторонами соглашения являются стороны обвинения и защиты; 3) в данном соглашении согласуются условия ответственности подозреваемого (обвиняемого); 4.) юридической оценке подлежит только поведение указанного лица после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения.

4. Досудебное соглашение о сотрудничестве является юридическим документом, позволяющим в последующем после его исполнения применить особую форму судопроизводства в отношении подозреваемого (обвиняемого) его подписавшего.

5. Особенностью данного документа является то, что обязанность исполнить подобное соглашение возникает у суда, не являющегося его стороной.

6. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве в Российской Федерации является достаточно близким, по своему содержанию, к европейскому варианту сделки о согласии с обвинением, чем к американской сделке о признании вины.

7. Проанализировав зарубежный опыт заключения сделок о признании вины, можно сделать вывод, что под указанным институтом понимается эффективное средство отправления правосудия с использованием минимальных человеческих и материальных ресурсов.

Список литературы

1. Пономаренко С. С. Сделки о признании вины в российском уголовном процессе // Правоведение. 2001. № 5. С. 131–135 // СПС «КонсультантПлюс».

2. Исмаилов Б. И. Теоретические аспекты использования институтов ускоренного порядка рассмотрения дел и «сделок о признании вины» в правоприменительной практике зарубежных государств. Режим доступа: <http://portalus.ru>.

УДК 343.132

Следственные действия с участием педагога

*Чирков П. А., заведующий кафедрой ЯФ МЭСИ;
Кашковский В. В., к.ю.н., доцент ЯФ МЭСИ*

В Российской криминалистике ввиду неясностей уголовно-процессуального регулирования имеется проблема тактики производства следственных действий с участием несовершеннолетних, когда закон требует участия педагога. ФЗ от 02.07.2013 № 185-ФЗ дополнил ст. 5 УПК РФ пунктом 62, в котором определено, что педагог – это педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся. Это определение соответствует ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, согласно которому педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Данное в УПК РФ определение дает достаточно широкое понимание педагога в уголовном процессе. По нашему мнению более конкретными признаками понятие педагог в уголовном процессе вряд ли законодательно следует дополнять за исключением одного. Желательно уточнить, что такой педагог должен осуществлять обучение и воспитание несовершеннолетних в общеобразовательной школе, т.к. педагогический работник ВУЗа, работающий со студентами, скажем, выпускного курса, вряд ли обладает достаточными профессиональными знаниями и навыками работы с подростками.

Существующее законодательное определение педагога в уголовном процессе для правоприменителей важно еще и тем, что тем самым обозначается функционал педагога в процессуальных действиях, а, значит, можно более правильно выстраивать тактику следственного действия с участием такого лица.

Ввиду неясности законодательного определения статуса педагога в уголовном процессе трудно планировать участие педагога в следственном действии. В своей юридической практике часто задаю и следователям, и педагогам вопрос: для чего на данном следственном действии присутствует педагог, и ответы даются разные, в том числе и искренние – не знаю. Это вполне объяснимо. Ведь о функциях педагога при производстве процессуальных действий закон ничего не говорит кроме указания на право педагога задавать с разрешения председательствующего в суде вопросы несовершеннолетнему потерпевшему, свидетелю (ч. 3 ст. 280 УПК). А также задавать вопросы подозреваемому, обвиняемому и по окончании допроса знакомится с протоколом допроса, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей (ч. 5 ст. 425 УПК).

Итак, обобщаем – педагог может с разрешения лица, проводящего процессуальное действие, лишь задавать вопросы допрашиваемому и обеспечить полноту и правильность фиксации следственного действия в протоколе. Какие это могут быть вопросы, и с какой целью задаваемы? Не является ли педагог при наличии функции подтверждения правильности содержания протокола, своего рода понятым? Почему бы не наделить педагога правом вносить предложения судьбе, следователю, дознавателю о порядке, характере общения с несовершеннолетним в ходе допроса с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей конкретного подростка?

Имеющаяся практика Верховного суда РФ дает, в частности, такое представление о роли педагога в уголовном процессе, выраженное в апелляционном определении судебной коллегии по уголовным делам от 19 июня 2013 г. №46-АПУ 13-7: «Поскольку защиту Д. на всем протяжении судебного заседания осуществлял профессиональный адвокат К., в судебном заседании постоянно присутствовал педагог, в том числе и при допросе Д., законный представитель Д., присутствовавшая в судебном заседании 14 января 2013 года, была извещена о дате проведения следующего судебного заседания. То судом обоснованно, в соответствии с требованиями закона, было принято решение о продолжении судебного заседания в отсутствие законного представителя Д. [3]

Из этого определения можно предположить, что функции педагога могут, в том числе, восполнять функции законного

представителя. Значит ли это, что педагог может реализовывать функцию защиты? Скорее да. Тогда, каким образом следователь или дознаватель должен планировать тактику участия педагога в следственном действии, если это участник со стороны защиты, а не обвинения, к каким относится следователь.

В публикациях на эту тему предлагаются разные подходы к определению назначения и функций педагога при производстве процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Единое в позициях авторов то, что они рассматривают педагога как вспомогательную фигуру в процессе, обеспечивающую деятельность дознания и следствия, т.е. стороны, обвинения. Как же быть, в таком случае с приведенной позицией Верховного суда РФ?

Позиции иных авторов более привлекательны и соответствуют иному принципиальному подходу к пониманию уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, который сформулирован в Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). В пункте 10.3 Пекинских правил записано: «Контакты между органами по обеспечению правопорядка и несовершеннолетним правонарушителем осуществляются таким образом, чтобы уважать правовой статус несовершеннолетнего, содействовать благополучию несовершеннолетнего и избегать причинения ему ущерба, с должным учетом обстоятельств дела». В п. 17.1 однозначно закреплено, что при рассмотрении дела несовершеннолетнего вопрос его или её благополучия должен служить определяющим фактором. [9].

Модель Российского уголовного правосудия должна стремиться к воплощению положений названного документа ООН, а, значит, соответственно Пекинским правилам необходимо осмысливать и назначение педагога в уголовном процессе, а также планирование тактики его участия в следственных действиях.

В Уголовно-процессуальном законе следует точно определить назначение педагога с учетом требований и Пекинских правил. Педагог должен стать не помощником следователя, а самостоятельным участником процесса, связующим несовершеннолетнего и допрашивающего его лица, реализующим, прежде всего, воспитательную функцию, функцию защиты

ребенка от непедагогичного воздействия на формирующуюся человеческую личность. Следует напомнить, что получать показания у несовершеннолетнего и общаться с ним в рамках процессуальных мероприятий могут не только дознаватель и следователь, но и прокурор, частный обвинитель, защитник, суд, потерпевший и некоторые другие участники процесса.

Список литературы

1. Макаренко И. А. Проблема участия педагога и психолога в процессе расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Российский следователь. 2007 г., № 13.
2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 1.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» СПС «Гарант».
3. Официальный сайт Верховного суда РФ.
4. Тетюев С. В. Зачем уголовному процессу педагог? //Российская юстиция, 2010 г., № 6.
5. Скичко О.Ю. Проблемы охраны прав несовершеннолетних в уголовном процессе //Вопросы ювенальной юстиции. 2009 г., № 6.
6. Курмаева Н. Проблемы участия специалиста-психолога в допросе несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. //Мировой судья. 2009 г., № 5.
7. Каневский Л. Л. Дискуссионные проблемы участия педагога и психолога в судопроизводстве по делам несовершеннолетних //Судебно-правовая реформа и пути повышения эффективности правоохранительной деятельности. Уфа. 1993. – 60 с.
8. Дощицын А. Производство следственных действий с участием малолетних и педагога. //Уголовное право. 2010, № 4.
9. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1985 года. //СПС Гарант.
10. Пашин С. А. Пекинские правила и некоторые положения Российского уголовного законодательства (сопоставление моделей кураторской и карательной юстиции) //Вопросы ювенальной юстиции. 2011 г., № 4.

УДК 343

Некоторые особенности отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности и проблемы правовой защиты конфидентов

*Чирков П. А., заведующий кафедрой ЯФ МЭСИ;
Кашковский В. В., к.ю.н., доцент ЯФ МЭСИ*

Глава четвертая действующего в настоящее время Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [1] включает две статьи (17 и 18), в которых даются понятие содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (ОРД) и их (граждан) социально-правовая защита со стороны государства, при осуществлении указанными лицами своих полномочий в борьбе с преступностью.

Анализ механизма реализации положений, приведенных статей закона, в процессе практического их осуществления дает основания полагать, что ряд положений закона носят, в большей мере, декларативный характер. Поскольку ссылки типа «... согласно действующему законодательству Российской Федерации» конкретно ни о чем не говорят, так как в одном случае имеющиеся законы конкретную ситуацию не предусматривают, а в другом — законодатель лишь предполагает возможность принятия соответствующих законов в будущем [2].

Анализируя правовые основы агентурной работы целесообразно выделить и такой аспект, как правоотношения, возникающие в цепи: оперативный работник — негласный сотрудник.

Отношения между оперативным работником и негласным сотрудником относятся к сфере государственного управления, поскольку оперативный работник выступает от имени государства и вступает с негласным сотрудником по поводу осуществления управленческой функции, посредством реализации принадлежащих ему (как представителю государства) юридически властных полномочий, что предопределяет юридическое неравенство сторон. Но за исключением лиц, входящих в агентурный аппарат и, в некоторой степени, доверенных лиц, иные категории негласных сотрудников могут и не подозревать, что используются оперативным работником для решения задач ОРД.

Правоотношения, возникающие и осуществляемые между оперативным работником и негласным сотрудником, не уста-

навливаются и не гарантируются административно-правовыми нормами, поскольку единственный законодательный нормативный акт, предусматривающий социально-правовую защиту негласных сотрудников со стороны государства, определяющий (в самом общем виде) их права и обязанности является закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Следовательно, отношения между оперативным работником и негласным сотрудником, имея определенную внешнюю схожесть с административно-правовыми, по своей сути таковыми не являются поскольку отсутствует ряд обязательных для их функционирования признаков.

Основными признаками правоотношений между оперативным работником и негласным сотрудником являются:

— урегулированность их основ законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;

— добровольность сторон при возникновении отношений. При этом, правоотношения могут возникать по инициативе одного и при согласии другого субъекта;

— отсутствие юридического равенства сторон, предполагающего, что одним из субъектов выступает представитель исполнительной власти (должностное лицо — оперативный работник), действующий от имени государства, наделенный определенными властными полномочиями и формирующий соответствующие волеизъявления, адресованные другому субъекту правоотношений;

— сферой возникновения и функционирования рассматриваемых отношений является сфера государственного управления, включающая наряду с другими и такое направление как борьба с преступностью, выступающее в качестве определяющего признака, поскольку привлечение и использование негласных сотрудников осуществляется, как свидетельствует ст. 2 закона «Об оперативно-розыскной деятельности» исключительно для этой цели;

— анализируемые правоотношения возникают лишь в связи с практической деятельностью оперативного работника по реализации его служебных функций;

— негласный /конфиденциальный (скрытый от окружающих) характер правоотношений выступает в качестве их основного признака. Здесь следует отметить, что граждане, реализуя свое конституционное право [3], могут оказывать помощь госу-

дарственным органам по защите своих прав и свобод, а также безопасности государства от преступных посягательств. Думается, будет правомерным утверждать, что формы такого участия граждан могут быть как гласными (например, деятельность внештатных сотрудников милиции) так и негласными (конфиденциальное содействие граждан, предусмотренное законом «Об оперативно-розыскной деятельности»). Для исследуемых правоотношений приоритетным признаком выступает именно негласное содействие;

— особенностью данных правоотношений является необходимость заключения с негласными сотрудниками, входящими в агентурный аппарат контракта (договора), обуславливающего права и обязанности сторон. При этом, государство (в лице органа, осуществляющего ОРД), несмотря на свое участие как волеизъявителя, берет на себя по отношению к управляемой системе (негласному сотруднику) определенные обязательства по его социально-правовой защите, а в оговоренных случаях и по материальному обеспечению.

Исходя из изложенного, рассмотренные выше отношения между оперативным работником и негласным сотрудником можем назвать специальными. Попробуем сформулировать их понятие: специальные правоотношения — это регулируемое законом «Об оперативно-розыскной деятельности», возникающее по согласию обоих субъектов, взаимодействие оперативного работника (действующего от имени государства) и гражданина, при котором оперативный работник выступает управляющей, а гражданин — управляемой стороной, осуществляемое на негласной основе, направленное на борьбу с преступностью.

Существуют проблемы социально-правовой защиты лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, на негласной основе (конфидентам). Так, согласно ч. 1, ст. 18 закона «Об оперативно-розыскной деятельности» все лица, содействующие органам, осуществляющим ОРД, находятся под защитой государства. Однако, далее в частях 2, 6, 8, 9 данной статьи, эта защита распространяется лишь на лиц, сотрудничающих на контрактной основе. Следовательно, остальные негласные сотрудники при гибели, либо получении увечий, в процессе правомерного оказания конфиденциального содействия, государственной защиты лишаются.

Кроме того, диспозитивные формулировки пяти из девяти частей рассматриваемой статьи носят декларативно-отсылочный характер, со ссылками на иные законы Российской Федерации. Рассмотрим, например, обязательство государства о проведении, в целях безопасности лиц, сотрудничающих с органами осуществляющими ОРД, и членов их семей специальных мероприятий по их защите. (Ч. 7, ст. 18 закона «Об оперативно-розыскной деятельности»). Указанные граждане не являясь ни свидетелями, ни потерпевшим, ни должностными лицами правоохранительных органов не входят в законодательно определенный перечень лиц, подлежащих физической защите и, следовательно, официально на данную защиту рассчитывать не могут

Много нареканий у практических работников вызывает отсутствие законодательного регулирования порядка начисления пенсий негласным сотрудникам. Существующий для других категорий граждан порядок начисления пенсий позволяет преступным элементам очень легко (по отчислениям в пенсионный фонд), проследить кому и откуда начисляется пенсия, что чревато опасностью расшифровки негласных сотрудников.

В данном случае затронут только один аспект проблемы социальной защиты негласных сотрудников, достаточный для того, чтобы наглядно показать несовершенство правового регулирования такого важного направления негласного сотрудничества как его социально-правовая защита, а вернее отсутствие механизма ее реализации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144 (ред. от 21.12.2013) «Об оперативно — розыскной деятельности».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (в ред. от 16.04.2013) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
3. Ч. 2 ст. 45 Конституции российской Федерации. См. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

СЕКЦИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Руководитель секции: заведующий кафедрой
естественно-научных и математических дисциплин
ЯФ МФЮА, д.т.н., доцент Мурашов А. А.*

УДК 54

**Определение коэффициента условной вязкости
двухфазной системы жидкость –
твердые частицы в ротационном аппарате**

*Ширина Н. Ю., старший преподаватель ЯФ МФЮА;
Мурашов А. А., д.т.н., доцент ЯФ МФЮА*

Суспензии и эмульсии широко используются в промышленном производстве. Реологические свойства таких двухфазных дисперсных систем определяют их технологические характеристики. Технологическая целесообразность в свою очередь требует создания научно обоснованных реологических моделей реологии дисперсных систем [1].

В работе [1] указано, что в концентрированных суспензиях, где объемная концентрация твердой фазы $0,15 \leq \varphi_0 \leq 0,5$, при сдвиговом течении происходят столкновения частиц, что влияет на скорость их вращения. При вращении частицы вовлекают в движение прилегающую к их поверхности дисперсионную среду, образуя вокруг себя так называемый присоединенный объем, зависящий от объемного содержания твердой фазы в суспензии. Объем свободной дисперсионной среды при этом уменьшается. С повышением концентрации твердой фазы учащаются хаотические столкновения частиц, и вращение частиц замедляется. Присоединяемые слои перекрываются и становятся тоньше. Это в свою очередь приводит к увеличению коэффициента условной вязкости смеси.

В реологической модели [2] для описания вязкости дисперсных систем используются дополнительные параметры: $k(\varphi_0)$ – извилистость прослоек дисперсной среды и $V(\varphi_0)$ – относительный объем дисперсной среды, заключенной в агрегатах твердых частиц. Формула для расчета динамической вязкости имеет вид:

$$\mu = \frac{\mu_0 k(\varphi_0)}{1 - [1,5(1 - \varphi_0)^{1,5} + 1 + V(\varphi_0)]\varphi_0}; \quad (1)$$

где μ_0 – динамическая вязкость дисперсионной среды, Па·с, коэффициент извилистости, который принимает следующие значения:

$$1 \leq k(\varphi) \leq 5. \quad (2)$$

Причем, при $\varphi_0 \geq 0,5$ $k(\varphi_0) = 5$, при $\varphi_0 \leq 0,15$ $k(\varphi_0) = 1$. В выражении (2) параметр φ_0 – объемное содержание твердой фазы, которое рассчитывается по следующей формуле:

$$\varphi_0 = \frac{\varphi_M \rho_T^{-1} + S_M \delta \varphi_M \rho_{Ж}^{-1}}{\varphi_M \rho_T^{-1} + (1 - \varphi_M) \rho_{Ж}^{-1} - S_M \delta \varphi_M \rho_{Ж}^{-1}}, \quad (3)$$

где φ_M – массовая доля твердой фазы, ρ_T и $\rho_{Ж}$ – истинная плотность твердой и жидкой фазы, кг/м³; S_M – удельная поверхность твердой фазы, м²; δ – толщина слоя дисперсионной среды, окклюдирующей частицей твердой фазы, м.

Параметр $V(\varphi_0)$ зависит от физико-механических свойств частиц, их гранулометрического состава и взаимодействия между собой и с дисперсионной средой. Определяется экспериментальным путем.

В работе [2] представлена качественная картина влияния бимодальности гранулометрического состава твердых частиц на вязкость дисперсной системы. При неизменном объемном содержании твердой фазы с увеличением доли мелких частиц происходит замещение жидкости в агрегатах крупных частиц мелкими частицами. Такое вытеснение жидкости из агрегатов продолжается до тех пор, пока объемная доля мелких частиц не достигнет некоторого максимума. Дальнейшее увеличение доли мелких частиц уже не приводит к вытеснению жидкости из агрегатов. Напротив, происходит образование агрегатов мелких частиц и окклюдирование в них жидкости, что сопровождается увеличением вязкости суспензии. Данный эффект описан в работе [2].

В данной работе принято допущение, что в первом приближении можно считать, что коэффициент извилистости меняется линейно в интервале от 1 до 5 при изменении φ_0 в пределах от 0,15 до 0,5. Тогда получаем следующее уравнение:

$$k(\varphi_0) = \begin{cases} 1, & \varphi_0 \leq 0,15, \\ 11,47\varphi_0 - 0,71, & 0,15 < \varphi_0 < 0,5, \\ 5, & \varphi_0 \geq 0,5. \end{cases} \quad (4)$$

При значении $\varphi_0 \geq 0,4$ $k(\varphi_0) = 3,85$.

В работе [2] приводятся данные о линейном характере зависимости $V(\varphi_0)$. Поэтому предполагается использовать зависимость $V(\varphi_0)$ в виде:

$$V(\varphi_0) = \tilde{V}_0(1 - \varphi_0), \quad (5)$$

где \tilde{V}_0 – некоторый относительный объем дисперсной среды, заключенной в агрегатах твердых частиц. Значение \tilde{V}_0 может быть определено путем сравнения теоретических и экспериментальных данных по вязкости дисперсной системы. Например, методом наименьших квадратов.

В работе [2] указывается, что при одной и той же концентрации твердой фазы вязкость двухфазной среды может существенно снижаться за счет проникновения частиц мелкой фракции внутрь агрегатов крупных частиц. Вследствие проникновения мелких частиц в агрегаты крупных частиц происходит уменьшение объема жидкости, окклюдируемого твердыми частицами. Этот эффект в работе [3] предлагается учесть выражением:

$$\tilde{V}_0 = V_0(1 - 2\beta c), \quad (6)$$

где β – объемная доля мелких частиц, находящихся во внутреннем пространстве крупных частиц, V_0 – относительный объем дисперсной среды, заключенный в агрегатах твердых частиц при $\beta = 0$, c – массовая концентрация твердой фазы мелких частиц.

На рисунке 1 представлена графическая зависимость коэффициента условной вязкости двухфазной среды жидкость – твердые частицы, рассчитанная по формулам (1)–(6). Приведенные данные показывают, что с уменьшением массовой доли твердых частиц коэффициент условной вязкости суспензии падает, причем зависимость имеет нелинейный характер. При этом наблюдается тот факт, что при одной и той же массовой доле кальцита условная вязкость значительно уменьшается с течением процесса.

В эксперименте использовались два вида твердых частиц: диоксид титана и кальцит. Диспергирование производилось в водном растворе в аппарате ротационного типа. Диаметр аппарата – 1,5 м, диаметр мешалки – 0,4 м. Процесс происходил при уровне загрузки дисперсионной среды $H=0,87$ м, массовой концентрации диоксида титана – 5%, массовой концентрации кальцита – 60%, частоте вращения мешалки – 1500 об/мин.

На рисунке 2 представлено сопоставление экспериментальных и теоретических данных по коэффициенту условной вязкости.

При расчете теоретической вязкости использованы формулы (1)–(6) без учета бимодальности распределения частиц по размерам. При этом установлено, что значение параметра модели $\tilde{V}_0 = 0,6$.

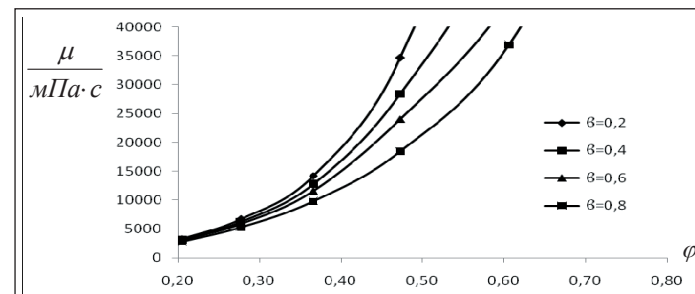


Рисунок 1. Зависимость условной вязкости среды от объемной концентрации твердой среды (кальцита).

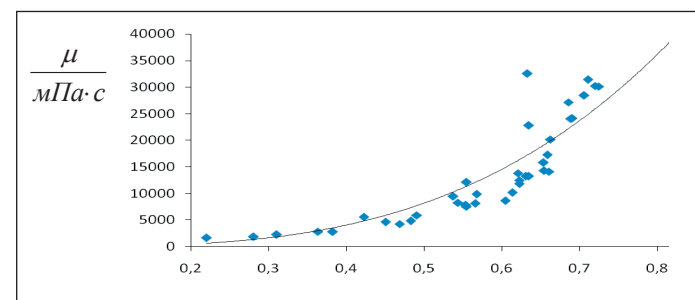


Рисунок 2. Сопоставление теоретических и экспериментальных данных по зависимости коэффициента условной вязкости от концентрации твердой фазы

Приведенные данные показывают, что при одной и той же массовой доле твердых частиц коэффициент условной вязкости двухфазной среды может сильно отличаться (вблизи значения 0,6 до 2 раз).

Список литературы

1. Ходаков, Г. С. Реология суспензий. Теория фазового течения и ее экспериментальное обоснование. / Г. С. Ходаков // Российский химический журнал. 2003. Т. XLVII. № 2. С. 33–44.
2. Ходаков, Г. С. К реологии суспензий / Г. С. Ходаков // Теорет. основы хим. технол. 2004. Т.38. № 4. С. 456–466.
3. Xu, Y. CFD Predictions of Stirred Tank Flows / Y. Xu and G. McGrath // Trans. IChemE. – 1996. – V. 74A. – P. 471 – 475.

Сдано в набор 02.07.2015 г.
Подписано в печать 15.07.2015 г.
Формат 60x90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Ньютон.
Заказ № 351. Тираж 40 экз.

Отпечатано в ООО «Оперативная полиграфия»
г. Ярославль, ул. Лисицына, 5.
Тел.: (4852) 59-94-77, 59-94-74.
E-mail: office.sprint@gmail.com